

李昭軒詩文集

辛巳歲三月十四日

冬夜夢醒感此

湘風陣上遙疏櫓枕畔生寒曉夢醒。雞起拍沉深夜月鴉

声喚出太陽星。夜雨岸上蘆花白。字寫天高雁立青。
最爱松筠竹耐冷。霜封翠葉不凋零。

昭軒

沛县文史资料》第十辑

李昭轩诗文集

孙厚岭 贾长祐 编校

政协江苏省沛县文史资料委员会编
2001年2月

沛县文史资料

沛县文史资料第十辑

李昭轩诗文集

孙厚岭 贾长祐 编校

政协江苏省沛县文史资料委员会编

*

开本：850×1168 1/32 印张：4.95 字数：70千字

沛县日报社印刷厂 2001年2月印刷

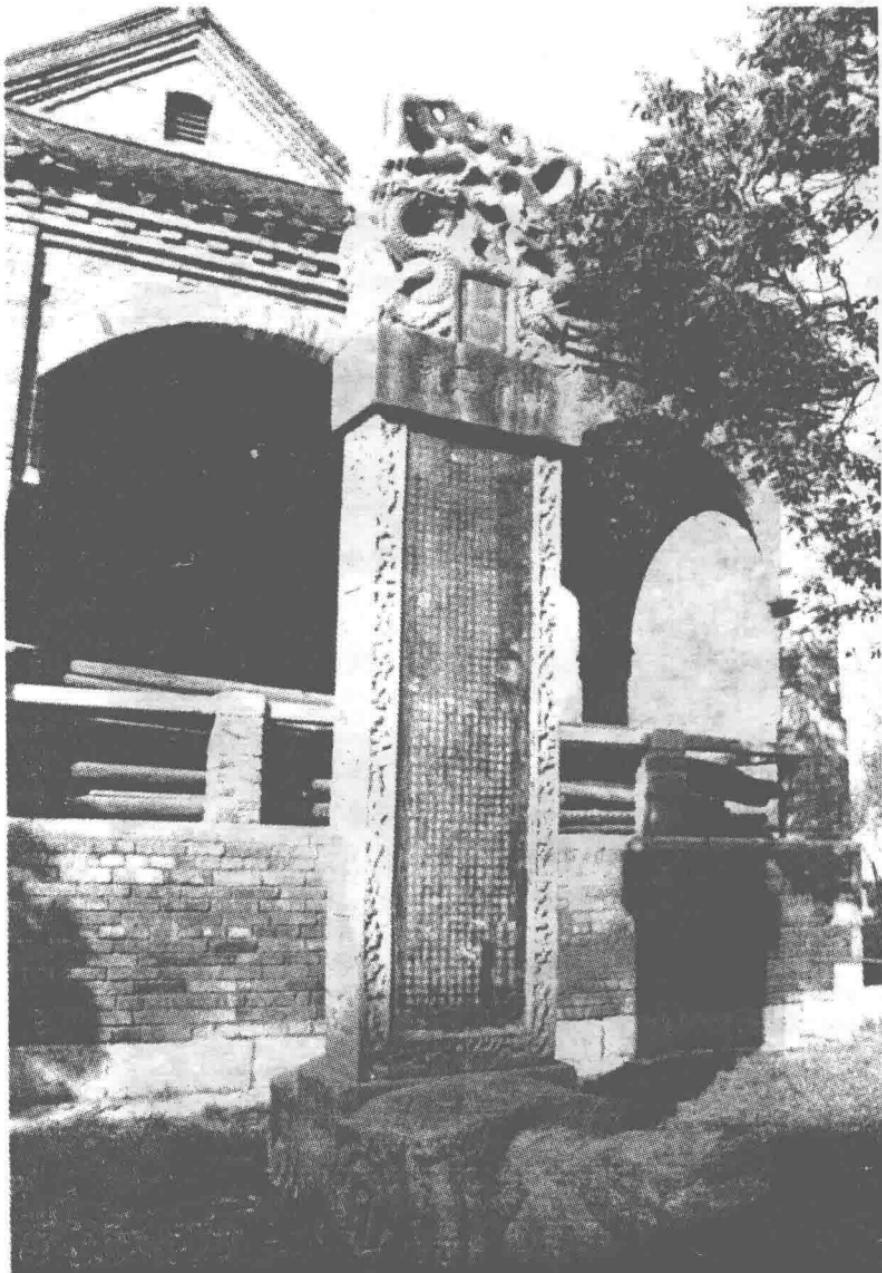
印数 1—1500

苏出准字 JSE—0003831

工本费：10元



李昭轩先生遗像



李昭轩先生教泽碑影

目 录

继承李先生精神,再创沛中辉煌

.....	沛县中学校长	吴德苏✓
丰碑永存	沛县初级中学校长	季传民✓
怀念爷爷	李昌平	李坤英✓
李昭轩先生和他的诗文	孙厚岭✓	

卷一 诗

沛县八景诗	(21)✓
渔	(21)
樵	(21)
耕	(22)
读	(22)
赠蒋立峰兼以励之	(22)✓
赠蒋立峰(二首)	(23)✓
微湖舟中	(24)✓
雨后夜眺	(24)✓

✓ 渡头夕泊	(24)
✓ 城外散步(二首)	(25)
✓ 仲春月夜遣怀	(25)
三冬无雪,飞沙满地,麦苗枯槁。民国 三十二年正月二十七日夜,雨雪数寸, 诗以志之(五首)	(26)
暮春同仲勇、荫亭郊游,步仲勇《春游漫兴》 原韵	(27)
和仲勇《咏柳》	(28)
和程露卿《咏柳》	(28)
蒋君荫亭设国算专修馆,聘徐郑两先生, 学粹品端,教授有方,赋诗赠之,兼励 诸生。但予年衰材尽,未免二公笑我 拙也,此上敬请斧正,并乞和复(二首) ...	(28)
