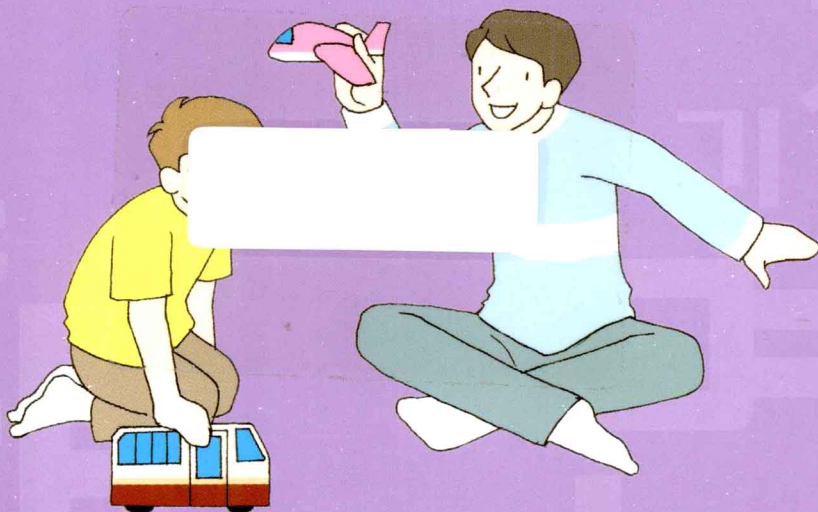


Fun!
EASY!

简单有趣的

韩语 语法 1

[韩] 釜山外国语大学韩国语文化教育院 编著
李洋惠 李东娟 李玟京
朴美玄 译



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

简单有趣的韩语语法

1

[韩] 釜山外国语大学韩国语文化教育院 编著
李洋惠 李东娟 李玟京
朴美玄 译



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北京市版权局著作权合同登记 图字：01-2011-3871

图书在版编目(CIP)数据

简单有趣的韩语语法 1/(韩)釜山外国语大学韩国语文化教育学院,(韩)李洋惠等编著;朴美玄译. —北京:北京大学出版社,2012.6

ISBN 978-7-301-20588-4

I. ①简… II. ①釜…②李…③朴… III. ①朝鲜语—语法—自学参考资料 IV. ①H554

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 083221 号

© Language Plus Hangeul-Park, 2010

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored or transmitted by any means without the prior permission of the publishers. It is for sale in the mainland territory of the People's Republic of China only.

书 名: 简单有趣的韩语语法 1

著作责任者: [韩]釜山外国语大学韩国语文化教育学院 [韩]李洋惠 [韩]李东娟 [韩]李玟京 编著
朴美玄 译

责任编辑: 宣 瑄

标准书号: ISBN 978-7-301-20588-4/H·3048

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子信箱: zbing@pup.pku.edu.cn

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62759634 出版部 62754962

印 刷 者: 涿州市星河印刷有限公司

经 销 者: 新华书店

787 毫米×1092 毫米 16 开本 16.5 印张 401 千字

2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 36.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: (010)62752024 电子信箱: fd@pup.pku.edu.cn



머리말

序 言

外国人学习韩语时，最难的部分首推语法部分。这是由于我们平时只是在知识的层面进行语法的教与学。即不从语言生产性层面考虑，而是只注重知识层面，正是由于韩国语语法教育存在着这种问题，使得学习者觉得语法很难，同时也否定了语法的实用性。学习韩国语的目的不是为了单纯的学问，而是为了培养我们的语言能力，并且我们也不应把语法视为单纯的知识，而应把语法作为语言活用的基础。

构成语言的原理和规则我们将其称之为语法，这些原理和规则是保证语言正确性和流畅性的基础。我们都知道，语法是依据结构性的框架形成的，而语言就是要通过掌握语法，并在此基础上进行造句，转换词汇的过程。所以在韩国语的教育中排斥和疏忽语法就使韩国语教学不能朝正确的方向进行，也不能保障韩国语交流的正确性。在语言表达方面，语法起着至关重要的作用，因此为了流畅、自然地说、写韩语，一定要学好语法。

