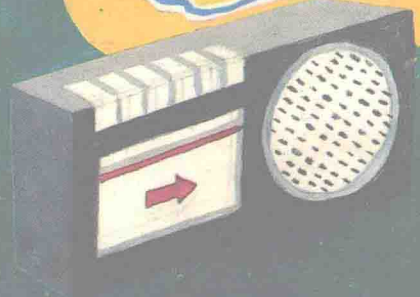
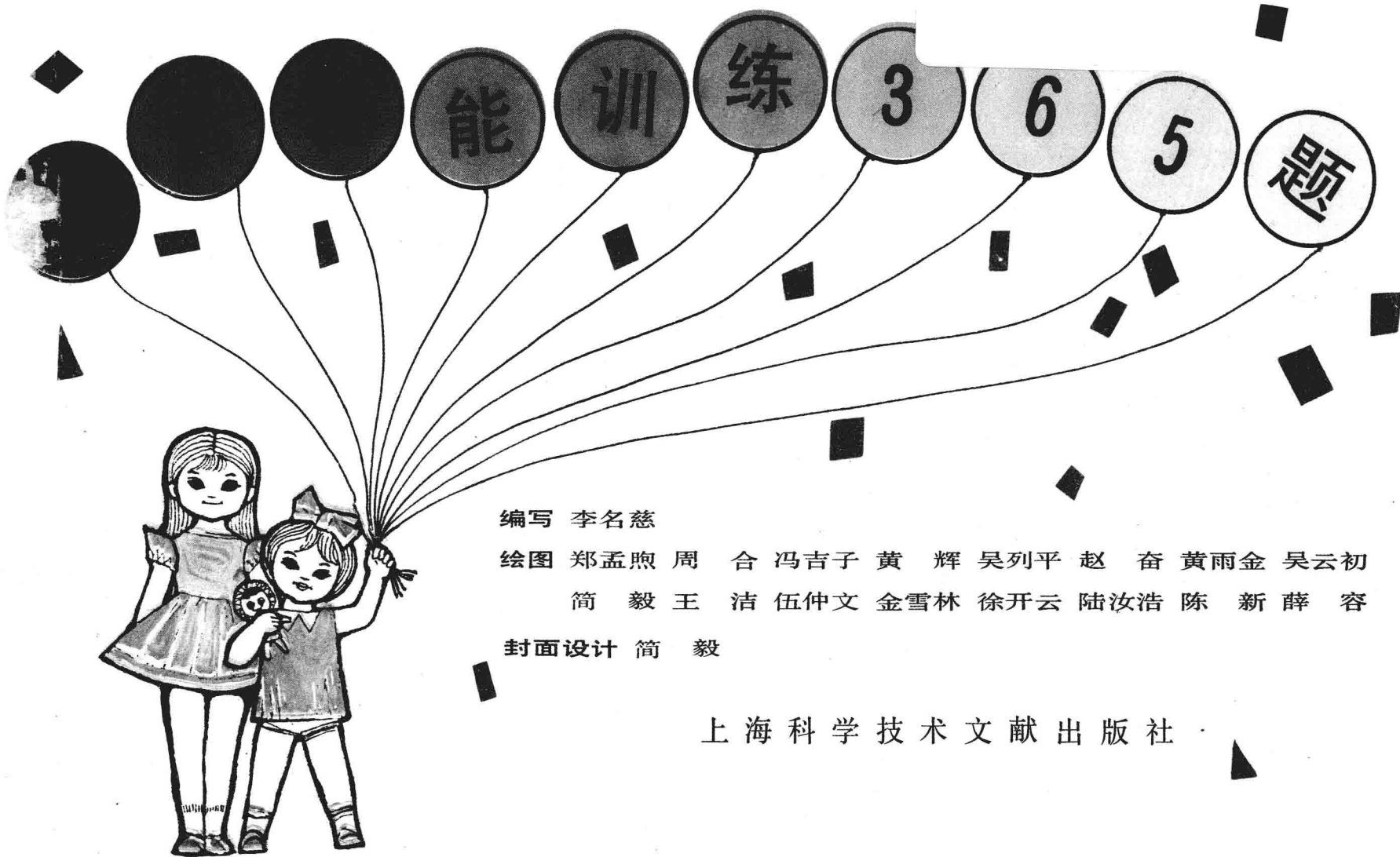


•4-6岁• 幼儿智能训练365题

上海科学技术文献出版社





编写 李名慈

绘图 郑孟煦 周 合 冯吉子 黄 辉 吴列平 赵 奋 黄雨金 吴云初

简 毅 王 洁 伍仲文 金雪林 徐开云 陆汝浩 陈 新 薛 容

封面设计 简 毅

上海科学技术文献出版社

前言

开发学龄前幼儿智能是众所关心的题目。现代教育心理研究表明,学龄前时期(4~6岁)是一生中智能发展的关键时期。在这个时期,孩子的求知欲旺盛,易于接受各种新知识,善于开动脑筋,积极进行思维,智能发展的潜力很大。学龄前接受的教育,不仅为孩子进入小学打下坚实的基础,而且会使他(她)们在今后的道路上终生受益。

为了配合家长开发学龄前幼儿的智能,我们根据幼儿的心理特点与学习、生活环境,设计编排了365道智能训练题。这些训练题不仅注重知识与趣味,更注意发展幼儿的智力和能力。

我们深信,在家长的密切配合下,通过这些训练题,将使幼儿在不同程度上增强观察、语言、数字、逻辑推理、记忆、想象、动手与创造等实际能力。

为了使孩子的智能获得较全面的发展,本书围绕观察理解、语言表达、计数运算、识图填色、判断辨别、记忆想象、综合运用等七个方面,对幼儿进行循环的训练。每日二题,6个月完成365题。

每星期一至星期日按以下内容编排:

星期一:观察理解。星期二:语言表达。星期三:计数运算。星期四:识图填色。星期五:判断辨别。星期六:记忆想象。星期日:综合运用。

应该指出的是,上述各类智能训练题,彼此并无严格区别。在内容和程度上,尽量做到由浅入深,循序渐进,注意各种能力的相互渗透和相互促进。

为了顺利地对您的孩子进行有效的智能训练,请家长务必做到:

