

青年工作学习材料

兰州军区政治部组织部编印

一九七八年十一月

目 录

- 一、中共中央关于召开共青团第十次全国代表大会的通知……………（ 1 ）
- 二、学习毛泽东
——一九四九年五月七日在中华
全国青年第一次代表大会上
的报告第三部分节录
……………周恩来（ 9 ）
- 三、在共青团第十次全国代表大会上
的致词……………李先念（ 22 ）
- 四、在中央团校第十六期开学典礼上
的讲话……………汪东兴（ 28 ）
- 五、把青春献给新的长征 肖华（ 34 ）

109923

- 六、为伟大的新长征贡献青春
——在中国共产主义青年团第十
次全国代表大会上的工作报
告……………韩英（48）
- 七、中国共产主义青年团章程…………（77）
- 八、在中国共产主义青年团第十次全
国代表大会上关于修改团的章程
的报告……………胡启立（87）
- 九、中国共产主义青年团第十次全国
代表大会开幕词……………王照华（101）
- 十、中国共产主义青年团第十次全国
代表大会闭幕词……………王敏生（106）
- 十一、贯彻共青团十大精神把我军青
年工作提高到新水平……………（110）

- 十二、发扬“五四”传统 走在新长征的前列
……………《人民日报》社论（116）
- 十三、长征接力有来人
……………《人民日报》社论（122）
- 十四、做新长征的英勇突击队
……………《解放军报》社论（127）
- 十五、象周总理那样学习毛泽东
……………《中国青年报》评论员（131）
- 十六、肩负起历史重任奋勇前进
……………《中国青年》杂志、
《中国青年报》社论（136）
- 十七、极大地振奋青年的创造精神…（141）
- 十八、中国共产主义青年团第十届中
央委员会委员、候补委员名单

和共青团中央书记处第一书记

记、书记、常务委员名单…… (146)

十九、共青团历次全国代表大会简介

…………… (150)

中共中央关于召开 共青团第十次全国代表大会的通知

一九七八年五月十四日

(一)

中共中央决定：中国共产主义青年团第十次全国代表大会于今年十月在北京召开。

召开团的十大，是全国共青团组织、广大共青团员和各族青年的热烈期望，也是全党和全国人民共同关心的一件大事。从团的九大到现在，经过了伟大领袖和导师毛主席亲自发动和领导的史无前例的无产阶级文化大革命，经历了第九、第十、第十一次重大路线斗争，共青团的各级组织、广大团员和青年，经受了严峻的考验和锻炼。英明领袖华主席为首的党中央，继承毛主席的遗志，一举粉碎了王洪文、张春桥、江青、姚文元“四人邦”反党集团，我国的社会主义革命和社会主义建设进入了新的发展时期。党的十一大制定的路线，五届人大提出的新时期的总任务，为共青团指明了前进的方向。在这样一个重要历史时刻召开的共青团十大，必将成为我国青年运动史上新的里程碑。

共青团十大的任务是，高举毛主席的伟大旗帜，遵循党的十一大路线，深入揭批“四人邦”破坏共青团工作的罪

行，认真总结建国以来青年运动的历史经验，制定今后共青团工作的方针与任务，修改共青团章程，选举新的团中央委员会，动员全体团员和全国青年，为实现党在新时期的总任务而奋斗。

(二)

中国共产主义青年团是伟大领袖和导师毛主席亲自缔造和培育的中国先进青年的群众组织。在毛主席、他的亲密战友敬爱的周总理、朱委员长和老一辈无产阶级革命家的亲切关怀下，在长期的革命斗争中，共青团团结教育全国各族青年，为党的事业作出了宝贵的贡献，有着光荣的革命传统。建国以来，共青团在毛主席伟大旗帜的指引下，坚持以共产主义精神教育青年，积极带领广大青年参加阶级斗争、生产斗争和科学实验三大革命运动，把全国各族青年紧密团结在党的周围，在各条战线上都发挥了重要的作用，向党输送了大批优秀干部，为无产阶级革命事业培养了接班人。广大共青团干部，忠实执行毛主席的革命路线和政策，继承党的优良传统和作风，为团结教育青年一代的事业，作出了很大成绩。广大团员和青年，热爱伟大领袖毛主席，热爱英明领袖华主席，热爱党，热爱社会主义，在三大革命运动中涌现了大批英雄模范人物，是我国革命和建设的一支生力军。特别是经过无产阶级文化大革命的锻炼，他们表现了很高的路线觉悟，奋不顾身地同“四人帮”进行了英勇的斗争，斗志昂扬地向社会主义四个现代化进军。我国这一代青年是大有希望，大有作为，完全可以信赖的。二十八年的事实证明，毛

