

◎根据教育部最新教材编写◎



教材全解丛书

中学教材全解

ZHONGXUEJIAOCAI
QUANJIE

总主编 / 薛金星

高一政治（上）



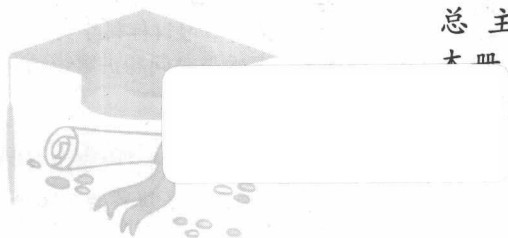
陕西人民教育出版社

根据教育部最新教材编写

中学教材全解

高一政治（上）

（第五次修订）



总主编 薛金星
主编 王伟
陈秀美
张维明

陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学教材全解. 高一政治. 上/薛金星主编;王伟分册主编. —6版. —西安:陕西人民教育出版社, 2005. 6

ISBN 7—5419—8172—9

I. 中... II. ①薛... ②王... III. 政治课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 028896 号

中学教材全解

高一政治(上)

陕西人民教育出版社出版发行

(西安市长安南路 181 号)

各地书店经销 北京市昌平兴华印刷厂印刷

890×1240 毫米 32 开本 9.5 印张 340 千字

2005 年 6 月第 6 版 2005 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 7—5419—8172—9/G·7047

定价:12.80 元

4月21日
2007年6月20日还

11月21日还

敬告读者

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材由薛金星先生策划并领衔撰写，这套丛书在整体策划上全面体现创新教育思想，从创意与策划、读者亲身试验、教学成果的整理编写，到最后的出版，一直秉承“教学研究来自于教学、服务于读者”的优良品质。作者值此出版之际向全国千百万读者深表谢意！

感谢全国广大中小学师生多年来对《中学教材全解》系列丛书的关注与支持、关心与厚爱；竭诚邀请全国中小学教师参与我们的图书策划、撰稿及修订工作，也希望大家通过各种方式对我们的图书及其发展建言献策。我们将本着对读者负责，对社会负责的精神及时采纳您的合理建议，奉献出更多更好更精的文化产品，以实际行动为民族教育的发展贡献绵薄之力。

作者声明：《中学教材全解》系列丛书有关图书封面设计的各种标识均已注册，请认准注册商标，谨防假冒。

作者声明：保护正版是每个真正尊重知识的忠诚读者的义务。如发现盗版，我们将根据有关法律及规定对盗版者和非法买卖盗版本书的个人和单位作出严肃处理。

本丛书成立答疑解惑工作委员会，如有疑难问题可通过以下方式与我们联系：

网 址：www.bjxsy.com

销售网站：<http://www.swt.net>

服务电话：010-61743009

信 箱：北京市天通苑邮局 6503 信箱

邮政编码：102218

题记

逐字逐词，逐句逐段，
逐节逐课，全面透彻，
精细创新。全析全解各科教材，
名师解读，全心全意，
伴您成功！

《中学教材全解》编委会



再版前言

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。值此再版之际，我们祝愿《中学教材全解》将伴随您度过中学阶段的美好时光，帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色：

第一，新。

首先是教材新。本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。其次是体例新。紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。其三是题型（材料）新。书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的，让读者耳目一新。

第二，细。

首先是对教材讲解细致入微。以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

第三，精。

首先是教材内容讲解精。真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。根据考点要求，巧设问题，精讲精练，使学生举一反三，触类旁通。其次是练习配置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

第四，透。

首先是对教纲考纲研究得透。居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。其次是对学生知识储备研究得透。学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

第五，全。

首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。其次是该书的信息量大。它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。再次是适用对象全面。本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

