

毛 澤 东

# 关于政治經濟学的理論

(內部學習参考 不交換贈閱)

湖 北 大 学

1959年9月19日

## 說 明

編輯本書的目的，在於使我們更好地學習和研究毛澤東同志有關政治經濟學的理論。

本書內容共分六個部份：一、導言；二、資本主義的生產方式；三、舊中國的社會性質；四、社會主義的生產方式；五、黨的領導和羣眾路線；六、世界社會主義經濟體系。每一部份又按問題的內容分為幾個大題和若干小題。每一個小題內容的編排上是以文章發表年代的先後為序。部份內容有兩次運用。

在社會主義的生產方式部份里面，包括蘇區和抗日戰爭時期根據地的經濟問題。

凡選錄“毛澤東選集”上的文章均採用人民出版社1952年北京第二版。原書文中所有注釋的編號，均未改動。注釋的詳細內容請查閱原書。

本書是本室全體同志在學習毛澤東同志著作的基礎上集體編輯的。為了幫助同學學習，現作內部資料印發。由於我們理論水平有限，加以時間倉促，資料的收集和編纂難免有遺漏和不妥之處，希望讀者指正。

湖北大學政治經濟學教研室

1959年3月2日

# 目 录

## 一、導 言..... ( 1 )

1. 學習理論的意义、态度和方法..... ( 1 )
2. 人們对客觀規律的認識和利用..... ( 5 )
3. 生产关系和生产力, 上层建筑和经济基础..... ( 7 )

## 二、資本主义的生產方式 ..... ( 12 )

1. 壟断前的資本主义..... ( 12 )
2. 壟断資本主义——帝国主义..... ( 14 )
  - (1) 帝國主义的本質..... ( 14 )
  - (2) 資本主义的总危机..... ( 17 )
  - (3) 帝國主义殖民体系的瓦解..... ( 26 )

## 三、旧中國的社会性質 ..... ( 33 )

1. 旧中国的經濟特点..... ( 33 )
2. 旧中国各階級的关系..... ( 41 )
3. 中国革命的性質..... ( 57 )

## 四、社会主义的生產方式 ..... ( 69 )

1. 从資本主义到社会主义过渡时期的基本特征..... ( 69 )
  - (1) 民主革命向社会主义革命的轉变..... ( 69 )
  - (2) 过渡时期的經濟成份..... ( 72 )
  - (3) 过渡时期的階級关系和无产階級專政..... ( 76 )

2. 社会主义革命..... ( 80 )

( 1 ) 農業和手工業的社会主义改造 ..... ( 80 )

( 2 ) 資本主义工商業的社会主义改造 ..... ( 94 )

( 3 ) 政治上思想上的社会主义革命 ..... ( 96 )

3. 社会主义的經濟建設..... ( 100 )

( 1 ) 社会主义的基本經濟規律 ..... ( 100 )

( 2 ) 國民經濟有計劃按比例發展的規律  
和國民經濟計劃化 ..... ( 101 )

( 3 ) 社会主义建設总路綫 ..... ( 107 )

( 4 ) 社会主义工業化 ..... ( 109 )

( 5 ) 社会主义的農業建設..... ( 112 )

( 6 ) 商品生产和商品流通..... ( 115 )

( 7 ) 財政与經濟 ..... ( 116 )

( 8 ) 社会主义的分配与劳动組織 ..... ( 123 )

( 9 ) 節約与經濟核算..... ( 127 )

4. 从社会主义向共产主义过渡..... ( 130 )

五、党的領導与羣众路綫 ..... ( 132 )

六、世界社会主义經濟体系..... ( 139 )

