

西南大学研究生 **含弘论丛**

总主编：黄蓉生 副主编：安春元 崔延强



《含弘论丛》主要收录本校研究生理论探索和创新实践成果，为不同学科的研究生交流思想、探求真理搭建平台，引导广大研究生学以致用、创造实践，对于全面提高研究生的科研素质、活跃学术气氛、提升创新意识和实践能力、巩固研究生创新实践阶段性成果、促进学科建设和人才培养起着重要作用。

雷锋精神的时代观照

LEIFENG JINGSHEN DE SHIDAI GUANZHAO

本册主编 崔延强 副主编 尹晓东 靳拥军



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

西南大学研究生 **舍弘论丛**

总主编 黄蓉生 副主编 安春元 崔延强



雷锋精神的时代观照

LEIFENG JINGSHEN DE SHIDAI GUANZHAO

本册主编 崔延强 副主编 尹晓东 靳拥军



西南师范大学出版社
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目(CIP)数据

雷锋精神的时代观照/崔延强主编. —重庆:西南师范大学出版社, 2013. 6

(含弘论丛)

ISBN 978-7-5621-6274-2

I. ①雷… II. ①崔… III. ①雷锋精神—文集 IV. ①D64-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 123749 号

西南大学研究生含弘论丛

总主编 黄蓉生

副主编 安春元 崔延强

雷锋精神的时代观照

本册主编 崔延强

副主编 尹晓东 靳拥军

责任编辑:杨光明

特邀编辑:聂朝昭

书籍设计:周娟 刘玲

出版发行:西南师范大学出版社

(重庆·北碚 邮编:400715)

网 址:www.xscbs.com

印 刷:重庆紫石东南印务有限公司

开 本:787mm×1092mm 1/16

印 张:12.25

字 数:270千字

版 次:2013年9月第1版

印 次:2013年9月第1次

书 号:ISBN 978-7-5621-6274-2

定 价:36.00元

西南大学研究生《含弘论丛》编委会

总主编:黄蓉生

副主编:安春元 崔延强

编委:	朱德全	王本朝	谢家智	吴正茂	曾波	张新民
	李名扬	刘曙光	陶举虎	罗朝明	胡建军	王毅
	张斌	李洪军	尹晓东	靳拥军	张学敏	张陈
	吴睿	曾鸣鸣	段有德	张志远	贾晖	

本册主编:崔延强

副主编:尹晓东 靳拥军

研究生教育是学校教育的最高层次,担负着培养“信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质专门人才和拔尖创新人才”的重任。思想政治教育是研究生教育的重要有机组成部分。加强和改进研究生思想政治教育,是全面提升研究生教育质量,培养社会主义合格建设者和可靠接班人的内在需要。而学术活动和社会实践是研究生培养的基本环节,也是思想政治教育的重要载体。加强社会实践,突出实践育人,就是要把政治理论教育与社会实践相结合、知识能力培育和价值观培育相结合、科学研究与服务社会相结合、课内教育与课外教育相结合,是研究生成才规律与思想政治教育规律的内在要求。

我国研究生教育经过 30 多年的改革与发展,成绩斐然,特别是在规模上已经进入了世界研究生教育的大国之列,但在创新能力培养方面,我国研究生教育与发达国家仍存在较大差距。随着我国从人力资源大国向人力资源强国的战略转移,高等学校的研究生教育面临着为国家培养大批拔尖创新人才和承担国家自主创新的艰巨任务。自 2006 年始,到现今推广至全部中央部属院校的研究生培养机制改革,正是以培养质量为目标,以创新能力培养为核心的新型培养模式的有益探索。实践促进创新,没有实践的创新不过是闭门造车,纸上谈兵。突出实践教育环节,是研究生创新能力培养的必然要求,是新型培养模式的必然选择。

