

福建省教育
统计简明资料
2013-2014学年度

福建省教育厅

FUJIAN SHENG JIAOYU TING

发送单位:_____

_____同志

福建省教育厅统计简明资料
2013年-2014学年度

印刷日期:2014年7月
印刷份数:500份
本册编号: 号
承印单位:福州昊昌印刷技术有限公司

编辑说明

一、2013-2014学年福建省教育事业统计简明资料根据各设区市教育行政部门及各级各类学校综合统计报表和基层报表（数据截止至2013年9月底止）经过系统整理汇编而成的。基础教育事业统计数据汇总整理工作得到平潭综合实验区社会事业局的大力支持。

二、本统计资料涵盖了全省高等教育、中等职业教育、基础教育和成人教育等方面的数据及有关分析指标，供各级领导和有关部门研究问题使用。在2013年全省国民经济公报未发表之前，如对外引用，须经本厅发展规划处同意。外单位要使用统计数据的凭单位介绍信到省教育厅发展规划处查询，其他处室或个人不得擅自外传。

三、分析指标均按国家教育部规定的统计口径及方法计算而成，因实际情况较复杂，个别指标仅供参考。

四、统计资料中符号“—”表示无该项统计指标数据。

五、在编辑全省教育事业统计简明资料中，由于经验不足，水平有限和时间仓促，在资料表式的编排和指标设置不足之处在所难免，敬请多提宝贵意见。

六、在统计资料出版之际，我们谨向提供本统计资料的各级各类学校和教育行政部门以及参加资料搜集、整理、编写的同志们致以衷心的感谢。

2013年全省各级各类 教育事业发展概况

为进一步贯彻教育优先发展战略,落实教育规划纲要和“十二五”规划,2013年我省教育系统按照省委、省政府部署,深入学习贯彻党的十八大、省委九届十二次全会精神,紧紧抓住中央支持加快海西建设的有利时机,解放思想,开拓进取,凝心聚力,乘势而上,继续深入实施素质教育,促进义务教育均衡发展,大力发展职业教育,着力提高高等教育质量,扩大对台教育交流合作,切实解决人民群众关心的教育热点难点问题,目前,全省教育事业呈现持续向上良好态势。

全省共有各级各类学校14823所,比上年增加19所,其中成人中学减少9所,中职学校减少21所,普通中学减少1所,小学减少186所,幼儿园增加236所。招生214.09万人,比上年减少5.41万人。在校学生725.89万人,比上年增加4.15万人。全省各级各类学校教职工53.42万人,比上年增加1.19万人,增长2.24%。教职工中专任教师43.24万人,比上年增加0.77万人,增长1.81%。明细如下:

(一)全省普通教育共有各级各类学校7400所,毕业生125.76万人,招生148.91万人,在校学生568.19万人,教职工42.22万人,教职工中专任教师36.67万人。

(二)成人教育共有各级各类学校4所,毕业生3.46万人,招生5.70万人,在校学生14.41万人,教职工0.09万人,教职工中专任教师0.05万人。

(三)幼儿园7419所,入园幼儿数59.48万人,在园幼儿数143.29万人,教职工数11.29万人,专任教师6.52万人。

一、基础教育

(一)小学

1.全省小学5228所,比上年减少186所;毕业生39.85万人,比上年增加0.72万人,招生49.57万人,比上年增加2.83万人,计划招生数42.94万人,完成招生计划115.44%;在校学生数259.84万人,增加7.11万人,增长2.81%;小学毕业生39.85万人,升学率为96.89%(初中阶段招生38.61万人,其中:普通初中招生38.61万人),比上年升学率97.69%,下降0.8个百分点。

2.全省小学学龄人口在校学生数253.60万人,校内外学龄人口253.64万

人, 学龄人口入学率为99.99%, 比上年99.98%, 与上年比较持平, 本学年毕业学生数39.85万人, 毕业率为99.85%, 比上学年毕业率99.47%提高0.38个百分点。

小学在校学生259.84万人, 其中不足5周岁0.11万人, 占0.04%; 6周岁到11周岁253.60万人, 占97.60%, 12周岁及以上6.13万人, 占2.36%。

