

我心目中的好校长

征文选辑

常州市教育局
常州市教育工会
二〇〇一年七月

前 言

前阶段,教育工会在局属中小学中组织开展了“我心目中的好校长”征文活动。这一活动,得到了各校的积极响应,在征集的百余篇文章中,不乏真知灼见,集中表达了广大教师、家长衷心地期盼有更多的校长成为优秀的政治思想工作者、有先进办学理念的教育专家、潜心教科研的带头人、教职工的良师益友以及关爱学生现在,造就学生未来的人。

现选择其中的十余篇获奖文章汇编成册,供局属单位的各位领导同志一读,即使能给您带来一点启示,也将是非常有益的事。

愿各位同志进一步确立教育必须真正实践“三个代表”思想的观念,努力提高自身素质,在“爱事业、爱人民、爱学生”方面堪为教师的师表,率领广大教职工着眼未来,励精图治,把一流的教育奉献给常州的每一个孩子,奉献给养育我们的人民!

常州市教育局
常州市教育工会
二〇〇一年七月

目 录

“关爱学生现在 造就学生未来”

——也谈家长心目中的好校长 (1)

无情未必真君子 爱生如子好校长

——家长眼中的好校长 (6)

我心中的理想校长 (10)

校长是什么 (15)

我遇到了三位好校长 (18)

好校长——教师走向成功的臂膀 (25)

我心中的好校长——一个大写的人 (31)

好校长应勤于修身、勤于学习 (35)

圣园之魂 (39)

高擎起“以人为本”的旗帜 (45)

好校长的角色效应 (50)

好校长的影响力从何而来 (58)

好校长是创新之魂 (67)

好校长是廉洁自律的模范 (76)

好校长为教师铺设成才之路 (81)

好校长是教师心理的“按摩师”与赏识者 (86)

我心目中的好校长 (92)

“关爱学生现在 造就学生未来”

——也谈家长心目中的好校长

我不是搞教育的,不会很专业地来谈“好校长”的素质,但我是一名家长,是教育对象的父母,有切身体会,有真切感受,因为我们的孩子中学时代正是“人生观和世界观”形成的关键时刻,而学校是培养他们的摇篮,常言道:“家长说万句,不及老师说一句,老师的话是圣旨。”可见学校在孩子们心目中是多么神圣,而一所学校办得好坏,校长是关键,所以作为学生家长,我们更希望我们的校长是“关爱学生现在,造就学生未来”的好校长,也许我们的要求太苛刻,但这是我们家长的衷心愿望。

作为学生家长,我们哪个不望子成龙,望女成凤,我们多么希望孩子们通过学校的教育,在来自立社会,甚至功成名就,成为一个“某某家”。也许是历史的原因,在我们中小学时代碰到了文化大革命,专家权威个个成了走资派,在我们记忆力最强的时候又给我们树立了一个“交白卷的张铁生”。历史给我们带来了不幸,让

我们感到了缺乏知识的痛苦,使我们至今仍要加倍地努力学习,所以特别希望孩子早日成材,并且要远远超越自己,但是近些年来社会的发展,也给我们家长打了一针“镇静剂”,只重视孩子的考分,忽略孩子其它方面的培养,让我们看到了孩子们身上的各种潜在危机,例如“抵抗不良习气的能力,压制个性发展引发厌学,生活自理能力差,不关心集体……”这一切使我们清醒地认识到每个孩子都是各具个性的,他们之间存在差异,他们各有各的闪光点,所以因材施教,保护学生的主动性、创造性,积极引导他们发展自己的特长和天赋,“不求人人升学,但求人人成材”是我们家长在新世纪的新要求。

“人材”培养放在首位的是“人品”的培养,孩子们睁开眼一天 10 小时是在学校度过的,他的第一楷模是学校的校长、校长教导学生如何做人,这在十五、六岁的孩子身上起着关键性的潜移默化作用,因为孩子长大成人踏上社会时,“人”的好坏不是以这个人学习成绩的好坏来打分的,而是以这个人社会的贡献和损害来评判的,当我 15、16 岁时思想很单纯,“学习成绩好的以后一定有出息”,可当我到了现在这个年龄,回想身边发生的一切,使我深深感到“人的好坏”人品是第一位的,记得

