

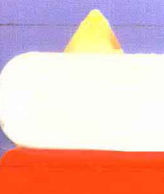


6_上



生活在信仰中

小 學 宗 教 教 育 課 程



宗教教育中心出版

《完美的人生》小學宗教教育課程

生活在信仰中（六上學生本）

總編輯：彭培剛

執行編輯：麥小偉

編撰：彭培剛 林慶玉 葉恆序 黃賴恩

陳志毅 韋佩文 馮綺媚

美術設計 / 插圖：李宇軒 陳淑瑩

製作統籌：范錫強

出版：宗教教育中心

地址：香港九龍深水埗巴域街45號

電話：2776 6333 圖文傳真：2776 9090

發行：文林出版有限公司

承印：凸版印刷（香港）有限公司

一九九四年六月第三版

一九九六年六月第三次印刷

編號 **REC012**

版權所有

本書引用經文，荷蒙香港聖經公會允許轉載。

IDEAL LIFE Series of

Primary Religious Education Textbook

Living in Faith (P6 Student's Book)

Chief Editor: Thomas Pang

Executive Editor: Sally Mak

Writer: Thomas Pang Candy Lam Angel Yeh Wong Lai Yun

Chan Chi Ngai Echo Wai Katherine Fung

Illustrator: Jason Lee Anna Chan

Production Co-ordinator: Simon Fan

Publisher: Religious Education Resource Centre

Distributor: Wen Lin Publisher Limited

Printer: Toppan Printing Company (H.K.) Limited

ALL RIGHTS RESERVED

© 1994 by Religious Education Resource Centre

June, 1994 Third Edition

June, 1996 Third Impression

ISBN 962-488-039-5

RERC / WLPL / TP 6/96 8k

生活在信仰中



姓名

班別

座號

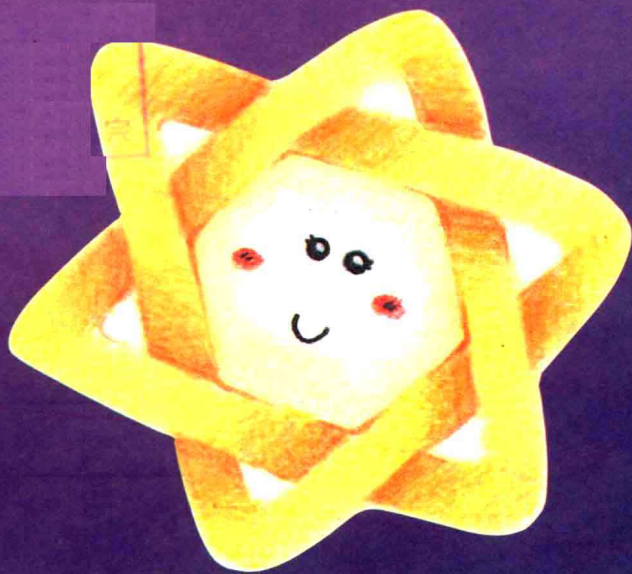
611830712

編者識

學校的「宗教」課程通常都很枯燥，並且與現實生活脫節，因此，學生既沒有興趣學習，教師也多提不起勁施教。我們編訂《完美的人生》這一套宗教課本，就是要改善這個情況，希望藉此幫助教師和學生認識到「宗教」實在是充滿趣味的科目，跟他們的生活有着密切的關係。

《完美的人生》課程的主要目的，是「幫助學生認識基督教對世界和社會的貢獻，及其對人生的價值，進而認識基督教信仰是完美人生的基礎。」爲了達到這個目的，我們取材並不限於聖經，也包括基督教歷史和教會生活的每一方面。我們深信只有這樣，才能幫助學生建立「宗教與生活息息相關」的觀念，欣賞到宗教對人生的價值、認識到耶穌基督是完美人生的基礎。

《完美的人生》課程修訂版是根據初版（一九八一年）的內容進行整理及改寫，我們謹向下列初版編輯委員會成員致以衷心的謝意：陳衍昌牧師（主席），王誌堅校長，李淑文女士，李嘯天校長，茹季坤牧師，梁玉玲校長，曾繼才會吏長，廖翼顯牧師，單瓊珠校長，關鼎錚校長。