全省小学有69595个教学班, 按班额划分25人及以下17183个, 占24.69%; 26-30人, 5007个, 占7.19%; 31-35人, 5053个, 占7.26%; 36-40人, 6110个, 占8.78%; 41-45人, 8448个, 占12.14%; 46-50人, 10483个, 占15.06%; 51-55人, 10919个, 占15.69%; 56-60人, 4728个, 占6.79%; 61-65人, 1496个, 占2.15%; 66人及以上168个, 占0.24%。

3.小学教职工157126人, 比上年减少236人, 其中: 专任教师154490人, 占教职工总数98.32%, 比上年增加549人。专任教师中具有高中毕业及以上学历的154357人, 占99.91%, 比上年99.87%, 提高0.04%(其中具有专科学历的128905人, 学历达标率83.44%)。上年为80.96%, 提高2.48%。

专任教师154490人, 24岁及以下8494人, 占5.50%; 25-29岁15916人, 占10.30%; 30-34岁29904人, 占19.36%; 35-39岁30854人, 占19.97%; 40-44岁23560人, 占15.25%; 45-49岁14828人, 占9.60%; 50-54岁18930人, 占12.25%; 55-59岁11967人, 占7.75%; 60岁及以上37人, 占0.03%。

专任教师中已评有专业技术职称的154490人, 其中: 评为中、小学高级职称的94055人, 占60.89%; 小教一级44245人, 占28.64%; 小教二级5392人, 占3.49%; 小教三级110人, 占0.07%, 未定职级10688人, 占6.91%。

4.教学建立校园网校数2289所, 占43.78%; 体育场(馆)面积达标的学校4358所, 占83.36%; 音乐器材配备达标的学校4587所, 占87.74%; 美术器材配备达标学校4594所, 占87.87%; 体育器材配备达到标学校4637所, 占88.70%, 数学自然实验仪器达标学校4608所, 占88.14%; 小学藏书量6274万册, 生均24.15册, 比上年23册, 增加1.15册, 计算机27.79万台。

(二) 普通中学

1.全省普通中学1782所, 比上年减少1所, 其中完全中学544所(含高级中学103所), 比上年543所, 增加1所, 全省平均6.9万人有一所完中(以统计公报的人口数2013年底3774万人测算; 以下同)。全省独立建制的初级中

学1238所,比上年1240所,减少2所,全省包括完全中学和独立建制普通初中共有1656所。

全省普通中学在校学生达到176.47万人,比上年减少4.62万人,下降2.55%;全省普通中学高中毕业生23.18万人,比上年增加0.62万人,增长2.75%;招生20.94万人,比上年减少0.93万人,降低4.25%;在校学生达到65.65万人,比上年减少3.41万人,降低4.94%。

全省普通初中在校生110.82万人,比上年减少1.21万人;普通初中毕业生37.14万人,比上年减少3.34人;招生38.61万人,比上年增加0.42万人,比招生计划数39.52万人,减少0.91万人,完成招生计划数的96.63%。

2013年全省每万人口普通初中在校学生数293.65人,比全国人数327.9人,少34.25人,居全国21位。

全省普通中学教学班38472个,其中:高中班13546个,初中班24926个,初中班数按班划分25人及以下762个,占3.06%;26-30人,1168个,占4.69%;31-35人,2189个,占8.78%;36-40人,3320个,占13.32%;41-45人,4647个,占18.64%;46-50人,6867个,占7.55%;51-55人,4617个,占18.52%;56-60人,947个,占3.80%;61-65人,379个,占1.52%;66人及以上30个,占0.12%。

全省普通初中在校学生110.82万人,按年龄分组划分:11岁及以下在校学2.98万人,占2.69%;12-14岁在校学生97.57万人,占88.04%;15岁及以上在校学生10.27万人,占9.27%。

全省初中在校学龄人口数97.49万人,按校内外学龄人口98.35万人,初中学龄段人口入学率99.12%,比上年98.72%,提高0.4个百分点,初中在校学生110.82万人(其中:普通初中110.82万人),毛入学率112.68%,比上年114.61%,降低1.93个百分点(小学六年制、初中年龄组为12岁到14岁的数据测算)。

今年应届普通初中毕业生数37.14万人,毕业率97.65%(上学年初三毕业班在校学生38.03万人,今年毕业生37.14万人)。今年应届普通高中毕业生数23.18万人,毕业率98.36%(上学年高三毕业班学生23.57万人,今年毕业生23.18万人)。

