

大学英语教育丛书



A COURSE OF COLLEGE
ENGLISH GRAMMAR
FOR BANDS THREE
FOUR AND SIX

大学英语 3、4、6 级
语法教程

主编 林秀英 覃朝宪

西南师范大学出版社

大学英语

3、4、6 级语法教程

主 编	林秀英	覃朝宪
副主编	张 啸	左筱林
编 者	(以姓氏笔画为序)	
	王玉云	尹明祥 左筱林
	宋 文	张家政 张 啸
	那 瑛	刘凤鸣 刘 萍
	刘淑华	杨炳钧 林秀英
	郭明惠	唐乾义 夏春玫
	梅国群	覃朝宪 潘康明

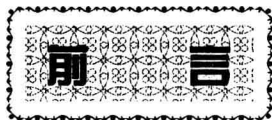
西南师范大学出版社

责任编辑： 杨景罡
特约编辑： 黄学军
封面设计： 王正端

书名：大学英语 3、4、6 级语法教程
主编：林秀英 覃朝宪

出版发行：西南师范大学出版社(重庆 北碚·400715)
印刷：重庆电力印刷厂
开本：850×1168 1/32
印张：11.125
字数：358 千
版次：2001 年 8 月 第 3 版
印次：2001 年 8 月 第 1 次
ISBN 7-5621-0622-3/G·436

定价：15.00 元



《大学英语 4、6 级实用语法》一书是为适应教与学的实际需要,解决教学中的课时少,内容多,讲授难度大的矛盾,由多年从事公共外语教学的教师共同编写的。此书问世 4 年多来,受到师生们的好评。它对学生在较短时间内系统地掌握语法知识,准确地理解和运用英语语言,顺利通过 3、4、6 级考试起到了很好的作用。

但在 4 年的教学实践中,特别是新题型颁布后,我们感到原书还存在一些不够完善的地方,我们组织了部分教师重新编写了这本《大学英语 3、4、6 级语法教程》,对原书中的章节及其内容进行了补充与调整。比如原书在讲动词的语态一章时,一开始就讲不定式和被动式, get + v. ing 被动式。而修订本就将这些部分归入不定式一章,并且增加了双宾语、宾语补足语、短语动词、情态动词、助动词、There be 等结构中的被动。条理清楚,内容完整。原书为 20 章,修订本扩展为 23 章;修订本除保留原书每章后的 20 道选择题外,在书末还有附录和 200 道模拟题及其答案供学生自测使用。

在编写过程中我们参考了国内外的有关资料,引用了一些例句,在此说明并表示谢意。

在此书的修订出版过程中,得到有关部门的大力支持,在此对他们表示衷心感谢!

参加修订本编写的有:杨炳钧(第 1、7 章)、潘康明(第 2、13 章)、张家政(第 3、10、11 章)、宋文(第 4、15 章)、郭明惠(第 5、17

章)、尹明祥(第6章、200道模拟题)、唐乾义(第8章)、梅国群(第9章)、刘萍(第12章)、王玉云(第14章)、**林秀英**(第16、19章)、覃朝宪(第18、20章)、刘淑华(第21、22章)、刘凤鸣(第23章)。全书由**林秀英**统稿。

限于编者的水平与经验,书中难免有不妥与疏漏之处,谨请专家读者不吝赐教斧正,以进一步完善。

编 者

目 录

第一章 名词	(1)
1.1 概述	(1)
1.2 名词的分类	(1)
1.3 名词的数	(2)
1.4 单位名词	(7)
1.5 名词的格	(7)
1.6 名词的性	(9)
1.7 名词的用法	(10)
Exercise 1	(12)
第二章 代词	(15)
2.1 定义	(15)
2.2 代词的分类	(15)
2.3 代词的性、数、格及人称	(16)
2.4 人称代词	(17)
2.5 物主代词	(20)
2.6 指示代词	(21)
2.7 反身代词	(23)
2.8 相互代词	(24)
2.9 疑问代词(详见第十六章特殊疑问句)	(25)
2.10 关系代词	(25)
2.11 不定代词	(26)
Exercise 2	(39)
第三章 动词	(42)
3.1 动词的分类	(42)
3.2 某些动词的搭配关系	(43)
3.3 系动词+表语(参见形容词的句法功能)	(47)
3.4 与实义动词连用的形容词	(47)
3.5 某些动词的-ed形式的用法	(48)