西南大学有着重视研究生思想政治教育工作的优良传统和突出研究生实践育人环节的典型模式。自《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》颁布实施以来,尤其是学校组建以来,学校党委和行政全面贯彻党的教育方针,认真落实中共中央、国务院和教育部精神,坚持育人为本、德育为先的人才培养方针,深入贯彻落实科学发展观,出台了《西南大学关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的实施意见》,建立健全了研究生思想政治工作校院两级管理体制和运行机制,组建了专兼职相结合的研究生工作队伍,紧紧以培养质量为目标,把研究生思想政治教育与科学研究、社会实践相结合,突出实践育人环节,打造实践锻炼平台,先后组建了西南大学研究生新农村服务

团、重庆市博士生服务队、研究生支教团、博士生理论学习宣讲团等实践团队,通过挂职锻炼、调查研究、顶岗支教、技术攻关等方式,广泛深入开展社会实践锻炼,取得了显著成绩,也得到了社会各界和上级有关部门的高度认可。

为了深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》、全国加强和改进大学生思想政治教育工作座谈会精神,激励广大研究生深入实践,进一步在实践活动中受教育、长才干、作贡献,增强社会责任感。巩固研究生创新实践的理论成果、激发研究生大胆创新,进一步拓展研究生群体创新实践能力和科研素质,党委研究生工作部携手西南师范大学出版社,联合推出西南大学研究生《含弘论丛》书系。书系将结合我校研究生群体创新实践活动的开展情况,每年出版两本论文集。每本论文集将汇集出版我校广大研究生群体在创新实践过程中所凝练的阶段性成果。每一篇成果都体现着研究生学以致用不懈求索,凝结着研究生实践创造中的真知灼见,绽放着研究生关注民生、服务社会的大爱之光。

西南大学研究生《含弘论丛》书系的问世,是我校拔尖创新人才培养模式的积极探索,是研究生思想政治教育工作新途径的大胆尝试,必将指引着更多研究生积极投身创新实践,为其他高校创新研究生培养模式、开展研究生思想政治教育工作提供有益借鉴。

黄蓉生

2010年11月

雷锋同志,是实践社会主义、共产主义思想道德的楷模。他用有限的生命谱写出无比壮丽的人生篇章,树立起了一座令人敬仰的思想道德丰碑,是全国人民学习的光辉榜样。周恩来总理这样形容雷锋精神:“憎爱分明的阶级立场,言行一致的革命精神,公而忘私的共产主义风格,奋不顾身的无产阶级斗志。”

2011年,党的十七届六中全会指出:“要深入开展学雷锋活动,采取措施推动学习活动常态化。”2012年,中共中央办公厅印发的《关于深入开展学雷锋活动的意见》指出:“新形势下深入开展学雷锋活动,大力弘扬雷锋精神……具有十分重要的意义。”党的十八大报告提出将“推动学雷锋活动常态化”作为中国特色社会主义道德建设的重要组成部分,再一次强调学习雷锋精神在我国文化体制改革中的关键时期的重要性。雷锋精神作为中华民族精神在新中国成立后的具体体现和新的发展,是社会主义核心价值体系的重要组成部分,体现和引领着社会的主流价值取向。因此,开展学习雷锋精神的各项活动,有利于在全社会实现学习雷锋活动的常态化,有利于进一步弘扬全心全意为人民服务的精神,有利于社会主义核心价值体系的建设,有利于推进社会主义先进文化的大发展、大繁荣和早日实现社会主义现代化。

新时期也不断涌现新的雷锋式先进人物,如在短暂的人生中为183名贫困儿童捐款捐物达数以百万计的青年歌手丛飞;坚持在车祸中先救游客,自己却受伤的最美丽导游文花枝;无偿献血几十年如一日的鞍钢工人郭明义等,还有无数名在平凡的岗位上奋不顾身、无私奉献的人,他们都是新时期雷锋精神最好的诠释者。可以说,雷锋精神,代代相传,永不过时,它是指导社会主义精神文明建设的风向标,是中华民族传统美德的集中体现,是全社会共同追求的理想信念和道德取向。著名作家杨沛霖曾说:“雷锋精神之所以被亿万人接受,不是行政手段、法律规范、纪律约束所能做到的,更不是金钱和物质所能换取的。这是思想的认同,心灵的契接,是一个灵魂出入另一个灵魂的碰撞、启迪和接纳。”

