



不打不骂教 出好孩子

石晓伟◎编著

棍棒之下教育不出好孩子，
爱与赏识才是父母教育孩子最有效的武器。



内蒙古人民出版社



不打不骂教 出好孩子

石晓伟◎编著

棍棒之下教育不出好孩子，
爱与赏识才是父母教育孩子最有效的武器。



内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

不打不骂教出好孩子/石晓伟编著. —呼和
浩特:内蒙古人民出版社, 2009.7
(教子书坊)
ISBN 978-7-204-10240-2

I. 不 ... II. 石 ... III. 家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 129802 号

教子书坊

主 编 文 棋

责任编辑 那 顺

封面设计 北京美文美画书装设计师

出版发行 内蒙古人民出版社

地 址 呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦

网 址 <http://www.nmgrmcbs.com>

印 刷 北京中联印务有限公司

开 本 787×1092 1/16

印 张 180

字 数 1900 千

版 次 2009 年 7 月第 1 版

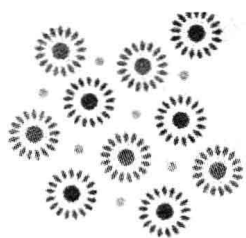
印 次 2010 年 1 月第 1 次印刷

印 数 1-10000 套

书 号 ISBN 978-7-204-10240-2/G·3052

定 价 447.00 元(全15册)

如出现印装质量问题, 请与我社联系。联系电话: (0471)4971562 4971659



前言

达尔文小时候，对学校里教条式的课程不大感兴趣，倒是热衷于搜集各种昆虫、贝壳、鸟蛋和矿石，还经常提一些稀奇古怪的问题。达尔文的妈妈苏珊娜，很懂得保护孩子的好奇心，每逢达尔文提出稀奇古怪的问题时，她总是耐心地进行解答，从来不对他提出的“傻问题”横加指责。

有一次，苏珊娜给树苗培土，达尔文问：“妈妈，你为什么要给树苗培土？”在得到满意的回答后，他又提出一连串的问题：“泥土为什么长不出老黄牛呢？”“上帝的妈妈是谁？”苏珊娜为孩子能提出这么多的问题而高兴，她对达尔文说：“世界上有很多事情，对于我，对于你爸爸，对于所有的人来说，都还是一个谜，我希望你长大了自己去找答案，做一个有出息、有学问的人。”苏珊娜并鼓励他，“你从现在开始努力学习，将来一定会像爸爸和爷爷那样，成为一个有学问有作为的人。”

正是母亲循循善诱的教诲，启迪了达尔文幼小的心灵，激发了他探求未知世界的欲望，使他最终成为了举世闻名的博物学家，为人类作出了杰出的贡献。

无独有偶，现代派画家毕加索从小就很有艺术天赋，他会做惟妙惟肖的剪纸，还创作了许多惊人的绘画作品。然而，这个“天才”却不是一个优秀的学生，上课对于他来讲简直就是折磨，他似乎永远都学不会枯燥无味的算术。左邻右舍私下议论说：“瞧那呆头呆脑的样，只会画几幅画是不会有出息

的！”

面对风言风语的议论和嘲笑，毕加索的父亲仍然坚定不移地相信：儿子虽然读书不行，但是绘画是极有天赋的。他理解并赏识儿子。他对儿子说：“不会算术并不代表你一无是处，你依然是个绘画天才。”小毕加索在父亲坚毅的目光中，找回了一些自信，也渐渐忘记了自己功课方面的“无能”，并最终成为了一位杰出的多产画家。

如果你是达尔文的妈妈，你会怎么做？如果你是毕加索的父亲，你又会怎么做？很可能你会扼杀了达尔文的兴趣，也很可能你会不相信毕加索的绘画天赋，进而会采取一些压制手段，甚至会用打骂的方式，来强迫孩子作出改变。

“我家的孩子偏科很严重，数学考满分，语文则不及格……”

“我家的孩子不知道学习，就知道贪玩……”

“我家的孩子很叛逆，你让他向东，他偏向西……”

“儿子迷上网络游戏，成绩下降了不少……”

“我发现有个男孩给我女儿写‘情书’……”

