

★名师典型例题详解手册

高中历史

北京师范大学出版社 组编



MINGSHI

Xianxingli Ti

Xiangjieshouce

北京师范大学出版社

北京师范大学出版社 组编

北京师范大学出版社 组编

照 00Q OS-1; 燈明

元 02.41; 付宝

图书在版编目 (CIP) 数据

名师典型例题详解手册: 高中历史/范瑞祥, 徐锡祺主编. —北京: 北京师范大学出版社, 1998. 4
ISBN 7-303-04571-6

I. 名… II. ①范… ②徐… III. 历史课-高中-解题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 00848 号

北京师范大学出版社出版发行

(100875 北京新街口外大街 19 号)

北京东晓印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 850×1168 1/32 印张: 11.5 字数: 310 千

1998 年 4 月北京第 1 版 1998 年 4 月北京第 1 次印刷

印数: 1~20 000 册

定价: 14.50 元

前言



当前，由“应试教育”向全面素质教育转变，这是我国社会主义市场经济和面向 21 世纪社会发展对中小学教育提出的要求，是基础教育面临的一项重大改革。作为全国师范院校排头兵的北京师范大学及其出版社理应责无旁贷为这一转变做出努力和贡献。这种努力和贡献之一，就是近一个时期以来，我们对教辅类图书的编辑出版做了一系列新的探索，在内容上使之体现素质教育的基本精神和规律，努力消除应试教育的种种弊端，以期达到全面提高学生的综合素质为最终目的。《名师典型例题详解手册》正是在这一思想的指导下策划编写出来的。

《名师典型例题详解手册》在体例内容安排上体现了“明确目标，探索规律，分析原因，培养能力，适当练习”这样一个原则。全书以国家教委颁布的各科教学大纲及人教社“六三”学制教材为依据，与教学进度同步配套，并覆盖教材全部知识要点。按单元编写，每个单元设有三部分内容：（1）知识要点结构精讲。包括本单元知识点概括串讲及知识结构图表。（2）典型例题示范精解。包括解题思路及易错分析等栏目。（3）能力培养精练。针对本单元内容设计了自测训练题。此外，在书后还精心设计了三套总复习模拟试题及参考答案。这种体例安排不仅可以满足学生平时随堂学习的需要，而且可以满足总复习及中、高考等多种需要。

本书的最大特点是通过各章典型例题的详细解析，即通过“解剖麻雀”的方法让你不仅知其然，而且知所以然，不仅授之以“鱼”，更要授之以“渔”。即培养学生解决问题的能力、方法、素质。

使用本书请注意下列问题：

一要注意各章的“知识图表结构”，从中可以明确全章的知识要点及彼此相互联系。知识点不是孤立存在的，而是具有内在逻辑联

系，构成统一的知识体系。认识知识结构，不仅能更深刻地理解每一个知识点，而且能够培养宏观把握知识的概括能力。

二要注意学习每个例题的“解题思路”。解题必须做到思路对头，方法正确，既要保证解题的结果正确，还要探求解同类知识试题的思维规律，做到举一反三，融会贯通，切忌就事论事。这就是书中解题思路栏目的功能。

三要注意总结学习“易错分析”的经验教训。该栏目指出了学生在解题过程中具有普遍性的、规律性的错误，并分析了错误产生的原因，给学生介绍了科学的认知方法，切实有效地培养学生的思维能力和运用知识的能力。

第四，能力、素质的培养贯穿于教与学的各个环节。本书精选了带有典型意义的练习题，能够帮助学生学习、巩固和灵活运用所学知识。我们反对“应试教育”，主张素质教育，但素质教育并非取消考试，只是这种考试应该着重素质高低的考查，现在我国的中考、高考出题，正在向这个方面转变。

《名师典型例题详解手册》分初、高中，按学科分册。初中有：数学、物理、化学、语文、英语、思想政治、历史、地理；高中有：数学、物理、化学、语文、英语、思想政治、历史、地理、生物，共计17册。