当今中国,正处于文化体制改革的关键时期,各种意识形态斗争复杂尖锐,各种价值观相互碰撞,不断影响着大学生的思想意识和价值取向,怎样培养拥有

远大理想和坚定信念的大学生,是现在各大高校面临的重大时代课题。西南大学,作为一所具有浓厚人文底蕴和鲜明特色的国家“211 工程”院校,以社会的需要和服务民生为己任,一向注重培养学生的人文精神和思想道德建设。在雷锋同志逝世 51 周年、纪念毛主席“向雷锋同志学习”题词 50 周年之际,全国上下掀起了缅怀雷锋同志,学习雷锋精神的热潮。为了在高校学生中大力弘扬雷锋精神,学校于 2012 年 3 月制订了《中共西南大学委员会关于深入开展学雷锋主题教育活动实施方案》,该方案是对中央倡导的学习雷锋精神的具体体现,旨在加强青年大学生的思想政治教育,提高他们的社会责任感、创新精神和实践能力。这些主题教育活动为在青年学生中大力弘扬雷锋精神,培养高素质优品德的高校人才,培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人,建设和谐高校、和谐社会主义作出了一定的贡献。

西南大学研究生《含弘论丛·雷锋精神的时代观照》论文集从雷锋精神的产生、内涵、新时期的弘扬等各个方面展现出重庆市各大高校研究生对雷锋精神的独到见解,展现出高校青年学子爱祖国、爱人民、爱社会主义的理想信念,体现着“为人民服务”的奉献精神和社会责任感。我们深信,这本论文集的出版,对推动雷锋精神活动常态化将有着积极的影响,我们也期待这些理论能对我校乃至全国学习和践行“雷锋精神”作出一定的贡献。

崔延强

2013 年 6 月

浅析学习雷锋精神对发扬西南大学精神的效用	001
弘扬雷锋精神在大学生思想政治教育中的价值	007
试论雷锋精神融入大学生日常思想政治教育的有效途径	012
关于构建大学生学雷锋活动学习教育长效机制的思考	017
关于大学生学雷锋活动常态化的调查分析	022
当代青年大学生学雷锋活动常态化的实现探析	029
试论当代大学生应如何认识和践行雷锋精神	035
雷锋精神对大学生发展的启示	041
把雷锋精神融入高校校园文化建设的路径思考	046
论雷锋精神的时代价值	052
论雷锋精神的现实意义及其弘扬措施	
——基于师范教育的思考	057
论弘扬雷锋精神对构建社会主义核心价值体系的作用	062
雷锋精神作为纪念资源的当代构建	
——以《人民日报》为中心的考察	067
学习雷锋精神在大学生社会主义核心价值体系教育中的作用	072
刍议以社会主义核心价值体系引领当代大学生学雷锋活动	078
和谐社会视角下的雷锋精神	084
歌赞最壮丽的人生	
——贺敬之长诗《雷锋之歌》的思想价值探析	089
新时期重新审视雷锋精神	095
试论雷锋精神从革命性到道德性的变迁	
——以《人民日报》(1963年~2012年)为中心的考察	101
试论新时期下党报雷锋精神报道的议程设置功能	
——以《人民日报》为分析样本	108
“六动”实践推动学雷锋活动常态化	114
构建社会主义核心价值体系须凸显雷锋精神	120
雷锋精神在和谐学习文化中的价值表达	125

新时期雷锋精神的传播现状和路径探索	129
弘扬雷锋精神 提升大学生思想政治素质	134
弘扬雷锋精神 传承时代脉搏	139
在青少年中弘扬雷锋精神的几点思考	144
弘扬雷锋精神:实现人的全面发展的需要.....	149
新时期弘扬雷锋精神中的问题与对策研究	154
弘扬雷锋精神 争当雷锋传人	159
浅谈新时期高校雷锋精神的传播路径	163
全球化境遇下雷锋精神的弘扬	167
浅析文化软实力视域下雷锋精神的时代定位与弘扬策略	172
论青年如何实践雷锋精神	177