✓ 赠蒋君立峰	(29)
晨起偶成	(29)
二月中旬已尽,海棠尚未开花,戏占一绝 以志之	(30)
春游得绝句	(30)
✓ 雨后海棠盛开,戏以赠之(四首)	(30)
屋内新设关帝像一尊,适桃花盛开,折枝 置于座侧,感而成此	(31)
老年多病,右目失明,感而成此(二首)	(31)

病后夜深不寐成此	(32)✓
惊秋	(32)✓
安贫	(33)✓
晚秋有感	(33)✓
晚秋即景	(33)✓
野望	(34)✓
重九日感怀	(34)✓
河干散步	(34)✓
樊哙鸿门宴	(35)✓
戏马台怀古	(35)✓
暮春雨后志游	(35)✓
喜雪	(35)✓
春宵漫兴	(36)
旧历十月下旬，海棠忽开，诗以志异	(36)
王君宪武，精于地理，清明节过我， 夜谈，诗以赠之	(36)
早梅	(37)✓
深冬遣怀(二首)	(37)✓
落花(三首)	(38)✓
久旱不雨志感	(39)✓
清明节步桃园怀古(四首)	(39)✓
答谢峙山，步原韵(二首)	(40)
张君四箴，博学能文，然艰于遇科目时，	

屡试不售，晚年精外科，虽年近八旬， 有求辄应，不辞劳瘁，诗以赠之（二首）	… (41)
感时	(42)
超然社序诗（二首）	(42)
与蒋春山等人同游城郊	(43)
校院紫荆、杜鹃两株相附而生，于夏历十 月中旬同时开花。予想紫荆为兄弟花， 此间校长、校董、教员若荫亭、菊圃、镜 秋诸君，善处家庭，兄弟友爱，自应有 此祥瑞。而杜鹃亦同开花，尤足异也， 诗以志之	(43)
嘲烧香拜佛	(44)
枕头诗	(44)

卷二 诗

✓ 宗谱告成，赋诗二首，以励吾族（二首）	… (45)
✓ 除日率诸子致祭先考墓前，泫然 有感而作	(45)
✓ 新正家居自遣兼励诸子（二首）	… (46)
✓ 示次子泌	(46)
✓ 深儿南下读书，临行示之（二首）	… (47)
✓ 潜、深诸子，寒假归家近一月矣，	