本书的编者均为北京名校名师，他们分别是北京四中、北师大实验中学、北师大附中、清华附中、北大附中、人大附中、北京十四中、北京一〇一中等北京市最好的市重点中学以及北京教育学院、北京师范大学的特级、高级教师、教授及教研人员。这些作者写作态度严谨，有事业心，有责任感，将自己的多年经验和心血凝结在书中。我们真诚地希望使用本书的朋友们，不仅能提高能力、素质，而且能提高成绩。愿本书能成为广大中学生的良师益友，同时对中学教师的教学也能有所补益。

书中不妥之处，诚挚希望得到读者的指正，以备下次修订。

目 录

第一单元	中国古代史（上）	(1)
第二单元	中国古代史（下）	(55)
第三单元	中国近代现代史（上）	(99)
第四单元	中国近代现代史（下）	(144)
第五单元	世界近代现代史（上）	(191)
第六单元	世界近代现代史（下）	(245)
总复习高考模拟试题（A）		(304)
总复习高考模拟试题（B）		(316)
总复习高考模拟试题（C）		(329)
参考答案		(339)

秦製

第一單元

中国古代史(上)

一、知识要点结构精讲

(一) 表解知识结构

表 1 我国原始社会(约 170 万年前~公元前 21 世纪)

阶 段	时 间	遗 址	社会组织	生产和生活
原始社会	元谋人 约 170 万年前	云南元谋	原始人群	1. 能以打制方法制造石器。 2. 采集、狩猎。 3. 使用天然火。 4. 能用语言交流思想。
	蓝田人 约 80 万年前	陕西蓝田		
	北京人 约 70 万年~20 万年前	北京周口店		
氏族公社	山顶洞人 约 18000 年前	北京周口店	氏族公社(母系氏族初期)	1. 开始磨制石器、骨器,钻孔。 2. 以兽皮缝制衣服。 3. 人工取火。
	半坡氏族 约五六千年前	陕西西安半坡村	氏族公社(母系氏族繁荣阶段)	1. 普遍使用磨制石器,使用弓箭。 2. 原始农业(在世界最早种粟)、畜牧业。 3. 制造和使用陶器。 4. 建造房屋,过定居生活。
				5. 我国原始文字可能起源于此时。

续表

阶 段	时 间	遗 址	社会组织	生产和生活
氏族 母系氏族	约6000 多年前	浙江余姚 河姆渡村	氏族公社 (母系氏族 繁荣阶段)	1. 工具有骨器、木器、 石器、陶器。 2. 有原始农业、畜牧 业(骨耜、种植水 稻; 是世界上最早 种植水稻的国家之 一)。 3. 能建木结构房屋, 过着定居生活。
氏族 父系氏族	约四五千年前	山东泰安 大汶口	氏族公社 (父系氏族 阶段, 传说 中的黄帝、 尧、舜、禹 大约属于 这个时期)	1. 生产发展, 产品有 了剩余。 2. 农业和手工业分 离。 3. 出现私有财产和贫 富分化的现象, 产 生阶级。

表2 奴隶社会(约公元前21世纪~前476年)

阶段	时间	政治	经济	科技文化
奴隶社会的形成	约公元前21世纪~约前16世纪	1. 约公元前21世纪启继位, 世袭制代替了禅让制。 2. 夏朝建立。 3. 有了军队、刑法、监狱、城廓。	1. 使用铜器(未用于农业)。 2. 用耒、耜种地。 3. 掌握了原始的灌溉技术。	“夏历”。