本系列丛书虽然从策划、编写，再到出版，精心设计，细致操作，可谓尽心尽力，但疏漏之处在所难免，诚望广大读者批评指正。

薛金星于北师大



目 录



前 言	(1)	重难疑点突破	(69)
前言综合解说	(1)	高考典题例析	(70)
课改三维目标	(3)	巩固拓展创新	(73)
教材内容详解	(3)	课后问题解析	(79)
重难疑点突破	(5)	阅读与思考	(79)
巩固拓展创新	(6)	理解测试	(79)
课后问题解析	(7)	本课综合提高	(82)
理解测试	(7)	知识体系网络	(82)
前言综合提高	(8)	考点相关链接	(83)
知识体系网络	(8)	热点专题探究	(85)
第一课 商品和商品经济	(9)	学科综合探秘	(86)
本课综合解说	(9)	素质能力检测	(87)
第一节 商 品	(12)	第二课 社会主义初级阶段的	
课改三维目标	(12)	经济制度和社会主义市场	
教材内容详解	(12)	经济	(94)
重难疑点突破	(26)	本课综合解说	(94)
高考典题例析	(27)	第一节 社会主义初级阶段的经	
巩固拓展创新	(29)	济制度	(97)
第二节 货 币	(34)	课改三维目标	(97)
课改三维目标	(34)	教材内容详解	(97)
教材内容详解	(34)	重难疑点突破	(107)
重难疑点突破	(52)	高考典题例析	(110)
高考典题例析	(54)	巩固拓展创新	(113)
巩固拓展创新	(55)	第二节 社会主义市场经济的	
第三节 价值规律	(61)	基本特征	(121)
课改三维目标	(61)	课改三维目标	(121)
教材内容详解	(61)		

教材内容详解	(122)	本课综合提高	(209)
重难疑点突破	(131)	知识体系网络	(209)
高考典题例析	(131)	考点相关链接	(210)
巩固拓展创新	(135)	热点专题探究	(211)
课后问题解析	(140)	学科综合探秘	(214)
阅读与思考	(140)	素质能力检测	(215)
理解测试	(141)	第四课 产业和劳动者	(223)
本课综合提高	(143)	本课综合解说	(223)
知识体系网络	(143)	第一节 三大产业	(226)
考点相关链接	(143)	课改三维目标	(226)
热点专题探究	(145)	教材内容详解	(226)
学科综合探秘	(148)	重难疑点突破	(243)
素质能力检测	(150)	高考典题例析	(246)
第三课 企业和经营者	(157)	巩固拓展创新	(250)
本课综合解说	(157)	第二节 劳动者的权利和义务	(256)
第一节 企业是市场的主体	(160)	课改三维目标	(256)
课改三维目标	(160)	教材内容详解	(256)
教材内容详解	(160)	重难疑点突破	(271)
重难疑点突破	(178)	高考典题例析	(273)
高考典题例析	(181)	巩固拓展创新	(274)
巩固拓展创新	(183)	课后问题解析	(280)
第二节 企业的经营者	(188)	阅读与思考	(280)
课改三维目标	(188)	理解测试	(280)
教材内容详解	(188)	本课综合提高	(283)
重难疑点突破	(198)	知识体系网络	(283)
高考典题例析	(200)	考点相关链接	(284)
巩固拓展创新	(201)	热点专题探究	(284)
课后问题解析	(207)	学科综合探秘	(291)
阅读与思考	(207)	素质能力检测	(292)
理解测试	(207)		

前言

【地位作用】

前言是全书的起始课。学好前言,对全书的学习具有重要的指导意义。作为经济常识的前言,共解决了两个问题:首先,指出了经济常识这门课程的指导思想,介绍了经济常识的主要内容;其次,前言从社会主义现代化建设的任务和方向,从青年学生走上社会面临的社会现实及规范自己在经济生活中的行为等方面论述了学习经济常识的意义,这就解决了为什么要学习的问题。从而使同学们提高学习的积极性,自觉学好这门课程。

