

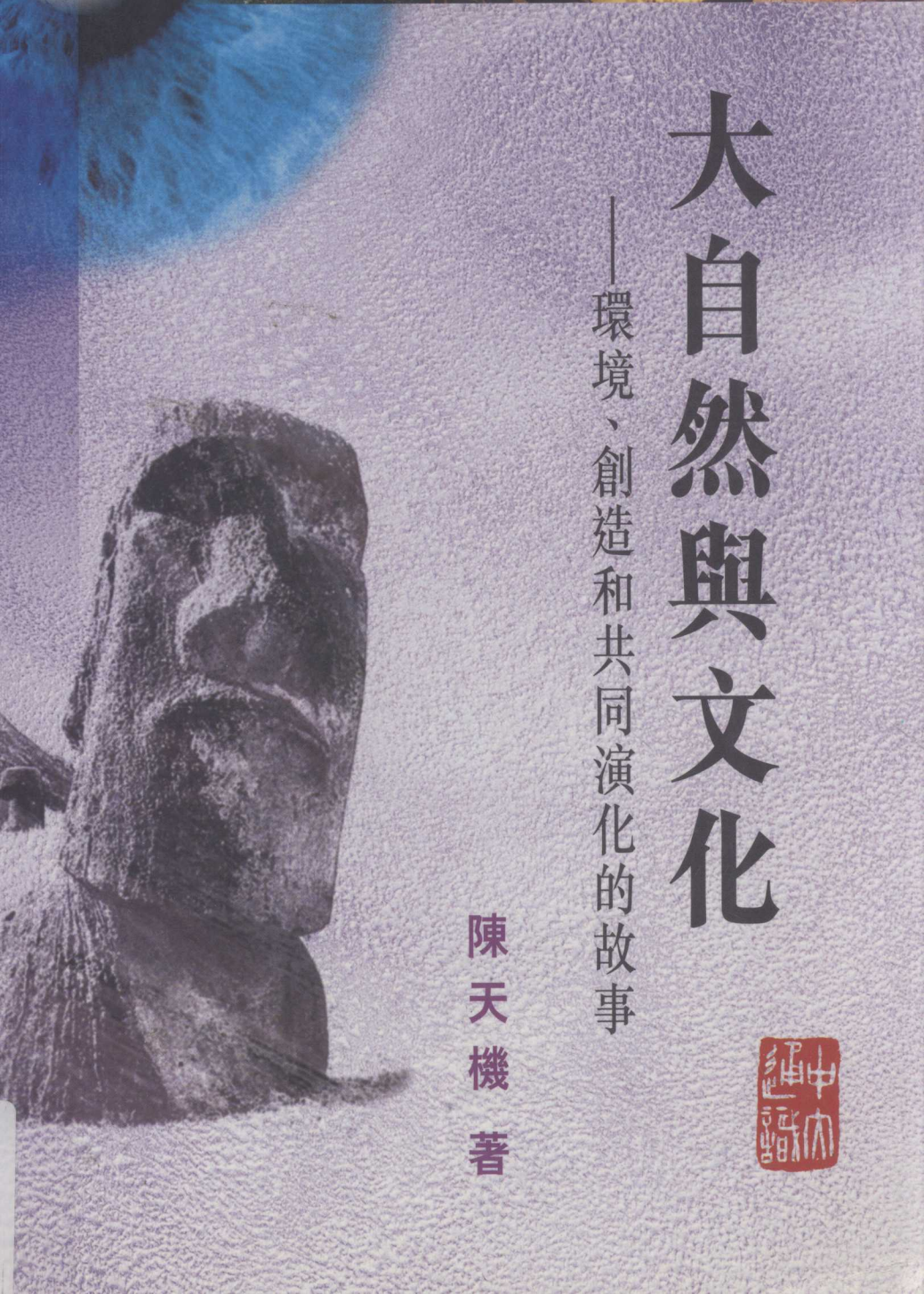
通 · 識 · 教 · 育 · 叢 · 書



# 大自然與文化

——環境、創造和共同演化的故事

陳天機 著



C912.4  
20075

# 大自然與文化

## 環境、創造和共同演化的故事

陳天機 著



中文大學出版社

《大自然與文化 —— 環境、創造和共同演化的故事》

陳天機 著

通識教育叢書

叢書主編：張燦輝、梁美儀

© 香港中文大學 2004

本書版權為香港中文大學所有。除獲香港中文大學書面允許外，不得在任何地區，以任何方式，任何文字翻印、仿製或轉載本書文字或圖表。

國際統一書號 (ISBN) : 962-996-196-2

出版：中文大學出版社

香港 新界 沙田 · 香港中文大學

圖文傳真：+852 2603 6692

+852 2603 7355

電子郵件：cup@cuhk.edu.hk

網址：www.chineseupress.com

*Nature and Culture: The Story of Environment,  
Creativity and Co-evolution* (in Chinese)

