

小富翁 大财智

——小学生财商教育读本（中段）

李玲 主编



小富翁 大财智

——小学生财商教育读本（中段）



主 编 李 玲

执行主编 袁 华 罗 维 朱琴音

编 委 (排名未分先后) :

教师 黄晶晶 万明月 张晓琴 阳 露 贺云霞

家长 刘明亮(2018级1班) 陈 希(2018级1班)

文成强(2018级2班) 钱红玲(2019级3班)

夏 雪(2020级2班) 吕 娜(2020级2班)

易小熙(2020级5班) 张 瓅(2020级5班)

美术编辑 杨 露

序 言

在小学生中开展财商教育，在我国无疑是一个创举，也是一件非常有意义的事情。经济生活是我们日常生活中最重要的部分，经济关系是我们各种社会关系的基础。我们每个人每天都要与商品（食品、饮料等）、货币、银行、购物、消费、储蓄、投资等经济词汇、经济物品或经济活动，以及像企业之类的经济组织打交道，而经济繁荣或不景气、物价涨落等会时常牵动每个人的心，人们也因此而快乐或不安。让我们的孩子从小学习一些经济生活的常识，不仅仅能够增加他（她）们的知识，激发他（她）们的学习兴趣，而且能够帮助他（她）们健康成长，提高他（她）们对经济生活的理解能力、个人生活的自理能力以及今后参与社会治理的能力。成都市高新区益州小学的李玲校长率先将财商教育引进学校，并组织编写了该套教材，无疑是做了一件开拓性的大好事。因此，她让我给教材写个序，我欣然答应了。

这套教材分为低段、中段和高段，分别对应低年龄段到高年龄段的小学生，内容由浅入深，非常生动。货币本来是人类在经济交往中创造的方便商品交换的工具（媒介），但在市场经济中却容易被“神化”，受到人们的错误膜拜。财商教育从钱币诞生开始，让孩子们认识货币是从哪儿来的，怎么来的，无疑有助于破除货币迷信。同时，让孩子们认识人民币，爱护人民币，也有助于维护人民币的流通秩序。货币作为市场经济中财富的象征或一般代表，在纸币时代已经完全符号化，其主要作用是计量商品的价值（价格）、作为商品交换的媒介和支付工具，它并不等同于财富，更不等同于幸福！财富包括很多东西，除了金钱、商品这些表现形式之外，还包括我们的健康、快乐和友谊！创造财富需要勤劳和智慧！我们不仅需要创造财富，而且应当学会勤俭节约、储蓄和投资理财。我们每天的生活都会涉及柴、米、油、盐，衣、食、住、行，当我们的收入达到一定水平时，如何在我们所需要的各種物品和用途间合理分配使用这些收入，是一个看似简单但实际却很复杂的问题。

让孩子们从小认识到当家的难处和父母的辛苦，并且从小养成勤俭持家的美德很有必要。你不理财，财不理你。投资理财是我们生存和发展必备的一种技能，应当让孩子懂得，没有付出就不会有回报，天下没有免费的午餐，但同时投资是有风险的。对教育的投资通常是回报最高的一种投资。我们应当让孩子们有理想，理想总是与幸福生活相联系的，不仅为自己，还要为我们的后代创造幸福生活。我们应当引导孩子们理性地思考问题，培养他们的社会责任心。这些观点在财商教育中都有所体现，对孩子们的健康成长是非常有意义的。

创新和探索不仅需要想象力、智慧，而且需要勇气和胆识。益州小学率先开展财商教育探索，难免会面临一些挑战。我在大学从事经济学教育已近30年，深感社会经济学知识的缺乏，但要在小学生中开展财商教育，编写怎样的教材才算适度，说真的我心中无数。不过，让我欣慰的是这套教材内容丰富、浅显易懂、生动有趣、图文并茂，编写得很不错，我认为有些内容还可以拓展。

最后，作为一名经济学家，我想说：我们的社会并不缺少钱财，我们缺乏的是使用钱财的知识和技能。我希望孩子们今后能够拥有更多这方面的知识和技能！

四川大学经济学院教授 朱方明

朱方明：经济学博士。四川大学经济学院常务副院长，教授，博士生导师；企业研究中心主任。享受国务院特殊津贴专家，教育部新世纪优秀人才，四川省学术与技术带头人，成都市有突出贡献专家，四川省政府法律顾问团成员，四川省经济学会副会长，四川省《资本论》研究会副会长，四川省市场营销协会副会长。

