

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材

申论与写作教程

严格按照中组部党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试新大纲编写

李永新 ◎ 主编

- ★ 精准把握命题趋势
- ★ 系统优化答题技巧
- ★ 拓宽分析答题思路
- ★ 切实提高写作能力



图书在版编目(CIP)数据

申论与写作教程/李永新主编. —北京:法律出版社,
2011.5

党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试教材
ISBN 978-7-5118-2093-8

I. ①申… II. ①李… III. ①国家行政机关—领导干
部—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 076968 号

©法律出版社·中国

责任编辑/张瑞珍

装帧设计/智工坊工作室

出版/法律出版社

编辑统筹/独立项目策划部

总发行/中国法律图书有限公司

经销/新华书店

印刷/固安华明印刷厂

责任印制/沙磊

开本/880×1230 毫米 1/16

印张/21.5 字数/526 千

版本/2011 年 5 月第 1 版

印次/2011 年 5 月第 1 次印刷

法律出版社/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

电子邮件/info@lawpress.com.cn

销售热线/010-63939792/9779

网址/www.lawpress.com.cn

咨询电话/010-63939796

中国法律图书有限公司/北京市丰台区莲花池西里 7 号(100073)

全国各地中法图分、子公司电话:

第一法律书店/010-63939781/9782 西安分公司/029-85388843 重庆公司/023-65382816/2908

上海公司/021-62071010/1636 北京分公司/010-62534456 深圳公司/0755-83072995

书号:ISBN 978-7-5118-2093-8

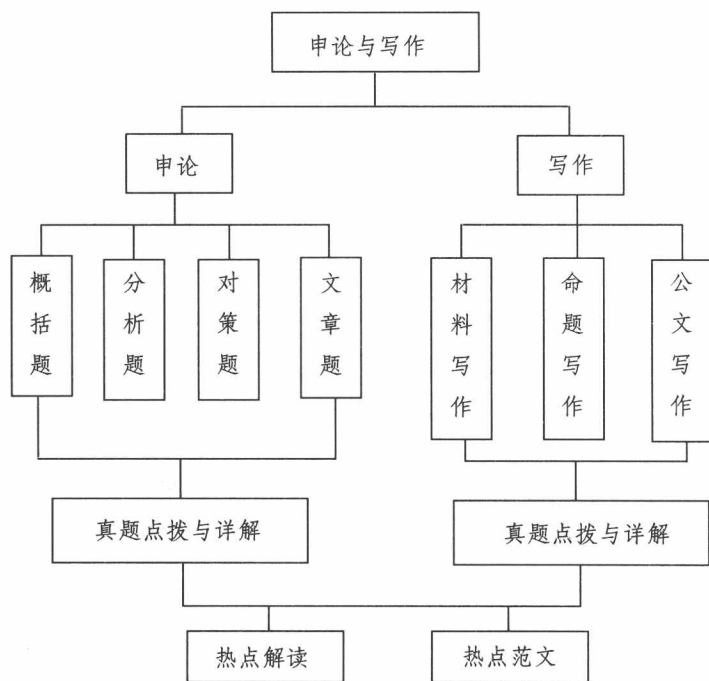
定价:62.00 元

(如有缺页或倒装,中国法律图书有限公司负责退换)

编写说明

公开选拔和竞争上岗,是我国选拔党政领导干部的重要方式。因此,公开选拔和竞争上岗考试(以下简称“公选考试”)就顺理成章地成为年轻干部和有识之士进入政途的重要途径。按照《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》的说明,公选考试的内容较为广泛,旨在通过多领域、多方面的综合考查,来检验考生是否符合领导干部的标准。

公选考试分为主观性试题和客观性试题。本书即为针对公选主观性试题——申论和写作,而专门编著的复习教材。



本书主要内容编排图

申论写作,对症下药。虽然申论和写作都为主观性试题,但二者考查的具体形式并不相同。申论有四种题型(如上图),每种题型都有自己的一套作答技巧和方法;写作题,根据不同的命题方式,分为三种题型(如上图),不同于申论四种题型的同时出现,写作题每次只会出现三种题型中的一种。

针对公选考试的这种情况,本书在编排时,也分为两套不同的讲解系统。申论部分,以题型为划分标准,分别给考生讲解四种题型的题型特征以及作答技巧。写作部分,以命题方式为划分标准,就每一种文章的写作特点,给考生提供具有针对性和实际价值的写作方法。

真题分析,循根把脉。真题,是考生能够接触到的除《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》以外,最直接有效的公选复习资料。本书在讲解完申论和写作各个题型的作答方法后,紧接着以背景链接、材料解读、试题解析和参考答案的结构,对历年申论真题和写作真题做全方位的点拨和详解。通过剖析真题,一方面,考生可以掌握申论与写作试题的实际内容、结构形式和作答思路;另一方面,在学习的过程中,考生可以体悟到公选试题的命题规律,迅速提升应对公选考试的实战能力。

热点梳理,厚积薄发。对于即将成为党政领导干部的人来说,一定的热点时事储备量是个人具备较高政治素质的体现。公选考试中,无论是申论四种题型,还是写作的三种命题形式,都是针对社会具体现实而设置的。根据公选考试的这种特点,本书从热点解读和热点范文两个角度,给考生做了热点梳理。“热点解读”一章,归纳了理论热点和社会时政热点 63 条;“热点范文”一章,提供给考生热点写作习题 22 套,拓展考生理解理论和社会时政问题的思路,提升依据材料撰写文章的内功。另外,书中附有多种文件,与全书主体内容相对照,既可深化考生对考试政策的理解,又可强化对考试相关知识的掌握程度,有效提高作答的准确性。