1.每天按量完成规定的训练题。家长应按每道训练题的“目的与要求”,有的放矢地对孩子进行指导。

2.训练过程中,家长将题目的要求明确地告诉孩子,让孩子通过看图、听故事、做游戏或动脑筋,在轻松愉快的气氛中完成训练题。家长切不可包办代替,否则事倍功半,收效甚微。

3.遇到难题,尽量启发、引导孩子积极思考,实在有困难可暂时放一放,对孩子的进步及时给予表扬鼓励。

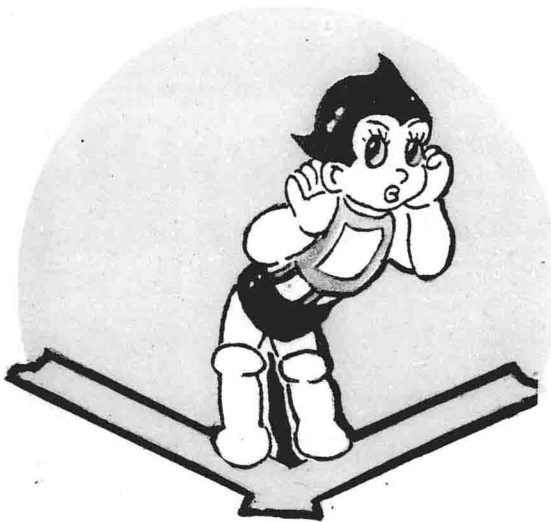
4.每天训练的时间控制在10~15分钟之内。如时间充裕或孩子兴趣浓厚,家长可按题目类型,举一反三地自己设计一些题目对孩子进行训练。

5.家长要鼓励孩子把学到的知识与能力运用到日常生活中去,这是巩固知识、发展能力的最有效途径。随着时间的推移,孩子的各种智能必将取得明显进步。

愿您的孩子真正成为一名聪明的孩子!

编写本书是一种尝试,限于作者的水平,谬误与不足之处一定难免,恳请广大读者批评指正,不胜感激。

作者 1988年9月



1. 猴王请客

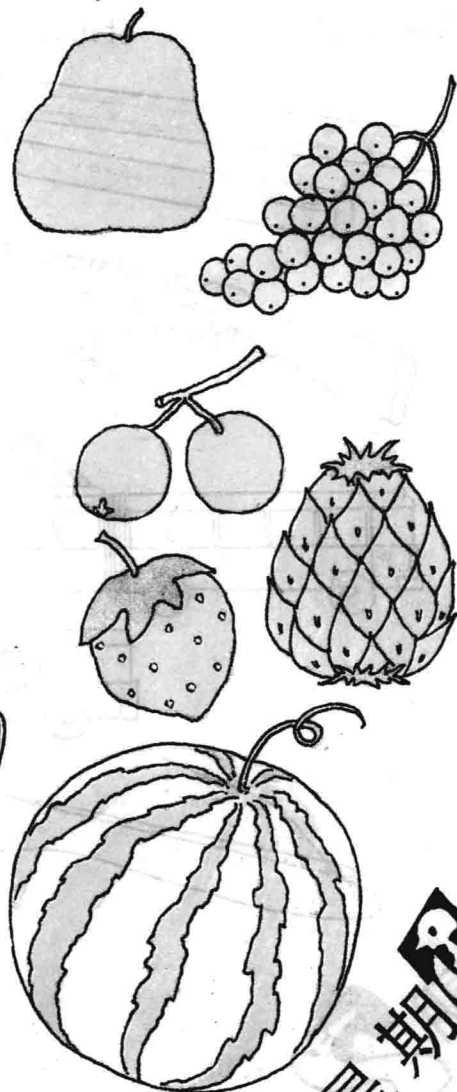
猴王孙悟空请客，
小猴们高兴得直拍手：
“哈哈！有这么多好吃的
东西啊！”小朋友，
请你认认看，一共来了
多少只小猴？桌上
一共摆了几种水果？



