

# 英语时文阅读 应用篇

邹高飞 张大海 邹立 主编



西南师范大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

英语时文阅读. 应用篇 / 邹高飞, 张大海, 邹立主编. —重庆: 西南师范大学出版社, 2017.8

ISBN 978-7-5621-8897-1

I. ①英… II. ①邹… ②张… ③邹… III. ①大学英语水平考试—阅读教学—自学参考资料 IV. ①H319.37

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 179345 号

---

## 英语时文阅读·应用篇

邹高飞 张大海 邹立 主编

---

责任编辑: 翟腾飞 赖佳仪

装帧设计: 汤立

排 版: 重庆大雅数码印刷有限公司·张祥

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路 2 号

邮编: 400715 市场营销部电话: 023-68868624

网址: <http://www.xscbs.com>

经 销: 新华书店

印 刷: 重庆升光电力印务有限公司

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 12

字 数: 483 千字

版 次: 2017 年 9 月第 1 版

印 次: 2017 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-8897-1

---

定 价: 32.00 元

# 前言



纵观历年的四级考试,我们不难发现,阅读理解所占的比例一直很高。而依据全国四六级考试委员会在2016年新颁布的四级考试说明来看,阅读理解所占的分值比例高达35%。因此,阅读能力的提高对于通过四级考试至关重要。

阅读能力的提高,需要大量的阅读实践来实现。因此,本书中的所有题型,均严格按照四级考试大纲的要求设计。编者的目的,就是希望考生能够通过大量的模拟四级阅读练习,逐步地提高其阅读能力,从而顺利地通过大学英语四级考试。

本书依据四级阅读理解的三种题型,将“实战演练”共分三个部分。一是词汇理解,共三十篇文章,下分十个单元,每个单元有三篇练习文章。二是长篇阅读,共三十篇文章,下分十个单元,每个单元有三篇练习文章。三是仔细阅读,共三十八篇文章,下分十九个单元,每个单元有两篇练习文章。并在书的最后部分,附有每个单元的参考答案。

本书中所选取的阅读材料均为国内外较新的文章,内容涵盖政治、经济、文化、军事、娱乐、生活等方面,使得考生在训练阅读能力的同时,还可以起到开阔眼界的效果。同时,题型说明和答题技巧的讲解,对于提高考生的做题效率有很好的辅助作用。

本书在邹高飞、张大海和邹立三位老师的共同努力下完成。三位老师在编写过程中,得到了同行以及领导的支持和帮助。但是,由于我们的知识和阅历有限,书中错误之处在所难免,诚恳希望各位考生、同行、专家不吝批评与指正,我们将十分感谢。

编者

2017年4月

# 目录



## 第一部分 题型说明及解题技巧

大学英语四级考试阅读理解题型说明 .....	2
大学英语四级考试阅读理解解题技巧 .....	4

## 第二部分 实战演练

词汇理解 .....	10
Unit 1 .....	10
Unit 2 .....	13
Unit 3 .....	16
Unit 4 .....	19
Unit 5 .....	21
Unit 6 .....	24
Unit 7 .....	27
Unit 8 .....	30
Unit 9 .....	32
Unit 10 .....	35
长篇阅读 .....	38
Unit 1 .....	38
Unit 2 .....	47
Unit 3 .....	55
Unit 4 .....	63
Unit 5 .....	71

Unit 6 .....	79
Unit 7 .....	87
Unit 8 .....	95
Unit 9 .....	103
Unit 10 .....	112
<b>仔细阅读</b> .....	121
Unit 1 .....	121
Unit 2 .....	124
Unit 3 .....	127
Unit 4 .....	130
Unit 5 .....	133
Unit 6 .....	136
Unit 7 .....	139
Unit 8 .....	143
Unit 9 .....	146
Unit 10 .....	149
Unit 11 .....	152
Unit 12 .....	155
Unit 13 .....	158
Unit 14 .....	161
Unit 15 .....	164
Unit 16 .....	167
Unit 17 .....	170
Unit 18 .....	173
Unit 19 .....	176
<b>参考答案</b> .....	180
<b>参考文献</b> .....	186



