

根据义务教育课程标准实验教科书编写

学习乐园

—— 课时同步练习

人教版

数学

三年级·上

主编 范维明



黄河出版传媒集团
阳光出版社

根据义务教育课程标准实验教科书编写

学习乐园

XUEXILEYUAN

●本册主编 韩学功

●编 者 赵小云 韩学功 桑睿刚

马晓娟 张绍祖 马 坚

陈思华 马存梅



数 学

三年级【上册】

班 级 _____

姓 名 _____



黄河出版传媒集团
阳光出版社

前 言

本套《学习乐园》是根据教育部最新课程标准,配合义务教育课程标准实验教科书而编写的。

为帮助学生们加强基础知识的学习与基本技能的训练,方便家长对孩子的学习进行有效的辅导,同时帮助教师们按照教学计划、教学进度,紧密结合课堂教学实际进行教学,我校语文组全体教师在教材教法进行深入研究并掌握当前教改精神的基础上悉心编写了本套练习册。

本套练习册以“创意独特,设计梯度合理,选题新颖精当,体现拓展创新”为目的,强调继承传统教学精华,重视基础知识和基本技能,同时更强调实践新课程理念。主要具有以下特点:

1. 本套练习册每个学年分上、下册,采用一课一练的编写形式。在编排上反映了学科体系,渗透了新课程标准理念,同时又紧扣新大纲和教材要求。与义务教育课程标准实验教科书同步使用,学生从中可以获得多角度、全方位、省时高效的强化训练。

2. 依据“温故知新、循序渐进”这一古老而又常青的教学原则,注重学生基础知识和基本技能的训练,紧紧围绕重点、难点,努力培养学生的分析能力和思考能力,力求做到一题多用,开拓思路,提高学生综合运用基础知识的能力。

3. 练习方式灵活多样。练习分基本题、综合题、拓展题,由浅入深,以满足不同层次的学习需求。每组课文后面都设计了单元自测题。书中还有期中和期末综合测试题。

衷心期望本套练习册在新课程的实施中起到导航和推波助澜的作用。由于老师们编写经验不足,加之时间仓促,敬请广大师生在使用过程中提出宝贵意见。

西吉县第一小学《学习乐园》语文编写组

2010年7月18日

目录

三年级 数学(上)

第一单元 测量 张绍祖

1 毫米、分米的认识 1

2 毫米、分米的换算 2



3 千米的认识 3

4 米与千米之间的换算 4

5 吨的认识 5

6 吨的认识 6

7 单位的换算 7

第一单元 检测题 马坚 8

第二单元 万以内的加法和减法(二) 马晓娟

1 连续进位加法 10

2 三位数连续进位加法 11

3 不连续退位减法 12

4 被减数中间、末尾有0的退位减法 13

5 连续退位的减法 14

6 加减法的验算 15

7 加减法的验算练习 16

8 加减法的验算练习 16

第二单元 检测题 马坚 18



第三单元 四边形 韩学功

1 四边形 21

2 平行四边形 22

目 录



3 周长	23
4 长方形和正方形的周长	24
5 估 计	25
第三单元 检测题	马坚 26

第四单元 有余数的除法

韩学功

1 除法的意义	29
2 有余数的除法	30
3 余数和除数的关系	31
4 解决问题(1)	32
5 解决问题(2)	34



第五单元 检测题

马坚 35

第五单元 时、分、秒

韩学功

1 秒的认识	37
2 时间的计算(1)	38
3 时间的计算(2)	39

第五单元 检测题

马坚 41

期中测试题

赵小云 43

第六单元 多位数乘一位数

陈思华

1 口算乘法	46
2 估算乘法	47
3 不进位乘法	48



目 录

4 一次进位乘法 50

5 连续进位的乘法(1) 51

6 连续进位的乘法(2) 52

7 练一练 53

8 因数中间有 0 的乘法(1) 55

9 因数中间有 0 的乘法(2) 56

10 因数末尾有 0 的乘法(1) 57

11 因数末尾有 0 的乘法(2) 58

第六单元 检测题 马坚 60

第七单元 分数的初步认识 马存梅

1 几分之一 62

2 几分之一(1) 63

3 几分之一(2) 65

4 分数的简单计算 66

第七单元 检测题 马坚 68

第八单元 可能性 桑睿刚

1 可能性 70

2 可能性大小(1) 71

3 可能性大小(2) 73

第八单元 检测题 马坚 74



目 录

第九单元 数学广角	桑睿刚
-----------------	-----



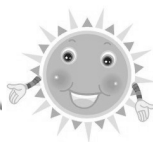
1 搭配	76
2 简单的排列	78
3 简单的组合	79
第九单元 检测题	马坚 80