【基本思想】

前言从经济现象入手,简要介绍了教材的指导思想 and 主要内容以及学习经济常识的意义。

强调通过学习,认识以经济建设为中心的必要性和把经济建设搞上去的紧迫性,从而激



励同学们学好本教材,为提高参与经济活动的能力、规范自己在经济活动中的行为奠定思想基础。

【重点难点】

重 点	学习经济常识的意义
难 点	生产关系的三个方面与经济活动的四个环节的区别

课改三维目标

目 标	具体内容
知识与能力	1. ①经济常识的主要内容;②经济现象的含义 2. 培养参与经济活动的能力
过程与方法	通过归纳经济现象,理解学习经济常识的意义
情感、态度与价值观	树立学好经济常识的信心

教材内容详解
一、经济现象

人类从事一切经济活动的现象都是经济现象。教材的第1段从我们个人居家过日子所遇到的各种现象入手,说明这些现象都是经济现象。然后结合教材中的“试一试”加深印象。

“试一试”你还能再列举一些经济现象吗?

除教材中列举的现象外,如,农民买种子、肥料,家庭买健身器材、钢琴、电脑,日常生活中的各种服务性消费等,都属于经济现象。

例 题

下列属于经济现象的是()。

①中共十六大召开 ②美国“反恐”斗争 ③李某下岗后自谋职业 ④西部大开发中四大工程建设 ⑤某企业进行股份制改革 ⑥某厂采用新技术后经济效益提高

A. ①③⑤

B. ②④⑥

C. ③④⑤⑥

D. ①④⑤⑥

答案:C

解析:①②都是政治生活中的现象,而不是经济现象。

二、经济常识的指导思想

中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为自己的行动指南。开创中国特色社会主义事业新局面,必须高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”重要思想。因此,经济常识这门课程,根据马克思主义经济学的基本观点,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导。学习这门课程,是学习邓小平理论和“三个代表”重要思想的有效途径。

例 题

经济常识以_____为指导,讲述与公民的经济生活密切相关的_____的基本知识。()

- A. 马克思主义经济学 马克思主义世界观和人生观
- B. 理论联系实际 马克思主义经济理论
- C. 邓小平理论 法律法规
- D. 邓小平理论和“三个代表”重要思想 社会主义市场经济

答案:D

解析:本题考查同学们对课本基础知识的掌握。

三、经济常识的主要内容

总体来说,经济常识主要讲述与我国公民的经济生活密切相关的社会主义市场经济的基本知识。而社会主义市场经济体制作为社会主义基本制度下现代市场经济运行的一种模式,是一个伟大的创举。实现这个目标,既要遵循市场经济的一般规律,同时,又要坚持社会主义方向。为此,教材打破了传统的“资本主义和社会主义两部分”分割式组合模式,把“市场经济一般”与“市场经济特殊”结合起来,从“市场经济一般”入手,揭示“市场经济特殊”;又通过“市场经济特殊”体现“市场经济一般”。大体上通过生产、分配、交换、消费各环节,有详有略地简要介绍社会主义市场经济的一些基本知识。全书由前言、基本理论和具体知识三大部分(8课)组成。如下表所示:

前 言	1. 经济常识的指导思想 2. 经济常识的主要内容 3. 学习经济常识的意义	上册
第一部分 (基本理论)	第一课 商品和商品经济 第二课 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济	
第二部分 (具体知识)	第三课 企业和经营者	生 产
	第四课 产业和劳动者	
	第五课 财政税收和纳税人	分 配
	第六课 银行和储蓄者	
	第七课 商品服务市场和消费者	交换、消费
	第八课 当代世界市场和我国的对外贸易	对外经济
		下册

同学们对这部分能够了解就可以了,随着后边知识的学习,逐渐加深认识。

四、学习经济常识的意义

这部分是前言的重点。其重要意义表现在:

第一,了解我国社会主义经济的概况,明确社会主义现代化建设的任务和方向。在学习这一点时,要突出邓小平理论和“三个代表”重要思想,在理解社会主义根本任务的基础上,联系我国现实,认识以经济建设为中心的必要性——经济的发展是解决当代中国一切问题的关键。同时,要理解我国社会主义经济制度的基础是社会主义公有制,懂得实现共同富裕是社会主义的根本目标。将更加激励我们学好本课程的积极性,逐步树立为社会主义现代化建设做出贡献的远大志向。

