



少儿语言与 口才艺术教程

启蒙阶段

(上)

袁辉 主编



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

“萌童妙语”少儿语言与口才艺术教程. 启蒙阶段.
上 / 袁辉主编. — 重庆: 西南师范大学出版社,
2018.2

ISBN 978-7-5621-9191-9

I. ①萌… II. ①袁… III. ①语言艺术—儿童教育—
教材 IV. ①H019

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第013796号

“萌童妙语”少儿语言与口才艺术教程 (启蒙阶段·上)

MENGTONG MIAOYU SHAO'ER YUYAN YU KOUCAI YISHU JIAOCHENG QIMENG JIEDUAN SHANG

袁 辉 主编

责任编辑 符华婷

音频录制 史俊博 王 蓉

视频录制 赵玉桥 石 泉 赵梦婵

摄 影 周桢翔 王楚迪

装帧设计 观止堂_霍 静

排 版 重庆大雅数码印刷有限公司·黄金红

出版发行 西南师范大学出版社

网址: www.xscbs.com

地址: 重庆市北碚区天生路2号

邮编: 400715

电话: 023-68868624

印 刷 重庆康豪彩印有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 5

字 数 128千字

版 次 2018年2月 第1版

印 次 2018年2月 第1次

书 号 ISBN 978-7-5621-9191-9

定 价 66.00元

本书部分选用作品,因未能联系上作者,其稿酬已转至中国文字著作权协会

地址: 北京市西城区阜成门外大街甲35号

电话: 010-65978905/06/16/17

“萌童妙语”少儿语言与口才艺术教程
编委会

徐子晨 谭 实 谢丹迪

董 皓 俞科明 孙 为

刘 浩 马婷婷 李芳芳 蔡 皓



袁 辉

长沙学院影视艺术与文化传播学院副教授、主任播音员。国家级普通话水平测试员，湖南省播音与主持系列职称评审委员会专家，湖南省普通高校播音与主持艺术专业招生考试评委。曾担任衡阳电视台、湖南经济电视台主持人、记者、制片人。



前言

我们知道,语言是人类最重要的交际工具。在当下越来越注重“内心感受”的现代社会,人与人之间的语言交往更加强调“情感体验”。人际交往中,如何会说话、说好话,不仅仅考验“说话者”的智慧和修为,也映射出一个人的语言运用技能。与此相对应的是,在当前“大语文”观念的影响下,传统应试制度下重“文”轻“语”的教育状况正在改变,越来越多的教育者和家长认识到,通过学习语言艺术不仅能够提升孩子的口语表达能力、树立自信心,还能让孩子获得良好的人际交往能力,为未来进入社会打下坚实的基础。

《“萌童妙语”少儿语言与口才艺术教程》正是在这种时代背景下诞生的。大量心理学研究和教育实践证明:幼儿和儿童期的语言学习与发展,是人的一生中语言发展与运用的关键时期。帮助他们学习、掌握一定的语言技能,具备一定的语言素养,他们才能表达思想,吸收知识,才能谈得上今后的全面发展。科学表明,儿童的语言能力是在实际交流和运用的过程中发展起来的。因此,如何为孩子们提供想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应的语言交往环境是我们研发这套课程体系的核心所在。为了激发孩子们的表达愿望,我们在每节课中分别融入了音乐、舞蹈、表演、游戏、曲艺等元素,让孩子们在“动”“静”变化的课堂节奏中,忘却羞涩和紧张,爱上语言课堂。



教材中,我们针对不同年龄阶段的儿童心理特点和语言能力进行课程的精心编排。面对当前市面上的一些少儿语言教材要么专业术语过多,过于枯燥;要么偏离语言教学,过于侧重表演的现状。我们在教材的编写中确立了“专业的教材体现专业、专业的内容变得有趣”的指导原则,采取“启发式”“互动式”的教学理念进行课程设计,充分挖掘和保护每个孩子语言表达的积极性。编写的内容由浅及深,由易及难,分阶梯教学。

为了保持本书的整体性和延展性,我们设计了“天天”“乐乐”两个卡通人物形象贯穿于整套书之中。

本次出版的“启蒙阶段”课程由幼儿语言基础能力训练、幼儿礼仪学习、国学启蒙、幼儿语言专项训练、思维与表达训练五大模块构成。内容涵盖“语言表达基本功训练”“日常礼仪与舞台礼仪运用”“儿歌情境表演”“故事记忆与讲述”“国学诵读与情景剧表演”“幼儿电视脱口秀”“文艺晚会主持”“贯口、快板儿、相声表演”“观察与讲述”等等。

