

“三个代表”的 忠诚实践者

焦裕禄式的教育局长胡昭程

中国教育报编辑部 编
湖南教育报刊社

新 华 出 版 社

“三个代表”的忠诚实践者

——焦裕禄式的教育局长

胡 昭 程

程》.....	(38)	8)	(38)	(38)
.....	(73)	3)	(73)	(73)
.....	(75)	5)	(75)	(75)
.....	(77)	7)	(77)	(77)
.....	(79)	9)	(79)	(79)
.....	(81)	1)	(81)	(81)
.....	(84)	1)	(84)	(84)
.....	(89)	1)	(89)	(89)

胡昭程为榜样 做人民利益的忠实代表(93)

.....(97)

.....(99)

.....(99)

.....(99)

图书在版编目(CIP)数据

“三个代表”的忠诚实践者:焦裕禄式的教育局长胡昭程/中国教育报编辑部,湖南教育报刊社编, - 北京:新华出版社, 2001. 3

ISBN 7-5011-5207-1

I. 三… II. ①… 中②湖… III. 胡昭程 - 生平事迹
IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 11468 号

“三个代表”的忠诚实践者
——焦裕禄式的教育局长胡昭程
中国教育报编辑部 编
湖南教育报刊社

*

新华出版社出版发行
(北京宣武门西大街 57 号 邮编:100803)
新华书店经销
北京师范大学印刷厂印刷

*

780 × 1092 毫米 32 开本 4.25 印张 92 千字
2001 年 3 月第一版 2001 年 3 月第一次印刷
ISBN 7 - 5011 - 5207 - 1/D · 828 定价:7.00 元

目 录

关于向“焦裕禄式的教育局长”胡昭程学习的决定	··· (1)
关于开展向胡昭程同志学习活动的决定	····· (3)
学习胡昭程 做“三个代表”的忠诚实践者	····· (6)
“焦裕禄式的教育局长”——胡昭程	····· (10)
21 世纪同样需要焦裕禄精神	····· (35)
“三个代表”的忠诚实践者	····· (38)
——续《焦裕禄式的教育局长——胡昭程》	····· (38)
学习胡昭程精神 忠诚实践“三个代表”	····· (73)
湖南迅速掀起向胡昭程学习高潮	····· (75)
湖南学习胡昭程活动深入扎实	····· (77)
胡昭程事迹走进郴州校园	····· (79)
“他是我们的骄傲和楷模”	····· (81)
震撼心灵的洗礼	····· (84)
学习胡昭程 做焦裕禄式的教育工作者	····· (89)
以胡昭程为榜样 做人民利益的忠实代表	····· (93)
学习胡昭程的敬业和创新	····· (97)
学习胡昭程 弘扬四种精神	····· (99)

“三个代表”的忠诚实践者——焦裕禄式的教育(103)

怀念胡昭程同志(103)

忠心耿耿为人民服务(110)

学习胡昭程，争做实践“三个代表”的模范(116)

昭程，你为教育付出生命，
我为你付出感情，无怨无悔(122)

纪念图片(129)

(10)..... “习佩育姓由友替替兼”

(28)..... 韩静林徐燕要需料同5主世 IS

首翅灾斯忠伯“寿升个三”

(38)..... 《野昭陪——才佩育姓由友替替兼》黎——

(73)..... “三寿升李三” 魏美制题 韩静喜昭陪区学

(73)..... ——焦裕禄式情高自早到部商同强城救抵南滕

(77)..... 中国教育报编辑部
湖南教育报刊社

(79)..... 国郊外琳批主板事野昭陪

*

(81)..... “对替琳婚范的江县新”