浅析学习雷锋精神对发扬西南大学精神的效用

宋小文^①

(西南大学马克思主义学院,重庆 400715)

摘 要:雷锋精神是中华民族精神的重要内容,是一种高尚的道德情操。在新时期,我们更要加强对雷锋精神的宣传和学习,学习雷锋精神对发扬西南大学精神具有巨大的效用,主要包括:凝聚效用、塑造效用、整合效用和推动效用。正因为雷锋精神的巨大效用,所以要采取措施使得雷锋精神在西南大学校园闪耀光芒,为了让雷锋精神闪耀西南大学校园,应当树立求实的观点、垂范的观点、群众的观点、常态的观点以及整体的观点。

关键词:雷锋精神;西南大学精神;效用;闪耀

每个大学都有自己的精神,这种精神在大学的成长和发展过程中有着极其重要的作用,也正是这种独特的大学精神造就了不同大学之间的独特性,所以如何发扬好一个大学的精神,是一个值得深思的问题。西南大学精神是西南大学人追求的理想目标,也是西南大学的发展理念,发扬西南大学精神的途径是多种多样的,但是学习和贯彻雷锋精神对发扬西南大学精神有着独特和重要的效用。

一、雷锋精神与西南大学精神的内涵

“雷锋是实践社会主义、共产主义思想道德的楷模,以短暂的一生谱写了无比壮丽的人生诗篇,树起了一座令人景仰的思想道德丰碑,是全国人民学习的光辉榜样。雷锋精神是中华民族精神的重要内容,哺育和激励了一代又一代人成长。”雷锋精神的内涵十分丰富,当前,“要大力弘扬雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念,弘扬雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神,弘扬雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神,弘扬雷锋锐意进取、自强不息的创新精神,弘扬雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。”在西南大学的成长过程中,西南大学精神同样哺育和激励了一代又一代的西南大学学者和学子,为我国社会主义现代化建设培养了一批又一批“又红又专”的优秀人才。西南大学精神:特立西南,学行天下。“特立”源于《礼记·儒行》之“特立独行”,指君子之高洁品质。把它作为西南大学精神,主要有两种解释:“其一是以西南大学所处西

^①宋小文(1987—),男,江西新余人,西南大学马克思主义学院硕士研究生,研究方向:思想政治教育理论与实践研究。

南之天然优势、以西南之独特资源养我学术、育我英才,助我‘挺立’于优秀大学之林;其二是西南大学人素以先贤儒者修身治世、宁静致远,通贯天、地、人三才之品性而‘挺立’于世。”“学行”源自《荀子·儒效》“学至于行之而至矣”,用为西南大学精神,“‘学’之一解应为继承传统、精于学术;二解应为继往开来、致力创新。‘行’在此也有两解,一指躬行、推行;二曰德行、操行”。因此“学行天下”一方面是指做学问、培养人才,使其所研究成果推行于天下,培养的人才服务于天下。另一方面,“学行天下”是指我校师生于百年中因受西南自然人文滋养而形成道学兼修、厚德养学之品质,化为兼善天下、普惠大众之行动。

二、学习雷锋精神对发扬西南大学精神的效用

学习雷锋精神对于一个单位以及单个个体都有着极其重要的意义,在各种如火如荼的学雷锋活动中,很多时候没有真正意识到学习和贯彻好雷锋精神对于一个单位和个人的重要意义,而往往只是出于对政策的敷衍以及流于活动的形式。笔者认为,学习雷锋精神对于发扬西南大学精神有以下几个方面的效用。