3.6 动词后的 to 是不定式符号还是介词符号	(49)
3.7 一些常用动词和词组的用法与比较	(50)
Exercise 3	(56)
第四章 时态	(58)
4.1 一般现在时	(58)
4.2 现在进行时	(59)
4.3 现在完成时	(60)
4.4 现在完成进行时	(61)
4.5 一般将来时	(62)
4.6 将来进行时	(63)
4.7 将来完成时	(64)
4.8 将来完成进行时	(64)
4.9 一般过去时	(65)
4.10 过去进行时	(66)
4.11 过去完成时	(67)
4.12 过去完成进行时	(68)
4.13 时态一致	(69)
Exercise 4	(69)
第五章 动词的语态	(72)
5.1 语态	(72)
5.2 被动语态的基本概念	(72)
5.3 被动语态的构成	(73)
5.4 被动语态的使用	(73)
5.5 含有两个宾语的句子的被动语态	(74)
5.6 含有宾语补足语句子的被动语态	(75)
5.7 get + V-ed 的用法	(75)
5.8 get + 过去分词与 be + 过去分词两种被动语态的区别	(76)
5.9 短语动词的被动语态	(77)
5.10 含有情态动词、助动词、半助动词的被动语态	(79)
5.11 There be 结构中的被动语态	(80)
5.12 主动语态表示被动意义	(80)
5.13 不能用于被动语态的动词和带介词的短语动词	(81)
5.14 被动语态与系表结构的区别	(82)
Exercise 5	(82)
第六章 虚拟语气	(85)
6.1 虚拟语气用于非真实条件句	(85)

6.2 虚拟语气用于错综时间条件句	(86)
6.3 虚拟语气用于含蓄条件句	(87)
6.4 用在 wish 引起的宾语从句中(注意时间变化)	(87)
6.5 用在 suppose, supposing (= let)引起的宾语从句中	(87)
6.6 用虚拟语气用在与表示愿望、请求、建议、打算、安排、 命令等意义的词有关的从句中	(88)
6.7 用在 If only 引起的感叹句中	(89)
6.8 用在含有 but for, without, in the absence of 等介词 所引起的短语和 but that 引起的从句的句型中	(89)
6.9 用在 It's (high /about) time 后面的定语从句	(89)
6.10 用在 would (had) $\left\{ \begin{array}{l} \text{rather} \\ \text{sooner} \\ \text{as soon} \end{array} \right\}$ 的句型中	(90)
6.11 用在 as if, as though 所引起的状语从句中	(91)
6.12 用于 otherwise 或 or 引导的并列分句中	(91)
6.13 通常不省去 should 的句子	(91)
6.14 有时只用动词原形表示的虚拟语气	(92)
Exercise 6	(92)
第七章 情态动词	(95)
7.1 概述	(95)
7.2 普通情态动词	(96)
7.3 特殊情态动词	(100)
7.4 情态动词表推测	(104)
7.5 should, ought to 和 needn't 的特殊用法	(105)
Exercise 7	(105)
第八章 动词的非谓语形式	(108)
8.1 不定式	(108)
8.2 V-ing 形式	(116)
8.3 V-ed 形式	(125)
8.4 关于 V-ing 分词与 V-ed 分词的比较	(126)
8.5 现在分词的被动式与过去分词在用法上的区别	(126)
8.6 关于 get 与作使役动词的 have 跟不定式或分词的 复合宾语问题	(127)
Exercise 8	(128)
第九章 数词	(131)
9.1 数词的概念	(131)

