

文言文经典泛读指导丛书

丛书主编：杨金水

攻克 文言文

高三

高效阅读学习方案

本册主编：成学进

• 大容量 • 新方式 • 高效率

兰州大学出版社



前言



无论中考还是高考,文言文都是必考内容,但文言文考查几乎成为所有考生心中永远的痛。面对一个个汉字组成的短小语段,不少考生像掉进了无底深渊,只觉得混沌一片,不知所云。

文言文一直以其命题的科学性、评分的客观性而成为主观性极强的语文考试中得分相关性最好的一个板块。可以这样说,要想提高语文成绩,必须提高文言文的得分率;甚至倒过来说也不为过,文言文的得分率高了,语文学科的总分也必定高。这里强调的还不只是文言文在中考、高考试卷结构中所占的重要分量,事实上,文言文的阅读训练,无论是对学生的语言文字修养,还是思想文化素质都有很强的提升作用。

然而,在现行的语文课堂里,依据语文教材提供的几篇文言课文进行的文言文教学是很难帮助学生攻克文言文这一难关的。我们可以暂时让学生精确掌握每篇文言课文的每一个字对应的现代汉语含义和用法,我们还可以让学生将这种对应关系死记下来,但由于语言能力的习得总是以一定量的积累和一定的熟练程度为前提的,没有达到一定的量和一定的熟练程度,终究难以内化成一种言语感觉和能力素养,所以,要长久维持学生死记硬背下来的对应关系,本身就是极为艰难的事情,而以识记下来的不知变通而又极为有限的文言词汇来解读课外文言语段,就更是难上加难了。

有这样一个类比或许能说明一些问题。

譬如猜谜语,在猜谜语的训练中,学生需要获得的是猜谜语的能力。教师有两种训练方式,一种是同时呈现出谜面与谜底,帮助学生理解和把握谜面与谜底的某种对应关系。另一种是教师为学生提供大量的谜面,让其在猜谜语过程中理解和把握谜面命制的一般规律。前一种方式似乎讲解清晰,而且立竿见影;后一种方式似乎有少慢差费之嫌;但最后的结果则是后一种方式训练学生猜谜能力远远优于前一种方式。现在课堂文言文教学类同于前一种方式,只提供少量的对应关系的训练。而本书倡导的文言文学习则是后一种方式,这是一种真正有实效的方式。

提高文言文得分率的关键是什么?

毋庸置疑,读懂文言文是关键。那么,如何提高学生读懂文言文的能力呢?熟读(而非精确掌握)一定量的文言文是其前提条件。这是一个积累的过程,是一个无法超越的过程。大量积累,反复诵读,熟练掌握,落实要点是本套丛书的主要特点。这一特点是符合文言文阅读能力形成的规律的。

“攻克文言文”系列丛书依年级编写,共有六册,每一册有30~40个训练模块。每一训练模块有共同的主题,提供3~5篇同主题的语段,以足够的阅读量和轻松的学习方式,让学生获得良好的文言文语感,最终攻克文言文难关。





每一训练模块包括“积累”、“猜读”和“巩固训练”、“知识讲解”等环节。

“积累”环节的特点是：

提供文言原文，提供注释，再提供翻译，要求学生熟读后解释重点实词的含义和重点虚词的用法。这一环节编写的目的是：以文白对照的形式轻松完成一定量的文言词汇的积累，为形成文言能力打好基础。

“猜读”环节的特点是：

提供文言原文，提供一定量的注释，要求学生在猜读中理解语段大意，回答语段理解的相关问题。这一环节编写的目的是：让学生猜读文意，以体验独立阅读艰涩文字的感受，从而增强阅读文言文的自信心。