写在前面的话

2012年中央电视台《走基层》特别调查节目抛出了“你幸福吗？”这样一个百姓话题，激起了全社会对“幸福”的大讨论。

教育的目的是为人的幸福人生奠基，身为教育人，对于幸福的思考更是责无旁贷。幸福是一个抽象的概念，但它又是由很具体的生活点滴汇集而成，这是涉及物质与精神两个层面的话题。

笔者以为，幸福是一种心境，更是一种态度。这是一个关乎价值观的问题，而对于财富的态度和观念，又是决定一个人幸福指数的重要指标。我们的人才培养面向21世纪，21世纪是知识经济社会，懂科学、会管理、善理财是发展经济的基础，也是对国民素质的基本要求。生活在现代文明社会里的新型人，更不可忽视生存的必备素质——具备正确的金钱观念和较强的理财能力，只有掌握经济知识，适应经济环境，才能成为会生存的、能感受幸福的现代人。

财商和智商、情商一起被当代教育学家列入青少年的“三商”教育。

西方教育专家更是明确提出：成功的人生=（Iq智商+Eq情商）×Fq财商

反观国内现状，随着社会经济的不断发展，有的孩子由于父母不恰当的爱的表达，从小养成了大手大脚、攀比、无主见、乱花钱的不良习气，严重影响了他们的身心健康和心理素质的发展，也深深困扰着我们的家长，因此他们亟须科学财富观的指导。

对于小学生来说，财商教育不仅仅指理财教育，它在为孩子们未来面临经济社会所需的理财技能打下基础的同时，更重要的是培养他们的财富品质、公益道德之

心、计划能力和时间管理能力等。从小树立正确的财富观念，才能有积极的人生态度。通过财商教育，培养公益之心，让孩子们从小感受生命，感恩生命，让生活更加有意义。

纵观我们现行的教材，涉及财商教育的内容还是一个盲点，本土化、成体系的构建更是几乎为零。找不到现成的经验可以学习，反而激发了我们“益小人”想做点事的热情，也许是初生牛犊不怕虎的冲劲儿，也许是创业者的激情，更是“益小人”对教育的情愫，我们开始“摸石过河”，依托高新这块热土，借助专家的力量，整合家长资源，在学校“五会”育人目标：“会生存、会做人、会学习、会分享、会创造”的统领下着手自主编写《小富翁 大财智——小学生财商教育读本（低段、中段、高段）》。

这个过程是艰难的，做中学，学中做；这个过程是快乐的，智慧的碰撞，理念的升华，老师、家长都在成长……

我们的研究刚刚起步，我们的笔触还很稚嫩。今天，我们将《小富翁 大财智——小学生财商教育读本（低段、中段、高段）》呈于各位领导、专家、同仁面前，它如新生的婴儿一般，真心希望得到您的帮助和指正。在我们益小成长的道路上有您的关爱、呵护，会让我们走得更好，走得更远。

“‘五会’育人 探路财商”我们在路上……



2015年10月

目 录

第一单元 小富翁牵手财富

| | | |
|-----|--------------|----|
| 第一课 | 我会储蓄..... | 1 |
| 第二课 | 神奇的银行卡..... | 6 |
| 第三课 | 货币兑换的秘密..... | 10 |

第二单元 小富翁创造财富

| | | |
|-----|------------|----|
| 第四课 | 我的小金库..... | 18 |
| 第五课 | 劳动与财富..... | 24 |
| 第六课 | 志愿者护照..... | 29 |

第三单元 小富翁管理财富

| | | |
|------|----------------|----|
| 第七课 | 走进五花八门的商店..... | 32 |
| 第八课 | 购物小达人..... | 37 |
| 第九课 | 今天我当家..... | 42 |
| 第十课 | 我的小账本..... | 46 |
| 第十一课 | 价格与价值..... | 51 |
| 第十二课 | 春游消费小达人..... | 55 |
| 第十三课 | 跳蚤市场小达人..... | 60 |

第四单元 小富翁珍惜财富

| | | |
|------|--------------|----|
| 第十四课 | 爱心义卖小达人..... | 64 |
| 第十五课 | 时间与财富..... | 69 |
| 第十六课 | 借与还..... | 73 |

后记

..... 1



第一单元 小富翁牵手财富



第一课 我会储蓄



我了解

【银行诞生，欢乐行】

很久很久以前，英国的一些平民百姓通过经商致富成了有钱的商人。商人为了安全，都把黄金存放在国王的铸币厂里铸造成金币。不幸的是，英国和苏格兰爆发了战争，国王查理一世为了筹措军费就征用了铸币厂里平民的黄金，人们根本无法阻止。

