

数学故事丛书

抽象中的形象



49
6

图形的故事

上海科学普及出版社

抽象中的形象

· 图形的故事 ·

张 远 南

上海科学普及出版社

责任编辑 毕淑敏
封面设计 毛增南
责任出版 夏红义

明 陞

数学故事丛书

张远南

上海科学普及出版社出版发行

(上海曹杨路 500 号)

各地新华书店经销 商务印书馆上海印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 印张24.5 字数539000

1990年4月第1版 1990年10月第2次印刷

印数：5001—26500

ISBN 7-5427-0241-6/O·10 定价：10.00元

内 容 提 要

本书系数学故事丛书中的一册，全书用24篇生动有趣的小故事将读者引入各种抽象数学之门，如拓扑学、运筹学、图论和射影几何学等。展现了抽象与形象之间的生动关系。寓数学知识于趣味之中。主要目的是为提高中学生学习数学的兴趣，加深和扩展中学数学课堂知识。

序

数学最本质的东西是抽象，抽象是人类创造性思维最基本的特征。在数学上，假如没有超脱元素的“具体”，便不会有集合论的诞生；没有变元与符号的建立，便不可能有更深刻的方程和函数理论；没有形与数结合的解析几何，便没有微积分的发展；没有对“具体”的变换，便难以有抽象数学的产生；……

然而，数学教学并不同于数学研究。数学教学要求把抽象的东西形象化，又通过直观的形象来深化抽象的内容。这种抽象中的形象，正是数学教学的真谛！

本书讲述的是图形的故事，作者试图以此展现抽象与形象之间的生动的纽带。作者并不指望书中做到面面俱到。这是不可能的，而且也不必要！作者的目的是希望激起读者的兴趣，并由此引发他们学习这些知识的欲望。因为作者认定：兴趣是最好的老师，一个人对科学的热爱和献身往往是由兴趣开始。然而人类智慧的传递，是一项高超的艺术。从教到学，从学到会，从会到用，又从用到创造，这是一连串极为能动的过程。作者在长期实践中有感于普通教学的局限和不足，希望能通过非教学的手段，实现人类智慧接力棒的传递。

基于上述目的，作者才计划尽自己的力量，写一套各自独立的趣味数学丛书。它们是：《偶然中的必然》、《未知中的已知》、《否定中的肯定》、《无限中的有限》、《变

量中的常量》和《抽象中的形象》。分别讲述概率、方程、逻辑、极限、函数、图形等故事。作者心目中的读者是广大的中学生和数学爱好者，他们是衡量本书最为精确的天平。

本书是这套丛书的最后一册，作者愿借此机会向所有为本丛书写作、出版中提供过帮助的同志致谢。还要特别提到的是：本丛书中数以百计的史料、故事、趣闻和游戏，分别取材并加工于为数众多的原始资料，因篇幅关系，恕本丛书未能一一罗列它们的出处与作者的姓名。谨此，特向有关作者表示深切的敬意和谢意！

由于作者水平有限，本丛书难免有许多疏漏和错误，敬请读者不吝指出。

但愿这套丛书能有助于人类智慧的接力！

张远南

1988年12月

目 录

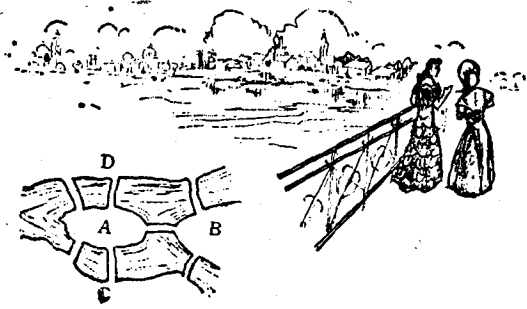
一、哥尼斯堡问题的来龙去脉	(1)
二、迷宫之“谜”	(6)
三、橡皮膜上的几何学	(11)
四、笛卡儿的非凡思考	(16)
五、哈密尔顿周游世界的游戏	(21)
六、奇异的莫比乌斯带	(25)
七、环面上的染色定理	(30)
八、捏橡皮泥的科学	(35)
九、有趣的结绳戏法	(40)
十、拓扑魔术奇观	(45)
十一、巧解九连环	(50)
十二、抽象中的形象	(54)
十三、中国古代的魔方	(58)
十四、十五子棋的奥秘	(62)
十五、剪刀下的奇迹	(67)
十六、图上运筹论供需	(73)
十七、邮递员的苦恼	(78)
十八、起源于绘画的几何学	(82)
十九、传奇式的数学家彭色列	(87)
二十、别有风趣的圆规几何学	(92)
二十一、直尺作图见智慧	(97)
二十二、分割图形的数学	(102)

二十三、游戏中的逆向推理.....	(108)
二十四、想象与现实之间的纽带.....	(112)