为了贴近幼儿的心理,本书绘制了生动、逼真的插画,拍摄了示范教学照片,课堂中我们还穿插了带有视频的“语言体感游戏”“音乐形体操训练”,真正让课堂丰富起来,让孩子们“动起来”!其中“幼儿电视脱口秀节目”“音乐形体操”“快板儿与相声表演”为本书编委会原创作品。

此外,我们通过走访和调查,发现目前众多教材是按照训练主题进行编排,且教学内容或杂乱,或不足,教师往往要花大量精力和时间去查找课堂教学资料。为了解决这个问题,本套教材全部以课时为单位,根据每堂课的教学重点和课堂气氛把握编排内容,教师只需集中精力抓好教学即可。同时,为了解决“教”与“学”的问题,本书还专门为教师配备了《教学参考书》,详尽讲解每一课的教学重点、教学难点、教学方法。书中每一个知识点为学生配备了二维码教学示范,家长可以通过扫描二维码随时观看音频和视频示范教学。另外,考虑到每学期的专业学习汇演,我们还精心选编了一本《教学资料汇编》,挑选、改编了一些适合演出的作品,涉及儿歌、童谣、故事、儿童音乐剧、儿童快板儿、相声、散文、寓言表演等等。

本套教材分为“启蒙阶段”“初级阶段”“中级阶段”“高级阶段”共五册,陆续分批出版。教材能帮助4~13岁的少儿提升自信,掌握语言表达的技巧和方法,让少儿更好的与他人沟通,适用于各地语言教育机构及幼儿园、小学。

在本书的编写过程中,得到了很多业界专家、同行和友人的悉心指导与鼓励,在此,深表感谢。无奈编者虽倾尽全力但终究能力有限,难免有疏漏之处,期望各位专家、学者、教育同仁们不吝赐教,批评指正。