By Tien Chi Chen

General Education Series

Series Editor: Cheung Chan-fai and Leung Mei-yee

© The Chinese University of Hong Kong 2004

All Rights Reserved.

ISBN: 962-996-196-2

Published by The Chinese University Press,  
The Chinese University of Hong Kong,

Sha Tin, N.T., Hong Kong.

Fax: +852 2603 6692

+852 2603 7355

E-mail: cup@cuhk.edu.hk

Web-site: www.chineseupress.com

Printed in Hong Kong

香港中文大學大學通識教育部  
《通識教育叢書》

---

顧問

李沛良教授 (香港中文大學)  
洪長泰教授 (香港科技大學)  
張洪年教授 (香港中文大學)  
勞思光院士 (台灣中央研究院)  
楊綱凱教授 (香港中文大學)

編輯委員會

呂大樂教授 (社會學系)  
周克勳教授 (化學系)  
梁美儀博士 (大學通識教育部)  
張燦輝教授 (大學通識教育部)  
陸國燊博士 (中文大學出版社)

# 《通識教育叢書》總序

今日人類文明，已進入全球化的「知識社會」、「知識經濟」階段，知識成為推動社會發展最主要的動力。耶魯大學學者肯尼迪 (Paul Kennedy) 曾指出，為面對二十一世紀全球社會的來臨作好準備，我們必須注重三大因素，第一個因素就是教育。<sup>1</sup>當代大學兼具教育、研究和服務社會的多元功能，在知識的保存、傳授、發展、創造和應用等方面，都起着決定性作用。在追求國際競爭力的全球化過程中，大學作為知識傳播、產生的重地，和高質素勞動力的泉源，應該、也必然扮演更重要的前沿角色。然而大學是否只滿足於作為「知識工業」，製造社會經濟發展所需的優質「人力資源」？這問題所涉及的，就是大學應培養怎樣的人才，和大學本身的理念。

上世紀的美國大學，因應學術愈來愈專門化，教育設計愈來愈依從工具理性邏輯的趨勢，率先推出通識教育，目的是彌補專業教育之不足，培養「全人」或「通人」。在理念上，通識教育的價值和重要性一次又一次地備受肯定，在二十一世紀的今日，它不但並未過時，而且受到愈來愈多不同地區的大學重視。社會上許多職業團體，也深覺社會發展日趨複雜，知識日新月異，當前專業教育的發展有越趨深化之勢，從而，學科之間的通攝，行業內工作的運籌，在在需要跨學科領

---

1. 其他兩個因素是婦女地位和政治領導。Paul Kennedy, *Preparing for the Twenty-first Century* (New York: Random House, 1993), p. 339.



域的識見。因此，擴展學生的視野，培養學生對課程以外的問題探索的興趣和能力，實為大學教育之要務。肯尼迪就曾進一步指出二十一世紀教育的意義「不只是在技術上『重新打造』勞動力，或造就專業階層……它意味着(使人)深入瞭解為甚麼我們的世界在轉變，其他的民族、文化怎樣感受這些轉變，我們彼此之間有何共通之處，以及是甚麼構成了文化、階級、國族的分歧。」<sup>2</sup>這些課題，也正是通識教育希望學生關心、瞭解的課題。不過，必須指出的是，雖然在理念上通識教育不斷被肯定，在實際推行的時候，它卻往往被淡化甚至遭到忽視。有些在亞洲地區致力推動通識教育的大學，便曾有「沒有學生肯花精神去聽」、「沒有教授願意去教」和「沒有人願意去管」的「三沒有」之嘆。