總題：生活在信仰中

第一單元 教會的生活

第一課 教會的使命

第二課 多姿多采的主日學

第三課 歡樂而有意義的團契

第四課 敬虔嚴肅的崇拜

第二單元 教會的事工

第五課 教會的教育事工

第六課 教會的醫療服務

第七課 教會的社會服務

第八課 教會的福音傳播

第三單元 教會的信仰

第九課 天父的祝福

第十課 上帝的誠命

第十一課 基督的福音

第十二課 禱告的意義



第一課 教會的使命

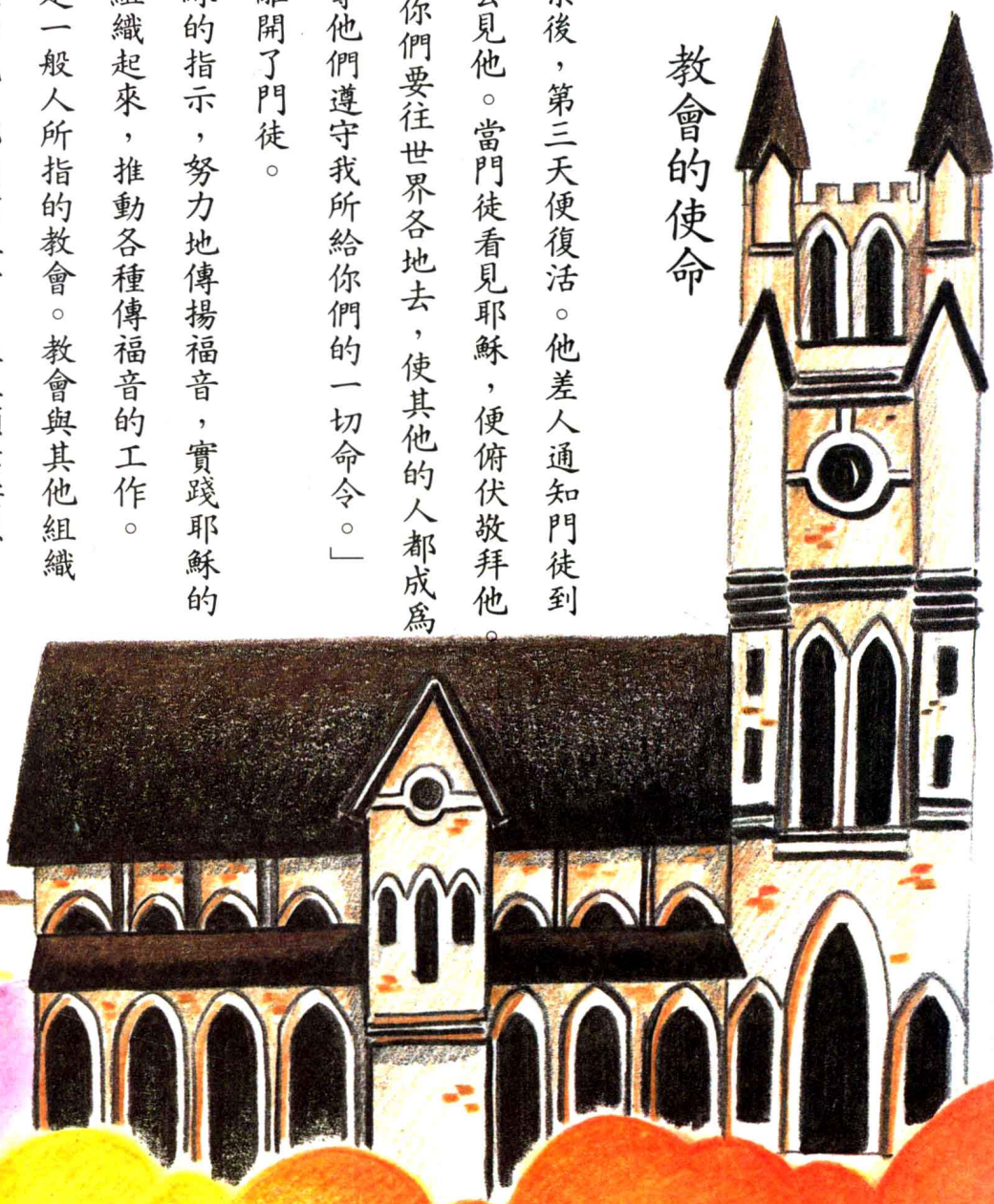
耶穌被釘十字架後，第三天便復活。他差人通知門徒到加利利的一個山上去見他。當門徒看見耶穌，便俯伏敬拜他。

