



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

XIANDAI HANYU

现代汉语

(增订四版)

上册

黄伯荣 主编
廖序东



高等教育出版社



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

XIANDAI HANYU

现代汉语

(增订四版)

上册

黄伯荣 主编
廖序东



高等教育出版社

内容简介

本书是编者原“兰州本”《现代汉语》的增订四版。1991年1月出版的“增订版”对原“兰州本”作了大幅度修订,此后又经三次修订,主体框架不变,但都调整了部分内容,吸收了新的科研成果,以适应新形势下的教学。这一次的“增订四版”已于2006年被教育部列为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”,按统一规定改为“国际流行开本”,仍分上下两册出版。

为了便于教与学,特别是为了便于“自考”学生自学,本书编者另编有《〈现代汉语(增订四版)〉教学与自学参考》,读者可另行购买。

本书上下册后各附网络资源登录账号和登录密码,通过它们,读者可以登录高等教育出版社网站,获取更多的多媒体学习资源,诸如与各章内容相关的参考资料、书后新增“补充练习”的参考答案,以及国家发布的相关语言文字法规,等等。本书上册之后另附CD光盘一张,内容是“普通话和国际音标”的标准录音,包括普通话声、韵、调、轻声、儿化等的示范发音,很难掌握的国际音标的示范发音,以及会话、短文、诗歌的朗读。

封面题字:王 力

图书在版编目(CIP)数据

现代汉语.上册 / 黄伯荣,廖序东主编. — 4版. — 北京:高等教育出版社,2007.6

ISBN 978-7-04-021403-1

I. 现… II. ①黄…②廖… III. 汉语-现代-高等学校-教材 IV. H109.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第054852号

策划编辑	袁晓波	责任编辑	金学影	封面设计	王 睢
责任绘图	杜晓丹	版式设计	张 岚	责任校对	姜国萍
责任印制	陈伟光				

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100011
总 机 010-58581000

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 涿州市星河印刷有限公司

开 本 787×960 1/16
印 张 20.25
字 数 370 000
插 页 1

购书热线 010-58581118
免费咨询 800-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landaco.com>
<http://www.landaco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 1991年1月第1版
2007年6月第4版
印 次 2007年6月第1次印刷
定 价 35.40元(含光盘)

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 21403-00

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传真：(010) 82086060

E-mail：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

数码防伪说明：

本图书采用出版物数码防伪系统，用户购书后刮开封底防伪密码涂层，将16位防伪密码发送短信至95881280，免费查询所购图书真伪，同时您将有机会参加鼓励使用正版图书的抽奖活动，赢取各类奖项，详情请查询中国扫黄打非网(<http://www.shdf.gov.cn>)。

短信反盗版举报：编辑短信“JB,图书名称,出版社,购买地点”发送至9588128

短信防伪客服电话：(010)58582300/58582301

网络学习平台使用说明：

1. 欢迎各位使用者登录本教材的网络学习平台，获取更多的参考资料。网址：<http://4a.hep.edu.cn> 或 <http://4a.hep.com.cn>；

2. 登录方法：请使用本书封底标签上防伪明码作为登录账号，防伪密码作为登录密码；

3. 注意事项：

(1) 本账号有效学习时间50小时，账号内时间用完后账号失效。

(2) 本账号过期作废，有效使用时间截止至2010年12月31日。

(3) 如果不能顺利登录<http://4a.hep.edu.cn> 或 <http://4a.hep.com.cn>，请依次考虑下述可能：a. 您所在校园网或局域网的限制，b. 网络繁忙，c. 我社网站临时升级或维修；如果不能顺利登录本教材网页，请依次考虑下述可能：b. 账号与密码输入有误，c. 所购图书为盗版。这几种可能性排除后仍不能顺利登录，请与 dmt@hep.com.cn 联系（并附上您的登录账号和登录密码）。

