

父亲版 & 母亲版 家庭教养全攻略

天才何价

父亲在家庭中的角色

父亲形象对于儿女的重要性

家，谁来建立

男人要看守神言

教导儿女人生的计划及标准

如何提高孩子们对学习的兴趣

与孩子们分担困难……



教养儿女的秘诀

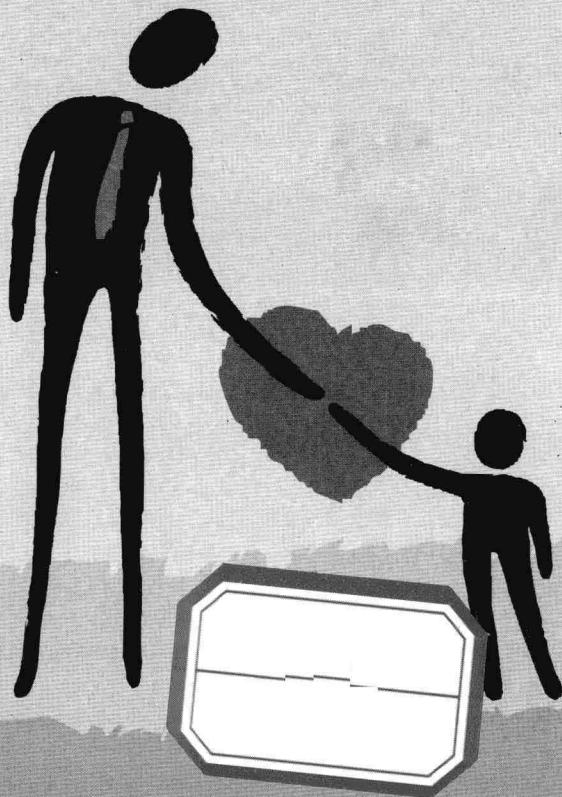
Biblical Secrets in Good Parenting

何仲柯 著 杨爱程 编



上海三联书店

何仲柯 著 杨爱程 编



教养儿女的秘诀

Biblical Secrets in Good Parenting

图书在版编目(CIP)数据

教养儿女的秘诀(父亲版)/何仲柯著;杨爱程编. —上海:
上海三联书店,2012.5
ISBN 978 - 7 - 5426 - 3769 - 7

I . ①教… II . ①何… ②杨… III . ①家庭教育
IV . ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 023844 号

教养儿女的秘诀(父亲版)

著 者 / 何仲柯

编 者 / 杨爱程

责任编辑 / 邱 红

装帧设计 / 孙豫苏

监 制 / 李 敏

责任校对 / 张大伟

出版发行 / 上海三联书店

(201199)中国上海市都市路 4855 号 2 座 10 楼
邮购电话 / 021 - 24175971

印 刷 / 上海叶大印务有限公司

版 次 / 2012 年 5 月第 1 版

印 次 / 2012 年 5 月第 1 次印刷

开 本 / 890 × 1240 1/32

字 数 / 200 千字

印 张 / 10

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5426 - 3769 - 7/G · 1188

定 价 / 30.00 元

天 才何价

父亲在家庭中的角色

父亲形象对于儿女的重要性

家，谁来建立

男人要看守神言

教导儿女人生的计划及标准

如何提高孩子对学习的兴趣

与孩子们分担困难……



教养儿女的秘诀

父亲版 Biblical Secrets in Good Parenting

Father's Edition

何仲柯(Dr. William Ho) / 著
杨爱程(Dr. Victor A. Yang) / 编

智慧之子，使父亲欢乐；
愚昧之子，叫母亲担忧。

——箴言 10:1

目录

编者序	007
前 言	011
第 1 章 男人在家庭的角色之一	017
第 2 章 男人在家庭的角色之二	026
第 3 章 男人在家庭的角色之三	040
第 4 章 温馨的家	050
第 5 章 家,谁来建立	060
第 6 章 男人要定位	068
第 7 章 安全感	075
第 8 章 父亲的职守	082
第 9 章 男人要看守家园	091



目
录

003



第 10 章 男人要看守神言(上)	107
第 11 章 男人要看守神言(中)	113
第 12 章 男人要看守神言(下)	121
第 13 章 男人要尊重妻子	128
第 14 章 爱孩子们的妈妈	139
第 15 章 男人需要帮忙	146
第 16 章 按部就班	152
第 17 章 教导儿女人生有目的	161
第 18 章 人生的标准	177
第 19 章 帮助孩子选修科目	193
第 20 章 螺旋学习法	199



目
录

第 21 章 如何帮助孩子对学习有兴趣	205	005
第 22 章 教导孩子立志	211	
第 23 章 培养孩子的品格	217	
第 24 章 不受同侪压力	224	
第 25 章 谈谈爱的表达	232	
第 26 章 与孩子们分担困难	239	
第 27 章 家里有人患精神病	245	
第 28 章 与孩子们谈论死亡	254	
第 29 章 与孩子们计划暑假	261	
第 30 章 教导儿女关于复活节的意义	267	
第 31 章 回想我们的感恩节	274	