耶穌吩咐門徒說：「你們要往世界各地去，使其他的人都成為我的門徒，並且教導他們遵守我所給你們的一切命令。」

耶穌說完了話，便離開了門徒。

門徒依從了耶穌的指示，努力地傳揚福音，實踐耶穌的教訓。他們把信徒組織起來，推動各種傳福音的工作。

這些信徒羣體，便是一般人所指的教會。教會與其他組織最不同的地方，是它的成員都相信上帝，並且願意按照他的教導而生活。



今天，教會承繼了門徒的傳統，不但向人宣講福音，更開展了許多不同層面的工作。對內方面，教會有崇拜、團契、主日學及其他培訓和關懷教友的活動。對外方面，教會除了開辦學校、設立醫院和提供社會服務以外，還會出版書刊、舉行佈道會，以及透過電台和電視去傳揚上帝的信息。

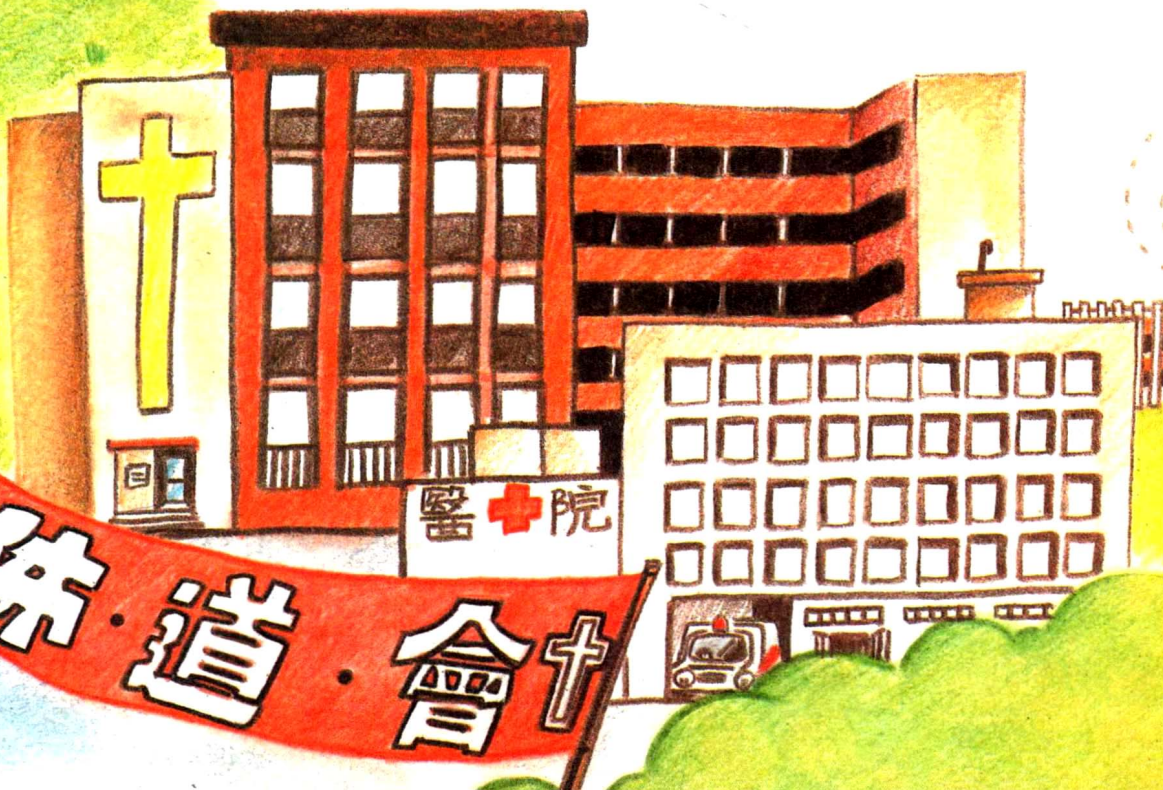
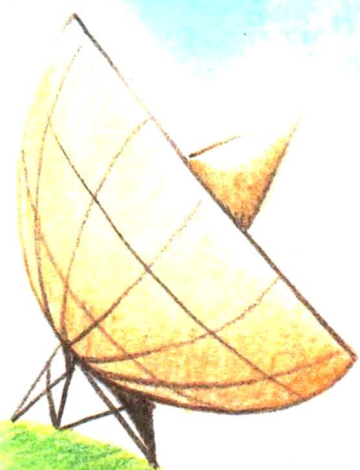
教會的使命，便是基督使命的延伸。他們不論貧富、不分種族，像兄弟姊妹一般，同心敬拜上帝，努力地把天父的愛帶給世上每一個人。

