

人教版课标本

龙门

学生专用版

新教案

在线课堂



七年级英语 (上)

全新修订

● 丛书主编 周益新 ● 本册主编 吴章鹏



龍門書局

www.Longmenbooks.com

龙门

学生专用版

在线课堂

新教案

七年级英语(上)

(人民教育出版社课程
标准实验教材同步编写)
(全新修订)



NLIC2970237606

主 编 吴章鹏
撰 稿 范纳梅

程红丽	王育芬	潘 静	胡宏兵	真 占 丽
马 杰	胡元珍	韩旺明	张友发	倪志军
胡三恒	周少军	郭俊杰	龙 燕	吴 平
陈 伟	胡 汇	许少娜	胡梅兰	汪汉英
				卢秋劳

龍 門 書 局

北 京

版权所有 翻印必究

举报电话:(010)64034160 13501151303(打假办)

邮购电话:(010)64034160

图书在版编目(CIP)数据

龙门新教案.在线课堂.七年级英语.上:人教版/周益新丛书
主编:吴章鹏分册主编.一北京:龙门书局,2006
ISBN 7-80191-713-8

I. 龙… II. ①周… ②吴… III. 英语课—初中—教学参
考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 049122 号

责任编辑:谢 磊



龙门书局出版

北京东黄城根北街16号

邮政编码:100717

www.longmenbooks.com

北京一二零一工厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2004年6月第 一 版 开本:880×1230 大16开

2006年6月第二次修订版 印张:9 1/2

2006年6月第七次印刷 字数:265 000

印数:115 001—155 000

定 价: 13.50 元

(如有印装质量问题,我社负责调换)



策划者语

学会学习,轻松考高分

你会学习吗?

在学习中,你是否存在以下问题:

♪ 你上课会不会经常走神?老师讲课有些内容你没有听懂怎么办?

如果你上课经常走神,或者没有听懂老师的讲解,而你又不喜欢问老师问题,那你在学习的过程中就会有很多不懂的问题。一个个不懂的问题积攒在一起,形成一片片知识空白。长此以往,你的成绩能提高吗?

因此,你需要一个能够像播放DVD一样将老师讲解再现的“纸上课堂”。

♪ 你在家学习,有问题不会怎么办?

老师不在身边,家长帮不上你的忙,问题不会,无处可问,成绩怎样,可想而知。

所以,你需要一个可以随时提问、不受约束的“便携式纸上教练”。

这些问题是大多数学生的通病,但正是它们导致你的成绩徘徊不前。我们策划这套书就是为了解决大家在学习中的这些问题——你可以在较短的时间内学得更多,记得更牢,练得更精。

如何利用本丛书迅速提高学习成绩?

本套丛书是专门为那些渴望成为优等生的同学设计的,它可以用于预习、上课、课后作业时。栏目设计新颖别致,有自己独特的功能,你在使用时一定要特别留心以下几个栏目:

问题探究

在新课标的新考试形势下,“着重考查学生运用知识分析和解决实际问题的能力”明确写入中高考考试大纲,研究性学习的内容成为考试热点。

为了从一开始就培养你的创新能力和研究性学习的能力,本书特别设计了“问题探究”这一栏目。学会如何思考、搜集信息、获得答案,应对考试不再困难。你可一定要特别注意哦!

教材全解

透彻理解教材的重要知识点,这是你解决一切问题的基础。千万不要教材知识点还没搞明白就去追难题!

这一部分就像老师上课一样,帮你透彻理解教材知识点,在此基础上匹配典型例题,加深你对该知识点的理解。老师还为你总结了方法技巧、易错误区等,然后通过一两题随堂练习,检测你是否真正掌握了该知识点。

主干知识梳理

中考试题链接

为了帮助你更好地复习应考,本书特别设计了“单元小结与复习”一节:

1. 所谓“磨刀不误砍柴工”,这就是说,如果你的刀快,那么砍起柴来肯定既多又快还省劲。可是如何让刀快呢?很简单,就是对教材中的各知识考点了然于心,面对考题也就能很快找对思路,难题也就迎刃而解。

“主干知识梳理”将各单元你最需要掌握的问题全部归纳在一起,尤其是在期中、期末复习时,只要你完全记在心里,相信你一定能取得满意的成绩!

2. 在你身边,肯定有很多同学把做题奉为取得好成绩的“法宝”。可是当你筋疲力尽地做了一天的题却发现毫无成效时,你一定很困惑吧?其实你是没有找到使用“法宝”的秘诀,练错了题,白做功!力气要花在刀刃上,这刀刃就是中考真题。

“中考试题链接”精选各地最新中考真题,帮助你在最短的时间内练到位,获得事半功倍的效果。只要你是聪明人,一定能品出其中的妙处!

“世上无难事,只怕有心人。”渴望成为优等生的你,一定要做生活的有心人,那么,开始行动起来吧!

目 录

Starter(预备篇)

目标预览	(1)
Unit 1 Good morning!	(1)
Unit 2 What's this in English?	(3)
Unit 3 What color is it?	(5)
单元小结	(6)
Starter 创新能力综合测试	(8)

Unit 1 My name's Gina.

目标预览	(11)
在线课堂	(11)
口语过关	(14)
教材全解	(14)
Unit 1 创新能力综合测试	(16)

Unit 2 Is this your pencil?

目标预览	(20)
在线课堂	(20)
口语过关	(23)
教材全解	(23)
Unit 2 创新能力综合测试	(25)

Unit 3 This is my sister.

目标预览	(29)
在线课堂	(29)
口语过关	(31)
教材全解	(32)
Unit 3 创新能力综合测试	(34)

Unit 4 Where's my backpack?