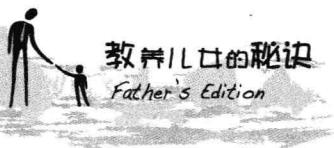
第 32 章 中秋团圆圆不圆?	281
第 33 章 与儿女谈万圣(鬼)节	288
第 34 章 圣诞节快乐吗?	296
第 35 章 人可以扮演创造者吗?	307
第 36 章 文化冲击,怎么办?	313



当我编辑完了苏绯云博士的《教养儿女的秘诀》书稿(2004年4月)后,我曾在“编者序”中写道:苏博士是一位教养儿女的“能手”,她和夫婿何仲柯医生一道,把自己的4个孩子都培养成了聪敏好学,爱主爱人的有用之材。这方面的事,读者诸君可从她自己的见证中看到。她告诉我们,教养儿女是有秘诀的,而这秘诀就在圣经里面。她之所以成为一位教养儿女的“能手”,就因为她能下功夫去认识隐藏在圣经中的秘诀,并把它用在教养儿女的实践当中。

苏绯云博士的《教养儿女的秘诀》一书自出版以来,受到世界各地的许多主内弟兄姊妹的欢迎,已经多次重印,发行过万册,中文简体字版也于2010年由上海三联书店出版发行。感谢天父如此重用苏绯云博士的著作,让众多的父母从中学到了教养儿女的秘诀——上帝在圣经中所启示的教育原则和方法。

当我们说苏绯云博士是一位教养儿女的“能手”时,并不表示她的丈夫何仲柯医生在教养他们的4个儿女中只是个旁观者。事实上,他们夫妻二人在教养儿童上,正如他们



多年来在事奉神的各项工作中一样,是亲密无间、同心合一的同工,最好的团队组合,用大白话讲就是天下无双的“夫妻档”。当2004年苏绯云博士的《教养儿女的秘诀》结集成书以后,我和他们二位商定,转由苏绯云博士主笔加拿大《真理报》的“科学·圣经·人生”专栏,而由何仲柯医生来写原本由苏博士主笔的“教养儿女”专栏,目的便是让读者从这位有根有基,并有着丰富经验的父亲的眼光,了解圣经中有关教养儿女的真理。经过5、6年的时间,何医生在这个专栏上发表的文字已足够编成一本合集了。

我们不如把苏绯云博士的那本合集看成是全套书的“上集”,或者叫《教养儿女的秘诀》(母亲版),而把何医生的文集称为“下集”,即《教养儿女的秘诀》(父亲版)。这样,我们便可更清楚地了解这对爱主的夫妇从各自的职分和视角上,对同一件事工——教养儿女,从同一个真理源头——神的话语,所领受的原则与方法,既有高度的内在一致性,又带有鲜明的独特性,为我们展现了一个在教养儿女上夫妇各司其职,发挥各自个性及性别特色,既有同一目标,又有不同侧重,相互配合,相得益彰的好榜样。所以,只读“母亲版”,不读“父亲版”,就不能完整全面地了解他们二人相互配搭、合作的美好图景。

在如今这个资讯传播迅速,交通便捷,各种文化互相交织融合的时代,很多作父母的只把眼光放在各种不同文化表面的优劣上,处心积虑地想让下一代得到所谓“最先进”的文化教育,却往往在不知不觉间把他们引入了迷途。正



如何仲柯医生在本书第 36 章“文化冲击,怎么办?”中所指出的:

“保罗在罗马书中又说,‘不要效法这个世界,只要心意更新而变化,叫你们察验何为神的善良、纯全、可喜悦的旨意’(罗马书 12:2)。父母亲有可能教导孩子‘无可指摘,诚实无伪,在这弯曲悖谬的世代,作神无瑕疵的儿女。你们显在这世代中,好像明光照耀,将生命的道表明出来’(腓立比书 2:15~16)。秘诀是他们需要‘心意更新而变化’。这是个潜移默化的过程,需要从小建立一个与世俗不同的心志,把神的圣经文化先放进心里,从此就可以不变应万变,有分辨的能力,可以采纳各种文化的优点,拒绝它们的弱点。可以洁身自爱,出淤泥而不染,也可以充分地掌握各种文化的优点和机会,正如上面的经文所说的,‘显在这世代中,好像明光照耀,将生命的道表明出来。’正是可以告诉众人,这样活才是活得好。”

文化上的所谓先进与落后,优与劣,只有暂时的、相对的意义,而圣经所启示的永恒真理才是立定在天、历久常新的。用圣经真理与合神心意的原则和方法教养儿女,才能够让他们终身受益,永远立于不败之境。何仲柯医生和苏绯云博士已经把他们长期的研究所得,并经亲身实行过的原则和方法总结出来,又阐释明白,相信一定能成为许多作父母或祖父母的帮助和祝福。