**第一部分**

题型说明及解题技巧

# 大学英语四级考试阅读理解题型说明



## 一、大学英语四级试卷构成

大学英语四级试卷由写作、听力理解、阅读理解和翻译 4 个部分组成,分值比例为:写作 15%,听力理解 35%,阅读理解 35%,翻译 15%。考试时间为 125 分钟。其试卷结构、测试内容、测试题型、分值比例和考试时间如下表所示。

试卷结构	测试内容	测试题型	分值比例	考试时间
写作	写作	短文写作	15%	30 分钟
听力理解	短篇新闻	选择题(单选题)	7%	25 分钟
	长对话	选择题(单选题)	8%	
	听力篇章	选择题(单选题)	20%	
阅读理解	词汇理解	选词填空	5%	40 分钟
	长篇阅读	匹配	10%	
	仔细阅读	选择题(单选题)	20%	
翻译	汉译英	段落翻译	15%	30 分钟
总计			100%	125 分钟

## 二、大学英语四级阅读理解题型描述

阅读理解部分由词汇理解(1 篇)、长篇阅读(1 篇)和仔细阅读(2 篇)构成。词汇理解的篇章长度为 200~250 词;长篇阅读的篇章长度约 1000 词;仔细阅读的每篇长度为 300~350 词。阅读理解部分的分值比例为 35%,其中词汇理解占 5%,长篇阅读占 10%,仔细阅读占 20%。考试时间 40 分钟。

**词汇理解:**采用选词填空题型,考核学生对篇章语境中词汇的理解和运用能力。篇章中删去了 10 个词汇,并在篇章后提供 15 个词汇选项。要求考生在对篇章理解的基础上从所给的词汇选项中选择正确的词汇填空,使篇章复原。

**长篇阅读理解:**采用段落匹配题型,考核学生运用略读和查读的技能从篇章中获取信息的能力。略读要求学生通过快速阅读获取文章主旨大意或中心思想;查读要求学生快速查找篇章中的特定信息。篇章后附有 10 个句子,每句 1 题。每句所含的信息出自篇章中

的某一段落,要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题,有的段落可能不对应任何一题。

**仔细阅读理解:**采用选择题(单选题)题型,考核学生在不同层面上的阅读理解能力,包括理解主旨大意和重要细节、综合分析、推测判断以及根据上下文推测词义等。每个篇章后有5个问题,要求考生根据对篇章的理解从每题的四个选项中选择最佳答案。

### 三、大学英语四级阅读选材原则

(1)题材广泛,包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普常识等,但是所涉及的背景知识应能为学生所理解。

(2)体裁多样,可以包括叙述文、说明文、议论文等。

(3)词汇范围不超出大学英语四级考试词汇表。超出该范围的词汇,且影响理解时,则以汉语释义。

### 四、大学英语四级考试阅读理解考核的语言技能及要求

阅读理解部分考核学生通过阅读获取书面信息的能力,包括理解主旨大意、重要事实和细节、隐含意义,判断作者的观点、态度等。阅读部分考核的技能如下:

#### 1.理解明示的信息

- (1)理解主旨大意。
- (2)理解细节信息。
- (3)理解作者明确表达的观点、态度等。

#### 2.理解隐含的信息

- (1)概括主旨大意。
- (2)推论隐含的意义。
- (3)判断作者的观点、态度等。

#### 3.运用语言特征理解文章

- (1)根据上下文猜测词和短语的意思。
- (2)理解句间关系(如因果、比较、条件等)。
- (3)运用词汇及语法衔接手段理解篇章各部分之间的关系。

#### 4.运用阅读策略

运用合适的阅读策略帮助理解。

大学英语四级考试阅读理解部分要求考生达到《大学英语课程教学要求》中的一般要求,即“能基本读懂一般性题材的英文文章,阅读速度达到每分钟70词。在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时,阅读速度达到每分钟100词。能基本读懂国内英文报刊,掌握中心意思,理解主要事实和有关细节。能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料。能在阅读中使用有效的阅读方法。”

——节选自《全国大学英语四、六级考试大纲》(2016年修订版)



