

新 时 期 青 年 思 想 政 治 工 作

魏汉鑫 王 军 李卫星 主编

学 苑 出 版 社

新时期青年思想政治工作

魏汉鑫 王 军 李卫星 主编

学苑出版社

新时期青年思想政治工作

学苑出版社出版

(北京西四颁赏胡同四号)

国防科工委印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

开本: 787×1092 32/1 印张: 9 字数: 196 千字

1990年1月第1版 1990年1月第1次印刷

印数 0001 — 8000 册

ISBN 7-80060-855-7 / D · 40 定价: 3.80 元

做好青年思想政治工作

宋德福

过去的一位同事找我交谈青年思想政治工作，我的看法是：

(一)

党和政府历来把广大青年包括青年知识分子看成是祖国的未来和希望，对青年一贯采取热情爱护和严格要求的态度，殷切地期待青年健康成长，迅速成才。青年的成长和成才，离不开自身的努力，社会的关心，特别是离不开思想政治工作。

(二)

青年思想政治工作是一门学问。它是党的思想政治工作的重要组成部分，是具有独立特点的社会科学群中的一个分支。研究青年思想政治工作的目的在于服务青年，引导青年，教育青年，使青年提高素质，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人；使青年思想工作者遵循思想工作的科学规律，结合现代化建设和改革开放的情况，针

对青年的思想实际，关心青年的实际困难和问题，加强和改进青年思想政治工作。

(三)

青年思想政治工作是一门艺术。它不是枯燥无味的教条，而象是浓缩了的自然界有机体，一遇实际这个适当的温度和湿度，就会发育起来，成长起来。因此，这门艺术要植根于实践的土壤中。没有青年思想政治工作的实践，就不会认识青年思想政治工作的发生、发展规律及引导教育的规律。青年的思想教育应该分层次、多渠道进行，应寓教于乐、寓教于文、寓教于活动之中。既对青年满腔热情，又对青年严格要求；既严格要求，又能使青年乐于接受，这就是艺术。掌握好这门艺术，就能使青年受教育、长才干，积极工作，为实现党的纲领而斗争。

(四)

青年思想政治工作也是战斗的武器。它的力量在于用马列主义、毛泽东思想和现代科学文化知识武装青年，使他们逐步成长为马克思主义者，从而在伟大的社会主义革命和建设事业中，坚持四项基本原则，坚持改革开放，继承和发扬党的优良作风，自觉抵制各种错误思潮和腐朽思想的影响，刻苦学习，辛勤劳动，艰苦创业，承前启后，继往开来。

(五)

青年思想政治工作是一项艰巨而复杂的工程。需要吸收一大批政治坚强、素质优良，学识丰富，勇于奉献的同志来从事这项工作。应该积极组织全社会力量，加速对青年一代的培养。要使青年思想政治工作在社会主义现代化建设事业中发挥保持方向，继承传统，服务改革，增长才干，激励前进的作用。

(六)

《新时期青年思想政治工作》一书，是几位长期从事青年工作的同志一起写成的。他们希望自己的同行和广大青年朋友将此书作为一个引子，共同努力作文章，在学习和实践中，进一步研究和提高。在改革开放的新时期开出思想政治工作的鲜艳花朵。

我们相信，用马克思主义和社会主义思想指导的青年思想政治工作的研究和实践，一定会不断取得新的成果。

目 录

第一章 青年思想政治工作的研究对象和基本特点	(1)
第一节 青年思想政治工作的研究对象	(1)
第二节 青年思想政治工作的基本特点	(8)
第三节 加强新时期青年思想政治工作的意义	(16)
第二章 青年思想政治工作的理论基础	(21)
第一节 马克思主义是青年思想政治工作的根本理 论基础	(21)
第二节 马克思主义青年观为青年思想政治工作提 供了具体理论基础	(28)
第三节 青年思想政治工作与相关社会科学	(35)
第三章 青年思想政治工作在党的事业中的地位 and 作 用	(43)
第一节 青年思想政治工作是党的思想政治工作的 重要组成部分	(43)
第二节 青年思想政治工作引导青年承前启后 继往开来	(48)
第三节 青年思想政治工作是使青年成为四化建设有 用人才的保证	(52)
第四章 青年思想政治工作的目的和任务	(57)
第一节 青年思想政治工作的目的	(57)

