



当代少年财商教育实践丛书

# 孩子，财商从这里起步

不二禅 / 主编  
钟 岚 胡政武 吴洁梅 潘 奎 / 参编



西南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



## 前 言



财商，狭义上，就是挣钱、管钱和花钱的能力；广义上，就是在商业社会的适应能力和成就能力。我们身处商业社会之中，财商是必备的基本素质。

我们知道，思维模式、行为习惯和实践能力，绝不是短期形成的。越早具备良好的思维与习惯，越能避免偏差，防止积重难返；越早具备良好的财商技能，孩子的学习和事业就会越顺利，越独立自主，越具责任感，越容易实现人生目标。

正如《鹰架成长》<sup>1</sup>指出的那样，个人追求的人生目标，应当是成功与幸福。成功需要自我实现和社会价值的双重认同，幸福

---

<sup>1</sup> 本书作者编写的另一本书。该书提出了构筑孩子未来成功，共享成长幸福的三元（习惯、思维、能力）、六商（元商、学商、行商、人商、财商、成商）的教育理念。

则是一种持续愉悦的心理状态。教育的内容与形式，无不应当为帮助实现此目标而存在。

寒窗十年，千辛万苦挤身大学，可一些大学生却热衷于谈恋爱、请吃饭、看电影、逛大街、玩游戏。为什么会出现这些情况？因为他们习惯了被约束，习惯了被指教，习惯了单以成绩论高下，猛然松懈下来，个人缺乏远大的志向和追求，顿时感觉迷茫而无所适从。等到大学毕业，他们走向社会，因为不了解自己的优势，准确说是没有刻意形成自己的优势，又不习惯与人竞争，不懂得与人合作，不适应成功与失败的跌宕，从现实到心理，迅速滑落为边缘人。他们中的部分人经过多年挫折历练，终于获得成功，部分人则一辈子找不到感觉，郁郁终老。

孩子社会适应能力和成就能力的培养，与老师有关，与家长关系更密切。

有的家长偏重相信自然化育的力量，认为孩子还小，宜以轻松和玩耍为主。这样的家长也许没意识到，我们身处充满竞争的商业社会而非世外桃源，孩子将来必须在各种压力下生存，从未成年到成年，学习成长是绝对的主旋律。除了学校教育，家长要在六商方面给孩子足够强度的训练。如果听任孩子散漫下去，必然错过学习的黄金窗口期，拉大与同龄人的差距。

而更多数的家长，过于看重孩子的学习成绩，让他们参加各种补习班，无论弹琴、绘画、跆拳道、街舞，似乎流行的就是必

要的。这种做法，只是暂时掩饰了对教育无助的焦虑与恐慌。这样的家长很少想过孩子独立成长的个性需求，对孩子未来的发展缺乏深入考虑。

教育的内容和方式，即让孩子学什么、怎么学，是所有家长应当严肃思考的问题，盲目让孩子随大流，不但花费金钱、耽误宝贵时间，更可能害了孩子。在学校教育之外，怎样让孩子的能力更丰厚，如何规划孩子的竞争实力，绝对不是简单从众所能做好的。

孩子天生都是好学的，没有不好学的孩子。成功掌握一项现实能力，他们便多一份面对困难的自信。所有孩子都有出乎意料的潜能，没有一无是处的笨蛋，因为思维与习惯尚未定型，就看教什么和如何去教。家长为孩子创造什么样的学习氛围，培养什么样的思维和习惯，引导孩子获得什么样的能力，极大程度影响着他们的人生走向与层次。

从 2007 年开始，我们即参照北美素质教育模式，对各阶段学生进行系统化六商教育，即元商（感悟能力）、学商（获取能力）、行商（行事能力）、人商（人际能力）、财商（管控能力）、成商（成就能力）。六商是一个有机整体，作为儿童成长重要一环，是当下中国教育非常缺少的。

