

第6卷

QIANGJUN
ZHIJIAO

强军之路

亲历中国军队重大改革与发展

解放军出版社



第6卷

强军之路

亲历中国军队重大改革与发展

图书在版编目(CIP)数据

强军之路 —— 亲历中国军队重大改革与发展.第6卷 /北京:
解放军出版社,2009

ISBN 978-7-5065-5874-7

I. 强… II. ①国防建设—中国—文集②军队建设—中国—文集
III. E2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 139180 号

书 名: 强军之路 —— 亲历中国军队重大改革与发展 第6卷

责任编辑: 李鞍明 李丹阳 文清丽 殷建忠 刘立云

封面设计: 苏 馨

版式设计: 李 戎

版式制作: 冯乙平

责任校对: 吴信尧等

出版发行: 解放军出版社

社 址: 北京市西城区地安门西大街 40 号 邮编: 100035

电 话: 66531659

E-mail: jfjwycbs@public.bta.net.cn

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: 787 毫米 × 1092 毫米 1/16

字 数: 320 千字

印 张: 21.125

印 数: 3000 册

版 次: 2009 年 10 月第 1 版

印 次: 2009 年 10 月北京第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5065-5874-7

定 价: 36.00 元

(如有印刷、装订错误,请寄本社发行部调换)

出版前言

为隆重纪念改革开放 30 周年,经军委批准,总政治部于 2008 年在全军广泛开展了“我与改革开放 30 年”征文活动。这次活动由总政宣传部和解放军报社主办,解放军出版社和解放军报社文化部承办。军委、总政领导对此高度重视,全军各大单位积极配合,广大官兵踊跃参与,主办承办单位精心组织,整个活动共收到征文 2500 多篇,先后在《解放军报》、《解放军生活》、中央人民广播电台等媒体刊播 130 多篇,仅军以上领导干部就撰文 120 多篇。这次征文活动参与规模之广、作者层次之高、作品质量之好、社会反响之大,在我军历史上是不多见的,它是我军 1956 年开展“中国人民解放军 30 年”征文活动、结集出版《星火燎原》丛书以来又一次全军性大型征文活动。

在总政领导和机关直接指导下,解放军出版社以“我与改革开放 30 年”大批征文稿件为基础,精心选出 400 余篇优秀文稿,历时一年多,编辑出版 10 卷本丛书《强军之路——亲历中国军队重大改革与发展》。这套丛书以亲历者“一人一事”的微观视角,通过典型事例和详实的史料,全景记录了我军和平时期这一阶段的宝贵军史,多视角讴歌了改革开放以来国防和军队建设的辉煌成就。从实现军队建设指导思想战略性转变、确立新时期军事战略方针、推进中国特色军事变革、提出新世纪新阶段我军历史使命等党中

央、中央军委一系列重大战略决策,到百万大裁军、进驻香港澳门、九八抗洪斗争、汶川抗震救灾、全力支援奥运等反映我军革命化现代化正规化建设、忠实履行职能使命的一系列重大事件,从军事训练的历史变迁、政治工作的创新发展,到后勤保障的全面跃升、装备建设的跨越发展,都在丛书里有生动的记载,从而为我们展开了一幅幅反映改革开放以来国防和军队建设伟大进程的壮丽画卷。如果说《星火燎原》反映的是我军最初 30 年成长壮大的光辉历史,那么《强军之路》见证的就是我军最近 30 年改革发展的伟大历程,她是《星火燎原》的姊妹篇。书中许多文章感情真挚、文风朴实,通过对作者经历的鲜为人知的历史过程的回顾,将读者再次带回激情燃烧的岁月,引人入胜、感人至深,具有很强的典型性、代表性和可读性。丛书对帮助全军官兵深入学习实践科学发展观、培育当代革命军人核心价值观、在新的起点上推动部队建设又好又快发展,为在全社会形成关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的生动局面,都将发挥重要作用。

