

2012

东生文史资料

第一辑

中国人民政治协商会议东兰县委员会

文史资料工作组编

一九八五年



河他地

东兰文史资料

第一辑

中国人民政治协商会议东兰县委员会

文史资料工作组编

一九八五年四月

前 言

东兰是一个历史悠久具有光荣传统的革命根据地，是韦拔群早期开办农民运动讲习所，兴起农民运动的策源地，是邓小平、张云逸等老一辈无产阶级革命家领导百色起义、建立红七军和右江工农民主政府战斗过的地方；历史上有第一、二次国内革命战争、抗日战争、解放战争及重点文物保护单位等丰富史料。

我们认为先人留给我们的历史遗产，我们应该继承发扬光大，进行革命传统教育，激励自己，教育后代，这是一项有十分重要的教材。可是近代珍贵历史的资料，东兰各个朝代的地方官，不重视地方志，不着重记载地方史，造成东兰近代的历史资料残缺中断

的现象；使我们对征集撰写近代史，无书可考，没有可靠的依据。因此本选辑近代史资料写的较少，现代史和革命史资料，却占了较多的篇幅。

在县党委领导下，我们撰写历史事件和历史人物的过程中，是遵照周恩来总理关于撰写文史资料要“存真求实，要忠于历史”的指示和坚持历史唯物主义及辩证唯物主义的观点。这些史料作者是以三亲（亲历、亲见、亲闻）为基础来写的。但是由于我们人力少文史水平低，尚未能做到广征博采，提炼剪裁，对一些历史事件的时间、地点、人物、情节，难免有错漏出入之处，敬请读者批评指正。

目 录

清朝科举制度在东兰·····	(1)
清末民初东兰教育启蒙的回忆·····	(2)
“五四”运动时期的韦青云·····	(13)
第一次革命战争时期，国内各人民团 体及各界人士支援东兰农民运动 的回忆·····	(18)
回忆免俄兵工厂·····	(24)
三打东兰城·····	(26)
护送邓政委·····	(36)
回忆大革命和土地革命时期东兰社会 治安概况·····	(44)
红军右江独立师在反围剿中突攻兰城 的回忆·····	(49)
韦拔群建立革命武装的回忆·····	(54)

列 宁（原北帝）沿革.....	（ 62 ）
魁星楼概况.....	（ 71 ）
银海洲概况.....	（ 77 ）
韦拔群故居——东里.....	（ 82 ）
东兰革命烈士陵园.....	（ 86 ）
东兰历任州县官姓名录.....	（ 93 ）

清朝科举制度在东兰

黄汉钟

清朝统治中国两个多世纪，在文化教育思想方面，是沿用明朝的科举制度，尊孔读经，开科取士，考试是以八股文章（破题，承题，起讲，中股，后股等）为体裁，并规定写了一首五言诗。实际上是封建社会的一套培养和挑选为巩固皇帝统治政权服务的奴才的教育制度。

清朝的科举，自下而上，有岁试，科试（在府、州、县）乡试（在省），会试（在京），殿试，（在朝廷），殿试由皇帝主考，其余由皇帝钦派考官主考。

全国范围内，从京都到省、州、县，都设有考场，东兰州的考场设在青云书院和兰

阳书院，报考的童生要身家清白，凡是瑶族，抬轿人，理发人，唱戏人等等被视为低等职业的子弟，都不得应考，只是宫墙外望罢了。

通常三年一科的考试，在州、县、府、试中选的得秀才；（也称庠生、附生、相公），廪生，贡生，拔贡，增生，等学衔；在省（乡试）中选的为举人，副榜举人。（也称副贡）在京会试中选的得翰林，进士学衔，殿试中选的第一名为状元，第二名为榜眼，第三名为探花，另一名为传胪，其余为翰林。一经中选，或直接授予官阶，或凭学衔猎取官位特权，凡此种种，都是利用科举制度的功名利禄来引诱文人学士为其统治阶级服务。

东兰在雍正八年以前，还是属于土州，清朝的科学制度，土官管辖内的居民，不得

参加科举考试。到了雍正八年，土州改为正州，土官改为流官，任期三年，州制改变后，本可与外地一样开科取士了，但因东兰文化落后，读书人少，到了乾隆年间，才开始在城内设立兰阳书院一所，后来又增设青云书院一所，招收应考的童生入院攻读，各哨乡村，亦次第设立私塾，聘请老师教学，从此文风渐盛，一直到乾隆四十二年（1777）年，才开始第一次州试，考场在兰阳书院，连续考试三场，（每天考一场）考试结束后，出榜录取的考生即转赴都州，参加府试，连考三场，以最后的成绩为取录标准，东兰这次参加府考成绩最优的是覃文表（武篆区那论村人）得中了秀才，也是东兰第一次科举考试的第一名秀才。

东兰考试武秀才，也由乾隆年间开始，考场分别在较场及书院举行，较场的试场，

设有考试台一座，跑马道一条，长约一百丈，跑马道左侧五十尺的地方，设有射靶三个，每个靶相隔三百尺，大刀三把，（有八十斤，一百斤，一百二十斤重的三种，通常用的是一百斤重的，举重石一个（重一百二十斤）。石滚两个（每个重五十斤）扁圆形中间开四方形小孔，还有弓箭等武秀才考试有如下几种，如射步箭、舞大刀、举石滚、跑马射靶等项，以上考试完毕，即到书院举行口试及看身材相貌，由主考官总结成绩，择优取录，然后送去参加府考。当时东兰武篆区兰木人黄鼎坚参加府考，他射箭术、骑马术最娴熟，考中武秀才。

