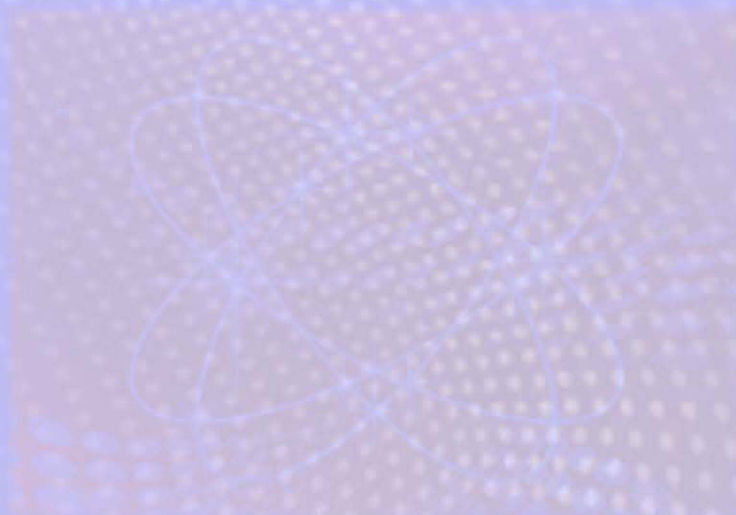


南阳医学高等专科学校教改系列教材

护理技能训练指导与评价

南阳医学高等专科学校护理系 编写



宁夏人民出版社

南阳医学高等专科学校教改系列教材

护理技能训练指导与评价

南阳医学高等专科学校护理系 编写

宁夏人民出版社

南阳医学高等专科学校专业建设指导委员会

主任委员 方家选

副主任委员 梁新武 逵应坤 张须学 徐持华

林文博 王国生

委员 刘冰 王立义 郭延东 孙欣峰

范真 陈洪群 杨友谊 程田志

杨万芬 王定 蒋烈夫 刘长海

郑煜 党兰玉 庞景三

南阳医学高等专科学校专业建设指导委员会护理专业组

组长 范真

成员 张少羽 吕云玲 石玉 刘玉慧

郑煜

前言

QIANYAN

根据教育部、卫生部职业教育改革的精神,高职高专教育人才培养模式的基本特征是以培养高素质技能型专门人才为根本任务,以培养技术应用能力为主线,设计学生的知识、能力、素质结构和培养方案。为了更好地贯彻高等职业教育方针,南阳医学高等专科学校护理专业教学改革小组组织教学和临床专家进行了大量研究和探讨,编写了本教材,供三年制普通专科学使用。

实践教学是护理教学中一个非常重要的环节。实践教学环境(尤其是人文环境)、教学模式及教师的职业态度对学生护理理念的形成、职业习惯的养成有着潜移默化的影响,同时对其综合素质的培养也有着至关重要的作用。据此,在编写过程中,我们重视校内学习与实际工作的一致性,牢牢把握校内实训、课间见习、临床实习等实践性教学环节,积极探索课堂教学与临床实践一体化教学模式和阶梯递进的考核评价办法,构建了一整套与专业培养目标相适应的实践教学体系和以能力为本位的培养模式,突出了教学过程的实践性、开放性和职业性。

本实训教材在编写过程中得到了南阳医学高等专科学校专业建设指导委员会及护理系党政领导和全体同志的大力支持,护理系全体教师参与了教材内容的讨论和编写,在此一并致以衷心地感谢。

鉴于我们水平有限、经验不足,加之时间仓促,错误和缺点在所难免,恳请指正。

编 者

2008 年 3 月

目 录

CONTENTS

前 言

一、校内实训

基础护理技术

- (一) 实践教学目标和要求
- (二) 学习方法
- (三) 学时分配
- (四) 实训内容

体格检查技术

- (一) 实践教学目标和要求
- (二) 学习方法
- (三) 学时分配
- (四) 实训内容

手术相关护理技术

- (一) 实践教学目标和要求

(二) 学习方法

(三) 学时分配

(四) 实训内容

妇产科护理技术

(一) 实践教学目标和要求

(二) 学习方法

(三) 学时分配

(四) 实训内容

儿科护理技术

(一) 实践教学目标和要求

(二) 学习方法

(三) 学时分配

(四) 实训内容

二、课间见习

(一) 基础护理部分

(二) 临床部分

内 科

外 科

妇产科

儿 科

三、临床实习

(一) 基础护理部分

(二) 临床部分

内 科

外 科

妇产科

儿 科

四、考核评价

(一) 实践教学的三级评价法

(二) 学生临床能力评价

(三) 临床护理情景设置(样卷)