香港中文大學自創校以來，便堅持大學所培育的人才，除了具有精專的知識，配合社會發展的需要外，亦應擁有現代「知識人」的素質：包括對自己民族學術文化有一定的瞭解，對人類知識文化有基本的認識，有獨立思考和判斷的能力，以及對真、善、美等價值有所追求和執着。因此，通識教育自始即為中文大學學制中不可或缺的有機組成部分。當然，隨着香港社會的轉變和大學發展的需要，香港中文大學的通識教育也不斷演變。當初純由書院負責的通識教育，在1986年發展為大學與書院通識並行；其後雖因學制由四年轉為三年，通識學分的要求，或有所減少，但提供通識科目的老師與學系卻不斷增加。時至今日，通識教育可說是唯一由全校師生共同參與的課程。

要確保通識教育科目的素質，確立通識課程的受尊重性(respectability)十分重要：我們必須清楚傳遞「通識並非膚淺、普通常識的代名詞」這訊息。香港中文大學通識課程的教授來自人文學科、工商管理學、社會科學、教育學、工程學、醫學與自然科學等不同領域，他們開設的通識科目都有專業的深度和修養。可是，要將專門學科的研究成果，作出準確而有洞察力的綜合，深入淺出地介紹給沒有

2. 同上註，p. 341.

背景知識的同學，引發他們作進一步的探索與反思，實非易事。怎樣創設與教授優質的通識科目，對老師是很大的挑戰。所可欣幸者，香港中文大學有一群對通識教育具真切的興趣、並認同通識的信念、勇於承擔的老師，在繁重的本科教研工作之外，熱心發展通識教材，不斷提高通識科目的教學質素。

現在大學通識教育部將這些老師的心血結晶編輯成《通識教育叢書》，由中文大學出版社陸續出版，初步涵蓋天文、物理、哲學、教育、文化、藝術、統計、大眾傳播等不同領域。這嘗試一方面可補通識科目教材缺乏的不足，同時也使老師的教學心得，廣為傳播，加強學科專業之間、專家學者與知識大眾間的溝通，並可收同儕觀摩的效果。在此謹祝願叢書的出版，能推動本校的通識教育，百尺竿頭，更上一層。

金耀基

(前香港中文大學校長)



# 序

1980年秋，筆者負責香港中文大學聯合書院的院務，介入了書院蓬勃的通識教育和非形式教育活動。當時我覺得同學以往接受的殖民地中學教育支離破碎、殘缺不全，而且目的似乎只在應付升學考試，而忽略了「趣味」、「好奇心」、「了解」和「自我發掘」這些重要的角度。在書院同寅鼓勵之下，我準備了幾百張幻燈片，每年播放、講解給新同學，內容從天文、地理、生物、科學、歷史、文化、到大學教育的目的和學校對同學的期望。

二十多年來，這短課已成為書院的許多特色之一。我退休後每年仍設法回書院教一次。人人聽這些走馬看花的講演，可能有不同的了解、感受；但大都領略到宇宙之大，品類之盛，文化的瑰麗，知識的價值。希望同學都能因此讓天賦的好奇心策動自己，發掘自己的興趣，選擇將來應走的道路。

筆者退休後重返中文大學執教後，在1999年開設了三個學分的通識教育課「大自然與文化」，內容一部分與聯合書院的幻燈片講演相彷彿，但主要目的卻在介紹大自然、人類文化、和兩者之間的關係。本書便是修訂過的講義。

「大自然」包括整個宇宙。東漢高誘說：「四方上下曰宇，古往今來曰宙。」<sup>1</sup> 本書取材於上下四方，追溯「古往」，觀察「現在」，瞻望

<sup>1</sup> 高誘註《淮南子·原道訓》裏的一句：「紘宇宙而章三光」（維繫宇宙而表彰日、月、星的光芒）。



「今來」。「文化」更牽涉到社會許許多多方面的表現。區區一本書掛一漏萬，在所必然。但望讀者在「窺豹一斑」後，能按自己的興趣，進一步找尋資料，充實自己，補本書的不足。

在開始這一課時，筆者很受到兩本新書的影響：格蘭姆—斯密斯：《塑造世界的創造性躍進》和佛倫金：《世界的途徑》；後來又從黃仁宇的《中國大歷史》得到了不少啟發。<sup>2</sup>2004年夏，筆者發現了克里斯蒂安的「巨歷史」(big history)運動，並且找到他經典之作《時間的映像》。<sup>3</sup>相信上述四本書和本書都可以說是不同的「巨歷史」著作。《塑造世界的創造性躍進》非常簡潔，談及亞洲的篇幅極少；《中國大歷史》則相反，主題限於中國文化，它與從初民社會開始的《世界的途徑》也許都可說是「斷代巨歷史」的例子。《時間的映像》重點在於比較各類的文化結構，刻意避免討論人物和事跡的細節。本書敘述環境與文化的交織，範圍雖廣，其實只是為中國青年讀者而作的故事書，不敢說是歷史。