金句 你們要往世界各地去，使所有的人都做我的門徒。

（馬太福音二十八章十九節）

附：和合本金句

你們要去，使萬民作我的門徒。（馬太福音二十八章十九節）



第二課 多姿多采的主日學

十八世紀的英國，社會貧窮，人民生活困苦，而且罪案頻仍。當時很多兒童都在工廠裏工作，但每逢星期日便無所事事，四處流蕩，甚至惹事生非。

一七八〇年，雜誌出版人瑞克斯認為必須好好的教育下一代，將來的社會才有希望。他於是招收了一批六至十二歲的小工人，每個星期日教他們翻查聖經、學習道理，同時亦訓練他們閱讀和寫作的的能力，培養清潔整齊的習慣和禮貌待人的態度。他們便成為了第一批主日學學生。

主日學的發展非常迅速，今天差不多每一個教會都有主日學的設立，而學生亦不再只限於兒童，還歡迎各種年紀的人參加。他們按部就班地學習基督教的信仰，並且因應不同年齡和需要，開設不同的課程。主要的類別有：聖經知識的學習、教會生活的教導、信仰實踐的探索、社會問題的研討和與人相處的學問等。

主日學上課的形式也是多姿多采的，除一般的講授外，還有討論、遊戲、比賽、勞作、唱詩、旅行、參觀、話劇和宿營等。



主日學的同學透過一起學習而努力成為基督的精兵。不少人都是參加了主日學，然後進一步加入教會成為基督徒呢！

金句 留心訓誨的，受益無窮；信賴上主的，福樂永享。（箴言十六章二十節）

