

经全国中小学教材审定委员会  
2004年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

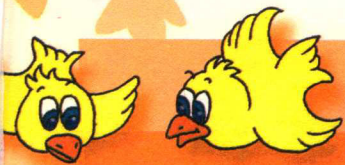
# 语文

YUWEN

三年级（上）



西南师范大学出版社



义务教育课程标准实验教科书

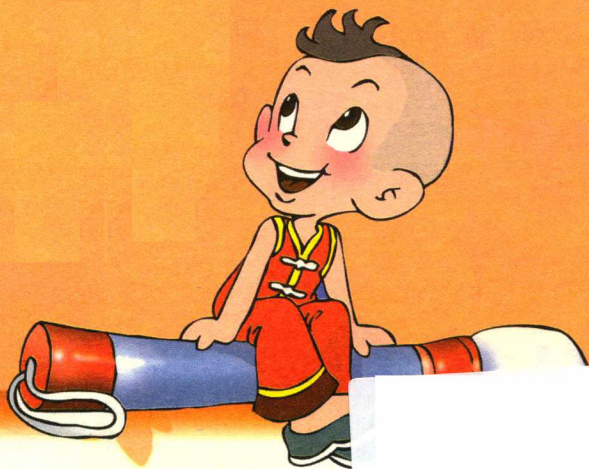
# 语文

YUWEN

三年级（上）

三年级\_\_\_\_\_班

姓名\_\_\_\_\_



# 义务教育课程标准实验教科书

语 文 三年级（上）

主 编：董小玉

副 主 编：周光旋 范 蔚

编 写 者：尹祖琴 张祝升 范 蔚

周光旋 罗永梅 董小玉

插图作者：王 彦 邓盛国 黄 洋 李汴川 李莎莎

郑 志 张于宏 谭 玺 汤 立

责任编辑：程 晋 刘江华

美术编辑：王 彦

封面设计：张 宏

出版发行：西南师范大学出版社

地址：重庆市北碚区

网址：<http://www.xscbs.com>

印 刷 者：重庆旭阳印务有限公司

开 本：890mm × 1240mm 1/32

印 张：5.75

字 数：126千字

版 次：2007年6月 第3版

印 次：2015年6月 第9次印刷

书 号：ISBN 978-7-5621-2904-2

定 价：6.50元

※ 衷心感谢被收入本教材作品的作者对本套教材编写的热心帮助和支持。但是由于一些作者的姓名和地址不详，暂时还无法取得联系。恳请这些作者与西南师范大学出版社联系，以便办理署名等事宜。

※ 本教材所使用的作品均有著作权使用费。但因客观原因，部分作品的著作权人暂时还无法取得联系，我社已将这部分作品的著作权使用费支付给重庆市版权保护中心，由其代为支付。请著作权人知悉后与该中心尽快取得联系。地址：重庆市江北区杨河一村78号国际商会大厦10楼，邮编：400020，电话：（023）67708231。

※ 严禁擅自用本书制作各类出版物，著作权所有，违者必究。如发现印、装质量问题，影响使用，请与出版社基础教育营销部或印刷厂联系调换。

出版社邮编：400715

基础教育营销部电话：（023）68252471

印刷厂地址：重庆市南岸区牡丹路16号

印刷厂邮编：401336

印刷厂电话：（023）62455865

# 西南师大版《语文》教材系统

---

- ◎ 教科书（彩色）
  - ◎ 教科书（黑白）
  - ◎ 教师教学用书  
(含教师用的拼音与生字卡片、教材朗读 CD)
  - ◎ 教案选
  - ◎ 教学挂图
  - ◎ 同步练习
  - ◎ 自读课文·篇篇练
  - ◎ 单元综合测试 AB 卷
  - ◎ 生字卡片（拼音卡片）
  - ◎ 说话·写话（1~2 年级）
  - ◎ 习作指导（3~6 年级）
  - ◎ 写字·铅笔（1~2 年级）
  - ◎ 写字·钢笔（3~4 年级）
  - ◎ 写字·硬笔·毛笔（5~6 年级）
  - ◎ 寒（暑）假生活
  - ◎ 字词句段篇
  - ◎ 教材分析（VCD）
  - ◎ 同步课堂·小班教学（VCD）
  - ◎ 互动课堂·主题资源（DVD-ROM）
  - ◎ 西南师大版课标教材网络公共服务网址：  
国家基础教育资源网（[www.cbern.gov.cn](http://www.cbern.gov.cn)）  
中国教育服务网（[www.vcmedu.com](http://www.vcmedu.com)）
  - ◎ 西南师大版课标教材网络个性化服务网址：  
西南师大出版社课标教材网（[www.xscbs.com](http://www.xscbs.com)）  
新纪元教育网（[www.e-xjy.com](http://www.e-xjy.com)）
-