学习韩国语的外国人普遍认为语法既生硬无趣又晦涩难懂。鉴于这一认识，我们秉承着使学习者轻松愉快的掌握语法的理念，编撰了此书。本书语法难度适用于韩国语能力考试三级的水平，本着由简入难的原则进行编写。同时以难易度、频度及活用度为基础，设定了不同阶段的讲授要点，在各单元中，通过实际情景，编写了自然、有意义的语法，使学习者能轻松地掌握韩国语语法。

各单元的教学内容分为认识阶段、理解阶段、练习阶段、活用阶段等四个部分。认识阶段主要是通过简单的对话生动有趣地引出所要学习的语法；理解阶段主要是对语法进行简单的标示并进行说明，最后正确的理解其含义；练习阶段是将理解的语法运用到文章中，进行深层次的理解，达到永久记忆的效果；活用阶段则是将已经理解和记忆的语法运用到实际的交流中。这是为了使学习者在遇到的实际状况时自然地活用已学的语法。

此书的编写得到了韩国教育人力资源部和釜山外国语大学的大力支持。也是韩国语教材编写事业的重要一环。本教材由韩国语文化教育院李东娟老师，李玫京老师和李洋慧教授共同编写。他们不仅有着丰富的实践经验，还一直致力于韩国语教育的研究工作。

在此向支持此书出版的教育人力资源部和釜山外国语大学的各位人士、LanguagePLUS的严镐烈社长和严泰相理事表示深深的感谢。同时也向为教材的编写付出劳苦的各位LanguagePLUS编辑组的权彝俊次官、나정윤, 还有插图的创作者정은실表示诚挚的敬意。

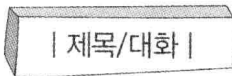
2009年

李洋惠 代表教材编写组谨撰

일러두기 凡例

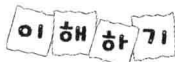
《简单有趣的韩语语法1》是针对中级阶段的学习者编写的。这个教材的目的在于让韩语学习者更容易有趣地学韩国语语法。通过活用语法的各种说、听、读、写活动，把学到的语法很自然地应用到谈话中，而且还整理了学习者经常用错的许多语法。

本教材一共由35个语法构成，这些语法是中级阶段必须要掌握的语法点。每个单元的构成如下。



题目/对话

通过有趣的图片和简短的对话，很自然地提示了每个单元要学的语法和该语法的意思。学习者读过对话后就会知道每个语法应在什么时候使用了。



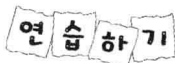
理解

整理并提示了单元里要学的语法的意思和形态，并且与图片一起提示了例句。学习者通过各种各样的例句，能够明白语法的用法。



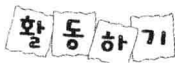
阿哈

对语法更多地进行补充提示，包括近义型，易误用型的比较等，以帮助学习者更好地掌握语法。



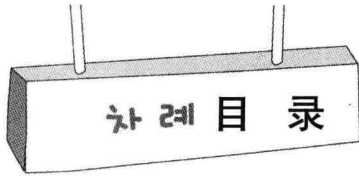
练习

提示了学习者理解所学到的语法后，作为练习并使用的阶段，完成句子，造句等，有从基本的练习开始，到构成对话为止的多样的练习。



活动

作为把学到的语法整理、活用的阶段，为了在谈话中学习者更容易地活用，由说、听、读、写相关的活动构成。



차례 목록

교재 구성 教材构成 / 1

준비 학습 预备学习 / 5

등장인물 소개 登场人物介绍 / 6

1과 키가 아주 커 보여요.

第一课 看起来个子很高。

7

2과 식사하고 나서 30분 후에 드세요.

第二课 饭后30分钟吃药。

13

3과 떡볶이가 매울 것 같아요.

第三课 炒年糕条好像会辣。

19

4과 음식이 맛있는가 봐요.

第四课 饭菜好像很好吃。

26

5과 유명한 가수가 온다고 해요.