附：和合本金句

謹守訓言的，必得好處；
倚靠耶和華的，便為有福。

（箴言十六章二十節）



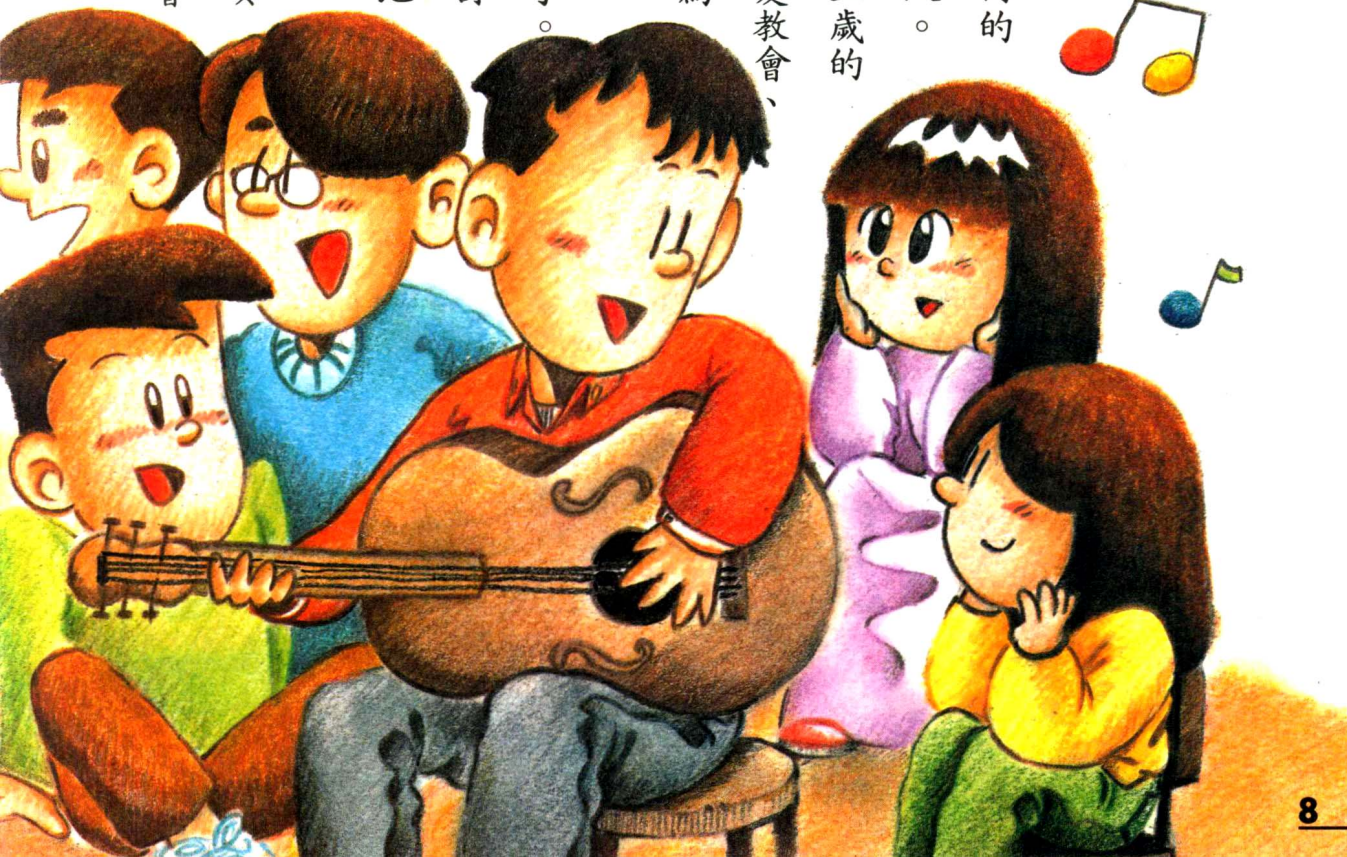
第三課 歡樂而有意義的團契

團契，是基督徒在教會內的一項重要活動。團契內的成員，一同學習和實踐上帝的教訓，努力地去愛主愛人。

一七二六年，在英國牛津大學，有一個年僅二十三歲的年青基督徒，名叫約翰衛斯理。他讀書成績優異、熱愛教會、又喜歡幫助別人，甚得同學們的愛戴，大家都稱譽他為一個誠實地遵循聖經道理而生活的人。

在約翰的領導下，一個名叫「聖會」的小團契成立了。

他們經常集會，一同禱告和研讀聖經，大家坦誠地檢討自己的行為和態度，並且推動了很多服務。他們熱誠地幫助和鼓勵無心向學的同學，協助和推行學校的活動，並且到監獄探訪犯人。他們也經常籌募捐款，用作購買書籍和藥品給有需要的人。「聖會」這個團契可說是教會團體的一個優秀模範。



一般教會團契都很着重培育和訓練，透過各種形式的活動去幫助團友成長。教會通常會按人們的年齡、職業或背景而設立不同的團契。團友們會定時聚會活動和交談分享，他們除了一同學習基督教信仰外，彼此更會進一步深入認識，以達到互助互愛、團結奮進、服務他人和榮耀上帝的目的。