目标预览	(37)
在线课堂	(37)
口语过关	(40)
教材全解	(40)
Unit 4 创新能力综合测试	(42)

Unit 5 Do you have a soccer ball?

目标预览	(46)
在线课堂	(46)
口语过关	(49)
教材全解	(49)
Unit 5 创新能力综合测试	(51)

Unit 6 Do you like bananas?

目标预览	(54)
在线课堂	(54)
口语过关	(57)
教材全解	(57)
Unit 6 创新能力综合测试	(59)

Review of units 1 ~ 6

在线课堂	(62)
七年级英语上学期期中测试题	(63)

Unit 7 How much are these pants?

目标预览	(67)
在线课堂	(67)
口语过关	(70)
教材全解	(70)
Unit 7 创新能力综合测试	(73)

Unit 8 When is your birthday?

目标预览	(76)
在线课堂	(76)
口语过关	(79)
教材全解	(79)
Unit 8 创新能力综合测试	(81)

Unit 9 Do you want to go to a movie?

目标预览	(85)
在线课堂	(85)
口语过关	(87)
教材全解	(88)
Unit 9 创新能力综合测试	(90)

Unit 10 Can you play the guitar?

目标预览	(93)
在线课堂	(93)
口语过关	(96)
教材全解	(96)
Unit 10 创新能力综合测试	(98)

Unit 11 What time do you go to school?

目标预览	(102)
在线课堂	(102)
口语过关	(105)
教材全解	(105)
Unit 11 创新能力综合测试	(107)

Unit 12 My favorite subject is science.

目标预览	(110)
在线课堂	(110)
口语过关	(113)
教材全解	(113)
Unit 12 创新能力综合测试	(115)

Review of units 7 ~ 12

在线课堂	(118)
------------	-------

(1) 七年级英语上学期期末测试题	(119)
-------------------------	-------

(1) 附赠: 参考答案提示与点拨	
-------------------	--

(3) Unit 2 What's this in English?	
(3) Unit 3 What color is it?	
(6) 单元小结	
(8) Starter 创新能力综合测试	

(11) My name's Gina.	
(11) 目标预览	
(11) 课堂练习	
(14) 口语过关	
(14) 教材全解	
(16) Unit 1 创新能力综合测试	

(20) Is this your pencil?	
(20) 目标预览	
(20) 课堂练习	
(23) 口语过关	
(23) 教材全解	
(25) Unit 2 创新能力综合测试	

(29) This is my sister.	
(29) 目标预览	
(29) 课堂练习	
(31) 口语过关	
(32) 教材全解	
(34) Unit 3 创新能力综合测试	

(37) Where's my backpack?	
(37) 目标预览	
(37) 课堂练习	
(40) 口语过关	
(40) 教材全解	
(42) Unit 4 创新能力综合测试	

(43) Unit 4 创新能力综合测试	
----------------------	--

Starter(预备篇)

目标预览

- [话题]** Meeting friends 与朋友见面
Things around you 你周围的物品
Colors 颜色
- [功能]** (1) Greet people 问候人
(2) Identify things 识别物品
Spell words 拼写单词
(3) Identify colors 识别颜色
- [语法]** (1) Letters A~Z 26个英文字母 A~Z
(2) Pronunciation of letters A, E, I, O, U
元音字母 A, E, I, O, U 的发音
(3) Present tense to be 动词 be 的一般现在时
(4) What questions What 开头的疑问句
(5) Demonstratives this, that 指示代词 this, that
(6) Subject pronouns he, she 代词主格 he, she
(7) Who questions Who 开头的疑问句
- [语言]** Hello, Frank. Good morning.
Good morning/afternoon/evening, Helen.
What's this?
A map. M-A-P, map.
What's this in English?
It's an orange.
Thank you.
You're welcome.
How are you?
Fine, thank you. And you?
I'm fine, too. Thanks.
Goodbye.
Bye-bye.
What color is it?
It's red.
- [词汇]** hi, hello 喂(表示问候或唤起注意) good 好的
morning 早上, 上午 afternoon 下午
evening 晚上 orange 橙子
map 地图 jacket 夹克衫
key 钥匙 quilt 被子
ruler 直尺 spell 拼写
color 颜色 red 红色的
green 绿色的 yellow 黄色的
pen 钢笔 pencil 铅笔
blue 蓝色的 black 黑色的
white 白色的 this 这, 这个
that 那, 那个 fine 好的, 身体好
thanks 谢谢 how 怎么样
well 好

Unit 1 Good morning!

在线课堂

Section A

1a Listen and repeat. 听录音并跟读。

你将听到的是一些简单的问候语, 如“早上好!”“你好!”等。先要认真听清, 然后反复跟读。

1b PAIRWORK

Practice the conversations in the picture. Then greet your partner. 练习图画中的对话, 然后向你的同伴表示问候。

范例

A: Hello, Li Lei!

B: Hello, Wu Peng!

A: Good morning, Liu Dong!

C: Good morning, Wu Peng!

A: _____!

D: _____!

A: _____!

E: _____!

2a Listen and repeat. 听录音并跟读。

你将听到英语开头的8个字母。

2b Look at the picture in 1a. Find the big letters for these small letters. 看 1a 中的图画, 找出这些小写字母相应的大写字母。

注意: 这8个大写字母的书写占四线三行格式的上两行。

a A b c d e f g h

2c Listen and number the letters you hear[1~8]. 听录音并给你所听到的字母编号[1~8]。

注意: 这部分的8个字母不是按字母表的顺序排列的, 请根据录音中听到的顺序写上编号。

h _____ a 1 e _____ g _____ d _____
b _____ c _____ f _____

2d Write the small letters for these big letters.