# 一、導 言

## 1. 學習理論的意義、態度和方法

讀書是學習，使用也是學習，而且是更重要的學習。……入門既不难，深造也是办得到的，只要有心，只要善于學習罢了。

（“中國革命戰爭的戰略問題” “毛澤東選集”第一卷第174—175頁）

在全黨中提高馬克思列寧主義的理論水平是完全必要的，因為只有這種理論，才是引導中國革命走向勝利的指南針。

（“中國共產黨在抗日時期的任務” “毛澤東選集”第一卷第255頁）

指導一個偉大的革命運動的政黨，如果沒有革命理論，沒有歷史知識，沒有對於實際運動的深刻的了解，要取得勝利是不可能的。

馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的理論，是“放之四海而皆准”的理論。不應當把他們的理論當作教條看待，而應當看作行動的指南。不應當只是學習馬克思列寧主義的詞句，而應當把它當成革命的科學來學習。不但應當了解馬克思、恩格斯、列寧、斯大林他們研究廣泛的真實生活和革命經驗所得出的關於一般規律的結論，而且應當學習他們觀察問題和解決問題的立場和方法。

（“中國共產黨在民族戰爭中的地位” “毛澤東選集”第二卷第521頁）

災難深重的中華民族，一百年來，其優秀人物奮鬥犧牲，前仆後繼，摸索救國救民的真理，是可歌可泣的。但是直到第一次世界大戰和俄國十月革命之後，才找到馬克思列寧主義這個最好的真理，作為解放我們民族的最好的武器，而中國共產黨則是拿起這個武器的倡導者、宣傳者和組織者。馬克思列寧主義的普遍真理一經和中國革命的具體實踐相結合，就使中國革命的面目為之一新。

（“改造我們的學習” “毛澤東選集”第三



我們所要的理論家是什么样的人呢？是要這樣的理論家，他們能够依据馬克思列寧主義的立場、觀點和方法，正確地解釋歷史中和革命中所發生的實際問題，能够在中國的經濟、政治、軍事、文化種種問題上給予科學的解釋，給予理論的說明。我們要的是這樣的理論家。假如要作這樣的理論家，那就要能够真正領會馬克思列寧主義的實質，真正領會馬克思列寧主義的立場、觀點和方法，真正領會列寧斯大林關於殖民地革命和中國革命的學說，并且应用了它去深刻地、科學地分析中國的實際問題，找出它的發展規律，這樣才是我們真正需要的理論家。

(“整頓黨的作風” “毛澤東選集”第三卷第816頁)

真正的理論在世界上只有一種，就是从客觀實際抽出來又在客觀實際中得到了証明的理論，沒有任何別的東西可以稱得起我們所講的理論。斯大林曾經說過，脫離實際的理論是空洞的理論(3)。空洞的理論是沒有用的，不正確的，應該拋棄的。對於好談這種空洞理論的人，應該伸出一個指頭向他刮臉皮。

(“整頓黨的作風” “毛澤東選集”第三卷

第819頁)

第一次世界大戰震動了全世界。俄國人舉行了十月革命，創立了世界上第一個社會主義國家。過去蘊藏在地下為外國人所看不見的偉大的俄國無產階級及勞動人民的革命精力，在列寧、斯大林領導之下，象火山一樣突然爆發出來了，中國人和全人類對俄國人都另眼相看了。這時，也只是在這時，中國人從思想到生活，才出現了一個嶄新的時期。中國人找到了馬克思列寧主義這個放之四海而皆準的普遍真理，中國的面目就起了變化了。

中國人找到馬克思主義，是經過俄國人介紹的。在十月革命以前，中國人不但不知道列寧，斯大林，也不知道馬克思，恩格斯。十月革命一聲炮響，給我們送來了馬克思列寧主義。十月革命幫助了全世界的也幫助了中國的先進分子，用無產階級的宇宙觀作為觀察國家命運的工具，重新考慮自己的問題。走俄國人的路——這就是結論。

(“論人民民主專政” 1951年8月北京8版

第4—5頁)

馬克思和恩格斯，同樣地列寧和斯大林，他們對於應用辯證法到客觀現象的研究的時候，總是指導人們不要帶上任何的主觀隨意性，而必須從客觀的實際運動所包含的具體的條件，去看出這些現象中的具體的矛盾、矛盾各方面的具體的地位以及矛盾的具體的相互關係。我們的教條主義者因為沒有這種研究態度，所以弄得一無是處。我們必須以教條主義的失敗為鑑戒，學會這種研究態度，捨此沒有第二種研究法。

