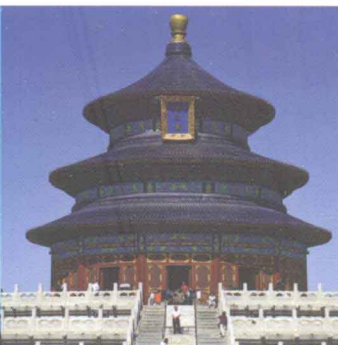




普通高等教育“十一五”国家级规划教材



北大版长期进修汉语教材



# Boya Chinese

## Elementary



Second Edition | 第二版

## 博雅汉语·初级起步篇

李晓琪 主编

任雪梅 徐晶凝 编著



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS



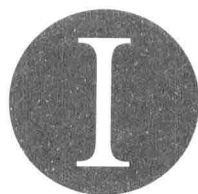
普通高等教育“十一五”国家级规划教材



北大版长期

# Boya Chinese

## Elementary



Second Edition | 第二版

## 博雅汉语·初级起步篇

李晓琪 主编

任雪梅 徐晶凝 编著



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 图书在版编目(CIP)数据

博雅汉语. 初级起步篇 I / 李晓琪主编; 任雪梅, 徐晶凝编著. —2 版. —北京: 北京大学出版社, 2013. 4  
(北大版长期进修汉语教材)

ISBN 978-7-301-20907-3

I. 博… II. ①李… ②任… ③徐… III. ①汉语—对外汉语教学—教材 IV. ①H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 139846 号

书 名: 博雅汉语·初级起步篇 I (第二版)

著作责任者: 李晓琪 主编 任雪梅 徐晶凝 编著

中文编辑: 沈萌萌 周 鹂 吕幼筠

外文编辑: 孙 娴 崔 虎 李 哲

标准书号: ISBN 978-7-301-20907-3/H·3094

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 新浪官方微博: @北京大学出版社

电子信箱: [zpup@pup.cn](mailto:zpup@pup.cn)

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752028 出版部 62754962

印 刷 者: 北京大学印刷厂

经 销 者: 新华书店

889 毫米 × 1194 毫米 大 16 开本 27.125 印张 450 千字

2004 年 8 月第 1 版

2013 年 4 月第 2 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

定 价: 79.00 元(含 MP3 光盘 1 张)

---

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有, 侵权必究

举报电话: 010-62752024 电子信箱: [fd@pup.pku.edu.cn](mailto:fd@pup.pku.edu.cn)

## 第二版前言

2004年,《博雅汉语》系列教材的第一个级别——《初级起步篇》在北京大学出版社问世,之后其余三个级别《准中级加速篇》《中级冲刺篇》和《高级飞翔篇》也陆续出版。八年来,《博雅汉语》一路走来,得到了同行比较广泛的认同,同时也感受到了各方使用者的关心和爱护。为使《博雅汉语》更上一层楼,更加符合时代对汉语教材的需求,也为了更充分更全面地为使用者提供方便,《博雅汉语》编写组全体同仁在北京大学出版社的提议下,于2012年对该套教材进行了全面修订,主要体现在:

首先,作为系列教材,《博雅汉语》更加注意四个级别的分段与衔接,使之更具内在逻辑。为此,编写者对每册书的选文与排序,生词的多寡选择,语言点的确定和解释,以及练习设置的增减都进行了全局的调整,使得四个级别的九册教材既具有明显的阶梯性,由浅入深,循序渐进,又展现出从入门到高级的整体性,翔实有序,科学实用。

其次,本次修订为每册教材都配上了教师手册或使用手册,《初级起步篇》还配有学生练习册,目的是为使用者提供最大的方便。在使用手册中,每课的开篇就列出本课的教学目标和要求,使教师和学生都做到心中有数。其他内容主要包括:教学环节安排、教学步骤提示、生词讲解和扩展学习、语言点讲解和练习、围绕本课话题的综合练习题、文化背景介绍,以及测试题和练习参考答案等。根据需要,《初级起步篇》中还有汉字知识的介绍。这样安排的目的,是希望既有助于教学经验丰富的教师进一步扩大视野,为他们提供更多参考,又能帮助初次使用本教材的教师从容地走进课堂,较为轻松顺利地完成教学任务。