“巩固训练”的特点是：

提供文言原文，不提供翻译，提供少量注释，命制实词、虚词和内容理解、信息筛选等方面的训练题。这一环节的编写目的是：提供中高考仿真训练，以培养文言文应试能力为目的。

“知识讲解”的特点是：

将文言文实词知识、虚词知识、句式知识、翻译技法和文化知识等均匀分布在各训练模块后。这一环节的编写目的是：让学生在对文言知识的反复认知中获得螺旋式提升。

古人云：读书百遍，其义自见。要获得文言文的阅读能力，最有效的方法是多读，最可靠的方法是多读，最简便易行的方法还是多读。愿这套丛书能帮你轻松攻克文言关。





目 录



训练一 暴恶	1
I 积累: 苻生杀人成性/II 猜读: 纣王无道自焚/III 巩固: 李洪之/IV 知识讲解: 文言实词——词多义现象	
训练二 廉洁	6
I 积累: 赵咨望尘莫及/II 猜读: 袁清郎/III 巩固: 卢怀慎传/IV 知识讲解: 文言实词——古今异义	
训练三 善断案	11
I 积累: 岭外直臣周志新/II 猜读: 刘宰善断疑案/III 巩固: 被百姓奉为神明的裴政/IV 知识讲解: 文言实词——异读现象	
训练四 过人之才	16
I 积累: 王粲/II 猜读: 司马相如/III 巩固: 员半千/IV 知识讲解: 文言实词——通假字	
训练五 胆识	20
I 积累: 卢坦/II 猜读: 赵奢/III 巩固: 张孟谈/IV 知识讲解: 文言实词——词类活用	
训练六 高洁	25
I 积累: 王绂/II 猜读: 名士多高洁/III 巩固: 孟业/IV 知识讲解: 文言实词——如何判别名词的活用	
训练七 酷吏	30
I 积累: 吴起/II 猜读: 田式凌人不避亲/III 巩固: 晁错/IV 知识讲解: 文言实词——如何判别动词的活用	
训练八 爱国	35
I 积累: 牧羊人输家助边/II 猜读: 张巡/III 巩固: 唐震/IV 知识讲解: 文言实词——如何判别形容词、数词的活用	
训练九 执法严明	40
I 积累: 苏琼执法严明受人敬/II 猜读: 郅寿执法严厉/III 巩固: 包拯/IV 知识讲解: 文言实词——翻译方法	
训练十 为社稷计长远	46
I 积累: 贤后懿德昭日月/II 猜读: 杜太后金匱之盟/III 巩固: 陈群/IV 知识讲解: 文言虚词	
训练十一 荐贤	51
I 积累: 蒯通举贤/II 猜读: 萧何月下追韩信/III 巩固: 冯唐/IV 知识讲解: 文言文特殊	





句式——判断句

- 训练十二 善用兵 56
I 积累:周美/猜读:郭嘉/III巩固:曹彰/IV知识讲解:文言文特殊句式——被动句
- 训练十三 尊贤 61
I 积累:太宗慧眼识敬德/II猜读:乐毅谋伐齐/III巩固:刘仁轨/IV知识讲解:文言文特殊句式——宾语前置、主谓倒装
- 训练十四 善教化 66
I 积累:梁彦光/II猜读:辛公义/III巩固:疏广/IV知识讲解:文言文特殊句式——定语后置、状语后置
- 训练十五 宽厚仁爱 71
I 积累:曹彬/II猜读:刘宽/III巩固:卓茂/IV知识讲解:文言文特殊句式——省略句
- 训练十六 忠直(一) 76
I 积累:文选郎中黄孔昭/II猜读:刘毅/III巩固:司马芝/IV知识讲解:常见文言文固定格式
- 训练十七 忠直(二) 80
I 积累:鲍勋/II猜读:灌夫/III巩固:汲黯/IV知识讲解:文言文的修辞
- 训练十八 守节 85
I 积累:杨继盛临刑赋诗/II猜读:颜真卿/III巩固:申屠嘉/IV知识讲解:文言文翻译的标准和原则
- 训练十九 仁孝 90
I 积累:张元/II猜读:郭原平/III巩固:吉玢舍身教父/IV知识讲解:文言文翻译——如何达到“信”、“达”、“雅”的要求
- 训练二十 直言强谏 95
I 积累:高允犯颜直谏/II猜读:李泌激谏安太子/III巩固:王珪/IV知识讲解:文言句子翻译的方法——留、换、删、补、调等
- 训练二十一 宽厚仁慈 100
I 积累:贵乡馆陶争县令/II猜读:沈道虔/III巩固:钟离意/IV知识讲解:文言文翻译的失误形式举隅(一)
- 训练二十二 见事深远 105
I 积累:朱家说汝阴侯/II猜读:张良谏阻复六国/III巩固:高柔/IV知识讲解:文言文翻译的失误形式举隅(二)
- 训练二十三 政绩卓异 110
I 积累:韦丹造福江南/II猜读:刘宠/III巩固:胡建/IV知识讲解:文言文翻译的失误形式举隅(三)
- 训练二十四 讽谏 114
I 积累:优游戏言谏秦帝/II猜读:防患于未然/III巩固:优孟/IV知识讲解:文言文中常见的表示职官变动的词语