9.2 数词的构成	(131)
9.3 序数词的构成	(134)
9.4 数词的句法功能	(135)
9.5 数词的实际应用	(136)
Exercise 9	(146)
第十章 形容词	(148)
10.1 形容词的句法功能	(148)
10.2 形容词的构成及其各级的有关句型、用法和含义	(149)
10.3 形容词的位置	(153)
10.4 形容词的排列顺序	(154)
10.5 以-ly 结尾的形容词	(155)
10.6 主观意义的形容词和客观意义的形容词	(156)
10.7 常用的易混淆的形容词	(156)
10.8 -ing 形容词和-ed 形容词	(157)
10.9 形容词与介词的惯用搭配	(158)
Exercise 10	(160)
第十一章 副词	(163)
11.1 副词的概念和分类	(163)
11.2 副词的位置	(163)
11.3 副词的排列次序	(164)
11.4 某些副词在句中的位置	(165)
11.5 副词在句中的句法功能	(165)
11.6 副词的比较级和最高级	(166)
11.7 一些副词或副词短语的用法与比较	(166)
11.8 易混淆的副词比较	(172)
Exercise 11	(172)
第十二章 介词	(175)
12.1 介词的种类	(175)
12.2 介词的几种主要用法	(177)
12.3 介词的位置	(184)
12.4 介词短语的句法作用	(186)
12.5 介词的比喻性用法	(186)
12.6 介词和副词	(188)
Exercise 12	(188)
第十三章 连词	(190)
13.1 定义	(190)

13.2 分类	(190)
13.3 并列连词	(190)
13.4 从属连词	(192)
13.5 其它起连接作用的词	(193)
Exercise 13	(193)
第十四章 限定词	(196)
14.1 限定词的分类	(196)
14.2 中心限定词	(196)
14.3 前置限定词	(198)
14.4 后置限定词	(199)
14.5 不定冠词的用法	(201)
14.6 定冠词的用法	(202)
14.7 零冠词的用法	(204)
Exercise 14	(207)
第十五章 句子结构	(209)
15.1 主语	(209)
15.2 谓语	(210)
15.3 宾语	(211)
15.4 表语	(212)
15.5 同位语和定语	(213)
15.6 状语	(214)
15.7 补语和插入语	(214)
15.8 独立结构	(215)
15.9 语法上的完整句	(216)
15.10 词序	(217)
15.11 句子平行结构	(219)
15.12 句子的平衡	(220)
Exercise 15	(221)
第十六章 句子的种类	(224)
16.1 陈述句	(224)
16.2 疑问句	(224)
16.3 祈使句	(229)
16.4 感叹句	(230)
Exercise 16	(231)
第十七章 主谓语的一致	(233)
17.1 概述	(233)

17.2 单数名词和不可数名词作主语时的主谓一致	(234)
17.3 集体名词作主语时的主谓一致	(234)
17.4 名词化形容词作主语时的主谓一致	(235)
17.5 专用名词作主语时的主谓一致	(235)
17.6 名词从句作主语时的主谓一致	(236)
17.7 并列主语的主谓一致	(237)
17.8 由不定代词、关系代词、疑问代词以及连接代词 作主语时的主谓一致	(239)
17.9 数、量词作主语时的主谓一致	(242)
17.10 非限定动词或非限定动词短语作主语时的 主谓一致	(245)
17.11 其它情况的主谓一致	(245)
Exercise 17	(247)
第十八章 名词从句	(249)
18.1 连接词 that, whether, if 引导的名词从句	(249)
18.2 连接代词 who (whoever), what (whatever), which (whichever) 引导的名词从句	(251)
18.3 连接副词 when, where, why, how 引导的名词从句	(251)
18.4 使用名词从句注意的几个问题	(251)
Exercise 18	(252)
第十九章 定语从句	(255)
19.1 定语从句的种类	(255)
19.2 限制性定语从句	(255)
19.3 非限制性定语从句	(256)
19.4 As 引导的限制性与非限制性定语从句	(260)
19.5 关系代词的选择	(262)
19.6 that 引导定语从句与同位从句的区别	(265)
19.7 定语从句的词序与歧义	(265)
19.8 定语从句的翻译	(266)
Exercise 19	(268)
第二十章 状语从句	(271)
20.1 时间状语从句	(271)
20.2 地点状语从句	(274)
20.3 原因状语从句	(274)
20.4 目的、结果状语从句	(275)
20.5 条件状语从句	(277)

