



让孩子 主宰明天

犹太人 不告诉你的家教秘密

陈昕 ◎主编

展现犹太人非凡的家教智慧

揭秘犹太人独特的育子理念

虽然你不是天才，但你可以成为天才的父亲！
虽然你不能成为伟人，但你可以成为伟人的父亲！



YZLI0890163237



化学工业出版社





让孩子 主宰明天

犹太人不告诉你的家教秘密

陈昕 ◎主编



YZLI0890153237



化学工业出版社

· 北 京 ·

本书以犹太人的家教理念为基础，从智慧、生存、经商、处世、品德等多方面解读了犹太人家教的智慧精髓。全书共分为7大章，56小节，每一节都由引人入胜的犹太人案例和数种教子方法组成。其中，案例活泼精彩，直接鲜明地体现了犹太人的独特家教理念；而教子方法科学实用，能够灵活有效地指导各位父母如何培养出一个优秀的孩子。

本书轻松生动的语言给人耳目一新的感觉，让读者在智慧的海洋中畅游。

图书在版编目（CIP）数据

让孩子主宰明天 犹太人不告诉你的家教秘密 / 陈昕
主编. —北京：化学工业出版社，2012.1
（全球家教典范）

ISBN 978-7-122-13020-4

I. 让… II. 陈… III. 犹太人-家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字（2011）第260205号

责任编辑：邹朝阳 丁尚林
责任校对：洪雅姝

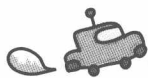
文字编辑：谢蓉蓉
装帧设计：尹琳琳

出版发行：化学工业出版社（北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011）
印 装：大厂聚鑫印刷有限责任公司
710mm×1000mm 1/16 印张11 字数150千字 2012年3月北京第1版第1次印刷

购书咨询：010-64518888（传真：010-64519686） 售后服务：010-64518899
网 址：<http://www.cip.com.cn>
凡购买本书，如有缺损质量问题，本社销售中心负责调换。

定 价：25.00元

版权所有 违者必究



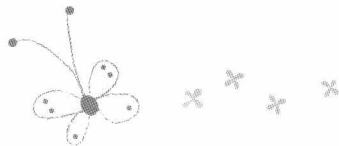
让孩子主宰明天

犹太人不告诉你的家教秘密

编写人员名单

主 编 陈 昕

编写人员	季 红	陈玉娟	崔荣光
	张淑环	王 婷	李 哲
	潘建永	曹梦丽	赵 凤
	张 猛	张春荣	陈继荣
	夏 冰	李 晶	王裕娟
	吕聪娜	武玉芳	王 慧
	张小磊	张永爱	张永杰
	沈 莹	陈 昕	





让孩子主宰明天

犹太人不告诉你的家教秘密



谈及犹太人，你率先会想到谁？现代物理学之父爱因斯坦、伟大诗人海涅、立体主义绘画大师毕加索、共产主义之父卡尔·马克思、金融大鳄乔治·索罗斯……无论是科学家、文学家、艺术家，还是思想家、金融家，犹太人在世界上影响力最大的几个行业中都很活跃，并且取得了显著的成绩。

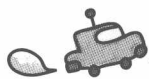
众多专家一致认为：犹太人之所以能够获得如此巨大的成就，其根本原因就是他们对家庭教育的高度重视。的确，重视亲子教育，是犹太民族最为突出的优良传统。尽管他们遭受了诸多磨难，一直以来四处流浪，但他们并没有忘记给孩子以良好的教育。而且在长时间的艰难生活中，犹太人还逐渐摸索出了一套独特的家庭教育方式。

本书以犹太人的家教理念为基础，从智慧、生存、经商、处世、品德等多方面解读了犹太人家教的智慧精髓。全书共分为7大章，56小节，每一节都由引人入胜的犹太人案例和数种教子方法组成。其中，案例活泼精彩，直接鲜明地体现了犹太人的独特家教理念；而教子方法科学实用，能够灵活有效地指导各位父母如何培养出一个优秀的孩子。另外，本书轻松生动的语言给人耳目一新的感觉，让读者在智慧的海洋中畅游。