寫作本書時要克服不少的困難，例如中文、外文資料的搜集、取捨、整理；表達的方式；篇幅和時間的限制。筆者需要涉獵不少書籍，參考新的學術資料和觀點，更要徹底整理自己的思路，希望能採取一套相容不悖、符合現實的觀點，作為本書的骨幹。這「再學習」擴展了筆者本人的視野，強化了基本的看法，也矯正了過去一些狹隘的見解。

不同的學者對同一事實各有自己的看法、詮釋；在衡量輕重，決定取捨時，筆者偶然也會表達己見。不少歐美學者抱有所謂「歐洲中

2. William Graham-Smith, *Creative Leaps Shape the World: The History of the Future* (Utrecht: International Books, 1997); David Fromkin, *The Way of the World: From the Dawn of Civilizations to the Eve of the Twenty-First Century* (New York: Alfred Knopf, 1999); 黃仁宇：《中國大歷史》(台北：聯經，1993)。

3. David Christian, *Maps of Time: An Introduction to Big History* (Berkeley: University of California Press, 2003). 作者是美國聖地牙哥州立大學教授。

心論」的偏見，<sup>4</sup>認為社會重要的發明、正面的發展，都來自歐美。本書是為中國青年而寫的，講中國的篇幅較多，但在摒除歐洲中心論時，希望也沒有墮入「中華優越論」的自大陷阱。本書所引用英詩片段的譯本都由筆者自撰，冀能約略捕捉原詩的精神和韻律。<sup>5</sup>

中文大學歷史系劉義章教授曾應邀在「大自然與文化」課裏講演中外交通史，筆者也請他貢獻寶貴短文〈中西文化交流小史：回顧與前瞻〉，載在附錄。筆者感謝美國太空總署與歐洲南方天文台供應的天文照片和蕭裕均先生的智人遷徙地圖；本書其他插圖都出自韓小山君的手筆。

在初稿甫定之際，童緝教授肯定了本書的取向，更撥冗細閱，提出多方面珍貴的意見，給筆者莫大的鼓勵，為此書的修訂奠定了牢固的根基。全稿也經過梁美儀教授、郭漢利教授、劉義章教授、湛偉權教授、熊翰章博士和朱楚真女士的法眼。筆者依循了以上各位的建議，不但剔除了不少舛誤，更改進了本書格局的編排、內容的取捨、行文的措詞；筆者敬致衷心的感謝。關子尹教授、許倬雲教授、梁秉中教授、楊鍾基教授、童元方教授、陳之藩教授、張燦輝教授、鄭漢其教授、孫國棟教授、金耀基校長直接、間接地肯定了本書的理念，斧正了初稿的謬誤，增進了本書的學術價值。本書的順利出版，有賴於大學通識教育部主任張燦輝教授的鼓勵、副主任梁美儀教授和辦公室主任曾崔素珊女士的支持，中文大學出版社責任編輯謝偉強先生的精心校閱，助教鄧小虎先生、何耀航先生、王劍凡博士、吳曉真女士、梁意翹女士和蕭裕均先生的協助，和諸位修過「大自然與文化」課同學的提問和討論，特此致謝。

本書的完成也靠內子江獻珠的幫忙。自1979年以來，超過一半時間我們住在香港，丟空了在美國的舒適房子。幸好內子除了指出本書

4. 有關歐洲中心論 (Eurocentrism)，請閱 Clive Ponting, *World History: A New Perspective* (London: Chatto and Windus, 2000), pp. 1–6.

