

嵩明縣志

孫樂題答

卷三二 詩文徵

卷三三 詩文徵

卷三四 詩文徵

卷三五 詩文徵

卷三六 詩文徵

卷三七 詩文徵

卷三八 雜志

913.735

2267

5

24684
35 4月

嵩明縣志卷之三

詩文徵一之四

內編四 本縣人之著述

文三

序

戴氏家譜序

廣南府
教授

戴光照

余家之譜猶父記之詳矣奚侯予贅哉然愚生於道光初年風土之情雖不能盡符國
初而家絃戶誦居然渾厚之俗自十三年地震人心日瀉世事日非愚以困勉之資幼
叨庭訓飭束縊嚴弱冠入庠相繼食餼以貧乏故糊口村庄課蒙之暇別無旁務得以
經史自寓雖棘戰三北亦自知為不才然亦跋而不忘履焉不幸變起倉猝干戈雲擾
滋蔓全滇元配楊氏及子女各一同時被害數年之間房舍財產無遺至同治八年地
方失守親弟星照戰歿赤身負子秉經逸去窮無所歸倥傯之間資身無策投謁撫軍

薄給資斧星馳脰仙通海任所叨光覆庇送入書院肄業所得膏火父子養贍半年之久諸友贈贐取路回籍貿易爲生咸豐癸酉入歲薦是歲叔父解組急以譜系爲請叔慨然曰是余與汝之責也敢不撫拾其略以爲後人守家居二年叔父告終愚涕泗久之嗚呼我生不辰當家君遲暮之年猶臆抱膝分甘家君嘗以譜系相詔諄諄恐墜而愚年少嬉戲過而卽忘舊譜之式仍彷彿其形像衣冠老少焉歟後兵火迭遭開而復失加以驚心動魄之事出萬死一生之餘遂覺毫不記憶茲因重立譜系因以梗概筆諸簡端以遺後人俾知予所遭之不幸與譜之失而復立之由也噫

再續修司氏家譜序

司沂

邇來鄉野間有家譜之家者亦鮮矣此無他蓋由于孫久安農業不事詩書故耳豈知家之有譜猶國之有史二者不稍輕重也凡爲人後者苟讀書明理不可不急爲講究上以記先人之言行事實下則傳之子孫以爲法守則萬世之下猶可考其一脈之所由來焉我族原籍江南上元縣人也自始祖次喬公於明初宦遊來滇遂居昆明傳至五世祖振遠公遊學嵩明之邵甸里七甲阿子營村視其地可居因置田產娶妣江

氏而家焉夫自占籍嵩明以來於茲九代矣耕讀傳家繼繼繩繩雖僻居鄉野而說理敦詩之家聲未嘗廢墜至子孫蕃衍則又遠勝於居省垣者迨至咸豐末年迭遭兵燹家譜始散遺無存於是先人之遺言往行遂將湮沒而不覺矣幸至光緒六七年間有居省從堂伯廉泉公來村教讀其譜尙存猶足以供稽考及公還省之日家大人因假之曉夜騰寫以繕傳來茲夫今而後復知我祖若宗之由來者即賴有廉泉公一線不絕之家譜也然而吾父之亟亟於此亦可謂知所先務矣壬寅歲近在家發蒙課讀之下因再續而修之以啟後人蓋將使我先祖之嘉言懿行相傳不墜而已則庶不負先人創修族譜之苦心云爾是爲序

司氏家譜序

司鎮

夫家之有譜猶國之有史實則譜牒之學卽史學也周官奠繫世辨昭穆掌於小史史記紀夏商周秦必詳其姓氏祖禰誠以譜學與宗法相維繫國史相表裏也先王譜學之設豈無故哉迄乎魏晉有唐譜學復興百家之譜上於吏部時官選舉必稽簿狀兩家婚姻必等門第其譜牒之重一至於如是降及五季喪亂頻仍譜牒乃盡爲一空然