目的与要求：
培养幼儿养成仔细观察的习惯，在此基础
上家长进一步引导孩子说出一年四季各有
哪些水果，说得越多越好。

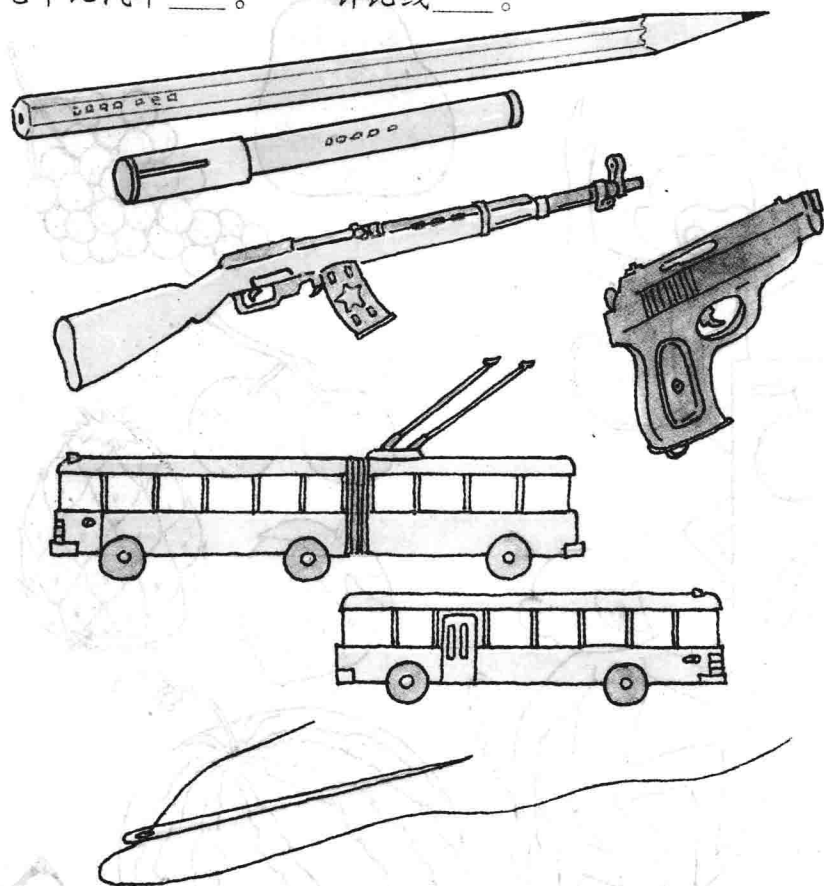
2. 练 习

说说下面这些水果的名称。



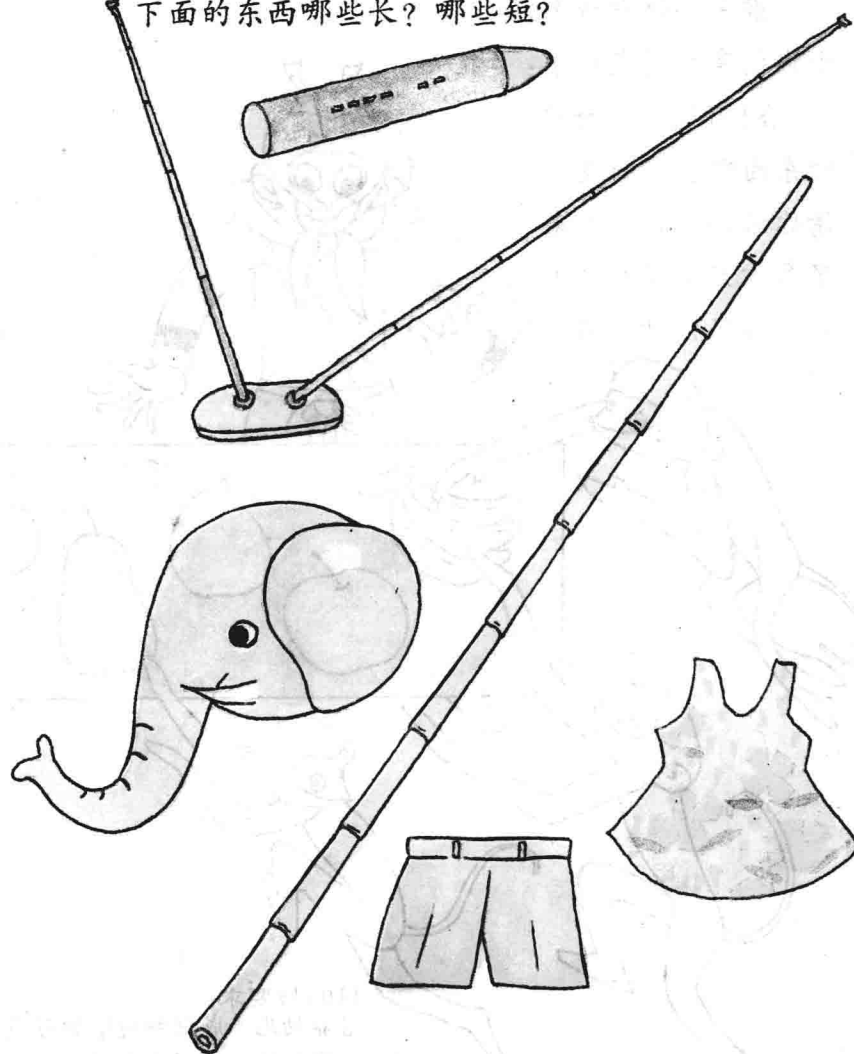
3. 比长短

铅笔比钢笔____， 手枪比步枪____，
电车比汽车____。 针比线____。



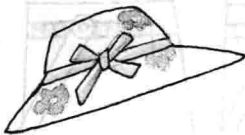
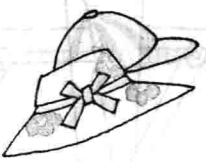
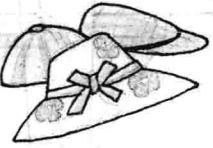
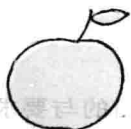
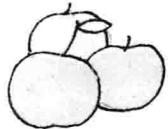
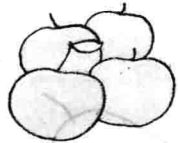
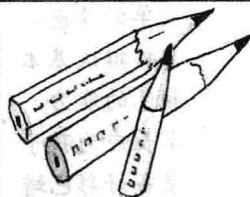
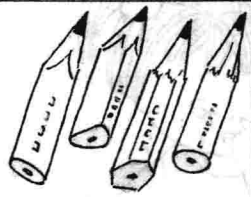
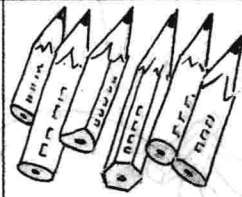
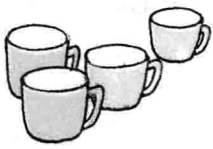
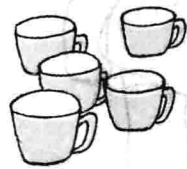
4. 练习