表格

续表

阶段	时间	政治	经济	科技文化
奴隶社会的发展	约公元前 16 世纪 ~ 约公元前 11 世纪	- 约公元前 16 世纪, 商汤灭夏, 建立商朝, 是当时世界上一个大国。 - 约公元前 14 世纪, 商王盘庚迁都殷。 “人牲”和“殉葬”。	- 农业为主, 种植黍、粟、麦、稻、桑、麻, 畜牧业占有重要地位。 - 手工业发达 (青铜器: 司母戊大方鼎、四羊方尊)。	- 世界上最早的日食、月食记录, 认识许多星座。 - 历法。 - 甲骨文。
奴隶社会的强盛	西周 (约公元前 11 世纪 ~ 前 771 年) (都城镐京, 今陕西西安附近)	- 周文王任用姜尚, 国力强大。 - 约公元前 11 世纪, 牧野大战, 周武王伐纣灭商, 西周开始。 - 实行分封制。 - 公元前 841 年, 发生国人暴动 (是我国历史有确切纪年的开始)。 - 公元前 771 年犬戎攻入镐京, 西周结束。	- 井田制盛行。 - 农业发展, 后世的主要农作物此时都已出现了。 - 手工业分工很细, 号称“百工”。	商高提出“勾股四弦五”。这是勾股定理的一个特例, 说明我国早于西方 500 年提出勾股定理。

素表

续表

阶段	时间	政治	经济	科技文化
奴隶社会的瓦解	公元前770年 ~前476年 春秋 都洛邑(今河南洛阳)	1. 公元前770年周平王东迁洛邑,史称东周。 2. 形成春秋五霸局面。 3. 齐桓公任用管仲改革,会盟葵丘,确立霸业;晋文公城濮大败楚国,成就霸业;越王勾践,灭吴称霸。	1. 生产力显著提高,有了铁器和牛耕。 2. 井田制瓦解,私田出现。 3. 春秋后期鲁国实行“初税亩”。 4. 出现了新的剥削方式。	1. 公元前613年,鲁国天文学家留下世界上最早的哈雷彗星记录。 2. 发明九九乘法表。 3. 我国最早的诗歌总集《诗经》。 4. 思想家老子(道家学派创始人)。 5. 思想家、教育家孔子(儒家学派创始人)。 6. 军事家孙武。
			1. 西周后期,周幽王宠爱褒姒,烽火戏诸侯,导致西周灭亡。 2. 春秋时期,周天子权威衰落,诸侯国之间争霸战争不断。 3. 战国时期,各国变法,封建制度确立,中央集权制度萌芽。 4. 战国时期,百家争鸣,思想文化繁荣。	

公元 220 年)

阶段	时间	政治	经济	民族关系	对外关系	科技文化
战国(封建制的确立)	公元前475年~前221年	1. 雄国封诸侯，度李魏吴楚公秦用为战各变建立在法在法在前年公鞅法底。	1. 更多的民农耕具推各国利守都水在近渠。冶业心国邯 2. 修工国冰江工威修发铁有宛邯 3. 郑阳郑治展中楚赵等 4. 煮盐池制的手品漆器著名齐(今淄大南开都都湖北西)。 5. 精丝和 6. 市：淄临都河(今封邯鄲。今陵)。	匈奴逐渐 匈大筑长城。		1. 楚人甘德、申星界的著《经》最文。生分科名鹊秦司技术巧筑步班百子(墨道诸翟荀况韩)争原屈孙功铜随县套 2. 医治病扁名。(越人能南建进匠“家儒等墨柯庄非”吗诗及骚军错宴壶湖出编

续表

[illegible]