第二,提高参与经济活动的能力,做有经济头脑的人。通过教材中的事例和自己举例,使我们深刻认识到:青少年面临的将是更加发达的社会主义市场经济,这就要求将要走向社会的青少年,要懂得一些基本常识,为将来参加社会主义现代化建设准备条件。同时认识到学习经济常识的必要性,提高学习本课程的自觉性。

第三,增强法制和道德观念,自觉规范自己在经济生活中的行为。社会主义市场经济不仅同社会主义政治制度、经济制度结合在一起,而且同社会主义精神文明结合在一起。发展社会主义市场经济,有利于增强人们的自立意识、竞争意识、效率意识、民主法治意识和开拓创新精神。同时,市场有自身的弱点,也会对人的思想产生消极的影响,更需要加强法制建设和道德建设,以便有效地引导和规范经济生活,维护经济秩序。

“想一想” 如果你买到的商品是伪劣产品,该怎么办?

在这种情况下,作为消费者不能感情用事,也不能“忍了”,应依法寻求法律保护。包括找销售商或消费者协会解决,严重者可以到法院起诉,用法律手段讨回公道。

从小栏目引出经济活动要用法律武器和道德来规范自己的行为,最后得出学习经济常识有助于增强我们的法制观念和道德观念,从而增强学习本课程的愿望和要求。



重难点突破

生产关系的“三个方面”和经济活动的“四个环节”的异同

		生产关系的“三个方面”	经济活动的“四个环节”
区别	内容不同	生产关系的三个方面是指:生产资料的所有制形式,人们在生产中的地位和相互关系,产品分配形式。其中生产资料所有制是基础	经济活动的四个环节是指:在一定的生产资料所有制基础上进行的生产、分配、交换、消费等活动,以及在这些活动中结成的人与人之间的关系
	侧重点	“三个方面”侧重于比较不同生产关系的区别,说明生产关系的性质	“四个环节”侧重于生产关系的运动,说明的是广义生产关系的含义
联系		实质相同:二者在生产资料所有制这个基点上,都以生产资料所有制为基础。生产资料所有制决定了人们在生产中的地位和相互关系及产品分配形式;它同样也决定了生产、分配、交换、消费等经济活动的社会性质	



巩固拓展创新

一、单项选择题

1. 社会主义现代化建设必须以()。
 - A. 改革开放为中心
 - B. 经济建设为中心
 - C. 政治体制改革为中心
 - D. 精神文明建设为中心
2. 我们学的经济常识是这样的一门课程()。
 - ①其根据是马克思主义经济学的基本观点
 - ②它以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导
 - ③它讲述与公民的经济生活密切相关的社会主义市场经济的基本知识
 - ④它主要介绍我国的经济制度、政治制度及其他各种制度
 - A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①③④
 - D. ①②④
3. 学习经济常识能够使我们明确社会主义_____是我国经济制度的基础,实现_____是社会主义的根本目标。()
 - A. 市场经济 富强、民主、文明
 - B. 公有制为主体 共同富裕
 - C. 按劳分配 现代化
 - D. 公有制 共同富裕
4. 下列属于经济现象的是()。
 - A. 中美两国国家元首实现互访
 - B. 伊拉克举行大选
 - C. 中国银行、中国建设银行进行股份制改造
 - D. 第 28 届奥运会在雅典举行
5. 在政治、经济、军事、科学、文化、艺术、教育等活动中,起决定作用的是()。
 - A. 政治
 - B. 经济
 - C. 科学、教育、文化
 - D. 军事
6. 我们学习经济常识,可以()。
 - ①增强法制和道德观念
 - ②自觉规范自己在经济生活中的行为
 - ③提高我们参与经济活动的能力
 - ④明确我国社会主义现代化建设的任务和方向
 - A. ①③④
 - B. ①②③④
 - C. ③④
 - D. ④
7. 以下对于学习经济常识的意义的说法中正确的有()。
 - A. 这门课能使我们成为有经济头脑的人,长大了经商肯定赚钱
 - B. 对于不准备从事经济工作的人,学学好不好关系不大
 - C. 这门课能帮助我们认清我国的现状和前途,将来无论干什么都有用
 - D. 法制观念和道德观念的增强完全可以不经过学习经济常识而达到
8. 经济常识上册的主要内容有()。
 - ①关于商品、货币、价值规律的知识
 - ②关于当代世界市场和我国对外贸易的知识
 - ③关于社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济基本特征的知识
 - ④关于商品服务市场、家庭消费,以及消费者合法权益的知识
 - ⑤关于企业和企业经营者的知识
 - ⑥关于我国银行和个人理财方面的知识
 - ⑦关于