第五课 听说有名的歌手要来。

34

6과 잘난 척하는 사람이 싫어요!

第六课 不喜欢假装了不起的人!

53

7과 아무거나 다 잘 먹어요.

第七课 我什么都喜欢吃。

60

8과 아무 것도 기억나지 않아요.

第八课 什么都想不起来。

67

9과 추우면서 안 춥다고 해요.

第九课 (他)冷,但是说不冷。

74

10과 도둑이 경찰에게 잡혔어요.	
第十课 小偷被警察抓住了。	80
11과 아무리 배가 고파도 참아야 해요.	
第十一课 不管肚子多饿,也要忍。	87
12과 피곤하더라도 씻고 자요.	
第十二课 不管多累,也要洗洗再睡。	94
13과 많이 먹는 편이에요.	
第十三课 我吃得很多。	100
14과 얼굴이 왜 갑자기 빨개졌어?	
第十四课 脸为什么突然变红了?	106
15과 요리를 잘하게 되었어요.	
第十五课 料理做得好吃了。	112
16과 여자 친구가 없는 줄 알았어.	
第十六课 以为(他)没有女朋友。	118
17과 음식이 먹을 만했어요?	
第十七课 饭菜好吃吗?	126
18과 자느라고 아무것도 못 들었어요.	
第十八课 因为睡着了,什么都没有听到。	132
19과 아이가 아빠를 점점 닮아 가요.	
第十九课 孩子越来越像爸爸了。	140

20과 깨끗하게 정리해 놓고…….	
第二十课 干干净净地收拾好……	145
21과 쓰기는 잘하는 반면에 말하기는 못해요.	
第二十一课 写得好, 但是说的不好。	152
22과 하루 종일 누워 있었어.	
第二十二课 躺了一天。	158
23과 물에 빠져서 죽을 뻔했어.	
第二十三课 落水差点被淹死。	164
24과 슬픈 영화를 보면 눈물이 나곤 해요.	
第二十四课 看伤心的电影就会哭。	170
25과 도착하는 대로 전화할게요.	
第二十五课 (我) 到达之后, 马上给你打电话。	176
26과 집에 가다가 돈을 주웠어요.	
第二十六课 回家的路上捡到了钱。	182
27과 소방관이 아기를 살렸어요.	
第二十七课 消防员救下了婴儿。	190
28과 예전에 좋아했던 사람이에요.	
第二十八课 是以前喜欢的人。	198
29과 듣던 것보다 더 예쁘더군요.	
第二十九课 比听说过的更漂亮。	207

30과 나이에 비해서 어려 보여요.	
第三十课 比实际年龄年轻。	212
31과 꽤 많이 아플 텐데…….	
第三十一课 应该会很疼……	219
32과 늦게 올 수밖에 없었어요.	
第三十二课 只能晚点来。	225
33과 깎아 주는 김에 좀 더 깎아 주세요.	
第三十三课 再给我便宜点吧。	230
34과 태풍이 부는 바람에…….	
第三十四课 因为刮台风……	236
35과 우승을 놓치고 말았어.	
第三十五课 没有拿到第一名。	242
부록 동사·형용사의 불규칙 활용	
附录 动词·形容词的不规则活用	248
듣기 대본	
听力文本	249