一、哥尼斯堡问题的来龙去脉

现今的加里宁格勒，旧称哥尼斯堡，是一座历史名城。在十八、十九世纪，那里是东普鲁士的首府，曾经诞生和培育过许多伟大的人物。著名的哲学家，古典唯心主义的创始人康德，终生没有离开过哥尼斯堡一步！二十世纪最伟大的数学家之一，德国的希尔伯特，也出生于此地。

哥城景致迷人，碧波荡漾的普累格河，横贯其境。在河的中心有一座美丽的小岛。普河的两条支流，环绕其旁汇成大河，把全城分为下图所示的四个区域：岛区（A），东区（B），南区（C）和北区（D）。著名的哥尼斯堡大学，傍倚于两条支流的河旁，使这一秀色怡人的区域，又增添了几分庄重的韵味！有七座桥横跨普累格河及其支流，其中五座把河岸和河心岛连接起来。这一别致的桥群，古往今来，吸引了众多的游人来此散步！



早在十八世纪以前，当地的居民便热衷于以下有趣的问

题：能不能设计一次散步，使得七座桥中的每一座都走过一次，而且只走过一次？这便是著名的哥尼斯堡七桥问题。这个问题后来变得有点惊心动魄：说是有一队工兵，因战略上的需要，奉命要炸掉这七座桥。命令要求当载着炸药的卡车驶过某座桥时，就得炸毁这座桥，不许遗漏一座！

读者如果有兴趣，完全可以照样子画一张地图，亲自尝试尝试。不过，要告诉大家的是：想把所有的可能线路都试过一遍是极为困难的！因为各种可能的线路不下于五千种，要想一一试过，真是谈何容易！正因为如此，七桥问题的解答便众说纷纭：有人在屡遭失败之后，倾向于否定满足条件的解答的存在；另一些人则认为，巧妙的答案是存在的，只是人们尚未发现而已，这在人类智慧所未及的领域，是很常见的事！

问题的魔力，竟然吸引了天才的欧拉（Euler，1707~1783）。这位年轻的瑞士数学家，以其独具的慧眼，看出了这个似乎是趣味几何问题的潜在意义。



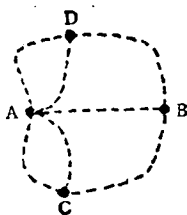
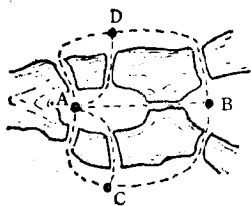
(1707~1783)

公元1736年，29岁的欧拉向圣彼得堡科学院递交了一份题为《哥尼斯堡的七座桥》的论文。论文的开头是这样写的：

“讨论长短大小的几何学分支，一直被人们热心地研究着。但是还有一个至今几乎完全没有探索过的分支；莱布尼兹最先提起过它，称之为‘位置的几何学’。这个几何学分支讨论只与位置有关的关系，研究位置的性质；它不去考虑长短大小，也不牵涉到量的计算。但是至今未有过令人满意的定义，来刻划这门位置

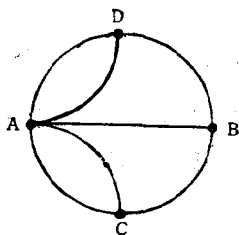
几何学的课题和方法。……”

接着，欧拉运用他那娴熟的变换技巧，如同下图，把哥尼斯堡七桥问题变为读者所熟悉的，简单的几何图形的“一笔画”问题：即能否笔不离纸，一笔画但又不重复地画完以下的图形？



读者不难发现：右图中的点A、B、C、D，相当于七桥问题中的四块区域；而图中的弧线，则相当于连接各区域的桥。

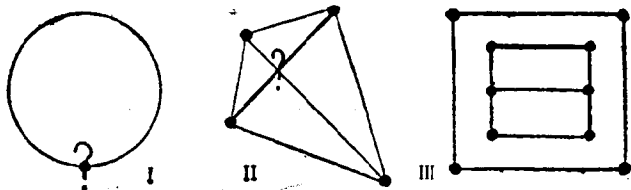
聪明的欧拉，正是在上述基础上，经过悉心研究，确立了著名的“一笔画原理”，从而成功地解决了哥尼斯堡七桥问题。不过，要弄清欧拉的特有思路，我们还得从“网络”的连通性讲起。



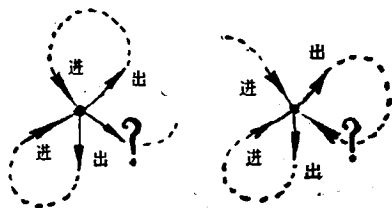
所谓网络，是指某些由点和线组成的图形，网络中的线弧都有两个端点，而且互不相交。如果一个网络中的任意两点，都可以找到网络中的某条弧线，把它们连接起来，那么，这样的网络就称为连通的。连通的网络简称脉络。