再次,每个阶段的教材,根据需要,在修订方面各有侧重。

《初级起步篇》:对语音教学的呈现和练习形式做了调整和补充,强化发音训练;增加汉字练习,以提高汉字书写及组词能力;语言点的注释进行了调整和补充,力求更为清晰有序;个别课文的顺序和内容做了微调,以增加生词的重现率;英文翻译做了全面校订;最大的修订是练习部分,除了增减完善原有练习题外,还将课堂练习和课后复习分开,增设了学生练习册。

《准中级加速篇》:单元热身活动进行了调整,增强了可操作性;生词表中的英文翻译除了针对本课所出义项外,增加了部分常用义项的翻译;生词表后设置了“用刚学过的词语回答下面的问题”的练习,便于学习者进行活用和巩固;语言点的解释根据学生常出现的问题增加了注意事项;课文和语言点练习进行了调整,以更加方便教学。

《中级冲刺篇》:替换并重新调整了部分主副课文,使内容更具趣味性,词汇量的递增也更具科学性;增加了“词语辨析”栏目,对生词中出现的近义词进行精到的讲解,以方便教师和学习者;调整了部分语言点,使中高级语法项目的容量更加合理;加强了语段练习力度,增加了相

应的练习题，使中高级语段练习更具可操作性。

《高级飞翔篇》：生词改为旁注，以加快学习者的阅读速度，也更加方便学习者查阅；在原有的“词语辨析”栏目下，设置“牛刀小试”和“答疑解惑”两个板块，相信可以更加有效地激发学习者的内在学习动力；在综合练习中，增加了词语扩展内容，同时对关于课文的问题和扩展性思考题进行了重新组合，使练习安排的逻辑更加清晰。

最后，在教材的排版和装帧方面，出版社投入了大量精力，倾注了不少心血。封面重新设计，使之更具时代特色；图片或重画，或修改，为教材锦上添花；教材的色彩和字号也都设计得恰到好处，为使用者展现出全新的面貌。

我们衷心地希望广大同仁继续使用《博雅汉语》第二版，并与我们建立起密切的联系，希望在我们的共同努力下，打造出一套具有时代特色的优秀教材。

在《博雅汉语》第二版即将出版之际，作为主编，我衷心感谢北京大学对外汉语教育学院的八位作者。你们在对外汉语教学领域都已经辛勤耕耘了将近二十年，是你们的经验和智慧成就了本套教材，是你们的心血和汗水浇灌着《博雅汉语》茁壮成长，谢谢你们！我也要感谢为本次改版提出宝贵意见的各位同仁，你们为本次改版提供了各方面的建设性思路，你们的意见代表着一线教师的心声，本次改版也融入了你们的智慧。我还要谢谢北京大学出版社汉语编辑部，感谢你们选定《博雅汉语》进行改版，感谢你们在这么短的时间内完成《博雅汉语》第二版的编辑和出版！

李晓琪

2012年5月



# 第一版前言

语言是人类交流信息、沟通思想最直接的工具，是人们进行交往最便捷的桥梁。随着中国经济、社会的蓬勃发展，世界上学习汉语的人越来越多，对各类优秀汉语教材的需求也越来越迫切。为了满足各界人士对汉语教材的需求，北京大学一批长期从事对外汉语教学的优秀教师在多年积累的经验之上，以第二语言学习理论为指导，编写了这套新世纪汉语精品教材。

语言是工具，语言是桥梁，但语言更是人类文明发展的结晶。语言把社会发展的成果一一固化在自己的系统里。因此，语言不仅是文化的承载者，语言自身就是一种重要的文化。汉语，走过自己的漫长道路，更具有其独特深厚的文化积淀，她博大、她典雅，是人类最优秀的文化之一。正是基于这种认识，我们将本套教材定名《博雅汉语》。