교재 구성 教材構成

단원 单元	제목 题目	문법항목 语法点	연습 练习	활동 活动
1	키가 아주 커 보여요. 看起来个子很高	-아/어/여 보인다	<ul style="list-style-type: none"> · 그림 보고 문장 만들기 · 대화 완성하기 ·看图造句 ·完成对话 	<ul style="list-style-type: none"> · 상황에 맞는 이야기 구성하기 · 듣고 쓰기 · 친구들의 첫인상 이야기하기 ·编写符合状况的内容 ·听写 ·说一说对同学们的第一印象
2	식사하고 나서 30분 후에 드세요. 饭后30分钟吃药。	-고 나서	<ul style="list-style-type: none"> · 그림 보고 문장 만들기 · 문장 완성하기 · 대화 완성하기 ·看图造句 ·完成句子 ·完成对话 	<ul style="list-style-type: none"> · 자신의 하루 일과 쓰기 ·写自己的日程
3	떡볶이가 매울 것 같아요. 炒年糕条好像会辣。	-(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것 같다	<ul style="list-style-type: none"> · 대화 완성하기 ·完成对话 	<ul style="list-style-type: none"> · 상황에 맞는 이야기 구성하기 · 그림 보고 추측하여 써 보기 ·编写符合状况的内容 ·看图片, 写出推测的内容
4	음식이 맛있는가 봐요. 饭菜好像很好吃。	-(으)ㄴ/는가 보다	<ul style="list-style-type: none"> · 문장 완성하기 · 대화 완성하기 ·完成句子 ·完成对话 	<ul style="list-style-type: none"> · 그림 보고 추측하여 써 보기 ·看图片, 写出推测的内容
5	유명한 가수가 온다고 해요. 听说有名的歌手要来。	-(이)라고, -ㄴ/는/다고, -(으)라고, -냐고, -자고 하다	<ul style="list-style-type: none"> · 문장 바꿔 쓰기 · 대화 완성하기 ·句子替换练习 ·完成对话 	<ul style="list-style-type: none"> · 안내문 및 정보 보고 전달하기 · 정보를 듣고 전달하기 ·看公告或信息转达 ·听信息转达
6	잘난 척하는 사람이 싫어요. 不喜欢假装了不起的人!	-(으)ㄴ/는 척하다	<ul style="list-style-type: none"> · 대화 완성하기 ·完成对话 	<ul style="list-style-type: none"> · 자신의 경험 이야기하기 · 상황에 맞는 대화 구성하기 ·说自己的经验 ·编写符合状况的内容
7	아무거나 다 잘 먹어요. 我什么都喜欢吃。	아무 N나	<ul style="list-style-type: none"> · 알맞은 것 연결하기 · 대화 완성하기 ·连接恰当的内容 ·完成对话 	<ul style="list-style-type: none"> · 여행 계획 세우기 · 상황에 맞는 대화 구성하기 ·制定旅行计划 ·编写符合状况的内容
8	아무 것도 기억나지 않아요. 什么都想不起来。	아무 N도	<ul style="list-style-type: none"> · 문장 완성하기 · 대화 완성하기 · 빈칸 채우기 ·完成句子 ·完成对话 ·填空 	<ul style="list-style-type: none"> · 인터뷰하기 · 노래 듣고 빈칸 채우기 ·进行采访 ·听歌填空
9	추우면서 안 춥다고 해요. (他)冷, 但是说不冷。	-(으)면서	<ul style="list-style-type: none"> · 알맞은 것 연결하고 문장 만들기 · 대화 완성하기 ·连接恰当的造句 ·完成对话 	<ul style="list-style-type: none"> · 인터뷰하기 ·进行采访