训练二十五 正直	118
I 积累:孔觊清约严正/II 猜读:李勉/III 巩固:山涛/IV 知识讲解:考纲规定的 18 个文言虚词用法例说(一)	
训练二十六 执法	124
I 积累:赵广汉威名远扬/II 猜读:陈宠/III 巩固:“张一包”智缉大盗/IV 知识讲解:考纲规定的 18 个文言虚词用法例说(二)	
训练二十七 正直清廉	131
I 积累:裴侠/II 猜读:方克勤/III 巩固:吴隐之/IV 知识讲解:考纲规定的 18 个文言虚词用法例说(三)	
训练二十八 刚正不阿	137
I 积累:虞廷不畏权贵/II 猜读:崔暹为国不避豪强/III 巩固:赵绰护法犯龙颜/IV 知识讲解:考纲规定的 18 个文言虚词用法例说(四)	
训练二十九 明断	143
I 积累:李崇善断疑案/II 猜读:胡长孺断案有方/III 巩固:陈希亮/IV 知识讲解:考纲规定的 18 个文言虚词用法例说(五)	
训练三十 见识卓异	149
I 积累:桓阶/II 猜读:田叔/III 巩固:韩安国/IV 知识讲解:考纲规定的 18 个文言虚词用法例说(六)	
参考答案	155





训练一 暴恶

第一环节——积累

苻生杀人成性

(苻)生,字长生,(苻)健之第三子也。幼而粗暴……生无一目,年七岁,(苻)洪戏之,问侍者曰:“吾闻瞎儿一泪,信乎?”侍者曰:“然”。生怒,引佩刀自刺出血,曰:“此亦一泪也!”……

生既僭立,号年寿光。虽在谅暗,游饮自若。……在位未几,后妃公卿,下至仆隶,杀五百余人。朝飨群臣,酣饮奏乐,生亲歌而和之。命其尚书令辛牢行酒,既而生怒,引弓射牢而杀之。……长安大风,或称贼至,宫门昼闭,五日乃止。生推告贼者,剖出心胃。生舅强平切谏,生凿其顶而杀之。

其尚书仆射贾玄石,形貌美伟,生与妻楼上望见玄石在庭中,妻曰:“此何人也?”生曰:“汝欲得也。”乃诛玄石。生尝夜食枣过多,至旦病,使太医程延诊脉,延曰:“陛下食枣多,无他疾也。”生曰:“嘻,汝非圣人,焉知吾食枣?”乃杀之。常从舆上溲便,辇者谓之天雨。生既眇其目,所讳者不足、不具、少无缺伤残毁偏只之言,皆不得道,左右忤旨而死者,不可胜纪……

(选自《魏书·临渭氏苻健》)

【译文】

苻生,字长生,苻健的第三个儿子。幼小时就粗暴无礼……苻生有一只眼睛瞎了,7岁时,他的爷爷苻洪就逗弄他,问身边的人说:“我听说瞎子只有一滴眼泪,你们信不信?”身边的人说:“相信。”苻生大怒,拔出身上的佩刀把自己刺出血来,说:“这也是一滴泪水!”

苻生继位以后,便改年号为寿光。虽是居丧期间,仍饮酒作乐,如同平常……在位不久,上自后妃公卿,下至仆役皂隶,被杀害的达五百多人。有一次在朝中飨宴群臣,酒喝到尽兴时苻生命人奏乐,并亲自和着音乐的节拍唱歌。命尚书令辛牢依次斟酒,接着苻生大怒,拿起弓箭将辛牢射死。……又有一次,长安刮大风,有人说是敌人来了,于是城门昼夜关闭,5天之后风才停住,苻生便把曾说敌人来了的那人,推出宫外,剖开他的肚子,挖出他的心胃。苻生的舅舅直言极谏,苻生便凿开他的头顶,惨死宫廷。

尚书仆射贾玄石相貌英俊,身材魁伟,苻生和妻子从楼上看见贾玄石站在朝堂上,妻子问苻生说:“他是何人?”苻生说:“你想得到他吗?”于是便杀掉了玄石。苻生曾在某个晚上吃了很多枣子,到第二天早上便病倒了,让太医程延给自己号脉,程延说:“陛下吃枣太多,没有其它疾病。”苻生说:“嗨,你不是圣人,怎么知道我吃枣了?”便杀了他。他还常常在车上往下小便,驾车的人称之为天雨。苻生一只眼睛瞎,所以他所忌讳的“不足”、“不具”、“少”、“无”、“缺”、“伤”、“残”、“毁”、“偏”、“只”等字,都不能言说,身边违背这一旨意而被杀的人





不可胜数。……

1. 对照翻译,将原文大声诵读5遍。

2. 解释下面加点词的含义。

① 朝飡群臣,酣饮奏乐,生亲歌而和之

② 生如阿房,遇人共妹行者

③ 汝非圣人,焉知吾食枣?