内 科

急救室

外 科

五官科

妇产科

儿 科

根据专业培养目标和培养计划,在对护理专科生的培养过程中,应突出以培养临床能力为中心,打破理论教学与实践教学分段实施的界限,建立与专业培养目标相适应的实践教学体系,加大临床实践的比重,改革见习与带教方式;采取校内实训、课间见习和临床实习相结合的方式,使教学与临床实践一体化;让学生早接触临床、多接触临床、反复接触临床,以促进其临床护理技能的培养。

一、校内实训

基础护理技术

(一) 实践教学目标和要求

基础护理技术涵盖了临床护理的基本操作技能,应突出学生的动手能力,要求学生熟悉保护具的应用、医疗文件的书写和记录方法;掌握运送病人法、尸体料理、皮内注射法、肌肉注射法、静脉注射法、皮试液配制法、静脉输液法;熟练掌握各种铺床法(备用床、暂空床、麻醉床),有人床整理,有人床更换床单,无菌技术操作,穿脱隔离衣,口腔护理,体温、脉搏、呼吸、血压测量法,吸氧法,鼻饲法,乙醇拭浴法,男、女病人导尿术及心肺复苏术等。

(二) 学习方法

充分利用仿真的教学模型和先进的实训设备,在观看老师示范操作的基础

上认真练习,通过模拟操作、观看演示及录像资料、角色扮演等学习形式,使专业理论与实践有机结合,熟练掌握操作程序和相关注意事项。在练习过程中,注意沟通技巧的运用和“爱心”观念的培养,在强化自己职业能力的同时,还应努力完善自己的外在形象。作为护士,要通过努力学习,加强自身修养,将美奉献给患者,使患者感受到生命与生活的美好,从而树立战胜疾病的信心。

(三) 学时分配

序 号	项目名称	学时分配	备 注
一	铺备用床法	4	
二	铺暂空床法	2	
三	铺麻醉床法	2	
四	有人床整理法	2	
五	有人床更换床单法	2	
六	运送病人法	2	示教
七	无菌技术操作法	6	
八	穿脱隔离衣法	2	
九	保护具的应用	2	示教
十	口腔护理	2	
十一	体温、脉搏、呼吸、血压测量法	2	
十二	吸氧法	4	
十三	鼻饲法	4	
十四	乙醇拭浴法	4	
十五	男、女病人导尿术	6	
十六	皮内注射法	2	
十七	肌肉注射法(含药液抽吸法)	4	
十八	静脉注射法	2	
十九	皮试液配制法	2	
二十	静脉输液法	4	
二十一	心肺复苏术、洗胃法	4	洗胃法示教
二十二	尸体料理	2	示教
二十三	医嘱的处理、书写交班报告	4	示教
总 计		70	

