

中国小学教学 百科全书

语文卷

ZHONGGUO XIAOXUE
JIAOXUE BAIKEQUANSHU

ZHONGGUO XIAOXUE

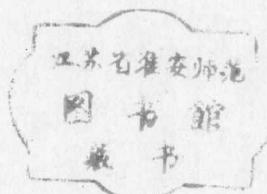
JIAOXUE BAIKEQUANSHU



中国小学教学百科全书

语 文 卷

118931



沈阳出版社

1993·沈阳

(辽)新登字 12 号

182851

中国小学教学百科全书

语文卷

Zhongguo Xiaoxue Jiaoxue Baike Quanshu

Yuwenjuan

中国小学教学百科全书总编辑委员会语文卷编辑委员会编

责任编辑:李树权

装帧设计:冯守哲

责任校对:张 燕 王小平

版式设计:南 宁

沈阳出版社出版

新华书店天津发行所发行

(沈阳市和平区 13 纬路 19 号)

朝阳新华印刷厂印刷

开 本:787×1092 毫米 1/16 1993 年 6 月第 1 版

印 张:23.75 插页:4 1993 年 6 月第 1 次印刷

字 数:845 千字

印数:1—17300

ISBN 7-80556-970-3/G · 243

定价:28.00 元

中国小学教学百科全书

总编辑委员会

主 编 林崇德 姜 璐 李树权 王德胜

副 主 编 (按姓氏笔画为序)

李春生(常务) 李德芳 李 和
李春秋 刘清泗 何本方 周国正
徐汉文 常锐伦 黄惟明

编 委 (按姓氏笔画为序)

于天池 马 力 尤素湘 卢云亭
田雪峰 冯守哲 刘象愚 江万秀
李稚田 李玫玫 陈 绚 陈德珍
辛 俊 余炳沛 杨宁一 茅匡平
郑新蓉 赵子富 徐 改 徐秀莲
梁焕国 姬君式 曹福志 彭其畹
穆怀中

编辑总负责 李树权

牛全语文卷编辑委员会

主 编 李德芳

副主编 于天池 陈 绥 李稚田 刘象愚

编 委 (以姓氏笔画为序)

于天池 牛如照 王洪华 白 荔 何宗慧

刘象愚 刘纪昌 刘书斌 张晞奕 李稚田

李德芳 李 书 李道英 朱瑞平 任 明

朱小健 吴双全 陈芳岚 陈 绥 尚学锋

易 敏 骆增秀 骆成来 高振水 钱孝文

扈 英 梁 燕 喻克明 董朝纲 傅德林

黎 明

李树才 负责总纂

前　　言

《中国小学教学百科全书》是中国第一部汇集小学教学内容和方法的大型专业百科全书；是为广大中小学教师、小学教育研究者、管理者以及小学生家长提供的一个全面的知识库和信息库，案头的必备书；也是图书资料存贮机构应备的大型工具书。

本书是北京师范大学交叉学科研究会在国家教委领导和支持下组织编写的“中国基础教育百科全书系列”中的一部。这个系列的第一部，《中国中学教学百科全书》已于1991年出版，受到教育界的好评，获中国图书奖一等奖。

本书由在学术上有造诣、对小学教学有研究的专家、教授担任主编、副主编，组织了北京师范大学、中国科学院、中国社会科学院、北京大学、首都师范大学、北京教育学院、中央教育科学研究所、中央音乐学院、中国音乐学院、中央美术学院、中央工艺美术学院、北京体育学院、国家教委基础教育司以及北京市部分重点小学的教授、副教授、特级教师、高级教师、教育工作者400余人进行全书的编写工作。

本书经过确定体例、辞目拣择、撰写释文、广泛征求意见、进行修改，并经国家教委基础教育司审阅等阶段。沈阳出版社有关同志从本书确定选题时，就参与工作，一直到本书的最后出版。

本书共分10卷：《语文卷》、《数学卷》、《地理卷》、《历史卷》、《自然卷》、《品德卷》、《教育卷》、《音乐卷》、《体育卷》、《美术卷》。平均每卷约80万字，全书共计800万字，收入辞目近2万条，4000余幅黑白插图及彩图。