(一)凝聚效用

雷锋精神是建设和发扬西南大学精神不可估量的无形资产,是凝聚和激励所有西南大学人践行西南大学精神的重要精神力量。西南大学犹如一个社区,在这个社区内,西南大学精神是我们的发展理念和发展目标,这一理念和目标不断鼓舞着西南大学一代又一代的莘莘学子走向成功之路。雷锋精神犹如在西南大学精神实现的过程中规范所有西南大学人的日常行为规范,它把所有西南大学人追求的价值目标和利益都凝聚到西南大学精神上来,通过雷锋精神的强大感召力把所有人都凝聚在一起,形成一股向心集中、聚合的合力,即凝聚力。雷锋精神的践行不仅能提高所有西南大学人的思想道德素质,对外展示一个良好的西南大学形象,而且对内也能够凝聚所有西南大学人的心,充分调动所有师生践行西南大学精神的积极性和创造性,为“学行天下”而努力奋斗。也正是这种凝聚力的发挥,使得所有西南大学人紧紧围绕在“特立西南,学行天下”的大学精神周围,对西南大学的建设和发展越加产生认同感和归属感,并随着西南大学一批批优秀的人才走向国家建设的前线、走向世界舞台,所有西南大学人都会为成为西南大学的一份子而感到无比的骄傲与自豪。

(二)塑造效用

第一,塑造西南大学师生的人格。西南大学的师生们要“特立西南,学行天下”,就必须要有良好的人格修养作为支撑,支撑着自己不断艰苦奋斗、开拓进取,最终实现“学行天下”。所谓人格,也即“人之品格”,在《现代汉语词典》中,关于“人格”有三种解释:第一是“人的性格、气质、能力等特征的总和”,第二是“个人的道德品质”,第三是法学意义上的人格,即“人作为权利、义务主体的资格”。这里的“人格”应该是前两种的综合,雷锋精神不仅能够塑造人的性格、气质以及能力,如锐意进取、自强不息的精神,不怕吃苦、任劳任怨的精神,而且更能塑造人的思想道德品质,激发人们思想道德建设的热情,倡导文

明新风,匡正道德失范,矫正诚信缺失,提升西南大学师生们的道德水平,引导西南大学的每一份子做社会主义道德的实践者和良好校园风尚的创造者。“从社会学观点看,人格是人在社会化过程中形成的,具有一定倾向的心理特征的总和。因此,人格不是先天的,而是在社会环境、文化环境中,通过社会化逐步培养和塑造起来的。”雷锋精神是中华民族精神的重要内容,在西南大学倡导和践行雷锋精神,才能焕发广大师生的人格魅力,而凭借着这些塑造的人格魅力,才使得“特立西南,学行天下”的发展道路越走越远、越走越宽。

第二,塑造规范化的行为模式。西南大学要“特立西南”,并在此基础之上“学行天下”,广大师生不仅要具有高尚的人格品质,更要有践行这种高尚人格品质的行为。雷锋精神是一种源于实践而又高于实践的先进的社会主义思想道德,在西南大学倡导和践行雷锋精神,不仅会影响到广大师生的心态,塑造高尚的思想道德情操,还会塑造着广大师生的行为模式。在躁动的社会环境下,紧紧围绕在“特立西南,学行天下”的精神周围,明白我们在纷繁复杂的日常生活中,应该做什么,不应该做什么,能够做什么,不能够做什么。西南大学的师生们只有具备了高尚的人格以及践行这种高尚人格的行为模式,才能得到社会的认可,做值得社会信赖的有用之人,这样我们不仅能“立于西南”,更能“行走天下”。

(三)整合效用

雷锋精神的整合效用,主要体现在对西南大学广大师生的价值观的整合上。西南大学是一个成员来自五湖四海的大家庭,不同的家庭背景、生活环境等必然会导致价值观念的不同,而不同的价值观念也会导致不同的价值取向,从而产生追求价值行为的不同,这就需要雷锋精神对这些“各抒己见”的价值观进行整合。在纷繁复杂的社会环境不断影响校园文化环境的情况下,更要倡导雷锋精神的践行,鼓励广大师生大力弘扬雷锋热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的崇高理想和坚定信念,弘扬雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神,弘扬雷锋干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神,弘扬雷锋锐意进取、自强不息的创新精神,弘扬雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神。在西方价值观泛滥的情况下,西南大学广大师生必须具备崇高的理想和坚定的信念,在各自的学习、生活 and 工作中,只有具有雷锋服务人民、助人为乐的奉献精神,干一行爱一行、专一行精一行的敬业精神,雷锋锐意进取、自强不息的创新精神以及雷锋艰苦奋斗、勤俭节约的创业精神,才能抵挡住社会中各种腐朽价值观的侵蚀,使西南大学的教师们兢兢业业地教学、认真真地进行学术研究,锐意进取,开拓创新,“学行天下”;另一方面也使得西南大学的学子们踏踏实实地学习,艰苦奋斗,自强不息,做一名对祖国有价值的人。