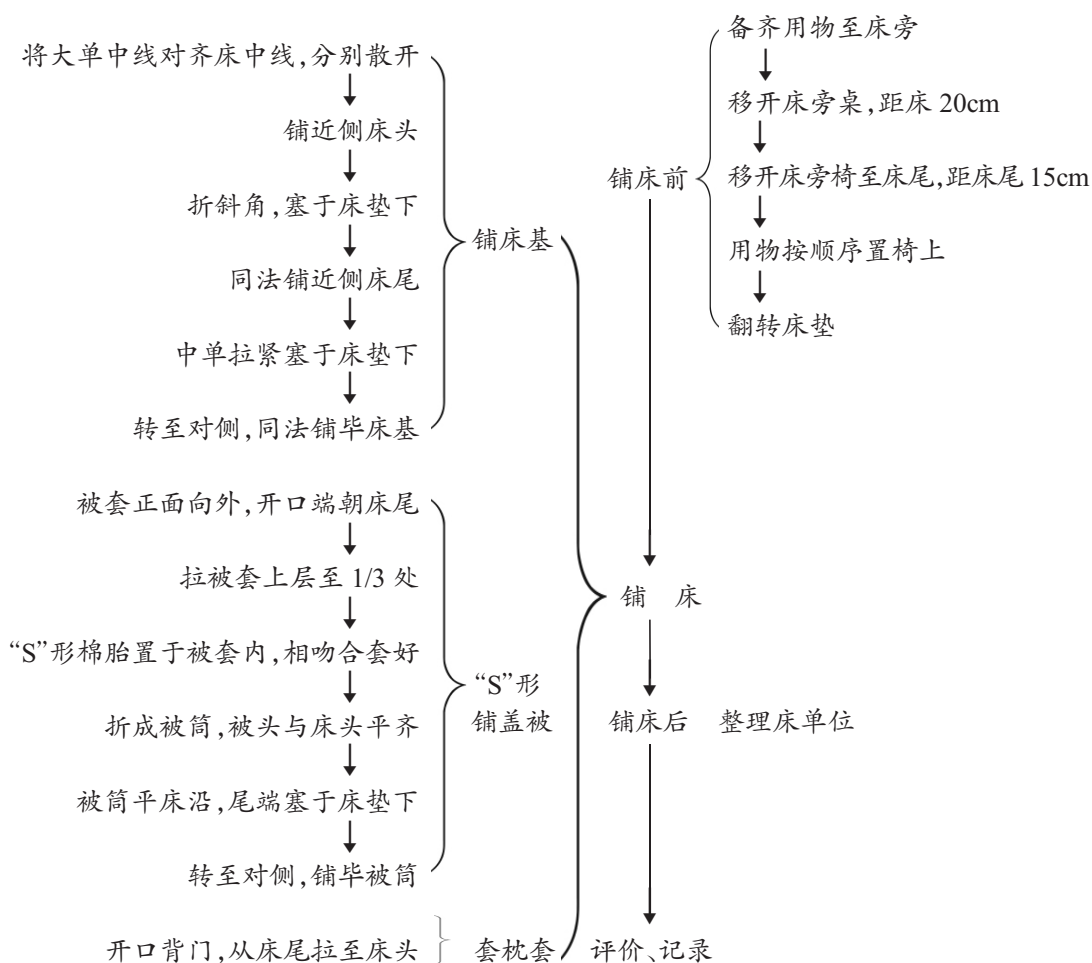
(四) 实训内容

实训一 铺备用床法

1. 实训目的:认真观看铺备用床法示教,练习铺备用床法操作。
2. 技能要求:熟练掌握铺备用床法操作。
3. 操作流程及评分细则:

铺备用床法

(1) 操作流程



(2)评分细则

项 目	内 容	评分细则		实得分
准备 (15)	仪表(10)	衣(1)帽(1)鞋(1)口罩(2)洗手(2)行走(1)站立(1)交流(1)		
	用物(5)	齐全(3)(缺一项扣一分)正确(1)放置有序、合理(1)		
操作 (75)	铺床基 (35)	准备(4)	车位(1)移物[桌(1)椅(1)用物(1)]	
		翻床垫(4)	手法(2)位置(2)	
		铺褥子(2)	放置(1)打开手法(1)	
		铺大单(25)	放置(4)展开顺序(3)铺角手法(16)中段塞床垫下(2)	
	套被套 (30)	套单(5)	放置(3)展开顺序(1)打开被套开口(1)	
		棉胎(5)	放置(2)展开顺序(3)	
		套被套(20)	整理(8)系带(2)折成被筒[齐床头(4)齐床沿(4)]尾端塞垫下(2)	
	套枕套 (7)	放置(1)两角充实(2)系带(2)开口背门放置(2)		
	整理 (3)	桌(1)椅(1)推车(1)		
评价 (10)	整体质量 (10)	平整(5)中线(2)节力(3)		

【附】情景设置(命题):

患者,男,46岁,急性阑尾炎痊愈出院,如何处理床单元?