本书在编写中贯彻三条原则：一是以20世纪90年代小学教学大纲为依据，以世界小学教育的新知识为背景，面向21世纪，使本书有前瞻性；二是内容求精、求深、求全、求新，强调科学性、准确性、稳定性的统一；三是立足于小学教育，即基础之基础的教育，条目涵盖全部小学的基本理论和基础知识，使小学教育工作者、小学生家长读后体会到本书的实用性。

本书在编写出版过程中得到了国家教委有关领导和部门的关怀与帮助，得到许多专家的指导，在此一并致谢。由于经验不足，水平有限，疏漏和错误在所难免，恳请广大读者批评指正。

《中国小学教学百科全书》编委会

1992年5月于北京师范大学

凡例

一、编排

1. 本书按学科分类分卷出版。
2. 本书条目按学科体系排列，各学科均列有本学科全部条目的分类目录，便于读者了解该学科的全貌。
3. 各学科之间相互交叉的条目，有的在各卷设参见条；有的则在各卷分别设立，其释文内容分别按各学科要求有所侧重。

二、条目标题

4. 条目标题由规范的、通用的词或词组构成，能概括或代表所述的概念或知识主题。
5. 本书设有参见条，分为仅设标题的参见条和附有简短解释的参见条。

三、释文

6. 本书条目的释文使用规范的现代汉语。释文开始一般不重复条目标题。
7. 较长条目的释文，有的设有层次标题。
8. 释文中出现的外国人名、地名、组织机构名、作品名等一般不附原文，有些不常见的或容易引起误译的则附有原文。
9. 释文中的注释和引文采用夹注和随文注明出处的方式。

四、插图

10. 本书在条目释文中配有必要 的插图。
11. 彩色图汇编成插页，并在有关条目释文中注明“参见彩图插页第××页”。

五、索引

12. 本书各卷末均附有该卷全部条目的汉语拼音索引和相应的页码。

六、其他

13. 本书设有必要的附录和附表。
14. 本书所用数字一般用阿拉伯数字。专用名词、成语和一些习惯用语用汉字。
15. 各学科的名词和术语以国家标准局公布的和全国自然科学名词审定委员会审定的为准，尚未审定的则根据本学科习惯，力求统一。地名以中国地名委员会审定的为准，古地名一般加注今名。

目 录

前言	1
凡例	1
条目分类目录	1~22
正文	1~333
汉语拼音索引	335~346

OS	-----	学透义字
OS	-----	圆顶怕(偏)字
OS	-----	类曰字音同
OS	-----	类曰字义同
IS	-----	类曰字义反
IS	-----	类曰字意会
IS	-----	字叶音转
IS	-----	字形图查
小学语文教学法		
IS	-----	小学语文教学法
IS	-----	语文教学论
IS	-----	小学语文教学论
IS	-----	语文教学法的研究对象
SS	-----	语文教学法的研究方法
SS	-----	语文教育史
SS	-----	语文教育学
SS	-----	语文教学法的任务
SS	-----	语文教育实验
SS	-----	小学语文教学的性质
SS	-----	小学语文教学的教学目的
SS	-----	小学语文教学的要求
SS	-----	小学语文教学的内容
SS	-----	小学语文教学大纲
ES	-----	语文知识
ES	-----	语文能力
ES	-----	语文单元教学
ES	-----	语文教学步骤
IS	-----	小学语文课的结构
IS	-----	凯洛夫六环节课堂结构
IS	-----	语文教学方法
IS	-----	语文教学改革
AS	-----	小学语文教材
AS	-----	语文教材的编写原则
AS	-----	语文教材的编选依据
AS	-----	小学语文课的类型
AS	-----	语文实验教材
AS	-----	语文入学教育
AS	-----	拼音教学的意义

SI	-----	去示启图翻
SI	-----	去歌自首贷
SI	-----	去合部言式
SI	-----	去固典安尊
SI	-----	去晋安长斗
SI	-----	去数分都春
II	-----	拼音教学的要求
II	-----	拼音教材的内容
II	-----	拼音教学方法
II	-----	声母教学
II	-----	韵母教学
II	-----	声调教学
II	-----	拼音教学
II	-----	拼音字母的书写教学
II	-----	字母表
II	-----	字母名称
II	-----	字母体式
II	-----	字母基本笔画
II	-----	小写字母笔顺
II	-----	字母书写格式
II	-----	四线格
II	-----	大写字母
II	-----	拼音字母歌
II	-----	拼音“零件”
II	-----	平翘舌声母
II	-----	头母 YW
II	-----	整体认读音节
II	-----	介音
II	-----	介音音节
II	-----	两拼法
II	-----	三拼连读法
II	-----	数调法
II	-----	韵母定调法
II	-----	直呼
II	-----	拼音口诀
II	-----	ü上两点省写口诀
II	-----	标调口诀