(四)推动效用

这里的推动效用,是指雷锋精神对西南大学精神发扬的推动作用。“雷锋精神体现了中华民族的传统美德,顺应了社会进步的时代潮流,彰显了我们党的先进本色,内涵十分丰富,意蕴十分深刻,是一面永不褪色、永放光芒的旗帜。”先进的文化必然会促进社会的发展,雷锋精神对西南大学精神的发扬的推动作用的着力点体现在人的发展上,人

是实践的主体,是组织者和实施者,也是社会发展的根本动力,所以人的发展状况直接影响到实践的状况和社会发展的进程。雷锋精神对人的发展体现在两个方面:第一,塑造人格。人的发展不仅包括物质上的发展,还包括精神上的不断发展。在现代社会中,只有具有完整人格的人,才是真正的人,只有拥有高尚的思想道德,才能被社会所认可,丧失了人格的人,最终会被社会所抛弃。第二,激励。雷锋是中华民族的榜样,雷锋精神永远都感召着我们。当我们在学习、生活或工作中遇到种种困难和挫折时,当我们受到各种不良价值观的冲击,内心焦虑并矛盾重重时,雷锋总能像一盏明灯一样指引我们、激励我们,让我们走向正确的轨道。雷锋精神通过促进广大师生的发展,从而让西南大学精神得到发扬。

三、让雷锋精神闪耀西南大学校园应当树立的几个观点

学习雷锋精神对于发扬西南大学精神有着极强的效用,所以必须努力让雷锋精神闪耀西南大学校园,让每个人都具有学习和践行雷锋精神的自觉性,在开展学雷锋活动时,笔者认为必须树立以下几个观点。

(一)求实观点

第一,宣传雷锋精神要实事求是。雷锋是实践社会主义、共产主义思想道德的楷模,在短暂的一生中谱写了无比壮丽的人生诗篇,树起了一座令人景仰的思想道德丰碑,是全国人民学习的光辉榜样。雷锋精神是崇高的,但是在宣传雷锋时,不能把其“神化”,也不能“贬低化”。雷锋是我们身边的一个普通的解放军战士,在短暂的一生中,做平凡的事,成就了伟大的一生。把雷锋“神化”了,就会脱离人民群众,就会让人们觉得雷锋精神“神圣”而不可及。“贬低化”了,就不能发挥其对思想道德建设的作用。

第二,践行雷锋精神要实事求是。首先,动机要端正。有些人在学习和践行雷锋精神时“功利化”,即学习和践行雷锋精神是出于某种现实的利益驱使。这种行为是对雷锋精神的一种亵渎,把雷锋精神当成了获取现实利益的一种工具。其次,目标要合理。在倡导学习雷锋精神的过程中,学校必须根据西南大学师生的思想道德的实际情况制订出合理的目标。所谓“合理”,即既不能太高,也不能太低,广大师生通过自身的努力可以实现的价值目标。目标太高了,就不能实现,目标太低了,也就没有了意义。最后,不搞形式主义。学习雷锋精神必须做到实事求是、扎扎实实、讲究实效,不能仅仅停留在口头的宣扬上,而是要踏踏实实地落实到行动中。

(二)垂范观点

第一,要发挥党员干部的先锋模范作用。党员干部是各个部门、各个学院以及各个班级的先进代表,具有强大的感召力,党员干部带头学雷锋,是确保学雷锋活动取得实效的重要保证。在学习和践行雷锋精神的过程中,要紧紧抓住党员干部这个重点,充分发挥党员干部的示范效应,这样才能使学雷锋活动取得实效。