东兰从光绪年间以后，清朝廷按照粮赋税额标准规定，每科考试取录文秀才八名，武秀才六名，名额虽少，但东兰学子，很能勤奋学习，在一百多年的科举考试期间，也有

考中翰林，举人，拔贡，廪生，贡生，增生等，还有很多人考中秀才的。

这些被考取的生员，由于思想受禁锢，不敢研究新科学和发明创造，只流为文弱书生，在文化教育方面，起不了什么作用，被为统治阶级取用工具而已，至于武秀才份子，只能沿用落后的骑马、射箭、舞刀、举重，等做法，而不能学习现代的先进体育运动，因此导致国弱民贫，落后腐败，而被帝国主义列强不断侵略，堂堂华夏，沦为半封建半殖民地的悲惨境地，说来不胜痛心疾首。

附东兰科举时代举贡生员姓名表

东兰县科举时代举贡生员姓名表

一九八四年七月制

姓 名	学 衔	住 址	备 注
潘乙震	法解举人	武篆公社中和大队	
刘羨义	副榜举人	城 关 镇	
罗介仁	拔 贡	城 关 镇	
刘良桀	拔 贡	城 关 镇	
韦祖珪	拔 贡	城厢公社江洞大队	
黄榜元	拔 贡	武篆公社巴学大队	
杜志坚	拔 贡	武篆公社上圩大队	
梁士谔	拔 贡	武篆公社中和大队	
黄现瑶	廪 生	武篆公社上圩大队	
陈素壮	廪 生	同 上	
杜琨选	贡 生	同 上	

姓 名	学	衔	住	址	备注
-----	---	---	---	---	----

黄朝栋	廩	生	武篆公社	坤王大队	
黄祖慰	廩	生	武篆公社	那烈大队	
陆载嵩	廩	生	三石公社	巴纳大队	
牙联升	廩	生	长江公社	集祥大队	
廖熙霖	廩	生	金谷公社	六隆大队	
韦呈珍	廩	生	三石公社	新烟大队	
韦焯观	贡	生	长江公社	安桃大队	
黄鸿勋	贡	生	武篆公社	巴学大队	
梁士魁	贡	生	武篆公社	中和大队	
黄衡丰	贡	生	武篆公社	定桃大队	
黄光辉	廩	生	武篆公社	巴学大队	
黄光耀	增	生	同	上	
覃鸿赛	贡	生	长乐公社	板桂大队	

注：东兰考中文武秀才的人数太多，此表从略。

清末民初东兰教育启蒙的回忆

牙 美 元

清末民初，东兰关心文化教育的人士和父老，在各哨（区）乡村屯，先后集资开办蒙馆（私塾），招收适龄儿童入馆读书，聘请有相当学识的人士为教师，其薪资学米，都由学童负担；学童人数没有定额，多则三四十人，最少也要有十余人。

蒙馆没有教室，一般借用民房，也没有教具，教师只在桌子上对学童一个一个地教读。蒙馆课本内容是《三字经》、《四字经》、《四书》。教师先教学童读字音词句，然后讲解字义词意，教师教过一篇或一章，要学童背诵全文，如果背诵不出，就要罚跪罚站或打手板，敲戒方，或不给依时回

家吃饭，或用红墨水圈眼睛，搞得学童胆惧心惊，头晕脑乱。由于这样严厉的教学，使得每个学童不得不死读死记。要达到读熟背熟为止，至于练习写字作业，教师先在学童的拍纸本上写几行大红字体，叫学童按照红底字迹填写，交由教师核阅，分别圈点或打叉。

每月初一和十五，要学童背诵长书，每本书从头背起，背诵一至二页，到学期结束，全本书要背完。

每年在开学的头一天，教师用红纸缮写“大成至圣先师孔子之神位”，贴在蒙馆正中壁上，两旁还写“立德立功从小子，希贤希圣自仲尼”。这样的一付对联。

开学的那天，全体学童先向孔子神位行跪拜叩首礼，教师说，这样做今后读书才聪明伶俐，当天教师先教学童读熟一二篇，然

后下课。

当时设立大馆的情况，大馆比蒙馆规模大，学童年龄也比蒙馆学童高些，大馆采用的教本是《四书》一孔、孟、程、朱；《五经》即《诗经》、《书经》、《易经》、《春秋》、《礼记》。此外还教《声律启蒙》、《幼学故事琼林》《古文》。

教师经常出题目，教学生写文章及吟诗作对，有时还教学生写卖田地契约，借贷券据等，带有为地主阶级剥削需要的东西。

蒙馆大馆学习期限，是以每年农历正月十六日为开始日期，至同年九月九日散学，所以俗语说：“九月九日，先生不溜学生溜”，如果需要开办冬馆，再和教师协议办理。

清朝科举时代，东兰在县城设立两个大馆，即兰阳书院和青云书院，为全县最高学

府，是培养县试的应考人才；曾由州官聘请
牟牌观（清朝投贡、系长江公社安桃大队人）
韦呈珍（清朝廪生、三石公社新烟村人）
等先生到青云兰阳两书院任教，培养出不少
科学人才，成为各乡村的初级教师。

清朝废除科举兴办学堂的回忆

清光绪三十一年（1905）废除科举
制度，兴办学堂，开始是由东兰知州易振兴
（河南光山县人）筹建东兰小学堂的校舍，
宣布改用新课程，高等小学课本是国文，算
术，历史，地理，修身，理科，英文，音
乐，图画，体操，等科。初等小学课本是国
文，算术，修身，体操，等科。国文课内容
是天、地、日、月、父、母、男、女、人、
手、足、刀、尺、山、水、田、狗、牛、