④ 左右忤旨而死者,不可胜纪

第二环节——猜读

纣王无道自焚

帝纣资辨捷疾,闻见甚敏;材力过人,手格猛兽;知足以距谏,言足以饰非;矜人臣以能,高天下以声,以为皆出己之下。好酒淫乐,嬖^①于妇人。爱妲己,妲己之言是从。于是使师涓作新淫声,北里之舞,靡靡之乐^②。厚赋税以实鹿台之钱,而盈钜桥之粟。益收狗马奇物,充仞宫室。益广沙丘苑台,多取野兽飞鸟置其中。慢于鬼神。大聚乐戏于沙丘,以酒为池,悬肉为林,使男女倮^③相逐其间,为长夜之饮。

纣愈淫乱不止。微子数谏不听。乃与大师、少师谋,遂去。比干曰:“为人臣者,不得不以死争。”乃强谏纣。纣怒曰:“吾闻圣人心有七窍。”剖比干,观其心。箕子惧,乃佯狂为奴,纣又囚之。殷之大师、少师乃持其祭乐器奔周。周武王于是遂率诸侯伐纣。纣亦发兵距^④之牧野。甲子日,纣兵败。纣走入,登鹿台,衣其宝玉衣,赴火而死。

(选自《史记·殷本纪》)

【注释】

① 嬖:宠爱。

② 靡靡之乐:淫荡的轻音乐。

③ 倮:同“裸”。

④ 距:抗拒。

1. 将原文大声诵读5遍,边读边猜测文意。

2. 猜读下面句中加点字的意思。

① 知足以距谏,言足以饰非

② 矜人臣以能,高天下以声

③ 厚赋税以实鹿台之钱

④ 慢于鬼神

⑤ 箕子惧,乃佯狂为奴

3. 文中从哪几个方面表现了纣王无道?





第三环节——巩固训练

李洪之

李洪之，本名文通，恒农人。会永昌王仁随世祖南征，得元后姊妹二人。洪之以宗人潜相饷遗，结为兄弟，遂便如亲。颇得元后在南兄弟名字，乃改名洪之。及仁坐事诛，元后入宫，得幸于高宗，生显祖。元后临崩，昭太后问其亲，因言洪之为兄。与相诀经日，具条列南方诸兄珍之等，手以付洪之。遂号为显祖亲舅。太安中，珍之等兄弟至都，与洪之相见，叙元后平生故事，计长幼为昆季。

后为怀州刺史，征拜内都大官。河西羌胡领部落反叛，显祖亲征，命洪之与侍中、东郡王陆定总统诸军。舆驾至并州，诏洪之为河西都将讨山胡。皆保险拒战。洪之筑垒于石楼南白鸡原以对之。诸将悉欲进攻，洪之乃开以大信，听其复业，胡人遂降。显祖嘉之，迁拜尚书外都大官。后为秦益二州刺史。至治，设禁奸之制，有带刃行者，罪与劫同，轻重品格，各有条章。于是大脩州中豪杰长老，示之法制。乃夜密遣骑分部覆诸要路，有犯禁者，辄捉送州。宣告斩决。其中枉见杀害者百数。赤葩渴郎羌深居山谷，虽相羁縻，王人罕到。洪之芟山为道，广十余步，示以军行之势，乃兴军临其境。山人惊骇。洪之将数十骑至其里间，抚其妻子，问所疾苦，因资遗之。众羌喜悦，求编课调，所入十倍于常。洪之善御戎夷，颇有威惠，而刻害之声闻于朝野。

洪之素非廉清，每多受纳。时高祖始建禄制，法禁严峻，司察所闻，无不穷纠。遂锁洪之赴京。高祖临太华，庭集群官，有司奏洪之受赃狼籍，又以酷暴。高祖亲临数之，以其大臣，听在家自裁。及临自尽，沐浴换衣。防卒扶持，将出却入，遍绕家庭，如是再三，泣叹良久，乃卧而引药。

(节选自《魏书·李洪之传》)

1. 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是 ()

A. 乃夜密遣骑分部覆诸要路	覆:埋伏
B. 虽相羁縻，王人罕到	羁縻:笼络
C. 洪之善御戎夷，颇有威惠	御:治理
D. 司察所闻，无不穷纠	纠:纠正
2. 下列各组句子中，加点词的意义和用法相同的一组是 ()

A. ①手以付洪之	②筑垒于石楼南白鸡原以对之
B. ①与洪之相见	②与羸而不助五国也
C. ①所入十倍于常	②明于治乱，娴于辞令
D. ①乃卧而引药	②人而徐趋，至而自谢
3. 下列句子分别编为四组，全都表现李洪之“酷暴”的一组是 ()

① 有带刃行者，罪与劫同	② 有犯禁者，辄捉送州，宣告斩决
③ 洪之芟山为道，广十余步	④ 洪之筑垒于石楼南白鸡原以对之
⑤ 其中枉见杀害者百数	⑥ 洪之素非廉清，每多受纳