实训二 铺暂空床法

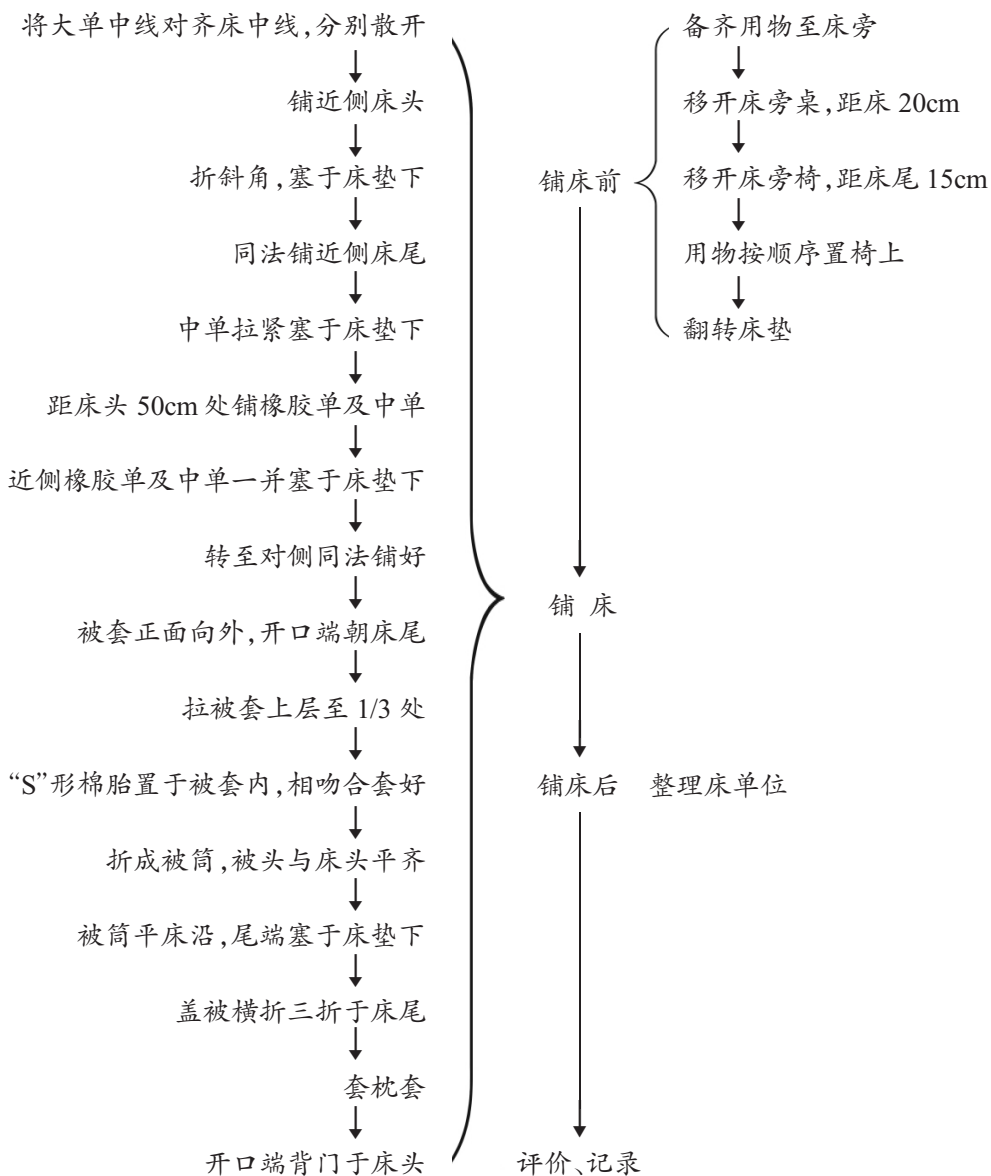
1. 实训目的:认真观看铺暂空床法示教,练习铺暂空床法操作。

2. 技能要求:熟练掌握铺暂空床法操作。

3. 操作流程及评分细则:

铺暂空床法

(1) 操作流程



(2)评分细则

项 目	内 容	评分细则		实得分
准备 (15)	仪表(10)	衣(1)帽(1)鞋(1)口罩(2)洗手(2)行走(1)站立(1)交流(1)		
	用物(5)	齐全(3)(缺一项扣一分)正确(1)放置有序、合理(1)		
操作 (75)	铺床基 (35)	准备(4)	车位(1)移物[桌(1)椅(1)用物(1)]	
		翻床垫(3)	手法(2)位置(1)	
		铺褥子(2)	放置(1)打开手法(1)	
		铺大单(25)	放置(4)展开顺序(3)铺角手法(16)	
		铺橡胶单及中单(1)	放置(1)	
	套被套 (30)	套单(5)	放置(3)展开顺序(1)打开被套开口(1)	
		棉胎(5)	放置(2)展开顺序(3)	
		套被套(20)	整理(8)系带(2)折成被筒[齐床头(3)齐床沿(3)]尾端塞垫下(2)盖被横折于床尾(2)	
	套枕套 (7)	放置(1)两角充实(2)系带(2)开口背门放置(2)		
	整理(3)	桌(1)椅(1)推车(1)		
评价 (10)	整体质量 (10)	平整(5)中线(2)节力(3)		

【附】情景设置(命题):