行将返校,诗以示之(二首).....	(47)
临行示诸子	(48)✓
冬日怀潜、深诸子,因以示之	(48)✓
潜侄自丰县乘汽车抵家,甚慰.....	(48)✓
民国十四年八月接深儿自南京来函,	
诗以示之(四首)	(49)✓
闻爆竹声有感,即示诸子.....	(50)
读族人又生父《示子》诗一首,并伊姊	
贞珉和章,令人钦佩,因依韵赋诗报之 ...	(50)✓
族孙正心、正修、正田、延葵等从予受业,	
诗以励之	(50)✓
得潜侄信,第七师范风潮平复,	
诗以戒之	(51)✓
家居课诸子	(51)✓
春日怀潜、深诸子,诗以示之(二首)	(51)✓
自遣兼励子(二首)	(52)✓
纵笔	(53)
伯起小孙周岁时,陈设诸物,令伊择取。	
伊左手持书,右手执鞭,仍不外耕读	
二字,诗以志喜.....	(53)✓
幽居抒怀	(53)
村居	(54)
新穿井歌	(54)

卷三 文

✓超然社序	(56)
✓创修李氏族谱序	(58)
✓续修李氏族谱序	(59)
《沛县志》跋	(61)
✓沛县第二区汉台乡蒋家桥学校碑记	(63)
与相菊潭夫子书	(66)
苻坚鲸吞中原而蹶于残晋，拿翁虎距 全欧而终锢荒岛，窦建德席卷山东 而擒于腹背受敌之唐，陈友谅囊括 湖广而毙于草初创初肇之明，千古草 泽之雄如出一辙论	(67)
读史管见	(69)
中国制度变更论	(72)
五百年后全球统一说	(73)
秦始皇焚书坑儒论	(74)
河湟版图，自汉迄明，变迁不一，有时 内隶中原，有时外沦夷虏，其由来沿革， 试缕晰而陈	(76)

卷四 文

清处士心一公传	(78)✓
清登仕郎乡饮大宾作则公传	(80)✓
清太学生蒋丹桂先生传	(82)✓
儒生静斋公暨德配张孺人传	(84)✓
沛县第二区区长王君政绩序	(86)✓
室孟孺人六秩寿序	(88)✓
旌表孝行蔡母张孺人七秩寿序	(90)✓
清赠登仕郎诚修公暨德配张孺人墓志	(93)✓
王伯坤暨德配孟孺人墓志	(95)✓
清太学生张位三暨德配孟孺人墓志	(97)✓
清太学生蒋安仁暨德配张孺人墓表	(99)✓
清武功将军二品顶戴双眼花翎总兵衔 升任四川参将蒋富春公墓表	(101)✓
苗海洲先生懿行碑文	(103)✓
儒医耀德先生德泽碑	(106)✓
清廪生靄轩先生孝行碑	(108)✓
节妇袁唐氏碑记	(110)✓
烈妇赵封氏殉难碑文	(112)✓
李母双节碑文	(114)✓

- ✓ 秦冠卿诔 (116)
✓ 祭文两则 (118)

附录

- ✓ 湖上遗老传 李昭轩
✓ 三等金色奖章沛县视学李镜甫先生
 教泽碑 高熙哲
✓ 李昭轩传 《沛县志》
✓ 李昭轩传 《沛县简志》
✓ 李昭轩传 《沛县教育志》
✓ 李昭轩传 《沛县中学志》
✓ 李昭轩传 《千古龙飞地》
✓ 李昭轩传 《泗上诗征》
✓ 李镜甫先生懿行碑亭壁石刻诗 程观光等