(4) 如果有内容上的疑问，请与责任编辑 jinxu@hep.com.cn 或策划编辑 yuanxb@hep.com.cn 联系。

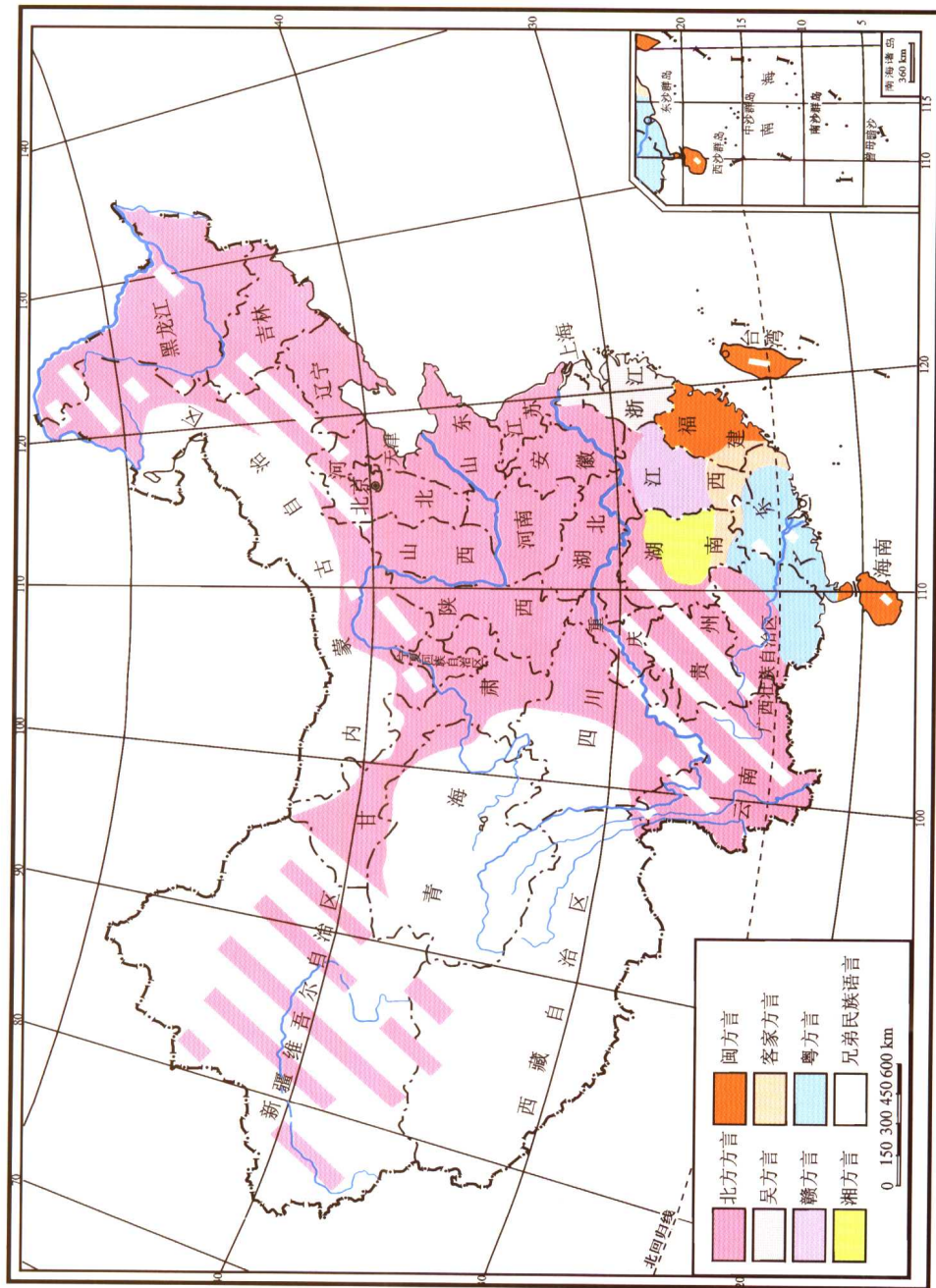
《现代汉语》(增订四版)修订会参会人员合影

2006年9月·北京



(前排左起：向光忠 詹人凤 廖序东 黄伯荣 王 勤 高更生
后排左起：林 端 王中安 刘小南 李行健 谢晓安 丁恒顺)

现代汉语主要方言区示意图



增订四版前言

教材应该与时俱进,根据教学改革和教学实际的需要,不断补充新的内容。本教材借着列入“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”的东风,进行了一次全面的增订,调整了一些章节的内容,修正了一些提法,书末还增加了各章节的“补充练习”。

这一次的版本仍分上下册,各附网络资源登录账号和登录密码,上册并附“普通话与国际音标”录音 CD 一张。与本教材配套的教学参考书名为《〈现代汉语(增订四版)〉教学与自学参考》,可供教师备课和学生自学时参考。