写出下列每个大写字母相应的小写字母。

注意: a, c, e 三个字母占中间一行; b, d, h 三个字母占上两行; g 占下两行; f 占三行。

A B C D E F G H

3 Do you know what these letters mean?

你知道这些字母的含义吗?

三幅图显示了铅笔、光盘和播音的画面,因此下面三组大写字母表示:

HB _____ CD _____ BBC _____

4a Listen to the conversations. Then circle the names you hear. 听对话,然后将你所听到的名字画上图。

这些名字在活动 1a 中已出现过,请先将 1a 中的名字朗读一次,然后再听录音。

Helen Bob Frank Alice Cindy Dale Eric Grace

4b Listen again. Then number the pictures[1~3].

重新听录音,用[1~3]给下列图画编号。

三幅图画表示上午、下午和晚上见面打招呼的情景,注意从上到下的编号为:_____。

4c PAIRWORK

Practice the conversations in activity 4b with your partner.

与你的同伴一起练习活动 4b 中的对话。

要求运用见面打招呼用语,分清上午、下午和晚上三个不同的时间段。

范例

A: Good morning, Liu Hong!

B: Good morning, Zhang Ping!

A: Good afternoon, Li Wei!

C: Good afternoon, Zhang Ping!

A: Good evening, Wang Lei!

D: Good evening, Zhang Ping!

A: _____!

E: _____!

A: _____!

F: _____!

A: _____!

G: _____!

录音课文

1a Bob: Good morning, Helen!

Helen: Hi, Bob!

Cindy: Good morning, Alice!

Alice: Good morning, Cindy!

Dale: Hello, Frank!

Hello, Eric!

Frank, Eric: Good morning, Dale!

2a A B C D E F G H

2c a b c d e f g h

4a Conversation 1

Dale: Good morning, Helen!

Helen: Good morning, Dale!

Conversation 2

Frank: Good morning, Eric!

Eric: Good morning, Frank!

Conversation 3

Alice: Good evening, Bob!

Bob: Good evening, Alice!

参考答案

2b aA bB cC dD eE fF gG hH

2c h8 a1 e5 g7 d4 b2 c3 f6

3 HB 硬黑的铅笔 CD 光盘 BBC 英国广播公司

4a Helen Dale Eric Frank Bob Alice

4b 2 1 3(从上到下)

Section B

1 Listen to the conversation. Then practice with your partner.

听对话,然后与同伴一起练习。

注意:图画显示时间是下午 3:40,先听录音,然后练习如何表示问候。除了用“Good afternoon!”外,还可用“How are you?”

2a Choose an English name for yourself. Write your name on a card.

给自己选一个英文名字,并将你的名字写在一张卡片上。

拥有一个英文名字十分有趣,注意书写时第一个字母要大写。如: Helen, Bob, Frank, Alice, Cindy, Dale, Eric, Grace。

2b GROUPWORK

Use your English names and greet each other.

使用你们的英文名字相互进行问候。

使用英文名字与汉语习惯一样,可直呼其名。

范例

A: Hi, Alice! How are you?

B: Hi, Bob! I'm fine, thanks.

A: _____?

C: _____.

A: _____?

D: _____.

3a Listen and draw lines between the letters you hear. 听录音

并在你所听到的字母之间连线。

所听字母是按字母表顺序。在连线完后,看一看,所画成的图形是不是一条鱼的形状。

3b Match the big letters with the small letters.

将小写字母与大写字母搭配起来。

在高空中的气球表示大写字母,接近地面的是小写字母。

A _____

B _____

C _____

D _____

E _____

F _____

G _____

H _____

4 Listen and repeat. 听录音并跟读。

注意:字母 A 的两种发音 |ei| 和 |æ|。字母 E 的两种发音 |i:| 和 |e|。

录音课文

- 1 Cindy: Good afternoon, Dale!
Dale: Hi, Cindy! How are you?
Cindy: I'm fine, thanks. How are you?
Dale: I'm OK.
- 3a A B C D E F G E H A

参考答案

3b Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh

SELF CHECK

1. 将你所认识的字母和单词标上(✓)。
2. 在你的词汇积累库中写上 5 个生词。
3. 看下列脸谱,按字母表的顺序写出他们的名字。

答案 Alice Bob Cindy Dale Eric Frank Grace

Helen

4. 朗读 A 栏中的字母和单词,然后试读 B 栏中的生词。

Unit 2 What's this in English?

在线课堂

Section A

- 1a Listen and repeat. 听录音并跟读。

你将听到的对话是询问图中物品是什么。图中物品有:地图、钥匙、被子、直尺、钢笔、橘子、夹克衫。

- 1b Look at the picture. Find the letters you know.

看图画,找出你认识的字母。

Unit 1 中已学过字母 Aa~Hh,请从图画中把这些字母找出来。

- 1c PAIRWORK

Practice the conversations in the picture. Then make your own conversations. 练习图中的对话,然后自编对话。

对话主要运用“What's this in English?”和“It's a/an...”,以元音开头的名词前可用 an,以辅音开头的名词前用 a。

范例

A: What's this in English?

B: It's a map.

A: _____?

B: _____.

A: _____?

B: _____.

- 2a Listen and repeat. 听录音并跟读。

Ii~Rr 这 10 个英语字母是按字母表的顺序排列的。

- 2b Look at the picture in 1a. Find the small letters for these big letters. 看活动 1a 中的图画,找出与这些大写字母相应的小写字母。

注意:m,n,o,r 四个字母占中间一行;p,q 两个字母占下两行;i,k,l 三个字母占上两行;j 占三行。

I i J k L M N O P Q R

- 2c Listen and number the letters you hear[1~10].