2.普通中学教职工175034人,比上年增加488人,增长0.28%;教职工中专任教师148564人,占教职工总数的84.88%,比上年减少123人,降低

0.08%。

普通高中专任教师51602人，比上年减少447人，降低0.86%。具有大学本科毕业及以上的49887人，学历达标率96.68%，比上年95.83%，提高0.85个百分点。

普通初中专任教师96962人，比上年增加324人，增长0.34%；具有大学专科毕业及以上的96464人，占99.49%，比上年99.36%，提高0.13个百分点。

普通中学专任教师专业技术职务评定的情况，高中专任教师51602人，已评为中学高级教师15087人，占29.25%；一级教师18738人，占36.32%；二级教师16066人，占31.13%；三级教师257人，占0.49%；未定职级的1454人，占2.81%。

初中专任教师96962人，已评为中学高级教师17726人，占18.28%；一级教师42430人，占43.76%；二级教师32474人，占33.49%；三级教师941人，占0.97%；未定职级的3391人，占3.50%。

普通中学专任教师年龄结构情况，高中专任教师51602人，划分为24岁及以下1359人，占2.63%；25-29岁7520人，占14.57%；30-34岁11016人，占21.35%；35-39岁10796人，占20.93%；40-44岁10179人，占19.74%；45-49岁7064人，占13.70%；50-54岁2619人，占5.08%；55-59岁992人，占1.92%；60岁及以上57人，占0.11%。

初中专任教师96962人，划分为24岁及以下2439人，占2.52%；25-29岁9831人，占10.14%；30-34岁15674人，占16.16%；35-39岁28316人，占29.20%；40-44岁21545人，占22.22%；45-49岁11948人，占12.34%；50-54岁4663人，占4.82%；55-59岁2499人，占2.58%；60岁及以上48人，占0.05%。

3.普通高中体育场（馆）面积达标校数498所，占91.54%；音乐器材配备达标学校519所，占95.40%；美术器材配备达标学校524所，占96.32%；体育器械配备达标学校522所，占95.96%；理科实验仪器达标校数522所，占95.96%；建立校园网校数501所，占92.10%。

普通初级中学体育场（馆）面积达标学校1043所，占84.25%；音乐仪器配备达标学校1099所，占88.77%；美术教学仪器设备配备达标学校1102所，占89.01%；体育器械配备达标学校1113所，占89.90%；理科实验仪器达标校数1144所，占92.41%；建立校园网校数808所，占65.27%。全

省普通中学藏书量6982万册，生均39册，比上年38册，增加1册，计算机29万台。

（三）幼儿园

全省幼儿园7419所，比上年增加236所，组织入园幼儿数59.48万人，比上年减少1.46万人，比计划招生数45.08万人，增加14.4万人，完成计划131.94%；离园幼儿49.91万人，比上年增加3.17万人，在园幼儿数143.29万人，比上年增加3.31万人。

全省幼儿园教职工112860人，比上年增加10200人，增长9.94%；教职工中专任教师65226人，比上年59163人，增加6063人，增长10.25%；专任教师中具有高中毕业及以上学历的专任教师63135人，占专任教师总数的96.79%；比上年96.17%，提高0.62个百分点；幼儿园园长8275人，其中高中毕业及以上学历的园长8105人，占97.95%，比上年97.86%，提高0.09个百分点。

（四）特殊教育

全省特殊教育学校73所（含盲聋哑42所，弱智儿童辅读校31所）。组织入学4203人，比上年减少147人；毕业生3441人，比上年减少163人；在校学生25142人，比上年减少2147人，下降7.81%；教职工1946人，比上年增加83人，教职工中专任教师1729人，比上年增加93人。

特殊教育学校73所，其中：教育部门和集体办71所，其他部门2所（盲人学校2所，聋人学校7所，弱智学校31所，其他学校33所）。

特殊教育班数845个，其中：特殊教育学校班数754个，小学附设特教班83个，初中附设特教班8个。

（五）成人基础教育

全省成人中学1所，比上年减少9所，毕业生57人，比上年减少13029人；注册在校学生134人；教职工6人，比上年减少20人；教职工中专任教师减少20人；聘请校外教师15人。

全省成人小学997所，比上年减少307所，毕业生3.13万人，比上年减少1.34万人；注册在校学生4.05万人；教职工2924人，比上年减少1248人；教职工中专任教师2007人，比上年减少124人，聘请校外教师1616人。