# 大学英语四级考试阅读理解解题技巧



## 一、词汇理解

### 1. 题型说明

词汇理解的考查形式是：一篇 200~250 词的文章，文章中共有十个空，并统一给出十五个备选答案。词汇理解区别于完形填空，有更大的解题难度，原因在于：

(1) 完形填空每题都是四选一，选词填空第一题要十五选一，就算用到排除法，最后一题也要六选一，而且在十五个选项中还有五个根本不会用到，难度加大；

(2) 完形填空每题的四个选项都是统一的词性，只需要辨析词义、搭配就基本可以作答，而选词填空的十五个选项有多个词性，解题时需要同时判断词性和词义，难度加大；

(3) 完形填空每题的四个选项往往都是统一时态、统一形式，而在选词填空中会涉及选项的动词时态、第三人称单数形式、被动主动语态、名词的单复数等的辨析，难度加大。

**Directions:** *In this section, there is a passage with ten blanks. You are required to select one word for each blank from a list of choices given in a word bank following the passage. Read the passage through carefully before making your choices. Each choice in the bank is identified by a letter. Please mark the corresponding letter for each item on Answer Sheet 2 with a single line through the center. You may not use any of the words in the bank more than once.*

### 2. 解题技巧

词汇理解的解题步骤一般为：

第一步：首先阅读选项，把所含词汇按词性进行分类，把每个单词进行分类归纳，归为名词、动词、形容词、副词等。

第二步：略读全文，把握大意和文体。

第三步：细读句子，根据句子结构确定所填入词的词性。

第四步：在缩小范围的词中，根据句意、语法和逻辑进行选择。

第五步：先填入有把握的单词，填完后通读检查，从整体上核查上下文是否通顺、主谓是否一致、语法结构是否正确、内在逻辑是否连贯等问题，以确保选择的准确性。

四级考试的常用后缀在判断选项词性时有一定的帮助作用：

常见名词后缀:

-sion, -tion, 如: starvation, attraction, profession

-ity, 如: quality, diversity

常见动词后缀:

-ate, 如: estimate, generate

-en, 如: widen, worsen

常见形容词后缀:

-able, 如: stable, affordable

-tive, -sive, 如: destructive, excessive, sensitive

-ous, 如: unconscious, enormous

常见副词后缀:

-ly, 如: deliberately, completely, remarkably

## 二、长篇阅读

### 1. 题型说明

长篇阅读部分采用一篇较长篇幅的文章,总长度约 1,000 词。阅读速度约每分钟 100 词。篇章后附有 10 个句子,每句一题。每句所含的信息出自篇章的某一段落,要求考生找出与每句所含信息相匹配的段落。有的段落可能对应两题,有的段落可能不对应任何一题。

**Directions:** *In this section, you are going to read a passage with ten statements attached to it. Each statement contains information given in one of the paragraphs. Identify the paragraph from which the information is derived. You may choose a paragraph more than once. Each paragraph is marked with a letter. Answer the questions by marking the corresponding letter on Answer Sheet 2.*

### 2. 解题技巧

第一步:先看题再看文章。段落细节信息配对题的陈述虽然都是文章细节信息,但是表述基本都是围绕文章标题或者每一段落的主题进行描述的,通过快速阅读题干部分表述,可以迅速了解文章主旨大意。

第二步:利用特殊标记词汇尽快定位简单题目。特殊标记词汇包括:精确数据、非文章高频词的大写或专有名词、斜体或援引内容等。

第三步:利用同义替换解决速读无法解决的段落及题目。同义替换是阅读类题目终极解决方案,它包括单词或短语甚至句子用另一种含义表达的所有形式。相对而言,四级考试更多强调词语的同义替换。

### 3. 关键词的类型

(1) 一些拼写较长的词,比如:internship, competitiveness, globalization, integration, sustainability, innovative, immigration 等。这些词属于低频词,一般不会大篇幅地出现。利用这些词可以高效地查找匹配段落。另外,这些词有时会作为生词在文中标注出来,像 internship, 在原文中用斜体印刷,并以括号备注中文。选它做关键词,瞬间就能找到原文出处了。