金句 我們每天要為着兄弟的益處着想，來建立共同的信心生活。

（羅馬書十五章二節）



附：和合本金句

我們各人務要叫鄰舍喜悅，使他得益處，建立德行。（羅馬書十五章二節）



第四課 敬虔嚴肅的崇拜

星期日，三五成羣的基督徒從不同地方來到教堂聚集崇拜。他們服飾整潔，態度從容，不時與相遇的人打招呼。

在教堂裏面，氣氛便比較嚴肅。有些人在默禱，有些人凝望着聖壇上的十字架在沈思。崇拜開始了，服飾齊整的詩班帶領着會眾一同唱詩來讚美上帝；然後是信徒們虔誠的祈禱，他們向天父說出了自己心裏的話。不一會，有人走到聖堂前面宣讀聖經，隨後牧師便在講道中傳達上帝的教訓。整個崇拜的最後程序是信徒們一面唱詩，一面獻上金錢，表達各人對上帝的感謝，而牧師也會替會眾們祝福和祈禱。





基督徒很重視崇拜，認為是基督教信仰的核心，是與上帝最親密的溝通。藉着崇拜，他們對上帝表示了最大的順服和尊敬。他們低頭禱告，屈膝認罪，又用洪亮的歌聲讚美上帝的偉大。聖經的誦讀是提醒人們注意上帝的教訓，而牧師的講道則是引領信眾在現代生活中實踐信仰。

教會除了在星期日舉行崇拜外，當遇到一些特別的時節或值得紀念的事件，也會進行崇拜，例如聖誕節、結婚、殯葬、學校的畢業禮和週年慶祝等。有一些教堂甚至每日都有崇拜呢！

金句 因為，無論在甚麼地方，有兩三個人奉我的名聚集，我就在他們中間。（馬太福音十八章二十節）

附：和合本金句

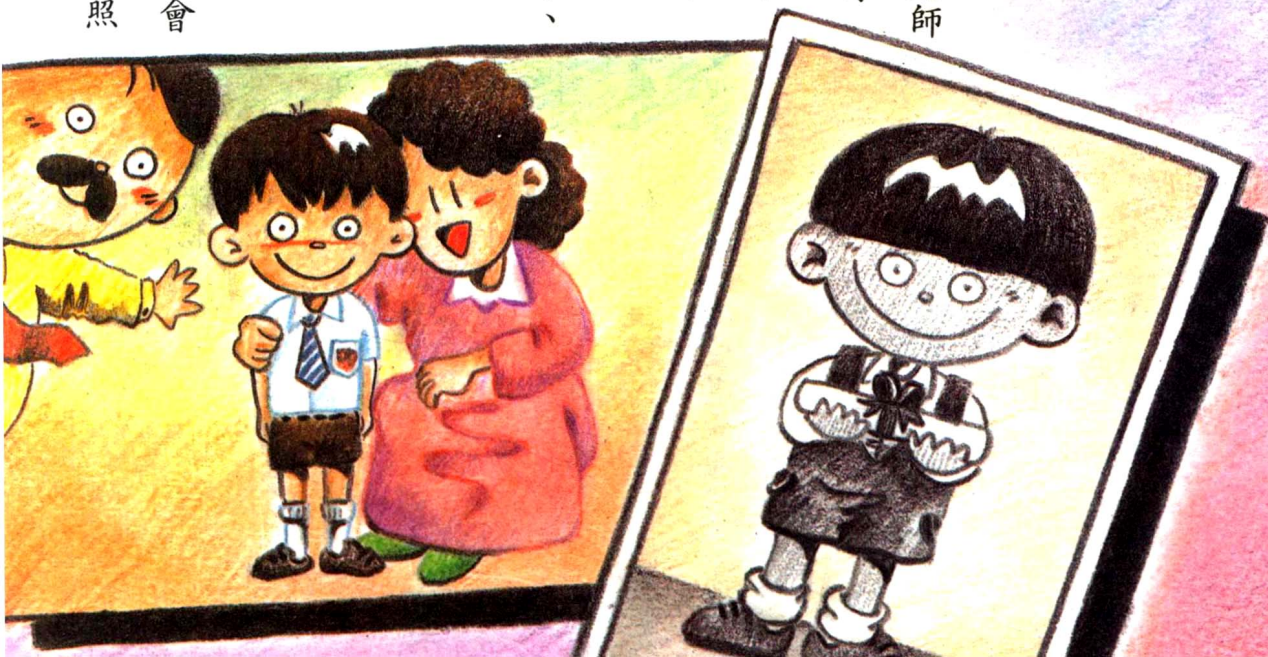
因為無論在那裏，有兩三個人奉我的名聚會，那裏就有我在他們中間。
（馬太福音十八章二十節）