下面的东西哪些长？哪些短？



目的与要求：
训练幼儿用正确的语言表达长短的概念。

5. 填空题 按照排列顺序，空格里应填上几样东西？（用数字表示）

目的与要求：
训练幼儿掌握简单的计数。

6. 练习

1. 下面的数字从0排到10，缺了几个数字？哪两个数字排错了？

0 1 2 3 5
7 6 8 9 10

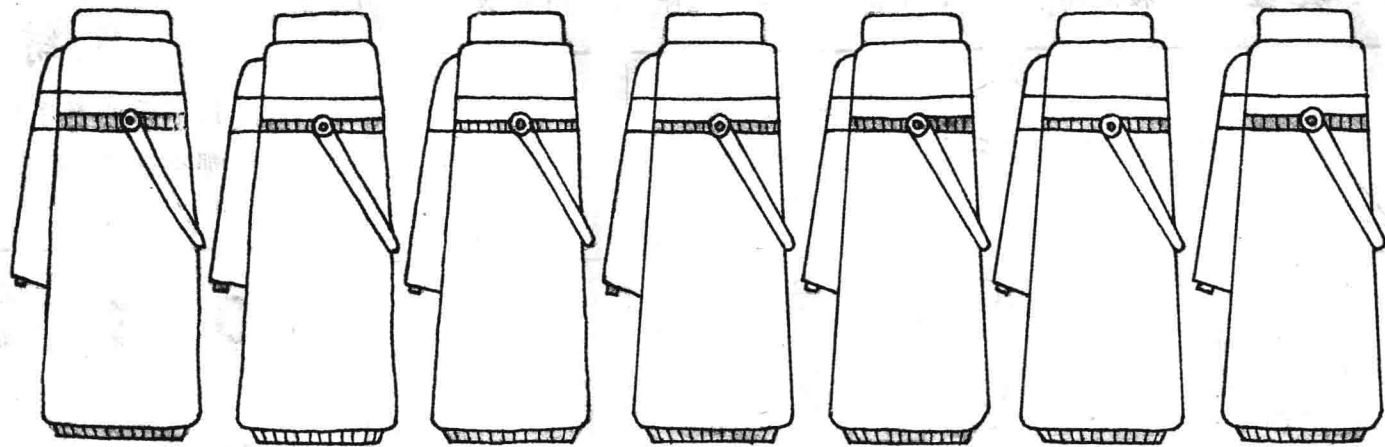
2. 下面的数字从0排到10，哪几个写错了？请纠正。

0 1 2 3 4 2
6 7 8 9 10



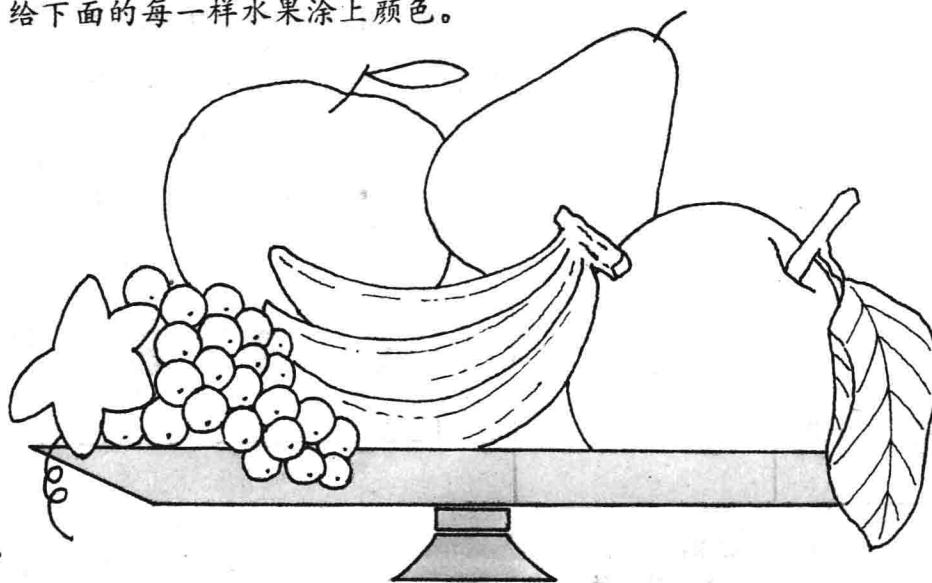
7.涂颜色

这里有7个热水瓶，请你分别给它们涂上红、黄、绿、蓝、棕、紫、黑7种颜色。



8.练习

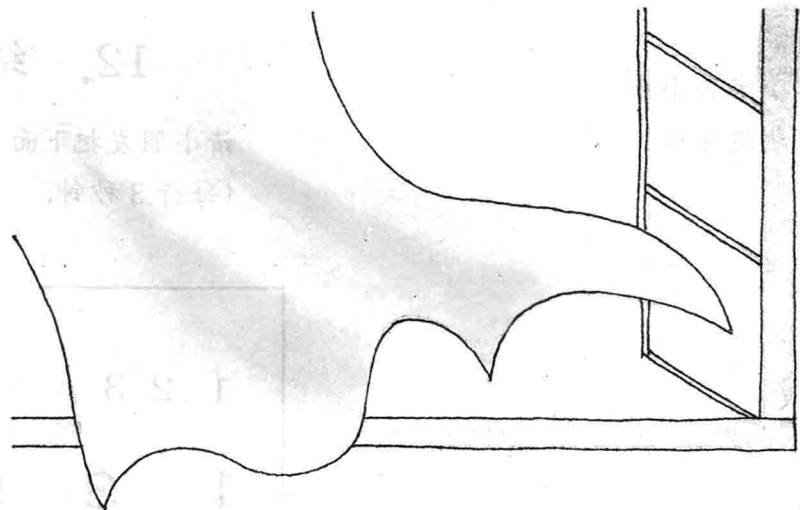
给下面的每一样水果涂上颜色。



目的与要求：
训练幼儿学会简单的涂色，
掌握辨认基本颜色的能力。
家长应为孩子准备好彩色蜡笔。

9. 谁摔坏了花盆?

看图，说说花盆为什么会摔坏的?