A. ① ② ⑤

B. ③ ④ ⑥

C. ② ③ ⑤

D. ④ ⑤ ⑥

4. 下列对原文有关内容的分析和概括,不正确的一项是 ()

A. 元皇后本是永昌王拓跋仁的妃子,拓跋仁被诛杀后进宫做了文成帝的皇后,生下了显祖,其实李洪之并不是显祖的亲舅舅。

B. 李洪之虽然为人酷暴,但他对赤葩渴郎羌却采用恩威并施的政策,各部的羌人很高兴,纷纷要求编入户籍,缴纳租税。

C. 李洪之平叛河西地区的羌胡部落,安抚赤葩渴郎羌部,为国出生入死,最后还是免不了被赐死,可见官场黑暗,伴君如伴虎。

D. 李洪之临死时,沐浴换好衣服后,由看管他的士兵挟持着,围着家里的院子绕了好几圈,哭泣叹息了好久,才躺下服毒。

5. 把下面句子翻译成现代汉语。

(1) 诸将悉欲进攻,洪之乃开以大信,听其复业,胡人遂降。

(2) 洪之将数十骑至其里间,抚其妻子,问所疾苦,因资遗之。

(3) 高祖亲临数之,以其大臣,听在家自裁。

第四环节——知识讲解

文言实词——一词多义现象

一词多义现象在文言文中相当普遍。把握一词多义,要注意了解词的本义、引申义、比喻义和假借义。

词的本义

所谓词的本义,就是词的本来意义,即词产生时的最初的根本的意义。如“本”的本义就是树木的根。“道”的本义就是指路途、道路。

词的引申义

所谓词的引申义,就是词由本义派生出的与本义相关的其它意义。如“道”本义为“道路”,“方向、方法、道理”为其引申义。“本”的本义是树木的根,“根本、本来、原本、基本”就是它的引申义。

词的比喻义

所谓词的比喻义,就是词建立在比喻基础上所产生的意义。如“爪牙”的本义是鸟兽的爪子和牙齿,比喻意义是“得力的帮手或武士”。





词的假借义

所谓词的假借义，古文中常常出现通假字现象。所谓通假字，就是指本应用甲字，使用时借用与其意义不相干只是音同或音近的字乙去代替它的现象。甲字是本字，乙字是甲字的通假字。这里的乙字就含有假借义。如：“旦日不可不蚤来谢项王”中的“蚤”同“早”，其假借意义为“早一点”；“至莫夜月明”中的“莫”同“暮”，其假借意义为“夜晚”。





训练二 廉洁

第一环节——积累

赵咨望尘莫及

赵咨字文楚，东郡燕人也。父畅，为博士。咨少孤，有孝行，州郡召举孝廉，并不就。延熹元年，大司农陈奇举咨至孝有道，迁博士。灵帝初，太傅陈蕃、大将军窦武为宦官所诛，咨乃谢病去。太尉杨赐特辟，使饰巾出入，请与讲议。举高第，累迁敦煌太守。以病免还，躬率子孙耕农为养。盗尝夜往劫之，咨恐母惊惧，乃先至门迎盗，因请为设食，谢曰：“老母八十，疾病须养，居贫，朝夕无储，乞少置衣粮。”妻子物余，一无所请。盗皆惭叹，跪而辞曰：“所犯无状，干暴贤者。”言毕奔出，咨追以物与之，不及。由此益知名。征拜议郎，辞疾不到，诏书切让，州郡以礼发遣，前后再三，不得已应召。复拜东海相。之官，道经荥阳，令敦煌曹翥，咨之故孝廉也，迎路谒候，咨不为留。翥送至亭次，望尘不及，谓主簿曰：“赵君名重，今过界不见，必为天下笑！”即弃印绶，追之东海。谒咨毕，辞归家。其为时人所贵若此。

(节选自《后汉书·赵咨传》)

