

出自国内首家雅思培训基地

编者均为一线雅思培训专家、英语教学专家



IELTS

雅思预备教程

口语

(修订版)

张涓 Alison Wong 编著

- 提高语言基础
- 增强英语实力
- 补充文化知识
- 强化应试技能

Speaking



北京语言大学出版社

BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

IELTS

雅思预备教程

口语

(修订版)

张涓 Alison Wong 编著



北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

雅思预备教程. 口语/张娟,(加)王(Wong, A.)编
著.—2版(修订本).—北京:北京语言大学出版社,
2009重印

ISBN 978-7-5619-2234-7

I. 雅… II. ①张…②王… III. 英语—口语—高等教育—
自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 179189 号

书 名: 雅思预备教程·口语
责任印制: 陈 辉

出版发行: **北京语言大学出版社**
社 址: 北京市海淀区学院路 15 号 邮政编码: 100083
网 址: www.blcup.com
电 话: 发行部 82303648 /3591 /3651
编辑部 82303223
读者服务部 82303653 /3908
网上订购电话 82303668
客户服务信箱 service@blcup.net
印 刷: 北京外文印刷厂
经 销: 全国新华书店

版 次: 2009 年 1 月第 2 版 2009 年 3 月第 2 次印刷
开 本: 787 毫米×1092 毫米 1/16 印张: 13.5
字 数: 323 千字
书 号: ISBN 978-7-5619-2234-7 / H·08223
定 价: 33.00 元(含光盘)

凡有印装质量问题, 本社负责调换。电话: 82303590

致读者

1. 哪些考生需要学习《雅思预备教程》

英语基础较弱、英语水平距一般国外学校所要求达到的雅思分数(5.5~6分以上)尚有距离的考生需要学习《雅思预备教程》。

2. 为什么要学习《雅思预备教程》

雅思是注重检验语言能力的考试,对考生的听、说、读、写能力有较高的要求。针对这样一个考试,根据自己的英语基础,制订一个切实可行的备考方案,对取得考试成功是十分必要的。

对于英语基础较好的考生来说,参加雅思培训班的学习,或做模拟试题,都是有效的备考手段。而英语基础较弱的考生,如果直接参加雅思培训班或做模拟试题,势必会因为跟不上培训班的进度而收效甚微,也会因为做模拟试题屡得低分而影响自己的自信心。实际上,这些考生不应盲目参加培训班或盲目做题,而应采用“二步法”的备考策略,即:第一步,打造英语实力,目的是全面铸造英语听、说、读、写的基础,扩大词汇量,掌握必要的语法知识,把自己的英语水平提高到与想要达到的雅思分数基本相当的高度;第二步,实战演练,目的是通过做模拟试题或参加培训班的学习熟悉、适应雅思考试,从而使自己的英语水平得到最好的发挥。

《雅思预备教程》是专为考生的备考第一步而编写的一套教程。通过本教程的学习,考生可以全面提高英语听、说、读、写的能力,扩大词汇量,增加语言知识和文化知识,从而奠定扎实的英语基础,增强英语实力,为下一步进行雅思实战演练做好充分的准备。

3. 《雅思预备教程》的构成和编写特点

《雅思预备教程》含核心教程4本和配套听力及阅读练习6本:

《雅思预备教程·听力》

《雅思预备教程·口语》

《雅思预备教程·阅读》

《雅思预备教程·写作》

《雅思阶梯听力》(1)

《雅思阶梯听力》(2)

《雅思阶梯听力》(3)

《雅思阶梯阅读》(1)

《雅思阶梯阅读》(2)

《雅思阶梯阅读》(3)

《雅思预备教程》核心教程及《雅思阶梯听力》和《雅思阶梯阅读》在编写上突出以下原则：

- 为该书目标读者量身定做，完全针对该书目标读者的英语起点与考试目标；
- 严格按照雅思考试的内容、模式和要求编写；
- 注重听、说、读、写能力的训练与提高；
- 注重词汇量的扩大；
- 注重语法知识的积累和运用；
- 注重与雅思考试相关的文化知识的传授。