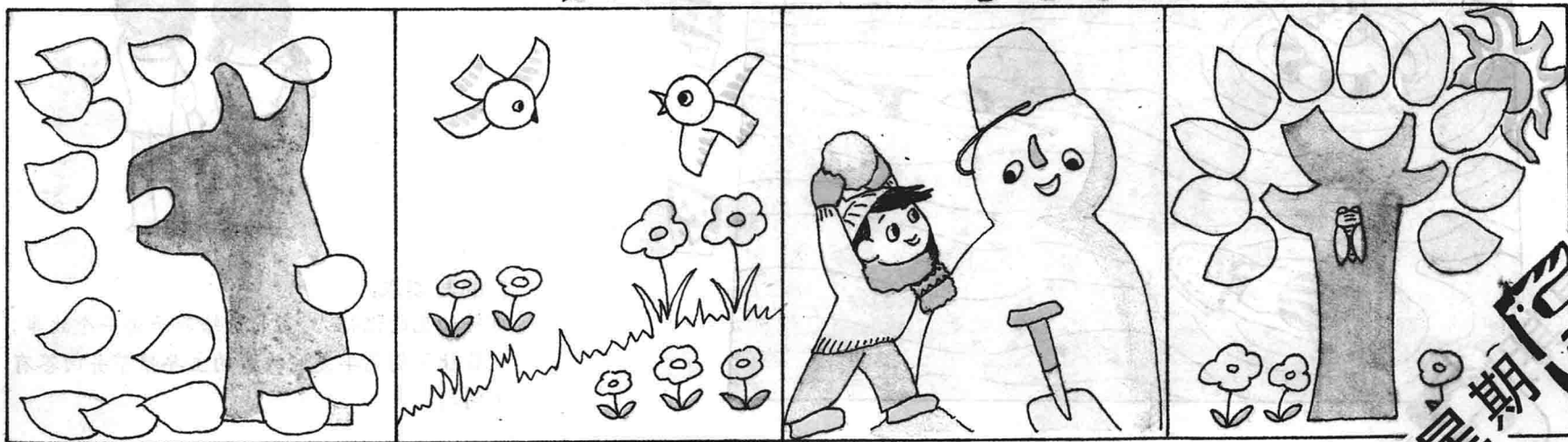
目的与要求:

训练幼儿根据画面叙述事情发生的原因，培养孩子学会简单的推理方法。



10. 练习

下面4幅画，画的是春、夏、秋、冬四季，请把季节的编号写在画面左上角。1.春天 2.夏天 3.秋天 4.冬天

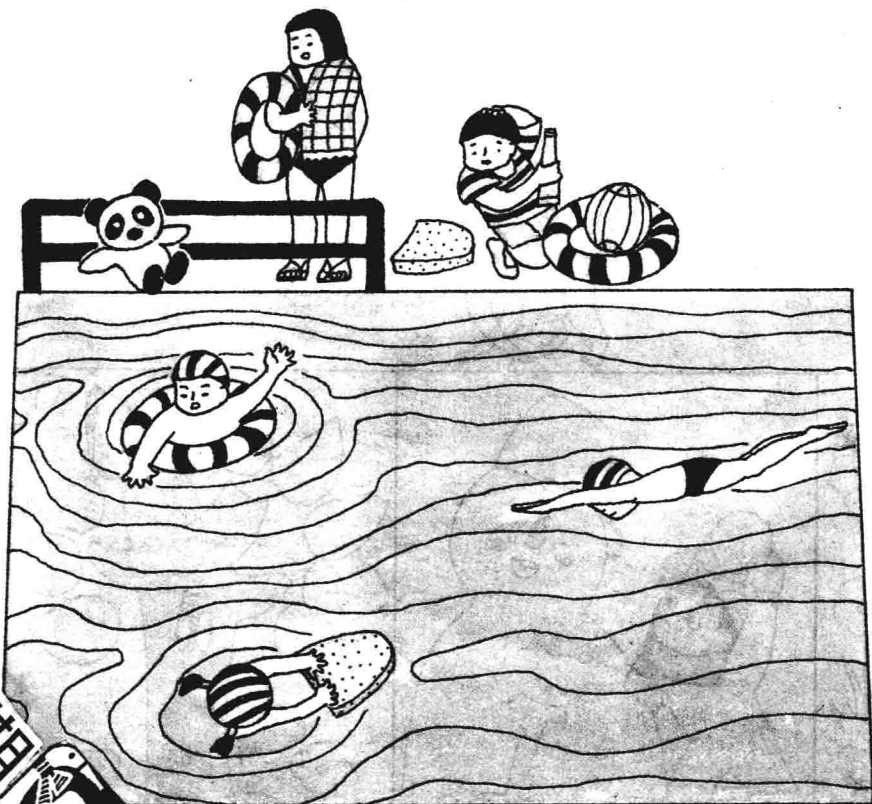


11. 记忆力训练

5 个小朋友，小华、小贝、小方、小宝和小东去游泳，他们一共带了 3 个救生圈，2 块泡沫板。在水里他们玩得真开心。

合上书本、请回答：

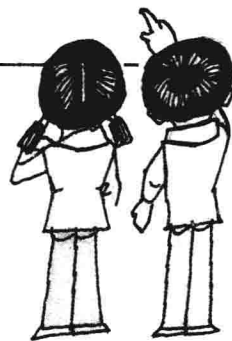
1. 5 个小朋友的名字各叫什么？
2. 他们带了几个救生圈？



12. 练习

请小朋友把下面 3 行数字倒着背一遍。
(每行 3 秒钟，背时不看书)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	3	5	7	9					
2	4	6	8	10					