（“矛盾論” “毛澤東選集”第一卷307頁）

研究任何過程，如果是存在着兩個以上矛盾的複雜過程的話，就要用全力找出它的主要矛盾。捉住了這個主要矛盾，一切問題就迎刃而解了。這是馬克思研究資本主義社會告訴我們的方法。列寧和斯大林研究帝國主義和資本主義總危機的時候，列寧和斯大林研究蘇聯經濟的時候，也告訴了這種方法。萬千的學問家和實行家，不懂得這種方法，結果如墮煙海，找不到中心，也就找不到解決矛盾的方法。

（“矛盾論” “毛澤東選集”第一卷310頁）

共產黨員是國際主義的馬克思主義者，但是馬克思主義必須和我國的具體特點相結合並通過一定的民族形式才能實現。馬克思列寧主義的偉大力量，就在於它是和各個國家具體的革命實踐相聯系的。對於中國共產黨說來，就是要學會把馬克思列寧主義的理論應用於中國的具體的環境。成為偉大中華民族的一部分而和這個民族血肉相聯的共產黨員，離開中國特點來談馬克思主義，只是抽象的空洞的馬克思主義。……洋八股(5)必須廢止，空洞抽象的調頭必須少唱，教條主義必須休息，而代之以新鮮活潑的、為中國老百姓所喜聞樂見的中國作風和中國氣派。

（“中國共產黨在民族戰爭中的地位” “毛澤東選集”第二卷第522—523頁）

學習的敵人是自己的滿足，要認真學習一點東西，必須從不自滿開始。對自己，“學而不厭”，對人家，“誨人不倦”，我們應取這種態度。

（“中國共產黨在民族戰爭中的地位” “毛澤東選集”第二卷第523頁）

馬克思、恩格斯、列寧、斯大林教導我們認真地研究情況，從客觀的真實的情況出發，而不是從主觀的願望出發；我們的許多同志卻直接違反這一真理。

(“改造我們學習” “毛澤東選集” 第三卷第  
797頁)

我們學的是馬克思主義，但是我們中的許多人，他們學馬克思主義的方法是直接違反馬克思主義的。這就是說，他們違背了馬克思、恩格斯、列寧、斯大林所諄諄告誡人們的一條基本原則：理論和實際統一。他們既然違背了這條原則，于是就自己造出了一條相反的原則：理論和實際分離。在學校的教育中，在在職干部的教育中，教哲學的不引導學生研究中國革命的邏輯，教經濟學的不引導學生研究中國經濟的特點，教政治學的不引導學生研究中國革命的策略，教軍事學的不引導學生研究適合中國特點的戰略和戰術，諸如此類。其結果，謬種流傳，誤人不淺。在延安學了，到酈縣(1)就不能應用。經濟學教授不能解釋邊幣和法幣(2)，當然學生也不能解釋。這樣一來，就在許多學生中造成了一種反常的心理，對中國問題反而無興趣，對黨的指示反而不重視，他們一心嚮往的，就是從先生那里學來的據說是萬古不變的教條。

(“改造我們的學習” “毛澤東選集” 第三卷第  
798頁—799頁)

馬克思、恩格斯、列寧、斯大林教導我們說：應當從客觀存在着的實際事物出發，從其中引出規律，作為我們行動的嚮導。為此目的，就要象馬克思所說的詳細地占有材料，加以科學的分析和綜合的研究(3)。我們的許多人却是相反，不去這樣做。

(“改造我們的學習” “毛澤東選集” 第三卷第  
799—800頁)

我們黨校的同志不應當把馬克思主義的理論當成死的教條。對於馬克思主義的理論，要能夠精通它、應用它，精通的目的全在於應用。

(“傾整黨的作風” “毛澤東選集” 第三卷第  
817頁)

馬克思列寧主義理論和中國革命實際，怎樣互相聯系呢？拿一句通俗的話來講，就是“有的放矢”。“矢”就是箭，“的”就是靶，放箭要對准靶。馬克思列寧主義和中國革命的關係，就是箭和靶的關係。有些同志却在那里“無的放矢”，亂放一通，這樣的人就容易把革命弄壞。