商人们感到铸币厂不再安全了，于是他们把黄金存到了金匠那里。金匠为存钱的人开具了凭证，以后拿着这张凭证就可以取出黄金。很快地，商人们发现，需要用钱的时候根本不需要取出黄金，只要把黄金凭证交给对方就可以了。当时是17世纪60年代末，现代银行就在这个时候诞生了。



我发现

【认识银行，我最棒】

1.中国中央银行

它就是中国人民银行



2.三家政策性银行

国家开发银行：帮助筹集资金，把我们的城市建设得更加美好！



农业发展银行：支持农村、农业经济发展！



进出口银行：促进对外关系展和国际经贸合作，提供金融支持。



3.小朋友们认识这五家国有商业银行吗？将你见到过的打上√吧！



4. 其他的银行：

城市商业银行、信用社、邮政储蓄等。

把你见到过的打上√吧！



还有很多很多哦……感兴趣的话可以自己去找一找！

5. 外资银行

比如：美国花旗银行、英国汇丰银行、英国渣打银行、香港东亚银行、香港南洋商业银行，等等。





我知道

【流程引路，很容易】

小朋友，你也可以到银行开户哦！

你未满18岁，可以这样做：

(提示：到银行开户需要爸爸或妈妈带上身份证件、家庭户口本)

1. 爸爸或妈妈代理你填“个人开户与电子银行服务申请表”。
2. 在排队机取号。
3. 到服务窗口办理。
4. 为银行卡设置密码。
5. 拥有你自己的银行卡。



我参与

【金钱主人，来办卡】

小朋友们，在爸爸、妈妈的帮助下，去银行办理属于你自己的银行卡，从现在起成为金钱的小主人吧！



（ 年 月 日）我在父母的帮助下到了（ ）银行办理了属于我自己的（ ）卡，现在我的银行卡里有（ ）元人民币。



我感悟

【积少成多，会理财】

拥有自己的银行卡后，你会怎样管理自己的压岁钱和零花钱呢？和你的小伙伴说一说，把你的做法写下来吧！



（ ）

（ 年 月 日）我第一次往银行卡里存入了（ ）人民币，（ 年 月 日）我第一次从银行卡里取出了（ ）人民币！

我真棒啊！我学会了存取款，我成为了它们的小主人！我给自己打☆☆☆☆☆
(给得到的星星涂上颜色吧！)

第二课 神奇的银行卡



我知道

【双卡功能强】

银行卡包括借记卡（又叫储蓄卡）和贷记卡（又叫信用卡）



储蓄卡 也叫借记卡。借记卡与信用卡最大的不同是不具备提

前消费功能哦！目前个人日常使用的基本都是转账卡，具有转账结算、存取现金和消费功能。



按币种不同，可以分为人民币借记卡和国际借记卡（双币种）。国际借记卡（双币种）可以在境内外通用，以人民币和美元两种货币结算，具有消费、转账结算、存取现金等功能。



信用卡 目前在中国一般把能够透支（提前消费）的卡称为信用卡，它是指发卡银行给持卡人一定的信用额度，持卡人可在信用额度内先消费后还款的银行卡。



我了解

【存取很容易】

ATM机长什么样子？



我叫自动柜员机，即ATM，是银行在不同地点设置的一种小型机器，利用银行卡让客户可以通过我进行提款、存款、转账等银行柜台服务。

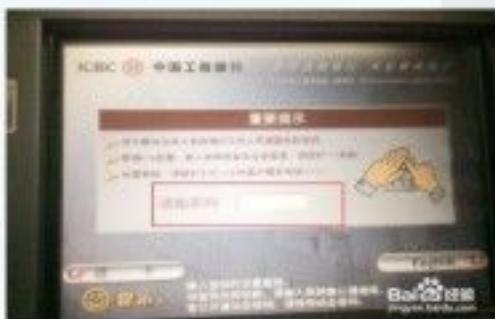
如何用ATM机存取钱？



第一步：选择标有“现金存取”的自动存取款机。



第二步：将银行卡插入自动存款机的插卡口（上图红框位置），机器会自动吞卡进去。



第三步：系统显示输入银行卡密码，利用数字键输入密码。



第四步：密码输入正确后进入主菜单，接着选择“人民币”点击确定，然后点击“存款”或“取款”。



第五步：1.取款。在点钞仓内取出钞票,完成后点击退出。
2.存款：将钞票捋顺(不能有打折或破损的钱)，放进上图红框内的点钞仓内，点击“确定”后稍等片刻，系统会提示您存款张数，确认正确后点击“确定”完成存款。