< < <

- 锻造高素质新型军事人才方阵 001
广州军区政治委员 张阳
- 回顾第二炮兵部队党风廉政建设 016
第二炮兵副政治委员 邓天生
- 科学推进战区部队军事训练创新发展 027
北京军区原副司令员 粟戎生
- 我见证中国海军环球首航 039
海军装备部政治委员 王登平
- 《政治工作条例》的一次重大修订 056
军事科学院军队建设研究部原副部长、研究员 杨春长
- 亲历依法治军 062
济南军区某集团军政治委员 杨玉文
- 我经历的几次政工集训 073
沈阳军区某集团军政治部主任 鲁世胜
- 从“人的问题”到以人为本 077
军事科学院军队建设研究部研究员 张明仓
- 30年间的四个“没想到” 083
第二炮兵装备研究院院长 徐坤侠
- 《实施军队人才战略工程规划》出台前后 087
总政治部干部部干部培训局副师职干事 蒲西

CONTENTS

“博士工程”为我鼓起事业的风帆 099

海军大连舰艇学院政治系中国特色社会主义理论教研室副教授 石家铸

我是空军国防生 105

广州军区空军某部政治部宣传科干事 张媛

三进军校门 113

第二炮兵某部政治处干事 杨冰川

士兵破格提干 117

第二炮兵某部5营教导员 单明朗

我们给宪法修改提了17条意见 121

军事科学院军队建设研究部研究员 丛文胜

总政宣讲团走遍全军 128

总政治部宣传部理论教育局正团职干事 张国新

思想政治教育:形式、手段和内容都在变 142

第二炮兵某部4营教导员 刘全国

白求恩军医学院与时俱进 147

第四军医大学政治委员 戴旭光

我们和上海杨浦区的双拥情 159

南京政治学院政治部主任 王毅

“拥政爱民模范营”见证双拥发展之路 169

济南军区空军某部教导员 李庄

CONTENTS

- 大型杂技剧《天鹅湖》创作演出始末 174
广州军区政治部宣传部副部长 苏玉光
- 从我的电脑说起 188
沈阳军区某部高炮团士官 杨果
- 信息化条件下我军军事训练大变革 192
军事科学院作战理论和条令研究部军事训练研究室主任 蒋亚民
- 第二炮兵军事斗争后勤准备工作回顾 200
第二炮兵后勤部部长 朱法臣
- 难忘'98抗洪紧急大输送 212
总后勤部军交运输部部长 赵占平
- 见证抗洪抢险专业应急部队创建 225
总参谋部军训和兵种部工程兵局作训处正团职参谋 路震
- 参加长江三峡工程建设 234
武警水电指挥部政治部主任 范凌
- 我在全军最“高”的医院 243
西藏军区副司令员兼西藏军区总医院院长 李素芝
- 一支工程兵连队的发展史 254
第二炮兵工程学院副政治委员 朱忠良
- 工程部队鸟枪换炮 271
第二炮兵某部2营副营长 陈登牖

CONTENTS

天南地北工兵情 275

第二炮兵某工程团原工程师 黄高林

空军组建飞行安全局 282

空军飞行安全局原飞行安全检查员兼研究室主任 刘庆安

我的“派遣军官”经历 287

国防大学军事后勤与军事科技装备教研部第四大学生军训教研室副主任 刘玉清

驾驭第三代新型战机纪事 296

空军航空兵某师副师长 王少华

2001:难忘改装 302

空军航空兵某部机械师 王长军

我为信息化作战试飞 307

广州军区空军某航空兵团参谋长 吕广坤

思维一变天地宽 311

第二炮兵某通信工程团团长 杨大公

一次通信安装经历 317

第二炮兵某通信工程团高级工程师 张晓宇

在 21 世纪当兵的感觉 321

总后勤部某部汽车营 3 连副班长 马金飞

锻造高素质新型 军事人才方阵

广州军区政治委员 张阳



【作者简介】

张阳,1951年8月出生,河北省武强县人,1968年1月入伍。历任战士、副班长、班长、副指导员、指导员、教导员,政治处主任、团政委,师副政委、政委,集团军政治部主任,集团军政委,军区政治部主任。现任广州军区政委,中将军衔。中共第十七届中央委员。