《博雅汉语》共分四个级别——初级、准中级、中级和高级。掌握一种语言，从开始学习到自由运用，要经历一个过程。我们把这一过程分解为起步——加速——冲刺——飞翔四个阶段，并把四个阶段的教材分别定名为《起步篇》(I、II)、《加速篇》(I、II)、《冲刺篇》(I、II)和《飞翔篇》(I、II、III)。全套书共九本，既适用于本科的四个年级，也适用于处于不同阶段的长、短期汉语进修生。这是一套思路新、视野广，实用、好用的新汉语系列教材。我们期望学习者能够顺利地一步一步走过去，学完本套教材以后，可以实现在汉语文化的广阔天空中自由飞翔的目标。

第二语言的学习，在不同阶段有不同的学习目标和特点。《博雅汉语》四个阶段的编写既遵循汉语教材的一般性编写原则，也充分考虑到各阶段的特点，力求较好地体现各自的特色和目标。

## 《起步篇》

运用结构、情景、功能理论，以结构为纲，寓结构、功能于情景之中，重在学好语言基础知识，为“飞翔”做扎实的语言知识准备。

## 《加速篇》

运用功能、情景、结构理论，以功能为纲，重在训练学习者在各种不同情景中的语言交际能力，为“飞翔”做比较充分的语言功能积累。

## 《冲刺篇》

以话题理论为原则，为已经基本掌握了基础语言知识和交际功能的学习者提供经过精心选择的人类共同话题和反映中国传统与现实的话题，目的是在新的层次上加强对学习者运用特殊句型、常用词语和成段表达能力的培养，推动学习者自觉地进入“飞翔”阶段。

## 《飞翔篇》

以语篇理论为原则，以内容深刻、语言优美的原文为范文，重在体现人文精神、突出人类共通文化，展现汉语篇章表达的丰富性和多样性，让学习者凭借本阶段的学习，最终能在汉语的天空中自由飞翔。

为实现上述目的，《博雅汉语》的编写者对四个阶段的每一具体环节都统筹考虑，合理设计。各阶段生词阶梯大约为 1000、3000、5000 和 10000，前三阶段的语言点分别为：基本覆盖甲级，涉及乙级——完成乙级，涉及丙级——完成丙级，兼顾丁级。《飞翔篇》的语言点已经超出了现有语法大纲的范畴。各阶段课文的长度也呈现递进原则：600 字以内、1000 字以内、1500~1800 字、2000~2500 字不等。学习完《博雅汉语》的四个不同阶段后，学习者的汉语水平可以分别达到 HSK 的 3 级、6 级、8 级和 11 级。此外，全套教材还配有教师用书，为选用这套教材的教师最大可能地提供方便。

综观全套教材，有如下特点：

**针对性：**使用对象明确，不同阶段采取各具特点的编写理念。

**趣味性：**内容丰富，贴近学生生活，立足中国社会，放眼世界，突出人类共通文化；练习形式多样，版面活泼，色彩协调美观。

**系统性：**词汇、语言点、语篇内容及练习形式体现比较强的系统性，与 HSK 协调配套。

**科学性：**课文语料自然、严谨；语言点解释科学、简明；内容编排循序渐进；词语、句型注重重现率。

**独创性：**本套教材充分考虑汉语自身的特点，充分体现学生的学习心理与语言认知特点，充分吸收现在外语教材的编写经验，力求有所创新。

我们希望《博雅汉语》能够使每个准备学习汉语的学生都对汉语产生浓厚的兴趣，使每个已经开始学习汉语的学生都感到汉语并不难学。学习汉语实际上是一种轻松愉快的体验，只要付出，就可以快捷地掌握通往中国文化宝库的金钥匙。我们也希望从事对外汉语教学的教师都愿意使用《博雅汉语》，并与我们建立起密切的联系，通过我们的共同努力，使这套教材日臻完善。