何仲柯医生和苏绯云博士都是为主四处奔走的神国里的义工,在繁忙的布道行程的“夹缝中”,还按时为《真理报》



教养儿女的秘诀

Father's Edition

写稿，10多年来从未有间断，我自己十分敬佩他们对主的忠心和殷勤服侍主的恒心，也常常在为他们的事工代祷中感谢神。也希望读者诸君和我一道为他们祷告，愿神继续保守带领他们的事奉之路，并继续大大地使用他们讲道和写作的恩赐。

杨爱程

《真理报》总编辑暨本书编辑

2010年9月



前 言

天才何价？

望子成龙，望女成凤，无疑是一般正常父母的心愿。但是这要付上什么样的代价？父母亲需要付上代价，自是不言自明。我曾经见到多少的父母，自己并非有高等的教育水准，做的是操劳的蓝领工作，含辛茹苦，就是希望儿女们有一天可以出人头地。我们应该向这样的父母亲们敬礼！只是我们常常忘记，在这功利主义的现代世界，必需成功的心态，也给孩子们无比的压力。所以，现在 8 岁的孩子，也可能因为成绩不如以前，而跳楼自杀！

我的大儿子 13 岁大学毕业时，有些人的“恭贺”似乎是告诫我：“要小心，天才是短命的！”虽然我们对这样的话，只是说声谢谢，一笑置之，但是这话也不是没有原因的。一般人的观念，都是认为天才必定是怪人，孤独怪癖。我大儿子在大学时期，我就曾在报上读到一位 16 岁的小天才，和我儿子相似，他也是学电脑的，在密歇根大学，并且将要毕业。他的父亲为他搬了家，也换了工作，让这儿子可以在该校就



学。谁知儿子就在即将毕业那一年，放弃一切，躲了起来。有位侦探，好不容易把他找回来。谁知有一天侦探接到孩子的电话说，“我受不了啦！”等侦探赶到时，孩子已经开枪自杀了。或许他和一位聪明绝顶的人有同感也说不定，那就是旧约圣经的所罗门王，他说，“因为多有智慧，就多有愁烦；加增知识的，就加增忧伤”（传道书 1:18）。

另外一个例子，却是我亲自认识的。那优秀的年青人进医学院时，是我帮他体检的，不过在实习的时候，却不是我做他的辅导。当我听见他在快毕业那一年，因为无法面对处理病人的压力，竟然在医院跳楼自杀时，我真是后悔在他感受压力时，没能有机会和他交谈，开解他一下！

尽情发挥，好不好？

使一个孩子郁郁不得志，不能学习适合他程度的科目，是叫这孩子不高兴的一个大原因。我的大儿子，在我们还没有帮他找到出路时，就是如此。那时，他每天下课回来，总要自己看书 2 小时，才要和人说话，反映出他那时内心的苦闷。这种孩子有可能长大后有严重的自卑感，缺乏成就感，甚至愤世嫉俗，与人格格不入。反过来说，只叫一个孩子拼命读书，越早进大学越好，这孩子可能受不了那种压力，心理上也可能崩溃。我大儿子刚进大学时，中国科学技术大学的人员，曾到美国访问我们，回到安徽合肥后就正式开办了中科大的少年班，当地政府还给这些孩子和他们的家庭不少的特权。前些年也出现一些这样的少年班的学



生，其中自然有一些是相当有成就的了。但是今年我惊讶地发现，这个少年班，以及中国其他的一些少年班，很多都停办了。原因是孩子们心理的不平衡。这种少年班也真是难做。

活得快乐

人生成功的一个很简单的要求，就是活得快乐。活得不开心，不单孩子们觉得无趣，连大人都会觉得有问题。我们孩子小的时候，他们从学校放学回家时，我们的第一句话，不是问功课，或是问成绩，乃是问他们当天在学校是否高兴。有不高兴就要了解一下，到底发生了什么事，并且帮助他们去解决。如果是高兴的话，也可以听听他的乐事或奇遇，和他一起高兴一下。这种和孩子的交流，是自然的，沟通性的，帮助性的，同情性的，是为了让孩子知道，无论他们在外面遇到什么问题和挑战，父母亲总是随时愿意去了解和帮助的。

有人在一个公开的讲座里，问我们的孩子们，他们在家里感到最享受的是什么？他们异口同声地回答说：活得快乐。就算是在失败时，我们也可以轻松温柔地和他们讨论。圣经说，“温良的舌，是生命树；乖谬的嘴，使人心碎”（箴言15:4）。又说，“良言如同蜂房，使心觉甘甜，使骨得医治”（箴言16:24）。又说，“人心忧虑，屈而不伸；一句良言，使心欢乐”（箴言12:25）。

其实，中国古语都说，“天生我才必有用”。圣经也说，



“各人要照所得的恩赐彼此服侍，作神百般恩赐的好管家”（彼得前书 4:10）。每一个人的天分，如果发挥得合适，这个人不仅有满足感，也活得轻松愉快，容易亲近。这样的天才，正是无价之宝，自己快乐，周围的人也快乐，父母亲更加快乐。正如圣经又说，“智慧之子，使父亲欢乐；愚昧之子，叫母亲担忧”（箴言 10:1）。

何仲柯