(“整頓黨的作風” “毛澤東選集” 第三卷第



## 2. 人們對客觀規律的認識和利用

不論做什么事，不懂得那件事的情形，它的性質，它和它以外的事情的關聯，就不知道那件事的規律，就不知道如何去做，就不能做好那件事。

(“中國革命戰爭的戰略問題” “毛澤東選集” 第一卷第163—164頁)

有一種人，抱着一技之長和一孔之見，再也沒有進步，這對革命雖則在一地一時有些作用，但是沒有大的作用。我們要求有大的作用的戰爭指導者。一切戰爭指導規律，依照歷史的發展而發展，依照戰爭的發展而發展；一成不變的東西是沒有的。

(“中國革命戰爭的戰略問題” “毛澤東選集” 第一卷第166—167頁)

軍事的規律，和其他事物的規律一樣，是客觀實際(1)對於我們頭腦的反映，除了我們的頭腦以外，一切都是客觀實際的東西。

(“中國革命戰爭的戰略問題” “毛澤東選集” 第一卷第175頁)

不能在封建社會就預先認識資本主義社會的規律，因為資本主義還未出現，還無這種實踐。馬克思主義只能是資本主義社會的產物。馬克思不能在自由資本主義時代就預先具體地認識帝國主義時代的某些特異的規律，因為帝國主義這個資本主義最後階段還未到來，還無這種實踐，只有列寧和斯大林才能擔當此項任務。馬克思、恩格斯、列寧、斯大林之所以能夠作出他們的理論，除了他們的天才條件之外，主要地是他們親自參加了當時的階級鬥爭和科學實驗的實踐，沒有這後一個條件，任何天才也是不能成功的。

(“實踐論” “毛澤東選集” 第一卷第275—276頁)

然而思想落後於實際的事是常有的，這是因為人的認識受了許多社會條件的限制的緣故。我們反對革命隊伍中的頑固派，他們的思想不能隨變化了的客觀情況而前進，在歷史上表現為右傾機會主義。這些人看不出矛

盾的斗争已將客觀过程推向前進了，而他們的認識仍然停止在旧階段。一切頑固党的思想都有这样的特征。他們的思想离开了社会的实践，他們不能站在社会車輪的前头充任响导的工作，他們只知跟在車子后面怨恨車子走得太快了，企圖把它向后拉，开倒車。

（“实践論” “毛澤东选集”第一卷第283頁）

通过实践而發現真理，又通过实践而証实真理和發展真理。从感性認識而能動地發展到理性認識，又从理性認識而能動地指导革命实践，改造主觀世界和客觀世界。实践、認識、再实践、再認識，这种形式，循环往复以至无穷，而实践和認識之每一循环的內容，都比較地進到了高一級的程度。这就是辯証唯物論的全部認識論，这就是辯証唯物論的知行統一觀。

（“实践論” “毛澤东选集”第一卷第285頁）

……因为一切客觀事物本來是互相联系的和具有内部規律的，人們不去如实地反映这些情况，而只是片面地或表面地去看它們，不認識事物的互相联系，不認識事物的内部規律，所以这种方法是主观主义的。

（“矛盾論” “毛澤东选集”第一卷第301—302

頁）

事物的性質主要地是由取得支配地位的矛盾的主要方面所規定的。取得支配地位的矛盾的主要方面起了变化，事物的性質也就随着起变化。

在資本主义社会中，資本主义已从旧的封建主义社会时代的附庸地位，轉化成了取得支配地位的力量，社会的性質也就由封建主义的变为資本主义的。在新的資本主义社会时代，封建势力則由原來处在支配地位的力量轉化为附庸的力量，随着也就逐步地归于消滅了，例如英法諸國就是如此。随着生产力的發展，資產階級由新的起進步作用的階級，轉化为旧的起反动作用的階級，以至于最后被无产階級所推翻，而轉化为私有的生产資料被剝夺和失去权力的階級，这个階級也就要逐步归于消滅了。人数比資產階級多得多、并和資產階級同时生長、但被資產階級統治着的无产階級，是一个新的力量，它由初期的附屬於資產階級的地位，逐步地壯大起來，成为独立的和在歷史上起主导作用的階級，以至最后夺取政权成为統治階級。这时，社会的性質，就由旧的資本主义的社会轉化成了新的社会主义社会。这就是苏联已經走过和一切其他國家必然要走的道路。