我们祝愿所有使用这套教材的汉语学习者都能取得成功，在汉语的天地自由飞翔！

最后，我们还要特别感谢北京大学出版社的各位编辑，谢谢他们的积极支持和辛勤劳动，谢谢他们为本套教材的出版所付出的心血和汗水！

李晓琪

2004 年 6 月于勺园

lixiaoqi@pku.edu.cn

# 编写说明

本教材是《博雅汉语》系列精读教材的初级部分——《初级起步篇 I》，适合零起点的学生使用。

本教材采用以结构为纲，寓结构、功能于情景之中的编写原则，力求为学生以后的学习打下比较坚实的语言基础。在内容的编写与选取方面，突出实用性，力求场景的真实自然。本教材内容以学生的学习和生活为主，选取了校园及其他与学生日常生活密切相关的场景，以帮助学生尽快适应学校及日常生活。课文全部采用对话体，以满足学生用汉语进行交际的基本需求。

本教材共选取常用词语近 700 个，语言点近 80 项，课文的长度达到 250 字左右，对话及话轮转换近 20 句。

全书共有 30 课，每 5 课为一个单元，每单元的第 5 课为单元总结复习课，对前 4 课出现的语言点进行总结和复习，原则上不再出现新的语言点。此外，为了加强本书的实用性和适用范围，我们设立了单独的“语音”部分，教师在教学中可以针对学生的实际情况灵活处理，自主选用。

本教材是给学生使用的课本，为了帮助使用本教材的教师更好地了解本书的编写原则及各课的教学目标、教学重点，本教材还配备了《教师手册》。此外，为了巩固学习效果，除了课本中的练习外，我们还编写了《练习册》。课本上的练习以听说为主，可以在课堂上完成，而《练习册》则以书写为主，可以理解为课后作业本，原则上应该交给任课老师批阅。练习的设计以帮助学生逐步提高汉语综合能力为原则，涉及听说读写各种技能的训练，主要有语音练习、词汇练习、语言点练习、汉字练习、成段表达与阅读理解练习等。我们希望通过本书的学习，学习者可以打下良好而坚实的基础，积蓄充足的能量和后劲，实现在汉语的天空中自由飞翔的目标。

本书第一版的编写是由两位老师合作完成的：前 15 课由任雪梅执笔，后 15 课由徐晶凝执笔，任雪梅负责统稿。此次修订再版，则由任雪梅负责。主要在以下几个方面进行了修订：

1. 语音部分：（1）增加了声母表、韵母表，附了例字，增加了五度声调表及音变部分，将三声变调、“一”和“不”的变调、轻声和儿化都放在了这部分。（2）删除了原来的拼读表，但保留了声母、韵母和练习部分。（3）对各课的语音练习进行了调整，突出了对难音和重点音的训练，加强了声调、特别是词语连读的练习。练习形式更加简明实用，更具有可操作性。（4）补充了汉字笔画表。

2. 课文部分：（1）删除了部分过时的词语，增加了一些学生需要的词语。（2）调整了部分课文的顺序，使得语言点的学习顺序更加合理。（3）充实了复习课的内容，补充了包括前 5 课语言点的句子，使得复习的性质更加突出。（4）对一些非语言点的固定格式或特殊用法进行了注释。

3. 语言点：（1）对一些语言点进行了修改和补充。增加了几个语言点，删除了个别硬伤。（2）对一些例句进行了修改，使得句中出现的词语基本上是学过的生词，增加了生词的重现率，减少了词语的难度。



4. 练习部分：(1) 统一了整本书的练习类型，使其在体例和练习量上更能保持一致。特别是加强了复习课中的练习，突出了复习、总结和归纳的作用。(2) 对练习中的句子进行了修改，主要使用学过的词语，以加强词汇重现率。(3) 课本中保留了机械性、操练性的可控练习，基本上在老师的带领下即可当堂完成；将需要思考和书写的练习，如组词成句、短文填空、阅读回答问题、段落写作练习等，调整到了《练习册》，可作为课外作业布置给学生。