第二节	青年思想政治工作的任务	(64)
第三节	新时期青年思想政治工作的主要任务	(71)
第五章	青年思想政治教育的基本内容	(77)
第一节	思想政治教育是思想政治工作的 主要内容	(77)
第二节	政治教育	(78)
第三节	人生观教育	(83)
第四节	道德品质教育	(89)
第五节	民主和法制教育	(95)
第六章	青年思想政治工作的方针和原则	(99)
第一节	青年思想政治工作的方针	(99)
第二节	青年思想政治工作的原则	(108)
第七章	青年思想政治工作的方式和方法	(122)
第一节	青年思想政治工作的方式和方法应与时代特 点、青年特点和教育内容相适应	(122)
第二节	青年思想政治工作的主要方式和方法	(128)
第三节	注重方式方法与讲究实效的关系	(140)
第八章	青年思想政治工作的改进与创新	(144)
第一节	青年思想政治工作面临的新情况	(144)
第二节	青年思想政治工作改进与创新的格局	(148)
第三节	青年思想政治工作改进与创新的途径	(153)
第九章	青年思想政治工作对青年行为的指导	(162)
第一节	思想政治工作对青年目标行为的指导	(162)
第二节	思想政治工作对青年求知行为的指导	(172)
第三节	思想政治工作对青年生活行为的指导	(180)
第十章	青年思想政治工作干部的素质	(187)
第一节	青年思想政治工作干部要重视基本	

	素质的培养	(187)
第二节	青年思想政治工作干部应具备 的基本素质	(191)
第三节	提高青年思想政治工作干部素质修养 的主要途径	(203)
第十一章	共青团在青年思想政治工作中的责任	(208)
第一节	共青团在青年思想政治工作中发挥作用的 意义	(208)
第二节	共青团在青年思想政治工作中的职责	(212)
第三节	共青团干部和团员应成为青年思想政治工 作的模范	(219)
第四节	共青团的青年思想政治工作制度	(224)
第十二章	党对青年思想政治工作的领导	(230)
第一节	党对青年思想政治工作的领导是政治、思 想和组织的领导	(230)
第二节	新时期迫切需要加强和改善对青年思想政 治工作的领导	(234)
第三节	青年思想政治工作者要全面保证党的领导 ...	(242)
附录 1	如何针对青年不同的心理特点进行有效的思 想教育工作	(247)
附录 2	近年来军队青年思想政治工作的特点和做法	(259)
附录 3	国外青年政治教育的有关情况	(271)
后 记		(280)

第一章 青年思想政治工作的 研究对象和基本特点

我们党领导中国青年积极参加中国革命和建设已经有60多年历史了。在长期的青年思想政治工作实践中，积累了丰富的实践经验和理论知识。党的十一届三中全会以来，我国进入了社会主义现代化建设的新的历史时期。在马列主义、毛泽东思想的指导下，广大青年工作者不断开拓进取，使青年思想政治工作在理论和实践两方面都得到了巨大的发展，逐步形成了一门独立的学科。这门学科有它自己的特定的研究对象和领域，有区别于其他学科的特点和规律。

第一节 青年思想政治工作的研究对象

一、什么是青年思想政治工作

要明确青年思想政治工作的研究对象，首先需要弄清楚青年、青年思想政治工作这两个概念的涵义，这样才能为分析青年思想政治工作的研究对象提供方便条件。

（一）青年的涵义

对于青年这个概念，各门学科从本学科的特定范围出发有着不同的见解。有的从生理发育的角度，把青年首先看作是生殖力的成熟阶段，认为“青年期的最大特征是性成熟”；有的从生物学的角度，把青年首先看作是机体进化的一定阶段，认为正是这种生物的增长过程，决定着所有其他东西；