第十单元 总复习	赵小云
----------------	-----

1 万以内的加、减法	82
2 有余数的除法	83
3 多位数乘一位数	84
4 四边形	85
5 时、分、秒 千米和吨	86
6 分数的初步认识	87



期末测试题	赵小云 89
-------------	--------



测量

第 1 课时 毫米、分米的认识



轻松掌握

1. 长度单位除了我们学过的米、厘米之外,还有()和()。
2. 我的数学课本大约长()厘米,如果用毫米作长度单位,长()毫米。
3. 我的课桌长()厘米,如果用分米作长度单位,长()分米。
4. 测量操场跑道的长,应用()作单位;测量黑板的长,应用()作单位。



快乐应用

1. 填空。

①米、分米、厘米、毫米中,每相邻两个单位之间的进率是()。

②直尺上 1 厘米中间的每一个小格的长度是()毫米,直尺上从 1 到 3 是()厘米,也可以说是()毫米。

③1 分米=()厘米 8 米-72 分米=()分米=()厘米

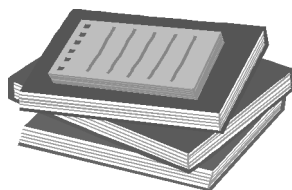
2. 在○里签上“<”、“>”或“=”。

4 米○39 分米 3 厘米○30 毫米 5 分米 6 厘米○58 厘米



开心拓展

一本书厚 15 毫米,4 本书叠在一起,厚多少厘米?





第2课时 毫米、分米的换算



轻松掌握

100 分米=()厘米

30 厘米=()分米

10 分米=()米=()厘米=()毫米

80 毫米=()厘米



快乐应用

1. 一本书厚约 6(),封面长约 16()。

①毫米 ②厘米 ③分米 ④米

2. 一棵树高约 20()

①米 ②分米 ③厘米 ④毫米

3. 6 分米()45 厘米。

①< ②> ③=



开心拓展

有 4 根同样长的木条,每根锯掉 26 厘米后,结果每根木条所剩的长度之和恰好等于原来一根木条的长度,那么原来一根木条的长度是多少厘米?





第3课时 千米的认识

轻松掌握

1. 前一节课我们已经学过了()和()等长度单位,我知道的较大的长度单位还有()。
2. 1000 米=1()
3. 计量比较长的距离,常用()作单位。

快乐应用

1. 判断正误。

- ① 汽车每小时行 80 米。 ()
- ② 测量教室的长度通常用千米作单位。 ()

2. 填空。

6 分米○50 厘米

600 米○1 千米

4 千米○5 千米

开心拓展

北京—1157 千米—南京—305 千米—上海—196 千米—杭州—475 千米—鹰潭
421 千米—福州

1. 杭州——上海——北京:()千米
2. 上海——杭州——福州:()千米
3. 上面这些城市中,你最喜欢的两个城市是()和(),他们之间的路程是()千米。





第4课时 米与千米之间的换算



轻松掌握

1. 在()里填上适当的长度单位。
- ①从银川到西安的铁路大约是 800()。
- ②洗衣机的高度约是 90(), 宽约是 50()。
- ③黄河是我国第二大河全长约是 5464()。



快乐应用

选择正确答案的序号填在括号里。

1. 珠穆朗玛峰高约 8844.43()
①分米 ②米 ③千米
2. 下面各数量中, 与 8000 米相等的是()
①8000 厘米 ②800 分米 ③8 千米

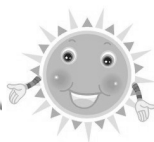


开心拓展

1. 小亮每天早晨跑 1200 米, 一个星期跑多少米?
合多少千米多少米?



2. 在一条长 2 千米的公路一侧栽电线杆, 每隔 50 米栽一根, 共需电线杆多少根?



第5课时 吨的认识

轻松掌握

1. 在计量较轻物品的重量时,常用()和()。作单位。
2. 世界上最大的动物蓝鲸的质量可达 30()。
3. 同学们称体重时用()作单位。

快乐应用

1. 在()里填上适当的单位名称。
 - ①汽车可载重 8()。
 - ②鸡蛋重 58()。
 - ③我的同桌大约重 35()。
2. 估一估,称一称。
 - ①你的体重大约是()。
 - ②一个西瓜大约重()。

开心拓展

1. 1 吨=()千克 1000 克=()吨
 4000 千克=()吨 6 吨=()千克
 12 吨=()千克 600 千克=()吨

2. 超市运来 2 吨蔬菜,上午卖出 350 千克,下午卖出 650 千克,还剩下多少千克?





第6课时 吨的认识



轻松掌握

1. 1 袋食盐重 500 克, () 袋食盐重 2 千克
2. $1200 \text{ 千克} - 200 \text{ 千克} = () \text{ 吨}$
3. $1 \text{ 吨} - 400 \text{ 千克} = () \text{ 千克}$
4. $2000 \text{ 千克} + 5000 \text{ 千克} = () \text{ 吨}$



快乐应用

1. 在○里签上“<”、“>”或“=”。
 $6 \text{ 千克} \bigcirc 600 \text{ 克}$ $2000 \text{ 克} \bigcirc 2 \text{ 千克}$
 $3 \text{ 吨} \bigcirc 3100 \text{ 千克}$ $2500 \text{ 千克} \bigcirc 2 \text{ 吨}$
2. 按从小到大的顺序排列。
① 6500 克 60 千克 7 吨 80 克 4500 千克

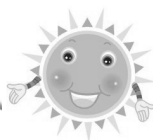
- ② 850 千克 1 吨 1400 吨 5500 千克 9500 克



开心拓展

30 人登记住宿, 每 4 人一间, 需要租几间才能住下?