党的十六大以来,党中央、中央军委高度重视军队人才建设。江泽民同志亲自作出实施人才战略工程、抓好“五支队伍”建设等一系列重大决策。胡锦涛同志深刻洞察世界局势的发展变化,科学把握新军事变革发展趋势,就加强人才队伍建设作出一系列重要指示,有力地推动了我军人才建设的科学发展。

2003年初夏,军委、总部对加速人才培养进行整体设计,制定出《实施军队人才战略工程规划》,确定2020年前我军人才建设的总体思路和战略目标。

党和军队领导人的正确指引、果断决策,军委和总部的科学筹划、大力推动,使我军人才建设不断实现新的跨越。历经6年“大规模培养人才、大幅度提高素质”,我军一大批高学历、高素质新型军事人才脱颖而出,走上国防和军队建设主战场,有力地支撑了中国特色军事变革向广度和深度推进。实施人才建设战略工程,在我军人才建设史上矗起一座新的丰碑。

广州军区部队地处改革开放前沿沃土,充分吸取特区人才建设先进思想

002

理念,充分借鉴特区开放式人才培养模式,充分利用特区丰厚人才资源,高度自觉地贯彻落实军委人才战略工程的决策部署,大力锻造高素质新型军事人才方阵,军区人才建设实现大提速:生长干部基本实现本科化,干部本科学历、研究生学历比例增长近3倍;高科技知识培训、军兵种交叉培训、出国留学考察、交叉代职、换岗锻炼成为重要途径,人才队伍综合素质能力大幅提升;特招、聘用、预编等吸纳地方高科技人才渠道进一步拓展,紧缺专业人才培养多样化保障格局基本形成。

改制换装:人才建设先行

2003年4月18日,总参谋部发布命令,广州军区某摩托化步兵师改编为机械化步兵师。编制的改革、装备的更新、任务的调整,给该师人才队伍建设提出新的课题、新的挑战、新的考验。

军区党委对该师改制换装工作高度重视,时任军区司令员刘镇武同志和政委刘书田同志、杨德清同志带机关多次深入该师调查研究,现场解决面临的突出矛盾和困难,给改制换装以坚强领导和有力指导。

我作为集团军政委,见证了该师改制换装人才培养先行的艰难过程。两年前,接到军委和军区的通知,该师要改编为机械化步兵师,营房库房设施要改建,训练场地要重新规划,官兵的军事专业素质要转型,前期准备工作千头万绪,突破口选在哪里?我和军长刘粤军同志带着常委“一班人”到该师现场办公,听了师领导汇报后,感到该师从指挥员队伍到士兵队伍,主体是传统步兵出身,尽管有着多年应急机动部队建设的厚实基础,但多数对机械化装备比较陌生,无论是搞基础建设还是组织训练,没有懂得专业的人才无从谈起。大家认真学习了军委、总部的指示精神,很快形成共识:把人才培养作为改制换装的首要任务来抓,在部队叫响“宁可让人才等装备,也不能让装备等人才”的口号。同时,根据第一年实现单车单炮形成作战能力、第二年营连形成作战能力、第三年整团整师形成作战能力的建设目标,制定《改制换装人才培养三年规划》,明确了人才培养的目标任务、措施方法和时限要求。



张阳(前右2)在某部检查人才队伍建设工作

部队要转好型,关键取决于配备什么样的师团领导班子。这是我们集团军党委非常关注、反复考虑的问题。刚开始有些不同意见,有的认为要多选配些装甲专业干部,有的则认为该师长期经受重大任务行动摔打磨练,现有领导干部素质能力很强,作风很过硬,还是用这些干部比较放心。通过上下充分讨论,很快统一思想认识,形成配备班子的基本原则:既要注重保留原有骨干,又要大胆选拔充实各类新装备专业干部,使原有干部的战术优势和新进干部的技术优势完美地结合起来,尽快地打造一支新型机械化部队。经过反复酝酿和多次调整,打破常规,将32名懂专业的装甲干部提拔交流到师团指挥员岗位,大大地改善了原有班子结构,基本上具备平时懂得装甲建设、战时懂得合成指挥的素质能力,为改制换装的顺利推进奠定了坚实的组织基础。