(“矛盾論” “毛澤东选集”第一卷第311—312

頁)

在人类歷史中，存在着階級的對抗，這是矛盾鬥爭的一種特殊的表現。剝削階級和被剝削階級之間的矛盾，無論在奴隸社會也好，封建社會也好，資本主義社會也好，互相矛盾着的兩階級，長期地并存於一個社會中，它們互相鬥爭着，但要待兩階級的矛盾發展到了一定的階段的時候，雙方才取外部對抗的形式，發展為革命。……

認識這種情形，極為重要。它使我們懂得，在階級社會中，革命和革命戰爭是不可避免的，捨此不能完成社會發展的飛躍，不能推翻反動的統治階級，而使人民獲得政權。共產黨人必須揭露反动派所謂社會革命是不必要的和不可能等等欺騙的宣傳，堅持馬克思列寧主義的社會革命論，使人民懂得，這不但是完全必要的，而且是完全可能的，整个人類的歷史和蘇聯的勝利，都證明了這個科學的真理。

(“矛盾論” “毛澤东选集”第一卷第322—323

頁)

馬克思列寧主義的態度……就是實事求是的態度。“實事”就是客觀存在着的一切事物，“是”就是客觀事物的內部聯繫，即規律性，“求”就是我們去研究。我們從國內外、省內外、縣內外、區內外的實際情況出發，從其中引出其固有的而不是臆造的規律性，即找出周圍事變的內部聯繫，作為我們行動的嚮導。而要這樣做，就須不憑主觀想象，不憑一時的情緒，不憑死的書本，而憑客觀存在的事實，詳細地占有材料，在馬克思列寧主義一般原理的指導下，從這些材料中引出正確的結論。

(“改造我們的學習” “毛澤东选集”第三卷第

801頁)

### 3. 生產關係和生產力，上層建築和經濟基礎

首先，馬克思主義者認為人類的生產活動是最基本的實踐活動，是決定其他一切活動的東西。人的認識，主要地依賴於物質的生產活動，逐漸地了解自然的現象、自然的性質、自然的規律性、人和自然的關係；而且經過生產活動，也在各種不同程度上逐漸地認識了人和人的一定的相互關

系。一切这些知識，离开生产活动是不能得到的。在沒有階級的社会中，每个人以社会一員的資格，同其他社会成員协力，結成一定的生产关系，从事生产活动，以解决人类物質生活問題。在各种階級的社会中，各階級的社会成員，則又以各种不同的方式，結成一定的生产关系，从事生产活动，以解决人类物質生活問題。这是人的認識發展的基本來源。

（“實踐論” “毛澤东选集”第一卷第271

頁）

同样，社会的發展，主要地不是由于外因而是由于內因。許多國家在差不多一样的地理和气候的条件下，它們發展的差異性和不平衡性，非常之大。同一个國家吧，在地理和气候並沒有变化的情形下，社会的变化却是很大的。帝國主义的俄國变为社会主义的苏联，封建的閉关鎖國的日本变为帝國主义的日本，这些國家的地理和气候並沒有变化。長期地被封建制度統治的中國，近百年來發生了很大的变化，現在正在变化到一个自由解放的新中國的方向去，中國的地理和气候並沒有变化。整个地球及地球各部分的地理和气候也是变化着的，但以它們的变化和社会的变化相比較，則顯得很微小，前者是以若干万年为單位而顯現其变化的，后者則在几千年、几百年、几十年、甚至几年或几个月（在革命时期）內就顯現其变化了。按照唯物辯証法的观点，……社会的变化，主要地是由于社会內部矛盾的發展，即生产力和生产关系的矛盾，階級之間的矛盾，新旧之間的矛盾，由于这些矛盾的發展，推动了社会的前進，推动了新旧社会的代謝。唯物辯証法是否排除外部的原因呢？并不排除。唯物辯証法認為外因是变化的条件，內因是变化的根据，外因通过內因而起作用。……各國人民之間的互相影响是时常存在的。在資本主义时代，特別是在帝國主义和无产階級革命的时代，各國在政治上、經濟上和文化上的互相影响和互相激动，是極其巨大的。十月社会主义革命不只是開創了俄國歷史的新紀元，而且開創了世界歷史的新紀元，影响到世界各國內部的变化，同样地而且还特別深刻地影响到中國內部的变化，但是这种变化是通过各國內部和中國內部自己的規律性而起的。……一九二七年中國大資產階級战敗了无产階級，是通过中國无产階級內部的（中國共产党內部的）机会主义而起作用的。当着我們清算了这种机会主义的时候，中國革命就重新發展了。后來，中國革命又受了敌人的嚴重的打击，是因为我們党内产生了冒險主