- 1.新入院病人。
- 2.暂离床活动病人。

实训三 铺麻醉床法

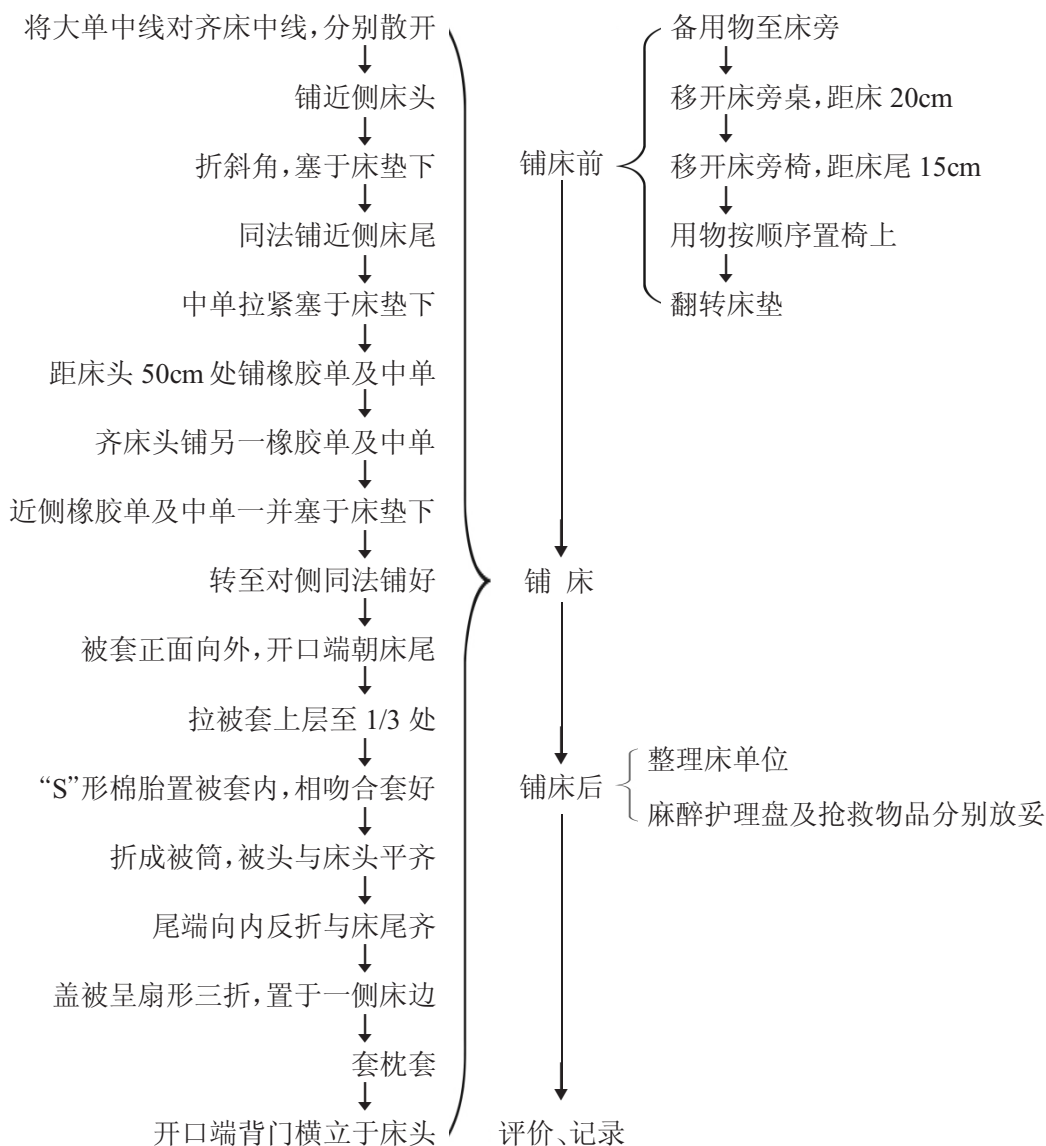
1. 实训目的:认真观看铺麻醉床法示教,练习铺麻醉床法操作。

2. 技能要求：熟练掌握铺麻醉床法操作。

3. 操作流程及评分细则：

铺麻醉床法

(1) 操作流程



(2) 评分细则

项 目	内 容	评分细则		实得分
准备 (15)	仪表(10)	衣(1) 帽(1) 鞋(1) 口罩(2) 洗手(2) 行走(1) 站立(1) 交流(1)		
	用物(5)	齐全(3) (缺一项扣一分) 正确(1) 放置有序、合理(1)		
操作 (75)	铺床基 (35)	准备(4)	车位(1) 移物[桌(1) 椅(1) 用物(1)]	
		翻床垫(2)	手法(1) 位置(1)	
		铺褥子(2)	放置(1) 打开手法(1)	
		铺大单(23)	放置(4) 展开顺序(1) 铺角手法(16) 中段塞床垫下(2)	
		铺橡胶单及中单(4)	放置(2) 顺序(2)	
	套被套 (30)	套单(5)	放置(3) 展开顺序(1) 打开被套开口(1)	
		棉胎(5)	放置(2) 展开顺序(3)	
		套被套(20)	整理(8) 系带(2) 折成被筒[齐床头(3) 齐床沿(3)] 尾端向内反折(2) 纵折开口向门(2)	
	套枕套(5)	放置(1) 两角充实(2) 系带(1) 开口背门横立床头(1)		
	整理(5)	置麻醉护理盘(2) 桌(1) 椅(1) 推车(1)		
评价 (10)	整体质量 (10)	平整(5) 中线(2) 节力(3)		

【附】情景设置(命题):