插图启示法	13	字义教学	20
发音自验法	13	字（词）的巩固	20
方言结合法	13	同音字归类	20
歌诀巩固法	13	形声字归类	20
卡片竞赛法	14	反义字归类	21
夸张分辨法	14	会意字归类	21
实物演示法	14	拼音识字	21
手形模仿法	14	看图识字	21
听音取片法	14	“看图学词学句”识字	21
游戏教学法	14	据词定音	21
音节诱导法	15	据词定义	21
照镜校对法	15	字义扩展	21
字母表演法	15	分析字形	22
故事诱导法	15	分析笔画	22
歌诀引路法	15	分析结构	22
看“帽”读调法	15	分析部件	22
难点突破法	16	区别同音字	22
“汽车爬坡”法	16	辨析形近字	22
手指示意法	16	正音正字	22
多样练习法	16	纠正错别字	22
尖子助拼法	17	组词	23
学用结合法	17	同义词教学	23
识字教学的意义	17	反义词教学	23
识字教学的任务	17	看图写字	23
识字教学的原则	17	识字卡片	23
识字教学的形式	18	音序查字法	23
识字教学的方法	18	部首查字法	24
集中识字法	18	笔画查字法	24
分散识字法	18	以音带字法	24
分散与集中结合识字法	19	绕口令正音法	24
多种形式识字法	19	同音串认法	24
识字量	19	顺口溜记忆法	24
基本字	19	直观识字法	25
基本字带字	19	部件组装法	25
部首带字	19	笔画加减法	25
字音教学	19	构字规律法	25
字形教学	20	笔画破难法	26

形象分析法	26	间架结构的教学	33
追根究源法	26	双钩法	33
寻找对象法	26	描红	33
字谜分析法	26	影写	34
口诀朗诵法	27	临帖	34
“邮件投递”法	27	书空	34
“花蕊带字”法	27	试写	34
设置矛盾法	27	临写	34
字义情境法	27	摹写	34
拼音情境法	28	抄写	34
主客接引法	28	听写	34
造句领会法	28	默写	34
据义演示法	28	运笔	35
组词配合法	28	用锋	35
板画示意法	29	起笔	35
探源求义法	29	行笔	35
启发联想法	29	收笔	35
“伙伴”亮相法	30	提笔	35
举例领会法	30	转笔	35
“疏渠引水”法	30	顿笔	35
整体感受法	30	折笔	35
I写字教学的目的	30	批改	35
I写字教学的要求	31	写字用纸	35
I写字教学的原则	31	田字格	35
I硬笔字教学	31	米字格	36
I毛笔字教学	31	九宫格	36
S写字的准备	32	阅读教学的意义	36
S文具放置	32	阅读教学的任务	36
S文具保管	32	阅读教学的要求	36
S开笔	32	阅读教学的原则	37
S蘸墨	32	“文”“道”结合	37
S写字姿势	32	讲练结合	38
S执笔方法	33	课内外结合	38
S腕法	33	阅读教学的内容	38
S按纸方法	33	课文类型	38
S基本笔画写法	33	词汇教学	38
S笔顺教学	33	解释词语	39