……

孩子成长中的问题总是很多，常常会令父母应接不暇并难以解决，严重的甚至会成为父母的心病、孩子成长的障碍。这就需要父母有一个端正的态度，正确、理智地对待和解决孩子的问题。父母要知道，天底下没有不犯错误、不出现问题的孩子。其实，孩子成长的过程就是一个不断犯错误、出现问题，然后纠正错误、解决问题，进而总结经验教训、不断进步的过程。只要父母能合理引导，讲究教育的方式方法，孩子的缺点、毛病、问题甚至能成为孩子的优势所在。

本书共分五章，分别从不打不骂让孩子听话、不打不骂让孩子成才、不打不骂让孩子变得自立、不打不骂搞好亲子关系、不打不骂纠正孩子的不良习性五个方面入手，针对孩子成长中的常见问题进行了深刻的剖析，讲解了怎样“不打不骂教出好孩子”这

一主题。本书通俗易懂，实用性和指导性强，是父母对孩子进行家庭教育的好帮手。

作为父母要谨记：棍棒之下教育不好孩子，唯有爱与赏识才能让孩子变得出类拔萃——不打不骂才能教出好孩子。

目 录

CONTENTS

1

第一章 不打不骂让孩子听话

对于不听话的孩子，很多父母轻则对其进行批评、呵斥，重则使用拳脚。这样做的结果会导致孩子出现叛逆等心理问题，严重的还会导致孩子的人格发展出现扭曲。当孩子不听话的时候，父母要心态平静，语气平和，可以用一点小智慧或小把戏来达到教育孩子的目的。不打不骂才会让孩子更听话。

为孩子营造健康的家庭氛围	2
给孩子一片自由的天空	3
保护和尊重孩子的自尊心	6
让孩子做自己情绪的主人	9
培养孩子自控的习惯	13
正确的表扬能使孩子信心百倍	16
让孩子清楚自己错在哪里	20
教孩子学会认错	24
不要乱用奖励和惩罚	26
别和叛逆的孩子硬碰硬	29
孩子早恋怎么办	32
教育孩子遵纪守法	35





2 第二章 不打不骂让孩子成才

孩子将来能成才，是孩子的福气，也是父母的荣耀。为了达到孩子成才的目的，很多父母只是一味地让孩子抓学习，给孩子报补习班、特长班。当孩子“不争气”的时候，则采取打骂的方法来责罚孩子，但这样的教育方法只会适得其反。其实，孩子只有在自然的阳光雨露的照耀和滋润下，才能茁壮成长成为参天大树。不打不骂才会让孩子成才。

对孩子进行爱国主义教育	40
支持孩子的梦想	42
提高孩子的智商	45
鼓励孩子对事物产生好奇心	48
让孩子带着兴趣去学习	51
不要把某些兴趣强加给孩子	54
抓住孩子的天赋进行培养	56
正确对待孩子的学习成绩	58
正确对待孩子的特长教育	61
不要拿孩子作比较	63
让孩子把一件事情坚持做下去	65
指导孩子安排和利用时间	68
孩子对老师有抵触情绪怎么办	70
孩子的注意力不集中怎么办	73
孩子不爱做作业怎么办	75
孩子逃学怎么办	78
孩子厌学怎么办	81
孩子考试作弊怎么办	84

3 第三章 不打不骂让孩子变得自立

很多孩子不能吃苦，经不起风吹雨打，对父母的依赖性很大。孩子缺乏自立能力，无疑是家庭教育的失败。让孩子变得自立，不是靠父母的打骂能解决的问题，而是要靠父母的悉心培育。孩子自立，父母省心。只要父母用心，不打不骂也能让孩子变得自立。

有意识地培养孩子的自立能力	90
对孩子进行挫折教育	93
让孩子学会对自己的事情负责	99
让孩子学会适应环境	103
让跌倒的孩子爬起来	106
提高孩子把握机遇的能力	109
培养孩子的冒险精神	112
如何提高孩子的交际能力	115
正确面对孩子的过失	117
把最终的决定权交给孩子	119
培养孩子爱劳动的好习惯	121
给孩子灌输正确的金钱观	124