中公教育专家与教材编研团队

第一章 绪 论

2009年9月8日,中组部颁布修订后的《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》,这是党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试的标准和依据,对报考者的备考复习具有导向作用。《考试大纲》与《党政领导干部选拔任用工作条例》、《公开选拔党政领导干部工作暂行规定》、《党政机关竞争上岗工作暂行规定》一起,共同构成了我们认识“公选”考试最权威、最基本的法规性文件依据。

《孙子兵法》有云:不知敌之情者,非胜之主也。不明敌情、不了解作战对象和作战条件者,不是称职的将帅,不可能成为战争的主宰。考场如战场,考试也是战争,同样需要从战争中学习战争。欲明“公选”敌情者,须从解读文件入手。了解文件对报名人员资格条件的要求,了解文件对考试内容、方法和程序的规定,了解考试命题与评分对文件的落实和调适,切实掌握“敌情”,透彻把握考试发展规律和变化趋势,做到敌变我变,随机而动,乘敌之势,制敌机先,是正确备考“公选”的前提。

本章通过总结考试历程、解读《考试大纲》等有关文件,在新时期党政干部人才队伍建设的大背景下,对“公选”考试发展演进的历程作了一个全面的鸟瞰;进而将文件的调整与考试实践相印证,对“公选”申论与写作考试的特点和要求,做了清晰的梳理,使考生明确“公选”“谁能考、考什么、怎么考”,明确学习准备的方向,为应考成功奠定基础。

第一节 公开选拔领导干部工作综述

一、公开选拔领导干部工作的发展历程

党的十一届三中全会以来,我国进入了改革开放和社会主义现代化建设的新时期。与此相适应,干部制度改革也开始了新的探索。其中,采取公开推荐与考试考核相结合的方法选拔领导干部(以下简称“公选”),就是党政领导干部选拔任用制度改革的一次成功探索。

据中组部不完全统计,自2000年《深化干部人事制度改革纲要》颁布至2004年年底,全国共有6.8万人次参加了公开选拔考试,从中选拔出厅局级干部1600多人,县处级干部1.6万人,选拔干部人数是20世纪90年代中期统计人数的3倍多。同时,公开选拔也不仅应用于现职实缺干部的选拔,还用于选拔后备干部。

目前全国各级后备干部人选的确定,大都需要经过公开选拔,选拔的职位层次下至村级,上至副厅级。一方面,在中央大力推动下,公开选拔领导干部的广度、深度和力度不断加大,通过公开选拔获得任用的领导干部绝对人数大幅增加,新任领导干部中公开选拔的比例持续上升,随着干部人事

制度改革的深化,公开选拔制度将为社会各类优秀人才提供更多的从政机会,创造更为广阔的职业发展空间;另一方面,公开选拔对有志于参与中、高层公共事务管理的人才构成了强大的吸引力,人才集聚效应日益增强,正在公务员录用考试之外酝酿另一波“报名热”,大批体制外和体制内人才聚集在同一入口“同场竞技”的结果,将推高公选考试的竞争度,意味着每个报考者的胜出更加困难,必须付出更多努力,在更高层次上进行准备。

二、公开选拔领导干部工作的发展趋势

公开选拔党政领导干部,由于选拔的层次高、范围广、职位显赫、方式公开,群众有一定的知情权、参与权和监督权,既为社会各界所关注,又为报考人员所关心,是政治生活中具有广泛社会影响的公共事件;公选工作的实施,牵系着报考人员的切身利益,承载着群众对党和政府的评价,关系到党和政府的公信力。在万众瞩目的情况下,公开选拔的过程和结果必须令人信服,操作手法必须严谨规范,才能使这一公共事件对党和政府的公信力产生正面效应,实现这一工作本身的可持续。

综观近几年的公选工作实践和中央精神,今后的公开选拔工作将呈现以下几个趋势:

第一,遵循自身规律,在发展中不断完善。一方面,干部公开选拔是大势所趋,有进无退;另一方面,公开选拔工作自身将与时俱进,不断完善。随着社会发展和公众政治参与意识的不断提高,客观上对领导干部公开选拔工作的公开程度、群众参与程度、群众满意程度等提出了新的更高要求,公选工作必将随着党内民主建设、中国政治体制改革的总体进程,按照自身规律,在进一步发展中不断完善。完善公开选拔领导干部制度的核心,是提高选拔过程的公开程度,扩大群众对公开选拔的参与和监督。

第二,体现时代要求,选拔重点进一步向年轻化、知识化标准倾斜。改革开放以来,干部选拔任用工作一直贯彻革命化、年轻化、知识化、专业化的“四化”方针,为促进新老交替、优化队伍结构,实际选拔中更侧重于“四化”中的后“三化”,在各年龄段、各学历层次的干部中更侧重于选拔年轻、高学历干部。由此观之,公开选拔将进一步贯彻年轻化、知识化的方针,年纪轻、素质好、学历高、实际工作能力强的干部将在公开选拔中占据优势。