20.6 让步状语从句	(278)
20.7 方式状语从句	(280)
Exercise 20	(281)
第二十一章 直接引语和间接引语	(283)
21.1 直接引语变为间接引语	(283)
21.2 疑问句的间接引语	(286)
21.3 祈使句的间接引语	(287)
21.4 感叹句的间接引语	(288)
21.5 各类句子混杂使用时的间接引语	(289)
Exercise 21	(290)
第二十二章 省略	(291)
22.1 简单句中的省略	(291)
22.2 并列句中的省略	(292)
22.3 复合句中的省略	(294)
22.4 固定的省略结构	(295)
22.5 介词的省略	(296)
22.6 词汇中的省略	(297)
Exercise 22	(298)
第二十三章 倒装、否定、强调	(300)
23.1 倒装	(300)
23.2 否定	(302)
23.3 强调	(306)
Exercise 23	(308)
Comprehensive Exercises	(311)
Key to Exercises	(329)
附录	(337)
参考书目	(344)

第一章 名 词

1.1 概述

英语中的名词和其它语言的名词一样是表达人或事物的综合概念。它的使用简单而又复杂,简单的是它没有像动词那样有时态特征,复杂的是它有单复数之分,抽象与非抽象之别。对中国学生来说,抽象名词、单位名词等难以把握。即使掌握了也常不能正确使用。特别是一旦出现名词修饰名词,名词作状语修饰动词等特殊用法时,学生们就无从着手。基于此本章在阐述名词的基本用法的同时力图对一些难点进行解释。

1.2 名词的分类

名词按可数与否可以分为可数名词与不可数名词,按属性又可分为普通名词与专有名词等。我们先按属性划分来进行讨论。

普通名词 Common Nouns	个体名词 Individual Nouns	如: boy, woman, recorder, cassette
	集体名词 Collective Nouns	如: people, committee, team, audience, party, police, group
	物质名词 ^① Material Nouns	如: tobacco, air, grain, cloth, lemonade
	抽象名词 Abstract Nouns	如: thought, happiness, love, meaning, strength

专有名词 ^② Proper Nouns	表人名的专有名词 Proper Nouns for Person	如: Michael Johnson, Edward
	表地名的专有名词 Proper Nouns for Place	如: China, the United States
	表物的专有名词 Proper Nouns for Thing	如: the New Testament, the Bible, the Middle Ages

注:①物质名词通常是不可数名词,无复数形式。但有些物质名词有时也有复数,此时所表达的意义不同。如:

I'd like three teas and four lemonades.

我要3杯茶,4瓶柠檬水。

②专有名词通常以单数形式出现,用作复数时意义有变化。如:

Have you invited the Browns and the two Mr. Johnsons?

你邀请了布朗一家和两位姓约翰逊的先生了吗?

1.3 名词的数

英语名词按数来分可以分为可数名词和不可数名词,不可数名词无单复数之分,而可数名词有单复数之分,复数通常是在名词后面加-s或-es。不过,有些以s结尾的名词不是复数名词。

1. 名词复数的构成

1) 名词复数的规则形式是加-s,但以sh, ch, s, x和z结尾的名词需要加-es。如:washes, watches, buses, boxes, buzzes。

注:以-th结尾加s。如:months, moths, paths, baths

2) 以辅音加-y结尾的变y为i再加-es。如:

study——studies

body——bodies

party——parties

factory——factories

family——families

3) 以f或fe结尾的名词需变f为v再加-es,常见的有13个。如:

calf——calves

half——halves

knife—knives

wife—wives

shelf—shelves

life—lives

self—selves

elf—elves

但是, chief, cliff, grief, proof, safe 只加-s

注: handkerchief, hoof, scarf, wharf 有两种形式, 既可加-s 也可变 f 为 v 再加-es。

4) 以辅音加-o 结尾的, 加-es。如:

potato—potatoes

hero—heroes

tomato—tomatoes

echo—echoes

Negro—Negroes

但是, piano, photo, dynamo 等外来词只加-s, 而 zero, mosquito 既可加-s 又可加-es。

5) 拼写不规则的名词的复数。如:

foot—feet

goose—geese

mouse—mice

louse—lice

tooth—teeth

man—men

woman—women

child—children

ox—oxen

6) 一些外来词的复数变化不规则。如:

crisis—crises

basis—bases

bacterium—bacteria

medium—media

analysis—analyses

thesis—theses

medium—media

stimulus—stimuli(刺激物; 激动)

datum—data

stratum—strata(层; 阶层)

criterion—criteria

syllabus—syllabi(摘要; 要目)

memorandum—memoranda(备忘录)

phenomenon—phenomena

7) 有些名词单复数同形。如:

deer, species, series, means, sheep, grouse, salmon, craft, Chinese, Japanese, Vietnamese, Swiss, aircraft