(84)..... 北京京群/西太街 57 号... 邮编：100892

新华书店经销

(88)..... 浩书工育建由友替替兼 野昭陪区学

北京师范大学印刷厂

(93)..... 寿升实忠由益味因人谢 韩静次野昭陪以

780×1092 毫米 32 开本 4.25 印张

(97)..... 薛路叶业娜由野昭陪区学

2001 年 3 月第一版 2001 年 3 月第 1 次印刷

(99)..... 韩静林四爱正 野昭陪区学

关于向“焦裕禄式的 教育局长”胡昭程学习的决定

中华人民共和国教育部

(二〇〇一年二月五日)

胡昭程同志生前是湖南省桂东县教育局局长。他自1969年参加教育工作至2000年因病逝世，三十几年如一日，兢兢业业、呕心沥血，把自己毕生的精力无私地奉献给了党和人民的教育事业。在长期的教育行政管理工作中，他深入基层、认真调研、艰苦创业，致力于实施素质教育，调整学校布局，改善办学条件，优化教育结构，走出了一条花钱少、效益高、符合贫困山区发展教育的路子；他锐意进取、勇于开拓、大胆创新，狠抓学校内部管理体制的改革，积极推行教职工聘任制和岗位责任制，努力建立教师队伍管理的激励竞争新机制；他清正廉洁、克己奉公、无私奉献，坚持全心全意为人民服务的宗旨，为山区教育事业的改革发展作出了突出贡献。胡昭程同志崇高的品质和精神不仅受到当地教师和教育工作者的敬仰，而且得到广大人民群众的高度称赞，被人们誉为“焦裕禄式的教育局长”。他先后十几次被评为先进工作者、先进教育工作者，1995年被原国家教委、人事部授予“全国优秀教育工作者”称号，并多次被各

级政府记功奖励。

胡昭程同志是新时期教育工作者的杰出代表，是基层教育行政领导干部的楷模。他的模范事迹时代特征鲜明，感人至深，集中体现了党的优良传统和作风，体现了当代共产党人的崇高品质和精神，体现了一个教育工作者对事业坚持不懈的追求，在新的历史时期具有特殊的重要意义。为进一步学习宣传胡昭程同志的模范事迹，树立榜样、弘扬正气，加强教育系统党风廉政建设和教育行政干部队伍建设，推进素质教育和教育教学改革，教育部决定在全国教育系统开展向胡昭程同志学习的活动。

全国教育战线的广大教师和教育工作者向胡昭程同志学习，学习他全心全意为人民服务、为学校服务，勤政为民、鞠躬尽瘁的奉献精神；学习他解放思想、锐意进取、力行改革、大胆开拓的创新精神；学习他恪尽职守、埋头苦干、励精图治、求真务实的敬业精神；学习他为人师表、清正廉洁、淡泊名利、大公无私的高尚情操；学习他生命不息、奋斗不止、百折不挠、矢志不渝的理想追求。

广大教师和教育工作者以胡昭程同志为榜样，振奋精神、开拓进取，高举邓小平理论伟大旗帜，努力实践江泽民同志“三个代表”重要思想，深入贯彻党的十五大和十五届五中全会以及第三次全国教育工作会议精神，深化教育改革，推进素质教育，为实现科教兴国大业而努力奋斗。

(原载 2001 年 2 月 7 日《中国教育报》)

关于开展向胡昭程同志 学习活动的决定

中共湖南省委 湖南省人民政府

(二〇〇一年一月二十一日)

胡昭程同志是桂东县教育局局长、全国优秀教育工作者，因积劳成疾，不幸于2000年12月21日病逝，享年52岁。

胡昭程同志1969年10月参加工作，先后当过小学、中学教师和中学校长。1990年以后，历任桂东县教育局副局长和党组书记、局长等职务。30多年来，他扎根山区，一心扑在事业上，特别是在主持桂东县教育局工作的10年里，带领全县教育系统的干部职工，求真务实、开拓进取、艰苦奋斗，走出了一条花钱少、效益高的符合山区实际的教育发展路子，为改变山区的落后面貌作出了突出贡献。1994年，他通过深入调查研究，制定了科学的学校布局调整规划，多方筹资6200多万元，整体搬迁重建了63所学校，扩建、改建了21所学校，还有23所布点学校正在建设和筹建，学校总数调减近一半，学校平均规模扩大1.5倍，大大改善了办学条件，优化了资源配置，提高了办学效益。