他山之石，可以攻玉。希望各位父母可以领悟犹太智者“为未来所用”的教育理念，学习和借鉴犹太人的成功家教经验，早日让孩子主宰明天！

主编

2011年11月



让孩子主宰明天

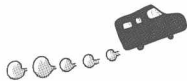
犹太人告诉你的家教秘密



犹太孩子： 崇尚智慧是我的人生信仰

1

- 房子着火了，我要带走智慧 /2
- 我从小就要背诵《旧约圣经》 /4
- 外语是我从小就要学习的语言 /8
- 小时候我就知道书本是甜的 /11
- 学习知识什么时候都不晚 /14
- 带着问题学习是我的习惯 /16
- 我的智慧始于注意力 /19
- 思考可以带给我无穷智慧 /22
- 阅读之外，我还要亲身体会 /25



犹太孩子： 自立自强是我的生存技巧

29

- 相信自己才能尽早独立 /30
- 拥有超强生存能力的秘密 /33
- 两岁，我就要开始劳动 /36

- 小小年纪，我能自己前行 /38
- 合理的惩罚对我最有效 /42
- 我是个勇敢大胆的孩子 /45
- 敢于“抛头露面”也是我的能力 /48
- 失败对我来说真的不算什么 /50
- 勤劳一直都是我的良好品德 /53



犹太孩子： 经商理财是我的基本技能

57

- 三岁，我就开始识别货币 /58
- 五岁，我就开始“打工”挣钱 /61
- 虽然我很勤俭，但绝不吝啬 /63
- 即使是一美元，我也要赚 /67
- 一磅铜的价值到底有多大 /69
- 我明白，风险和收获成正比 /72
- 诚信为本，我的经营法则 /75



犹太孩子： 善待他人是我的处世法则

78

- 我会像对待自己一样去对待邻人 /79
- 邻居有难，当然要出手相助 /81
- 我要做最有礼貌的好孩子 /84
- 我绝对不会鄙视他人 /86
- 我虽小，但我有团队精神 /89

我知道两只耳朵 > 一张嘴巴 /91
交朋友前我肯定会擦亮眼睛 /94
再好的东西我也不会强加于人 /97



犹太父母：
我们的育子理念最具影响力

100

孩子，我们十分乐意接纳你 /101
一切教育都是为了你的未来 /103
潜力开发当然要趁早 /106
这就是我们的延后享受观念 /109
有强项，就一定要坚持下去 /111
良好的口才才是成功的一半 /114
你必须知道什么叫做美感 /117
逾越节，一起来忆苦吧！ /119
太棒了！你做的小板凳很不错！ /122



犹太父母：
谁说我们不注重品德教育

126

宝贝儿，你应该懂得孝敬父母 /127
孩子，尊敬父母同样重要 /129
见到老师，你要先鞠躬后问好 /132
我会专门为乞丐存钱 /135
孩子，别随便对人发脾气 /138
请爱护小动物吧 /141

诚实守信是你必备的品德之一 /143



犹太父母：
健康的身体才是幸福的前提

146

孩子，你一定要保持身体洁净 /147

这样的营养搭配才最科学 /149

记住，饮食不仅有时还要有度 /152

去吧，多运动身体才会更强壮 /154

孩子，记得把你的房间打扫干净 /157

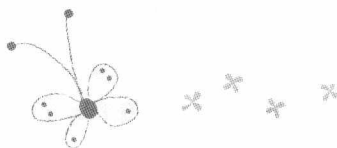
让我合理地帮你安排休息时间 /160

餐桌文化，我们特有的文化 /162



附录
犹太人必读的经典著作
——《塔木德》

166





让孩子主宰明天

犹太人告诉你的家教秘密

犹太孩子：

► 崇尚智慧是我的人生信仰





房子着火了，我要带走智慧



乌纳是一个漂亮的犹太小女孩，她今年5岁了。

有一天，乌纳的妈妈对正在看漫画书的乌纳说：“乌纳，妈妈问你一个问题，你要认真回答，好不好？”