听录音,将你所听到的字母标上序号[1~10]。

这部分的 10 个字母不是按字母表的顺序排列的,请根据录音中听到的顺序写上编号。

l o q k i 1 n
p r m j

- 2d Write the small letter for each big letter.

写出每个大写字母的小写形式。

I i J k L M N O P Q R

- 3 Do you know what these letters mean?

你知道这些字母的含义吗?

图 1 中的标志牌在停车场可看见,图 2 表示打篮球的场面,图 3 表示一袋物品的重量。因此,下列字母意义为:

P NBA kg

- 4a Listen and number the pictures[1~7].

听录音,给这些图画标上序号[1~7]。

这些物品在 1a 中出现过,根据录音标上序号。物品的顺序从左到右为:

- 4b Listen again. Complete the words under the pictures. 重新

听录音,补全图画下的单词。

你可以借助 1a 中图画里的词,写出正确的字母来补全单词。

a ru er a ap a acket a ey

a qu lt an range a en

- 4c PAIRWORK

Talk about the things in activity 4a.

请谈论活动 4a 中的物品。

范例

A: What's this in English?

B: It's a ruler.

A: _____?

B: _____.

A: _____?

B: _____.

- 5 GAME

Listen and draw lines between the letters you hear. 听录音,并在你所听到的字母之间连线。

所听字母是按字母表顺序。连线完后,看一看所形成的图是否像一把钥匙的形状。

录音课文

1a A: What's this in English?

B: It's an orange.

B: What's this in English?

A: It's a map.

2a I J K L M N O P Q R

2c i j k l m n o p q r

4a a key a map a pen a quilt a ruler an orange
a jacket

5 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R A

参考答案

2b Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr

2c 14 o7 q9 k3 il n6 p8 r10 m5 j2

3 P 停车(区) NBA(美国)全国篮球协会 kg 千克

4a 1. key 2. map 3. pen 4. quilt 5. ruler 6. orange
7. jacket

4b a ruler a map a jacket a key a quilt an orange a pen

Section B

1a Listen to the conversation. Then practice with your partner.
听对话, 然后与你的同伴一起练习。

这段对话是询问物品, 并用字母拼读单词。

1b Listen to the conversations. Number the words you hear
[1~4]. 听对话, 给你所听到的单词标上序号[1~4]。所听的四段对话分别询问了 key, quilt, ruler, pen。请仔细
听, 从左到右的序号为: _____。2a What can you see in the picture? Write the words you
know. 在图画中你能看到什么? 请将你认识的单词写下
来。图中有夹克衫、橘子、地图、直尺、钢笔, 表示这些物品的单
词你能写出来吗?

2b PAIRWORK

Talk about the things in activity 2a.

请谈论活动 2a 中的物品。

范例

A: What's this in English?

B: It's a map.

A: Spell it, please.

B: M-A-P.

A: _____?

B: _____.

A: _____.

B: _____.

3a Listen and circle the letters you hear.

听录音, 并圈出你所听到的字母。

录音不是按字母表中顺序读的。

A B C D E F G H I J K L M N O
P Q R

3b PAIRWORK

Fill in the missing letters. 请填写出所缺的字母。

这些字母是按字母表的顺序排列的, 上行是大写字母, 下
行是小写字母。

_____ B C _____ E _____ H I _____ K

L M _____ O _____ R

a b _____ d _____ f _____ h i j _____

l _____ o p _____

4 Listen and repeat. 听录音并跟读。

注意: 听辨元音字母 A, E, I, O 的两种发音。

录音课文

1a A: What's this in English?

B: It's a key.

A: Spell it, please.

B: K-E-Y.

1b Conversation 1

A: What's this in English?

B: It's a key.

A: Spell it, please.

B: K-E-Y.

Conversation 2

A: What's this?

B: It's a quilt.

A: Spell it, please.

B: Q-U-I-L-T.

Conversation 3

A: What's this in English?

B: It's a ruler.

A: Spell it, please.

B: R-U-L-E-R.

Conversation 4

A: What's this in English?

B: It's a pen.

A: Spell it, please.

B: P-E-N.

3a J D K P A H Q E N

参考答案

1b 1. key 4. pen 2. quilt 3. ruler

2a jacket orange map ruler pen (从左到右)

3a J D K P A H Q E N

3b A B C D E F G H I J K L M N O P Q R a b c d e f
g h i j k l m n o p q r.

SELF CHECK

1. 将你认识的字母和单词标上(✓)。
2. 在你的词汇积累库中写上5个生词。
3. 按字母表的顺序给下列单词标上序号。

答案 (9)jacket (1)Alice (11)map (10)key
(12)orange (4)Dale (8)Helen (7)Grace (3)Cindy
(2)Bob (13)pen (6)Frank (14)quilt (5)Eric (15)ruler
4. 朗读 A 栏中的字母和单词,然后试读 B 栏中的生词。

Unit 3 What color is it?

在线课堂

Section A

- 1 Listen and repeat. 听录音并跟读。

图中字母分别用红、黄、绿、蓝、黑、白等颜色写出,录音中对话针对字母 V 到 Z,询问是什么和是什么颜色。

- 1b Match the words with the colors.

请将颜色与单词搭配起来。

red(红色), yellow(黄色), green(绿色), blue(蓝色), black(黑色), white(白色)。

- 1c Practice the conversations above. Then make your own conversations. 练习上面的对话,然后自编对话。

范例

A: What's this?