5. 載在：前言；第1章第7節；第3篇小引；第5篇小引；第15章第5.3.2節。

原稿錯漏和值得改進的地方之外，對香港飲食文學界也有所貢獻，我也常常叨光，以「江先生」的名義，混了好幾頓可圈可點的飯菜喫，對中華、世界飲食文化的共同演化、對生活藝術、都增深了感受和了解。

陳天機 2004年7月於香港中文大學

謹以本書紀念已故的雙親：

家父陳炳權博士，通識教育的華南提倡人。<sup>6</sup>

家母杜宣明。在動盪的中國，她只受過六年的正規教育，但這六年包括私塾、中學和大學。

<sup>6</sup> 陳炳權：《大學教育五十年》（香港：南天書業公司書社，1970）；《通才教育》（香港：南天書業公司書社，1971）。



# 前錄1

## 宇宙、地球與生物的演變略表<sup>1</sup>

(宙(Eon)、代(Era)、紀(Period)、世(Epoch)，都是地質學名詞。

✓: 浩劫；見第3章表3-2)

宙 代 紀 世

↕ ↕ ↕ ↕

約13,700 百萬年前		宇宙開始「爆炸」；
		3分鐘後：低質量元素的原子核出現；
		40萬年後：低質量元素的原子核捕捉電子，成為原子。
約13,200 百萬年前		星與星系(包括我們的銀河星系)開始出現。
? 百萬年前		銀河星系裏一顆重恆星以超新星形式爆炸，產生含有重元素的星際雲霧。
約4,600 百萬年前		太陽系在超新星爆炸後產生的星際雲霧中形成。
4,500-3,800 百萬年前	冥古宙 (Hadean Eon)	
3,800-2,500 百萬年前	太古宙 (Archean Eon)	
約4,000 百萬年前		生命在地球上開始。原始原核細胞生物出現。
? 百萬年前		月亮形成(可能是大型小行星側擊地球的結果)。
2,500-544 百萬年前	元古宙 (Proterozoic Eon)	
2,500-1,800 百萬年前	古元古代 (Paleoproterozoic Era)	
約2,000 百萬年前		真核單細胞生物出現。
? 百萬年前		多細胞生物出現。
1,800-1,000 百萬年前	中元古代 (Mesoproterozoic Era)	

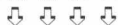
<sup>1</sup>. 地質學年代取自網頁<http://geology.er.usgs.gov/paleo/geotime.shtml> (美國地質測量所1999年1月修訂)。

## 宙代紀世



1,000-570 百萬年前	新元古代 (Neoproterozoic Era)	
800-544 百萬年前	震旦紀 (Sinian Period)	軟體動物出現。
544 百萬年前至今天	顯生宙 (Phanerozoic Eon)	
544-248 百萬年前	古生代 (Paleozoic Era)	
544-440 百萬年前	(海洋無脊椎動物時代開始)	
544-505 百萬年前	寒武紀 (Cambrian Period)	硬殼動物、脊索動物 (雲南, 525 百萬年前) 出現。
505-440 百萬年前	奧陶紀 (Ordovician Period)	陸上植物、無頷魚類出現。
440 百萬年前	∕	(嚴重影響海洋無脊椎動物)
440-410 百萬年前	志留紀 (Silurian Period)	裸蕨植物、有頷魚類出現; 節肢動物登陸。
440-360 百萬年前	(魚類時代開始)	
410-360 百萬年前	泥盆紀 (Devonian Period)	節蕨植物、昆蟲、兩棲動物出現。
360 百萬年前	∕	(嚴重影響魚類與無脊椎動物)
360-286 百萬年前	石炭紀 (Carboniferous Period)	爬行動物 (爬蟲) 出現。
286-248 百萬年前	(兩棲類時代開始)	
286-248 百萬年前	二疊紀 (Permian Period)	裸子植物出現。
248 百萬年前	∕	(海洋植物90%絕滅; 三葉蟲絕滅)
248-65 百萬年前	中生代 (Mesozoic Era)	
250-213 百萬年前	(爬蟲時代開始)	
250-213 百萬年前	三疊紀 (Triassic Period)	恐龍、原始哺乳類動物出現。
213-145 百萬年前	侏羅紀 (Jurassic Period)	針葉植物、鳥類、巨型恐龍出現。
200 百萬年前	∕	(海洋無脊椎動物75%絕滅)
145-65 百萬年前	白堊紀 (Cretaceous Period)	被子植物 (包括有花植物)、近代哺乳動物出現;
65 百萬年前	∕	(隕星撞擊墨西哥東岸, 恐龍絕滅。)
65 百萬年前至今天	新生代 (Cenozoic Era)	
65.0-1.8 百萬年前	(哺乳動物時代開始)	
約60 百萬年前	第三紀 (Tertiary Period)	草原出現。
65.0-23.8 百萬年前	早第三紀 (Paleogene Period)	
65.0-55.5 百萬年前	古新世 (Paleocene Epoch)	古猿類出現。
55.5-33.7 百萬年前	始新世 (Eocene Epoch)	
33.7-23.8 百萬年前	漸新世 (Oligocene Epoch)	
23.8-1.8 百萬年前	晚第三紀 (Neogene Period)	
23.8-5.3 百萬年前	中新世 (Miocene Epoch)	
約8 百萬年前		非洲大裂谷開始形成。
約5 百萬年前		人類祖先開始直立, 與黑猩猩的祖先分家。
約3 百萬年前		亞發南猿出現。