在我中学的同学中,有一位学习成绩平平的同学,当时学校总有些学生围着他转,我觉得很奇怪,当我 20 年以后再见到他时,他已经是一家颇有规模的养鸡场的老板了。现在想来这位同学成绩虽然平常,但从小就爱护弱者,真诚待人,做事有一股倔劲,所以才能成就他今天的事业。在我认识的朋友、同事中也有几位是经过高等学府培养的博士、硕士,可这些人用他们的职务之便侵吞了企业几百、几千万的巨款,有的已入狱,有的在潜逃,他们给国家造成了巨大的经济损失,所以智商高的人假如不重视“人品”的培养,给国家造成的危害将会更大,我们每个家长希望自己的孩子学习成绩好,但更希望他们“人品”好。

校长的办学思想中能注重发现孩子的特长,利用孩子的特长来调动他们的自信心和学习热情,培养他们主动学习的能力,使他们在今后漫长的人生道路上一生受用,是我们家长的又一期望,这对孩子以后的人生道路的选择起着重要的作用。我们发现孩子对计算机有着浓厚的兴趣,有较强的动手能力和悟性,但考虑到学业,一直控制他接触计算机的时间,直到今年学校发生的事让我震动很大,那是学校创办校园网的时候,那一阵子

孩子回家总是兴奋不已,向我讲述学校的新鲜事,然后高速度地做完作业,过后以我这个搞计算机出身的人都感到惊讶的熟练程度操作着计算机,真不知道啥时候有了这个本事,当我问他要在网上搜索这些素材干什么用时,他说:“我们学校创建了校园网,需要一些素材把我们的网站建得更好,学校让我们大家参与这个活动。”说这话时流露出的兴奋感、神圣感让我震动,至今历历在目。确实学校发掘各类学生的专长,搞好各种活动不仅使学校一步步登上新的高峰,更重要的是使各类学生的特长得到进一步的培养和心灵上的一种震撼。记得孩子在初一时对我说过这样一段话:“老师不叫我做事情,我心里会很难过,说明老师不重视我了。”说实话,无论大人、小孩,生活在这个社会上,谁不想得到别人的关注和认可,更何况是这些初出茅庐,表现欲很强的学生们,不求事事被重视,只要有一点能被学校重视,也会给他们带来很大的自信心和成就感,用一句时下流行的话来说叫“自我价值的体现”。

今天,学校在不断地改革,学生素质教育,提倡个性培养放在了首位,这些让我们家长看到了新的希望,我们有的家长也许工作太忙,有的也许能力欠佳,在教育

孩子方面总有力不从心的感觉,为此把孩子培养成为社会有用人才这最大希望寄托于学校,今天有机会让我们家长对校长们说说心里话,我们感到十分荣欣,在此我们学生家长要说出我们的最大心愿:我们衷心希望我们的学校有一个:

“关爱学生现在,造就学生未来的好校长!”

无情未必真君子 爱生如子好校长

——家长眼中的好校长

什么样的校长才是好校长？在大多数人的心目中，一个办学有方，能让家长们趋之若鹜的校长是好校长；一个生财有道，能让教职工安心于工作的校长是好校长；然而，从我——一个普通初三毕业生家长的切身体会中，却深有感触地认为在社会日益发达的今天，在人的价值观念不断更新的时代，人与人之间的真情始终是弥足珍贵的，无情未必真君子，一个爱生如子的校长才是真正的好校长！

我的家庭非常不幸，在儿子六岁那年，他父亲突患重病撒手而去，不久，我又患了红斑狼疮，失去了工作能力，只靠一点儿病休工资维持生计，好不容易在亲戚、邻居的支助下熬到了孩子小学毕业，我已不敢想象如何让孩子继续初中的学业，焦虑、痛苦和悲叹成为我生活的全部。