# 卷首语



新学年到了，我们的语文大课堂更加丰富多彩了。

翻开这册课本，我们将感受祖国文化的灿烂，体会人与动物和谐相处的美好，认识环保与和平的意义……



走进“积累与运用”，畅游一个个崭新的栏目，我们将在“温故知新”里探索语文学习的奥秘，在“语海拾贝”里采撷好词佳句，在“点击成语”里阅读精彩的成语故事，在“开心一刻”里体验轻松学习语文的乐趣，在“习作百花园”里享受表情达意的喜悦……



我们会在新的学习中有新的收获。



## 目

## 录

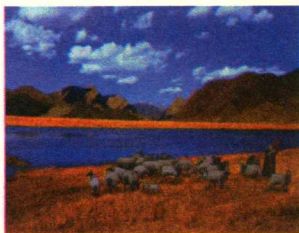
- 1 我们的学校 ..... 2
- 2 雪儿 ..... 5
- 3 小萝卜头 ..... 9
- 4\* 一座铜像 ..... 13
- 5 日记两则 ..... 16

## 积累与运用(一) ..... 20



- 6 瀑布 ..... 25
- 7 乐山大佛 ..... 27
- 8 家乡的红橘 ..... 31
- 9 青藏高原 ..... 34
- 10\* 写给云 ..... 38

## 积累与运用(二) ..... 41



- 11 可爱的大熊猫 ..... 46
- 12 植物的睡眠 ..... 51
- 13 会“呼吸”的公路 .... 56
- 14 山行 ..... 59
- 15\* 地球清洁工 ..... 61

## 积累与运用(三) ..... 67



- 16 这条小鱼在乎 ..... 77
- 17 温暖 ..... 80

- 18 小读者 ..... 84
- 19 威尔逊出游 ..... 89
- 20 九月九日忆山东兄弟 93
- 21\* 最好的礼物 ..... 95
- 积累与运用(四) ..... 98
- 27 父子骑驴 ..... 128
- 28 一只梅花鹿 ..... 133
- 29 三袋麦子 ..... 138
- 30 竹石 ..... 143
- 31\* 钉子的故事 ..... 145



- 22 鲁班造伞的传说 .. 105
- 23 寓言两则 ..... 109
- 24 奴隶和狮子 ..... 113
- 25 枫桥夜泊 ..... 117
- 26\* 一次感人的京剧表演 119
- 积累与运用(五) ..... 122
- 32 永不凋谢的玫瑰 .. 152
- 33 和平鸽 ..... 156
- 34 太阳,你好 ..... 160
- 35 元旦 ..... 164
- 36\* 中国结 ..... 166
- 积累与运用(七) ..... 169



生字表 ..... 175

- 带\*的是略读课文。
- 文中的生字注原调。

# 卷首语

新学年到了，我们的语文大课堂更加丰富多彩了。

翻开这册课本，我们将感受祖国文化的灿烂，体会人与动物和谐相处的美好，认识环保与和平的意义……

走进“积累与运用”，畅游一个个崭新的栏目，我们将在“温故知新”里探索语文学习的奥秘，在“语海拾贝”里采撷好词佳句，在“点击成语”里阅读精彩的成语故事，在“开心一刻”里体验轻松学习语文的乐趣，在“习作百花园”里享受表情达意的喜悦……

我们会在新的学习中有新的收获。







## 1

xiào  
我们的学校

我们的学校，坐落在大山的怀抱，  
一半在云里，一半在雾里。从校门口铺<sup>pū</sup>  
出的石板路，弯弯曲曲，伸到山脚平地。

我们的学校，坐落在浓密的竹林  
里，白墙红瓦，映照着东方的晨曦<sup>xī</sup>。门  
前，翠竹掩蔽<sup>bì</sup>；屋后，欢跳着山溪……

山溪里，飘着歌声。

竹林间，荡着笑语。



cùi  
当清脆的上课铃声响起，同学们像  
què shì  
喜鹊似的飞进了教室。一双双眼睛在探  
dì dùn láng  
求，一对对耳朵在谛听。顿时，琅琅书  
声从窗口飞入云际，和山雀对话，和竹  
xù  
林絮语……

我们是山里的孩子。山里的孩子，  
成长在学校里。

一阵春风吹进竹林。青青的竹子，  
gān zhuàng yè mì; chūn sǔn pò tǔ, bá dì ér qǐ。  
干壮叶密；春笋破土，拔地而起。林间