有的从人口的角度，把青年首先看作是一个年龄过渡阶段，认为“青年是一个变化着的 14—30 岁之间的人类个体组成的社会群体”；有的从个性形成的角度，把青年首先看作是个性形成的一个阶段，其标志是自我意识的形成；有的从教育的角度，把青年首先看作是学习和受教育的阶段，认为青年期是“从接受中等教育开始，到就业、独立生活、结婚为止的这段时期”；有的从社会化的角度，把青年首先看作是社会化的一定阶段；有的从文化的角度，把青年首先看作是一种文化现象，等等。

马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的观点认为，对于青年的概念，应当从青年的自然属性和社会属性的联结上，通观其身心发展以及社会成熟的各个方面作综合的整体的分析。所以，应该说，青年的一般概念是指在一定的社会条件下，人生从少年向成年过渡的年龄阶段。这一阶段是人的身体继续发育成长、各器官和机能达到完全成熟的时期；是思维、记忆、情感、意志、兴趣、能力、性格迅速发展，处于积累知识和世界观形成的重要时期；是社会活动范围日益扩大，完成学业并获得职业，开始迈进成人生活的时期。

那么，如何划分青年的年龄界限呢？对这个问题，因为在学术界对青年概念有不同的解释，故各有不同的划分。人口学是以人在青春期中生理发育的正态曲线分布为基础，把 15—25 岁确定为青年；法学是以完全承担法律所规定的权利义务为标准，把 18 岁作为划分成年人和未成年人的界限；心理学则根据生理和心理的发展成熟，把青年的年龄定在 13—25 岁之间；社会学则把青年期年龄的上限扩大到 30 岁等。在我国，一般把青年的年龄界限定在 14—28 周岁，也

就是《团章》规定的人团至退团的年龄。

青年作为人生的过渡阶段，客观上存在着本身的特殊性，即青年特点。对青年的特点，我们可以从多方面进行分析。从青年与少年儿童以及成、老年相比。青年具有鲜明的成幼两重性的“年龄特点”。即在青年身上，一方面具有许多成人的思想、品质和行为；另一方面又不同程度地残留着儿童的一些情绪、行为特征。这种成幼交错、成幼并存的矛盾运动现象使得青年时期成为人的一生中变化最大、矛盾最多、发展最快的年龄阶段。从不同时代的青年相互比较来看，青年又受着整个社会政治、经济等因素的影响，有着显著的“时代特点”。不同历史时期的青年，他们的思想政治观点都带有鲜明的那个时代的印记。另外，从不同行业、不同思想觉悟和文化程度的青年来看，也都分别具有不同的“行业特点”和“层次特点”。由于青年的特点是从事实出发的科学抽象，所以青年的特点既是发展变化的，又是具体的、有条件的。青年思想政治工作按照辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，认为青年最基本的特点是：长身体，长知识，世界观正在形成，社会活动日益扩大，蓬勃向上，富于进取，而又缺乏政治经验和社会生活经验。

青年的这些特点说明，青年这个以人的生命运动特点划分的复杂的年龄集团是社会发展中最有活力的优势人群。历史事实也证明，青年总是以他们的热血和激情在革命和建设中发挥着先锋和带头作用，始终是社会发展中最积极，最活跃的因素。正因为如此，所以我们党历来高度重视对青年的教育和培养，把青年时期看作是进行思想政治工作和社会行为指导的关键期和最佳期。

（二）青年思想政治工作的涵义

青年思想政治工作是党的整个政治工作的一个重要组成部分。它是用马列主义、毛泽东思想及整个共产主义思想体系解决青年的思想、观点和政治立场的工作，是提高青年的认识世界、改造世界的能力和调动积极性的工作。通过对青年施行有目的、有计划、有组织、有系统的共产主义思想影响，逐步转变他们的思想，动员他们为实现党的当前和长远的革命目标而奋斗，激励他们在社会主义现代化建设的实践中，锻炼成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