句子教学	39	领读	47
篇章教学	39	自由读	47
朗读教学	40	个别读	48
默读教学	40	范读	48
复述教学	40	轮读	48
背诵教学	41	分“角色”读	48
阅读教学的方法	41	齐读	48
以自学为主的讲读法	41	默读	48
讲读法	41	背诵	48
谈话法	42	复述	48
边讲边练教学法	42	详细复述	49
记叙文教学	42	简要复述	49
论说文教学	42	抽段复述	49
童话教学	42	创造性复述	49
古文教学	43	讲解法	49
说明文教学	43	初步阅读	49
应用文教学	43	分段讲读	50
寓言教学	43	复习阅读	50
谜语教学	44	读写结合	50
诗歌教学	44	课后作业	50
儿童科学文艺教学	44	书籍介绍课	50
看图学词学句	44	书籍叙述课	51
看图学文	45	书籍评论课	51
讲读课文	45	书籍考查课	51
阅读课文	45	读书笔记指导课	51
独立阅读课文	45	变序导读法	51
习作例文	45	推理想象法	52
读写例话	46	比较导读法	52
基础训练	46	质疑问难法	52
划分段落	46	选择—求证法	52
概括段意	46	想象—求证法	53
概括中心思想	46	跳跃式导读法	53
朗读	47	尝试—订正法	53
朗读速度	47	“错导”法	53
朗读语调	47	赏析教学法	53
朗读重音	47	引导发现法	54
朗读停顿	47	贴图导读法	54

寓庄于谐法	54	自由拟题的作文	63
情境导读法	55	作文的指导	63
悬念诱读法	55	选材指导	63
电化教学法	55	立意指导	63
板图示意法	55	审题方法	63
循序诱导法	55	编拟提纲	64
化物为“我”法	55	写作格式	64
点拨导读法	56	范文	64
辐射延伸法	56	写作的批改	64
列举法	56	批改原则	64
演示法	56	批改的步骤	65
填表导读法	56	批改的形式	65
纲要导读法	57	批改的方式	65
评注自学法	57	书面批改	65
迁移导读法	58	学生批改	65
作文教学的意义	58	当面批改	66
作文教学的目的	58	批改符号	66
作文教学的要求	59	作文讲评	66
作文教学的原则	59	讲评的方式	66
作文基础训练	59	修改讲评	67
口头答问	60	评练结合	67
造句练习	60	大小作文结合	67
连词成文	60	一题多作	67
理段成文	60	文章修改	67
编写提纲	60	一材多用	67
叙述	60	自我介绍法	67
缩写	60	对话交谈法	68
扩写	61	听音作文法	68
改写	61	绘图说话法	68
仿写	61	游戏作文法	68
续写	61	素描训练法	68
写观察日记	61	接龙竞赛法	69
写片断	61	分解事物法	69
看图叙述	62	剪贴配画法	69
集体作文	62	小品表演法	69
命题作文教学	62	故事新编法	70
作文的命题	62	即兴作文法	70

想象续写法	70	语文测试的命题	78
未来设计法	70	语文测试的标准	78
综合创景法	70	语文测试的评定	78
挑剔讲评法	71	语文测试的改革	79
挖掘讲评法	71	语文教学过程的优化	79
欣赏讲评法	71	语文教学手段现代化	79
集锦讲评法	71	教学挂图	80
对比讲评法	72	教学幻灯	80
板书设计法	72	电视电影教学	80
速读教学法	72	录音机与广播的运用	80
语文课外活动	72	语文教师的修养	80
语文课外活动的内容	73	语文教师的备课	81
语文课外活动的原则	73	语文试卷的分析	81
语文课外活动的特点	73	语文教师的工作	81
语文课外活动的组织	73	编写教案	81
语文课外活动的指导	73	确定教学目的要求	82
组织图书角	74	研究教学方法	82
语文竞赛	74	制订教学计划	82
语文游艺会	74	设计板书	82
指导办报	74	运用教学参考书	83
故事会	74	指导学生预习	83
朗诵会	74	组织复习	83
写日记	74	组织作业	83
演讲会	75	组织辅导	84
讨论会	75	复式教学	84
辩论会	75	语文复式教学的工作	84
语文讲座	75	语文复式教学的过程	84
培养观察能力	75	语文复式教学的教案设计	85
培养自学习惯	75	集体备课	85
自学能力的构成	75	语文公开课	86
语文测试的目的	75	听课记录	86
语文测试的内容	76	语文教师的进修	87
语文测试的种类	76	中国古代的语文教材	87
闭卷考试	76	中国现代的语文教材	87
口试	77	中国当代的语文教材	88
开卷考试	77	《六艺》	88
标准化考试	78	《五经》	88