闪闪的<sup>lǐng jīn</sup>红领巾，像飞动的<sup>qí</sup>旗！

山间的新笋，天天向上。

山里的孩子，<sup>zhuó</sup>茁壮成长。

校	铺	室	顿	笋	拔	领	巾	旗	茁
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



有感情地朗读课文，背诵课文。



联系全文，说说最后两句话的意思。



读读写写，用带点的词语造句。

学校      铺路      教室      顿时      春笋  
红旗      茁壮      红领巾      拔地而起



### 选做题

和小伙伴一起说说自己的学校。





## 2 雪 儿

diē  
我的腿跌伤了。爸爸、妈妈每天要去上班，家里就剩下我一个人。我多么向往外面那明媚的春光啊！  
mèi

gē  
一天，爸爸给我带回一只白鸽。这白鸽是爸爸在路上捡的，翅膀受了伤。  
jiǎn  
它的身子很脏，眼睛里充满哀伤。我和爸爸给它洗了澡，在它的伤口上敷了药。看见它又变得雪白雪白的了，我便给它取名“雪儿”，  
zāng      āi  
fū  
qǔ  
并对它说：“雪



儿，这儿就是你的家，你安心养伤吧！”

过了几天，雪儿和我相处熟了，我就和它一起到阳台上去看蓝天，看蓝天上那飘飘悠悠的白云……

爸爸说雪儿是一只信鸽。信鸽是不怕任何艰难险阻的，它们能飞越万水千山，忠实地为人们传递信息，所以人们称它们是“蓝天信使”。我盼着雪儿的伤快点儿好起来。

终于有一天，雪儿展开双翅飞起来了。啊，我为雪儿欢呼！你看，它那双翅膀被春风高高地托起，在蓝天中划出一道美丽的弧线。

雪儿又飞回阳台，转着圈儿咕咕直



叫。我望着它那  
金黄的眼珠，<sup>nán</sup>喃喃  
道：“雪儿，你去吧，蓝  
天才是你施  
展本领的地



方。”我把雪儿轻轻捧起，雪儿望望我，  
似乎在感激我，又像在向我祝福，然后  
向蓝天飞去。

我望着渐渐远去的雪儿，望着这位  
点缀<sup>zhuì</sup>春光的“蓝天信使”，顿时觉得自己的  
腿伤轻了许多，心里十分快慰。

鸽	脏	哀	取	熟	任	阻	递	弧	激
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---





有感情地朗读课文。



写出下列词语的近义词，再选一组造句。

哀伤——

美丽——

本领——

感激——



读一读，联系上下文，体会带点词语表达的情感。

(1) 我把雪儿轻轻捧起，雪儿望望我，似乎在感激我，又像在向我祝福，然后向蓝天飞去。

(2) 我望着渐渐远去的雪儿，望着这位点缀春光的“蓝天信使”，顿时觉得自己的腿伤轻了许多，心里十分快慰。



### 自主积累

把描写雪儿的词句抄下来。

---



---



## 3 小萝卜头

看守特务<sup>wù</sup>又和小萝卜头<sup>láng</sup>出现在走廊上。

小萝卜头大概<sup>gài</sup>刚下课。他把书放在楼栏杆<sup>lán</sup>旁，双手抓住比他还高半头的楼栏杆<sup>diǎn</sup>，踮起脚，看白公馆<sup>guǎn</sup>墙外的群山。

“你说，山那边<sup>shā</sup>是啥地方？”孩子问看守特务。

“北方。”

“啊，爸爸说，我们家在北方！”

小萝卜头刚刚转回头，要说什么，突然又被什么新事物<sup>xī</sup>吸引住了。他追着，跑着，直跑到刘思扬<sup>liú</sup>靠近的铁窗附近，不住地挥着小手，叫着：





yō  
“哟，你看！”

一只长着光亮的翠绿翅膀的小虫，越过栏杆，飞到了走廊上。虫子的头上长着一块美丽的透明的薄壳，像小姑娘披上了薄薄的蝉翼般的纱巾。透过薄壳还可以看见它红珠子似的小眼睛。

“哟，多好看的小虫！”小萝卜头尖叫了起来，伸手捉住了它。

小萝卜头两手轻轻捧着那只小虫子，唯恐伤害了它。刘思扬从口袋里摸出一只空火柴盒，丢出铁窗给小萝卜头。小萝卜头打开火柴盒，把虫子放了进去。他正要关上盒子的时候，突然瞥<sup>piē</sup>见那只虫子在盒子里不安地爬动。啊，