4. 如何使用《雅思预备教程》

考生可以学习《雅思预备教程》4本核心教程，或根据自己的弱项选学其中的任何一本。如果想多做一些听力和阅读练习，可以同时使用《雅思阶梯听力》和《雅思阶梯阅读》。

《雅思预备教程》核心教程及《雅思阶梯听力》和《雅思阶梯阅读》在内容、难度和编排顺序上都经过精心设计，并在相应水平的雅思基础英语培训班上反复试用、修改过。考生只要按照书中的安排认真学习、认真练习，定能循序渐进、扎扎实实地提高自己的英语水平，成功完成备考雅思的第一步。

预祝每位考生都能取得理想的雅思成绩！

北京语言大学出版社

前 言

IELTS (雅思) 是 International English Language Testing System 的简称, 这个考试体系由剑桥大学考试委员会、英国文化委员会、澳洲教育国际开发署联合举办。考试由听力 (30 分钟)、阅读 (60 分钟)、写作 (60 分钟) 和口试 (11~14 分钟) 四个部分组成。阅读和写作分两种模式: Academic (学术类) 和 General Training (培训类)。学术类适用于申请国外本科或研究生课程的考生, 培训类适用于申请移民、参加国外培训或出国工作的考生。

目前打算出国留学、工作或移民的人在国内逐年增多, 而且有越来越多的高中生、大学低年级学生或水平相当者计划参加雅思考试。但他们的英语水平和雅思考试所要求的水平还有明显差距。对他们来说, 直接进入各种雅思考前强化培训班学习或者自学各种雅思强化教材难度较大而收益甚微。《雅思预备教程·口语》是专门为准备参加雅思考试的高中生、大学低年级学生或水平相当者编写的。通过此教材的学习, 他们可以清楚地了解雅思口语考试的步骤、方式、内容和题型, 同时, 在了解的基础上做大量适合自己英语水平、有趣并且针对性强的雅思口语练习, 在练习的过程中扩充谈论各类话题所需的词汇量, 学会使用常用的句子结构, 有效提高自己的英语水平, 为下一步进入雅思考前强化培训班学习或自学各种雅思强化教材并最终参加雅思考试打下基础。

本书共分五章。第一章详细介绍雅思口语考试的形式、过程、内容、评分标准、考试成绩以及怎样准备雅思口试和口试中常出现的问题等。第二章共分两节, 第一节详细介绍口试的第一部分; 第二节围绕家乡与工作、学习与学校、节日与旅游、兴趣与朋友、交通与住房这些口试第一部分所涉及的主要内容, 让学习者进行情景对话学习, 掌握常用的词汇、表达法和句子结构, 并通过口语练习运用在对话中。第三章共分三

节，第一节详细介绍口试的第二部分；第二节以描述人物、物品、事件、地方、变化、节目、书籍、故事、想法、购物、电影这些口试第二部分的常见主题为例，让考生知道应该怎样描述，学习描述时所用的基本词汇、表达法和句子结构，并通过口语练习提高自己的表述能力；第三节给考生提供更多的第二部分的卡片内容，以供练习使用。第四章共分三节，第一节详细介绍口试的第三部分；第二节让考生了解第三部分测试的目的和范围，学习在讨论中如何进行描述，如何表示赞同、反对，如何进行对比、对照、评价和推测，并通过练习帮助考生掌握常用的句子结构，扩充词汇量；第三节提供更多口试第三部分常出现的话题内容以供练习。第五章提供两套口试模拟样本，以帮助考生了解口试的完整过程，并进行模拟练习。

本书依据雅思口试的形式与常测内容提供各种情景对话和样文学习，旨在让考生通过学习扩充词汇量，掌握大量相应的短语和句子结构，初步掌握英语的谈论、表述和讨论技能，并通过口语练习能举一反三，切实提高自己的口语表达能力。