(2)数字,包括年代、百分比、特殊事件等。如四级样卷中的:mid-1970s, 3.9 percent, 20 percent, September 11 等。利用这些数字进行定位,测得的准确率是 100%。

(3)以连字符连接的特殊词汇,如:university-based, one-child。这些词是由两个(或三个)单词连接的新词,一般当成形容词使用。三个单词的例子如:hard-to-grasp 难以理解的。这些词也属于低频词,一般不会大篇幅出现。需要注意的是有时候我们需要将这些词拆开来定位,如 one-child 在原文中是没有的,原文是这样的“*They often compromise by having just one child.*”这里的 one child 就不是整体作为形容词使用了。

(4)研究、报告、书籍型词汇,如:report, study, books 等。一般来说研究、报告等内容都是易考点,这些信息经常出现在特定的段落里,所以根据这些词汇作为关键词也很容易定位。

(5)最高级,如 best, worst, most 等。如关键词之一为 the best solution。然而仅凭此关键词我们可能无法迅速地找到答案,因为原文的表述是 the most effective method,用的词汇是完全不一样的。这就提醒我们在平常的阅读中应多关注最高级出现的地方,因为它常常是考点。

(6)除了以上所列的承载主要信息的名词、形容词等。如:funding, unsteady, values, employers, older workers, reforms, shortage, war, immigration, rich countries 等。这些词的判断需要多加练习与体会。

### 三、仔细阅读

#### 1. 题型说明

仔细阅读部分的短文理解测试(2篇)为单项选择题型,每篇长度四级为 300~350 词。每篇后有若干个问题,要求考生根据对文章的理解,从每题的四个选项中选择最佳答案。

**Directions:** *There are 2 passages in this section. Each passage is followed by some questions or unfinished statements. For each of them there are four choices marked A), B), C) and D). You should decide on the best choice and mark the corresponding letter on Answer Sheet 2 with a single line through the centre.*

#### (1)主旨题。

首先要确定文章有无主题句,以及主题句在文章中的位置。文章的主题句通常位于首段或尾段,有时也出现在文章的中间段落。段落的主题句通常位于段首或段尾,有时也在段落的中间。

如有主题句,就能很容易确定文章或段落的主题。

如果没有明显的主题句,就带着问题细读文章的首段和尾段找出其中心,抓住每个段落的主题句,明确文章的中心思想。注意:如果文章主旨题出现在第一题,先不要做这道题,把后面的题做完后再回头做第一题,这样可以节省很多时间。

#### (2)细节题。

在做细节题时,首先应当仔细阅读题目,弄清题目的具体要求,以及所给 4 个选项,然后在题目或选项中确定关键词,再利用关键词回文章中定位,找出文章中相对应的细节性句子,与 4 个选项进行对照,以确定正确答案。通常细节题的答案在文章中都会找到,但是答案的表述和原文会有所差别,常常不是文章中的原话,而是词语或句子的同义表达。

关键词的确定也有技巧。如果题目或选项中有专有名词(人名、地名等)、数字(年代、时间等)要将此定位为关键词。因为这些词有特点,在文章中很容易找到,所以很快就可以定位相应的细节,从而找到正确答案。如果题目或选项中没有明显的词,可以定位主要的名词或动词为关键词。

在所给的选项中有3个属于干扰项,有的是片面性的,有的是部分正确,有的虽属文章相关内容,但不切合问题,有的用同义词、近义词或形似词进行干扰。因此,核对4个选项时,务必慎重,千万不要粗心大意,千万不要想当然。无论从数量还是分值上看,细节类问题都是至关重要的。因此,平时要多读多练,熟悉并掌握细节类问题的解题步骤和技巧。

### (3)推理题。

推理题在大学英语四级考试阅读理解中是比较难的一类试题,切忌主观臆断。推理必须基于文章中的具体事实细节。做题时虽不能直接找到答案,但一定要在文中找到推测的依据,进行合理严密的推断。