4 第四章 不打不骂搞好亲子关系

在很多家庭里，亲子关系颇为紧张或者不和谐。其原因主要有两个，一是父母教育孩子的不良态度导致了孩子的反感，二是父母和孩子缺乏沟通。其实，父母不仅要做孩子的老师，更要做孩子的





朋友。不打不骂才会搞好亲子关系，才能教出好孩子。

与孩子一起成长.....	130
做孩子的知心朋友.....	133
赢得孩子的认同.....	135
给孩子留些脸面.....	138
尊重孩子的隐私.....	140
让孩子懂得孝敬父母.....	143
让孩子懂得礼貌待人.....	146
用宽容之心教出宽容的孩子	150
学会安慰失意的孩子.....	153
满足孩子的情感需求.....	156
孩子顶嘴怎么办.....	159
对孩子进行正确的性教育	161
不要随便向孩子许诺.....	165
别给孩子扣上“不自觉”的帽子	167
怎样避免孩子离家出走.....	171
消除与孩子之间的代沟.....	174



第一章

不打不骂让孩子听话





为孩子营造健康的家庭氛围

父母箴言

对于孩子来说，家庭与社会相比，前者对他们的影响更大，因为家庭是他们主要的生活场所和赖以生存的地方。所以，创造一个良好的家庭环境，酝酿一种快乐和睦、温馨甜蜜的家庭气氛，对孩子身心的健康成长极为重要。

美国心理学家诺尔蒂生动地描绘了家庭教育环境与儿童成长之间的关系：如果儿童生活在批评的环境中，他就学会指责；如果儿童生活在充满敌意的环境中，他就学会打架；如果儿童生活在嘲笑的环境中，他就学会难为情；如果儿童生活在羞辱的环境中，他就学会内疚；如果儿童生活在忍受的环境中，他就学会忍耐；如果儿童生活在鼓励的环境中，他就学会自信；如果儿童生活在赞扬的环境中，他就学会抬高自己的身价；如果儿童生活在公平的环境中，他就学会正义；如果儿童生活在安全的环境中，他就学会信任他人；如果儿童生活在赞许的环境中，他就学会自爱……

家庭氛围是实施家庭教育的要素之一。为了孩子的将来，也为了全家人的幸福，所有的家庭成员都应当努力营造一个有利于孩子成长的家庭氛围。这种家庭氛围，对孩子的思想品德、性格和为人处世的影响是起决定性作用的。

任何家庭都会有矛盾，有争吵，但尽量不要把矛盾和争吵暴露在孩子面前，更不能因此而对孩子造成伤害，尤其不要把孩子当做出气筒。一个和睦的家庭、轻松的环境对孩子的身心发展有着至关重要的作用。营造和睦的家庭气氛与家庭的经济条件，以及家长

受教育的程度没有多大关系，关键是父母重视的程度。

心理学家研究表明，从小就生活在气氛紧张的“缺陷家庭”中的孩子，智商一般较低，而且存在不少心理问题；而生活在和睦家庭中的孩子，心理都比较健康。

在夫妻恩爱、和睦温馨的家庭里，孩子一般都过着无忧无虑、井然有序的幸福生活。父母经常带孩子散步、逛公园、参加体育锻炼、做游戏等，让孩子接受全方位的教育，会使孩子热爱学习，对周围的事物充满好奇和求知欲。反之，若夫妻感情不和，家庭气氛紧张，父母不仅无心照顾孩子，甚至还会将孩子当做“出气筒”。生活在这种家庭的孩子，感情上很痛苦，精神上很压抑，健康和智力都会受到严重的不良影响。

家庭是孩子成长的摇篮，父母的一言一行都对孩子是无声的教育。比如，一个尊老爱幼，团结和睦的家庭环境，能让孩子体验到一种浓浓的亲情，一份拳拳的爱心，感受到温暖和幸福。家长的辛辛苦苦、忙忙碌碌，可以让孩子体验到父母的勤劳，感受到奋斗的乐趣……

父母为孩子营造快乐的家庭氛围也非常重要。据某项调查发现：常有笑声相伴的家庭，孩子的情商和智商普遍较高。研究人员认为，提高孩子的情商和智商的因素是多方面的。家庭气氛活跃，会使孩子性格开朗。孩子在轻松、愉悦的环境中学习、生活，能拓宽其知识面，从而促进脑细胞的发育，并且有利于锻炼交际能力。