단원 单元	제목 题目	문법항목 语法点	연습 练习	활동 活动
10	도둑이 경찰에게 잡혔어요. 小偷被警察抓住了。	피동, 긴 피동 (아/어/여지다)	· 피동문으로 바꿔 쓰기 · 대화 완성하기 · 替换成被动句 · 完成对话	· 뉴스 완성하고 진행하기 · 完成新闻报道并主持
11	아무리 배가 고파도 참아야 해요 不管肚子多饿， 也要忍。	아무리 -아/어/여도	· 문장 완성하기 · 完成句子	· 노래 듣고 빈칸 채우기 · 이야기 만들기 · 听歌填空 · 编写内容
12	피곤하더라도 씻고 자요. 不管多累，也要 洗洗再睡。	-더라도	· 문장 완성하기 · 대화 완성하기 · 完成句子 · 完成对话	· 꼭 해야 하는 일과 그 이유 말하기 · 역할에 맞는 대화 구성하기 · 说一定要做的事情及其理由 · 编写符合角色的对话
13	많이 먹는 편이에요. 我吃得很多。	-(으)ㄴ/는/인 편이다	· 그림 보고 문장 만들기 · 문장 완성하기 · 看图造句 · 完成句子	· 건강 테스트 해 보기 · 做健康检测
14	얼굴이 왜 갑자기 빨개졌어? 脸为什么突然变 红了?	-아/어/여지다	· 빈칸 채우기 · 대화 완성하기 · 填空 · 完成对话	· 과거와 현재 모습 비교하여 말 하기 · 기본 전환 방법 말하기 · 比较过去和现在的样子说一说 · 说一说装换心情的方法
15	요리를 잘하게 되었어요. 料理做得好吃了。	-게 되다	· 문장 완성하기 · 대화 완성하기 · 完成句子 · 完成对话	· 생활의 변화에 대해 이야기하기 · 说一说生活的变化
16	여자 친구가 없는 줄 알았어. 以为(他)没有 女朋友。	-(으)ㄴ/는 줄 알다/ 모르다	· 대화 완성하기 · 完成对话	· 상황 보고 이야기하기 · 주제에 맞는 이야기 구성하기 · 자신의 실수담 쓰기 · 看状况说一说 · 编写符合主题的内容 · 写自己失误的事情
17	음식이 먹을 만했 어요? 饭菜好吃吗?	-(으)ㄴ 만하다	· 문장 만들기 · 문장 만들기 · 造句 · 完成对话	· 한국의 관광지 소개하기 · 자기 나라의 관광지 소개하기 · 介绍韩国的旅游胜地 · 介绍自己国家的旅游胜地
18	자느라고 아무것도 못 들었어요. 因为睡着了，什 么都没有听到。	-느라고	· 문장 만들기 · 대화 완성하기 · 造句 · 完成对话	· 인터뷰하기 · 일기 완성하기 · 进行采访 · 完成日记
19	아이가 아빠를 점점 닮아 가요. 孩子越来越像爸 爸了。	-아/어/여 가다/오다	· 대화 완성하기 · 完成对话	· 과거 상황을 바탕으로 미래 의지 표현하기 · 以过去的状况为背景，表现对 未来的意志

단원 单元	제목 题目	문법항목 语法点	연습 练习	
20	깨끗하게 정리해 놓고……. 孩子越来越像爸 爸了。	-아/어/여 놓다/두다	· 문장 바꿔 쓰기 · 대화 완성하기 · 빈칸 채우기 · 句子替换练习 · 完成对话 · 填空	· 그림 보고 쓰기 · 대화 듣고 조리법 완성하기 · 看图写一写 · 听对话完成烹调法
21	쓰기는 잘하는 반면 에 말하기는 못해요. 写得好, 但是说 的不好。	-(으)ㄴ/는 반면에	· -(으)ㄴ/는 반면에 · 대화 완성하기 · 造句 · 完成对话	· 친구들의 장단점 이야기하기 · 글 읽고 요약하기 · 说一说同学们的长处 · 图文章, 概括一下
22	하루 종일 누워 있었어. 躺了一天。	-아/어/여 있다	· 그림 보고 문장 만들기 · 대화 완성하기 · 看图造句 · 完成对话	· 그림 보고 이야기하기 · 그림 보고 묘사하기 · 看图说一写 · 看图描写
23	물에 빠져서 죽을 뻔했어. 落水差点被淹死。	-(으)ㄴ 뻔하다	· 문장 완성하기 · 대화 완성하기 · 完成句子 · 完成对话	· 인터뷰하기 · 자신의 경험 이야기하기 · 进行采访 · 说一说自己的经验
24	슬픈 영화를 보면 눈물이 나곤 해요. 看伤心的电影就 会哭。	-곤 하다	· 문장 완성하기 · 질문에 답하기 · 完成句子 · 回答问题	· 어린 시절에 관해 이야기하기 · 친구들의 습관에 대해 이야기하기 · 说一说小时候的事情 · 说一说同学们的习惯
25	도착하는 대로 전화할게요. (我)到达之后, 马上给你打电话。	-(으)ㄴ/는 대로	· 대화 완성하기 · 完成对话	· 일정표 보고 이야기하기 · 看日程表说一写
26	집에 가다가 돈을 주웠어요. 回家的路上捡到 了钱。	-다가, -았/었/였다 가	· 문장 완성하기 · 대화 완성하기 · 完成句子 · 完成对话	· 그림 보고 이야기하기 · 그림 보고 문장 쓰기 · 듣고 빈칸 채우기 · 看图说一写 · 看图写句子 · 听录音填空
27	소방관이 아기를 살렸어요. 消防员救了婴儿。	사동	· 문장 바꿔 쓰기 · 대화 완성하기 · 句子替换练习 · 完成对话	· 그림 보고 일기 완성하기 · 상황 맞게 대화 구성하기 · 看图完成日记 · 编写符合状况的对话
28	예전에 좋아했던 사람이에요. 是以前喜欢的人。	-던, -았/었/였던	· 알맞은 단어 고르기 · 문장 완성하기 · 대화 완성하기 · 选择恰当的单词 · 完成句子 · 完成对话	· 인터뷰하기 · 추억에 대한 글쓰기 · 进行采访 · 写关于追忆的文章
29	듣던 것보다 더 예쁘더군요. 比听说过的更漂亮	-더군요	· 문장 만들기 · 造句	· 자신의 경험 쓰고 이야기하기 · 写自己的经验并说一写