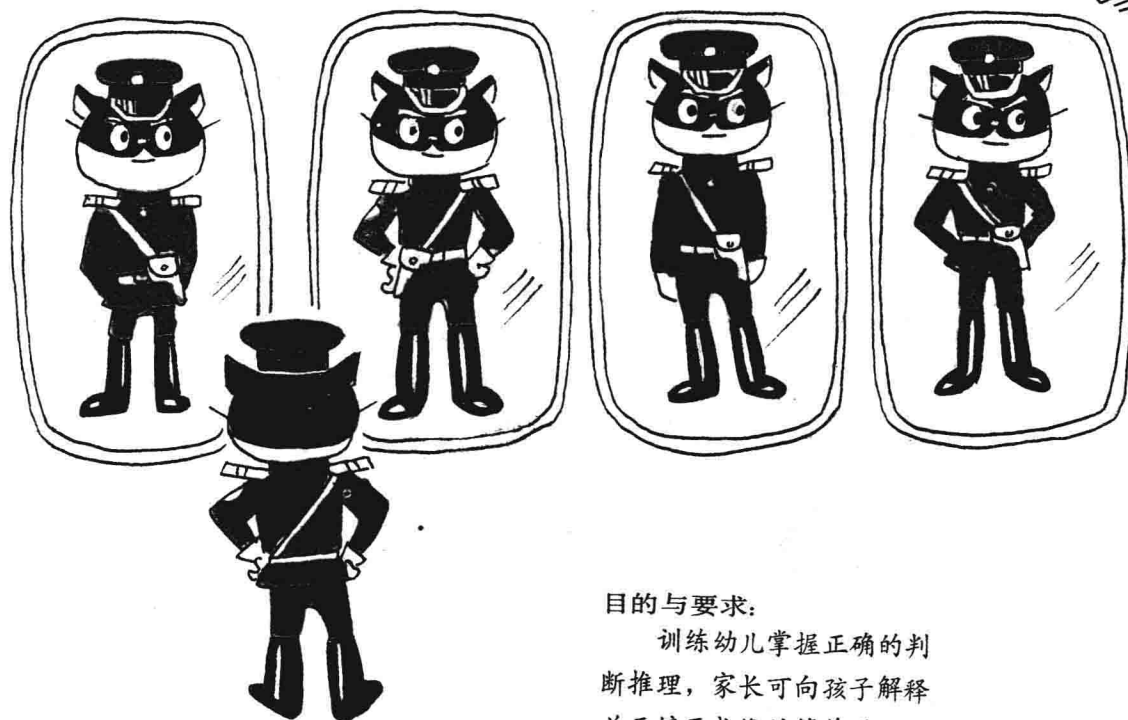


目的与要求：

训练幼儿的记忆力。家长可给孩子讲一个故事，然后让他们简单复述故事的主要情节并回答有关问题。

13. 黑猫警长照镜子

黑猫警长在照镜子，你知道哪一张像是真正从镜子里照出来的？



目的与要求：

训练幼儿掌握正确的判断推理，家长可向孩子解释关于镜面成像的简单道理。

14. 练习

哪个孩子有危险？

为什么？



星期日

15. 动画明星合影

动画明星们在一起合影，你能说出他们的名字吗？

最前面的是____。
站在后面的是____。
站在中间的是____。
站在左边的是____。
站在右边的是____。



16. 练习

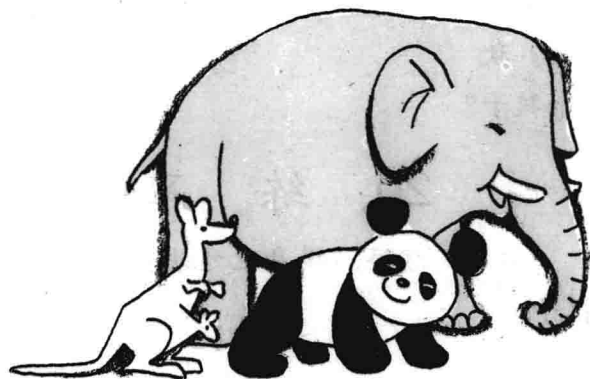
1. 他们在做什么？
2. 谁在左边？谁在右边？



目的与要求：

训练幼儿识别前、后、左、右。

目的与要求：正确地说出大还是小。家长可经常用具体事物让孩子进行此类观察比较的训练。



17. 比大小

大象比袋鼠__。

熊猫比袋鼠__。

老鹰比燕子__。

鸽子比燕子__。



18. 练习

说说下面的东西哪些大？哪些小？

展览馆

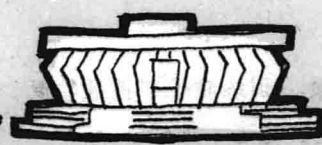
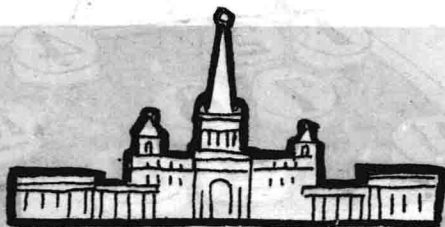
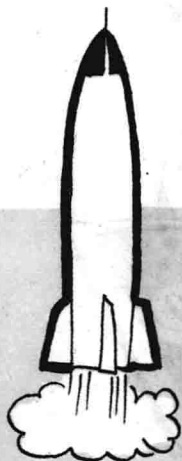
扑克牌