给孩子一片自由的天空

父母箴言

不被给予自由、仅仅按父母的旨意行事的孩子，不管其行动的结果怎样，在孩子眼里，“这全是爸爸妈妈的





事”。那些没有责任感的孩子或马上把责任转嫁于他人的孩子，就是这样被培养出来的。

孩子正处在生长发育时期，他们天性好动、贪玩、好奇，爱游戏，喜欢合群，喜欢模仿。可是，有些家长，却往往忽视了孩子们的这一点。

他们总认为作为家长要配合学校老师把孩子们的学习抓好，总希望孩子们的学习成绩好，其他无关紧要。所以，孩子们一回到家里，就催促他们赶快学习，没等孩子吃完饭，又催他们赶快做作业，甚至连一些简单的家务劳动也不让孩子们去做，更谈不上主动让孩子们去玩一玩，轻松一下脑筋了。难怪孩子在私下议论：“我妈妈一天到晚就是让我学习，学习。”所以，孩子们过着枯燥乏味的“学习”生活，抵触情绪超过学习兴趣。

家长由于用自己的主观愿望代替了孩子们身心发展的客观规律，没有注意培养孩子们的个性、才能、品德和社会适应性、心理承受力等。所以，适得其反，孩子们的学习成绩往往处于一般化。

家长要注意的是，给孩子自由，但不等于放任。

所谓给孩子自由，就是虽关注着孩子的活动，却既不动口也不帮忙，这称为放手。在这种关注的过程中，当孩子有什么不懂的，或是做不好的事情时，他会时不时地来到妈妈身边。这时候，妈妈的存在以及关注，对孩子来说便具有极大的意义。

相反，所谓放任，就是不与孩子在一起，也不关心孩子的活动。所以，这种父母可以说是采取着一种对孩子不负责任的态度。

给孩子自由和对其放手的培养方法，看似简单，其实却不然，这是因为有不少家长难以坚持这种态度，一不干涉孩子，自己就会陷入极度的不安。这样的家长，很可能其自身的自发性没有得到正常的发展，并且其中为数不少的人，他们自己也曾受到过父母的过度干涉。

常与孩子在一起，你会发现，越是年龄小的孩子，越想寻求父母的帮助。这种时候，我们可以向孩子伸出援助之手。随着孩

子逐渐长大，这种求助会自然减少。但父母的关怀始终是重要的，感受着身旁父母的温暖，孩子的自发性可在安定的情绪中顺利地发展。但若是放任不管，孩子便感觉不到父母的温暖，也培养不出对父母的信赖感。放任，将造就出轻视父母的放纵儿。

怎样给孩子自由，让孩子享受自由的乐趣呢？



每天给孩子留出可支配的时间

一些家长总怕孩子的时间空下来，当孩子写完作业以后，马上给他安排了画画，刚画完画，又安排了学外语，外语学完了还有钢琴。这样做的结果，会使孩子没有了自己的意志和想法，几乎成了一个机器人，在家长的紧张安排下失去了自我，以至于越来越懒散、麻木和消极。有的家长总是埋怨孩子写作业太磨蹭，边写边玩，却不知道这些坏习惯可能正是自己给孩子养成的。因为家长经常无限地给孩子加压，使孩子没有玩的时间，复习了这科又复习那科，都复习完了以后还要做些高难的题目，这样做不仅使孩子对所学的科目厌烦，而且容易使孩子养成磨蹭的坏习惯。孩子没有自己可支配的时间，只好采取迂回的办法，以争取可玩的时间。每天给孩子留出可支配的时间，让孩子做自己喜欢做的事是非常有必要的。



告诉孩子要为自己负责

家长要为孩子奠定这样一个人生观：人要为自己负责，每个人的能力有大小，但应该尽力发挥自己的聪明才智，努力达到自己可以达到的目标。只要孩子的头脑里有这样一个基本观念，父母才有可能放心地给他自由，而不必担心他滥用自由，做事毫无准则。他会知道对他来说最重要的事是什么，他要达到的目标是什么，而这一切将和他未来的人生息息相关。这样的教育也许从三四岁就已经开始。有的父母很可能认为那么小的孩子哪会懂得什么是人生观，所以只简单地告诉孩子应该怎么样，不应该怎么样，而不告诉他为什么不能这样和为什么不能那样。其实这是一个很大的误区，孩子的确不懂得人生观这个词的意义，但是他可以一点一滴地接受人生