实现官兵素质能力从摩托化步兵向机械化步兵转型,成为改制换装的急迫任务。在总部和军区的大力支持下,军师团挖掘各种资源,拓宽多种渠道,形成了“八仙过海、各显神通,一切资源为我所用”的人才培训生动局面。立足自身条件抓培训,先后组织转行培训、装甲专业技术干部骨干短期集训、装甲和自行火炮指挥干部集训116期,培训指挥、修理骨干1万余人次,培训预提和现职士官3600多人次。依托社会资源抓代训,先后与6所军队院校、11家军工厂建立帮学关系,选送600多名干部、1300多名专业技术骨干入校进厂

004

学习,邀请400多名专家、技术骨干到部队授课指导。结合本职岗位抓成才,每年组织岗位练兵大比武,项目和内容覆盖全师所有岗位、训练课目,有效调动了官兵学习掌握新知识、新技能的积极性和创造性,复合型指挥员、新“六会”参谋、新“四会”教练员和“三能”士兵等各类骨干队伍逐渐壮大。借助重大活动抓提高,利用每年接装倒装、海训、新装备试验论证、演习等重大活动,给干部骨干交任务、压担子,在实际工作中锤炼提高人才队伍的综合素质,先后取得技术革新、战法训法改革成果25项。

大规模的人才培养先行,结下丰硕的成果:全师所有登车指挥员和参谋人员能熟练操作2种以上通信装备,乘(载)员等级率达86%,各类专业修理技术人员对口率、称职率均达90%以上,步改装人员全部实现专业和能力结构转型,保证了陆续列装的数千台(套)新装备一到部队,就能直接进入训练,实现当年接装、当年单车单炮形成战斗力。

瓶颈问题的突破,加速了改制换装的进程。2003年3月中旬,军区主要领导同志专程到该师调研改制换装情况,现地察看新配发的武器装备,检阅部分师团领导机关和部队操作新装备。一台台新型坦克、装甲运输车、自行火炮在一片丘陵地带有序展开战斗编队、急速前进。看到这种情景,高兴地说:“你们提前两年抓新装备人才准备已见到明显成效,看来缩短从摩托化步兵转型为机械化步兵周期是完全可能的。”

2003年9月,军区在粤东组织一次重大实兵演习,该师机械化分队首次登台亮相,圆满完成了一系列海上复杂战术课目演练,现场观摩的军区首长对该师营连形成作战能力的成果给予了高度赞扬。

2004年10月,总部、军区对该师形成整体作战能力进行综合检验评估,部队全员全装在大雨倾盆、道路狭窄、弯多坡陡的生疏地形昼伏夜行,紧急机动700多公里,全部准时、安全、顺利到达指定地域,立即展开装载航渡、泛水编波、突击上陆、巩固和扩大登陆场等一系列课目演练。总部、军区评估组认为,该师初步实现了摩托化步兵向机械化步兵转变,基本具备遂行作战任务的能力。当年,该师被总部评为军事训练一级师。

依照传统经验,机械化步兵师形成整体作战能力的周期为5至7年。该师仅用3年就实现这个目标,不能不说是一个奇迹,在军区和全军部队产生了深刻反响。他们的成功实践充分表明,人才培养先行一步,就能赢得部队建