①对某个细节进行推断——先在文中找到该细节所在的句子,在正确理解该句的基础上推断出未知的事实。

②根据文章推测作者的观点、目的、态度和思路——先确定文章的中心思想,再根据中心思想和作者所陈述的事实及细节进行推断。

③推断文章中没出现的前一段或下一段的内容——在仔细阅读并理解了文章内容的基础上,重点分析文章的首、尾两段尤其是文章的开始句和结束句。

### (4)语义题。

①找到该词或短语所在的句子。

②确定词性以及单词、短语等在句子中所起的语法作用,明确整个句子的含义。

③对上下文进行分析,确定上下文中是否有该词的定义、同义词、近义词或反义词,从而可以判断出正确答案。

④根据上下文逻辑关系,联系日常生活中的有关常识,分析出合理的场景因素推断单词或短语的含义。还可以利用构词法的知识,尤其是词缀法来猜测词义。

### (5)观点态度题。

在回答态度类问题时,对文章体裁的考查是一个非常重要的方面。一般来说,在说明文中作者的态度是客观的(objective)或中立的(neutral);而在议论文中,作者的观点才会显得多种多样。

态度题中常用的选项有:positive(积极的),negative(消极的),neutral(中立的),approval(赞成的),disapproval(不赞成的),indifferent(漠不关心的),sarcastic(讽刺的),critical(批评的),optimistic(乐观的),pessimistic(悲观的)等。

## 2. 解题技巧

第一步:读问题,划出标志词或关键词。快速浏览题目,对5个题目有大概印象以便阅读时有侧重点。一般来说,对于本身已经明确其考查内容的题目,标志词和关键词是比较容易找到的,只看一下题干即可,而对于那些并没有出现标志词和关键词的题目,如:The author suggests that,可以在解答试题时浏览选项作出解答。

第二步:略读文章。在略读中,首先阅读第一段,因为第一段通常会告诉我们作者将要讨论的话题。然后阅读下面各段的第一句话,以对每个段落的内容有大概的了解,然后再

阅读最后一段,以帮助我们对文章内容进行概括,或了解作者的评价、态度等。

第三步:解答试题。根据试题中的标志词和关键词,找到试题在文章中对应的句子,并对其进行仔细阅读,然后对比四个选项,选出正确答案。

### 3. 答题窍门

(1)体现中心思想的选项是答案。

文中的细节、例子、引语都是为了说明文章主旨、段落主旨,所以考查细节的题目,虽然不是主旨题,但能体现中心思想或段落主旨的选项是答案的可能性要远远大于其他选项。

(2)看似合理的选项不是答案,看似不合理的选项是答案。

四个选项中若有一个对问题而言合理、根据常识看似不合理,而其他几项根据常识都可合理地作为问题的答案,此时若没看懂文中意思,就可以大胆猜测可能这个看似不合理的选项是答案。作为答案的选项看起来不合理的原因可能是其中某个词不是常用意义,若根据其通常意义理解则该选项就看起来非常不合理,也可能是此问题有一些特定的理由。无论是哪种情况,都将增加试题难度。所以根据命题的难度原则及实践经验可得出如下猜题技巧:看似不合理的选项是答案,看似合理的选项不是答案。

(3)照抄原文的不是答案,和原文作同义替换的选项是答案。

在设计题目时,为了迷惑考生,命题者一般都会将原文中的内容换个说法作为正确答案的选项,而将某些与题干问题不符的原文原话设计为干扰项,或将原文的某些句子作细微的改变引诱考生上当。

(4)含义肯定的选项不是答案,含义不肯定的选项是答案。

如选项中的 might 等词语可以表达一种委婉、中庸、不肯定的语气,为表达的观点留有余地,而含义肯定的词语则使得句意有些绝对、没有余地。凡事都不能太绝对,所以选项“含义肯定的不是答案,含义不肯定的是答案”。含义不肯定的标志有: can, could, probably, may, might, be likely to, most, more or less, relatively 等。含有这些词的备选项是答案的可能性较大。



**第二部分**

实战演练

# 词汇理解

## Unit 1

### Passage One

Questions 1 to 10 are based on the following passage.

Convenient, 1, cheap and available year round, carrots are not just for rabbits. But the Easter Bunny would certainly 2 of a carrot dish as part of a holiday meal.

Because of their natural 3, carrots have long been part of the dessert menu as well as the salad bar. In the Middle Ages, carrots were used in sweet cakes and other 4. They are still used in sweets in the Middle East and Asia, and are often preserved in jams. In California, carrot juice is popular.