宙代紀世



5. 3-1.8百萬年前  
約2.3百萬年前

上新世 (Pliocene Epoch)

能人出現：直立行走，肉食，大腦發達，運用工具。

約2.0百萬年前

直立人出現；後來懂得用火，散佈非歐、亞、非三洲。

1.8百萬年前至今天

第四紀 (Quaternary Period)

1.8百萬年前至約8千年前

更新世 (Pleistocene Epoch)

最近一次冰期。

約20萬年前

智人在非洲出現。

約16萬年前

尼安德圖人出現在歐洲和西亞。

約14萬年前

現在人類的一位共同女祖先「夏娃」生在非洲。

約10萬年前

一批智人到以色列，或與尼安德圖人雜居，後來消失。

約6萬年前

現在人類的一位共同男祖先「亞當」生在非洲。

約5萬年前

現在歐、亞、美、澳洲人種的一位共同男祖先：「歐、亞亞當」(M168)和一位共同女祖先：「歐、亞夏娃」(L3)離開東非洲，後裔遍佈非洲外的全球。

約5萬年前

智人M168後裔M130沿海岸東行，二千年內到了澳洲；一支經菲律賓、日本，西伯利亞東端入北美洲。

約3.5萬年前

智人M45後裔在中亞分成東、西二股；

約3.5萬年前

約3萬年前，西股M173到達西歐。

約2萬年前，東股M242到達西伯利亞。

約2.8萬年前

智人M9從中亞入新疆，

約3.0萬年前，後裔M175南下中南半島，

約1.3萬年前

約1萬年前，M175後裔M122經華東北上西伯利亞東岸。

尼安德圖人絕滅；智人成為唯一生存的人類。

約1萬年前

智人M242後裔M3進入北美洲，一千年內到達南美洲南端。

約8千年前至今天

全新世 (Holocene Epoch)

人類在西亞開始農耕畜牧。

冰期結束。人類發展技術、建立文明，征服世界。





## 前錄2

# 世界歷史大事略表<sup>1</sup>

中國 外國 文化



~前10000年

西亞：新石器時代。農耕畜牧革命開始。

耶利哥 (Jericho) 地區 (死海之北數英里)：

~前10000年：狩獵採集者已聚居在村落；

~前8000年：500人村落居民開始耕種大麥、小麥，可能已有畜牧，建築巨大石牆，或已控制食鹽貿易。

~前8000年

中國：黃河流域居民耕種小米 (粟)，長江流域居民耕種米稻。

中美洲：土人開始栽培葫蘆科植物。

~前8350至~前7350年

西亞：耶利哥城 (Jericho) 建立，控制海鹽貿易。

~前6000年

中國：開始豢養狗和豬。

~前4500年

西亞：兩河文化開始。

~前4000年

中國：開始在華北養雞，在華南養水牛。

~前3800至~前3500年

中國：遼寧、內蒙的紅山文化已有「豬頭龍」玉環、女神廟和石頭城。

~前3000至~前1200年

印度河流域：印度河文化。亞利安人入侵後消失。

~前3200年

埃及：上埃及征服下埃及。

<sup>1</sup> 古史部分大致根據翦伯贊 (主編)、齊思和、劉啟戈、聶崇岐：《中外歷史年表》(北京：中華書局，1961)；《中外大事年表》，見胡喬木 (編輯委員會主任)：《中國大百科全書 (精粹本)》(北京：中國大百科全書出版社，2002)，第1948—1964頁。夏、商、周王朝的開始年份，依2000年公佈的斷代工程考證結果修正。