参加这次修订工作的编者有:边兴昌、丁恒顺、高更生、葛本仪、黄伯荣、李行健、廖序东、林端、刘小南、宋玉柱、王勤、王中安、向光忠、谢晓安、詹人凤、张国庆(按音序排列)。

这次修订虽然在增新、补缺、求准、从简、改错等方面对各章都做了大量工作,但是修订工作并没有终止,以后还将根据时代的要求及读者的意见再做修订。恳切希望使用和关心本教材的同志对我们提出改进意见。在此谨向对本教材提出过宝贵意见的同志,特别是邢捍国、林穗芳、戚晓杰、邵霭吉等同志,表示衷心的感谢。

编者

2006年9月于北京

增订三版前言

本教材自1978年6月纳入教育部文科教材编选计划开始编写以来,共出版了7版。1979年由甘肃人民出版社出版试用本,1981年出版正式本,1983年出版修订本,1986年出版修订二版。1990年改由高等教育出版社出版增订版,1997年出版增订二版,2002年秋季出版增订三版,前6版的累计印数超过400万册。1986年曾被教育部刊物《高教战线》第6期誉为“一部受欢迎的《现代汉语》教材”,1988年获国家教委颁发的全国高等学校优秀教材二等奖,1999年教育部公布为首批重点推荐使用的中国语言文学专业七门主要课程30种教材之一。

20多年来,在各类刊物中专门评论本教材的文章达数十篇,给本教材提意见或评论的老师、专家达数百人次,在历次修订中都吸收了他们的好意见,还引用了时贤论著的观点和例句。限于教材体例,对这些没有一一注明,谨在此向他们表示衷心感谢。

在6次修订中,本教材内容都有或大或小的改进。其中,历次修订本的语法体系的变动较大。希望引述或评论本教材的文章能注明本教材的版次。

本次增订,意在求得教学内容的现代化,教材中贯彻了2001年1月公布的《中华人民共和国国家通用语言文字法》的精神,增添了普通话测试的有关规定和通用语言文字标准化等新内容,吸收了学科发展的新成果,调整或删简了个别章节的正文或附录,对全书从内容到形式进行了精雕细刻,包括统一行文和标点的体例。但是,限于水平,不足之处在所难免,仍然期待关心本教材的师生和专家读者不吝赐教。

先后参加过本教材编写的共44人,参加本次增订执笔的有边兴昌、丁恒顺、高更生、葛本仪、黄伯荣、廖序东、林端、刘小南、宋玉柱、王勤、王中安、谢晓安、詹人凤、张国庆。参加修改或提意见的编者有程希岚、龚继华、李行健、鲁允中、向光忠、肖天柱、叶长荫等(按音序排列)。

参加2001年8月在青岛召开的现代汉语教学研讨会和学术研讨会的老师张志毅、严戎庚、罗日新、张小克、李炜、张文元等在会议期间书面上或口头上提出许多宝贵意见。还有许多老师也提出了很好的意见,恕未全部列出。会前,雷涛、贾娇燕等许多老师也提出了不少意见,我们在此向他们表示衷心的感谢。我们欢迎关心本书的同志们继续提意见,以便再版时修改。

近年来,一些地方发现了本教材的盗印本。这不仅损害了作者、出版社的利

益,也因其粗劣的印装质量损害了使用者的利益。希望使用者积极向高等教育出版社打盗办和作者(山东青岛大学中文系黄伯荣,0532-266071)提供线索,我们将根据情况予以奖励。

编者

2001年8月于青岛

增订二版前言

近年来,现代汉语研究的新成果不断涌现,现代汉语的教学改革不断深入。为了使现代汉语教材适应时代的需要,我们感到有必要对本教材进行一次修订。这次修订对原书各部分都做了认真的推敲,在广泛听取各方面意见的基础上,调整了一些章节的内容,并吸收了新的研究成果。

参加这次修订工作的编者有(按音序排列):边兴昌、丁恒顺、高更生、葛本仪、龚继华、黄伯荣、李谱英、李行健、廖序东、林端、刘小南、钱曾怡、王勤、王中安、肖天柱、谢晓安、徐青、许绍早、詹伯慧、詹人凤、张国庆。