设转型的主动,就能加速新的武器装备形成作战能力步伐。这些年,按照这个思路 and 模式,军区其他改制换装部队的建设都驶入了“快车道”。

“1+3”效应:破解人才建设两大难题

2003年7月9日,《解放军报》头版头条刊登了题为《官兵一致,互学互助》的通讯,介绍我们集团军所属某炮兵师开展地方大学生干部与士官帮学活动情况,并配发短评称:“该师广泛开展的‘1+3’帮学活动,不仅能让‘书本知识的课堂’和‘实践知识的课堂’都发挥作用,更有利于资源整合,实现文化和专业互补,促进官兵素质的普遍提高。”这是集团军部队积极探索破解地方大学生干部缺乏军事技能、管理经验和士官缺乏科学文化素质两道难题的又一重要成果。

随着依托普通高等教育培养军队干部制度的实施,一批批地方大学生干部携笔从戎,投身火热的军营。我在师和集团军工作期间,对地方大学生干部做过多次调研,部队对他们的反映是两面的,既充分肯定他们具有知识面宽、思想活跃、创新能力强等明显优势,又对他们不适应部队生活、第一任职能力弱的突出问题反响强烈。我们党委和政治机关对接收地方大学生干部的认识是一致的,认为这项改革是提高军队干部生长起点,从源头上改善干部队伍知识结构富有远见卓识的战略举措,尽快补上他们的“短板”是我们部队各级必做的“功课”。

我到集团军工作后,集团军党委和政治部把加强地方大学生干部教育培养摆上重要议事日程,进行专题研究部署,依据军委总部和军区指示精神,制定下发《集团军加强地方大学生干部工作的意见》,明确提出4条措施:进一步统一思想认识,切实增强做好地方大学生干部工作的责任感紧迫感;强化教育引导,不断打牢地方大学生干部献身国防的思想基础;加强培养锻炼,着力提高地方大学生干部实际工作能力;适应部队长远建设,建立健全合理使用地方大学生干部的工作机制。

在集团军党委的领导和推动下,各部队教育培养地方大学生干部呈现出

006

生动活泼局面,其中某炮师摸索的“1+3”模式,即1名地方大学生干部与3名有不同特长的士官结成对子,干部教士官学文化学科技,士官教干部学军事学管理,取得了很好成效。这一做法受到总政的高度肯定。军区主要领导同志要求军区机关深入调查,搞好总结推广。

“1+3”模式,在我们集团军部队很快起到了“酵母效应”:地方大学生干部普遍与一些优秀士官结成帮学对子,“你帮我学文化、我帮你学军事”蔚然成风,“学习型军营”在帮学活动中悄然形成。这样一取众长、众补一短,实现了两支队伍文化与专业、智能与技能的优势互补、共同提高。至2004年底,集团军接收地方大学生干部近千名,有25%的走上团以上机关工作岗位,10%的担任营连主官,在师以上组织的各类比武竞赛中摘金夺银的近一半是地方大学生干部,还涌现出刘金成等一批刻苦钻研新装备、铆在基层干事业的优秀地方大学生干部,给绿色军营更新观念、改革创新带来了无限生机和活力。

2004年底,我担任广州军区政治部主任。在军区人才领导小组组长刘镇武司令员、杨德清政委和分管领导周遇奇副政委的直接领导下,我们军区政治部对培养地方大学生干部进行了更深层次的研究思考。此时,国防生招收选拔数量大幅增加,成为部队接收地方大学生干部的主渠道。我们意识到,充分利用国防生在校学习这一有利时机,促使他们提前完成向合格军人转变,能够大大缩短地方大学生干部适应部队第一任职需要的周期。军区政治部派出工作组,深入到武汉大学、中南大学、华南理工大学等签约高校,与高校领导共同“把脉问诊”,反复研讨国防生在校期间教育培养问题。

2005年初冬时节,军区部队分管人才工作的领导和各签约高校领导,聚集长沙中南大学,研究出台一系列加强国防生培养教育的配套措施:根据国防生的思想实际,专门编写思想政治教育教材;为驻校选培办充实一批富有部队工作经验的骨干,加强对国防生的政治教育、军事训练和日常管理;从军队院校、军区机关和部队聘请38名经验丰富的领导、专家担任国防生兼职教员,向他们介绍部队建设政策制度和军队辉煌历程;创建国防生军乐队、国旗护卫队和多种文体活动组织,创办国防生网站、《国防生报》等宣传阵地,积极构建外化于形、内化于心、固化于制的国防生文化体系,激发他们献身国防的荣誉感使命感;广泛开展评选“优秀国防生”活动,促进他们学政治、学文化、学军事、学管理,全面协调发展;建立国防生部队实践锻炼基地,每年组织三