主席的革命路线在共青团工作中始终占主导地位。共青团不愧为党的忠实助手，不愧为我国社会主义革命和社会主义建设的一支英勇突击队，不愧为青年学习马列主义、毛泽东思想的学校。

“四人邦”出于篡党夺权的罪恶目的，全盘否定共青团工作，诬蔑共青团“修到了家”，肆意篡改毛主席规定的青年运动的路线和方向，疯狂地同无产阶级争夺青年一代。他们反对党对团的绝对领导，妄图煽动青少年打倒革命老一代，把共青团变成同党委“对着干”的“指挥部”。他们反对“兴无灭资”的方针，阉割马列主义、毛泽东思想，用最反动腐朽的剥削阶级思想毒害青年。他们反对青年走又红又专的道路，破坏学习雷锋的群众运动，制造“文盲加流氓”式的人物。他们反对最大限度地把青年团结和组织起来，攻击共青团是“全民团”。他们反对组织青年参加生产斗争、科学实验活动，诬蔑共青团是“生产团”。他们反对开展适合青年特点的独立活动，诽谤共青团是“娱乐团”。由于“四人邦”的干扰和破坏，共青团组织遭到很大的摧残，广大团干部、团员和青年的社会主义积极性受到很大的挫伤，少数青少年不同程度地被腐蚀和毒害，搞乱了思想，败坏了风气，严重破坏了培养革命接班人的事业，给党造成了重大的损失。

“四人邦”采取假左真右的反革命伎俩，打着支持新生力量的幌子，干尽了坑害青年的罪恶勾当。“四人邦”是我国青年的死敌。各级党委要领导团的组织，在筹备和召开共青团十大的整个过程中，坚持以揭批“四人邦”为纲，密切联系青年工作实际，分清路线是非，坚决拨乱反正，使共青

团工作坚定不移地沿着毛主席革命路线胜利前进。

(三)

为了实现新时期的总任务，在本世纪内把我国建设成为农业、工业、国防和科学技术现代化的伟大社会主义强国，党对共青团和青年一代寄予殷切的希望。今后二十三年，正是我国青年大有作为的时期，他们肩负着实现现代化的历史重任。中央要求共青团团结、带领全国青年，继承老一辈无产阶级革命家的光荣传统，英勇地站到新长征的前列。当前，要在广大团员和青年中，开展对党的十一大路线和新时期总任务的大宣传、大学习、大动员，教育他们树雄心，立壮志，为实现社会主义四个现代化，刻苦学习，辛勤劳动，顽强战斗，把青春献给祖国的这一壮丽事业。

在新的历史时期，学习是青年更加特别突出的任务。共青团要坚决响应华主席关于提高整个中华民族科学文化水平的伟大号召，积极领导和组织青年学习马列主义、毛泽东思想，学习党的路线、方针和政策，学习科学技术和文化知识，用无产阶级世界观和现代科学文化知识把我国青年武装起来，为社会主义四个现代化培养又红又专的新一代。在青少年中大力提倡爱科学、讲科学、用科学。精心地协助党发现人才，培养人才。引导青年向有经验的老工人、老农民、老干部、老专家学习。鼓励青年破除迷信，解放思想，努力攀登科学高峰，赶超世界先进水平。