对修订稿提过宝贵意见或同时做过大量工作的有吴启主、陈汝立、谭德姿、仇志群、邵鸾吉和山东师范大学中文系现代汉语教研室刘中富等全体老师、辽宁师范大学罗日新老师,对这些同志我们表示衷心的感谢。

几年来,下列编者工作单位名称有所变动:

鲁允中 首都师范大学
边兴昌 宁波大学师范学院
廖序东 徐州师范大学

编者
1996年4月

增订版前言

本书是一部供高等院校“现代汉语”基础课使用的教科书,最初是由20多所高校的40多位具有丰富教学经验的教师于1978年集体编写出版的,原稿先后经过王力、岑麒祥、王均、商承祚、周有光、邢公畹、张弓等几位专家仔细审阅。1980年,经原教育部批准,在青岛召开过审稿会,受到了参加会议的专家吕叔湘、周祖谟、张志公、胡裕树、严学窘、朱星、徐世荣、陈必恒、张拱贵、吕冀平、张斌、张静、张寿康、李临定等先生的充分肯定,认为本书是一部理论性、科学性较强并能密切联系实际的好教材。由于本书内容能及时地反映学科领域科研教学的新成果,切合教学的要求,因此,从1979年至今11年间,曾由甘肃人民出版社印行过四版20次,累计印数255万册,受到了全国广大教师和学生的欢迎,1988年,荣获了国家教委颁发的高等学校优秀教材二等奖。

1989年8月,我们在总结11年来使用经验的基础上,参考本学科领域最新科研专著,对全部内容做了大幅度的修订,增补了词义的分解,语义场,语境与词义,短语,句群,辞格运用中常出现的问题,语体风格等节,语法术语和析句法也做了较大的变动。新编成的这个“增订版”,改由高等教育出版社出版。

在本书编写、修订和出版过程中,陈炳超、郑骅雄、班兴彩、刘伶、刘公望、刘汉城、仇志群、杨因、陈汝立、马鸣春、刘朗照、吴智勇、吴新华等先生也都付出了辛勤的劳动,王力先生生前为本书题写了书名,还有许多先生出过力,提过宝贵意见。对上述先生,我们表示衷心的感谢。最后,我们诚恳地期望使用本书的同志们批评指正。

先后参加编写和修订工作的有下列同志:

- | | | | |
|---------|------|------|-----------|
| 北京师范大学 | *鲁允中 | | |
| 东北师范大学 | *韩 榕 | | |
| 广西师范大学 | *李谱英 | | |
| 哈尔滨师范大学 | *刘小南 | 叶长荫 | *詹人凤 *张国庆 |
| 河北大学 | 武占坤 | | |
| 黑龙江大学 | 李德润 | | |
| 河南大学 | 程 仪 | *丁恒顺 | *王中安 |
| 湖北大学 | 顾静如 | 杨月娟 | |
| 吉林大学 | *许绍早 | | |

暨南大学	詹伯慧		
兰州大学	文以战	* 谢晓安	赵 浚
廊坊武警学院	庞继章		
南开大学	* 宋玉柱	* 向光忠	
宁波大学	边兴昌		
青岛大学	* 黄伯荣		
青海民族学院	胡安良		
山东大学	* 葛本仪	钱曾怡	殷焕先
山东师范大学	* 高更生		
四平师范学院	程希岚		
天津师范大学	* 龚继华		
西北大学	* 吴天惠		
西北师范大学	张文熊		
湘潭大学	* 王 勤		
新疆大学	* 林 端	徐思益	
海南师范学院	肖天柱		
徐州师范学院	* 廖序东		
语言文字应用研究所	李行健		
云南大学	李兆同		
云南民族学院	程家枢	邱锬锋	
浙江湖州师专	徐 青		
珠海教育学院	吴树辉		

(有星号的为参加这次“增订版”修订工作的同志)