5. 汉字部分：每课选取 10 个在结构上具有代表性和典型性的汉字，以田字格的形式呈现在课文的最后部分，目的是让学生了解汉字的基本结构，给学生一个整体印象和书写标准，具体的书写练习则放在《练习册》。

6. 对课文及语言点的英文翻译重新做了校对。

本教材自 2004 年出版以来，一晃已经 9 年过去了。在此期间，我们不断得到使用这套教材的教师、留学生的反馈意见，也看到了对这套教材进行研究的论文中所谈到的意见和建议。我们早就有修订再版的想法，此次终于在北大出版社王飙老师的推动下付诸实施，特在此表示感谢！也特别对所有使用和关心《博雅汉语·初级起步篇》并提出意见和建议的朋友表示衷心的感谢！恕我不能在此将他们的名字一一列出。

在本书的编写过程中，我们得到了各方面的大力支持和帮助，主编李晓琪教授多次就教材的编写原则及许多细节问题和编者进行充分的沟通和讨论。责编吕幼筠、沈萌萌老师也提出了非常专业的意见，她们尽职尽责的工作态度令我感动，在此一并表示诚挚的谢意！

此次再版，我们请美国斯坦福大学语言中心的 Michelle Leigh DiBello（狄萍）对本书的英文翻译进行了全面的修订，为此，狄萍老师 2012 年的春假过得比学期还忙。在这里，对她的辛勤付出表示最诚恳的感谢！

我们仍然希望使用本书的老师和学生朋友能够喜欢她，并能通过本书享受学习汉语的过程。我们也期待着来自您的宝贵意见。

编者

2012 年 4 月

刘明：大卫和玛丽的  
的汉语老师。

安娜：美国留学生，  
玛丽的朋友。

李军：中国人，  
北京大学学生。

张红：中国人，  
清华大学学生。



大卫：美国  
留学生。

中村：日本留学生，  
玛丽的同屋。

玛丽：加拿大  
留学生。

缩写 Abbreviations	英文名称 English Names	中文名称 Chinese Names	拼音 Pinyin
adj.	adjective	形容词	xíngróngcí
adv.	adverb	副词	fùcí
aux.	auxiliary	助动词	zhùdòngcí
conj.	conjunction	连词	liáncí
interj.	interjection	叹词	tàncí
mw.	measure word	量词	liàngcí
n.	noun	名词	míngcí
num.	numeral	数词	shùcí
ono.	onomatopoeia	拟声词	nǐshēngcí
part.	particle	助词	zhùcí
pn.	proper noun	专有名词	zhuānyǒu míngcí
pref.	prefix	词头	cítóu
prep.	preposition	介词	jiècí
pron.	pronoun	代词	dàicí
q.	quantifier	数量词	shùliàngcí
suff.	suffix	词尾	cíwěi
v.	verb	动词	dòngcí
S	Subject	主语	zhǔyǔ
P	Predicate	谓语	wèiyǔ
O	Object	宾语	bīnyǔ
Attr	Attribute	定语	dìngyǔ
A	Adverbial	状语	zhuàngyǔ
C	Complement	补语	bǔyǔ
NP	Noun Phrase	名词短语	míngcí duǎnyǔ
VP	Verbal Phrase	动词短语	dòngcí duǎnyǔ

# 目 录

	页码	课文	语言点
	1	语音	
第 1 单元	11	1 你好	1. “是”字句 2. 用“吗”的疑问句
	16	2 你是哪国人	1. 们 2. 也 3. 呢(1)
	22	3 那是你的书吗	1. 这/那 2. 特殊疑问句 3. 定语
	28	4 图书馆在哪儿	1. 在/是 2. 哪儿 3. 方位名词(1)
	35	5 在北京大学的东边	单元语言点小结
第 2 单元	41	6 现在几点	1. 钟点表达法 2. 数字表达法
	47	7 明天你有课吗	1. “有”字句 2. 吧(1) 3. 方位名词(2) 4. 时间名词做状语
	54	8 你的电话号码是多少	1. 吧(2) 2. 呢(2) 3. 号码表达法 4. “几”和“多少”(1)
	61	9 多少钱一瓶	1. “几”和“多少”(2) 2. “二”和“两” 3. 量词 4. 钱数表达法
	67	10 你家有几口人	单元语言点小结