实现新时期的总任务，要三大革命运动一起抓。共青团要引导青年把学习革命理论和参加革命实践结合起来，把接

受教育和发挥作用结合起来。在社会主义革命和社会主义建设中，要注意特别发挥青年人的力量，不要将他们一般看待，不要抹杀了他们的特点。要认真总结这方面的经验，肯定和推广那些行之有效的好口号、好形式、好方法。在工业学大庆、农业学大寨运动中，广泛组织比、学、赶、帮、超的革命竞赛，表彰先进，大树标兵，调动青年的积极性和创造性，为社会主义多作贡献。

在向社会主义四个现代化进军中，各级党委要关心青年的健康成长。青年正处在长身体、长知识的时期，也是工作的时期，一定要按照“身体好，学习好，工作好”的要求，充分兼顾青年的工作、学习和娱乐、体育、休息两个方面。共青团要善于围绕党的中心，根据青年特点，采取多种多样生动活泼的方法，开展独立活动。

为了实现社会主义四个现代化，共青团要最大限度地把青年团结起来，大力做好各界青年的工作。认真落实党对剥削阶级家庭出身的青年和父母有严重问题的青年的政策。调动一切积极因素，组织浩浩荡荡的队伍，向社会主义四个现代化的宏伟目标进军。为了实现全国青年的大团结，中央决定在明年适当时候，召开全国青联第五届委员会和全国学联第十九次代表大会。

(四)

大力加强对青少年的思想教育，坚定他们正确的政治方向，培养革命新人，树立一代新风，是全党和全国各族人民十分关心的问题，是关系到反修防修、巩固无产阶级专政的

一项十分重要的政治任务。

当前，对青少年要特别加强革命理想教育和共产主义道德品质教育。实现社会主义四个现代化，需要青年思想革命化。要在青少年中培养共产主义的情操、风格和集体英雄主义的气概，提倡勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、助人为乐、艰苦奋斗、英勇对敌的革命风尚。共青团、少先队过去在这方面做了大量有成效的工作，坚持不懈地向青少年进行“四史”（村史、家史、社史、厂史）、“五爱”（爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物）教育，学习革命传统，坚持与工农结合，破旧俗，立新风。应该总结这些经验，进一步发扬光大。

对青少年的教育，重在引导。着重发掘积极因素，发挥榜样的力量。要继续深入开展“向雷锋同志学习”的活动，大力表彰新人、新事、新风尚。要坚持实事求是、以理服人的党的政治工作的优良传统，扫除“四人帮”那一套形式主义、实用主义、说假话、说空话、扣帽子、打棍子的恶劣做法。思想工作要有的放矢，合情合理，紧密结合工作、学习一道去做；同时，解决思想问题要和解决实际问题结合起来。

全党和全国人民都要加强对青少年的教育，关怀青少年的健康成长。革命的老一代要对青少年搞好“传、帮、带”，有关部门要积极支持青少年工作，要为青少年开辟各种活动阵地，恢复青、少年宫的活动。要坚决打击残害青少年的罪犯，保护青少年的身心健康。党报、党刊要加强青年工作的宣传报道，出版部门要为青少年出版更多更好的读物。《中国青年》杂志、《中国青年报》、《中国少年报》

要积极准备，在全国团代大会前后陆续复刊。

(五)

华主席在党的十一大政治报告中指出：“要加强党对工会、共青团、妇联等群众组织的领导，把这些组织整顿好、建设好，充分发挥它们应有的作用。”共青团是党团结教育青年一代的核心。做好青少年工作，是关系到革命未来的千秋事业。各级党委务必采取有力措施，加强对共青团的领导。

当前，首先要整顿和加强各级团委的领导班子。各省、市、自治区，在团的十大前，有条件的应召开团代大会，进行改选；一时不能召开的，也要结合团的十大筹备工作，调整好团委领导班子，尤其要配好第一、二把手。要按照接班人的五项条件，把经过第十一次路线斗争考验的优秀年轻干部选拔到团的领导岗位上来。要尽快配齐团的干部，做到相对稳定，保留骨干，以资熟手。要照顾团的系统领导，不要上下断线，充分发挥团的组织作用。要大力做好团干部的培训工作，立即恢复和办好中央团校，省、市、自治区也要办好团校。