단원 单元	제목 题目	문법항목 语法点	연습 练习	활동 活动
30	나이에 비해서 어려 보여요. 比实际年龄年轻。	-에 비해서	<ul style="list-style-type: none"> 문장 만들기 대화 완성하기 造句 完成对话 	<ul style="list-style-type: none"> 한국과 자신의 나라를 비교하는 글을 쓰고 이야기하기 다른 사람과 비교하여 이야기하기 写比较韩国和自己国家的并说一说 和别人进行比较说一说
31	꽤 많이 아플텐데……. 应该会很疼……	-(으)ㄹ 텐데	<ul style="list-style-type: none"> 문장 완성하기 대화 완성하기 完成句子 完成对话 	<ul style="list-style-type: none"> 상황에 맞게 추측하여 이야기하기 노래 듣고 빈칸 채우기 根据状况进行推测并说一说 听歌曲填空
32	늦게 올 수밖에 없었어요. 只能晚点来。	-(으)ㄹ 수밖에 없다	<ul style="list-style-type: none"> 문장 완성하기 대화 완성하기 글을 읽고 내용에 맞게 구성하기 完成句子 完成对话 读文章, 根据内容完成练习 	<ul style="list-style-type: none"> 그림 보고 쓰기 完成日记
33	깎아 주는 김에 좀 더 깎아 주세요 再给我便宜点吧。	-는 김에	<ul style="list-style-type: none"> 문장 연결하기 대화 완성하기 连接句子 完成对话 	<ul style="list-style-type: none"> 글을 읽고 내용에 맞게 구성하기 상황에 맞는 대화 구성하기 读文章符合内容的进行活动 根据情景编写对话
34	태풍이 부는 바람에……. 因刮台风……	-는 바람에	<ul style="list-style-type: none"> 빈칸 채우기 문장 만들기 대화 완성하기 填空 造句 完成对话 	<ul style="list-style-type: none"> 예상하지 못한 원인과 그 결과 이야기하기 상황에 따라 변명하기 没有预想到的原因及其结果 根据状况进行辩解
35	우승을 놓치고 말았어. 没有拿到第一名。	-고 말다	<ul style="list-style-type: none"> 대화 완성하기 문장 만들기 完成对话 造句 	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 경험 이야기하기 한 편의 이야기 구성하기 说一说自己的经验 写一篇有伤心的结果的事情

준비 학습 预备学习

한국어의 기본 문장 韩国语的基本句

이것은 책이다.	这是书。	주어 + N이다	主语+名词이다
꽃이 예쁘다	花漂亮。	주어 + 형용사	主语+形容词
비행기가 난다	飞机飞着。	주어 + 자동사	主语+自动词
영희가 책을 읽는다	英姬在看书。	주어 + 타동사	主语+他动词

문장의 종류 句子的类型

평서문 陈述句	한국어를 공부합니다. 学习韩国语。
의문문 疑问句	한국어를 공부합니까? 学习韩国吗?
명령문 命令句	한국어를 공부하십시오. 学习韩国语吧。
청유문 共动句	한국어를 공부합시다. 一起学习韩国语吧。
감탄문 感叹句	한국어를 공부하는군요! 学习韩国语啊!