胡昭程同志狠抓内部管理，大胆进行学校内部管理体制

改革，实行教职工全员竞聘上岗和岗位责任制，建立了教师队伍管理的激励竞争机制，提高了教师队伍整体素质和教学积极性；1996年实现了全县基本扫除青壮年文盲的目标；1998年提前两年达到全县基本普及九年义务教育目标。1999年，省委办公厅、省人民政府办公厅发出了《关于学习推广桂东县教育改革和发展经验的通知》，对桂东县的教育工作给予了高度评价。

胡昭程同志心里时刻想着工作和群众，惟独没有自己。1993年他因病住院，仍在病房坚持工作，累得吐血。1994年桂东一些地方涨大水，自己家里进水2尺深，他却在乡下救灾。1996年抗灾，为寻找落水失踪学生，他5天5夜没合眼。1998年除夕，雨雪交加，他驱车颠簸80公里，步行十多公里到最边远的山区学校，拿出自己身上仅有的140元钱慰问教师，并亲自到想辍学的学生家中做工作，鼓励学生继续学习。他上有年过80岁的父母，下有弱智的儿子，爱人身体也不好，但从没为亲属的工作安排和调动讲过一句话，打过招呼。他长期加班加点，从未领过补助，下乡检查工作，坚持在学校食堂买票就餐。他生命不息，奋斗不止。2000年9月被诊断患有巨块弥漫型晚期肝癌，仍坚持工作，直到走完人生的最后历程。

胡昭程同志的一生，是奋斗的一生，奉献的一生。他是我省党员干部的杰出代表和光辉典范，为了弘扬胡昭程同志的革命精神和高尚品德，省委、省人民政府决定在全省开展向胡昭程同志学习的活动。全省人民特别是广大党员干部要以胡昭程同志为榜样，学习他勤政为民、鞠躬尽瘁的奉献精神，学习他脚踏实地、艰苦创业的求实精神，学习他勇于实

践、开拓进取的创新精神，他生命不息、奋斗不止的拼搏精神。各级各部门要把向胡昭程同志学习的活动与落实江泽民同志“三个代表”重要思想结合起来，与落实“十五”计划和社会主义精神文明建设结合起来，与教育人们树立正确的世界观、人生观、价值观结合起来，激励全省人民为振兴湖南、实现新世纪的宏伟目标作出更大的贡献。

学习胡昭程

做“三个代表”的忠诚实践者

中共湖南省委书记 省人大常委会主任 杨正午

伟大的时代英雄辈出。我省党员干部的杰出代表和光辉典范、桂东县教育局局长胡昭程同志，是新时期千百万先进典型中突出的一个。胡昭程的先进事迹宣传报道出来以后，在我省引起了强烈反响。国家教育部和中共湖南省委、省政府都专门作出了关于开展向胡昭程同志学习活动的决定，三湘大地掀起了向胡昭程同志学习的热潮。

胡昭程同志自 1969 年参加工作直到 2000 年因病去世，三十余年如一日，扎根贫困山区，兢兢业业，呕心沥血，用自己毕生的精力努力实践着江泽民同志“三个代表”重要思想的根本要求，把自己全部心血无私地奉献给了党的教育事业。在他身上闪烁着“三个代表”重要思想的光辉，充分体现出了令人敬佩的勤政为民、鞠躬尽瘁的奉献精神，脚踏实地、艰苦创业的求实精神，勇于实践、开拓进取的创新精神，生命不息、奋斗不止的拼搏精神。这些正是胡昭程这一先进典型时代特征和现实意义所在。学习胡昭程，必须以“三个代表”的重要思想为指导，与落实