本书可以用作自学教材，也适合培训课使用。书中内容在北京语言大学出国留学人员培训部开设的雅思预科班的口语课中使用并改进，使用效果良好。

编者

目 录

第一章 雅思口试	1
第一节 雅思口试简介	1
第二节 如何准备雅思口试	4
第二章 口试第一部分	9
第一节 如何准备口试第一部分	9
第二节 口试第一部分谈话技能训练	16
谈论家乡与工作	16
谈论学习与学校	32
谈论节日与旅游	45
谈论爱好与朋友	59
谈论交通与住房	72
第三章 口试第二部分	85
第一节 如何准备口试第二部分	85
第二节 口试第二部分表述技能训练	88
描述人物	88
描述物品与事件	94
描述地方与变化	102
描述节目与书籍	110
描述故事与想法	118
描述购物与电影	126
第三节 口试第二部分卡片练习	134

第四章 口试第三部分	145
第一节 如何准备口试第三部分	145
第二节 口试第三部分讨论技能训练	149
描述	149
赞同与反对	154
比较与对照	158
评价	164
推测	170
第三节 口试第三部分话题练习	175
第五章 模拟口试	180
模拟口试 1	180
模拟口试 2	183
练习参考答案	186

第一章 雅思口语

第一节 雅思口语简介

一、口语程序

雅思口语考试的形式是一对一的考官面试，时间为11~14分钟。考试分为三个部分(见下表)。

雅思口语的程序结构

Part	Nature of Interaction	Time
Part 1 Introduction	Examiner introduces himself/herself and confirms candidate's identity by asking questions about familiar topic frames.	4-5 minutes
Part 2 Individual Long Turn	Examiner asks candidate to speak for 1-2 minutes on a particular topic based on written input in the form of a general instruction and content-focused prompts. Examiner asks one or two questions after candidate's presentation.	3-4 minutes
Part 3 Two-way Discussion	Examiner invites candidate to participate in a discussion of a more abstract topic, based on verbal questions thematically linked to Part 2.	4-5 minutes

第一部分被称为介绍和大致了解部分 (Introduction and Interview)，时间约4~5分钟。考官首先做简单自我介绍，再询问考生姓名等，寒暄几句后，开始问考生一些问题，问题主要涉及日常生活中较为熟悉的话题，如考生的家乡、工作、学习、爱好、童年，以及对朋友、旅游、节假日、娱乐、衣着、家务活、交通等的大致看法和观点。

第二部分是个人具体表述部分 (Individual Long Turn)，时间为3~4分钟。在这部分，考官给考生一张卡片，卡片上印有问题的要求和提示，考生先阅读卡片，用1分钟的时间做准备，若需要可用考官提供的纸和笔做笔记，然后就卡片内容做1~2分钟的表述。表述完后，考官根据具体情况有可能就相关内容问一两个简单的问题。

第三部分是双方深入交谈部分 (Two-way Discussion)，时间为4~5分钟。在这一部分，考官将问考生一些较为深入的问题，问题内容与第二部分的话题密切相关，只是问题更加抽象和概括，要求考生运用抽象、概括、推理和逻辑思维能力详细表达、阐述自己的观点。

二、考官与考场

① 考官

考官均是母语为英语的外籍人士，都经过严格选拔、培训和考试。他们一般都有海外英语教学的经验，其中不少人是正在中国教书的外教兼做考官，也有只做考官现无其他职业的外籍人士。考官大多来自英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等，可能有不同口音。在雅思口试中不会对考生的英语口语有特别的要求，相互理解是主要目标。

② 考场

口试的考场是在各考点所规定的房间里，一个房间一个考官，一对一地进行口试。考生依次进入考场，每个考生的口试时间为 11~14 分钟。

③ 考场设备

在每个考生入场时，考官面前有考试材料、考生资料、评分表、纸、笔以及录音机和磁带。在考生准备就绪后，开始口试并录音。考试一结束，考官一般会立刻给出考生的分数段。录音只是以备后用，考生大可不必为此惊慌。