义。当着我們清算了这种冒險主义的时候，我們的事業就又重新發展了。由此看來，一个政党要引导革命到勝利，必須依靠自己政治路綫的正确和組織上的鞏固。

（“矛盾論” “毛澤东选集”第一卷第290—291頁）

不同質的矛盾，只有用不同質的方法才能解决。例如，无产階級和資產階級的矛盾，用社会主义革命的方法去解决；人民大众和封建制度的矛盾，用民主革命的方法去解决；殖民地和帝国主义的矛盾，用民族革命战争的方法去解决；在社会主义社会中工人階級和農民階級的矛盾，用農業集体化和農業机械化的方法去解决；共产党內的矛盾，用批評和自我批評的方法去解决；社会和自然的矛盾，用發展生产力的方法去解决。过程变化，旧过程和旧矛盾消滅，新过程和新矛盾發生，解决矛盾的方法也因之而不同。俄國的二月革命和十月革命所解决的矛盾及其所用以解决矛盾的方法是根本上不相同的。用不同的方法去解决不同的矛盾，这是馬克思列宁主义者必須嚴格地遵守的一个原則。教条主义者不遵守这个原則，他們不了解諸种革命情况的区别，因而也不了解应当用不同的方法去解决不同的矛盾，而只是千篇一律地使用一种自以为不可改变的公式到处硬套，这就只能使革命遭受挫折，或者將本來做得好的事情弄得很坏。

（“矛盾論” “毛澤东选集”第一卷第299頁）

当馬克思、恩格斯把这事物矛盾的法则应用到社会历史过程的研究的时候，他們看出生产力和生产关系之間的矛盾，看出剝削階級和被剝削階級之間的矛盾以及由于这些矛盾所产生的經濟基礎和政治及思想上層建筑之間的矛盾，而这些矛盾如何不可避免地会在各种不同的階級社会中，引出各种不同的社会革命。

（“矛盾論” “毛澤东选集”第一卷第305頁）

有人觉得有些矛盾并不是这样。例如，生产力和生产关系的矛盾，生产力是主要的；理論和实践的矛盾，实践是主要的；經濟基礎和上層建筑的矛盾，經濟基礎是主要的；它們的地位并不互相轉化。这是机械唯物論的見解，不是辯証唯物論的見解。誠然，生产力、实践、經濟基礎，一般地表現为主要的决定的作用，誰不承認这一点，誰就不是唯物論者。然而，生产关系、理論、上層建筑这些方面，在一定条件之下，又轉过来表現其



为主要的决定的作用，这也是必須承認的。当着不变更生产关系，生产力就不能發展的时候，生产关系的变更就起了主要的决定的作用。

（“矛盾論” “毛澤东选集”第一卷第313—314

頁）

当着政治文化等等上層建筑阻碍着經濟基礎的發展的时候，对于政治上和文化上的革新就成为主要的决定的东西了。我們这样說，是否違反了唯物論呢？沒有。因為我們承認总的歷史發展中是物質的东西决定精神的东西，是社会的存在决定社会的意識；但是同时又承認而且必須承認精神的东西的反作用，社会意識对于社会存在的反作用，上層建筑对于經濟基礎的反作用。这不是違反唯物論，正是避免了机械唯物論，坚持了辯証唯物論。