财商教育的基本指导思想，是培养财商行为习惯、财商思维模式和财商实践能力。针对中小学生的财商教育，既非成人投资



理财，也非一味省吃俭用，而是教导孩子如何适应复杂的竞争社会，培养自我控制、独立思维、分析决策、规划行动、协调资源、合作实现等能力。我们以社会化竞合氛围、启发性模拟游戏和探索性实践项目为主要教学特色；我们采用的教学方式，生动而富于刺激性，有视频、沙盘、游戏、模拟、阅读讨论、数据计算、信息分析、社会实践等等，让孩子在高度的兴趣中学习知识与能力；我们因材施教培养个性化优势，注重孩子成功感的养成和成功路径的搭建，希望孩子获得真实的社会竞争能力。

这次出版的财商读本共三册，分别是入门篇、巩固篇和提高篇，适合小学生和初中生阅读。本书是财商教育的基础读本，结合了数学、语文等知识，旨在引出财商相关话题，促进孩子思考和自我改善。无论家庭或培训机构使用本书，请注意答案不必一律标准，重在思维激荡与促发讨论，重在由外及内的反省，以启蒙思维和习惯，逐渐发展各项社会能力。

不二禅

2017年7月22日写于非常道校舍

## 前 言

## 第 1 篇 财商故事

<b>1-1</b>	两个和尚、两座庙 .....	3
<b>1-2</b>	下金蛋的鸭子 .....	5
<b>1-3</b>	说话不算数的商人 .....	7
<b>1-4</b>	聘用车夫的考题 .....	9
<b>1-5</b>	父子去卖驴 .....	11
<b>1-6</b>	吝啬的地主 .....	14
<b>1-7</b>	古董花瓶与一元硬币 .....	17
<b>1-8</b>	穷人成富人的机会 .....	19
<b>1-9</b>	三头公牛和一头狮子 .....	22
<b>1-10</b>	河边两个小男孩 .....	25
<b>1-11</b>	老鼠有个好主意 .....	27
<b>1-12</b>	稍纵即逝的机会 .....	30
<b>1-13</b>	狮子、野猪和猎豹 .....	32
<b>1-14</b>	伯乐望马的效应 .....	34
<b>1-15</b>	动物全能培训班 .....	36
<b>1-16</b>	塞翁的宿命 .....	39

## 第 2 篇 实用算数

<b>2-1</b>	超市购物 .....	45
<b>2-2</b>	废品回收 .....	46
<b>2-3</b>	统计分析 .....	47
<b>2-4</b>	赔钱赚钱 .....	48
<b>2-5</b>	折扣商场 .....	49
<b>2-6</b>	登山比赛 .....	50
<b>2-7</b>	睡眠保证 .....	51
<b>2-8</b>	营养配餐 .....	52
<b>2-9</b>	酒店预约 .....	53
<b>2-10</b>	准备派对 .....	54
<b>2-11</b>	优惠多少 .....	55
<b>2-12</b>	谁存钱多 .....	56
<b>2-13</b>	时间计划 .....	57
<b>2-14</b>	成交归属 .....	58
<b>2-15</b>	电梯顺序 .....	59
<b>2-16</b>	收银小票 .....	60

## 第 3 篇 数独游戏

<b>3-1</b>	数独游戏 1 .....	63
<b>3-2</b>	数独游戏 2 .....	64
<b>3-3</b>	数独游戏 3 .....	65
<b>3-4</b>	数独游戏 4 .....	66
<b>3-5</b>	数独游戏 5 .....	67
<b>3-6</b>	数独游戏 6 .....	68
<b>3-7</b>	数独游戏 7 .....	69
<b>3-8</b>	数独游戏 8 .....	70
<b>3-9</b>	数独游戏 9 .....	71
<b>3-10</b>	数独游戏 10 .....	72
<b>3-11</b>	数独游戏 11 .....	73
<b>3-12</b>	数独游戏 12 .....	74
<b>3-13</b>	数独游戏 13 .....	75
<b>3-14</b>	数独游戏 14 .....	76
<b>3-15</b>	数独游戏 15 .....	77
<b>3-16</b>	数独游戏 16 .....	78