在社会处于转型期的今天，社会保障体系还没有健全完善，再就业工程和岗位培训体系正在逐步启动实

施,因各种原因而形成的、象我们一样生活困难的特困户在社会上已有一定数量,特别是象我们这一代人,经历了文革,学有学到多少文化,在改革开放,科技兴国的浪潮中,我们由于自己知识能力的局限而被社会所淘汰。由于我们的下岗而累及孩子的就学,而学校,也因我们这些特困家庭的孩子就读而增加了不少负担。

望子成龙是每一个家长的热切期盼,不管尊卑、贫富,每一个孩子都有健康成长的权利,而一个爱生如子的好校长,就是这权利的有力保障者!我就有幸遇上了这样一位好校长,在她雷厉风行的外表下,有着一颗善良的真诚的心。她带领学校教师深入对学区学生家庭情况调查摸底,发动全校师生捐款、勤工俭学,建立了“帮困助学基金会”;她亲自上门退还了我孩子的学费。还当场带头捐款捐物,当我看到她眼角泛出的点点泪光时,我的心被震撼了;只有爱生如子的人,才是有如此真情的人!

我还知道,她曾亲自跑残联,为一家三口都是残疾的学生和家长办妥了残疾证,为学生的父母到福利工厂落实了工作;她曾将一位父判刑、母改嫁的学生接到家中吃住,并委托校教导处与派出所一起做好孩子的帮教

工作……

当一个爱生如子的校长,干着这些琐碎的工作时,我们能不感动于这焕发另一种光彩的君子风范吗?

一个爱生如子的校长,不仅会在经济上解除贫困家庭的后顾之忧,更会教会学生如何成为一个真正的人!记得入校后的孩子的第一个生日,班级就为他举行了一个特殊的生日庆祝会。校长对我说:“举行这样的生日活动,不单单是为了发动大家都来帮助你的孩子,也是为了让其他生活条件优裕的孩子珍惜这来之不易的生活,体会到父母之爱的无私和伟大,更重要的是让贫困学生意识到自己的责任,要自强、自立,才能成为一个真正的人!”这句话,让我产生很大的震动:是啊,我们一直在接受社会的帮助,但我们自己也要树立信心,形成积极乐观的人生态度,培养孩子的社会责任心,使他成为一个有用人才,来回报社会。在那终身难忘的生日庆祝会上,我看到,孩子们以深情叙述父母的教育之恩时,在表达对父母的误解的欠疚之情时,流露出了真诚情感和热泪,孩子们的感情在这活动中升华,更使我感慨的是,儿子一直紧紧地拉着我的手,从母子连心的无声交流中,我感到,我的孩子长大了!

我知道,我的孩子生活在这样的学校中,没有特困生的心理阴影,相反,只有激发他自强不息的氛围:孩子的名字上光荣榜了,那是因为他和其他同学一起坚持照顾晚晴园里的孤寡老人;孩子学会了做饭,细小的缝纫修理工作,那是因为学校经常组织“在生活中创造美”之类的活动;孩子在学校有好人缘,那是因为学习优秀,吃苦耐劳的学生经常会出现校园电视台的“校园之子”栏目中……

一个爱生如子的校长,使一个个特困家庭看到了生活的希望,一个爱生如子的校长,更维护了一个稳定的社会大局。在这里,我,一个特困生的家长,谨代表所有学生的父母,向所有爱生如子的好校长致敬,并祝愿所有的校园都洋溢着真情,洋溢着爱!

我心中的理想校长

我心中的理想校长,从不把校长当官做,他致力于成为一位科研型、学者型的教育专家。

—

教育是一个需要梦想和激情的职业,从这一点看,教育者的工作与诗人的创作有着相通之处。一个理想的校长,他应该是个天生不安分、会做梦的教师。教育的每一天都是新的,每一天的内涵与主题都不同,只有具有强烈的冲动、愿望、使命感、责任感,才能提出问题,才会自找“麻烦”,也才能拥有诗意的教育生活。写诗是要美感、悟性和冲动的,真正的教育家也应具备这样的品格,永远憧憬明天,冲动停止,教育就会终结。