青年思想政治工作对青年思想意识的形成和发展来说，是一种特殊的社会环境因素。主要表现在：它能针对青年思维方式带有强烈的独立性和批判性的特点，采取青年喜闻乐见的方式，解答青年思想中的“疑惑”，及时引导他们寻找正确的答案，并帮助他们对社会、人生进行更深一步的思考，不断深化他们对客观世界及其规律的认识，促进青年的思想发展；它能针对青年思想的可塑性和不成熟性的特点，为青年的思想斗争提供正确有力的武器，帮助青年在思想上筑起一道抵制资产阶级腐朽思想的防线，提高青年选择正确行为方式的能力，帮助他们健康成长；它能针对青年容易受瞬时情绪和狭隘经验左右，观察事物常带有片面性和表面性的特点，系统地训练青年科学的思维方法，逐步提高青年的认识能力；它能针对青年期是世界观、人生观正在逐步形成的重要转折时期的特点，系统地向青年灌输先进思想，帮助青年树立共产主义的人生观、世界观，从而起着“塑造青年灵魂”的作用。

二、青年思想政治工作的研究对象

青年思想政治工作既然是一门科学，就有自己特定的研

研究对象和领域。所谓对象，是指观察、思考或行动的客体。所谓研究对象则是指要揭示其本质和规律的对象。恩格斯在讲到“科学分类”时曾经指出：“每一门科学都是分析某一个别的运动形式或一系列互相关联和互相转化的运动形式的。因此，科学分类就是这些运动形式本身依据其内部所固有的次序的分类和排列，而它的重要性也正是在这里。”^①毛泽东进一步明确指出：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究，就构成某一门科学的对象。”^②

马克思主义关于科学研究对象区分的原理，为我们分析青年思想政治工作的研究对象提供了理论依据。那么，什么是青年思想政治工作的研究对象呢？前面，我们已经讲过，青年思想政治工作是一种改变青年的思想、观点和政治立场的实践活动。因此，它的行动对象、实践活动对象是青年，是青年的思想、观点和政治立场。但是，我们知道，以青年为研究对象的学科是很多的，它们都从不同角度、不同侧面研究青年。比如说青年教育学，它是研究对青年进行教育的规律的科学，主要是探讨青年教育的一般原理，教育的本质、目的、内容和方法的科学；又比如青年人才学，也是以青年为研究对象的，但它研究的是青年人才的培养、成长、使用和管理的规律的科学；再比如青年心理学，虽然也是以青年为研究对象，但它着重是研究青年心理发生、发展和变化的规律；还有青年伦理学，它是研究青年道德品质的形成及其规律的科学。其它象青年社会学、青年美学等等都是类

① 《马克思恩格斯全集》第20卷，第593页。

② 《毛泽东选集》第1卷，第284页。

似如此。因此，如果仅仅简单地说，青年思想政治工作的研究对象就是青年，那就抹杀了这门科学研究对象的特殊矛盾。青年思想政治工作作为一门科学，虽然也以青年为研究对象，但它研究的对象同上面所说的那些学科不同。青年思想政治工作要通过做青年这个社会群体的工作，解决他们的思想、观点和政治立场问题，以达到动员青年群众按照党指引的方向，为实现党的当前和长远的革命目标而努力奋斗的目的。而要做青年的思想政治工作，就必须研究青年，研究青年的思想、观点、立场的形成、发展和变化的规律以及对青年进行思想教育和行为引导的规律，以便使人们能熟练地运用这些规律去做好青年的思想政治工作。这就需要借助心理学、教育学、思维科学等相关学科的知识，考察青年的思想、世界观的形成、发展的自身规律和特征，还要研究青年的思想、世界观形成、发展中涉及到的一切客观的社会经济、文化、生活等因素和一些影响青年思想变化的偶发因素。这里，值得提及的是青年思想政治工作者本人的素质，也是青年思想政治工作这门科学应该十分重视的研究对象。青年思想政治工作者一方面是青年思想政治工作的“主体”，他们要把其工作对象作为“客体”来改造，另一方面，他们自身也是整个青年思想政治工作对象的一部分，也是被改造的“客体”。为了做好新时期的青年思想政治工作，必须认真研究青年思想政治工作者本身的政治素质、知识素质、智力结构、工作方法等。