“妈妈，那你快告诉我，是什么问题呀？”乌纳放下手中的漫画书询问道。

“是这样的。如果有一天我们家中不幸失火，你在逃命时要带走什么东西呢？”

“太简单了，我要带走钱或者金子！因为它们最珍贵。”乌纳十分肯定地回答道。

“不对，你再好好想想。”妈妈一边摇头一边说。

“那我就带走漫画书，因为妈妈说过书籍很宝贵，要爱惜图书。”乌纳回答。

“乌纳，你再想想，有一种宝贝它既没有形状，又没有颜色和气味，你知道这个东西是什么吗？”

“对不起，妈妈，我不知道。”

“没关系，妈妈想要告诉你，如果家中失火你要带走智慧，因为智慧是烧不掉的，而且它能永远地陪伴着你，明白了吗？”妈妈郑重其事地说。

“嗯，明白了，我要带走智慧，因为智慧谁也抢不走。”乌纳一边点头一边回答。

在每一个犹太家庭里，几乎所有的孩子都会被问到类似的问题。通



常，在孩子很小的时候，犹太父母就会对他们灌输“有智慧的人是幸福的”、“学者的地位比国王高”等思想；而且当一个孩子从书本上学习了许多知识与智慧，并且开始懂得一个真正有智慧的人应该谦虚时，犹太人会称他为“赫里姆”，意思是“能使用智慧的人”。

犹太人不仅重视智慧，而且积累了许多获取智慧的方法。比如，从小就教育孩子要热爱图书，通过勤奋读书来获取知识与智慧。当然，除了这个众所周知的方法之外，犹太父母还会通过其他方法来增加孩子的智慧，比如培养孩子独立学习的能力以及让孩子利用多种渠道来获取知识等。

培养孩子独立学习能力

教育孩子时，犹太人在注重学校正规教育的同时，还特别注重自教自学、强化孩子独立学习的理念。因为他们认为学校的教育只是一个获取基础知识的过程，而更多的专业知识和实际操作技术必须经过专业的学习与长期的实践才能完全掌握。另一方面，同一所学校的教育情况相对比较统一，但是由于每个学生的个人条件不同，所以受到的正规教育程度也各不相同。所以，犹太父母特别注重培养孩子独立学习的能力。

为了培养孩子的这种能力，犹太父母常常会给孩子布置一些看似与年龄不符的家庭作业。比如，八岁让孩子自己修理自行车，九岁让孩子自己挣钱买午餐，十岁让他写一篇《我怎么看犹太文化》的论文等。也许此时的孩子并不能将这些家庭作业完成得很出色，但是他们在完成的过程中会努力查阅相关资料和积极思考，这些都有助于增强孩子的独立学习和解决问题的能力。

利用多种渠道获取知识

犹太人崇尚智慧，尊重知识，他们不仅会有意识地培养孩子自主学习



的能力，而且还时常鼓励孩子通过多种渠道来获取知识。下面我们就来看一下犹太孩子获取知识的几种渠道吧！

(1) 多收集学习资料。每天孩子必须抽出一定的时间根据学习目标的要求收集学习的资料，这些资料可以是图书、报纸、影碟、录音带等。

(2) 科学合理地筛选资料。在收集资料的过程中，家长会帮助孩子经过合理的筛选，确定要精读的资料，然后再下功夫将其读通、读懂、读透。

(3) 多与他人交流。生活中要有意识地与有同样兴趣的人交流，以便从别人那里了解自己想要了解的知识，在听完别人的介绍之后，自己还要有重点地去阅读相关知识。

(4) 书本不是知识与智慧的唯一来源，除了勤奋读书之外，每天还要多关注电视、广播以及网络上的知识与信息。

不得不说，犹太是一个神奇的民族，其神奇之处不仅仅在于他们的智慧是举世无双的，而且经过几千年的锤炼，他们的智慧教育也被戴上了成功的徽章。因此，崇尚智慧、重视智慧是每个父母都应该教给孩子们的基本道理。