显然，下面的三个图中，图Ⅰ不是网络，因为它仅有的一条弧线只有一个端点；图Ⅱ也不是网络，因为它中间的两条弧线相交，而交点却非顶点；图Ⅲ虽是网络，但却不是连

通的。而七桥问题的图形，则不仅是网络，而且是脉络！



网络的点如果有奇数条的弧线交汇于它，这样的点称为奇点。反之，称为偶点。



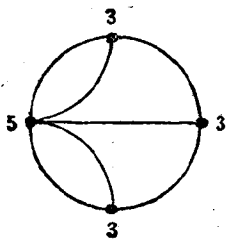
欧拉注意到：对于一个可以“一笔画”画出的网络，首先必须是连通的；其次，对于网络中的某个点，如果不是起笔点或停笔点，那么它若有一条弧线进笔，必有另一条弧线出笔，也就是说，交汇于这样

点的弧线必定成双成对，即这样的点必定是偶点！

上述分析表明：网络中的奇点，只能作为起笔点或停笔点。然而，一个可以一笔画画成的图形，其起笔点与停笔点的个数，要么为0，要么为2。于是，欧拉得出了以下著名的“一笔画原理”：

“网络能一笔画画成必须是连通的，而且奇点个数或为0，或为2。当奇点个数为0时，全部弧线可以排成闭路。”

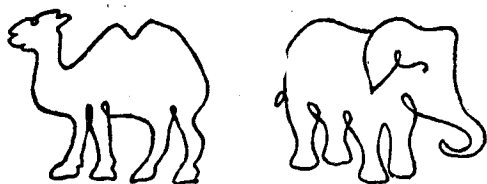
现在读者看到，七桥问题的奇点个数为4（见右图）。因而，要找到一条经过七座桥，但每座桥只走一次



的路线是不可能的！

想不到轰动一时的哥尼斯堡七桥问题，竟然与孩子们的
游戏，想用一笔画画出“串”字和“田”字这类问题一样，
而后者并不比前者更为简单！

下图画的两只动物世界的庞然大物，都可以用一笔画完
成。它们的奇点个数分别为0和2。这两张图选自《智力世
界》一刊，也算一种别有风趣的例子！



需要顺便提到的是：既然可由一笔画画成的脉络，其奇
点个数应不多于两个，那么，两笔划或多笔划能够画成的脉
络，其奇点个数应有怎样的限制呢？我想，聪明的读者完全
能自行回答这个问题。倒是反过来的提问需要认真思考一
番：即若一个连通网络的奇点个数为0或2，是不是一定可以
用一笔画画成？不过，要告诉读者的是：结论是肯定的！一
般地，我们有：

“含有 $2n$ ($n > 0$) 个奇点的脉络，需要 n 笔划画成。”

二、迷 宫 之“谜”

唐朝贞观年间，国势强盛，四海升平。

公元641年（贞观14年），吐蕃国国王松赞干布，派使臣到长安向当时的皇帝唐太宗请求联姻。唐王是个十分精细的人，他认为汉、藏联姻对于睦邻边疆是件好事，但必须考一考辅佐藏王的使臣的智慧，于是便出了几道难题要求使者回答。没想到使者对所提问题对答如流，竟使太宗皇帝深感满意，毅然决定举行最后一场测试。

一天晚上，唐王在宫中宴请使者。宴后突然提出要求，让使者自行出宫。而此时此刻的宫室是经过特殊布置了的，四处道路扑朔迷离！唐王想看一看，藏王的使臣在醉酒的情况下，是否仍然具备智慧，以摆脱眼下四处碰壁的困境。

不料使者聪明过人，当他进宫的时候，便已留心观察四周环境，做下记号。出宫时，居然未经多大周折，便就顺利步出宫门！

吐蕃的使者终于以自己的才智，赢得了唐王的信赖，并答应把美丽而贤惠的文成公主嫁给藏王，从而为我国民族团结的史诗，谱写了可歌的一章。

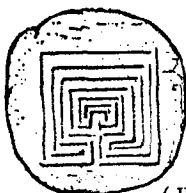
上面故事中，唐王的最后一道试题，实际上是一种迷宫。古往今来，迷宫被很多人所津津乐道，并被看成是聪明和智慧的象征！

在《三国演义》中有这样一则故事，大意是：东吴大将陆逊被诸葛亮八卦阵困于江边，但见怪石嵯峨，槎枒似剑，

横沙立土，重叠如山，无路可出。实在写得神乎其神！想来那也不过是一种用巨石垒成的迷宫罢了。



(I)



(II)