第三,注重用人导向,赋予德才兼备标准以新的内容。根据党的十七届四中全会通过的《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干重大问题的决定》,在新的历史条件下,干部选拔任用要“坚持德才兼备、以德为先的用人标准”,与此同时,党对领导干部的“才”也提出了新的要求,强调干部的能力素质要与时俱进,适应形势发展,胜任本职工作。这就要求“公选”的候选者保持对知识的敏感性,坚持勤奋学习,完善知识结构,积累实践经验,持续提升自身的领导素质和工作能力,勤于思考,勇于创新,不断地培养新思维,运用新知识解决公选考试中出现的新问题。

第四,坚持考试制度,创新考试内容和形式。坚持考试录用,已成为党政领导干部选拔任用工作的一项基本制度,在公开选拔领导干部工作中,考试必将继续处于重要地位,考试仍将是公选干部的“必过关”。公选考试必将按照新的指针不断在内容和形式上创新,考生只有不断跟踪考试发展,按考纲要求加强学习准备,强化能力素质,适应报考职位的需要,才能加大胜“选”概率。

第二节 全面解读《公开选拔党政领导干部工作暂行规定》

一、《暂行规定》对公选工作的核心界定

《暂行规定》第一章《总则》是对公开选拔工作的总体界定,包含了以下几方面内容:

第一,规定基本原则。《暂行规定》第三条对公开选拔工作所须遵循的基本原则做出了规定,分为两方面,即一般原则上,坚持公开、公平、公正,以公开作为实现公平、公正的前提,对选拔工作的标准、程序、过程、结果等信息予以公开,便于选拔对象和社会各界参与、监督;公平就是对每个参与者一视同仁,平等对待,不允许内定人选,不允许特殊化,使每名参与者享有平等机会,在同一平台上公平地参加竞争;公正就是在选拔工作中实行统一的标准和规则,确保每名参与者享有平等的权利和义务,确保选拔过程和结果公正。在工作方法上,坚持考试与考察结合,两种方法不可偏废,互不代替,互为补充,既不能因为考试而取消组织考察,也不能用组织考察代替考试。通过两者的结合,全面、均衡、准确地评价人才适应职位的各方面条件。

第二,规定适用范围。《暂行规定》第四条规定了公开选拔领导干部的适用范围:除了涉及国家安全、重要机密等特殊职位的不宜进行公开选拔之外,公开选拔可适用于选拔地方党政工作部门或机构领导成员,或者其他适于公开选拔的领导成员;同第四十条规定结合起来看,工会、共青团、妇联等人民团体的领导成员推荐人选,和国有企业、事业单位的领导人员,也同样适于公开选拔。这里提供的重要信息是公开选拔范围仅限于党委、人大、政府、政协、纪委的工作部门或者工作机构的领导成员,即俗称“五大班子”下属工作机构的领导成员,而不包括“五大班子”本身的成员。即部长、副部长、主任、副主任可以公选,党委书记、副书记,市长、副市长不可以公选,这与我国现行的政治体制是相适应的。另一个需要引起注意的关键词是“地方”,即公选范围限于省以下地方各级部门,不包括中央各部门,中共中央、全国人大常委会、国务院、全国政协、中央纪委的直属部门,也是不进行公开选拔的。至于各人民团体、企业、事业单位领导成员的公开选拔,在执行中通常也仅限于选拔各级副职,而不包括正职即“一把手”。由此把握公选适用范围,可以明确三点:选部门领导不选“五大班子”领导,选地方部门领导不选中央部门领导,选副职领导不选“一把手”,即“三选、三不选”。

第三,规定选拔情形。《暂行规定》第五条规定,有五种情形之一的,“一般应当进行公开选拔”,即公开选拔并非必须进行,在符合情形的条件下也可不进行公选。但本条的导言要求公开选拔党政领导干部应当“有计划地进行”,“逐步做到经常化、制度化”,这就决定了公选工作不能随意进行,想搞就搞,想不搞就不搞,而是逐步有序、经常开展。

第四,规定工作程序。《暂行规定》第六条规定了公开选拔工作应当经过六道程序:一是发布公告,二是报名与资格审查,三是统一考试,四是组织考察,五是讨论决定人选,六是办理任职手续。

第五,规定工作原则。《暂行规定》第七条对公选工作的组织领导原则和实施原则进行规定,即坚持党委、党组的领导,组织、人事部门负责实施,具体工作应坚持从实际出发,科学合理,注重节省。第三十六条工作纪律部分,对依据方案开展工作的原则做出了诠释,要求“严格按照公开选拔工作方案规定的内容和程序操作,不准在实施过程中随意更改”。