二、高等学校

（一）普通高等学校

全省普通高等学校87所，其中部属院校2所，省属院校85所（本科院校32所（含独立学院9所），专科学校55所）。

1、全省招收研究生12620人，比上年增加693人，毕业生10179人，比上年增加668人，在校研究生38190人，比上年增加2155人，其中省属高校招收研究生7164人，比上年增加213人，毕业生5776人，比上年增加523人，在校研究生21135人，比上年增加1397人。

2、全省普通高等学校招生226085人，比上年增加12631人，增长5.92%；毕业生187230人，比上年增加8738人，增长4.67%；在校学生730510人，比上年增加29118人，增长4.15%；省属普通高校招生214701人，比上年增加12090人，增长5.97%；在校学生686398人，比上年增加28705人，增长4.36%。

省属普通高等学校本科与专科招生之比为55.84%：44.16%（上学年为54.52%：45.48%），本科与专科在校学生之比为60.38%：39.62%（上学年为58.12%：41.88%）。

普通高等学校教职工64744人，比上年增加2231人，教职工中专任教师42905人，比上年增加1786人，专任教师中正高级4766人，占11.11%；副高级11816人，占27.54%；中级16553人，占38.58%；初级7373人，占17.18%；未定职级2397人，占5.59%。

省属普通高等学校教职工56680人，比上年增加1899人，教职工中专任教师28755人，比上年增加1595人，专任教师中正高级3725人，占9.61%；副高级10549人，占27.22%；中级15060人，占38.86%；初级7133人，占18.41%；未定职级2288人，占5.90%。

（二）成人高等学校

全省独立设置的成人高等学校3所，其中广播电视大学2所，教育学院1所。普通高等学校举办的函授部、夜大学、成人脱产班有59所。

全省成人高等学历招生5.70万人，比上年增加0.99万人，增长21.11%；毕业生3.45万人，比上年增加0.52万人，增长17.78%；在校学生14.39万人，比上年增加2.53万人，增长21.31%。

1、独立设置的成人高等学校招生1.29万人，比上年1.39万人，减少0.10万人，减低7.19%；毕业生0.51万人，比上年0.26万人，增加0.25万人，增长96.15%；在校学生3.40万人，比上年2.53万人，增加0.87万人，增长34.39%；教职工890人，比去年1081人，减少191人，降低21%；教职工中专任教

师463人,比上年621人,减少158人,降低34.12%。其中正高级17人,占3.67%;副高级173人,占37.37%;中级157人,占33.91%;初级89人,占19.22%;未定职级27人,占5.83%。

2、举办函授部、夜大学,成人脱产班的普通高校招生4.41万人,毕业生2.94万人,在校学生10.99万人。

三、中等职业学校

全省普通中等职业学校230所,比上年减少21所;招生15.50万人,比上年24.08万人,减少8.58万人,降低35.63%;在校学生52.51万人,比上年58.30万人,减少5.79万人,降低9.93%。

中等职业学校教职工21614人,比上年减少664人,降低2.98%;教职工中专任教师17187人,比上年减少523人,下降2.95%;专任教师中副高级3923人,占22.83%;中级6706人,占39.02%;初级5076人,占29.53%;未定职级1482人,占8.62%。专任教师中本科以上学历15564人,学历达标率90.56%。

四、职业技术培训机构

全省职业技术培训学校1681所,比上年减少187所;毕业生数82.60万人,比上年减少3.41万人;注册在校学生79.89万人,比上年减少3.47万人;教职工11713人,比上年增加1056人;教职工中专任教师5560人,比上年增加385人;聘请校外教师7565人。

五、普通中学、小学校舍情况

全省普通中学、小学二类学校校舍总面积4847万平方米(按学年度统计时间计算,以下同)比上年增加174万平方米。全省以上二类学校危房校舍面积29.8万平方米,比上年减少8.81万平方米,今年危房校舍占校舍总面积的0.61%,比上年降低0.87个百分点。

(一)小学校舍总面积2055万平方米,比上年增加77万平方米。今年危房校舍17.36万平方米,比上年减少3.25万平方米,危房校舍占校舍面积0.84%,降低0.2个百分点。

(二)普通中学校舍总面积2792万平方米,比上年增加178万平方米。今年危房校舍面积12.44万平方米,比上年减少5.56万平方米,危房校舍占校舍面积0.45%,比上年0.67%,降低0.22个百分点。