感谢西南师范大学出版社领导的支持,感谢书稿的责任编辑符华婷、罗雪艳的辛勤付出。

袁辉

2018年1月26日于长沙学院

目录

第一课 勤奋的小猫…01

第二课 蛙和瓜…06

第三课 悯 农…10

第四课 婆婆和伯伯…15

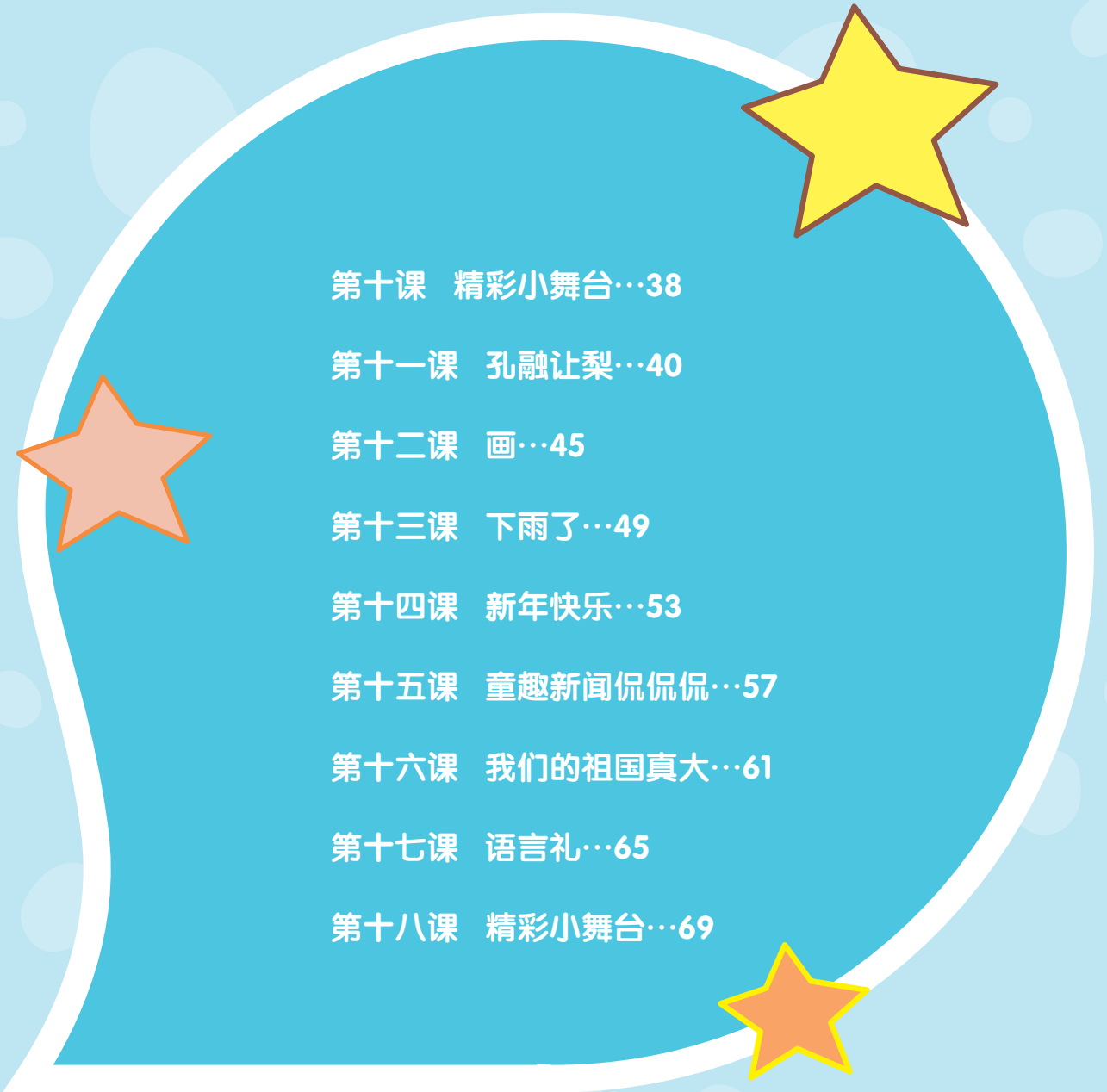
第五课 鹅妈妈买鞋…19

第六课 两只鹅…24

第七课 唱歌比赛…28

第八课 教你绕口令…32

第九课 梦里卖鸡…34



第十课 精彩小舞台…38

第十一课 孔融让梨…40

第十二课 画…45

第十三课 下雨了…49

第十四课 新年快乐…53

第十五课 童趣新闻侃侃侃…57

第十六课 我们的祖国真大…61

第十七课 语言礼…65

第十八课 精彩小舞台…69

第一课

qín fèn de xiǎomāo
勤奋的小猫

一、礼仪训练

1. 课堂礼仪

请你认识我



dà jiā hǎo wǒ shì lè lè wǒ jīn nián suì la wǒ zài méng tóng miào yǔ yòu
 大家好，我是乐乐，我今年5岁啦！我在萌童妙语幼
 ér yuán shàng xué wǒ xǐ huan chī cǎo méi pú tao hé hóng shāo
 儿园上学，我喜欢吃××（草莓），××（葡萄）和×××（红烧
 ròu pīng shí xǐ huan chàng gē tiào wǔ zhǎng dà hòu wǒ xiǎng chéng
 肉）！平时喜欢××（唱歌）、××（跳舞）！长大后我想成
 wéi wǔ dǎo jiā xī wàng dà jiā xǐ huān wǒ hé wǒ chéng wéi hǎo péng you
 为×××（舞蹈家）。希望大家喜欢我，和我成为好朋友。



2. 礼仪交际

xiǎo péng yǒu men wēi xiào shì rén zuì hǎo de míng piàn xué huì wēi xiào
 小朋友们，微笑是人最好的名片。学会微笑，
 huì duì zì jǐ de chéng zhǎng yǒu hěn dà de bāng zhù nǐ men shì ài xiào de hái
 会对自己的成长有很大的帮助。你们是爱笑的孩
 zi ma zhī dào zěn me yàng cái shì zuì měi de wēi xiào ma jīn tiān lè lè
 子吗？知道怎么样才是最美的微笑吗？今天，乐乐
 dài nǐ men xué xí wēi xiào lǐ yí ràng wǒ men chéng wéi dǒng de wēi xiào de rén
 带你们学习微笑礼仪，让我们成为懂得微笑的人！