【译文】

赵咨，字文楚，东郡燕人。父亲赵畅，曾做过博士。赵咨少年时期就死了父亲，因有孝行而被州郡推举为孝廉，他都不到任。延熹元年，大司农陈奇举荐赵咨极孝顺有修养，因袭(其父)升为博士。灵帝初年，太傅陈蕃、大将军窦武被宦官杀害，赵咨就称病离开。太尉杨赐特别征召，让他用幅巾为头饰进出(官署)，请他参与讲论经典。被举荐做高官，几次迁升做了敦煌太守。因为多病免职回家，亲自率领子孙种田养家糊口。盗贼曾经夜晚到赵咨家抢劫，赵咨害怕惊吓了母亲，于是先到门口迎接强盗，接着请求给他们准备饭食并道歉说：“老母亲已年届八十，生病需要休养，家中贫困，无隔夜之粮，请求稍微留下点衣服粮食。”妻子儿女和其他物品，全都没有提出要求。强盗都惭愧叹息，跪下告辞说：“我们太无理了，真不该侵扰贤良。”说完都跑出门去，赵咨追出去送给他们东西，但没有赶上。从此赵咨更加出名。朝廷征召他做议郎，以病推辞不到任，皇上下诏急切责备，州郡官员以礼相送，前后多次，不得已才去应召。赵咨又被封为东海相。上任时，途经荥阳，县令敦煌人曹翥，是赵咨过去举荐的孝廉，在路旁迎接，赵咨却不停留。曹翥送他到长亭，望着车辆过后的尘土没有赶上，对主簿说：“赵君名声很大，现在经过我的县界我不拜见他，一定会被天下人耻笑！”于是丢掉印绶，追到东海，拜见赵咨后，辞职回家。他被当时的人推崇到了这地步。

1. 对照翻译，将原文大声诵读5遍。
2. 解释下面加点词的含义。

① 州郡召举孝廉，并不就





- ② 大司农陈奇举咨至孝有道
- ③ 举高第,累迁敦煌太守
- ④ 以病免还,躬率子孙耕农为养
- ⑤ 因请为设食,谢曰
- ⑥ 咨迫以物与之,不及
- ⑦ 之官,道经茱阳
- ⑧ 今过界不见,必为天下笑

第二环节——猜读

袁清郎

袁聿修,字叔德,陈郡阳夏人。魏中书令翻之子也。性深沉有鉴识,清净寡欲,与物无竞,深为尚书崔休所赏识。天保初,除太子庶子,以本官行^①博陵太守。数年,大有声绩,远近称之。皇建二年,遭母忧去职,寻复前官。未几,迁司徒左长史,加骠骑大将军,兼领御史中丞。司徒录事参军卢思道私贷库钱四十万,聘太原王义女为妻,而王氏已先纳陆孔文礼聘为定,聿修坐^②为首僚,又是国之司宪,知而不劾,被责免中丞。寻迁秘书监。

天统中,除信州刺史,即其本乡也,时人荣之。为政清靖,不言而治,长吏以下,爱逮鰥寡孤独,皆得其欢心。武平初,御史普出过诣诸州,梁、郑、兖、豫疆境连接,州之四面,悉有举劾,御史竟不到信州,其见知如此。及解代还京,民庶道俗,追别满道,或将酒脯,涕泣留连,竞欲运送。既盛暑,恐其劳敝,往往为之驻马,随举一酌,示领其意,辞谢令还。还京后,州民郑播宗等七百余入请为立碑,敛缣布数百疋,托中书侍郎李德林为文以纪功德。府省为奏,敕报许之。

聿修少平和温润,素流之中,最有规检。以名家子历任清华^③,时望多相器待,许其风鉴^④。在官廉谨,当时少匹。魏、齐世,台郎多不免交通饷遗,聿修在尚书十年,未受升酒之馈。尚书邢邵与聿修旧款,每于省中语戏,常呼聿修为清郎。大宁初,聿修以太常少卿出使巡省,仍命考校官人得失。经历兖州,时邢邵为兖州刺史,别后,遣送白紬为信。聿修退紬不受,与邢书云:“今日仰过,有异常行,瓜田李下,古人所慎,人言可畏,譬之防川,愿得此心,不貽厚责。”邢亦忻然领解,报书云:“一日之赠,率而不思,老夫忽忽意不及此,敬承来旨,吾无间然。弟昔为清郎,今日复作清卿矣。”及在吏部,属政塞道丧,若违忤要势,即恐祸不旋踵,虽以清白自守,犹不能免请谒之累。

(节选自《北史·袁翻传》)

【注释】

- ① 行:代理。
- ② 坐:因为。
- ③ 清华:位高而重要的官职。
- ④ 鉴:见识。





攻克文言文

1. 将原文大声诵读5遍,边读边猜测文意。

2. 猜读下面句中加点字的意思。

- ① 知而不劾,被责免中丞
- ② 天统中,除信州刺史
- ③ 御史竟不到信州,其见知如此
- ④ 既盛暑,恐其劳敝
- ⑤ 时望多相器待,许其风鉴
- ⑥ 在官廉谨,当时少匹
- ⑦ 邢亦忻然领解,
- ⑧ 报书云

3. 翻译下列句子。

- ① 遭母忧去职,寻复前官。

- ② 属政塞道丧,若违忤要势,即恐祸不旋踵,虽以清白自守,犹不能免请谒之累。

4. 文中从哪几个方面表现袁聿修在官“廉谨”?