一二儒者猶掇拾補苴冀存古宗法之一線焉惟是世俗日腐不復有古意存在爲之者多虛張勳伐華侈寡實變爲一種僞飾文字質諸古史相去不可以道里計耳於是譜牒學家遂爲識者所厭薄雖然豈可因噎廢食而使譜學曠絕譜牒廢棄將先祖先宗之言行事實及一脈相傳之本系眞統湮沒紊亂而不可考乎是則譜牒之學又不可以不講也吾族自始遷祖次喬公宦遊至滇傳五世至振遠公移居本村累世皆遊人相望牒譜之修代不乏人乃因迭遭兵燹遂爾散遺無存迄至前清光緒六七年間聘居省之從堂伯廉泉公來本村教讀詢之其尙有續修家譜一帙堂伯本立公乃購而藏之後經堂弟拔貢浴之再加修纂吾族譜牒始具規模此譜實則創始於從堂伯廉泉公經堂伯本立公手抄堂弟浴之再修而成者其中譜例訓言謹肅嚴密卽於先祖先宗小有立傳亦皆據事直言無一虛僞雖不敢云完善而允稱合作焉幾幼失怙少事詩書故謹牒一事付諸闕如洎茲則族中生齒漸繁事蹟彌臻若不著諸竹帛難免不致混淆且世故多變尤易亂離故特借浴之弟藏譜照錄一冊而略加修補以傳來茲庶幾俾後世子孫有所考察焉至於一脈之由來先代言行譜中敘之已詳勿庸

再贅惟不能已於言者 繼歷世四十餘年 痛慨風俗日益敝親誼日益衰不啻漢史所
稱斗粟尺布而骨肉不相容者特書之以爲規戒慎勿以財失義而以忿廢親也然猶
有望者願我族衆咸念古宗譜相維遺意而使内外有別長幼有序衣食有無相濟救
吉凶患難相周恤親親長長子子弟弟則我宗族親誼日長世德靡窮安見不與范氏
並稱哉詩曰戚戚兄弟莫遠具爾又曰豈無他人不如我同姓父兄子弟其念之
中華民國

祿豐高團長在嵩勦匪紀念石序

司沂

戊辰夏間匪首韋天成張紹五聚悍匪竄龍田號千人行旅既絕村落爲墟凡毗連之
昆嵩冑三屬人民莫不受其害人民當蹂躪之下不聊於生政府乃派二師五團團
長祿豐高公雲鵠及團副長沙公子厚率兵四營來勦辦於陰曆七月望日抵阿子營
高公虛懷接物謀而有勇 余因得陳說進勦機直於是設間置伏分路兜截次日即破
匪於半箇箐及馬鞍山將匪首韋天成當場擊斃並斬悍匪百餘名救出被捆難民極
多奪獲槍械馬匹無數餘匪始潰又追擊收撫遺散者數百名遂告肅清而吾邑人民

重慶更生先是匪猖獗時人民計無可施禱神祈籤籤云雲行雨施迨高公至適號雲
鵲果一戰而殲渠魁可謂奇驗矣易曰雲行雨施萬國咸賓籤語其不欺我哉是役也
官兵陣亡六名人民爲立墓碑於阿子營前更以雲行雨施四字傳於彩雲岩端爲頌
高公救民水火之意故余略序其始末以示不忘民國十七年戊辰冬月司沂

嘯獅山翠峯庵序

初小
校長唐國珍

去治城三十餘里有中彌鄉之對龍村者僻處西隅在前明時沐公會戡亂於茲古迹
猶存故此山之媚川之輝尤可玩耳試觀東列雙龍南鎮聚奎西設霞景北起金鐘發
鼓諸山環抱而嘯獅山聳立於中央其地層巒聳翠萬象森羅崗陵伏起磊落崢嶸脈
自梁山蜿蜒而來雙龍蟠繞其下遂建庵於是焉庵在清季末年道人袁教甲募修
村人樂輸功德按戶派工工程甫經圓滿又值匪風猖獗崑岡一炬蕩爲焦土迄今村
人屠鴈鉤宇運昌者前清國子監太學生也夙深善念爰照舊建大殿三間戲台三間
左右廂房六間裝塑三教聖像而崇拜焉庵前有蓮花台幽邃絕如仙居宛似蓬萊後
有老樹倒生枝葉扶疏下垂蔓延石壁有若龍鱗左生吊柏枝條綿綿拖地而嘯獅

子臥於其下此嘯獅山之所以得名也又因其山峯青翠故又名寺曰翠峯庵瀑布清泉自岩而下可數丈流入潭潭在壁下大於盆不利於灌溉足供宴會飲之雖盛夏如冰再有二龍對出滾滾不息流歸巨河清瑩秀澈自西而南洵一村之圍帶自南而東誠翠峯之長虹是地也岳靈爲屏麗澤遠映梁王左峙土主右立五山爲藩五峯聚峙山奇水勝土沃泉甘登覽之際氣象萬千儼然圖畫豈非天造地設之偉觀也哉