作为教师的校长,如果他丧失了激情与诗意,他管理的学校是死气沉沉的,他所领导的教师是呆板乏味的,那么他们所培养的学生只能成为应试的工具,而不是丰富的、灵动的人。

人要会做梦,优秀的校长要永远伴随着自己的梦想。当生活没有梦时,生命的意义也就完结了。当校长

不会做梦时，教育也就没有了意义。

二

教育不光是给孩子们知识，更重要的是培养学生一种积极的生活状态，以积极的生存心境和人生态度对待生活，教育本身就是生活。苏霍姆林斯基说过，孩子在离开学校的时候，带去的不仅仅是分数，更重要的带着他对于未来理想的追求。作为一个教育家，作为一个理想校长，他应该非常关注社会，非常关注人类命运，非常注重培养学生的社会责任感。只有校长的社会责任感才能塑造教师的社会责任感，只有教师的社会责任感才能塑造学生的社会责任感。如果校长整天关心的是名次、分数，孩子们的心胸怎么能宽广。我们无法想象一个开口分数、闭口分数的校长会带给他的教师、学生对未来的憧憬，对生命、社会的热忱。因此，要使学生更好地生活，要使今后的社会更加理想、完美，首先要净化我们的校园，并使我们的学生具有人文关怀精神。

三

理想的校长，是一个充满爱心的人。他热爱自己的事业，他觉得世界上没有比教师职业更美的东西。因为教师是一个能够把人的创造力、想象力和全部能量、智

慧发挥到极限的永远没有止境的职业,他需要不断地超越,他永远有个目标在你的前方,他又能让你时刻体会到成功的喜悦。

他热爱他的学生,每个学生在他的眼里都是一朵含苞欲放的美丽的花朵,他相信每个孩子都有巨大的潜能,而且每个孩子的潜能都是不一样的。他独具慧眼,哪怕是最冥顽的孩子,也能被他点石成金,他的微笑是灿烂的阳光,能够照射到每个孩子的内心最深处。

他了解、尊重、赏识每一个教师;他的关怀体贴入微;他豁达开朗,有着容人的雅量;他真诚、民主,善于换位思考;他的工作力求实效,不搞形式,不给教师增加无谓的负担。他让教师们过着丰富多彩的精神生活,给他们提供充裕的自由支配时间,让他们有暇思考教学教育难题和总结工作经验,有暇结合工作实际博览群书,引导他们沿着实践、读书、科研相结合的道路不断前进,使之不断有所发现,有所创新,收获教书育人的快乐,而不单纯地把教书育人当成一种负担、一种义务。

四

勤于学习,充实自我,这是成为一名优秀教师的基礎。一个理想的教师,一个要成为大家的教师,一个想

成为教育家的校长,他把不断地学习,不断地挑战、超越自我作为他生命的最大乐趣。

他的学习不是书斋式的,他的理论从不枯涩难懂,而是鲜亮、活泼的,因为它们来自教育、教学第一线。他离不开他的学生,离不开三尺讲台,是他们给予了他创造生命的灵感。上课、听课、参加教科研活动乃至做班主任,他和他的教师同行们一起在教育第一线摸爬滚打。他每天坚持写教育日记,用笔记下他的苦、乐、忧、思,他每天坚持读一点书,从孔子到杜威,从陶行知到苏霍姆林斯基,从于漪到魏书生……他们都是他熟稔的老朋友。他象一只辛勤的蜜蜂,不停地采集、精心地酿造。在他的身上,你能感受到一种新鲜的气息。他的教育理念紧随时代的步伐,甚至超前于时代,更为关键的是,他能用自己的理念来影响、感染他的教师,让他们有所启发、有所收获。因此,一个理想的校长,他对学校的领导首先是教育思想上的领导而不是行政上的领导。我衷心地希望我们的校长手头的行政性事务少一些,少开一些会,少一些应酬,多一些读书时间、多搞些专题研究,真正成为有丰富的理论素养和丰富教育、教学经验的教育家。

21 世纪的中国校园将是教育家校长成长、驰聘的沃土,21 世纪最精彩的乐章将由千千万万个教育家校长为我们谱写!