中國 外國 文化



- ~前2780年 埃及：開始建造金字塔。
- ~前2700年 西亞：《吉爾伽美什史詩》長3,000行，是已知最早的長篇文學作品。
- ~前3200至~前2000年 愛琴海：以克里特島為中心的米諾斯文化。後被邁錫尼文化取代。
- ~前2550年 傳說黃帝在位。
- ~前2297年 傳說唐堯登位。
- ~前2179年 傳說虞舜受堯禪。
- ~前2070年 夏 治水成功的禹受舜禪，建立夏朝，為「家天下」之始。
- ~前1600年 商 成湯放夏桀於南巢，建立商朝；夏亡。
- ~前1720年至~前1550年 埃及：駕戰車的喜克索人佔領下埃及，後終被驅逐出境。
- ~前1700至~前1100年 愛琴海：邁錫尼文化；荷馬史詩（約前8世紀）所述的時代在邁錫尼文化後期。
- ~前1379年 埃及：法老阿克那頓建立太陽教，是最早的一神教。
- ~前1300年 盤庚遷都從奄（山東曲阜）到殷（河南安陽），商朝中興，從此不再遷都。
- ~前1200至~前1000年 地中海東岸：黑暗時代。文化悄然消失；或謂由於傳統戰車不敵從黑海南侵，訓練有素的步兵。
- ~前1200年 印度：雅利安人從西北入侵；印度河文化成為陳跡。
- ~前1100年 腓尼基：腓尼基人長於航海、貿易。字母文字並非他們發明的，但由他們廣為傳播。
- ~前1046年 周 周武王姬發滅商；紂王自焚。
- 前841年 國人流放周厲王，共伯和（一說周、召二公）執政。中國歷史開始有正確的年代。
- 前776年 希臘：首屆奧林匹克運動會。這四年一度的傳統延續到393年，罕有中斷。
- 中國：世界最早的日蝕記載見於史書。
- 前771年 申侯聯同犬戎入寇，殺周幽王，西周亡。
- 前770至前476年 春秋 通常將前770年作為春秋時代的開始。
- 前770年 周平王登基，遷都維（河南洛陽）。諸侯輕視王室，東周開始（至前256年）。
- 前722年 中國：世界最早的編年史《春秋》的史事記載開始（至前481年）。

中國 外國 文化



- ~前685年 呂底亞(Lydia)：建國在小亞細亞西岸，最先使用金屬貨幣。
- 前613年 中國：世界最早的哈雷彗星記載見於《春秋》。
- ~前586年 猶大：亡於新巴比倫。人民(猶太人)被迫遷到新巴比倫，開始書寫舊約聖經。
- ~前585年 日本：傳說中的神武天皇去世。
- ~前585年 希臘：第一位科學家、哲學家泰勒斯在世。
- ~前538年 波斯：國王居魯士征服兩河流域及地中海東岸，兒子岡比西斯後來征服埃及。
- ~前500至前449年 希臘：波斯大軍進侵兩次，均告大敗。
- 前486年 印度：佛祖釋迦牟尼卒。
- 前479年 中國：孔子卒。
- 前475至前221年 戰國
- 前431至前404年 希臘：伯羅奔尼撒戰爭；斯巴達領導的同盟戰勝了雅典領導的同盟。
- 前399年 希臘：哲學家蘇格拉底被判死刑，仰毒自盡。
- ~前390年 中國：估計墨子約死於這一年。
- 前347年 希臘：哲學家柏拉圖卒。
- 前338年 馬其頓：大勝希臘聯軍，遂霸希臘。兩年後馬其頓王腓力二世被弒，王子亞歷山大繼位。
- 前334至前323年 馬其頓：亞歷山大東征，解放埃及，滅波斯，疆域東至印度河流域；死後領域四分。
- ~前330年 希臘/埃及：數學家歐幾里得著《幾何原本》。
- 前322年 希臘：哲學家亞里士多德(亞歷山大的教師)卒。
- ~前290年 埃及：亞歷山大里亞圖書館建立。
- 前287至~前212年 希臘：科學家阿基米德在生。
- ~前286年 中國：莊子卒。
- 前278年 中國：楚詩人屈原卒。
- 前256年 周赧王獻地及九鼎於秦昭襄王，周亡；東周結束。
- 前241至前149年 羅馬：發動對迦太基的三次戰爭，滅了迦太基。
- 前221至前206年 秦 秦王26年，嬴政統一中國，稱始皇帝；11年後在出巡中死去。趙高弒二世胡亥，被王子嬰殺掉。
- 前206至+8年 (西)漢 劉邦入咸陽，子嬰降，秦亡；前202年劉邦稱帝，是為漢高祖，定都長安。