雲武同學會章程序

優貢 趙鏡潛

嗚呼天演淘汰之理豈獨見諸同種人及異種人哉間嘗取適於所生存一語而玩味之覺歸於劣敗者不在與我異種族也卽與我同洲同種同府同縣苟人強我弱人智我愚人富我瘠人進化我退化人有用我無用則我之歸於劣敗而爲淘汰者究不在異洲異種異省異府異縣之人卽在此同洲同種同省同府同縣之人然則欲求免於淘汰而躋於生存之列其道何由是非互講羣學不爲功羣有一縣之羣一府之羣一省一國一洲之羣一省一國一洲羣之大者也一州一府一縣羣之小者也然大固羣小亦羣人也就省垣立一同學會亦羣之一端也然吾聞羣學家言文明人與野蠻

人之分在文明思想之有無與未來觀念之豐歉可知羣也者羣心智爲上羣形質爲下今立會諸君以研究學術開通風氣謀興公益爲宗旨似表面近於羣形質其實則歸於羣心智嗟乎金馬碧雞神靈千古又得立會諸公開通風氣吾知不十年經濟必有如楊文襄亮節必有如錢通副工藝必有如武風子其人者出以炫耀於二十世紀之大舞台將見雲府作十四屬之代表不惟不爲人淘汰將轉而淘汰人俱於是會卜之矣愚亦雲府一份子也忝議諸君後因樂得而爲之序

明齋集序

小學
教員 胡濬

天之生物莫不各賦自然之理自由之性順之則無聲逆之則悲號不平之勢使然也試觀古賢豪或抱負而不遇或懷藏而困窮或滿腹經濟以遭讒或枯槁行吟於澤畔凡見諸詩詞歌賦集傳纂錄者大抵皆賢者慷慨奮發以鳴其不平也濬乃三尺微命一介愚蒙學不辨魚魯聰不達四方奚敢擬先賢往哲居高望遠一鳴卽驚世而動衆乎爰觀荆棘銅駝茫茫瀾滔天莽蒼鐵馬滾滾洶濤滿地心懼華冠袞裳之族變爲紫髯碧眼之苗矣噫感慨悲歌豈能自己哉爰述此以鳴不平

學校園序

嵩明兵小校長
省議會議員

李元春

原夫科學進步則物質文明然而皆非空談所能致也是故今之教育者莫不從事於學校園以爲格物致知之捷徑吾嵩興學數年知以是爲務者鮮矣余嘗思闢地數弓納諸動植鑛於其間以資學者之研究所志未遂每引爲憾焉邵甸鄉高等小學校校長楊君明齋熱忱教育鄉中後生得其裁成斐然可觀戊午夏以創校園爲學生倡經之營之抵秋而竣諸生以函索余序其事意嘻余初欲爲此而未能今明齋乃先我而成之非深於教育者安能若是焉園在校前廣袤可數畝凡木石蟲魚鳥獸之屬無不羅而致之後負青龍潭水光泛碧四圍修竹萬竿青翠宜人若夫穠桃疏柳可粧春妍丹槐碧梧能垂夏蔭黃橙綠橘以馥秋芬翠筠蒼松備華冬秀益以明霞映葉好鳥坐枝蛙呼蟬吟蜂翻蝶舞此固可以怡情而悅目者也惟是顧名思義固有深於是者將以卽物窮理探自然界之祕蘊焉天宇宙之間萬象森列皆有妙造於其間置身斯園者當慧眼觀察進而求其所以然如園窺果墜因悟大地吸力之類興夫多識鳥獸草木之名爲快然自足也然此但關於智識而言夫鶯遷喬木止於善也鴉食桑隲變好

音也物且如此則園之足以養成美德者當不讓於舞雩遊詠之中矣於戲後之君子當知創始之匪易咸矜持增新益美之心則自茲以往日居月積將見萃五嶽之精英聚六洲之珍異爲其大觀也而學子之成就者豈可以量計歟是爲序