三、评分标准

雅思口试的评分标准有四项内容：

1. 流利度与连贯性 (Fluency and coherence)
2. 词汇掌握程度 (Lexical resource)
3. 语法掌握范围和准确度 (Grammatical range and accuracy)
4. 发音 (Pronunciation)

四、口试成绩

雅思口试成绩共分 9 个分数段。凡参加考试者最低分为 1 分，最高分为 9 分，可有 0.5 分。考官先按照上述四个评分标准分别打分，最后再汇成总分。各分数段的评分标准如下：

Band 9—Expert user

Has fully operational command of the language: appropriate, accurate and fluent with complete understanding.

9 分

能完全自如地操纵语言，语言使用得体，表达准确流利。

Band 8—Very good user

Has fully operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriateness. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. Handles complex detailed argumentation well.

8分

能完全熟练地掌握语言，能用复杂的语言详尽、充分地表达己见，只在谈论不熟悉的话题时偶有微小不妥之处。

Band 7—Good user

Has operational command of the language, though with occasional inaccuracies, inappropriateness and misunderstandings in some situations. Generally handles complex language well and understands detailed reasoning.

7分

能把握语言的运用，操纵复杂语言的能力较强，但有失误和不够准确的情况出现。

Band 6—Competent user

Has generally effective command of the language despite some occasional inaccuracies, inappropriateness and misunderstandings. Can use and understand fairly complex language, particularly in familiar situations.

6分

能有效地运用语言。虽时而有失误和不准确的情况发生，但能操纵复杂语言，特别是在谈论熟悉的话题时。

Band 5—Modest user

Has partial command of the language, coping with overall meaning in most situations, though is likely to make many mistakes. Should be able to handle basic communication in own field.

5分

基本上能控制语言。虽然错误较多，在大多数情况下整体意义清楚，在自己熟悉的领域里能基本交流。

Band 4—Limited user

Basic competence is limited to familiar situations. Has frequent problems in understanding and expression. Is not able to use complex language.

4分

只是在谈论熟悉话题时能基本交流，无能力使用复杂语言，听、说过程中问题出现频繁。

Band 3—Extremely limited user

Conveys and understands only general meaning in very familiar situations. Frequent breakdowns in communication occur.

3分

仅能在谈论非常熟悉的话题时基本表达大意，但交流经常中断。

Band 2—Intermittent user

No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulae in familiar situations and to meet immediate needs. Has great difficulty in understanding spoken and written English.

2分

无法真正交流，仅能在熟悉的领域内使用一些互不连贯的词或短套语传达最基本的意义，听力和阅读理解都极其困难。

Band 1—Non user

Essentially has no ability to use the language beyond possibly a few isolated words.

1分

除了能说几个互不相干的单词外，无法使用语言进行表达。

Band 0—Did not attempt the test.

0分

没有参加考试。

第二节 如何准备雅思口语

一、提高英语水平

现在社会上有各种各样的雅思培训班，有的培训班声称能传授通过考试的各种技巧，给人一种误导，仿佛不管英语水平如何，只要掌握了技巧就能取得好成绩。事实并非如此。雅思考试是否能取得好成绩从根本上来说取决于英语水平的高低。在英语水平相当的情况下，如果对考试十分了解，掌握一定的应试技巧，则有助于考试水平的正常发挥，取得好成绩。

那么怎样准备雅思口语呢？首先要切实提高英语口语表达能力。提高口语表达能力的关键是克服怕犯错误的心理障碍，尽可能地多练习。练习方式可以多种多样。一种是与他人对练，这种做法的好处是不枯燥，有互相交流的机会，话题随意，可涉及日常生活、工作、学习、家庭、理想，等等。有母语为英语的语伴固然好，如果没有，找到能够交流的英语学习者也是一种非常不错的方式。但是要达到口语娴熟，需要坚持不间断地练习，是否每天都能找到合适的语伴成为一个问题。另一种方式是自说自听，长时间坚持下来，一样能达到提高口语能力的效果。可以叙述当天发生在自己生活中的事，有什么样的心情，为什么会这样，等等，像记日记一样叙述、议论自己的各种想法，或者干脆拿一份报纸、一本杂志或故事书，读上一篇文章或一个故事，然后用自己的话复述出来。