“十五”计划和加强社会主义精神文明建设结合起来，与教育干部职工和广大人民群众树立正确的世界观、人生观、价值观结合起来，一句话，就是要像胡昭程那样，做“三个代表”重要思想的忠诚实践者。

学习胡昭程，就要像他那样以广大人民群众的根本利益为重，把全心全意为人民服务当作一切工作的出发点和落脚点。胡昭程同志身在教育战线，最大的心愿，就是贯彻科教兴国战略，大力发展教育事业，通过广泛培养各类建设人才，从根本上甩掉桂东的穷帽子，帮助群众迅速走上脱贫致富的道路。他把群众的利益当作自己的最大利益，把群众的需要当作自己的最迫切需要。为了现实治愚致富的目标，他在极其艰苦的条件下，克服了许多令人难以置信的巨大困难，创造了令人瞩目的优秀业绩。当前，我们已进入全面建设小康社会、加快推进现代化的新的发展阶段，新情况、新问题、新困难大量出现，要确保我们的事业健康发展、新世纪宏伟目标的实现，最重要的一点就是要以提高人民生活水平为根本出发点，切实增强群众观念，坚持以民为本。江泽民同志反复告诫全党要加强同人民群众的血肉联系，越是困难的时候越要关心群众，越是改革开放越要尊重群众的首创精神和调动广大群众的积极性。在具体工作中，我们想问题、办事情，务必把关心群众、依靠群众、切实为群众谋利益作为第一要义，做到思想上尊重群众，感情上贴近群众，行动上深入群众，工作上依靠群众，生活上关心群众。要经常倾听群众的意见和呼声，关心群众的疾苦，体贴群众的困难，多为群众办一些“雪中送炭”的实事，真正成为最广大人民群众根本利益的忠实代表。

学习胡昭程，就要像他那样以艰苦奋斗和无私奉献作为人生的最高境界。胡昭程同志为了改变桂东教育的落后面貌，长年奔波在桂东的山山岭岭，饿了，买一包饼干充饥；渴了，喝几口山泉解渴，最终积劳成疾，倒在了自己神圣的岗位上。胡昭程精神和县委书记的好榜样——焦裕禄精神是一脉相承的。在 20 世纪 60 年代产生的焦裕禄精神，曾给各条战线的建设者以巨大的激励和鼓舞作用。他们的一个共同之处就是真正做到了艰苦奋斗、无私奉献。进入 21 世纪，我们的生活水平得到了显著提高，工作条件得到了极大改善，但是我们的事业任重而道远，我们的奋斗正未有穷期，艰苦奋斗的旗帜不仅不能丢，而且应该举得更高；无私奉献的精神不仅不能少，而且应该发扬得更好。我们每个党员干部都要大力提倡和努力奉行艰苦奋斗、无私奉献的创业精神，去不断创造先进社会生产力、发展先进文化、去实现人民群众的共同利益。

学习胡昭程，就要像他那样以世界眼光和战略思维看教育、办教育，身体力行科教兴国战略。胡昭程同志的一个可贵之处，就在于他能深刻领会并正确运用马克思主义的教育思想和现代教育理论，从实际出发规划桂东教育事业的发展，不断创新穷县办教育的思路和具体措施，为推动边远山区教育事业不断上新台阶作出了实实在在贡献。在经济全球化趋势加快的今天，现代教育正在成为影响一个国家和地区经济发展水平和竞争能力的决定性因素之一。对于中部地区的湖南来说，要实现“十五”经济社会发展的宏伟蓝图，必须发挥后发优势，实现跨越式发展，而关键的和长远起作用的措施在于人才，在于教育。我省各级党委政府和各有关部

“焦裕禄式的教育局长”

——胡昭程

《中国教育报》记者 胡宏文 李让恒

通往桂东的盘山公路上，一辆救护车在蒙蒙的夜色中缓缓地移动着。车内躺着 52 岁的桂东县教育局局长胡昭程。一个多月前，他还奔波于桂东的山山岭岭，现在却瘦得只剩下骨头架子，连说一句话的力气都没有了。