各级党委一定要把团的工作列入议事日程，做到思想上重视，政治上把关，工作上支持，经常给团委指方向，出题目，教方法；指导团干部“议大事，管本行”，积极为共青团创造必要的工作条件。

在整党整风中，要抓紧共青团的整顿工作，坚决克服“四人帮”造成的思想、组织和作风的不纯。必须坚持“兴

无天资”的方针，努力提高团干部和团员的无产阶级觉悟，清除资产阶级思想的影响。必须极大地加强团员、青年的组织纪律观念，肃清无政府主义的流毒。必须恢复和发扬党的实事求是、群众路线的优良传统和作风。通过认真的思想整顿和必要的组织整顿，使共青团真正成为党团结教育青年一代的核心。

保证党对团的绝对领导，是共青团全部工作中最主要、最重要的事情。共青团员和广大青年要极大地增强党的观念，各级团的组织和团的干部要把维护党的领导作为自己最崇高的责任。要遵守党的民主集中制的组织和纪律原则，既要听从党中央的指挥，又要接受同级党委的领导，要懂得党的政治领导和组织领导的一致性。“四人帮”在这个问题上制造了极大的混乱，一定要彻底澄清。

中央号召：全国四千八百万共青团员和三亿青少年，高举毛主席的伟大旗帜，最紧密地团结在以华主席为首的党中央周围，“学习、学习、再学习，团结、团结、再团结”，用抓纲治团、向四个现代化英勇进军的实际行动，迎接共青团十大的胜利召开！

学 习 毛 泽 东

——一九四九年五月七日在中华全国
青年第一次代表大会①上的报告
第三部分节录

周 恩 来

中国人民的大革命已经走上了全国胜利，我们青年要继续加紧来参加建设新中国的事业，我们还必须有一个大家共同承认的领袖，因为这样的领袖，能够带着我们向前进。

三十年的革命运动史的事实证明我们中国人民有了我们自己的领袖，就是毛泽东。今天我们全国青年代表大会的口号也是“在毛泽东的旗帜下前进”。我们青年代表大会决心拿着这一面旗子前进。我们必须在这个地方，把毛泽东如何值得我们尊敬跟如何学习他的主要的几点给大家简单地说一说。我们学习毛泽东不是一个简单的口号，必须有极其丰富的内容和明确的方向。首先说，我们这一批青年代表回去，要向全国广大的青年——农村中，工厂中，城市中，解放区，国统区②的青年去宣传我们青年代表大会的主张，动员争取千千万万的青年群众跟着我们一道前进。在这一点上，毛主席的旗帜，就是我们最好的号召，号召全国青年，跟着

这个旗下走。这样，我们就必须要认识毛泽东这个旗帜是怎样发展到今天，一句话：这决不是偶然的，不是天生的。毛泽东是在中国的土壤中生长出来的巨大的人物。在座的朋友们向全国青年宣传的时候，或者是自己学习的时候，不要把毛泽东看成神秘的，或者是无法学习的一个领袖。如果这样，我们承认我们的领袖，就成了空谈。既然是谁也不能学习，那么毛泽东不就被大家孤立起来了吗？我们不是把毛泽东当成一个孤立的神了吗？那是封建社会、资产阶级社会所宣传的领袖。我们的领袖是从人民当中生长出来的领袖，他是跟中国人民血肉相关的，是和中国的土地、土壤密切相关的。就是说，在中国社会里生长的毛泽东这样一个领袖不是偶然的，而是近百年革命运动的结晶，是中国多少年革命历史的经验教训中产生的人民领袖。因此，学习毛泽东，必须是全面的学习，从他的历史发展来学习，不要只看今天的成就伟大，而不看历史的发展。我们提出学习毛泽东，要使青年越学越深，越学越有兴趣，更进一步学习毛泽东整个的思想体系。