第五課 教會的教育事工

一個多麼令人難忘的晚上啊！一位在教會學校任教的基督徒老師快要退休，她的學生便特別籌辦了一個音樂晚會來歡送她。當晚的高潮，是全體出席的人不斷同聲高唱「真的愛您」一曲，來歌頌這位滿有教學熱誠、誨人不倦、對人親切而又充滿愛心的老師——一位具體地實踐了基督教辦學理想和精神的老師。

香港教會興辦教育，已有悠久的歷史，開辦的學校包括有大學、大專、中學、小學和幼稚園等。教會辦學的目標和理想，大致來說有以下四方面：(一)提供全人教育；(二)傳揚福音；(三)服務社會；(四)培育學生成為基督徒。

教會學校提倡全人教育，一方面非常注重德、智、體、羣、美五育的培訓，另一方面更留心學生靈性的培育。除聖經課，早、午會及週會外，教會學校又會舉辦各種不同的宗教活動，同學們可以按照



自己的興趣參加。透過參加團契、祈禱會、佈道會、福音營、聖經班、詩班和募捐運動等，讓同學們可以認識到怎樣做一個得到上帝喜愛和別人欣賞的好孩子。

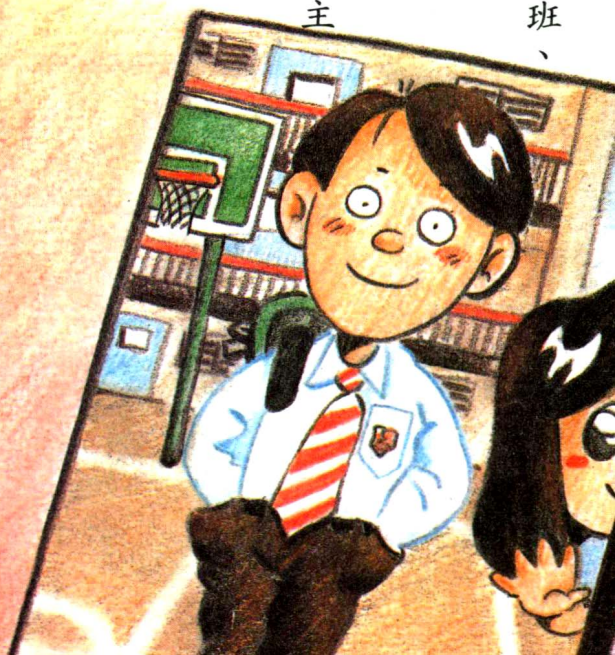
社會正在不斷的發展，教會學校亦將會繼續努力，培養更多愛主愛人的好公民，懷着堅毅不屈的精神，服務社會，造福人羣。