三大产业和劳动者的权利与义务,以及与此相关的社会保障制度的知识 ⑧关于财政、税收与纳税人的知识

A. ①②③④ B. ⑤⑥⑦⑧ C. ①③⑤⑦ D. ②④⑥⑧

二、非选择题

9. 据某报载,湖南省湘西一土家族女村民彭某,辛辛苦苦管护的 20 多棵树被违法强制实施的侵权暴行毁于一旦,彭某拿起法律武器从镇告到县;又因县法院判决不公,上诉到中级人民法院,结果中级法院撤销原判,彭某得到了应有的赔偿。

请联系经济常识的内容及学习经济常识的意义,结合这起民告官最终胜诉的事例,谈谈你对在现实经济生活中知法懂法与增强法制观念的认识。

参考答案

1. B 2. A 3. D 4. C 5. B 6. B 7. C 8. C

9. (1) 材料说明了增强法制观念,依法保护自己的合法权益的重要性,同时也说明随着法制的健全,依法行政,势在必行。(2) 通过经济常识内容的介绍,我们了解到学习经济常识可以增强法制观念,利用有关消费者合法权益的知识,自觉维护自身的合法权益。(3) 社会主义市场经济是法制经济,我们要像彭某那样,树立法律面前人人平等的思想,敢于同违法现象做斗争。学好经济常识及相关法律知识,自觉规范自己在经济活动中的行为。

课后问题解析

理解测试

1. 你自己最关心的经济问题是什么? 你爸爸、妈妈最关心的经济问题又是什么?

答案提示:

针对自己和家庭的实际情况,实事求是地回答。一个人在不同的处境、不同的时期,站在不同的角度看最关心的经济问题,其内容是不同的。一般来说,同学们最关心的经济问题是自己家庭的收入状况;爸爸、妈妈最关心的经济问题是自己所在单位的经济效益状况或自己所从事的经济活动的收入状况。这两个问题是有密切联系的,个人经济状况取决于集体,集体经济状况取决于国家。我们国家经济发展了,集体、个人经济才有可能发展、改善。

2. 结合自己在经济生活中遇到的问题,说明学习经济常识有什么用。

答案提示:

(1) 通过学习经济常识,可以了解我国社会主义经济的概况,明确社会主义现代化建设的任务和方向,认识社会主义制度的优越性。例如,如何看待东南亚金融危



第一课

商品和商品经济

本课 综合 解说

【地位作用】

本课是经济常识内容的重点课,具有十分重要的地位和作用。

(1)本课的主要内容是经济常识的基础知识,是学习经济常识的“入门钥匙”。

(2)本课的基本知识是经济常识全部学习内容的理论基础,学好本课知识,可以为后面各课的学习做基础理论上的准备:有助于我们正确认识我国建立和完善社会主义市场经济体制的必要性和重要性,有助于我们正确理解党的基本路线和国家的各项经济政策,有助于我们正确认识社会上的各种经济现象。

(3)本课内容具有较高的能力立意。我们生活在商品经济社会,生活中少不了要和商品打交道,懂得了商品、市场、价值规律,才能更好地适应社会经济生活的需要,提高参与经济生活的能力。

(4)本课内容还具有丰富的思想教育内涵。