编 者
1990年12月

目 录

第一章 绪论	1
第一节 现代汉语概述	1
一、什么是现代汉语	1
二、现代汉民族共同语	2
三、现代汉语方言	3
附录 现代汉语七大方言语音主要特点表	6
四、现代汉语的特点	7
五、汉语的地位	8
思考和练习一	9
第二节 汉语规范化和推广普通话	9
一、国家的重视	9
二、现代汉语规范化	10
三、推广普通话	11
思考和练习二	12
第三节 现代汉语课的性质、内容和任务	12
思考和练习三	14
第二章 语音	15
第一节 语音概说	15
一、语音的性质	15
二、语音单位	20
三、记音符号	22
附录一 汉语拼音方案	24
附录二 国际音标简表	27
附录三 三种记音符号对照表	28
思考和练习一	28
第二节 声母	29
一、辅音声母的发音	29
二、声母辨正	33
附录一 n、l 偏旁类推字对照表	36
附录二 zh、ch、sh 和 z、c、s 对照辨音字表	37
附录三 f 和 h 对照辨音字表	41
思考和练习二	42

第三节 韵母	45
一、元音的发音	45
二、韵母的发音	49
三、韵母的结构	53
四、押韵和韵辙	54
五、韵母辨正	56
附录一 en 和 eng, in 和 ing 对照辨音字表	58
附录二 uen 和 ueng, ong 对照辨音字表	60
附录三 ün 和 iong 对照辨音字表	60
思考和练习三	61
第四节 声调	63
一、调值和调类	63
二、普通话的声调	65
三、古今调类和四声平仄	66
附录 汉语方言声调对照表	69
思考和练习四	70
第五节 音节	73
一、音节的结构	73
二、拼音	74
附录 普通话声韵配合表(音节表)	77
三、音节的拼写规则	78
附录 《汉语拼音方案的通用键盘表示规范》摘要	81
思考和练习五	81
第六节 音变	82
一、变调	83
二、轻声	85
三、儿化	87
四、语气词“啊”的音变	89
附录一 普通话常用轻声词	89
附录二 普通话常用儿化词	90
思考和练习六	91
第七节 音位	94
一、音位简说	94
二、普通话音位	97
思考和练习七	100
第八节 朗读和语调	101
一、朗读	101

二、语调	102
思考和练习八	106
第九节 语音规范化	108
一、确立正音标准	108
二、推广标准音	109
附录 普通话水平测试等级标准(试行)	110
思考和练习九	110
本章附录 同韵字表(同音字表)	111
第三章 文字	134
第一节 汉字概说	134
一、文字的性质	134
二、汉字的产生	134
三、汉字的特点	135
四、汉字的作用	136
思考和练习一	137
第二节 汉字的形体	137
一、现行汉字的前身	137
二、现行汉字的形体	138
附录 汉字形体的演变	139
思考和练习二	144
第三节 汉字的结构	144
一、结构单位	145
二、笔顺	149
三、造字法	150
思考和练习三	154
第四节 汉字的整理和标准化	155
一、汉字改革问题	155
二、汉字的整理	156
三、汉字的标准化	160
四、汉字的信息处理	165
思考和练习四	166
第五节 使用规范汉字	167
一、掌握整理过的汉字	167
二、纠正错别字	171
附录一 常见的别字	176
附录二 容易读错的字	179
附录三 常见的多音字	182

	附录四 简化字总表(第一表、第二表、第三表)	192
	附录五	209
	思考和练习五	210
	本章附录 第一批异形词整理表	212
第四章	词汇	216
	第一节 词汇和词的结构	216
	一、词汇	216
	二、几种词汇单位	216
	三、词的结构	222
	思考和练习一	227
	第二节 词义的性质和构成	228
	一、词的内容	228
	二、词义的性质	228
	三、词义的分类	229
	四、词义的理解与词的运用	233
	思考和练习二	233
	第三节 义项和义素	234
	一、义项	234
	二、义素	237
	思考和练习三	239
	第四节 语义场	240
	一、语义场	240
	二、同义义场和同义词	243
	三、反义义场和反义词	249
	思考和练习四	253
	第五节 词义和语境的关系	255
	一、语境对解释词义的作用	255
	二、语境对词义的影响	256
	思考和练习五	257
	第六节 现代汉语词汇的组成	258
	一、基本词汇和一般词汇	258
	二、古语词、方言词、外来词	261
	三、行业语、隐语	264
	思考和练习六	265
	第七节 熟语	266
	一、成语	266
	二、惯用语	269

三、歇后语	269
思考和练习七	270
第八节 词汇的发展变化和词汇的规范化	271
一、词汇的发展变化	271
二、词汇的规范化	274
思考和练习八	276
本章附录一 词典和字典	276
本章附录二 词语解释	280
上册补充练习题	283
附录：“普通话和国际音标”录音光盘说明书	296