1. 开颅术后的病人。
2. 开胸术后的病人。
3. 下肢术后的病人。

实训四 有人床整理法

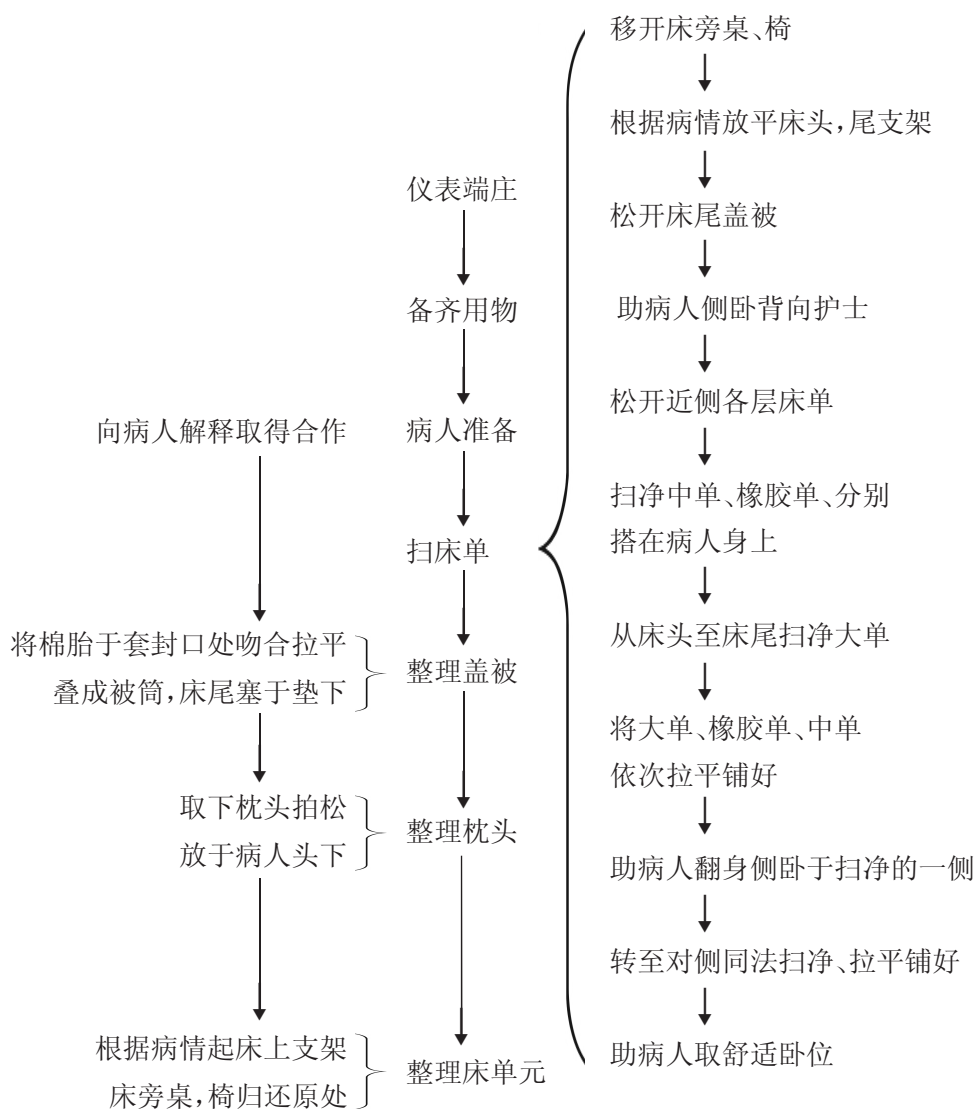
1. 实训目的: 认真观看有人床整理法示教, 练习有人床整理法操作。

2. 技能要求：熟练掌握有人床整理法操作。

3. 操作流程及评分细则：

有人床整理法

(1) 操作流程



(2) 评分细则

项 目	内 容	评分细则		实得分
准备 (15)	仪表(10)	衣(1) 帽(1) 鞋(1) 口罩(2) 洗手(2) 行走(1) 站立(1) 交流(1)		
	用物(5)	齐全(3) (缺一项扣一分) 正确(1) 放置有序、合理(1)		
操作 (75)	准备(5)	操作前(3)	车位(1) 交流(1) 移桌(0.5) 移椅(0.5) 关门窗(0.5)	
		病人准备(2)	口述用便器(1) 放平支架(1)	
	整理(70)	整理床单(35)	松盖被(1) 助病人侧卧(1×2) 松床单(2×2) 扫中单(1×2) 扫橡胶单(1×2) 扫大单(2×2) 铺角(2×4×2) 中段塞垫下(1×2) 铺中单橡胶单(1×2) 同法对侧	
		整理盖被(30)	助病人仰卧(2) 松盖被(4) 整理(10) 折被筒(6) 尾端塞垫下(3) 取枕头(2) 拍松(1) 二角充实(1) 放置(1)	
		整理(5)	桌椅(1) 打开门窗(1) 口述视病情支起床头床尾支架(1) 交流(1) 推车(1)	
	评价(10)	整体质量(5)	平整(2) 中线(1) 节力(1) 爱伤(1)	
		护患沟通(5)	恰当(2) 有效(3)	

【附】情景设置(命题):

1. 腰椎骨折术后 5 天的病人。
2. 腹部术后 1 天的病人。
3. 颈椎骨折牵引的病人。

实训五 有人床更换床单法

1. 实训目的: 认真观看有人床更换床单法示教, 练习有人床更换床单法操作。