放大镜

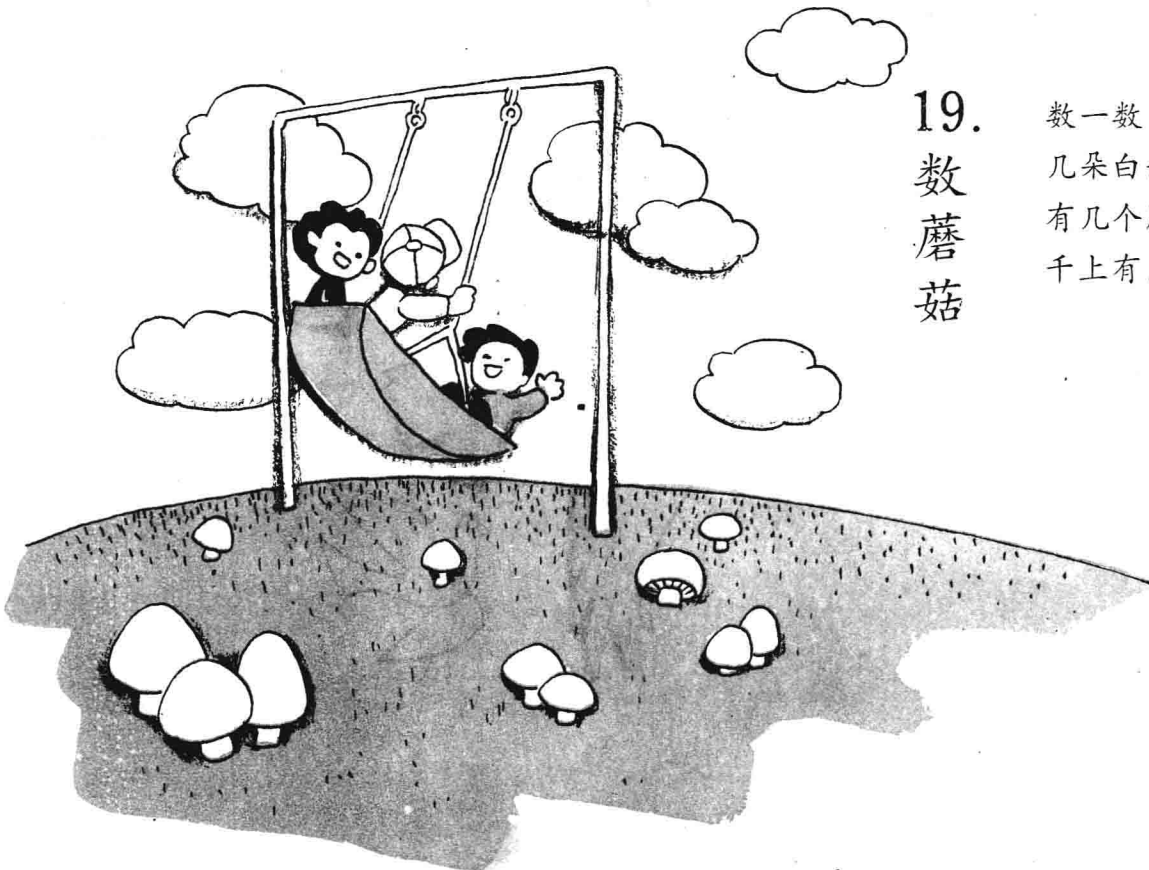
体育场

蚂蚁

宇宙火箭



星期二



19. 数蘑菇

数一数，天上有几朵白云？地上有几个蘑菇？秋千上有几个孩子？

20. 练习

按排列顺序，棋盘上还缺少哪几个棋子？



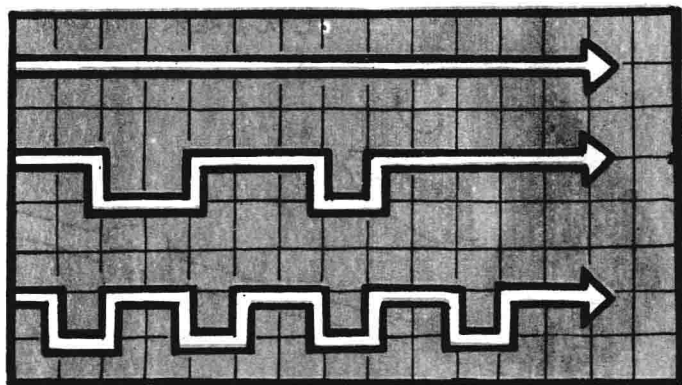
目的与要求：训练孩子掌握数的概念。要求数数迅速、正确。

目的与要求:

训练幼儿分得清长与短,
掌握长短的概念。

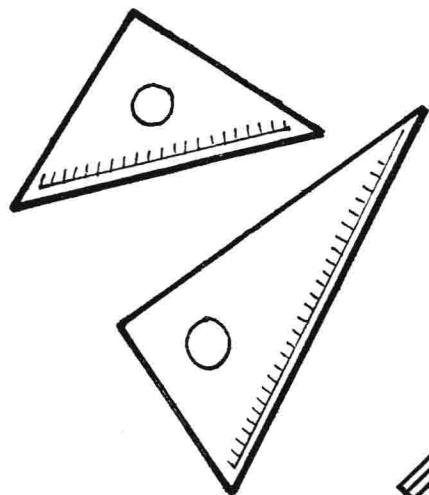
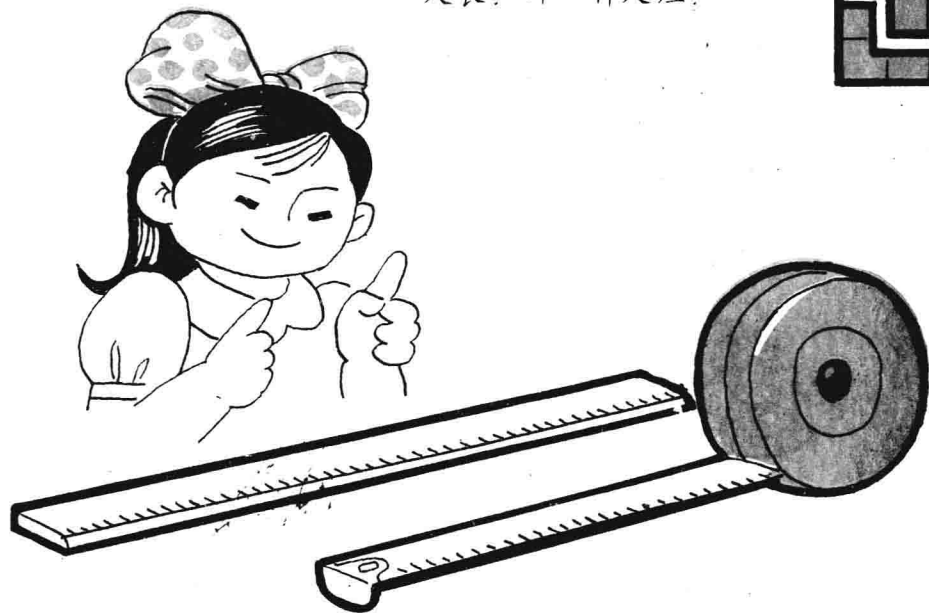
21. 比长短

如果把下面三条粗线都拉直,哪条最长?哪条最短?



22. 练习

下面两种尺,哪一种
尺长?哪一种尺短?