B: It's T.

A: What color is it?

B: It's black.

请根据图中的字母 S~Z 的颜色编对话。

A: _____?

B: It's _____.

A: _____?

B: It's _____.

- 2a Listen and repeat. 听录音并跟读。

这里字母 S~Z 是按字母表顺序排列的。

- 2b Look at the picture in 1a. Find the big letters for these small letters. 看活动 1a 中的图画,找出这些小写字母的大写字母。

注意:这 8 个字母的大写形式均占上两行。

- 2c Listen and number the letters you hear[1~8].

听录音并将你所听到的字母编上序号[1~8]。

这部分的 8 个字母不是按字母表的顺序排列的,请根据录音中听到的顺序写上编号。

t _____ z _____ v _____ x _____ w _____ y _____
u _____ s _____ 1 _____

- 2d Write the small letters for these big letters.

请写出每个大写字母的小写形式。

注意:s,u,v,w,x,z 六个字母占中间一行;t 占上两行;y 占下两行。

S _____ T _____ U _____ V _____ W _____ X _____ Y _____ Z _____

- 3 Do you know what these letters mean?

你知道这些字母的含义吗?

S _____ M _____ L _____ UFO _____
CCTV _____ UN _____

- 4 Color the picture. 请给图画涂上颜色。

图 1 到图 5 颜色依次为蓝、黑、红、黄、绿。

- 5 PAIRWORK

Practice the conversation in the picture. Then make your own conversations. 练习图画中的对话,然后自编对话。

自编对话必须包含三个内容:①询问物品是什么;②拼读单词;③询问颜色。

A: _____?

B: _____.

A: _____?

B: _____.

A: _____?

B: _____.

录音课文

- 1a A: What's this?

B: It's V.

A: What color is it?

B: It's red.

A: What's this?

B: It's Z.

A: What color is it?

B: It's black and white.

- 2a S T U V W X Y Z

- 2c s t u v w x y z

参考答案

2b sS tT uU vV wW xX yY zZ

2c t2 z8 v4 x6 w5 y7 u3 s1

- 3 S(型号)小号 M(型号)中号 L(型号)大号 UFO 不明飞行物 CCTV 中国中央电视台 UN 联合国

Section B

- 1a Listen to the conversation. Color the things in the picture.

听对话,将图中物品涂上颜色。

对话谈论了钥匙、直尺和铅笔的颜色。

录音中的关键词是 key, ruler, pen 以及表示颜色的词。

1b Listen again and complete the sentences.

重新听录音并补全句子。

1. The key is yellow.

2. The ruler is blue.

3. The pen is red.

2 Listen and repeat. 听录音并跟读。

注意:元音字母 A, E, I, O, U 的两种发音。

3a Listen and repeat. 听录音并跟读。

这 26 个字母是按字母表顺序排列的。

录音课文

1a A: What's this in English?

B: It's a key.

A: What color is it?

B: It's yellow.

A: What's this?

B: It's a ruler.

A: What color is it?

B: It's blue.

A: What's this?

B: It's a pen.

A: What color is it?

B: It's red.

3a A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U
V W X Y Z

参考答案

1a key—yellow ruler—blue pen—red

1b 1. The key is yellow.

2. The ruler is blue.

3. The pen is red.

SELF CHECK

1. 将你认识的字母和单词标上(✓)。

2. 在你的词汇积累库中写上 5 个生词。

3. 填写所缺的字母,然后朗读从 a 到 z 所有的字母。

答案 b, e, g, h, k, m, p, q, s, u, w, y

4. 两人一组练习,用彩笔写下同伴所说的字母。

单元小结

口语过关

[第一节] 请回答老师的问题。

T: Good morning!

S: _____

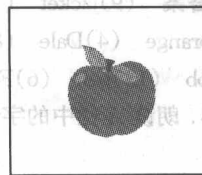
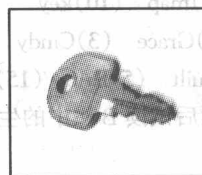
T: I'm Mrs Yuan. How are you?

S: _____

[第二节] 请根据文字和图画提供的信息与同伴进行相互问答。

1. A: _____ this?

B: It's an _____.



2. A: _____ is this?

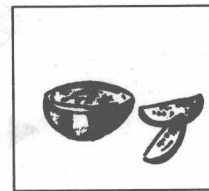
B: It's _____.



bag



watch



orange

教材全解

⑤ 词句解读

1. Good morning! 早上好! (或:上午好!)

Good morning 是人们在早上或上午见面时的问候语,也可以直接说“Morning”。如:

Good afternoon! 下午好!

Good evening! 晚上好!

Good morning/afternoon/evening to you! 也是表示问候。

Good morning 后面可以带称呼语(如:某人、某先生、某女士等)。对方的回答仍然是 Good morning。如:

—Good morning, Amy! 你好,艾米!

—Good morning, Dale! 你好,戴尔!

2. Hello! Hi!

Hello 通常表示熟人打招呼、打电话或引起对方注意,也可以直接说“Hi”。Hello 和 Hi 常用于比较随便的非正式场合。如:

—Hello, Jim! 你好,吉姆!

—Hello, Wei Hua! 你好,魏华!

3. —How are you? 你好吗?

—I'm fine, thanks. 我很好,谢谢。

(1)How are you? 是英美等西方国家的人见面时寒暄客套语,并非真实地询问对方身体状况如何。一般是用于熟人之间。答语常为 I'm fine, thank you. And you? 其中 I'm fine 也可说 I'm OK. 或 I'm well.