另外，英语口语水平的提高和词汇量的掌握也是密切相关的。词汇量的增加主要靠平

时通过扩大阅读量、使用单词书和词典、背单词来积累的。总之，口语和英语的听、读、写是相辅相成的，在练习口语的同时，不要忘了多听、多读、多写。

二、做好心理准备

1. 着装得体

见面的第一印象常常是十分重要的，而且得体、合适的衣装也给自己带来自信和舒适感。衣着不要太随意，以免考官误认为你对这场口试极不重视，当然也不一定非要西装领带，穿得非常正式。衣着大方、庄重就行。

2. 表现自信

只有自己自信才能让别人对你有信心。在口试中应该口齿清楚，声音洪亮。交谈中坦然直视考官，不要试图躲避考官的目光，以免让考官认为你不够诚实或不够自信。

3. 消除紧张情绪

不要把考官当成假想敌。事实上，绝大多数考官都面目和善，言谈亲切，其中不少有多年在中国教书的经验。他们的目的并非是坐在那里等待考生犯错，然后根据错误打分。他们也希望考生能明白所提的问题，发挥正常。最好能把考官想象成一位朋友，口试只是就一些熟悉的话题和朋友进行交谈。这样在心理上感觉要舒适得多。如果真的特别紧张，可以试试深呼吸，或干脆坦白地告诉考官说：“Sorry, I am so nervous. What is your question again?”这样有时反而能缓解一些紧张情绪。

三、克服常见问题

口试中常出现的问题大致有以下几类：

1. 回答过于简短

考官提问时，有些考生仅以“是”或“不是”作答，或者再添加一句话作简短回答。这种回答过于简短，没有给自己一个展现英语能力的机会。特别是在第一部分，出现这种情况较多。如：

E: What do you find most difficult in your studies?

C: English.

E: Have you done much travelling in your life?

C: Yes, I traveled a lot.

其实无论考官的问题是特殊疑问句还是一般疑问句，考生都应该给一个稍微拓展一些的回答，当然也不用太详细。同样的问题以下的回答就要好得多：

E: What do you find most difficult in your studies?

C: I would say, English. It is very hard for me to memorize new words and I am too shy to speak out in class. It has always been difficult for me to communicate in English while my classmates are doing a lot better.

2 回答空洞无物

有些考生回答时只是简单地给出某种判断和结论，没有论据，显得过于空洞。有的考生还喜欢过多地使用 such as 等词以列举一长串事物，这既占时间，又没有内容。回答问题的时候，应该表明自己的观点，然后说明为什么这样认为，或举例，或反证，或分析因果，或解释过程。总之，目的在于利用回答问题的机会展示自己的口语能力。

比如以下回答就显得空泛：

E: Are you busy with your work?

C: Yes, I am very busy. Every day I have to work in the office for about 13 hours. Sometimes I even have to work during public holidays such as the Spring Festival, National Day, May Day and so on.

在回答此问题时可以用事例解释一下为什么会忙，忙到什么程度。如：

E: Are you busy with your work?

C: Yes, I am quite busy with my work. Every day I have to complete a few tasks like checking the daily work of our department, writing reports and planning for the market. No one knows how much time all these tasks take and what else will come up. Most of the time, I have to work around 13 hours a day.