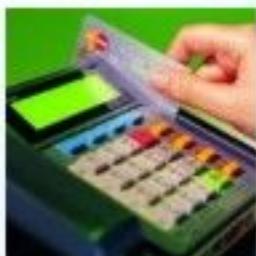
我是理财小能手



我参与

【使用信用卡】

去尝试和父母一起使用信用卡购物



我们可以使用银行卡（包括储蓄卡、信用卡）刷卡消费。刷卡消费是指我们在购物消费时，用各种银行卡刷卡付款，款项在相关银行卡中扣收的一种结算方式。



我感悟

【还款便利店】

我想知道如何还款？

信用卡小贴士

银行柜面还款

安全程度：★★★★★
便利程度：★
自主程度：★★★★★
综合评价：★★★

银行自动扣款还款

安全程度：★★★★★
便利程度：★★★★★
自主程度：★★
综合评价：★★★

银行ATM还款

安全程度：★★★★★
便利程度：★★
自主程度：★
综合评价：★★★

便利店信用卡还款

安全程度：★★★★★
便利程度：★★★★★
自主程度：★★★★★
综合评价：★★★★★

网上银行还款

安全程度：★★★★★
便利程度：★★★★★
自主程度：★★★★★
综合评价：★★★★★

第三方支付还款

安全程度：★★★
便利程度：★★★★★
自主程度：★★★★★
综合评价：★★★★★

信用卡还款方式主要包括发卡行柜台、ATM、网上银行、自动转账、电话银行还款等方式。还款后，信用卡额度即时恢复，款项一般在当天系统处理后即可入账。

我是理财小能手



我参与

【小票回家】

你一定跟爸爸、妈妈一起使用过储蓄卡或者信用卡吧，把你使用后的凭据（小票）贴在下面吧！





第三课 货币兑换的秘密



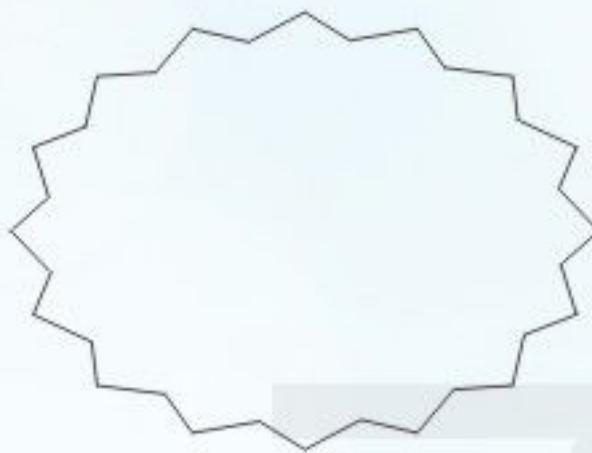
我会玩

【钱币组合变变变】

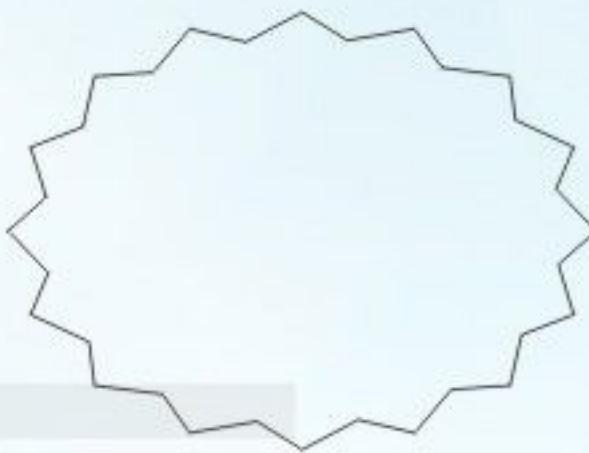
*小伙伴们，我们一起来做个钱币组合的小游戏吧！

游戏规则：男生代表2元，女生代表3元，根据老师报出的钱数自由组合，要求与老师报出的钱数相一致。（请画出相对应的男生、女生数量）

15元



25元



我了解

【世界财富万花筒】

上面这个游戏和货币“钱”有关，那么我们学校里有没有可以流通的“钱”呢？

当然有啦，它就是益小币。

益小币是我们自己的虚拟货币，虚拟货币可以在指定的范围内兑换礼物，可以