第二,形成激励机制。一方面,给予学习和践行雷锋精神的优秀者一定的奖励。例如,各部门、各学院以及各班级可设立“学习雷锋道德标兵”奖,同时给予获奖者一定的物

质奖励,并对那些“道德标兵”们通过海报、广播、学校网站以及隆重的表彰大会等各种形式在全校进行宣传。另一方面,给予学校道德建设的“破坏者”一定的惩罚。对于全校师生来说,可以不当学习雷锋精神的建设者,但绝不能允许自己成为学习雷锋精神的破坏者。

(三)群众观点

人民群众是实践的主体,一种精神的培育与发展是在人民群众的实践中实现的,所以,学习雷锋活动必须做到“从群众中来,到群众中去”,这样学雷锋活动在全校才会有深厚的师生基础,并通过师生们的实践转化为师生们的自觉行为,使得师生们在改造校园环境的同时,改造自己的主观世界。

第一,“从群众中来”。一方面,在组织学雷锋活动时,要结合广大师生的实际,收集广大师生的意见。各部门、各学院以及各个班级要结合自身特点、专业特色、群体特征,提出学习雷锋精神的具體活动项目、要求及相关措施,增强学习雷锋精神的针对性与有效性。另一方面,要注重学雷锋活动的反馈。学雷锋的各种活动运行如何、全校师生学习雷锋精神的成效如何等问题必须通过反馈信息及时地被组织者接收,发现的问题,然后及时地采取有效措施加以调整 and 解决,这样才能保证学习雷锋活动的连续性和有效性。

第二,“到群众中去”。一方面,注重广大师生的参与。学雷锋活动必须面向全校师生,必须注重师生们的参与,没有他们的参与,学雷锋活动只能是一纸空文,没有任何实际意义。所以学雷锋活动要面向基层、面向各个班级、面向各个部门的工作岗位,把学雷锋活动与学生学习、教师教学以及各个部门的日常工作结合起来,运用他们喜闻乐见的方式,搭建他们便于参与也乐于参与的平台,开辟他们乐于接受的学习和践行渠道,努力把各个专业的学生和各个部门最基层的工作者吸引到学雷锋活动中来。另一方面,注重以师生为本。学习雷锋精神,不能为了学而学,不能是出于形式和上级压力而学。学习雷锋精神要落到实处,必须以全校师生为本,结合他们的具体情况,解决他们的实际困难,帮困解难也体现了雷锋服务人民、乐于助人的奉献精神。要积极了解师生们的实际困难,帮助那些贫困学生完成学业,也要积极帮助其解决精神世界的问题,营造一个健康向上的校园环境。

(四)常态观点

中共中央办公厅印发的《关于深入开展学雷锋活动的意见》指出,要深入开展学雷锋活动,推动学雷锋活动的常态化,大力弘扬雷锋精神。

第一,要推动常态化,就必须使学习雷锋精神日常化并且长期化。现实的情况是,在我们学习雷锋精神的过程中,各式各样的学习活动绝大部分都集中在“学习雷锋月”。西南大学在任何时候都会涌现出雷锋式的人物,学校相关部门必须时时刻刻抓住他们的事迹,及时地进行宣传教育。例如,西南大学外国语学院2010级女学生刘静环活体捐赠眼角膜的感人事迹,就是西南大学新时代的雷锋精神的体现,学校要通过各种方式和渠道对其感人事迹进行宣传报道。在日常生活中,也要充分利用学校报刊、宣传栏、广播、

电视和网络等宣传阵地,不断增强学雷锋活动的影响力,努力营造学习、弘扬和践行雷锋精神的校园环境。

第二,要推动常态化,必须杜绝运动式的学习活动,严防走过场、搞形式。在新时期,运动式的学习模式很难再取得很好的成效,在大多数情况下,运动式的活动会让其只是走过场,造成形式主义。学雷锋活动可以渗透到师生的日常生活和工作中,把学雷锋活动与课堂和工作岗位相结合,增强学习雷锋精神的有效性。

第三,要推动常态化,就必须形成长效的工作机制。学校有关主管部门要将学雷锋活动当作一项常态的工作来抓,列入年度工作计划和安排,制订完善考评措施,将学雷锋活动纳入学习、工作和管理的评价体系。

