

情景阅读——新课程背景下的绘本教学

幼儿特级教师、教研员和优秀教师共同打造

朱家雄教授
审定

应彩云 主编

啊呜

朱庆坪 写

侯锦璇 黄绎琳 画

第一辑 小班



少年儿童出版社



屋子里黑黑的，桌子上有个什么东西呀？





“让我看看。”



“不得了，桌上有个啊呜，脑袋又大又圆！”

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

“让我看看。”



“真的，啊呜的脸雪白雪白的！”





“让我看看。”



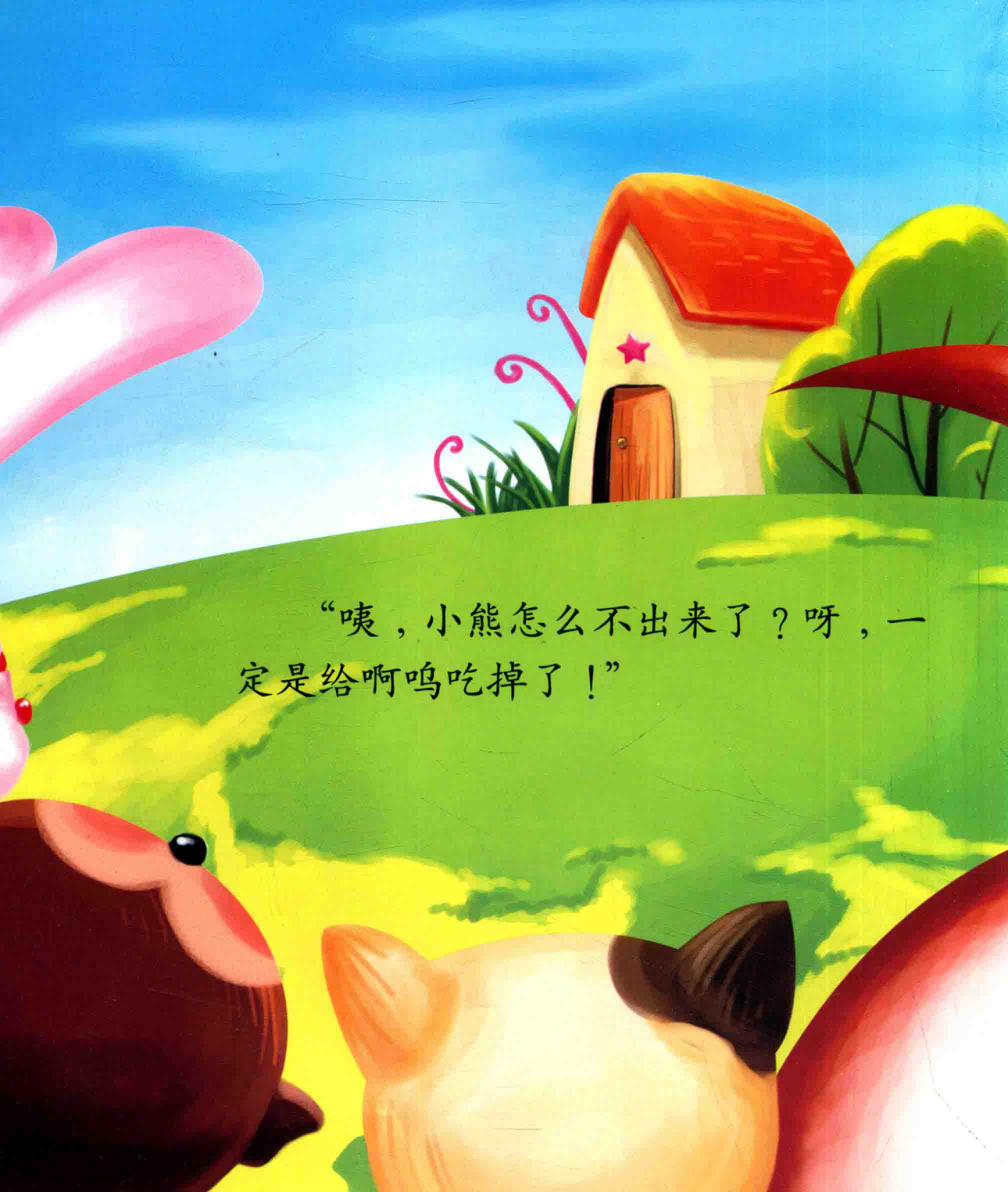
“嗬，啊呜的眼睛血红血红的！”

“啊呜，啊呜，真吓人！”



“我不怕，我进去看看。”





“咦，小熊怎么不出来了？呀，一定是给啊呜吃掉了！”



快去救小熊！



啊，不是啊呜，是个奶油大蛋糕！



啊呜，啊呜，真好吃！





作品赏析

这个故事以风趣幽默的手法描写了4个可爱的小动物在探索和想象黑屋子里一个不为人知的东西。每位主人公都以自己所见的模糊影像作为想象的依据，夸张出一个可怕的形象。当小熊勇敢地揭开“啊呜”的真面目时，答案又是那样的出人意料，使人会心一笑。幼儿的想象世界是一个美好而又不可及的地方，那里充满了新奇与幻想，有时也有担心与恐惧。在他们的童年生活中想象占有很大一块空间。他们爱想，能想，敢想。怎样在这个时期激发想象，表达想象，展现想象，也许是这个故事给我们的启示。



阅读重点与指导策略

将每个动物的观察作为一个小单元，依次提问：“它的表情怎样？它看到了什么？是什么样的？还有什么东西是这样的？”这样能给幼儿更大的想象空间。

讲故事的时候要带有夸张的神情和语气，将小动物害怕的内心感受传达给幼儿，让他们也随之紧张起来，与最后出人意料的结果形成反差，达到戏剧性效果。



评价小贴士

1. 孩子是否能根据语言提示进行合理的想象？
2. 孩子是否能用清晰的语言表达自己的想象？
3. 孩子是否能复述故事？