(2)I'm 是 I am 的缩写形式。I 是第一人称单数“我”的主格,am 是 be 动词的一种形式,其主语只能是 I。如:

I'm a student. 我是一名学生。

I'm Bob. 我叫鲍勃。

5. A.c B.d C.p D.i

5. A.c B.d C.p D.i

Starter / 创新能力综合测试

(时间:90分钟 满分:100分)

班级_____ 姓名_____ 分数_____

听力部分(30分)

I. 听录音,选出你所听到的一组字母(10分)

- () 1. A. bd B. dq C. qd D. qp
 () 2. A. ir B. rj C. ji D. gi
 () 3. A. vy B. uv C. gq D. pd
 () 4. A. RK B. IY C. RI D. IJ
 () 5. A. WM B. MV C. GW D. JM

II. 听录音,选出你所听到的单词(10分)

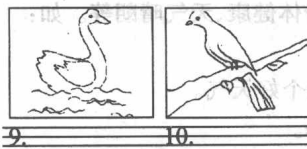
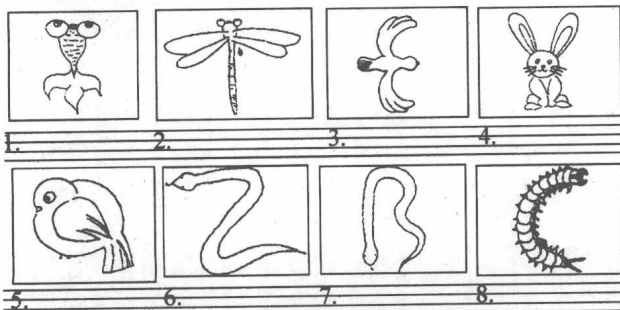
- () 1. A. cute B. use C. unit D. you
 () 2. A. hope B. close C. phone D. nose
 () 3. A. write B. right C. five D. white
 () 4. A. meat B. meet C. please D. feet
 () 5. A. face B. name C. case D. game
 () 6. A. hello B. yellow C. WTO D. know
 () 7. A. blue B. black C. white D. red
 () 8. A. last B. class C. does D. card
 () 9. A. spell B. share C. alphabet D. favorite
 () 10. A. color B. zero C. cola D. brother

III. 情景反应。根据所听到的日常用语,从A、B、C中选出相应的答语(10分)

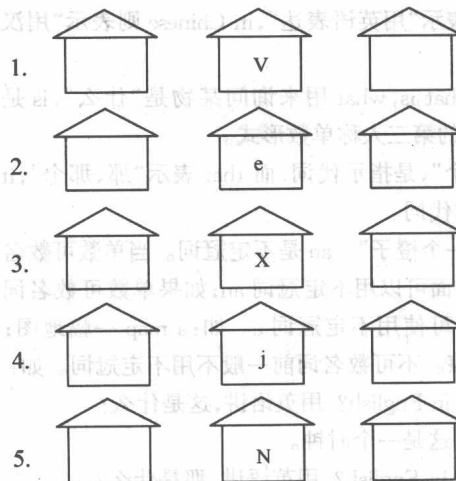
- () 1. A. Yes, I am. B. Yes, he is.
 C. Yes, it is.
 () 2. A. How do you do? B. Nice to meet you.
 C. Thank you.
 () 3. A. My name is Ann Read.
 B. I'm Ann Read.
 C. Yes. A-N-N Ann R-E-A-D Read.
 () 4. A. Yes, it's here. B. It's here.
 C. No, it isn't.
 () 5. A. That's right. B. That's all right.
 C. Goodbye.

笔试部分(70分)

I. 下面每图代表一个大写字母,请写出其小写形式(5分)

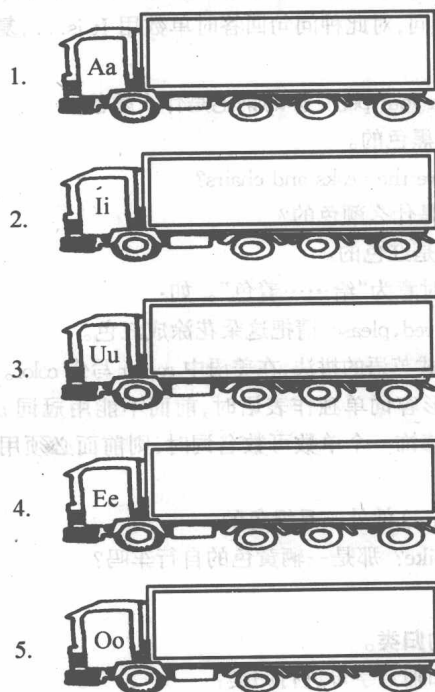


II. 请帮字母找到它在字母表中的左邻右舍(5分)



III. 你能将这些标有字母的“货物”按照它们的发音规则分别装入下面的卡车吗?(5分)

货物: Ww Vv Hh Jj Oo Kk Dd Gg Ii Yy Tt Qq



IV. 排列下列国家参加运动会入场式的先后顺序(5分)

Finland Angola Italy Canada Holland England France
Japan Germany Brazil

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____
 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____

V. 单项选择(10分)

- () 1. I _____ Tom. What _____ your name?
 A. am, am B. am, is C. is, is D. is, am