劉居士雲龍池序

司沂

劉君瑞卿吾鄉之隱君子也性嗜詩古不求聞達輕名利而重公益力耕自食嘗以五柳先生自况余民國元年辦地方自治時與過從詩酒唱和如飲醇醪焉丁巳春余從君入山覓杜鵑花行至翠竹菴側有地窪濕君指謂余曰此雖沮洳荒穢吾將鑿之成池種荷蓄魚以爲遊憩之所並引積水灌漑田畝庶可化無用爲有用余是時極憇憇之未幾匪亂大作彼此相避於省垣而會有田園荒蕪之嘆其求如前日之樂者幾不可得矣久之匪患漸平始各歸并里不一年而君忽以詩示余知經營其地已抵於成余特便道訪之有亭翼然在山林間向之沮洳者源清流潔矣向之荒穢者柳媚花明矣水與竹淵然以深境與意幽然而靜而天外之雲山目前之魚鳥殊令人流連而忘返嗟乎山水之移人也至於此乎夫壤間所在無非樂土無時而非樂機惟在人之

自處耳瑞卿之闢斯地也吾知其課耕教孫之暇花辰月夕之時焚香默坐飲酒賦詩
願養天和優游歲月古所謂不求聞達於諸侯淡泊以明志者真義皇以上人也故喜
而爲之序

邵甸鄉成立圖書室募捐序

楊思誠

問何以知古知今乎非讀書不可問何以希賢希聖乎非讀書不可問何以求學問增
知識乎非讀書不可問何以開文化進文明乎非讀書不可格物致知誠意正心非讀
書不足以致其道修身齊家治國平天下非讀書不足以致其功讀書之義大矣哉語
云不出戶知天下事又曰讀萬卷書行萬里路此之謂也然此非讀數卷之書守一家
之言所足以語此也必也博學乎古今中西文化哲學之書然後定啟發高尙之思想
善讀乎中西各國之歷史然後知世界進化之變遷廣研乎中西各國之地理然後知
國家存亡之關係窮究乎中西賢哲所著之物理化學然後知物質進化之原因以及
傳記百家之言含英咀華莫不足以益人神智是知人之所以靈於萬物貴於萬物者
恃乎能學問耳而所以資乎學問者恃乎能讀書耳讀書之益人不益大乎願欲博覽

圖書究非一人之力所能辦也尤非寒素之士所能辦也故圖書館尙焉泰西各國教育普及文化猛進蓋不惟學校林立而圖書館亦莫不林立使人人便於讀書之所致也我國除通都大邑立有圖書館其餘窮鄉僻壤概屬闕如此亦教育普及不能文化難於進步之一大原因也吾鄉地處山陬民情風俗向稱渾厚然新文化難以輸入風氣不開民智錮閉無他卽由於不得博覽書報之故耳欲圖補救則圖書室之設誠不容緩矣茲擬於第一高級小學校附設圖書室俾諸生得以多讀圖書以啟發其智識並許外界人入覽以爲社會教育之助是亦普及教育運動之不可緩者也願以學款支絀以酬教職員之薪俸徂時虞不足安得有成立圖書室之費乎欲於不能成立者而勉強成立之舍募捐一途厥道莫由茲幸有鄉人黃雲波君慨然以募捐爲己任乃自先捐票洋三百元以倡之其熱心公益爲何如乎然一人之力有限猶望仁人君子搜床頭之金傾囊底之錢以助之俾得集腋成裘匯流成海以成其事其作育人才之功德庸可量乎余雖不文亦樂爲之序時於民國二十年二月日鳳儀山人楊思誠序於邵甸鄉第一高級小學校

戴氏家譜序

經魁太
常博士 戴誌

蓋聞家之有譜猶國之有史也史以記時事譜以敘世系則譜顧不重歟越稽舊譜愚家始祖諱晟由江南應天府上元縣柳家灣高石塹於明洪武年間入弟兄以武職忠信校尉隨國公沐平滇事竣二祖留戍楊林流連山水遂家焉迄今廿餘世其裘相衍甲榜承開而鄉舉歲薦者接踵步程鳳毛世濟無如兵火屢遭修而復失者至於再至於三焉近因西匪下竄地方失守愚又爲蝸名所誤數十年在外宦守有責未暇以詳自己已解組歸來而地方凋殘不堪人民流離未復廬舍坵墟家傳盡失親族零仳有猶子光照屢以譜系爲請予領久之夫前譜之失雖因世變而後譜之傳予與爾不能辭其責茲欲嗣而輯之世系之失者勿庸論矣苟不自我作古則後之視今亦猶今之視昔若子若孫將有問出於何支分於何時必茫然莫辨咎將焉歸今也愚雖不能悉譜其詳而卽耳目之所親記以約之庶從茲以往星列棋布燎若觀火是又望於後之人焉因爲序