考察青年思想政治工作研究对象的特殊性，离不开青年思想政治工作的性质和任务。马克思主义的青年思想政治工作是整个社会主义意识形态的一个组成部分，是为实现党的最终奋斗目标和各个阶段的具体目标服务的。在无产阶级革

命胜利之前，它要向青年群众灌输马克思主义，启发青年的阶级觉悟，激励青年跟着党奋起革命。在社会主义建设时期，青年思想政治工作担负着帮助青年清除剥削阶级思想影响，树立社会主义思想观念的任务。一方面要清除旧社会遗留下来的传统观念的影响，抵制资本主义的精神污染；另一方面要树立社会主义的新思想、新道德、新风尚。青年思想政治工作要解决这样一个特殊矛盾，就必须把握青年的思想形成、发展的规律，并根据这个规律施行思想政治工作。总之，依据青年思想形成、发展的规律而施行思想政治工作的活动，是作为一种特殊的社会活动形式而存在的，具有与其他社会活动形式不同的特点。它有其特殊的过程、方法、组织形式和活动方式，也有其特殊的规律。

概括地说，青年思想政治工作的研究对象就是青年的思想、行为的活动规律以及对青年进行思想政治教育的基本规律。它要研究共青团如何根据党的要求，照顾青年特点，做好团结教育青年一代的工作。其目的是要把青年的思想和行为引向无产阶级的轨道，使青年在正确思想的支配下充分发挥积极性和创造性，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。在新的历史时期，就是为了建设社会主义的精神文明，推动建设高度发展的物质文明。

青年思想政治工作的研究领域是十分广阔的。主要有：研究青年思想政治工作的理论基础、基本原则及其指导思想，以揭示青年思想政治工作的本质和规律；研究青年思想政治工作的对象和特点，探索按照青年特点进行工作的规律；研究以共产主义思想教育青年和发挥青年的作用，探索培养青年成为“四有”新人和调动青年的社会主义积极性的规律；研究新时期青年的思想行为指导，探索引导青年全面成

长的规律；研究青年思想政治工作干部的素质，探索选拔和培养青年思想政治工作干部的规律；研究青年思想政治工作的方式、方法及改进创新，以不断提高它的战斗力、吸引力和说服力；还要研究青年思想政治工作在党的事业中的地位、作用以及共青团在做青年思想政治工作中的责任，以加强青年思想政治工作的领导。综上所述，青年思想政治工作就是以马列主义、毛泽东思想为指导，密切联系青年的实际和青年思想政治工作的实际，综合运用现代科学成果，揭示青年思想政治工作的基本规律。

第二节 青年思想政治工作的基本特点

青年思想政治工作这门科学，是党的思想政治工作的一个重要内容。因此，这门科学既具有一般思想政治工作所具有的基本特点，同时也有它自身的一些具体特点。

一、青年思想政治工作具有思想政治工作的一般特点

由于青年思想政治工作是党的整个思想政治工作的一部分，因此，它具有思想政治工作的一般特点。这些特点概括起来主要有以下几个方面。

（一）鲜明的党性和阶级性。在有阶级、有政党存在的人类社会中，任何社会科学产生和发展都是一定阶级、政党利益的需要，都会不以人们意志为转移地打上一定阶级和政党的烙印。革命导师们从来就反对那种认为社会科学无党性的说法。列宁曾指出：“哲学上的无党性，不过是卑鄙地掩盖起来的对唯心主义和信仰主义的阿谀逢迎而已。”^① 思想

^① 《列宁全集》第14卷，第376页。