观所包含的那些具体的内容。



教会孩子遵守一些最基本的规则

家长要教会孩子遵守一些最基本的规则，包括学习习惯、生活作息制度等。这是为了让孩子在自由生活的同时遵守生存的基本规则。这些规则能够帮助孩子适当地克制他的任性，有计划地、有条理地去完成他要做的事，而不用父母事事督促，时时检查。即使他有很大的偏好，他也会平衡地处理爱好和学习之间的关系。遵守一些基本规则是必要的。如果孩子从小能将某些规则内化成习惯，他就不会觉得那些规则是难忍的束缚，也才能最大限度地享受自由。而那些没有任何规则意识的孩子长大以后，在一个秩序化的社会会更多地感受到压抑，甚至无法融入社会。每一个人都需要自由，每一个孩子也需要自由，没有自由就不可能有创新，就不可能有民主，就不可能有身心充分的发展。但是自由不是无边无际的，自由是要受到一些制约的。家长有责任告诉孩子哪些事情是危险的，哪些规则是要遵守的。



保护和尊重孩子的自尊心

父母箴言

自尊心影响着孩子的现在和将来，决定着孩子的创造力、进取心及人际关系等，所以父母在教育孩子时要顾全孩子的自尊心。多肯定孩子的优点，增强孩子的信心，激发孩子的积极性、求知欲和探索精神，能使孩子在各方面得到更大的发展。

作为父母应该要认识到，孩子心理是否健康是孩子成长的一个

重要组成部分。试想，如果一个孩子从小就在打骂声中成长，他的心理肯定会产生一定的阴影，从而为其以后的发展带来一些不良的影响。

父母常常以为孩子还小，就忽视孩子的自尊心，随意地大声呵斥孩子。孩子一点小小的过错，很多父母都会挂在嘴边唠叨不止。还有一些父母不管是在什么场合，有什么人在场，只顾指责孩子的不是，向外人诉说自己的“苦衷”，全然不理睬孩子是否承受得了，更不会去想这样做的后果对孩子造成的伤害。

成年人有自尊心，孩子同样也有。孩子也需要别人的尊重，尤其是来自父母的尊重。心理学家认为，人的自尊心几乎与自我意识同时萌发，并与之同步发展、强化。自尊是一种社会需求，人们对它的需要，往往超过以物质和生理方面的需求。因为人是生存和发展在群体中，一旦失去自尊，便会失去做人的尊严。随之而至的就是自卑自贱、自暴自弃、消极沉沦。自尊与自主、自信、自觉、自立、自强成正比，能推动人们奋进，形成良好性格，完善自我塑造等方面，具有很高的心理价值。

教育专家做了一个问卷调查，调查的内容是孩子最不能接受的是什么。结果，90%的孩子都认为，最不能接受的是父母在众人面前说他的成绩不好，拿他的缺点和别人的优点比，他一点面子都没有。

作为父母，我们要倾听孩子的意见和要求，吸取其中合理的部分，不将自己的思想强加给孩子。要注意的是批评孩子过错时的方式、场合、分寸，这些都是维护孩子的自尊心所必需的。父母在维护孩子的自尊心的前提下，要认真观察、正面引导。父母要加强自己的个性修养，要慢慢地改掉对孩子自尊心的伤害。要以耐心和情感打动孩子，尽量做到以理服人、以情感人。父母要给孩子一个和谐宽松的学习及生活环境，这样才能真正使孩子得到健康成长。

父母不要作出贬低孩子能力的评价。对孩子小小的进步要细微观察和放大夸奖。在孩子出现失误时，要帮助孩子找出原因，鼓励孩子克服困难。而不是抹杀孩子的一切，批评责骂。父母不要在孩子受伤的心灵上撒盐，而是要给孩子鼓励，要让孩子对自己有信心，