Carrots were first 5 in central Asia and the Middle East, and used as a medicine rather than as a 6. But carrots weren't always orange. In the 10th century, they were white or purple. The Dutch developed 7 carrots in the 1600s.

Carrots are a great convenience food. They're inexpensive and available year round. And even children who won't touch other vegetables eat carrots.

Choose carrots with a bright, even color and 8 skin. Avoid limp(萎蔫的) ones, which are past their prime. Pick medium-sized carrots, which are sweeter and more 9 than small ones, and more tender than larger, more mature carrots.

Before storing, cut off any greens, since they can absorb moisture. Avoid storing carrots near apples, which 10 a gas that can give carrots a bitter taste.

A.desserts	B.vegetable	C.bitterness	D.flavorful	E.expensive
F.emit	G.nutritious	H.white	I.eaten	J.smooth
K.orange	L.approve	M.sweetness	N.absorb	O.cultivated

## Passage Two

Questions 11 to 20 are based on the following passage.

What is it about Americans and food? We love to eat, but we feel 11 about it afterward. We say we want only the best, but we strangely enjoy junk food. We're 12 with health and weight loss but face an unprecedented epidemic of obesity(肥胖). Perhaps the 13 to this ambivalence(矛盾情结) lies in our history. The first Europeans came to this continent searching for new spices but went in vain. The first cash crop(经济作物) wasn't eaten but smoked. Then there was prohibition, intended to prohibit drinking but actually encouraging more 14 ways of doing it.

The immigrant experience, too, has been one of in harmony. Do as Romans do means eating what “real Americans” eat, but our nation's food has come to be 15 by imports — pizza, say, or hot dogs. And some of the country's most treasured cooking comes from people who arrived here in shackles.

Perhaps it should come as no surprise then that food has been a medium for the nation's defining struggles, whether at the Boston Tea Party or the sit-ins at southern lunch counters. It is integral to our concepts of health and even morality whether one refrains from alcohol for religious reasons or evades meat for political 16.

But strong opinions have not brought 17. Americans are ambivalent about what they put in their mouths. We have become 18 of our foods, especially as we learn more about what they contain.

The 19 in food is still prosperous in the American consciousness. It's no coincidence, then, that the first Thanksgiving holds the American imagination in such bondage(束缚). It's what we eat — and how we 20 it with friends, family, and strangers — that help define America as a community today.

A.answer	B.result	C.share	D.guilty	E.constant
F.defined	G.vanish	H.adapted	I.creative	J.belief
K.suspicious	L.certainty	M.obsessed	N.identify	O.ideals

## Passage Three

Questions 21 to 30 are based on the following passage.

For many people in the U. S., sports are not just for fun. They are almost a “religion”. Thousands of sports fans buy expensive tickets to watch their favorite teams and athletes play in 21. Other fans watch the games at home, not leaving their TV sets a minute. The most 22 sports fans never miss a game. Many a wife becomes a “sports widow” during her husband's favorite season. Americans' devotion to athletics has created a new class of 23 people: professional athletes. Sports stars often receive million-dollar salaries. Some even make big money appearing in 24 for soft drinks, shoes and so on.



Not all Americans 25 sports, but athletics are an important part of their culture. Throughout their school life, Americans learn to play many sports. All students take physical education classes in school. Athletic events at universities attract many fans and 26 the whole community. Many people also enjoy non-competitive 27 like hiking, biking, horseback riding, camping or hunting. To communicate with American, it helps if you can talk sports.

Sports in America represent the international 28 of the people who play. Many sports were 29 from other countries. European immigrants brought tennis, golf, bowling and boxing to America. Football and baseball came from other Old World games. Only basketball has a truly American origin. Even today some 30 “foreign” sports like soccer are gaining American fans. In 1994 the U.S. hosted the World Cup for the first time ever.

A. wealthy	B. benefit	C. duration	D. constant	E. imported
F. activities	G. devoted	H. necessarily	I. worship	J. person
K. comprised	L. advertisements	M. heritage	N. sufficient	O. formerly