毛主席常说：他也是从农村中生长出来的孩子，开始也还是迷信的，甚至某些思想是落后的。他最反对晋察冀有一个课本，描写毛主席在十岁的时候，就反对迷信，说他从小就不信神。他说恰恰相反，他在小时候，也是相信神的，而且信的很厉害。当他妈妈生病的时候，他去求神拜佛。你看这样还不够迷信吗？那个课本写毛主席的故事，把他反过来，说他从小就不迷信，打破迷信，生而知之。毛主席说：这是不合事实的。而且一般的说，在那样的封建社会里，不管农民家庭出身的也好，劳动工人家庭出身的也好，一下打破

迷信是不可能的。因为毛主席是生长在十九世纪末年（一八九三年）的农村里，不可能没有一点迷信。为什么要说明这个问题呢？就是我们在广大青年队伍中，不要以为有的人还迷信，就排斥他。迷信的孩子，可以变成今天的毛主席（当然我不是说所有的孩子都可以成毛主席），迷信是可以打破的，不要以为有的青年人迷信就不可教育。早两年你还不是迷信？不过你进步了一点，年轻时还不是有丑鼻涕！不要进步了对小孩时的丑事就不愿正视了。毛主席说：他也是读古书的人，读古书看你会读不会读。毛主席开始很喜欢读古书，现在毛主席作文章，讲话，常常运用历史经验教训，运用的最熟练。读古书使他的知识更广，更博，更增加了他的伟大。因此，在我们青年中也不要以为有一部分人喜欢搞旧的，就不可以进步了。“五四”那天，我看到范文澜同志^③写的一篇文章说：当时“五四”运动的人有些浮躁。的确许多人也是有些浮躁。那时他就专门研究汉学，学习旧的。但是范文澜同志一旦脑子通了，对编写中国历史就有帮助，就可以运用自如。所以不要以为他读旧书研究旧东西，有旧观念，因而我们就不去团结他，教育他。不要以为他落后一点，就不理他，只要他愿意进步，就有改造的可能。毛主席常说，他自己就是这样改造过来的。

毛主席也常说：他开始研究东西也是先搞一方面，一方面没有通，就钻进去，先把这方面搞清楚。当“五四”以后，毛主席参加了革命运动，他就先在城市，专心致志地搞工人运动。那时陶行知先生^④提倡乡村运动。恽代英同志^⑤给毛主席写信说：我们也可以学习陶行知到乡村里搞一搞。毛主席说：现在城市工作还忙不过来，怎么能再去搞乡村

呢？这就说明当时没有顾到另一方面。但后来毛主席就很快转到乡村，又把乡村搞通了。这样使城市和乡村结合起来了。这也可以告诉我们：有些青年人还没有进到全面，他喜欢专心致志地搞一面，我们也不要去打消他的兴趣；他不愿参加政治活动，我们也不要排斥他，可以慢慢地教育他。

我说这三个例子是说明：毛主席也是封建社会农民家庭出身的孩子，他也曾经迷信过，他也曾经读过古书，他也曾经研究问题开始注重一个方面，对另一个方面没有注重。他之所以伟大，在于他从迷信中觉悟出来，否定旧的；他之所以伟大，更在于他敢于承认旧的过去。我们看到很多资产阶级社会里乃至在人民统治的社会中，也有这样的人，一旦自己进步，就觉得过去什么都了不起，“天生的圣人”，“少有大智”，把自己说的简直什么错误都没有，什么缺点都没有，那就危险之至。毛主席是从旧社会生长出来的，他否定过去，发展成为今天这样，是有这样一个过程的。他读古书开始还不是跟普通人一样，研究了一方面，后来又研究了另一方面，开始在城市研究工人运动，以后到乡村研究农民运动，以后又搞军事，都搞通了，并且全面了。所以我们不要以为青年中有迷信的青年，落后的青年，只认识片面不认识全面的青年，就抛弃他们，不去教育他们。我们青年要互相学习，要让这些人跟着我们学习，同时我们也跟着他们学习。毛主席是从几千年的历史经验教训，近百年的革命运动，近三十年来的直接奋斗，生长出来的人民领袖。

我们大家要从这方面来看毛主席的历史发展。这样，同志们中这方面的骄气就可以压下去了。毛主席都是如此，我们还有什么可以骄傲的呢？那一个人没有错误？没有缺点？