第7课时 单位的换算

轻松掌握

在下面的()里填上合适的数。

4000 千克=()吨

2 米=()分米

9000 克=()千克

40 分米=()米

7 厘米=()毫米

7 千米=()米

6000 米=()千米

快乐应用

“<”、“>”或“=”落谁家。

10 毫米() 1 厘米

3 千米() 3000 米

1 米() 99 厘米

9 厘米() 1 分米

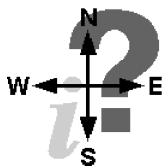
6 吨() 5000 千克

1 分米() 100 毫米

开心拓展

画一画,量一量。

1. 画一条长 40 毫米的线段。



2. 在下面空白处画一条最长的线段,并量出长度。





第一单元 检测题

一、口算。

$360-90=$ $560+40=$ $72-24=$ $280+40=$ $630+70=$ $120+20=$

$28+68=$ $280-70=$ $180-60=$ $560+80=$ $590+70=$ $470+70=$

二、填空题。

$9 \text{ 千米}=(\quad)\text{米}$ $4000 \text{ 千克}=(\quad)\text{吨}$

$60 \text{ 毫米}=(\quad)\text{厘米}$ $80 \text{ 厘米}=(\quad)\text{分米}$

$50 \text{ 分米}=(\quad)\text{米}$ $2000 \text{ 克}=(\quad)\text{千克}$

$6 \text{ 米}=(\quad)\text{厘米}$ $7 \text{ 分米}=(\quad)\text{毫米}$

$28 \text{ 毫米}+52 \text{ 毫米}=(\quad)\text{毫米}=(\quad)\text{厘米}$

$9 \text{ 厘米}+31 \text{ 厘米}=(\quad)\text{厘米}=(\quad)\text{分米}$

$600 \text{ 千克}+1400 \text{ 千克}=(\quad)\text{吨}$ $3 \text{ 吨}-800 \text{ 千克}=(\quad)\text{千克}$

三、在括号里填上合适的单位名称。

$\text{一头大象约重 } 4(\quad)$ $\text{一个西瓜约重 } 4(\quad)$

$\text{小红的身高是 } 138(\quad), \text{ 体重是 } 42(\quad)$

$\text{数学课本长约 } 2(\quad)$ $\text{日记本的厚 } 4(\quad)$

$\text{标准运动场跑道一圈是 } 400(\quad)$ $\text{飞机每小时飞行 } 800(\quad)$

四、在○里填上“>”“<”或“=”。

$4 \text{ 厘米} \bigcirc 39 \text{ 毫米}$ $70 \text{ 毫米} \bigcirc 70 \text{ 厘米}$ $6 \text{ 千克} \bigcirc 6000 \text{ 吨}$

$5 \text{ 千米} \bigcirc 4980 \text{ 米}$ $10 \text{ 米}+9 \text{ 厘米} \bigcirc 20 \text{ 米}$ $3 \text{ 吨}+4 \text{ 吨} \bigcirc 7000 \text{ 千克}$

五、选择题。(把正确的序号填在括号里)

1. 计量重型物品或大宗物件的重量,通常用()作单位。

A. 吨 B. 千克 C. 克

2. 一种学生字典的厚度约是 15()。

A. 米 B. 厘米 C. 毫米





3. 比较下面的重量,最重的是()。

A. 3 吨 300 千克 B. 2900 千克 C. 3330 千克

4. 一袋大米重 15()。

A. 克 B. 千克 C. 吨

5. 小包装食盐每袋重 500()。

A. 克 B. 千克 C. 吨

六、解决实际问题。

(1)图书馆买来 5 本一样的书。每本厚 8 毫米,一共厚多少毫米,合多少厘米?

(2)绕足球场的跑道一圈有 400 米,跑 5 圈有多少千米?

(3)水果店运进一车苹果和梨,苹果有 900 千克,梨有 2100 千克,这车水果一共有多少千克,合多少吨?

(4)王华身高 140 厘米,教室的门高 2 米,谁高? 高多少厘米?



第二单元 万以内的加法和减法(二)

第1课时 连续进位加法



轻松掌握

连一连。

100

$59+73$

143

$66+77$

132

$52+48$



快乐应用

1. 算一算。

63	74	99
+ 89	+ 89	+ 34
_____	_____	_____

2. 用竖式计算。

$72+39=$	$66+58=$	$34+71=$
----------	----------	----------



开心拓展

1. 一个数是 37, 另一个数是 52, 和是多少?