二、《暂行规定》对公选考试与考察人数比例的要求

《暂行规定》在第二章《公告、报名和资格审查》、第三章《考试》和第四章《组织考察》中,分别从

公开选拔与竞争上岗《暂行规定》对照表

比较项目文件		“公选”暂行规定	“竞岗”暂行规定
共同点	立法目的	进一步规范和完善党政机关领导干部选拔任用制度,推进干部工作的科学化、民主化、制度化,促使优秀人才脱颖而出。	与“公选”完全相同。
	工作性质	公开选拔是党政领导干部选拔任用的方式之一。	竞争上岗是党政领导干部选拔任用的方式之一。
	工作原则	坚持公开、公平、公正,坚持考试与考察相结合。	坚持公开、公平、公正,坚持考试与考察相结合。
	工作程序	(二)报名与资格审查; (三)统一考试(包括笔试和面试); (四)组织考察,研究提出人选方案; (五)党委(党组)讨论决定; (六)办理任职手续。	(二)报名与资格审查; (三)笔试、面试; (四)组织考察; (五)党委(党组)讨论决定; (六)办理任职手续。
	报名条件	符合《党政领导干部选拔任用工作条例》规定的基本条件和任职资格,符合职位要求。	基本条件和资格符合《党政领导干部选拔任用工作条例》的有关规定以及竞争职位的要求。
	命题依据	笔试、面试依据《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》命题。	笔试、面试可依据《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》命题。
	命题方式	命题前应当进行职位分析,增强命题的针对性。试题一般从全国领导干部考试通用题库以及经认定合格的省级组织部门题库中提取。	无明确规定,一般由本单位自行命题。
	成绩公布	成绩通知应试者本人,并在适当范围内公开。	公布考察入围者名单及最低入围分数。
	确定任职人选	党委(党组)集体讨论决定,党委(党组)集体讨论认为无合适人选的,该职位选拔可以空缺。	基本相同。
	任职公示	对拟任用人选进行公示,向社会公布选拔结果。	按照任前公示的有关规定进行公示。
	纪律和监督	基本相同。	基本相同。
区别	适用范围	地方党委、人大常委会、政府、政协、纪委工作部门或者工作机构的领导成员或者其人选,以及其他适于公开选拔的领导成员或者其人选。	中央、国家机关内设的司局级、处级机构领导成员,以及地方县级以上机关或者工作部门的内设机构领导成员。
	选拔范围	面向社会公开选拔。	一般在本机关内部实施,也可根据需要允许所属机关、事业单位符合条件的人员参加。
	工作原则	无组织安排的相关表述。	坚持个人意愿与组织安排相结合。
	数额限制	无	必须在核定的编制和领导职数限额内进行。
	工作程序	(一)发布公告; 无民主测评环节。	(一)制定并公布实施方案; (四)民主测评。
	组织实施部门	党委组织(人事)部门。	本单位干部(人事)部门。
	公告范围	在适当范围内发布公告。	实施方案主要内容在本机关及所属有关单位公布。
	报名人员范围	在调查研究和分析预测的基础上,根据选拔职位的层次、人才分布情况和国家有关政策确定。	报名人员限于本机关及所属单位。
	报名方式	组织推荐或者个人自荐。	自愿填报志愿,并服从组织安排。

干部工作暂行规定》、《党政机关竞争上岗工作暂行规定》和《党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试大纲》三个基础性法规文件,指出了报考者正确认识和对待考试需要注意的问题,特别是考试对于从政者的能力导向和思想、人格导向等作用。

针对《考试大纲》透露的申论、写作考试有关信息,本章得出了以下四点结论:

1. 申论和写作是党政领导干部公开选拔和竞争上岗考试公共科目笔试的组成部分,有综合考查与独立考查两种形式,高级职位(如副厅级以上)更重视申论写作能力的考查,单独设置申论科目;较低级职位(如副处级以下)一般不单独考查申论,而将写作纳入公共科目笔试一并考查。

2. 考试所测评的5种要素与申论、写作有密切的关系,理论素养、公共知识素养、政策法规水平是分析解决问题的前提,解决问题是运用理论素养、公共知识素养和政策法规思考分析问题的结果,文字表达能力则是知识运用和思考结果的最终实现条件。五种能力素质既各自独立又相互联系,统一于申论、写作考试的命题与作答过程中。

3. 按职位分别设置试卷、组织命题的方式,将成为全国公开选拔领导干部考试的一大趋势,未来报考不同层级、不同类别职位的考生,将分别面对不同的试卷,其难度、内容和题型构成具有一定的差异。

4. 考生要按照大纲规定的范围学习掌握党的基本理论、政策法规、历史、国情、科学文化等公共科目知识,扩大自身的知识储备,加强申论与普通写作能力的培养和锻炼,为应对申论或写作考试做好准备。

第二章 申论与写作考试概述

第一节 试题的类型和特点

一、申论

申论是公选考试中十分重要的科目,是选拔较高职级领导干部写作能力考试的主要形式。从近年来的考试实践来看,副厅级以上领导干部公开选拔考试的报考者,均须参加申论考试。

“申论”的本义是“申述,论述”,“申”是“论”的修饰、限定,决定了议论方式是由一定的材料出发,进行展开、引申和阐发。申论中“引申阐发”的依据是给定资料。是否提供给定资料作为阅读对象和引申依据,是判断一种考试是否为申论的基本标准。有给定资料而要求理解、概括、分析、写作的考试为申论,没有给定资料的任何形式的考试都不能视为申论。因此,申论与其他写作考试形式的根本区别在于提供给定资料,依据给定资料作答,给定资料既是考试所设问题的来源和依据,又是认识、分析和解决问题的依据。

给定资料是申论的源泉和灵魂。依据给定资料设置问题、要求作答,能够更全面、更深刻、更准确地测查应试者的阅读理解、综合分析、贯彻执行、提出和解决问题、文字表达等能力。由于考查方式科学、测试能力素质全面,申论成为高级领导干部公开选拔写作考试的主要形式。

申论给定资料(通称“材料”,亦称“给定材料”)通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,涉及某一问题的为单一主题材料,涉及多个问题的为复合主题材料;要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容,全面分析问题所涉及的各个方面,并能在把握材料主旨和精神的基础上,形成并提出自己的观点、思路或解决方案,准确流畅地用文字形式表达出来。

申论的试卷结构主要包括注意事项、给定资料、申论要求三部分。

(一) 注意事项

试卷的第一部分是注意事项,提示考生答题时限、答题要求,并给予指导性建议。

如广东省公开选拔副厅级领导干部考试科教类《申论》真题的注意事项为:

1. 姓名、准考证号须填在密封线内指定位置,卷面上不准做与答题无关的标记符号,所有答案都必须答在试卷上,否则作废。
2. 用蓝色或黑色墨水笔、圆珠笔答题,要求书写清楚,卷面整洁。
3. 应试者注意:请认真阅读下面的资料,并按具体要求作答。

(二) 给定资料

材料占据试卷的主要篇幅。公选申论材料有几则到十几则不等,字数少则 1500 字,多则 7000

余字。材料内容通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象,一般是关系国计民生、政府工作和领导干部自身建设的热点问题。

材料大多不是一篇完整文章,而是根据一定的关联性、为了一个目的而拼合起来的新闻报道、文件、文章节选。不同材料间的联系是松散的,排列次序有的体现思维程序或逻辑程序,有的则没有明显的规律和章法。其常见形式有:

A

资料1:

金融危机,俨然成了时下街谈巷议的热门词汇,甚至还有媒体将它列入2008年的“流行语”的行列……

资料2:

在2008年11月15日召开的金融市场和世界经济峰会上,胡锦涛指出:今年以来,中国接连发生重大自然灾害,国际金融危机使中国经济发展也受到了影响……

资料3:

日前,三位重量级人物——联合国前秘书长科菲·安南、国际货币基金组织前总裁米歇尔·康德苏、美国前财政部长罗伯特·鲁宾——在其联合撰写的《金融危机时莫忘穷人》一文中,提出了一个关乎世界各国经济发展与社会和谐的重要问题……

用“资料+序号”的方式表示,形式较为规范。

B

1. 环境污染问题已经成为严重危害群众健康、影响社会稳定的重要因素……

2. 近年来,在耕地面积不断减少的情况下,化肥的使用量一直处于上升态势……

3. 1988年,山东省即墨市环保局就在全市设立了10处乡镇环保所,对农村地区的污染源实行属地化、就近管理……

用阿拉伯数字表示序号,形式较为简单。

C

一、“大学生村官”是指政府选聘的专科以上学历应届或往届优秀高校毕业生,到农村乡镇担任村党支部书记助理、村委会主任助理和团委书记、副书记等职务的工作人员……

二、选聘到村任职的高校毕业生为“村级组织特设岗位”人员,由各省区市提出计划并组织选聘工作……

三、2008年10月28日,由共青团中央、《中国大学生就业》杂志社、中青网组织评选的首届全国“十佳大学生村官”颁奖典礼在清华大学举行,周倍良等10人获首届“中国十佳大学生村官”荣誉称号……

用汉字数字表示序号,形式简单。

(三) 申论要求

也表示为“作答要求”,即要求作答的题目,包括问题、写作要求等。一般根据材料的内容进行设计,按照不同的难度要求设置2-4道题目。在题型构成上,文章写作题是必考题型,其他可包括概括题型、分析题型、对策题型等。

申论中的“作答要求”分为两个层次,一是“题干”,即明确作答任务和对象的层次,就是什么问题、属于什么题型;二是“补充性要求”层次,规定作答条件、所要达到的标准要求。作答要求包含的

则、300字,给定材料短小是它与申论型试题的主要区别。

备考这类试题,考生要注重锻炼提高阅读、理解材料的能力。因题目中的材料多半较为抽象,所以在作答中,需要综合各个领域的知识、生活体验以及工作经验,并在运用比较权衡和逻辑分析方法的基础上,去理解材料反映的问题实质和蕴涵的哲理、启示,最终准确、合理地确立文章主题并进行写作。

1. 单一材料。

例:

阅读下列材料,自拟题目,撰写一篇不少于1000字的议论文。

据有关专家研究表明,每个人都有“往上爬”的强烈欲望。这既表现在经济方面,又表现在政治方面。政治权力结构就像一个金字塔,我们的干部都在拼命往顶层爬,目标就是到最高层。在这种不断往上爬的过程中,人们很少考虑自己的能力是否与更高职位相适应。人们往往都记住了拿破仑的一句名言:不想当元帅的士兵不是好士兵。

试题包括一则材料,考生要在规定字数内,在材料所反映的主题下,给文章立意、拟题和写作。

2. 多材料。

例1:

阅读下列材料,自拟题目,撰写一篇不少于1000字的议论文。

材料1:有这样一则寓言。一只老鼠正在偷食,被猫逮住了。老鼠赶紧哀求道:“请放过我吧,我会送您一条大鱼。”猫说:“不行。”老鼠继续求道:“我送您5条大鱼行不行?”猫还是不答应。老鼠不死心:“假如您放了我,以后我每天给您送一条大鱼。”猫眯起了眼睛,不语。老鼠认为有门儿,不失时机地说:“您平常很少吃到鱼,只要放我一马,以后就会天天有鱼吃,而且没有谁会知道我们的交易。”猫虽然还是不语,但心里却在翻江倒海:老鼠的主意不错,放它一回,我便天天能吃到鱼。但我这次放了它,以后它还会偷主人的东西。

抓老鼠是我的天职,如果我一念之差,和它同流合污,就毁了一世名声。想毕,猫突然睁大眼睛,伸出利爪,将不断哀求的老鼠撕噬掉了。

材料2:厦门远华特大走私案首犯赖昌星曾经不无得意地说:“我不怕共产党的官,就怕共产党的官没爱好。”

两则材料,但是主题一致,只是材料类型不同。是寓言故事和引述话语的结合。

例2:

在下面两份材料中,任选其一,自拟题目,写一篇文章。

要求:观点明确,层次清楚,联系实际,字数不少于1000字。

材料1:一切为了群众、一切依靠群众,从群众中来、到群众中去的群众路线,是我们的事业不断取得胜利的重要法宝,也是我们党始终保持生机与活力的重要源泉。坚持党的这一根本工作路线,是对各级领导干部的思想、作风的一个根本要求。所有的领导干部,都要经常深入群众、深入实际,认真调查研究,认真倾听群众的呼声、要求和意见,努力把群众创造的经验总结出来,努力找到解决问题的有效办法,并依靠群众加以解决。

材料2:学风问题是对待马克思主义的态度问题,是关系党的兴衰和事业成败的重大政治问题。能不能坚持理论联系实际的马克思主义学风,是理论上和政治上是否成熟的一个重要标志。

同样是两则材料,但主题不同,需要考生从中选择其一,进行写作。

(二) 命题作文

命题作文是公选写作考试的常见形式,一般与公共科目知识综合在一张试卷中出现。所谓命题作文,是指给出、限定标题或立意主题的文章写作试题。

这一类试题形式较为简单,大部分试题十分简短,主要包括文章的标题或主题、具体写作要求两部分。标题和主题大多为直接给出或者限定。

备考这类试题,一般要求应试者要审清题意,把握好写作的角度,严格按照给出的标题和主题进行写作;文章的观点应正确、鲜明,要有理论的阐述;要有结合实际的分析,力求写出个人的见解和体验;要有清晰的思路与层次,结构应完整、严谨;语言应准确、流畅;卷面要整洁、规范。

1. 直接给出标题。

例 1:

浅谈政绩。

要求:篇幅在 1500 字以内。

例 2:

论“忧劳兴国”。

要求:写成 800 字以上的议论文。

例 3:

做人与做官。

要求:写一篇 800 字左右的议论文。

试题包括文章标题和字数、文体等具体要求两部分。

2. 直接限定主题。

例 1:

从“数字出官 官出数字”现象出发,谈谈如何评价、考核领导干部的政绩问题,题目自拟,字数 800 字左右。

例 2:

从生态文明问题出发,就坚持文明发展道路,自拟题目,写一篇文章,1200 字左右。

例 3:

从全面加强农村文化建设的角度,就繁荣农村文化市场,增添农村文化活力,自拟题目,写一篇文章,1000 字左右。

试题包括文章主题,所要评价和分析、解决的主要问题,以及字数、文体、拟题方式等要求,其方向比较明晰,立意难度低于仅给出标题的试题。

(三) 公文写作

公文写作是公共科目笔试的必考题型。具体考查方式分为两种,一种是在公共科目基本知识中出现,以客观性题型为主,如选择题、辨析(挑错改错)题;另一种是在申论科目或公共科目中的写作部分单独出现,呈现主观性试题的形式,如公文全文或内容要点(提纲)的写作。申论科目试题由多个题型组成的,也存在辨析公文错误并改正的一类客观题型,但这种情况不多见,更多的还是以公文全文或要点的写作呈现。后一种题型是申论、写作类试题的重要构成部分,也是本书所要介绍和论述的重点。

公文写作题、辨析题的作答必须以公文写作和处理的基本知识为基础。掌握了公文文体、结构、

格式和行文规则、语言运用等知识,才能准确找出和改正试题提供文本中的错误,才能正确地起草和书写公文;也只有掌握了文种知识及其选用原则,才能正确地选定常用公文的文种,辨析试题提供的文本在选用文种上出现的失误,并加以改正,结合有关写作知识写出文种正确、格式正确、内容正确的公文或公文要点、提纲。

例1:普通写作类公文试题的实例

请你以“继续深入开展机关良好形象工程建设活动”为题,为政府办公厅领导写一篇在全厅干部大会上的讲话稿。

要求:不少于1000字。

(某省某级公选公共科目笔试真题)

例2:申论类公文写作试题的实例

【试题】以下面提供的材料为依托,遵循“请示”的写作格式(只要求写明标题、受文单位、正文、行文单位、成文时间),按照“请示”的写作要求,以广东省人民政府的名义,向国务院起草一份内容先后有序、结构合理的“请示”。

【材料】丹霞山风景名胜区位于广东省韶关市仁化、曲江两县境内,面积186平方公里,分丹霞山、韶石山、大石山三个景区。距韶关市区最近处10公里,最远处50公里,柏油公路直达主峰景区,观光旅游的交通十分方便。

根据国务院《风景名胜区管理条例》,我们对丹霞山风景名胜区进行了资源调查、评价,编制了总体规划。现申请把丹霞山风景名胜区列为国家重点名胜区,请审批。

据地质考证,6500万年前丹霞山所在地是一个大湖泊,由于造山运动,形成红岩峭壁和嶙峋洞穴,构成奇异自然风景。在全世界同类地形中,以丹霞山最为典型,“丹霞地貌”已成为国际地质学名词。现丹霞山景区已开发接待游人的范围为12平方公里,主要景点有87处,山、瀑、江、湖兼备,绿化良好,兼之摩崖石刻、寺庵、亭台楼阁点缀其间,自然人文景观丰富。靠丹霞山南侧的韶石山景区,傍地浚水,是历史上舜帝南巡奏乐之处,内有“三十六石”的奇景;丹霞山两侧的大石山景区,类似丹霞山的奇山异峰,有丹寨幽洞、岩柱等自然景观。在丹霞山风景名胜区附近,有“金鸡岭”、“九龙十八滩”、“古佛岩”、“南华寺”、“马坝人遗址”等风景及名胜古迹,总面积约4万平方公里。目前,粤北地区以丹霞山风景名胜区为中心形成了我省一条重要的旅游线。