(五)整体观点

第一,学习雷锋精神要面向全体师生。学习雷锋精神对于全校师生都具有十分重要的意义,在开展学习雷锋精神活动时,不能只强调某一部分的师生参与,全校每一位师生都应当是学习的一份子。全体师生要共同参与,没有例外,尤其是教师以身作则的积极参与,更能激发广大学生的学习积极性和热情,提高学习雷锋精神的有效性。

第二,在全校形成学习雷锋精神的“合力”。对于学习雷锋活动的组织实施,学校可以成立精神文明建设指导委员会统一领导,党委宣传部在各个活动中牵头,学校其他部门以及各个学院各负其责,并且相互之间积极配合。要充分发挥学校社团的作用,学校社团广泛地渗透到学生生活和学习当中,对开展学雷锋活动具有巨大的作用,学校必须对这些社团加强组织领导,加强督促检查,加强统筹协调,确保学校社团与学校党委保持一致,增强学习雷锋精神的有效性。组织和实施学雷锋活动不只是学校哪个部门的责任,学校所有部门都要对组织和实施雷锋活动负责,各个部门、各个学院必须协同起来,狠抓落实,才能形成一股强大的“合力”,使得学雷锋活动取得实效。

参考文献:

- [1]西南大学网站[BIOLE]http://qcjy.swu.edu.cn/template/_default/1340734081/index0_1.html
- [2]奚从清.论社区精神[J].浙江大学学报(人文社会科学版),2002,32(3):125—129

弘扬雷锋精神在大学生思想政治教育中的价值

罗文健^①

(西南大学马克思主义学院,重庆 400715)

摘要:党的十八大报告指出:“推动学雷锋活动、学习宣传道德模范常态化。”雷锋精神作为新时代的道德标杆,体现了中华民族的优良传统和美德,反映了社会主义的时代精神和风貌。新的历史时期,弘扬雷锋精神在大学生思想政治教育中具有重要价值:坚定马克思主义和爱国主义信仰,增强主流价值观念和民族文化认同感,养成艰苦奋斗、勤俭节约的高尚品质,培养善于“挤”和“钻”的“钉子”精神,激发爱岗敬业的“螺丝钉”精神。

关键词:雷锋精神;大学生;思想政治教育;价值

党的十八大报告指出:“深化群众性精神文明创建活动,广泛开展志愿服务,推动学雷锋活动、学习宣传道德模范常态化。”当代大学生正处在经济全球化、信息社会化、文化多元化的社会大背景下,其价值主体受全球化浪潮的冲击,各种社会思潮的影响,不同文化的渗透,给大学生思想政治教育工作带来了前所未有的机遇和挑战。面对新的世情、国情和党情,如何加强大学生思想政治教育工作,如何把思想政治教育的内容贯穿到大学的学习、工作和日常生活中,使大学生易于接受、乐于接受。通过大力弘扬雷锋精神,并把雷锋精神及其时代价值与大学生思想政治教育的内容和形式有机结合起来,探寻相应的契合点,促使大学生在榜样的力量下找到理想的化身。雷锋精神的时代价值是多方面的,本文着重从理想信念层面、价值观层面、道德品质层面、学习态度层面、职业道德层面进行相应的探讨,以增强大学生思想政治教育的实效。

一、理想信念层面:坚定马克思主义和爱国主义信仰

信仰是构成一个人世界观、人生观和价值观的决定因素,是支配人们思想意识和行为活动的精神支柱,能够对人们的思想意识和行为起着长期稳定的作用。雷锋同志一直坚持刻苦学习马克思列宁主义、毛泽东思想,在改造客观世界的同时改造主观世界。雷锋在日记中写道:“坚决听毛主席的话,努力学习马克思主义的理论,并做到理论联系实际,改造思想,做好各种工作。”通过理论学习和革命实践,雷锋立场分明,坚定马克思

^① 罗文健(1981—),男,贵州凤冈人,西南大学马克思主义学院硕士研究生,研究方向:思想政治教育基础理论与人的全面发展。