- (B) 2. —Sit down, please. —
A. Fine B. Thank you
C. Thanks you D. Yes
- (C) 3. —What's this? —
A. It's pen B. This is pen
C. It's a pen D. This is an pen
- (A) 4. —What's that? —
A. It's milk B. That is a milk
C. It's a milk D. That's an milk
- (X) 5. _____ is my friend.
A. Mr Frank 名 B. Frank Mr
C. Mr Black 姓 D. Black Mr
- () 6. _____ is a good girl.
A. Michael B. Colin C. Walter D. Tina
- () 7. I'm an English boy. My name's _____.
A. Amy B. David C. Nancy D. Julia
- (B) 8. —What color is our national (国家的) flag?
—It's _____.
A. a red B. red
C. orange D. an orange
- (B) 9. Let's _____ the map.
A. look (B) look at C. look to D. see
- (B) 10. —What's this _____? —It's a hat.
A. in the English B. in English
C. for English D. at English

VI. 从所给句子中选择恰当的一项完成对话, 有两个句子是多余的(10分)

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| A. It's Kay. | B. Nice to see you, Beth. |
| C. Nice to meet you, too. | D. It's green. |
| E. I'm Eli. | F. Thank you. |
| G. It's a hat. | H. That's right. |
| I. Yes. J-A-M-E-S, James. | J. It's Dianhua. |
| K. All right. | L. That's all right. |

- What's your name, please?
- Sorry, I am late.
- Who's that?
- What's this? *It's a Dianhua*
- Nice to meet you.
- Can you spell your name?
- Draw a TV, please.
- What color is it?
- What's the Chinese for "phone"?
- This is Beth, John.

VII. 连词成句, 注意大小写和标点符号(5分)

- blue, is, pencil, case, my (.)
- and, Amy, I, friends, good, are (.)
- look, the, at, let's, phone (.)
- the, color, picture, please, red (.)
- English, your, is, what, name (?)

VIII. 完形填空(10分)

- A: Good morning! B: 1 !
A: 2 your name, please? B: 3 name is Amy. And you?
A: I 4 Peter. Nice to meet you! B: 5 !
A: What's this 6 English? B: It's 7 .
A: And 8 this in the picture? B: 9 Kate. She's English.
A: Thank you very much. B: 10 .
- () 1. A. Thanks B. Thank you
C. Good morning D. I'm nice
- () 2. A. What B. What's C. Who D. Who's
- () 3. A. I B. I'm C. My D. My is
- () 4. A. am B. is C. name D. name's
- () 5. A. Nice to meet you, too B. Thanks
C. Thank you D. You are very nice
- () 6. A. for B. at C. in D. with
- () 7. A. picture B. a picture
C. the picture D. an picture
- () 8. A. What B. What's C. Who D. Who's
- () 9. A. It's B. Its C. It D. He's
- () 10. A. OK B. All right
C. That's all right D. Right

IX. 阅读短文, 然后答题(10分)

A

Look at this. What's this in English, do you know? Ah, it's a photo. Who's that in the photo? It's Li Yan. Li Yan is my good friend, and she is a beautiful girl. Who's that? The boy in black? It's Jim. He is an English boy. He is very cool. He is my friend, too. We are all in the same school. I like Jim and Li Yan.

根据短文内容选择正确答案。

- () 1. What is this? It's _____.
A. a school B. a friend
C. a photo D. an English friend
- () 2. Li Yan is _____.
A. a good boy B. a cool boy
C. a beautiful girl D. an English girl
- () 3. What color is Jim in?
A. Red. B. Yellow. C. Orange. D. Black.
- () 4. Who's English?
A. I. B. Jim.
C. Li Yan. D. Jim and Li Yan.
- () 5. Who are in the same school?
A. Jim and Li Yan. B. Jim and I.
C. Li Yan and I. D. Jim, Li Yan and I.

B

My name is Nancy. I'm a student. I'm twelve. My father is a teacher. My mother is a teacher, too. John is my brother. We are all in Beijing, China. The man in a black coat is my father. The woman in a red sweater is my mother. The boy behind the tree is John. We are very happy here. We love Beijing.

根据短文内容回答下列问题。

6. How old is Nancy? _____.



7. Who is Nancy's brother? _____
 8. What are Nancy's father and mother? _____
 9. Where are they now? _____
 10. Do they like Beijing? _____

X. 书面表达:根据图示自编会话。图中 Jim 是新生,在老师 Miss Gao 的办公室(5分)

提示词: morning, name, new, spell, welcome, sit, thank



课外阅读

A

- A: Hello, Li Ming.
 B: Hi, Zhang Xin.
 A: How are you?
 B: I'm fine, thank you. And you?
 A: I'm fine, too. How are your parents?
 B: They are very well, thank you.
 A: Which (哪个) school are you in, Li Ming?
 B: I'm in No. 12 Middle School (中学). And you?
 A: I'm in No. 2 Middle School.
 B: What's your mother's name?
 A: Her name is Liu Li. She works at No. 12 Middle School.
 B: Oh, I know her. She is my Chinese (语文) teacher. I like her a lot.
 A: It's nice of you to say that.

[汉译] A: 喂, 李明。

B: 喂, 张新。

A: 你还好吗?

B: 我很好, 谢谢。你呢?

A: 我也很好。你的父母好吗?

B: 他们很好, 谢谢。

A: 你在哪个学校, 李明?

B: 我在第十二中学, 你呢?

A: 我在第二中学。

B: 你妈妈叫什么名字?

A: 她名叫刘丽。她在十二中工作。

B: 呀, 我认识她。她是我的语文老师。我很喜欢她。

A: 你这么说, 太感谢了。

B

Look at this. It's a pencil-case. It's orange. It's my pencil-case. What's in it? Look, this is a pen. It's black. This is a pencil. It's red. And this is a pencil, too. It's yellow. This is an eraser. It's

blue and white. My pencil-case is big and nice. I like it.