秦皇

续表

阶段	时间	政治	经济	民族关系	对外关系	科技文化
秦汉	公元前221年—公元220年(西汉都长安(今陕西西安))	1. 实行编户制度,控制农民。 2. 巩固中央集权:景帝平定“七国之乱”,武帝颁布“推恩令”,董仲舒“罢黜百家,独尊儒术”。 3. 公元前81年,王莽建立“新朝”,改制。 4. 17年绿林起义,18年赤眉起义。23年,王莽统治被推翻。	1. 汉初休养生息“文景之治”。 2. 农业:牛耕、马耕、耦犁、耧车、铁农具广泛使用,兴修水利(六辅渠、白渠、黄)。 3. 手工业:冶铁规模大,煤作燃料;纺织用提花机。 4. 编户农民对封建国家的田租、算赋、口赋、徭役和兵役负担。 5. 地主奢侈(金缕玉衣,马王堆帛画)。	1. 公元前119年,卫青、霍去病大败匈奴军。 2. 公元前138年,张骞出使西域。公元前60年,设西域都护。 3. 汉武帝在川、黔、滇建立郡县,内地与西南联系加强。	1. 丝绸之路。 2. 西汉末佛教传入。 3. 西汉时,日本有30多个小国和汉朝有来往。 4. 张骞通西域后,中国的丝绸、冶铸、水利技术都远播到中亚、罗马和欧洲地区。	1. 司马迁和《史记》。 2. 《周髀算经》、《九章算术》。 3. 絮纸和麻纤维纸。 4. 西汉时期,汉赋和乐府诗流行。 5. 汉武帝时开始在长安设立太学。 6. 《黄帝内经》。

秦 秦

续表

阶段	时间	政 治	经 济	民族关系	对外关系	科技文化
东汉	25年~220年 都洛阳	1. 25年刘秀建立东汉，称光武帝。 2. 豪强地主世代为官，把持中央政权。 3. 东汉后期，外戚和宦官交替控制中央政权。 4. 184年，黄巾起义。	1. 刘秀与“光武中兴”。 2. 南阳太守杜诗发明水排。 3. 王景负责治理黄河。 4. 出现豪强大地主田庄。	1. 东汉初年，匈奴分裂为南北两部。 2. 73年，窦固击败北匈奴，89年，窦宪大败北匈奴。 3. 重建西域都护。 4. 班超出使西域。 5. 东汉时，北部和西部少数民族内迁。	1. 97年，班超派甘英去大秦（罗马）至波斯湾。 2. 166年，大秦王安敦遣使来中国，赠礼给汉桓帝，《后汉书》留下中国同欧洲国家友好的最早记录。 3. 东汉时，我国同朝鲜半岛上的各国关系密切。 4. 东汉初，日本倭国遣使来汉，光武帝赠金印。	1. 105年，蔡伦改进造纸术。 2. 张衡发明地动仪。 3. “医圣”张仲景和《伤寒杂病论》。 4. 思想家王充《论衡》。 5. 班固与《汉书》。 6. 东汉明帝派使者到西域求佛法，在我国传播开来。 7. 东汉时，道教在民间兴起。

表4 三国、两晋、南北朝时期——封建国家的分裂和民族大融合(220

阶段	时间	政 治	经 济	民族关系	科技文化
三 国	220年~280年	1. 官渡之战(200年)和曹操统一北方。 2. 赤壁之战(208年)和三国鼎立局面的奠定。 3. 三国建立:魏220年,洛阳;蜀221年,成都;吴222年,建业。 4. 吴派卫温率军到台湾(夷洲,230年)。	1. 魏:屯田制,马钧创造翻车,淮河流域兴修水利。 2. 蜀:诸葛亮设堰官,维护都江堰,蜀锦。 3. 吴:黄河流域农民南迁带来先进耕作技术,造船业发达。	1. 诸葛亮改善同西南少数民族的关系,鼓励少数民族发展经济,加速了西南地区的开发。 2. 吴境内山越少数民族大量从山区迁出,开荒,发展农业,江南地区得到开发。	1. 魏国钟繇把隶书转为楷书。 2. 刘徽计算出圆周率近似值3.14。
西 晋	265年~316年	1. 263年魏灭蜀;265年魏司马炎建西晋;280年西晋灭吴,三国鼎立局面结束。 2. 惠帝时统治阶级内部争夺皇权(八王之乱)。 3. 匈奴兵先后攻占洛阳和长安。316年灭西晋。	西晋末年,起大批北方农民迁居南方,同南方人民共同开发江南地区。	1. 西部、北部边境居住有匈奴、鲜卑、羯、氐、羌等族,陆续内迁。 2. 内迁各族人民遭到西晋统治者的压迫、剥削,奋起反抗,打击了西晋统治。	南 北 朝 220年~280年