동사(V), 형용사(A)의 꾸밈 형태 动词, 形容词的修饰形态

		과거 过去	현재 现在	미래 将来
동사 动词	먹다 吃	먹은	먹는	먹을
	예 例	밥을 먹은 사람 吃过饭的人	밥을 먹는 사람 正在吃饭的人	밥을 먹을 사람 要吃饭的人
	가다 去	간	가는	갈
	예 例	집에 간 사람 已回家的人	집에 가는 사람 正在回家的人	집에 갈 사람 要回家的人
형용사 形容词	예쁘다 漂亮	-	예쁜	-
	예 例	-	예쁜 여자 漂亮的女子	-

등장인물 소개 登场人物介绍

빌리



캐나다에서 온 교환학생
22살 (3학년)
比利 从加拿大来的交
换学生 22岁 (3年级)

장청



중국에서 온 유학생
22살 (3학년)
张青 从中国来的
留学生 22岁 (3
年级)

캐서린



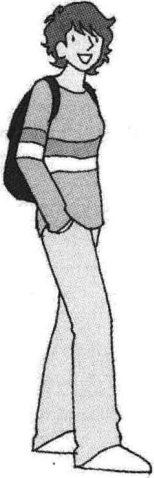
캐나다에서 온 유학생
21살 (2학년)
凯瑟琳 从加拿大
来的留学生 21岁
(2年级)

아야코



일본에서 온 유학생
20살 (1학년)
綾子 从日本来的
留学生 20岁 (1
年级)

미영



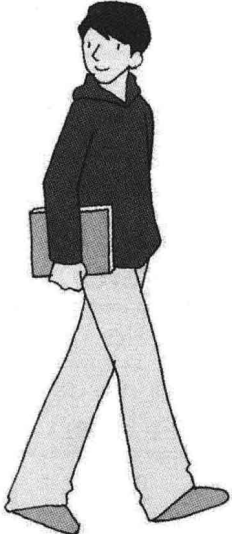
한국 대학생
21살 (2학년)
美英 韩国大学生
21岁 (2年级)

아잉



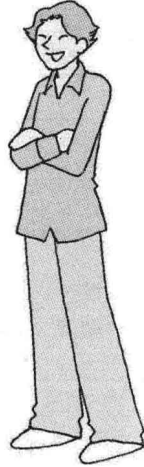
베트남에서 온 유학생
20살 (1학년)
阿英 从越南来的
留学生 20岁 (1
年级)

진우



한국 대학생,
25살 (4학년, 복학생)
振宇 韩国大学生 25岁
(3年级, 复学生)

제냐



러시아에서 온 교환학생
20살 (1학년)
杰尼亚 从俄罗斯来
的交换学生 20岁 (1
年级)

1과

第一课

키가 아주 커 보여요. 看起来个子很高。

‘-아/어/여 보이다’의 쓰임을 이해하고 사용할 수 있다.
能够正确地理解和使用“-아/어/여 보이다”。



- 장 청 와! 오늘 빌리 씨 키가 아주 커 보여요.
张青 哇，比利，你今天看起来个子很高。
- 빌 리 그래요? 하하하. 사실은…….
比利 是吗？哈哈。其实……
- 장 청 앗! 이진 키높이 구두!
张青 啊！原来你穿了增高鞋呀！

문형 句型

어떤 대상에 대해 짐작하거나 판단함 对某个对象进行推测或判断。

□ A -아/어/여 보이다