（“矛盾論” “毛澤东选集”第一卷第314頁）

一定的文化（当作观念形态的文化）是一定社会的政治和經濟的反映，又給予偉大影响和作用于一一定社会的政治和經濟；而經濟是基礎，政治則是經濟的集中的表現(2)。

（“新民主主义論” “毛澤东选集”第二卷第  
656—657頁）

社会主义革命的目的是为了解放生产力。農業和手工業由个体所有制变为社会主义集体所有制，私营工商業由資本主义所有制变为社会主义所有制，必然使生产力大大地獲得解放。这样就为大大地發展工業和農業的生产創造了社会条件。

（“在最高國務會議上的講話” “新華半月刊” 1956  
年 第4号 第1頁）

許多人不敢公开承認我國人民內部还存在着矛盾，正是这些矛盾推动着我們的社会向前發展。許多人不能承認社会主义社会还有矛盾，因而使得他們在社会矛盾面前縮手縮脚，处于被动地位；不懂得在不断地正确处理 and 解决矛盾的过程中，將會使社会主义社会內部的統一和团結日益鞏固。这样，就有必要在我國人民中，首先是在干部中，進行解釋，引导人們認識社会主义社会中的矛盾，并且懂得采取正确的方法处理这种矛盾。

社会主义社会的矛盾同旧社会的矛盾，例如同資本主义社会的矛盾，是根本不相同的。資本主义社会的矛盾表現为劇烈的对抗和冲突，表現为劇

烈的階級鬥爭，那種矛盾不可能由資本主義制度本身來解決，而只有社會主義革命才能加以解決。社會主義社會的矛盾是另一回事，恰恰相反，它不是對抗性的矛盾，它可以經過社會主義制度本身，不斷地得到解決。

在社會主義社會中，基本的矛盾仍然是生產關係和生產力之間的矛盾，上層建築和經濟基礎之間的矛盾。不過社會主義社會的這些矛盾，同舊社會的生產關係和生產力的矛盾、上層建築和經濟基礎的矛盾，具有根本不同的性質和情況罷了。

（“關於正確處理人民內部矛盾的問題” 人民出版社

1957年6月版 第10頁）

但是，我國的社會主義制度還剛剛建立，還沒有完全建成，還不完全鞏固。在工商業的公私合營企業中，資本家還拿取定息，也就是還有剝削；就所有制這點上說，這類企業還不是完全的社會主義性質的。農業生產合作社和手工業生產合作社有一部分也還是半社會主義性質的；完全社會主義化的合作社在所有制的某些個別問題上，還需要繼續解決。在各經濟部門中的生產和交換的相互關係，還在按照社會主義的原則逐步建立，逐步找尋比較適當的形式。在全民所有制經濟和集體所有制經濟裡面，在這兩種社會主義經濟形式之間，積累和消費的分配問題是一個複雜的問題，也不容易一下子解決得完全合理。總之，社會主義生產關係已經建立起來，它是和生產力的發展相適應的；但是，它又還很不完善，這些不完善的方面和生產力的發展又是相矛盾的。除了生產關係和生產力發展的這種又相適應又相矛盾的情況以外，還有上層建築和經濟基礎的又相適應又相矛盾的情況。人民民主專政的國家制度和法律，以馬克思列寧主義為指導的社會主義意識形態，這些上層建築對於我國社會主義改造的勝利和社會主義勞動組織的建立起了積極的推動作用，它是和社會主義的經濟基礎即社會主義的生產關係相適應的；但是，資產階級意識形態的存在，國家機構中某些官僚主義作風的存在，國家制度中某些環節上缺陷的存在，又是和社會主義的經濟基礎相矛盾的。我們今後必須按照具體的情況，繼續解決上述的各種矛盾。