国外的迷宫更是常见。左图(I)，宛如人的指纹，那是南非出土的，祖鲁族人的迷宫；图(II)是希腊克里特岛出土的货币，

币上的迷宫清晰可辨！下图(III)是意大利出土的酒瓶迷宫，图案古朴优美，使人看去别有一番情趣；图(IV)是在庞贝城遗址发现的。庞贝城曾是古罗马相当繁荣的一座城市，约建于公元前七世纪。公元79年8月，邻近的维苏威火山爆发，致使全城惨遭湮没。自十八世纪中叶起，考古学家开始断断续续地发掘庞贝遗迹，使火山灰下的庞贝城，得以重见天日！左图(IV)的迷宫，就是在那以后找到的。



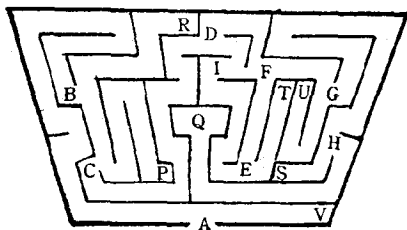
(III)



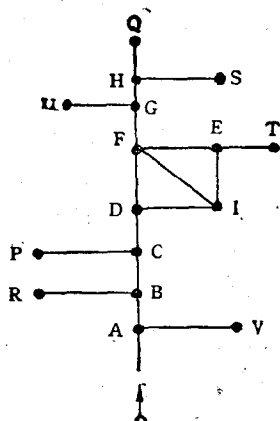
(IV)

右面是英国伦敦的 Hampton court 迷阵实图。

图中A为进出口，黑线表示篱笆，白的空



隙表示通路。迷阵的中央Q处有两根高柱，柱下备有椅子，可供游人休息。读者可别以为这一迷阵并不复杂，倘若身临其境，也难免要东西碰壁，左右受阻，陷于迷津！



那么，迷宫之“迷”的谜底何在呢？让我们仍举 Hampton court 迷阵为例。如同上节中七桥问题那样，我们把该迷阵中所有的通路都用弧线予以表示，便能得到左图那样的脉络。

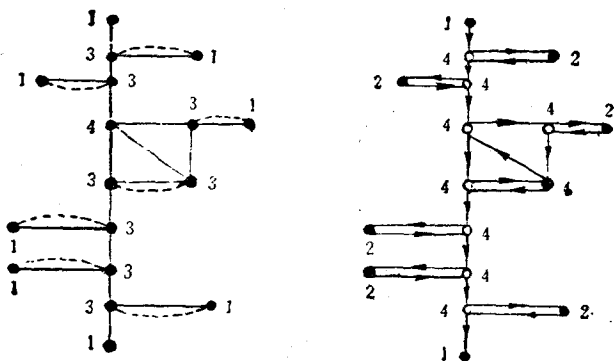
现在的问题是：如何从A点出发走到迷宫的中心Q；或从Q点回到入口处A？只是，从A到Q的通路，并不像左图那么笔直，实际上是弯弯曲曲回回转转的。

走的时候，稍不小心便会进入死胡同，或者在某范围打转转，甚至于走回头路！

不过，有一种情况似乎例外，即迷宫的网络可以由“一笔画”沟通。这时只要不走重复的路，就一定能顺利走出迷宫！这无疑等于解决了迷宫问题。然而，倘若迷宫真是如同上述那样，其本身也就失去了“迷”的含义。

现实的迷宫往往要复杂很多。以 Hampton 迷阵为例，它的脉络中除F点外，几乎全是奇点。因而，不要说一笔画，即使五、六笔画也难以沟通整个脉络！

然而，我们并没有因此而“山穷水尽”。因为任何一个脉络都可以通过在奇点间添加弧线的办法，使它变成“一笔画”的图形。这是由于在奇点间添加一条弧线，可以一下子使脉络的奇点个数减少两个！



上图是把Hampton 迷阵脉络的奇点两两连接起来，所得新脉络的奇点已经只剩两个，因而可以用一笔画画出。

上述方法表明：要想走出迷宫，只须在岔道口做上记号，并对某些线路作必要的重复。这样，纵然我们多走了些路，却能稳当地走出迷宫！猜想当初聪明的吐蕃使者，大约就是这样做的！

最后我们似乎还须补充一点：即网络的奇点必定成双。这是图论中最早的一个定理，也是由欧拉发现的。

证明很简单：我们可以设想如同下图那样，拆去原来网络中的某条弧线。这样一来，要么奇点增加两个，偶点减少两个；要么偶点增加两个，奇点减少两个；要么奇偶点不增也不减，除此之外别无第四种可能！所有上述情形，网络奇点数目的奇偶性都不会改变。如此这般，我们可以把网络中的弧线一条又一条地拆去，直至最后只剩下一条弧线为止。这时奇点数目明显为2，从而推出原网络的奇点数目一定为偶数。

上述证明很容易使人想起以下有趣的魔术游戏：