[汉译] 请看这个, 它是一个文具盒。它是橙色的。它是我的文具盒。它里面装有什么? 看, 这是一枝钢笔, 它是黑色的。这是一枝铅笔, 它是红色的。这边是一枝铅笔, 它是黄色的。这是一块橡皮擦, 它是蓝白相间的。我的文具盒又大又好看, 我喜欢它。

C

My name is Frank. I am twelve. Ben is my brother. He is thirteen. We are in No. 12 Middle School. My mother is a teacher. She is a Chinese teacher at our school. My father is a bus driver. He is a good driver. We like our father and mother very much.

I have a dog. Its name is Wangwang. It is black. It is a nice dog. We are good friends.

[汉译] 我的名字叫弗兰克, 我十二岁。本是我的哥哥, 他十三岁。我们在十二中学习。我的妈妈是一名教师, 是我们学校的一名语文教师。我的爸爸是一名汽车司机, 他是一名优秀的司机。我们十分爱爸爸和妈妈。

我有一条狗, 它的名字叫汪汪。它是黑色的, 它很漂亮。我们是好朋友。

D

My name is Sam. I'm an English boy. I'm 13 years old. I'm a student in No. 6 Middle School.

I'm in Row Two, Class Two, Grade One. All the students in our class are very friendly. At school, I have a good friend. His name is Mike. What class is he in? He is in Class One, Grade One. What's his age? He's 12. Look! A bird is in the tree. Its name is Polly. It can speak English. It can also sing "ABC Song". It's Mike's.

[汉译] 我的名字叫萨姆。我是一位英国男孩。我十三岁。我是六中的一名学生。

我在一年级二班第二排。我们全班同学十分友好。在学校, 我有一位好朋友。他的名字是迈克。他在哪个班上呢? 他在一年级一班。他年龄多大呢? 他十二岁。看! 树上有一只鸟。它的名字叫波莉。它会讲英语。它能唱字母歌。它是迈克的鸟。

E

One day Mr Li and Mr Wang go to London to see a friend. They don't know much English. They can't find their friend's home. They walk in the street for a long time. Then they see a man near a bus stop. They go up to him and ask the way. The man smiles but says nothing. Then he puts his hand into his pocket and takes out a book. He opens the book and reads, "I'm sorry. I don't speak English." In the end they find their friend's home with the help of a policeman.

[汉译] 一天, 李先生和王先生去伦敦看望朋友, 他们不太擅长英语。因此, 他们找不到朋友的住处, 在街上走了好久。正在这时, 他们看到在车站附近有一个人。他们走过去问路。这个人微笑着不语, 然后从兜里掏出一本书。他打开书读着: "对不起, 我不讲英语。" 最后, 他们在警察的帮助下找到了朋友的住处。

Unit 1 My name's Gina.

目标预览

[话题] Making new friends 结交新朋友

[功能] (1) Introduce yourself 作自我介绍

(2) Greet people 问候别人

(3) Ask for and give telephone numbers
获取和提供电话号码

[语法] (1) Present tense to be be 的一般现在时

(2) What questions what 开头的疑问句

(3) Possessive adjectives my, your, his, her
物主代词 my, your, his, her

[语言] What's your name?

My name is Gina.

I'm Gina. Nice to meet you.

What's your phone number?

It's 284-2942.

[词汇] name 名字

clock 时钟

nice 好的, 令人愉快的

meet 遇见, 相逢

hello 喂

hi 嗨

boy 男孩

girl 女孩

first name 名字

last name 姓氏

family 家, 家庭

family name 姓氏

telephone 电话

number 数, 数字

numbers zero~nine 数字 0~9

在线课堂

Section A

1a Write English words for the things in the picture. How many words do you know? 写出表示图片中物品的英语单词, 你认识多少个单词呢?

图片中物品提示: 时钟、球、书、包裹、鱼、垃圾、房间、房门、窗户、学生、老师。

1b Listen and number the conversations [1~3].

听录音, 给这些对话编号 [1~3].

这三则对话都是询问姓名, 听录音时, 重点抓住关键词人名。从左到右的编号为: _____。

1c PAIRWORK

Practice the conversations above. Then meet other students in your class. 练习上面的对话, 然后问候一下你班里的其他学生。

范例

A: What's your name?

B: Li Lei.

A: Hello! I'm Lin Tao.

C: Hi, Lin Tao. I'm Liu Ying.

请询问其他同学的姓名。

A: _____?

B: _____.

A: I'm _____.

C: Hi, I'm _____.

2a Listen to four conversations and number the pictures [1~4]. 听四则对话, 并给这些图片编号 [1~4].

图 1 是两位男孩见面情景, 图 2 是一名男孩和一名女孩见面情景, 图 3 是两位男孩谈论图 2 中出现的男孩、女孩, 图 4 是在教室里老师询问学生情景。

听录音时, 抓住人名 Jenny, Tony, Mark, Bob, Linda, Jim, Mary 以及物主代词 his 和 her。从左到右的序号为: _____。

2b Listen again. Circle the names you hear.

再听录音, 圈出你所听到的名字。

听力重点是人名:

Tony, Tom, Jenny, Bob, Mike, Jim.

2c PAIRWORK

Practice the conversations. 练习对话。

练习中要询问对方姓名、作自我介绍, 还要对第三者的姓名回答。

范例

A: Hello! What's your name?

B: My name's Li Tao.

A: I'm Liu Ying.

B: Nice to meet you!

A: What's his name?

B: His name is Tom.

A: And what's her name?

B: Her name is Linda.

对话时注意 his name 和 her name 的区别。

A: _____?

B: _____.

A: _____.

B: _____!