文

重刊是譜于開禧二年學太

上黃縣長相子請開辦縣立中學文

楊思誠

竊維國家之興衰視乎人材人材之興衰視乎教育苟不能振興教育而欲得人材是猶不鑿璞玉而欲得璠璵之珍不樹林木而欲得梗楠之材也豈可得乎伏思教育之振興視乎財力有財力則可推廣各級學校使學子有進升之階乃可作成有用之材也歐美各國學校林立六中小學無不畢具此歐美之所以人材衆多也我國古時家有塾黨有庠術有序國有學論秀推升此三代而上所以人材衆多治隆於上而俗美於下也自是厥後學多躐等此人材所以不逮乎歐美亦不逮乎古也迄今國家改變學制學校有大中小學之分名雖異古亦論秀推升猶古之道也今我嵩屬所辦兩等小學校合縣立鄉立私立計之已達七十校之多雖未普及亦不爲少矣而此七十校之中有高等小學四校國民學校六十餘畢業國民學校之優秀者有高等小學可升可無廢學之虞而畢業於高等小學校者雖可往省會中學肄業唯需費較多非家資富饒者不能供給嵩屬地瘠民貧其能赴省肄業者實屬寥寥其有聰明子弟雖畢業於高等小學因父兄無力供給不能往省就學遂以廢學者實居多數此不無遺憾者

也學紳等欲仿照阿迷中學辦法就地籌款開辦以免高等小學畢業學生苦無求學之地願欲成立中學將安所籌款乎請將縣立高級小學校改辦中學卽以此高第小學校之款作辦中學之款可不勞而理也計舊日黌宮書院之款年收入租米市升二十九石三斗九升有奇又年收入租谷一十九石三斗八升有奇約可碾米七石七斗五升有奇又兩學租谷年收入布升一十七石二斗二升有奇約可碾米六石八斗八升有奇合黌宮書院及兩學租石計之可共收入米四十四石有奇按縣城市升之量較省加一酌中定價每米一石約可賣銀五十元四十四石年可賣獲銀二千二百元有奇此外尚有內學校租及黌宮大麥租等年可賣獲銀四十餘元之譜又年收入黌宮租銀租錢合銀五十餘元之譜並勸學所酒屠植木三項年約收入銀一千二百餘元除勸學所視學員及津貼各項開支年共去銀八百餘元外尚有餘銀四百餘元及撥回留省學生津貼銀二百元總合計算年可收入銀二千八百九十元有奇均有賬簿可稽此外應歸學款者尚有卷金會六聖會及官肉等未算在內除辦女子小學年約用銀二百元教育會年用銀一百元外支薪水銀及雜役工費銀年約一百五十元

共用銀四百五十元外年尚可餘銀二千四百四十元之譜此係合縣公共之財產以之撥辦縣立中學實爲正當或謂開辦中學而停辦縣立高等小學則縣城與縣城附近之國民學校學生業畢時將無進升之階奈何學紳等竊以高等小學可由各鄉設立也大鄉每鄉設一校小鄉可聯合二鄉以上設一校款即由各鄉就地籌之或慮各鄉恐不能担負巨款此則未知嵩屬各鄉情形也現在楊林白龍邵甸等鄉已設有高等小學校矣其款均係就地籌措並未得縣款補助當是言之則高等小學校之款宜由各鄉就地籌之也明矣若令各鄉就地籌款則高等小學且由是可推廣國民學校學生畢業時隨處皆可以有升學之地何患無升學之階乎或以各鄉高等小學一時不能成立奈何曰可將縣立高等小學暫留一班每年暫由合縣公款補助銀三百元其不足之數命照邵甸等鄉由學生徵費以補之似此則於已立學校不致因辦他項學校而倒閉而應辦之學校亦即有款矣或問辦中學年需款若干曰經常費約銀二千元開辦費約銀五百餘元耳今已所餘元銀二千四百四十元內抽出三百元補助留一班之高等小學尙實餘銀二千一百四十元即作中學經費無不敷矣若猶有