	页码	课文	语言点
第3单元	73	11 北京的冬天比较冷	1. 怎么样 2. 不A不B 3. 形容词谓语
	80	12 你在干什么呢	1. (正在/在)……呢 2. 每……都…… 3. 星期的表达法 4. 从……到……
	87	13 我去图书馆借书	1. 连动句 2. 先……, 然后…… 3. “咱们”和“我们” 4. “A不A”和“V不V”
	94	14 我喜欢浅颜色的	1. 挺+adj. 2. “的”字词组 3. 有(一)点儿
	100	15 明天是我朋友的生日	单元语言点小结

第4单元	106	16 周末你干什么	1. 太……了 2. 动词重叠 3. 地点状语
	112	17 做客(一)	1. (是)A还是B 2. 就是 3. 会(1)
	119	18 做客(二)	1. 列举 2. 得(děi) 3. 反问句(1) 4. 如果……(的话), 就……
	126	19 现在习惯了	1. 了(1) 2. 还 3. “就”和“才” 4. 年龄表达法
	133	20 看病人	单元语言点小结



	页码	课文	语言点
第5单元	139	21 我喝了半斤白酒	1. 又 2. 了(2) 3. 好像
	144	22 他感冒了	1. 能 2. 最好 3. 日期表达法
	150	23 你学了多长时间汉语	1. 了(3) 2. “就”的小结
	156	24 你吃了早饭来找我	1. 祈使句 2. 反问句(2) 3. 了(4) 4. 时间状语、地点状语的语序
	162	25 你得多锻炼锻炼了	1. 助动词小结 2. 单元语言点小结

第6单元	169	26 快考试了	1. 快/要/快要……了 2. 只好 3. 可能 4. 再
	175	27 爸爸妈妈让我回家	1. 极了 2. 想/要 3. 动量词
	181	28 考得怎么样	1. 都 2. 带“得”的状态补语
	187	29 我们已经买好票了	1. 常用结果补语小结(1) 2. 会(2)
	193	30 我要参加联欢会	单元语言点小结
199	课文译文		
215	词语索引		

## 1

### 概述

### General Introduction

#### 声母、韵母和声调 Initials, Finals and Tones

汉语的音节由三部分组成：声母、韵母和声调。声调不同，意义就可能不一样。

Among the components of a Chinese syllable, there is a tone besides the initial and the final. Syllables with same initials and finals but in different tones usually have different meanings.

声母 (initial) + 韵母 (final) + 声调 (tone) = 音节 (syllable)  
 m + a + - = mā

#### 1. 声母 Initials

声母共有 21 个。There are 21 initials.

发音部位	Place of articulation	声母 Initials	例字 Examples
双唇音	Bilabial	b p m	八 怕 马
唇齿音	Labio dental	f	风
舌尖前音	Alveolar	z c s	子 词 三
舌尖中音	Alveolar	d t n l	大 天 女 六
舌尖后音	Retroflex	zh ch sh r	中 车 十 人
舌面音	Palatal	j q x	几 七 下
舌根音	Velar	g k h	哥 开 火

#### 2. 韵母 Finals

韵母共有 38 个。There are 38 finals.

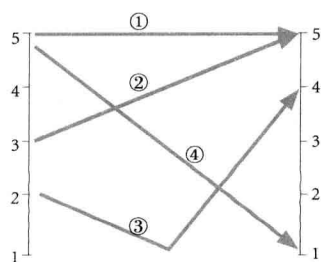
	韵母 Finals						例字 Examples
单韵母 Simple finals	a	o	e	i	u	ü	八 我 了 里 五 雨
复韵母 Compound finals	ai	ou	ei	ia	ua	üe	白 包 走 飞 牙 也 叫 右
	ao			ie	uo		花 火 坏 回
				iao	uai		月
				iou(iu)	uei(ui)		
鼻韵母 Nasal finals	an	ong	en	ian	uan	üan	安 当 工 门
	ang		eng	in	uen(un)	ün	生 见 今 江
				iang	uang		英 用 关 轮
				ing	ueng		光 翁 全 军
				iong			

此外，还有“er、-i[ɿ]、-i[ɿ]”。

## 3. 声调 Tones

声调有四个。There are four tones.