（“關於正確處理人民內部矛盾的問題” 人民出版社

1957年6月版 第11—12頁）

## 二、資本主義的生產方式

### 1. 壟斷前的資本主義

工人（僱農在內）一般全無土地和工具，有些工人有極小部分的土地和工具。工人完全地或主要地以出賣勞動力為生。

（“怎樣分析農村階級” “毛澤東選集”第一卷第123頁）

市場交易，買者如果不喪失金錢，就不能取得貨物；賣者如果不喪失貨物，也不能取得金錢。

（“中國革命戰爭的戰略問題” “毛澤東選集”第一卷第206頁）

無產階級對於資本主義社會的認識，在其實踐的初期——破壞機器和自發鬥爭時期，他們還只在感性認識的階段，只認識資本主義各個現象的片面及其外部的聯繫。這時，他們還是一個所謂“自在的階級”。但是到了他們實踐的第二個時期——有意識有組織的經濟鬥爭和政治鬥爭的時期，由於實踐，由於長期鬥爭的經驗，經過馬克思、恩格斯用科學的方法把這種經驗總結起來，產生了馬克思主義的理論，用以教育無產階級，這樣就使無產階級理解了資本主義社會的本質，理解了社會階級的剝削關係，理解了無產階級的歷史任務，這時他們就變成了一個“自為的階級”。

（“實踐論” “毛澤東選集”第一卷第277頁）

所謂形而上學的或庸俗進化論的宇宙觀，就是用孤立的、靜止的和片面的觀點去看世界。這種宇宙觀把世界一切事物，一切事物的形態和種類，都看成是永遠彼此孤立和永遠不變化的。如果說有變化，也只是數量的增減和場所的變更。而這種增減和變更的原因，不在事物的內部而在事物的外部，即是由於外力的推動。形而上學家認為，世界上各種不同事物和事物的特性，從它們一開始存在的時候就是如此。後來的變化，不過是數量上的擴大或縮小。他們認為一種事物永遠只能反復地產生為同樣的

事物，而不能变化为另一种不同的事物。在形而上学家看来，资本主义的剥削，资本主义的競争，资本主义社会的个人主义思想等，就是在古代的奴隶社会里，甚至在原始社会里，都可以找得出来，而且会要永远不变地存在下去。说到社会发展的原因，他们就用社会外部的地理、气候等条件去说明。他们简单地从事物外部去找发展的原因，否认唯物辩证法所主张的事物因内部矛盾引起发展的学说。

（“矛盾论” “毛泽东选集”第一卷第289页）

事物发展过程的自始至终的矛盾运动，列宁指出马克思在“资本论”中模范地作了这样的分析。这是研究任何事物发展过程所必须应用的方法。列宁自己也正确地应用了它，贯彻于他的全部著作中。

“马克思在‘资本论’中，首先分析的是资产阶级社会（商品社会）里最简单的、最普通的、最基本的、最常见的、最平常的、碰到亿万次的关系——商品交换。这一分析在这个最简单的现象之中（资产阶级社会的这个‘细胞’之中）暴露了现代社会的一切矛盾（以及一切矛盾的胚芽）。往后的叙述又向我们表明了这些矛盾和这个社会各个部分总和的自始至终的发展（增长与运动两者）。”

列宁说了上面的话之后，接着说道：“这应该是一般辩证法的……叙述（以及研究）方法。”（⑤）

中国共产党人必须学会这个方法，才能正确地分析中国革命的历史和现状，并推断革命的将来。

（“矛盾论” “毛泽东选集”第一卷第295—296页）

当马克思、恩格斯把这事物矛盾的法则应用到社会历史过程的研究的时候，他们看出生产力和生产关系之间的矛盾，看出剥削阶级和被剥削阶级之间的矛盾以及由于这些矛盾所产生的经济基础和政治及思想等上层建筑之间的矛盾，而这些矛盾如何不可避免地会在各种不同的阶级社会中，引出各种不同的社会革命。

马克思把这一法则应用到资本主义社会经济结构的研究的时候，他看出这一社会的基本矛盾在于生产的社会性和占有制的私人性之间的矛盾。这个矛盾表现于在各别企业中的生产的有组织性和在全社会中的生产的无组织性之间的矛盾。这个矛盾的阶级表现则是资产阶级和无产阶级之间的