我从小就要背诵《旧约圣经》

比尔是一个10岁的犹太小男孩，他从小就跟着父母在美国居住。比尔3岁的时候，父母就让他开始背诵《旧约圣经》，随着年龄的增长，比尔还要背诵《摩西五书》、学习《犹太教法典》。经过长时间的训练，小比



尔的记忆力已经有了非常明显的提高。

有一天，小比尔正在观看美国地图。爸爸为了考察比尔的记忆力，决定做一个小测试。他对比尔说：“比尔，你能不能在半个小时之内记住地图上每个州的位置？”

“当然能，我可以在半小时之后接受你的考查。”小比尔胸有成竹地回答。

半小时后，父子俩的测试正式开始。爸爸为小比尔准备了一张“奇怪”的美国地图，地图上有30个州没有名字，比尔要做的就是大声念出这些州的正确名称。

经过测试，比尔全部答对，获得了满分。见此情况，爸爸也忍不住地赞扬道：“小伙子，你今天的表现非常棒，爸爸真为你感到骄傲！”而比尔则只是耸了耸肩，笑着说：“爸爸，这么简单的事，我想你一定也可以办得到。”

案例中小比尔非凡的记忆力令人震惊，但令人震惊的不仅仅是小比尔一个人，而是整个犹太民族，因为犹太民族素来就被称为“拥有天才记忆的民族”。究其原因，我们便会发现，这些超强的记忆力源于父母从小就对他们进行的严格教育。

要知道，每一个犹太孩子从小都要背诵《旧约圣经》。他们三岁的时候，父母就会将其送进类似私塾的地方去读书。一开始他们会学习自己的民族母语——希伯来语，在掌握希伯来语之后，孩子们还要背诵一些指定的祈祷文。对孩子来说，此阶段的背诵纯属无意识背诵，老师不会强求他们去理解文章的意思，只教他们熟读和背诵。到了五岁的时候，犹太孩子就要背诵《圣经》和《摩西律法》；而七岁的时候他们必须要背诵《摩西五书》中的《传世纪》、《民数记》、《利未记》、《出埃及记》以及《申命记》；等七岁之后孩子们便要学习《旧约圣经》的剩余部分与《犹太教法典》了。



或许在某些人看来犹太人也不过是简单地背了背《圣经》，根本没什么了不起。但是不容小觑的是，这种大容量的记忆系统一旦在大脑中成形之后，接下来再汲取其他知识便会变得易如反掌，而且只有储存了大量知识之后，大脑才会产生创新性的思考和优秀的发明。前苏联心理学家维果斯基认为：“学前儿童记忆处于意识中心，心理活动的各个方面中记忆占有优势地位。”如果不具备记忆能力，那么儿童不得不重新去认识已经知道了的东西。因此说，幼儿的记忆能力对他以后学习各种科学文化知识有着直接的影响。既然如此，我们就赶快来看一下犹太父母是如何培养孩子的“天才记忆系统”的吧！



将思考与记忆相结合

犹太人不仅通过背诵来提高孩子的记忆能力，而且还十分注重将思考与记忆相结合。犹太父母在教孩子知识的时候，会先让孩子将文章背熟，然后再逐词、逐句地讲解；在讲解的时候，父母还常常引导孩子针对文章内容提出各种问题，并根据这些问题进行激烈地讨论。如此一来，孩子就会在了解文章内容的同时，大大提高自己的思考能力。