星期四

目的与要求：
训练幼儿学会简
单的推理分析。

23. 跷跷板游戏

小花兔和大黑熊玩跷
跷板，可是跷跷板老
是跷不起来，你知道
这是为什么吗？



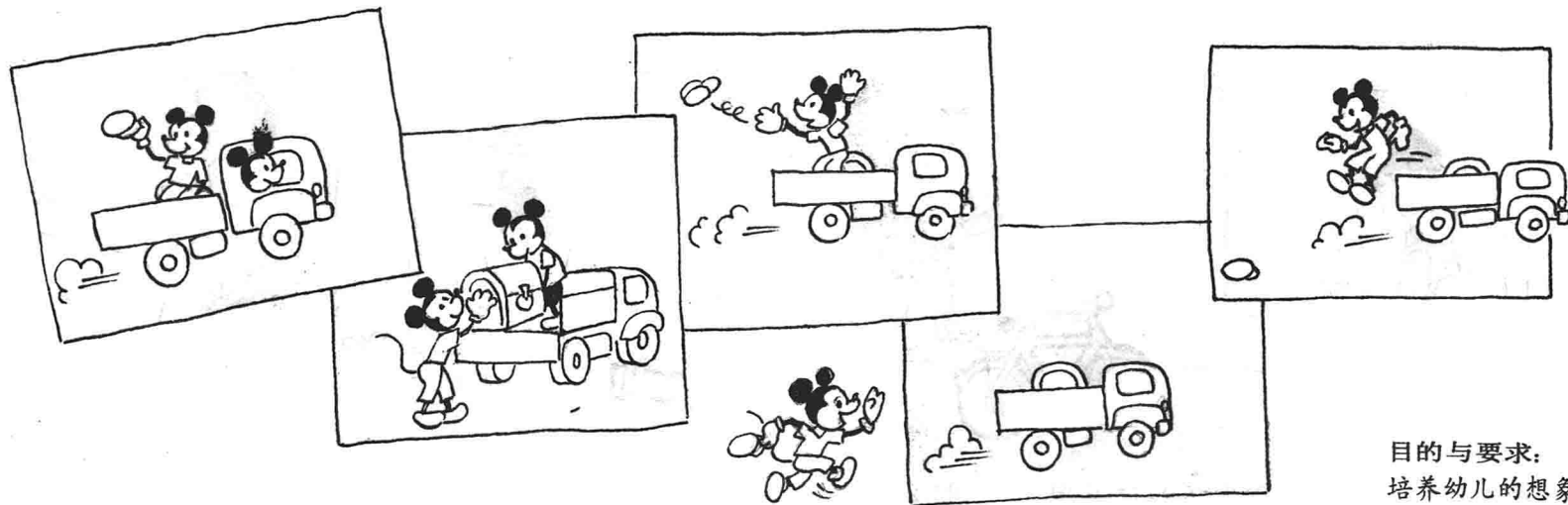
24. 练习

这6个小木偶在作精
采的表演，其中有两
个小木偶长得一模一
样，你能找出来吗？



25. 米老鼠搬家

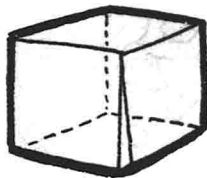
请你为图片中故事的情节编排次序。(把编号填在图的右上角)



目的与要求：
培养幼儿的想象能力。要求幼儿在理解的基础上为故事编排顺序。家长应注意孩子编排的顺序是否符合情节。

26. 练习

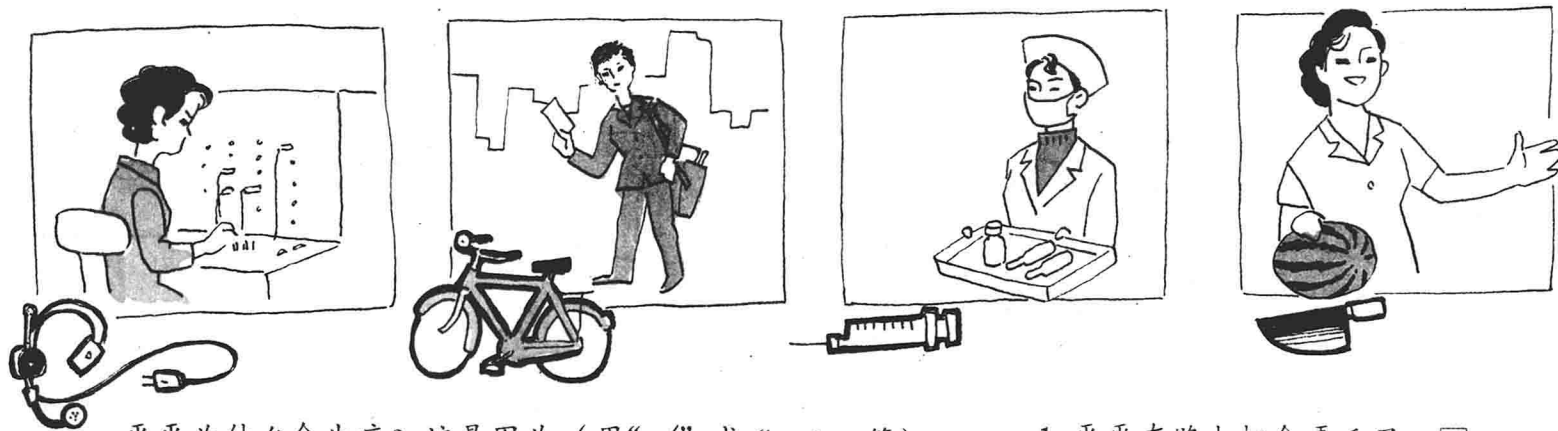
想想看，下面这些图形很像生活当中哪些东西？说得越多越好。



目的与要求：
扩大幼儿的知识
面和培养分析能力。

27. 需要什么工具？

按图回答叔叔和阿姨们需要哪些工具？



平平为什么会生病？这是因为：（用“√”或“×”回答）

1. 平平在路上把伞弄丢了。 ☐

28.

练

习



2. 平平不怕给
雨淋湿。 ☐



3. 平平少带了一把伞。 ☐



4. 平平以为回家路上不会下雨的。 ☐