3 谈论不熟悉的话题

在回答考官的问题时，考生应该尽可能选择自己熟悉的方面谈论，而不是一心只想详细、准确地表达自己观点的一二三，即使其中有一个观点自己无法用英语解释清楚，也非得结结巴巴上阵而在所不惜。考生应学会在可能的情况下回避自己不熟悉的或用英语难以解释的方面。比如原因有一二三，如果第三条是自己很难用英语表达且不是必须要说的，就应该放弃不提。

比如考官问到考生的兴趣爱好，考生平时喜欢收集邮票和练气功。如果考生对解释说明气功有困难，那么如果不是非提不可，就可以放弃不谈。选择谈论收集邮票显然要相对容易得多。

4 遇生词而“卡壳”

大多数考生都遇到过在回答问题时因不知道某一个词或短语该怎样用英语来表达而突然“卡壳”的尴尬。有的考生就停下来，绞尽脑汁非要找出此词正确的英语表达法。正确

的做法是决定自己能否迅速找出其英文表达法，如果能，可采用一些稍微拖延时间的方式，如使用 well, er, mm, let me see, give me one second 等表示犹豫的词语；如果不能，则应采用其他方式来解释、说明自己的意思，而不是非要找到原词原句的英语表达法不可。例如谈到食物的安全问题时说：

C: We eat different vegetables every day. I don't think that some vegetables are safe because of the insecticide on them.

Insecticide 的意思是杀虫剂，如果自己不知道这个词的英语表达法，完全可以采用其他方式解释，而不是非用原词不可。如：

C: We eat different vegetables every day. But sometimes they are not safe because of the chemical stuff farmers spray on them to kill the insects.

5 背诵答案

准备口试时切忌死记硬背所谓的“标准答案”。一方面我们很难预测考官的问题，同时，考官一旦发现考生有背答案的迹象，轻则会立即转换话题，重则将降低分数段。正确的做法应该是尽可能地从口试中可能提到的各方面话题去准备，熟记一些谈论各种话题时可能使用的单词、短语以及句子表达法，平时就每个话题从多方面进行口语练习，口试时根据问题立刻组合材料，自如应答，而不是平时一段一段地死记硬背，考试时手足无措，想不起从哪儿开始到哪儿结束。

6 时态混乱、代词不分

这是考生在雅思口试中常犯的语法错误。比如，在谈论过去的行为时使用现在时态，或描述同一事件时，时态混乱；提到第三人称单数时 she 和 he 不分。如：

E: Can you tell me something about your mother?

C: My mother is very kind to me. When I was a child, she take good care... sorry... took good care of me. At that time, he worked... she worked in a hospital.

这些错误只有通过平时的口语练习逐渐加以克服。

7 过分担心语法和发音而影响交际

不少考生在回答考官的问题时，担心自己犯各种语法错误，所以回答十分谨慎、缓慢，显得顾虑重重，而且不断地停下来纠正自己的错误。实际上，过分的担心反而适得其反。正确的做法应该是放松下来，尽量让自己的话语流利，把着重点放在交流和表达清楚上。

8 把口试当做知识竞赛

考官提问的目的是提供一个让你用英语表达的机会，并不是为了测试你知识面的宽窄而特别计较你的回答是否明智合理。所以在针对某个问题提出看法和意见时，应尽可能地

放松，陈述自己的观点，而不是把自己想像成这方面的专家，竭力使答案科学合理。考官看重的是考生是否能清楚地表达、陈述或证实自己的观点，而不是把着重点放在考生观点的准确性、科学性、严谨性和合理性上。

比如考官问到有关怎样解决环境污染的问题时，考生不应该把自己想象成环境问题专家，花长时间拼命要找出准确、科学的答案，而是应该尽快稍微整理思绪，谈谈自己的一点看法，观点只要清楚明白就行。如以下的回答：

E: What can the government do to solve the problem of pollution?

C: First of all, I think that the law and regulations should be clearly stipulated and followed strictly. Next, it is better to demolish small factories along the rivers unless they guarantee that no waste will be dumped into the water without first being purified. Then, more environmentally friendly products should be encouraged. For example, the government should find a way to encourage people to use fewer disposable plastic bags. People can be educated to be fully aware of the importance of protecting the environment. On the whole, I think that there is a lot the government can do. This is what I can think of right now.