在长沙，湘雅医院已经为他尽了最大努力，但他知道诊断结果——肝癌晚期。面对现实，他惟一能够实现的选择就是再呼吸一些家乡的空气。2000 年 12 月 15 日，救护车载着他对家乡的满腔眷恋，跋涉 14 个小时，终于到达湖南省最南边的一个县——桂东。

胡昭程回县，家属和同事们都没有张扬，甚至尽量保密。但是，关注胡昭程的人毕竟太多了，人们的感情像潮水一样向他涌来。一批又一批的人赶到县医院，哪怕轻手轻脚

隔着窗子，也要看胡局长一眼。一拨一拨的人打电话给县教育局：“胡局长怎么样？”“我们要求捐款！”“我愿为他输血！”就连书店、商店，都有人忧心忡忡地谈论那位“大好人”、“大功臣”、“为桂东教育鞠躬尽瘁”的胡局长……胡昭程是一位什么样的人？为什么他能牵动那么多普通群众的心？

郴州市教委党组书记王发堂不假思索地说：“他是我们教育系统的焦裕禄。”

“我的最大心愿就是甩掉桂东的穷帽子”

桂东地处湘粤赣边，是井冈山革命根据地的重要组成部分。论全县平均海拔和县城海拔，桂东都位列全省第一，因而又有“湖南西藏”之称。

桂东又是国务院认定的多灾贫困县，1999年人均纯收入只有903元。全县17万人口，还有3.6万生活在贫困线以下。2000年12月记者在桂东采访，还看到有的学生在寒风瑟瑟中打着赤脚上学。

郴州流传一句俗语：“想不通，去桂东。”哪位干部闹情绪吧，只要到桂东工作一年半载，体验一下桂东人的艰苦，就会觉得自己原来的处境相当不错，心理平衡了。

土生土长的胡昭程，在桂东一干就是30多年。从1969年参加教育工作起，当过班主任、中学校长、教研员、仪器站长、县教育局副局长，1990年起任教委主任、教育局局长，1998年任助理调研员仍兼教育局局长，主持全县教育工作达10年之久。

就像了解自己的家庭一样，胡昭程对桂东有着深刻的见解。桂东的贫困，固然归因于恶劣的地理环境，但是教育落

后、民众素质不高不能说不是重要原因。低素质的“人”在自然面前显得无能为力，“教育的贫困是一切贫困之源”。然而就在胡昭程上任教育局长之时，桂东教育的贫困景象，比他想象的还要严重。

黄洞，是桂东最偏远的乡之一。全乡 10 所学校，胡昭程一所一所地调查访问。

他来到青坪小学。一间黑屋子里坐着 7 名学生，再加一位教师，就构成了“学校”的全部内容。没有图书，没有仪器，没有文体器材……应该有的都没有。

其他学校也都是一个模子里倒出来的：东水小学 12 名学生，一位教师；中古坳小学 11 名学生，一位教师；都辽小学 16 名学生，一位教师……全乡 10 所学校仅 347 名学生，却占用 21 名教师，没有一所稍微像样一点的。

桂东本来就穷，学校又那么分散，有限的教育经费就像细雨落到沙漠，消耗于无形。这样办教育，老师吃苦——单人独校，包打包唱，太累；学生吃亏——教育质量低，学不到东西；群众吃力——教育经费负担太重。“不如集中财力物力办一批高质量的学校，学生寄宿，老师集中，设施配套，多快好省。”胡昭程想。

于是胡昭程提出，调整学校布局，将全县 203 所学校调整为 107 所。

初看起来，这是一个“盘子”的改变，其实远远不是这么简单。为了实现这个“盘子”，胡昭程不仅要取得县委、县政府的支持，疏通乡干部们“在我任内不能砍学校”的情绪，消除老百姓“调整学校以后伢儿读书不方便”的误解，更要命的是胡昭程的两条腿从此别想轻松。因为这 107 所学