(三)以上二类学校学生平均校舍面积,小学7.91平方米,比上年增加0.08平方米。普通中学15.82平方米,比上年增加0.94平方米。

目 录

2013年福建省各级各类教育事业发展概况	1
一、综 合	
各级各类学校基本情况(一)	2
各级各类学校基本情况(二)	4
各级各类教育在校学生数	5
各级各类学校每万人口中的在校学生数	6
各级各类民办教育基本情况	7
小学分年级分学龄人口入学情况(总计)	8
小学分年级分学龄人口入学分地市情况	10
小学学龄人口入学率	11
小学女学龄人口入学率	12
初中分年级分学龄人口入学情况	13
初中分年级分学龄人口入学分地市情况	14
初中学龄人口入学率	15
初中女学龄人口入学率	16
各级各类学校每万人口中在校生数与全国比较	17
二、高等教育	
高等教育学校(机构)数	20
高等教育分地市情况	21
研究生一览表	22
普通、成人高等教育学生一览表(一、二、三)	24
高等教育学校教职工一览表(一、二、三)	30
高等教育产权学校办学条件一览表(一、二、三)	36
高等教育学校(机构)学生数(总计)	42
高等教育学校(机构)学生数(普通高校)	44
高等教育学校(机构)学生数(成人高校)	46
分部门、分计划研究生数(总计)	48
分学科研究生数(总计)	50
分学科研究生数(普通高校)	52
分学科研究生数(科研机构)	54
普通本科、专科学生数(普通高等学校分类型、性质类别)(总计)	56

普通本科分形式、分学科学生数（一）	58
普通专科分形式、分学科学生数（二）	60
成人本科、专科分举办者、成人高校分类型学生数（总计）	62
成人本科分形式、分学科学生数（一）	64
成人专科分形式、分学科学生数（二）	66
网络本科分学科学生数	68
网络专科分学科学生数	70
在校生年龄情况（总计）	72
招生、在校生来源情况（总计）	74
学生变动情况（总计）	76
学生休退学的主要原因（总计）	77
在校生中其他情况（总计）	78
在职人员攻读硕士学位分学科学生数（总计）	80
其他学生情况（总计）	82
外国留学生情况（总计）	84
教职工情况(总计)	85
教职工情况(普通高校)	86
教职工情况(成人高校)	88
教职工情况中另有其他人员	90
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况（总计）	92
专任教师、聘请校外教师学历（位）情况（总计）	93
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况（普通高校）	94
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况（成人高校）	96
专任教师年龄情况（总计）	98
专任教师年龄情况（普通高校）	100
专任教师年龄情况（成人高校）	102
分学科专任教师数（总计）	104
分学科专任教师数（普通高校）	106
分学科专任教师数（成人高校）	108
专任教师变动情况	110
专任教师分专业技术职务培训情况（总计）	111
教职工中其他情况	112
专职辅导员分职务、专业技术职务情况（总计）	113
研究生指导教师情况（总计）	114
校舍情况（总计）	116

校舍情况（普通高校）	118
校舍情况（成人高校）	120
资产情况	122
信息化建设情况	123
民办高校、独立学院校园占地权属情况	124
专职辅导员分年龄、学历情况	126
心理咨询工作人员情况	127
三、中等职业教育	
中等职业学校机构数	130
中等职业教育分地区情况	132
中等职业教育学校一览表（一、二、三、四、五、六、七、八、九）	134
中等职业学校（机构）各类学生数（总计）	152
中等职业学校（机构）各类学校数（其中：女）	154
中等职业学校分办学类型及举办者的中职学生及教职工情况	156
中职学生分科类情况（总计）	158
中职学生分科类情况（调整后中职全日制学生）	160
中职学生分科类情况（调整后中职非全日制学生）	162
中职在校生分年龄情况（总计）	164
中职学生变动情况（总计）	165
招生、在校生来源情况	166
中职学生休退学的主要原因	168
在校生中其他情况	169
学生死亡的主要情况	170
招生中其他情况	172
培训学生情况（总计）	173
外国留学生情况	174
教职工情况（总计）	176
专任教师、聘请校外教师岗位分类情况（总计）	177
专任教师、聘请校外教师学历情况（总计）	178
专任教师分年龄情况（总计）	179
分科专任教师情况（总计）	180
专任教师变动情况（总计）	181
教职工其他情况（总计）	182
资产情况（总计）	182
信息化建设情况（总计）	183