## 第 4 篇 游戏体验

<b>4-1</b>	顺序练习 .....	81
<b>4-2</b>	补齐练习 .....	82
<b>4-3</b>	加数练习 .....	83
<b>4-4</b>	减数练习 .....	84
<b>4-5</b>	凑整训练 .....	85
<b>4-6</b>	找零练习 .....	86
<b>4-7</b>	加的风险 .....	87
<b>4-8</b>	减的风险 .....	88
<b>4-9</b>	选择最大 .....	89
<b>4-10</b>	形数规律 .....	90
<b>4-11</b>	感知量价 .....	91
<b>4-12</b>	认识货币 .....	92
<b>4-13</b>	学学数钱 .....	93
<b>4-14</b>	面值换算 .....	94
<b>4-15</b>	整钱换零 .....	95
<b>4-16</b>	实践购物 .....	96

## 第 5 篇 成功交际

<b>5-1</b>	开个好头 .....	99
<b>5-2</b>	表达求助 .....	103
<b>5-3</b>	表达道歉 .....	106
<b>5-4</b>	表达拒绝 .....	109

## 第 6 篇 财富榜样

<b>6-1</b>	把欢笑带给孩子们 ——沃尔特·迪士尼 .....	115
<b>6-2</b>	可口可乐传奇 ——从庞巴顿到伍德鲁夫 ...	118
<b>6-3</b>	从牛仔裤中淘金 ——李维·施特劳斯 .....	122
<b>6-4</b>	芭比娃娃的母亲 ——露丝·汉德勒 .....	125



## 第 7 篇 成败教训

**7-1** | 波克：贫穷是有益的经历 .. 131

家长疑问解答 ..... 135

## 第 1 篇

# 财商故事

本篇收录财商小故事 16 篇，每个故事都包含一个特定的财商概念，比如执行力、诚信、风险、主见等，故事后面还附有精彩的“财商解辞”，你在阅读故事的同时，能够潜移默化地接受并理解这些财商概念，最后结合故事后面的思考题，进一步深化，从而培养理财观念，增强财富意识。

## 财商故事

通过“财商解辞”与“思考与讨论”环节，将一系列生动故事，或者聚焦到某个特定财商概念的认识上；或者通过对文中关于社会、经济、商业、管理词汇意义的探索，进一步引发个人思考和小组讨论，通过自主学习挖掘文章表面下的潜在内涵。

## 1-1 两个和尚、两座庙<sup>1</sup>

千里之行，始于足下。无论计划有多周密，如果不去践行，就永远无法实现。

从前，有两个和尚、两座庙。

其中一座庙很大，位于城镇中心，前来烧香捐款的人非常多，大庙和尚每天被人敬仰，整天过着衣食无忧的日子。而另一座庙很小，且地处偏远，总是门庭冷落，小庙和尚每天除了念经，还要到外面去化缘，日子过得十分清苦，但他内心却始终有一个目标，那就是到西天去拜佛取经。

有一天，小庙和尚遇见大庙和尚，说：“我很想去西天拜佛，求取真经，我们一起前行吧！”

大庙和尚说：“哎呀，从这里到西天要走十万八千里，路途那么遥远，怎么去呢？”

小庙和尚说：“我只要一个钵、一个水瓶和两条腿就够了。”

大庙和尚听了哈哈大笑，说：“我也想去西天，已经计划好几年了，一直没有出行，原因是旅费还没攒够。我都去不成，你又怎么能去得成？凭着你那点儿东西上路，还不被渴死、饿死、累死？或者被什么野兽咬死？我看你还是不要去了吧！如果你真的去了，可能永远也回不来啦！”

小庙和尚坚信自己，没有听大庙和尚的劝说，第二天天不亮，毅然出发了。

一年过去，小庙和尚居然从西天回来了，并把带回的一本佛经送给了大庙和尚。大庙和尚看他实现了自己一直以来的愿望，惭愧得面红耳赤，

<sup>1</sup> 故事来源：龙潇. 再苦也要笑一笑 [M]. 北京：中国华侨出版社，2015.