第三环节——巩固训练

卢怀慎传

开元元年,卢怀慎进同紫微黄门平章事。三年,改黄门监。薛王舅王仙童暴百姓,宪司按得其罪,业为申列,有诏紫微、黄门覆实。怀慎与姚崇执奏:“仙童罪状明甚。若御史可疑,则他人何可信?”由是狱决。怀慎自以才不及崇,故事皆推而不专,时讥为“伴食宰相”。又兼吏部尚书。以疾乞骸骨^①,许之。卒,赠荆州大都督,谥曰文成。遗言荐宋景、李杰、李朝隐、卢从愿,帝悼叹之。

怀慎清俭不营产,服器无金玉文绮之饰,虽贵而妻子犹寒饥,所得禄赐,于故人亲戚无所计惜,随散辄尽。赴东都掌选,奉身之具,止一布囊。既属疾,宋景、卢从愿候之,见敝簪单藉,门不施箔。会风雨至,举席自障。日暮设食,蒸豆两器,菜数杯而已。临别,执二人手曰:“上求治切,然享国久,稍倦于勤,将有奸人乘间而进矣,公弟志之!”及治丧,家亡留储。帝时将幸东都,四门博士张星上言:“怀慎忠清,以直道始终,不加优赐,无以劝善。”乃下制赐其家物百段,米粟二百斛。帝后还京,因校猎鄆、杜间,望怀慎家,环堵卑陋,家人若有所营者,驰使问焉,还白怀慎大祥^②。帝即以缣帛赐之,为罢猎。经其墓,碑表未立,停辔临视,泫然流涕。诏官为立碑,令中书侍郎苏廷为之文,亲自书。

(节选自《新唐书》)

【注释】

- ① 乞骸骨:即请求辞职回家,意思是请国君赐还自己的身躯回家去。





② 大祥：丧祭名，父母死后，二十五个月而祭称大祥。

- 对下列句子中加点词语的解释，不正确的一项是()
 - 止一布囊(只)
 - 见敝簣单藉(草垫)
 - 公弟志之(记述)
 - 停蹕临视(帝王出行的车驾)
- 下列各组句子中加点的词的意思和用法相同的一组是()
 - (1) 若御史可疑 (2) 若入前为寿
 - (1) 以疾乞骸骨 (2) 且以一璧之故逆强秦之欢，不可
 - (1) 家亡留储 (2) 秦无亡矢遗镞之费
 - (1) 驰使问焉 (2) 积善成德而圣心备焉
- 以下句子分别编为四组，从中看出卢怀慎为官清廉的一组是()
 - (1) 仙童罪状明甚。若御史可疑，则他人何可信
 - (2) 故事皆推而不专，时讥为“伴食宰相”
 - (3) 奉身之具，止一布囊
 - (4) 敝簣单藉，门不施箔
 - (5) 于故人亲戚无所计惜
 - (6) 望怀慎家，环堵库陋
 - (1) (3) (5)
 - (2) (4) (6)
 - (3) (4) (5)
 - (3) (4) (6)
- 下列对原文的叙述与分析，不符合原文的一项是()
 - 卢怀慎担任黄门监时，有诏命卢、姚二人覆核查实薛王舅王仙童暴虐百姓一案，他们两人对御史台办案表示怀疑。
 - 卢怀慎与姚崇共同执掌朝政，他自认为才能不如姚崇，凡事推重姚崇，概不专断。
 - 卢怀慎并非平庸之辈，他对玄宗“享国久，稍倦于勤，将有奸人乘间而进”的分析是非常深刻且颇有预见性。
 - 卢怀慎身居高位，甘于清贫，房屋破旧，竟不能遮风蔽雨；治理丧事，家中没有积蓄；临终之际仍心忧国事。
- 把下列句子翻译成现代汉语。
 - 所得禄赐，于故人亲戚无所计惜，随散辄尽。
 - 怀慎忠清，以直道始终，不加优赐，无以劝善。

第四环节——知识讲解

文言实词——古今异义

词汇的发展，体现在实词上，最显著的就是词义的古今变化。古今词义的差别，因其演





变情形的不同,大致有如下几种:

词义扩大

如,“水由地中行,江、淮、河、汉是也”(《孟子》)中的“江”“河”与“淮”“汉”并列,指“长江”和“黄河”。“江”和“河”在古代是专有名词,现在扩大为用于泛指的通名了。又如“是女子不好……得更求好女”(《西门豹治邺》)的“好”,专指女子相貌好看,不涉及品德。而现在的“好”可泛指一切美好的性质,对人、事、物都可以修饰限制。