年级国防生到实践基地进行20天实践锻炼。2006年2月22日,国家教育部和总政治部联合下发文件,转发了《广州军区与签约高校合力抓好国防生思想政治教育的做法》。

2006年7月,军区第一批国防生到部队,拉开了实践锻炼帷幕。9所签约高校的400多名三年级国防生分赴军区有着光荣传统的7个师旅,主要进行政治教育、军事训练、代职锻炼。他们第一次体验兵的生活,第一次经受严格正规的军中磨练,第一次尝试军事组织指挥,无不经历了一段刻骨铭心的时光,品味了一种苦中有乐的滋味。这是他们在即将完成学业、跨入解放军军官行列之前,强化军人素质的一次加钢淬火。

2007年暑假,军区组织千余名新进国防生到军区综合训练基地进行为期一个月的军政训练,完成“入伍教育训练”全部规定内容,使他们具备一个“兵”的基本军政素质。30天后,受训国防生举行盛大阅兵式和轻武器射击、军体拳、步兵战术等课目表演,他们以严整的军容、良好的军姿、扎实的技能 and 顽强的作风,接受军区首长和高校领导的检阅,取得了后备军官的“资格证”。返校后,他们直接成为各高校新生军训教官,受到师生普遍赞誉。

经过多年努力,军区形成了一套有利于国防生健康成长的制度机制,使



一大批优秀人才在抗击雨雪冰冻灾害战斗中经受考验

国防生进入部队前，既掌握厚实的文化专业知识又具备基本的军事技能，既熟悉军营生活又懂得带兵管理，加速了国防生到部队第一任职的适应进程。

这些年的实践，让我们越来越清晰地看到，地方大学生干部陆续走进军营，大大改善了部队官兵科学文化素质结构，在促进新装备形成作战能力、推进部队建设转型中发挥了不可替代的作用。尽管他们有一些先天不足，只要我们各级坚定信心，不失时机地扶他们过好基层这道“坎”，他们绝大多数将成为部队现代化建设的骨干力量。

军事斗争准备：牵引人才建设加速发展

进入21世纪，世界格局呈现多极化趋势，国家安全形势发生深刻变化。江泽民同志深刻指出，未来战争能不能打赢，军队会不会变质，关键在人。没有高素质的人才，一切都是空话。胡锦涛同志强调，要把人才准备作为军事斗争准备的重中之重、急中之急，采取超常措施，往前赶、往实里抓。

军委、总部首长对军事斗争人才准备高度重视，作出系列决策部署。2006年4月11日和12日，军委、总部首长主持召开全军军事斗争人才准备现场办公会，认真研究解决紧缺人才补充和政策、经费保障等方面的突出矛盾和问题，给军区部队人才准备以强有力指导和支持。

军区党委深刻领会党中央、中央军委的战略决心和意图，高度重视军区部队军事斗争人才准备。我任军区政治部主任后，军区主要领导同志找我谈话，明确指示政治机关要打破常规，急事急办，特事特办，集中力量把人才准备抓紧抓好。

此前，军区四大机关组成联合工作组，到军区所属7个大单位、9个师级单位、17个旅团级单位，对军事斗争人才准备情况进行全面摸底，形成了《军区部队人才准备检查调研情况报告》。我认真研读了这份报告，感到联合作战指挥人才和高层次专业技术人才紧缺问题十分突出、亟待解决。军区分管人才建设的领导同志和我们政治部先后3次开会研究，探讨多渠道、多途径、多形式破解这一难题的招数，制定解决人才“两缺”问题的年度实施计划，及时