8) 复合名词的复数以下列形式构成:

(1) 以不可数名词结尾的复合名词无复数形式, 如:

moonlight, sunray, sunlight, honeydew, headwaters

(2) 以 man- 或 woman- 起首的复合名词的复数, 有性别之分则前后都变为复数, 无性别之分则在词尾加 s。如:

womanstudent—womenstudents

manservant——menservants

womancadre——womencadres

(3) 以-man 或-woman 结尾的复合名词的复数只需分别把 man 和 woman 改为 men 和 women。如:

postman——postmen

saleswoman——saleswomen

(4) 由“可数名词+副词/介词”所构成的复合名词, 只需在名词部分后加-s, 即只需在名词中心词上加复数。如:

editor-in-chief——editors-in-chief

stander-by——standers-by

sister-in-law——sisters-in-law

mother-in-law——mothers-in-law

looker-on——lookers-on

passer-by——passers-by

good-for-nothing——good-for-nothings

(5) 动词词组或分词词组所构成的复合名词, 在词尾加-s。如:

look-in——look-ins

left-over——left-overs

close-up——close-ups

sit-in——sit-ins

ne'er-do-well——ne'er-do-wells

grown-up——grown-ups

2. 某些以-s 结尾的名词的数

有些以-s 结尾的名词通常用作单数。这些名词包括某些疾病名称, 学科名称, 游戏名称, 某些地理名词及其它专有名词。

1) 疾病名称。如: measles(麻疹), mumps(腮腺炎), diabetes(糖尿病), rickets(佝偻病), aids(爱滋病)

Aids is a kind of infectious disease. 艾滋病是一种传染性疾病。

注: 某些疾病名可用作单数也可用作复数, 如:

Usually measles occurs in children. 小孩通常容易得麻疹。

Measles are caused by such kind of bacteria.

麻疹是由这种细菌感染引起的。

2) 学科名称。如:

politics, physics, mathematics, economics, linguistics, classics, phonetics

Mathematics is a very important subject. 数学是一门很重要的学科。

注: 这些名词作“学科”以外的意义解释时常用作复数。如:

His politics are quite strange to us.

他的政治观点对我们来说很陌生。

3) 游戏名称。如: cards, draughts, bowls, marbles, darts

Cards is not a difficult game to play. 纸牌游戏并不难。

- 4) 一些地理名词及专有名词。如: the United States, Athens, the Times, the United Nations, Los Angeles, Wales, Naples

The United Nations is an Organization helping to solve the international problems. 联合国是协助处理国际问题的组织。

注: 表示群岛、山脉、瀑布等以-s 结尾的专有名词常作复数。如: the Himalayas, the Alps, the Bermudas

The Himalayas have a magnificent variety of plant.

喜马拉雅山脉有大量各种各样的植物。

3. 集体名词的数

- 1) 有些集体名词只能用作单数。如: merchandise, machinery, foliage

All the machinery here is out of use. 这里所有的机器都不能用了。

- 2) 有些集体名词只能用作复数。如: police, cattle, poultry, vermin, class

The British police have only very limited power.

英国的警察权力很有限。

- 3) 有些集体名词可作单数也可作复数, 作单数时表示一个整体, 而作复数时表示该整体的各个成员。如: crew, firm, family, audience, board, committee, government, jury, party, series, species, team, club, staff, union, class, crowd 等。

The audience is made up of students and teachers.

观众由老师和学生组成。

The audience begin to laugh crazily. 观众们疯狂地大笑起来。

注: 集体名词 majority 单独使用时作单数, 与其他复数名词连用时作复数。如:

The majority agrees to stop the case for some time.

多数人同意终止这个案子一段时间。

The majority of us like to go out for a change.

我们中的多数人喜欢出去换换空气。

4. 物质名词, 抽象名词和专有名词的数

1) 物质名词

(1) 物质名词泛指物质本身时, 常作不可数名词。如: water, oil, electricity, air, dust, tobacco

The air here is heavily polluted. 这里的空气被严重污染。

(2) 物质名词用来表示具体、个别情况时常作可数名词。如:

These kinds of tobacco are also grown in my hometown.