词义缩小

如,“金就砺则利”(《荀子·劝学》)中的“金”原泛指一切金属,现在专指黄金。又如,“瓦”古代泛指一切陶制品,现代只把“一种铺盖屋顶的建筑材料”称为“瓦”。

词义转移

有的词古今词义差别很大,词义发生了转移,即由表示甲事物变为表示乙事物了。如,“烈士暮年,壮心不已”(《龟虽寿》)中的“烈士”,本指有操守有抱负的男子,现在则专指为革命事业献身的人;“哭泣无涕,中心不戚”(《庄子》)中的“涕”指眼泪,现转移为“鼻涕”了;再如,“闻”,本指听见,是听觉,现一般指“嗅觉”。

感情色彩变化

如,“先帝不以臣卑鄙”(《出师表》)中的“卑”是指地位地下,“鄙”是指知识浅陋,并没有贬义,现在的“卑鄙”则指品质恶劣,已变为贬义词。

名称说法改变

文言中某些事物的称呼,在现代汉语中已换成另一种说法。只在某些特定的场合或固定短语中还保留着。如成语“目不识丁”中的“目”现在已改用“眼睛”一词;“寡不敌众”中的“寡”现在已改用“少”字。





训练三 善断案

第一环节——积累

岭外直臣周志新

周新，南海人。初名志新，字日新。成祖常独呼“新”，遂为名，因以志新字。洪武中以诸生贡入太学。授大理寺评事，以善决狱称。成祖即位，改监察御史。敢言，多所弹劾。贵戚震惧，目为“冷面寒铁”。京师中至以其名怖小儿，辄皆奔匿。巡按福建，奏请都司卫所不得凌府州县，府卫官相见均礼，武人为之戢。还朝，即擢云南按察使。未赴，改浙江。冤民系久，闻新至，喜曰：“我得生矣。”至果雪之。初，新入境，群蚋迎马头，迹得死人榛中，身系小木印。新验印，知死者故布商。密令广市布，视印文合者捕鞠之，尽获诸盗。一商暮归，恐遇劫，藏金丛祠石下，归以语其妻。旦往求金不得，诉于新。新召商妻讯之，果商妻有所私。商骤归，所私尚匿妻所，闻商语，夜取之。妻与所私皆论死。新微服行部，忤县令。令欲拷治之，闻廉使且至，系之狱。新从狱中询诸囚，得令贪污状。告狱吏曰：“我按察使也。”令惊谢罪，劾罢之。永乐十年，浙西大水，通政赵居任匿不以闻，新奏之。夏原吉为居任解。帝命覆视，得鬻振如新言。当是时，周廉使名闻天下。

(选自《明史·周新传》)

【译文】

周新，广东南海人，起初名叫志新，字日新。明成祖经常只喊他“新”，“新”就成了名，就把志新作字了。洪武年间由地方上的诸生推荐进入太学。被任命为大理寺评事，因善于判决案件而被人称道。明成祖即位后，他改任监察御史。他敢于直言，很多官吏被他弹劾。权贵们都很震惧害怕他，把他看作是“冷面寒铁”。京城中甚至有人用他的名字来吓唬小孩，小孩一听到他的名字就奔逃躲藏起来。周新巡视考察福建时，在奏章中提出都、司、卫、所各级武官不能欺辱府、州、县各级文官，同等官阶的各级文武官员相见时都须用平等的礼节，武官们因此有所收敛。回到朝廷后，被提拔为云南按察使，未及赴任，又调任浙江按察使。(浙江)冤屈的百姓被拘禁很久了，听说周新到来，兴奋地说：“我们能活命了。”周新到任以后，果然为他们雪洗了冤屈。当初，周新赴任进入浙江地界时，成群的飞虫围着马头飞，周新追踪来源，在丛生的荆棘中发现一具尸体，死者身上系着一个小木印。周新查验木印，知道死者原是一个布商。秘密下令多买些布回来，看布上的印文与木印相合的就抓人抓起来审问，全部抓获了那些偷盗的人。有一个商人傍晚回家，担心遭到打劫，就把金钱藏在荒野丛中神祠的石头下面，到家后就告诉了他的妻子。第二天早上去取金钱时却没有，向周新诉说。周新叫来商人的妻子讯问此事，果然是商人的妻子私通他人。商人突然跑回家，妻子私通的那个人还藏匿在他妻子的住所内，是他听到商人说的话，连夜去拿走了金钱。商人的妻子和她私通的人都被判了死罪。周新平民打扮在按察区内巡察，违逆了