The first tone	mā	妈 (mother)	55
The second tone	má	麻 (hemp)	35
The third tone	mǎ	马 (horse)	214
The fourth tone	mà	骂 (curse)	51



## 2 语音 Pronunciation

## 1. 声母和韵母 (1) Initials and finals (1)

声母: b p m f d t n l g k h

韵母: a o e i u

听后选择 Choose the syllables that you heard

- |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1. bo-po | 2. bo-ba | 3. mo-me | 4. fo-fu | 5. mo-mu  |
| 6. da-ta | 7. le-ne | 8. gu-ku | 9. hu-fu | 10. mi-ni |

## 2. 声母和韵母 (2) Initials and finals (2)

声母: z c s zh ch sh r

韵母: ai ao ou ei ua uo uai uei(ui)

听后选择 Choose the syllables that you heard

- |              |             |              |             |                |
|--------------|-------------|--------------|-------------|----------------|
| 1. zai-cai   | 2. zao-zhao | 3. zhou-chou | 4. shai-sai | 5. cao-sao     |
| 6. chao-shao | 7. rou-rao  | 8. zhua-zhuo | 9. shei-sui | 10. zhui-zhuai |

## 3. 声母和韵母 (3) Initials and finals (3)

声母: j q x n l

韵母: i ü ia ie iao iou(iu) üe

听后选择 Choose the syllables that you heard

- |            |             |            |            |           |
|------------|-------------|------------|------------|-----------|
| 1. nie-lie | 2. lia-liao | 3. ju-qu   | 4. jue-que | 5. qu-xue |
| 6. jie-jue | 7. lie-lüe  | 8. qiu-que | 9. nü-lü   | 10. ji-xi |

## 4. 声母和韵母 (4) Initials and finals (4)

声母: b d z zh j q

韵母: an en in ian uen(un) uan ün üan



听后选择 Choose the syllables that you heard

1. ban-bin      2. zen-zun      3. dun-duan      4. zhen-zhun      5. jun-juan  
6. dan-duan      7. qian-quan      8. zhan-zhuan      9. zhun-jun      10. zan-zhan

## 5. 声母和韵母 (5) Initials and finals (5)

声母: b p d t g k j q ch sh c s

韵母: ang eng ing iang iong uang ong ueng



听后选择 Choose the syllables that you heard

1. pang-bang      2. deng-teng      3. sang-cang      4. chuang-shuang      5. gong-kong  
6. jing-jiong      7. weng-wang      8. chuang-chang      9. qing-xing      10. bing-beng

## 6. 朗读下面的常用语句 Read aloud the following expressions

	日常用语	Daily Expressions
1.	你好。	Nǐ hǎo. How are you? / How do you do?
2.	早上好。	Zǎoshang hǎo. Good morning.
3.	下午好。	Xiàwǔ hǎo. Good afternoon.
4.	晚上好。	Wǎnshang hǎo. Good evening.
5.	晚安。	Wǎn'ān. Good night.
6.	谢谢。	Xièxie. Thank you.
7.	不客气。	Bú kèqi. You're welcome.
8.	对不起。	Duìbuqǐ. Sorry.
9.	没关系。	Méi guānxi. It's okey.
10.	再见。	Zàijiàn. Bye.
11.	明天见。	Míngtiān jiàn. See you tomorrow.
12.	请进。	Qǐng jìn. Come in please.
13.	认识你很高兴。	Rènshi nǐ hěn gāoxìng. I'm glad to meet you.