(某省某级公选申论科目笔试真题)

申论型公文与普通写作类公文试题的主要不同,在于给出一定数量的材料,增加阅读理解程序,限定公文写作的内容范围,以加强考生作答的针对性,提高试题难度。

第二节 申论与写作考试的评分标准

一、基本原则

公选申论与写作考试的评分标准根据职位层级(如副厅以上、副处以下)、类别(如政法类、科教类)、地域、年份等,而存在一定差异或发生动态变化,因时、因地、因级、因行而异,但其基本原则是一致的。大体原则是:

(一)按点计分。概括、分析、对策题型的答案都具有评分要点,以内容要点为主,每答出一项要点给若干分,未答出或答得不正确不得分。

(四) 文章写作题评分标准(以 40 分为例)

项目 档次	内容	语言	结构	卷面	分数
一类文	立意鲜明,见解独到、深刻,充分联系实际和给定材料,论证有力。	语言简明、流畅、得体、生动,表达方式运用恰当,无病句。	结构严谨,条理清楚,详略得当。	书写规范、工整,格式标准,无错别字,标点正确,卷面整洁、美观。	33—40 分
二类文	立意鲜明,见解比较深刻,能联系实际和给定材料,论证充分。	语言通顺,表达方式运用恰当,基本无病句。	结构合理,条理清楚。	书写规范、工整、格式正确,基本无错别字和标点错误,卷面整洁。	25—32 分
三类文	立意明确,观点具体,能联系实际和给定材料论证观点。	语言基本通顺,表达方式基本恰当,有个别病句。	结构完整,条理基本清楚。	书写比较规范,格式基本正确,错别字和标点错误较少,卷面比较整洁。	18—25 分
四类文	立意不够明确,内容不够具体,脱离材料,论证不足。	语句欠通顺,表达方式不够恰当,有少量病句。	结构完整,条理不清楚。	字体潦草,错别字、标点错误多,格式不正确,卷面不整洁。	11—17 分
五类文	立意不明确,认识有错误,内容偏离题意,严重脱离材料。	语句不通顺,表达方式不恰当,有多处病句。	结构不完整,条理混乱。	字体特别潦草,难以辨认,卷面涂抹较严重。	10 分以下

四、实例分析

下面以某地某级公选申论考试为例,对公选申论与写作试题的评分标准进行分析,供考生复习参考和作答时把握。

某地某级公选申论考试试题

给定材料:

我国人口占世界总人口的 20%,已探明的煤炭储量占世界储量的 11%,原油占 2.4%,天然气仅占 1.2%,人均煤炭资源为世界平均值的 42.5%,人均石油资源为世界平均值的 17.1%,人均天然气资源为世界平均值的 13.2%,人均能源资源占有量还不到世界平均水平的一半。

在产品和产值能耗方面,据统计比较,每公斤标准煤能产生的国内生产总值日本为 5.58 美元,法国为 3.24 美元,韩国为 1.56 美元,印度为 0.72 美元,世界平均值为 1.86 美元,而我国仅为 0.36 美元。我国火电厂供电煤耗为每千瓦时 404 克标准煤,国际先进水平为 317 克标准煤,高出 27.4%;我国每吨钢可比能耗平均为 966 公斤标准煤,国际先进水平是 656 公斤标准煤,高出 47.3%;我国每吨水泥熟料燃料消耗为 170 公斤标准煤,而国际先进水平为 107.5 公斤标准煤,高出 58.1%。

2003 年我国电力出现严重不足的情况,包括河北、山西、内蒙、浙江、江苏、上海、安徽、福建、河南、湖北、湖南、江西、四川、重庆、广东、广西、云南、贵州、海南、甘肃、青海和宁夏在内的 22 个省市不同程度地拉闸限电。长沙市民为应对停电,开始购买发电机;厦门 10 多家大商场,每周因停电停业

第五节 对策拟制题型及其作答方法

对策拟制试题是申论考试的一种重要题型,要求考生针对全部材料反映的主要问题或材料中涉及的某个具体问题提出对策思路或解决方案。

对策,即解决问题的原则、思路、方法、措施。提出对策,首先要解决对策从哪里来的问题,即明确对策的来源。按照申论的命题规律,对策的主要内容就包含在给定资料中。只要深刻理解给定材料,就能解决最基本的对策来源问题。