金句 上帝說：「我要指示你該走的道路，

我要教導你，時時規勸你」。（詩篇三十二篇八節）

附：和合本金句

我要教導你，指示你當行的路，我要定睛在你身上勸戒你。（詩篇三十二篇八節）



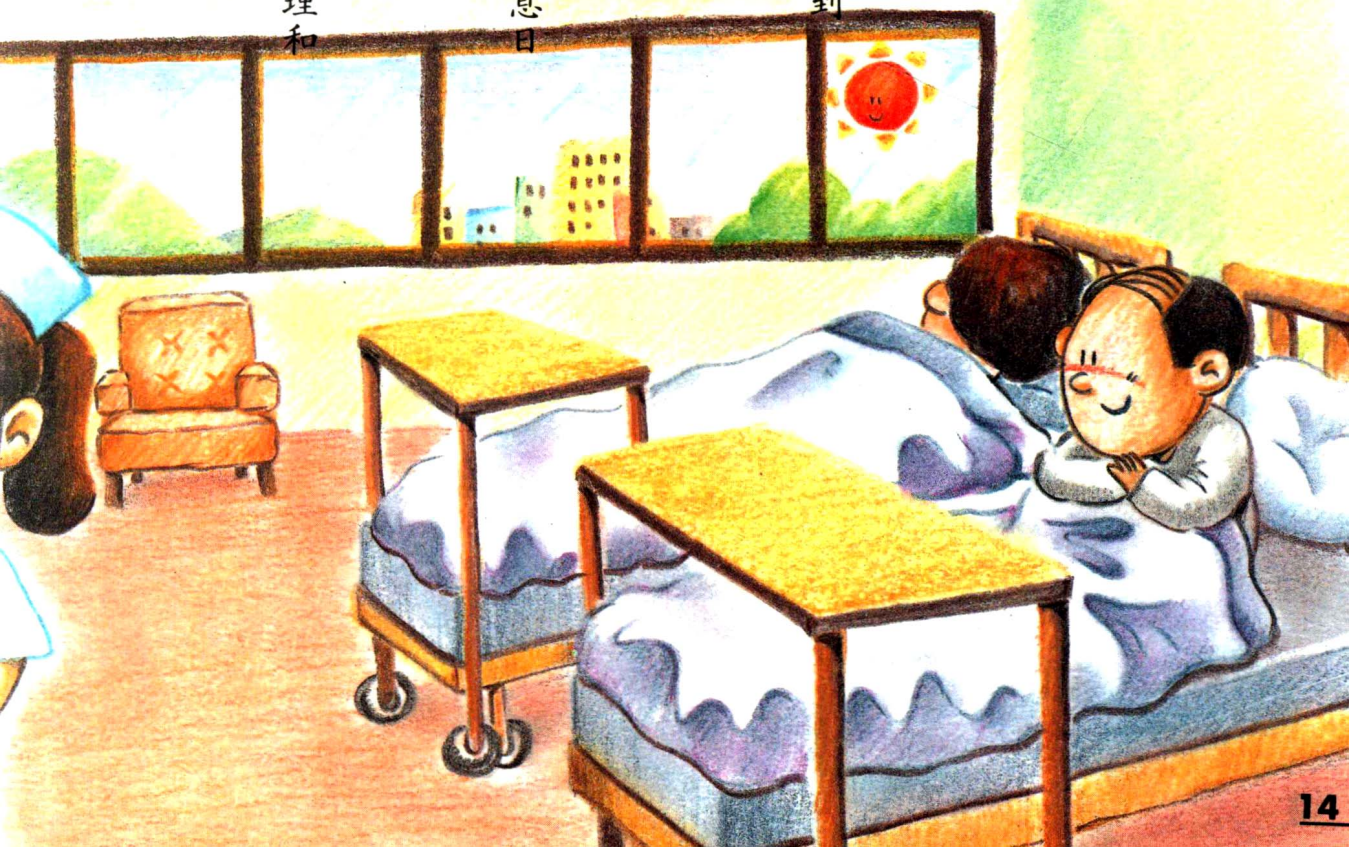
第六課 教會的醫療服務

根據猶太人的律法，任何人在安息日都不准工作，甚至連醫生診治病人也不可以。在一個安息日，耶穌遇到一個右手殘廢的人。當耶穌正想醫治他時，有人便故意問耶穌：「在安息日治病可以嗎？」

耶穌說：「假若有一隻羊在安息日跌在坑裏，我相信你們一定會把他救上來。人比羊貴重得多了，因此在安息日治病當然是可以的。」耶穌隨後便醫好了那病人的手。

教會承繼了耶穌這種對病者的關懷和憐憫精神，成立了不同的醫療機構，提供各種專科、門診、社康護理和急症服務，去照顧和醫治病人。

基督教醫療服務的一個重要特色，便是除了向病人提供精神和肉體的治療外，更關注到他們其他的需要。



以基督教聯合醫院和那打素醫院為例，他們的服務宗旨之一，便是要特別照顧那些清貧的病人。此外，各基督教醫院都設有心靈的問題，傳揚基督的福音。一些基督教醫院亦率先設立善終服務，為癌症末期的病者和家人提供輔導和支持。

透過這些實際的醫療服務，教會清楚而具體地表達了上帝愛人的精神。

金句 喜樂如良藥使人健康；憂愁如惡疾致人死亡。

（箴言十七章二十二節）

附：和合本金句

喜樂的心，乃是良藥；憂傷的靈，使骨枯乾。（箴言十七章二十二節）