校舍情况（总计）	184
专任教师接受培训情况（总计）	186
附设中职班情况	188
四、基础教育	
1.学校情况	
基础教育校（园）数	192
幼儿园园数	194
小学校数	195
普通中学、职业初中校数	196
特殊教育学校校数	197
基础教育校（园）数分地市情况（一、二、三、四）	198
2.班级情况	
特殊教育班数	208
基础教育班数	210
学前教育班数	212
小学班数	214
小学班额情况	216
中学班数	218
中学班额情况	220
基础教育班数分地市情况（一、二、三、四、五、六）	222
3.学生情况	
基础教育学生数	236
学前教育幼儿数（总计）	238
学前教育分年龄幼儿数（总计）	240
小学学龄人口入学及在校学生情况（总计）	242
小学分办别、分城乡学生情况	244
初级中学学龄人口入学及在校学生情况（总计）	246
初中分办别、分城乡学生情况	248
普通高中分办别、分城乡学生情况	250
普通高中分年龄在校生情况（总计）	252
特殊教育学生数（总计）	254
中小学生体质健康情况	256
中小学、特殊教育学生变动情况（总计）	258
在校生中死亡的主要原因（总计）	260
在校生中其他情况及外国籍学生情况（总计）	262

基础教育学生数分地市情况（一、二、三、四、五、六）	264
4.教师情况	
基础教育学校教职工数	278
特殊教育学校教职工数	279
幼儿园教职工数	280
小学学校教职工数（小学、教学点）	282
中学学校教职工数(初级中学、九年一贯制学校、职业初中、完全中学、高级中学、十二年一贯制学校)	284
幼儿园园长、专任教师学历、职务情况	286
幼儿园园长、专任教师年龄情况	288
基础教育专任教师数	290
小学分课程专任教师学历情况（总计）	292
中学分课程专任教师学历情况（总计）	294
中小学专任教师专业技术职务、年龄机构情况（总计）	296
特殊教育专任教师学历、职务情况	298
中小学县级及以上骨干教师情况	299
中小学、特殊教育专任教师变动情况（总计）	300
教职工其他情况（总计）	302
专任教师其他情况（总计）	303
专任教师接受培训情况（总计）	304
基础教育学校教职工专任教师数分地市情况（一、二、三）	306
5.办学条件	
基础教育学校办学条件（总计）	314
幼儿园校舍情况（总计）	316
小学学校校舍情况（小学、教学点）	318
初中学校校舍情况（初级中学、九年一贯制学校、职业初中）	320
普通高中学校校舍情况（完全中学、高级中学、十二年一贯制学校）	322
特殊教育学校校舍情况（总计）	324
幼儿园占地面积及其他办学条件	326
特殊教育学校占地面积及其他办学条件	327
小学学校占地面积及其他办学条件（小学、教学点）	328
小学学校办学条件	329

中学学校占地面积及其他办学条件（初级中学、九年一贯制学校、职业初中、完全中学、高级中学、十二年一贯制学校）	330
中学学校办学条件（初级中学、九年一贯制学校、职业初中、完全中学、高级中学、十二年一贯制学校）	332
中学学校信息化建设情况（初级中学、九年一贯制学校、职业初中、完全中学、高级中学、十二年一贯制学校）	334
基础教育学校办学条件分地市情况（一、二、三）	336
基础教育学校卫生情况（总计）	342
中小学“信息技术”课程课时数	343
6.其他情况	
小学学校信息化建设情况（小学、教学点）	346
附设小学班情况	347
附设幼儿班情况	348
附设普通初中班情况	350
附设特教班情况	352
成人中、小学基本情况	354
五、职业技术培训机构	
职业技术培训机构分县市一览表（一、二、三）	358
学生及教职工情况	364
资产情况	366
六、基础教育分县、市（区）基本情况	
幼儿园分县、市基本情况（一、二）	370
小学分县、市基本情况（一、二）	382
普通初中分县、市基本情况（一、二）	394
普通高中分县、市基本情况（一、二）	406
特殊教育分县、市基本情况（一、二）	418
小学教育普及分县、市基本情况	430
初中教育普及分县、市情况	436
小学生升学率分县、市基本情况	442