055) 合題大慈另味婆位内案国雲性—— 聯相障北南, 晉西, 國三 续表

阶段	时间	政治	经济	民族关系	科技文化
东晋 都建康(今南京)	317年~420年	1. 317年司马睿建立政权,称东晋。 2. 士族制度得到充分发展。 3. 383年淝水之战,前秦败,东晋收复黄河以南失地,形成南北对峙局面。 4. 祖逖北伐。	北方农民南迁,兴修塘堰,推广牛耕,开发江南。	西晋结束后,黄河流域各族统治者互相混战,在130多年里,北方各族建立15个主要国家,连同西南的成国,总称十六国。	1. 王羲之的书法。 2. 顾恺之的绘画(《女史箴图》和《洛神赋图》)。 3. 陶潜的《桃花源诗》和诗序《桃花源记》。
		1. 420年东晋大将刘裕建宋,南朝开始(宋、齐、梁、陈)。439年北魏统一黄河流域,北朝开始	1. 江南进一步开发。 2. 士族占有大量的土地和劳动力。	出现北朝黄河流域的各族大融合。	1. 南朝祖冲之和圆周率与《缀术》。 2. 北魏农学家贾思勰著《齐民要
南北朝	420年~589年	(北魏(东魏—北齐)、西魏—北周) 2. 北魏孝文帝改革(485年起),促进北方民族大融合。 3. 北周灭北齐,统一北方。 4. 南朝宋士族地主势力渐弱,庶族地主逐渐取得政治地位。			3. 山西大同云冈石窟,河南洛阳龙门石窟。 4. 鲜卑族的《敕勒歌》和北方民歌长篇叙事诗《木兰辞》。 5. 佛教空前盛行。 6. 南朝齐、梁间的无神论者范缜著《神灭论》。

富贫(二) 知识要点精讲 原始社会——氏族公社 原始社会是人类社会的第一个阶段，从约170万年前的元谋人开始到封建社会的西周两晋南北朝止。原始社会分为原始社会、奴隶社会和封建社会三种社会发展形态。我国的原始社会始于迄今已知的170万年前的云南元谋人，止于约公元前21世纪夏朝建立，其间经历了原始人群与氏族公社两个阶段。氏族公社阶段又分为母系氏族公社和父系氏族公社两个时期。商周立国夏灭商，至公元前11世纪周灭商。我国的奴隶社会从公元前21世纪起到公元前476年止，其间经历了夏、商、西周和春秋四个阶段。夏朝是奴隶社会形成阶段，商朝时奴隶制度得到发展，西周时奴隶制度达到鼎盛阶段，春秋时期奴隶制度逐渐瓦解。共安五六百年历史。至公元前475年我国的封建社会从公元前475年战国时期开始到1840年鸦片战争前结束，共2300多年。其间大致经历了五个发展阶段。即战国秦汉时期、三国两晋南北朝时期、隋唐时期、五代辽宋夏金元时期和明清(鸦片战争以前)时期。本单元讲述前两个时期。

3. 本单元重点 原始社会。原始社会是人类经历的最漫长的社会形态。它的第一阶段——原始人群，包括我们已知的祖国境内最早的人类云南元谋人，距今约170万年，还有距今约80万年的陕西蓝田人，以及闻名世界的距今约70万年~20万年的北京人。北京人使用打制石器，过着群居生活。山顶洞人开始过着氏族公社的生活，并开始使用磨制石器而懂得人工取火。半坡氏族、河姆渡氏族是母系氏族公社繁荣时期典型遗址。当时人们已普遍使用磨制石器，使用了弓箭，过着以原始农业为主的定居生活，原始农业和原始畜牧业是母系氏族公社繁荣时期的物质基础。大汶口文化中晚期处