继承李先生精神 再创沛中辉煌

沛县中学校长 吴德苏

值此世纪之交，喜闻沛县政协文史委为沛县中学创始人李昭轩先生编辑出版诗文集，作为沛中人，我感到由衷地高兴和自豪。

《李昭轩诗文集》一书的编辑和出版，是敬献在先辈灵前的一束永不凋谢的鲜花。

抚今追昔，思绪万千，回首当年，中华民族内忧外患，烽火连天。国家兴亡，匹夫有责。先生作为爱国的热血青年，毅然远渡重洋，留学日本，寻求救国图存的真理。学成归国，立志兴学图强，顶着巨大压力，克服重重困难，于1923年利用歌风书院旧址，创办了沛县中学，开沛县现代教育的先河，在沛县教育史上树立了一座不朽的丰碑。先生不仅志向高远，而且治校有方，治学严谨，德才学识，令人赞叹。书法美术，诗词歌赋，皆为大家风范。先生的一生，业绩斐然，功德无量，永载青史；先生的精神，世代相传，永远激励我们前进！

前人栽树，后人乘凉。今日的沛中，继往开来，

辉煌空前。1980年跻身于省重点中学行列，近几年更是捷报频传，省级文明、省级模范；高考成绩，连续六年名冠徐州市第一，闻名遐迩。学校创名校、教师做名师、学生考名牌的“三名意识”已深深植根于沛中这片沃土，成了沛中人追求的理想。科教兴国，科教兴县，县委县政府，高瞻远瞩，决策超前，又描绘了扩建新沛中的宏伟蓝图。2003年，将是沛中建校八十周年，我们沛中人一定能精诚团结，拼搏奉献，以更高的要求，更高的起点，争创一流，敢为天下先。确保新沛中落成，誓夺高考七联、八联冠……向沛中80华诞献上一份厚礼，向沛县人民交上一份满意的答卷，也以此告慰九泉之下的李昭轩先生。

丰碑永存

沛县初级中学校长 季传民

八十年代编写《沛县教育志》，接触不少教育界前辈，昭轩先生的人品、文品已充盈于耳。后主笔《沛县志·教育编》，搜集资料、查访询问，对先生则知之又多。知先生在沛县学界建树颇丰，德高望重，也知其学生在其生前曾为他立碑纪念。

一九八一年春，先生孙女李坤英女士（济宁师专教师）来校，要求将其祖父的教泽碑移于我校，此后教育界及沛中一批老校友各方奔走，也来校商谈此事。我想起著名诗人臧克家在《有的人》中赞扬鲁迅先生的话：“有的人活着，他已经死了；有的人死了，他还活着。”先生已作古四十多年，还有这么多人为之奔走，可见其在沛县的历史地位。有感于众人之热忱，一日我与同侪趋车胡寨大李庄，先生后人带我们去看碑，但见碑首、碑身、碑座皆沉埋于数米深的坑中，或藏或露，碑文依稀可见，碑首多处被砸。其后人讲，先生的教泽碑也难逃那场“文革”劫难，没有粉身碎骨亦属万幸。

我们商量并形成共识，力主将教泽碑移于先生首创的沛中老校，并向有关部门请示，报告称：先生当时兴新学，办教育，顺应了历史发展的潮流，又是具有民族气节的正直的知识分子；先生为沛中的创办人，其教泽碑是当时历史文化的见证，移立于学校，对于激励师生，为国而教，为国而学，既具有历史意义，又具有现实意义。

说昭轩先生有民族气节，事出有因。1938年日寇占领沛县，因先生系沛县名流，被劫至沛城，日军警备队诱逼兼施，逼其出任日伪沛县县长，先生严辞拒绝，被羁留沛城多时，始终不屈，后宁肯隐匿乡间教书为生，穷困潦倒。移先生教泽碑于学校，无论从历史还是从政治的角度都是无可非议的。

尊重历史，继承先贤，是中华民族的传统美德。先生能在他所处的时代里冲破封建樊笼，毅然东渡扶桑，寻求救国救民的真理，回国后又排除重重阻力，砸烂旧教育，传播新文化、新思想。毫无疑问，在那个时代，先生是先进的知识分子，就是在今天也是难能可贵的。

几经周折，在各方大力支持下，我们终于在九九年五月将碑立于学校“煦园”内，北临古老的“晓明楼”，周围绿树环绕，鲜花簇拥。沛中的老校友们