对策的来源既有正面借鉴,如成功经验可提炼后直接应用;又有反向提示,即通过问题及其成因反推出解决的思路、措施。对策拟制,应综合运用两种方法。

一、对策题的解题流程

(一)分析问题确定方向

提出对策,先要明确对策所针对的问题,即对策是为了解决什么样的问题而提出;要根据问题确定对策的方向,如此对策才能具有针对性。

(二)结合材料提取对策

明确了问题,就要结合材料寻找对策,因为立足材料是作答申论的基础,提出对策也要遵循这一原则。提出对策有几个常用方法,要按照方法提取对策。

(三)按照逻辑安排对策

提取出所需对策后,要按照对策的逻辑关系安排各条对策,这一步是对所提对策进行加工的过程,也是完善答案的重要一步。

二、对策的提取方法

从材料中提取对策,一般有四种方法:引用材料中的对策,根据问题推出对策,根据原因求得对策和根据经验教训总结对策。

(一)引用材料中的对策

有的材料中直接谈到解决问题的对策、意见、思路、办法等,考生可以直接引用。例如:今年9月8日至10日,胡锦涛同志前往河南焦作市农村考察粮食生产,在玉米丰产示范田,询问乡亲们对国家惠农政策有什么要求。一位村民答,希望粮食价格提一点,政府补助多一点,农资价格稳一点。总书记表示一定把这些意见带回去。他指出,发展粮食生产,一靠政策,二靠科技。在温县农科所,总书记勉励科技人员为粮食高产稳产进一步发挥作用。在焦作市隆丰粮食储备有限公司,总书记要求有关部门进一步把储备粮食管好。本段材料中,通过引述胡锦涛总书记的话,直接指出了发展粮食生产的两条对策:“一靠政策,二靠科技。”考生在作答时可以直接引用。

(二)根据问题推出对策

材料大多会提出或反映一些问题,有问题就要解决,是什么性质的问题就要因地制宜地采取具体措施,通过逆向思考,推出其解决的思路 and 办法。因此,有一个问题就可以推出一项对策。例如:W市所辖的银滩自然环境优美,于2002年11月被国家旅游局批准为4A级旅游区。银滩开发初期的定位是建一个旅游区,后来外省某大油田在此处投资4亿元买地盖房,准备将4000户油田职工家

理论素养和阅历经验的成年人写出的、针对特定对象展开分析评论的文章;而它所评论分析的对象,既可以是社会问题、社会现象,也可以是观点、言论和思想问题。由这些特性可以判断,申论文章应该说属于政论。

申论文章有多种称呼方式,如文章、议论文、评论文、策论文、对策性文章,虽然名称各异,但按其内容本质,均属于广义政论的范畴。政论,是政治性论文的简称。从形式上来看,它是论说文(议论文的别称)的一种;从内容和作用来看,它和政治密切相关,政论作者要从一定的政治立场出发,明确回答现实中的政治问题和其他社会、思想问题,表明自己的观点、态度和见解。

政论,有狭义和广义两种概念。狭义政论,专指论述政治问题的文章。只要是直接评论现实政治问题的议论文,不管其名目怎样,叫“政治评论”也好,叫“社论”、“专论”也好,叫“公文”、“演讲稿”也好,都属于狭义政论的概念。

广义政论包括的文章体裁样式众多。大体来说,凡是从政治角度观察、分析、评论社会生活,包括思想文化和精神领域中各种问题的文章,都可称为“政论”。比如时事评论、思想评论、学习体会,均属广义政论。

这里所说的政治角度,就是说要求把问题提到政治(即一定政治立场、政治理论、政治路线、策略和任务等)的高度,进行观察、分析、评判和论述。广义政论论述的对象并不局限于政治问题,其他各种社会现象也属于政论所分析评论的对象。如“房价上涨”、“官员八小时以外生活”,从本质上说并不是政治问题,但是,当它成为影响国计民生和执政团体的尖锐矛盾的时候,就需要从政治角度来认识和分析,并通过政论的形式阐明党的有关方针政策,以求得正确有效的解决。显然,申论中的一切问题都可以上升到政治高度来探讨,因此,申论文章本质就是广义的政论体文章。

天下文章虽无定法,却有普适标准和普遍规律。什么是好文章?对于公选申论写作涉及的政论体文章而言,从古至今,自有官员政论考试以来,还没有听说过公认好的文章考官说不好的。这一套普适标准无非是:文章要四平八稳,观点正确,政治上没有问题;标题醒目,能收画龙点睛之效;结构严谨,章法布局完整周密;内容充实,言之有物,言之成理;态度鲜明,探讨问题切中要害;语言流畅,书法工整,显示出文字娴熟的功底和胜任领导工作的素质。可以说,文章的通用标准中,只有观点属于政治标准,而其他从内容、章法到语言、书法,均可算审美标准。做好申论文章,就是要适应这一套政治+审美的标准,以前者取信于领导,以后者见知于考官。

(四) 申论是给定材料作文

申论,顾名思义,是由给定材料进行引申,第一层次要阅读理解、提炼概括,将材料所提供的信息,用不同于材料原文的方式,重新组织于头脑之中,形成理性认识;第二层次为综合分析,综合材料所传递的信息,形成原因、影响及解决对策等多方面的认识;第三层次为结构成篇,依据题意提示,紧扣材料内容,联系背景知识,准确切入,适度引申,形成既鞭辟入里、自圆其说,又视野开阔、见解深刻的篇章。显然,申论写作的形式是特殊的,在材料来源上,比一般考场作文多了一种依据,即给定材料;在作答过程上,多了一道程序,即阅读理解和提炼概括;在作答方式上,不是一般地复述材料,重复材料中的观点或完全依据题目自由发挥,而是在给定材料的辅佐和限制下,作有轨道的放射运动。

考场作文的特点,从考生方面来说,时间紧,条件有限,除了给定材料之外,无法从容裕如地查阅背景资料,也无法审慎思考、精密构思和反复修改,极端地考验基本功;而阅卷者批阅每张试卷的时间短暂,速度极快,也不可能深入考察文章内容和细节,只能看大观点、大结构和少数重点部位。因此,除了基本观点的正确之外,考场文章的形式极为重要,必须有强烈地抓住阅卷者视线、冲击眼球、