S 《四书》	89	10 《孟子集注》	94
S 《史籀篇》	89	王筠	95
S 《苍颉篇》	89	梁启超	95
S 《急就篇》	89	黎锦熙	95
S 《千字文》	89	叶圣陶	95
S 《开蒙要训》	89	徐特立	96
S 《百家姓》	89	辛安亭	96
S 《三字经》	90	吕叔湘	96
S 《文字蒙求》	90	张志公	96
S 《蒙求》	90	霍懋征	97
S 《小学》	90	斯霞	97
S 《小儿语》	90	袁瑢	97
S 《凡将篇》	90	李吉林	97
S 《弟子规》	90	李秉德	97
S 《女四书》	90	袁微子	98
S 《女儿经》	90	丁有宽	98
S 《幼学琼林》	91	庄杏珍	98
S 《免园策》	91	《小学语文教学》	98
S 《龙文鞭影》	91	《小学语文教师手册》	98
S 《太公家教》	91	《小学教师丛书·语文类》	99
S 《古今贤文》	91	《给小学语文教师的建议》	99
S 《神童诗》	91	《小学语文趣味教学百法》	99
S 《千家诗》	91	《小学语文教材简史》	99
S 《唐诗三百首》	91	《怎样教小学语文》	99
S 《教童子法》	91	《怎样教小学语文课》	99
朱熹读书法	92	《小学语文教学法》	100
S 《父师善诱法》	92	《小学文学作品教学》	100
S 《读书作文谱》	92	《小学语文教材教法》	100
S 《新著国语教学法》	92	《小学语文教学课堂纪实教案选集》	100
传统语文教育思想	92	《“注音识字，提前读写”实验报告》	100
现代语文教学思想	93	《全国特级教师小学语文教案选》	100
注入式教学	93	《小学优秀教师教学经验选编》	101
启发式教学	93	《情境教学实验与研究》	101
孔子	93	《“集中识字”教学经验选》	101
孟子	94		
荀子	94		
朱熹	94		

《集中识字二十年》	101
《小学低年级识字教学经验及课堂 教学纪实》	101
《小学高年级语文学优秀教案课堂实录 选评》	101
《小学语文教改文集》	101
《小学语文教学改革例话》	102
《小学阅读教学试探》	102
《语文教学探新》	102
《我的教学生涯》	102
《霍懋征语文教学经验选编》	102
《王有声作文教学教案选》	103
《牟丽芳语文教学实录》	103

语言和语言学

语言	104
语言学	104
语文学	105
语言谱系	105
汉语	106
普通话	106
方言	106
现代汉语	107
古代汉语	107
文言	108
古白话	108
口语	108
书面语	108
翻译	109
计算机语言	109
计算机翻译	109
世界语	110
语音	111
语音学	111
音位	111
音节	111
音素	112
元音	112

半元音	112
辅音	112
声母	112
韵母	112
介音	112
同化	112
异化	112
弱化	112
增音	112
减音	112
发音部位	112
发音方法	112
发音器官	112
双唇音	112
唇齿音	112
舌尖音	112
翘舌音	113
舌面音	113
舌叶音	113
舌根音	113
塞音	113
擦音	113
塞擦音	113
鼻音	113
边音	113
清音	113
浊音	113
声调	113
调值	113
高平调	113
高升调	113
降升调	113
全降调	113
轻声	113
语调	113
儿化	113
标准音	113

汉语拼音	114	本义	118
直音法	114	引申义	118
注音字母	114	假借义	119
国际音标	114	词义特征	119
音韵	115	词义演化	119
音韵学	115	同义词	120
纽	115	反义词	120
韵部	115	同源词	120
字母	115	同音词	121
五音	115	多义词	121
阴声	115	褒义词	121
阳声	115	贬义词	121
入声	115	义素	121
对转	115	语义场	122
旁转	116	熟语	122
中古音	116	成语	122
上古音	116	俚语	122
诗词格律	116	俗语	122
双声	116	格言	123
叠韵	116	谚语	123
反切	116	歇后语	123
押韵	116	术语	123
四声	116	古语词	123
平声	116	外来词	124
仄声	116	借词	124
韵书	116	摹声词	124
词汇	117	训诂	124
词汇学	117	形训	125
词	117	声训	125
词素	117	义训	125
词根	117	语法	126
词缀	117	语法学	126
单纯词	117	词法	126
合成词	117	词类	126
复合词	118	实词	126
派生词	118	虚词	127
词义	118	名词	127