运用恰当的记忆方式

在犹太民族中，根据记忆时的意识状态不同，记忆方式可以分为两类：一类是无意识记忆，另一类是有意识记忆。犹太人认为孩子年龄越小，其无意识记忆就越多，所以，在儿童时期，如果孩子一时忘记了父母的吩咐，犹太父母绝不会用“没记性”来责怪他们，相反，他们会鼓励孩子多背诵一些书籍。

随着孩子年龄的不断增长，有意识记忆就会逐渐占主导地位。在某种程度上，有意识记忆又可细分为机械记忆与意义记忆。孩子在小时候不懂



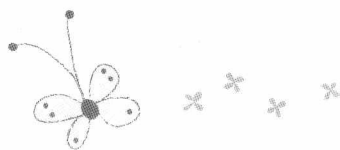
得理解，常常抓住事物的外部特征死记硬背，这时用的基本上是机械记忆；而一旦对某些事物有了相对的认识后，其记忆模式就会转变为意义记忆，即在理解的基础上进行记忆。犹太父母十分擅长这两种记忆方式的运用，他们会在孩子小时候以机械记忆为主来培养孩子的“天才记忆系统”；当孩子到了六七岁的时候，父母便会跟孩子一同阅读，一同探讨某些问题，以此来增强孩子的意义记忆能力。

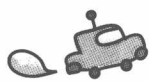
记下重要的，遗忘没用的

犹太人做事比较讲究效率，在记忆上他们同样如此。众所周知，对我们每一个人来说，遗忘是不可避免的。每一个正常的人在记住某些信息之后，都会出现不同程度的遗忘，这是很正常的。犹太人在教育儿女时，会教给他们如何与遗忘作斗争。

其实，斗争的方法很简单，就是忘掉那些没有用的，然后再对不希望遗忘的东西进行一遍又一遍的复习，进而达到不遗忘或者少遗忘应该记住的东西的目的。

犹太父母从小就让孩子背诵《旧约圣经》，不仅仅是为了让他们更好地了解自己的民族文化，更多的是为了培养孩子的“天才记忆系统”。正是因为具有这些提高记忆的独特方法，才使犹太民族孕育出了那么多的伟人，也才使他们在众多行业中表现得脱颖而出。





外语是我从小就要学习的语言

虽然小盖尔今年只有六岁，但他现在基本上可以运用希伯来语、英语、德语同左邻右舍进行交流了。这其中很大一部分功劳来自盖尔的父母。

在小盖尔一岁那年，他的父母亲就开始教他说话，但奇怪的是父亲只用英语教他说话，而母亲则只用希伯来语丰富他的词汇。白天大部分时间都是父亲在教小盖尔说话，他经常会买很多小玩具和小画册来陪孩子玩，而且一边玩一边用英语来教小盖尔念出这些东西的正确发音；晚上大部分时间则由母亲来教小盖尔，她习惯每天晚上在临睡前给小盖尔读故事。在读故事的时候，母亲不仅会让小盖尔认真地去听，随着年龄的增长，她还会让小盖尔用希伯来语对故事进行复述。

功夫不负有心人，在父母的帮助下，小盖尔在五岁时就已经掌握了大量的英语词汇与希伯来语单词。后来一次偶然的机会，小盖尔接触到了德语，他觉得德语十分有意思，便让父亲找老师教他德语。没想到的是，小盖尔仅用了一年的时间就学会了德语。

众所周知，犹太民族中有许多杰出的商人，他们除了拥有非凡的商业能力外，还具备一个共同的特点，那就是精通外语，并且他们中的不少人还精通两门以上的外语。犹太人非常重视外语学习，他们常说的一句话就是：“会说几门外语，你就具有几个人的价值。”因此，就像小盖尔的父母一样，每一位犹太父母都非常重视孩子的语言能力，并且他们还会用自己特有的方式来教孩子学习外语。

犹太父母在幼儿时期注重孩子的外语学习是不无道理的，现代生理心