## 财商解辞

践行，实践与执行的简称，指为落实目标计划而付诸行动，促成其最终实现。

故事里的小庙和尚便具有践行的能力，而大庙和尚虽然条件更好，也有去西天取经的计划，但是与小庙和尚相比，他少了踏上征途的勇气。小庙和尚心中有明确的目标，有克服重重困难的决心，因此虽然只有一个钵、一个水瓶和两条腿，但依然取回了真经。

《西游记》中“唐僧取经”的故事，想必大家都知道吧！历史上唐代玄奘和尚，不辞千辛万苦，西行5万里，历时10多年，到佛教发源地印度取回真经，并用毕生精力翻译这些著作，共计1335卷，促进了人类文明的传播与交流，开创了跨时代的伟大壮举。唐僧玄奘，是以实际行动实现理想的楷模。

## 思考与讨论



1. 为什么两个和尚一穷一富？
2. 为什么富裕的大庙和尚旅费总积攒不够，而小庙和尚却立刻可以出行？
3. 小庙和尚凭什么坚信自己可以战胜困难？
4. 那些香客们后来为什么改去小庙礼拜了呢？

## 1-2 下金蛋的鸭子<sup>1</sup>

“心急吃不了热豆腐。”有了下金蛋的鸭子在手，等着收金蛋便可致富，但急于求成，只能落得两手空空。

从前有一个农夫，家里养了一只会下金蛋的鸭子，农夫靠着这只鸭子下的金蛋，生活很快就富裕了起来。

有一天，这个变成了富人的农夫想：“这只鸭子肯定不是只普通的鸭子，现在每天下一个金蛋，真是太慢了，要是每天能下两个、三个……要是越来越多就好了。”于是农夫每天喂很多好吃的食物给鸭子，并且对鸭子说：“鸭子啊鸭子，你每天只下一个金蛋，真是太少了，你看我的生活和以前相比也没有多大的改变，你能每天下两个金蛋吗？”

到了第二天，鸭子还是在正午时分给这个农夫下了一个又大又好看的金蛋。农夫很气愤地对鸭子说：“鸭子啊鸭子，我每天给你吃那么多好吃的食物，你还是每天只下一个金蛋，这已经不够我生活了。如果你不多下几个金蛋，我就把你给杀了。”农夫以为鸭子这下会听话了，就高兴地走了。等到第二天正午时分他来捡蛋，还是只捡到一个金蛋。这次农夫真有些失望了。

晚上睡在床上，农夫聪明地盘算起来：如果真的把鸭子杀了，然后把它肚子里的金蛋全取出来，就不用天天都这样等着捡一个金蛋了，也会节省好多食物。

等到半夜鸭子睡着了的时候，农夫手起刀落地将鸭子杀了，他满心

---

1 故事来源：欧洲寓言故事 [M]. 西安：陕西师范大学出版社，1993.



## 财商解辞

本金，是指投资的原始金额。利息，是指本金所产生的收益。

故事里下金蛋的鸭子便是本金，而金蛋便是利息。向银行存入一笔钱，就会得到存款利息收入；投资一家工厂，通过生产和销售可以赚取利润；把房子租给他人居住，可以获得租金。

农夫急于求成，杀了下金蛋的鸭子，便失去不断获得利息的前提——本金，当然只能落得两手空空了。大家要树立长远的目标，衡量时间与收益的比例，克服焦躁的心理，培养耐心的品质。



1. 农夫已经靠鸭子下金蛋变得富裕，为什么还要埋怨鸭子？

2. 为什么农夫开始“气愤”，然后“高兴”地走开？最后又为什么会“失望”呢？

3. 假如真有生金蛋的鸭子，农夫用什么方法可以增加自己的收入？