xué huì wēi xiào
学会微笑



xiǎo péng yǒu yǒu lǐ mào 。
小朋友，有礼貌。

jiàn dào rén wēi wēi xiào !
见到人，微微笑！

xīn qíng hǎo méi fán nǎo 。
心情好，没烦恼。

zhè shì jiè duō měi miào !
这世界，多美妙！



怎么样训练微笑呢？

1.放松脸部的肌肉，将嘴角微微上扬，嘴唇呈弧形，慢慢地咧开嘴，露出八颗牙齿，轻轻一笑，不要发出声音哦！

2.闭上眼睛，酝酿感情，发挥想象力，回忆美好、幸福的画面，让微笑发自内心。

3.对着镜子练习，也可用两颗门牙和两颗下牙咬住筷子练习，眼睛、面部肌肉、口型等和谐自然。

4.当众练习，大方、自然，克服胆怯的心理。

微笑，是一种很好的交际礼仪。它可以充分展现个人的性情，最美的笑容是发自内心的、自然的、大方的哦！

二、语言体感游戏



谁藏起来了

请两位小朋友上台,各自做自我介绍:“大家好,我叫XXX!”讲完后,台下所有的小朋友闭上眼睛。首先请台上其中一位小朋友藏起来,另外一位小朋友依然站在台上不动。接着,老师叫大家睁开眼睛,问:“谁藏起来了?”大家一起说出藏起来的小朋友的名字。然后,老师请藏起来的小朋友出来。最后答案揭晓,小朋友们一起说:“XXX藏起来了!”根据游戏完成的程度,后期可变成三人、四人、五人上台,其中一位或多位小朋友藏起来让台下的小朋友猜。

三、语言表达基本功训练



qín fèn de xiǎo māo

勤奋的小猫

xiǎo māo zǎo chen xǐng lái le ,
小猫早晨醒来了,

lǚ lǚ hú zi tiǎn tiān máo ,
捋捋胡子舔舔毛,

róu róu yǎn jīng shēn shēn yāo ,
揉揉眼睛伸伸腰,

duàn liàn duàn liàn shēn tǐ hǎo
锻炼身体身体好。



●家校互动

将以下内容表演给爸爸妈妈看吧,相信你们一定可以!

1. 课堂礼仪——《请你认识我》。
2. 语言表达基本功训练——《勤奋的小猫》。

● 课堂评价

自信与表达					
形体与仪态					
游戏与互动					
语音与发声					
表演感染力					



第二课

wā hé guā

蛙和瓜

一、音乐O部操训练

唇部练习之撮唇、咧唇练习



撮唇



咧唇



撮唇

小朋友们,你们经常亲爸爸妈妈吗?请做出亲爸爸妈妈的动作:将唇撮起,然后做出微笑的动作(牙齿不要露出来),嘴角后拉。撮唇、咧唇各保持2~3秒后,有节奏地重复这一动作。

二、比一比,谁是“回课小达人”



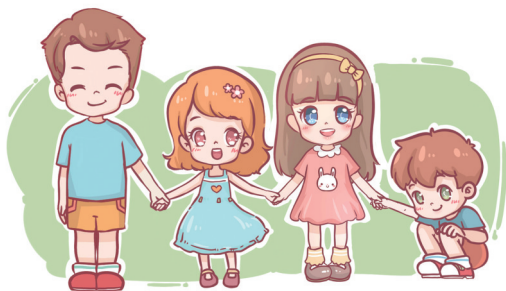
上节课的内容小朋友们回家有没有表演给爸爸妈妈看呢? 现在我们看看谁表现得最好。

三、语言体感游戏

名字蹲



第一轮 小朋友大声说出自己的名字,互相记住。从第一个小朋友开始,按顺序叫名字,依次接下去。如:天天蹲,天天蹲,天天蹲完乐乐蹲。乐乐蹲,乐乐蹲,乐乐蹲完XX蹲……(速度越来越快)。



第二轮 不按顺序,随机抽取小朋友的名字,进行游戏。

第三轮 每个人取一个昵称,互相记住,进行游戏。

四、语言表达基本功训练

1.a

单音节——^{dà bà mā wā guā}
大、爸、妈、蛙、瓜

双音节——^{dà xiǎo bà ba mā ma qīng wā xī guā}
大小、爸爸、妈妈、青蛙、西瓜



2.绕口令

^{wā hé guā}
蛙 和 瓜

^{lǜ qīng wā jiào guā guā}
绿 青 蛙 ， 叫 呱 呱 ，

^{bèng dào dì lǐ kàn xī guā}
蹦 到 地 里 看 西 瓜 。

^{xī guā kuā wā chàng de hǎo}
西 瓜 夸 蛙 唱 得 好 ，

^{wā kuā xī guā zhǎng de dà}
蛙 夸 西 瓜 长 得 大 。

