

营口市优秀教师 先进事迹报告汇编



营口市教育局编印

弘扬高尚师德 办人民满意教育

——兼作本书序言

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。发展教育事业，必须充分依靠人民教师这支队伍。“学是师之骨，德为师之魂”，师德不仅仅是对教师个人行为的规范要求，而且还起着“以身立教”的作用。教师只有做到知识与道德的完美结合，做到“学为人师、行为世范”，才能开启学生智慧，陶冶学生情操；教师只有在思想政治上、道德品质上、教风学风上严格要求自己，才能真正为人师表。

2005年，市教育局根据教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》和省、市教育工作会议精神，在全市教育系统广泛开展了以树立正确的教师职业理想、提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点的师德建设活动，旨在通过弘扬高尚师德，力行师德规范，强化师德教育，努力造就一支忠诚于人民的教育事业、让人民满意的教师队伍。

在师德建设活动中，我们把发现、培养、树立一大批爱岗敬业、无私奉献、模范遵守师德规范和公民道德行为准则的先进教师典型作为一项重点工作。一段时间以来，通过层层推荐，市教育局从全市300名师德标兵中选拔出10名优秀教师组成了“营口市优秀教师先进事迹报告团”，在全地区做了8场报告，他们的先进事迹引起全地区广大教师的共鸣，反响十分强烈。为了进一步宣传优秀教师的先进事迹，市教育局师德建设领导小组编辑了这本《营口市优秀教师先进事迹

报告汇编》。

他们的先进事迹是我市教育系统广大教师和教育工作者辛勤工作的缩影。《汇编》如实地讲述了他们严谨治学、默默耕耘、教书育人、无私奉献的一些典型事例，展示了广大人民教师的优秀品格和崇高风范，读罢令人为之震撼。

全面推进素质教育和实施教育创新，关键在于提高教师素质，而教师素质，重在师德。希望全市每一位教师和教育工作者，都能够以这些优秀教师为榜样，从我做起，从现在做起，大力弘扬人民教师的高尚师德，以教书育人为己任，努力办好让全市人民满意的教育，为构建和谐社会做出更大的贡献。

营口市教育局党委书记、局长 郭伦

2005年11月8日



市领导同优秀教师先进事迹报告团成员合影



市教育局领导同优秀教师先进事迹报告团成员合影

目 录

- ◆播种希望 收获快乐.....张桂芬 1
- ◆爱心浇灌雪莲花.....周红光 11
- ◆献身教育 无怨无悔.....周丽娜 19
- ◆一切为了学生.....张 冰 27
- ◆辛勤耕耘 桃李芬芳.....周凯筋 35
- ◆我投入 我充实 我奉献 我快乐.....丁唯秀 43
- ◆让爱奏响在无声世界.....许 鸽 51
- ◆愿做红烛献一生.....许晓杰 59
- ◆甘为人师 奉献一生.....王 铃 65
- ◆我爱我的学生.....纪 罡 73

播种希望 收获快乐

张桂芬

1970年，17岁的我从沈阳市下乡插队到盖州榜式堡乡，1974年任榜式堡中学民办教师。靠坚持长期自学和函授取得了三所大学毕业证书。多年任初三语文课和班主任，1994年被评为中学语文特级教师，1995年被评为省功勋教师，1999年初任榜式堡中学校长兼书记，2000年开始任榜式堡镇学校校长兼书记。31年来，我从初中未毕业到大学本科学历，从普通教师到校长，始终在条件艰辛的大山深处的教育园地中播洒着汗水与希望，收获着快乐与欣慰。我先后获得全国优秀教师、全国教育系统劳动模范、全国师德先进个人、全国教育系统先进工作者等多项荣誉称号。

回首往事，感触很多。31年教育生涯感触最深的是：

对学生爱 更要会爱

作为新中国诞生的第一代人，我在青少年时代对理想前途的追求是十分纯真的。上山下乡的大潮席卷了我们这一代人，我是怀着到农村体验生活，写《创业史》那样的伟大作品的美好幻想，高高兴兴地从繁华的沈阳大城市来到穷困的小山沟。因为全村找不到一个能教中学的人，才把我这个初中还没毕业的下乡知青推上了镇中学教师的讲台。

“教然后才知困”，面对一双双渴求知识的眼睛，我体验到了“教师”这两个字的分量，为了尽快适应教育工作的需要，我千方百计学习知识，积累经验，可以说到了如饥似渴的地步。七十年代初，教学辅助材料很难买到，教语法知识时，我向老教师借了《现代汉语语法》，每天抄到深夜，用了一个星期，硬是把300多页的讲义抄下来了。为了丰富知识储备，我在盖州图书馆办了借书证，常常往返60公里去借阅教育理论、文学书刊。我就这样边学边教，深入钻研，逐渐发现了教学中“曲径通幽”的乐趣。

当了教师我才深切了解了山区是如此贫穷，观念又是如此愚昧……，而这些都表现为教育的落后。从我内心深处涌出鲁迅先生在近一个世纪前“救救孩子”的呐喊。身处这样的环境中，更增强了我作为教师的使命感和责任感，下决定全力去完成教书育人的神圣职责。

前些年，我当班主任时，班里有个女生叫伏小红，还没读完初一就捎信说不念了。我到她家家访看到，她父亲患了脑血栓歪躺在炕上，地下站着四个一个比一个矮的女孩子，她母亲含着泪对我说：“张老师，咱念不起了……”看了这情景，我真有“哀其不幸，怒其不争”的感觉，这样脆弱的家庭怎么能承受这么沉重的子女负担，如果伏小红不读书，不很快又沦入早婚多育的恶性循环中吗？于是，我平静地说：“伏小红，跟我上学去，你的一切学习费用我包了。”当时，她父亲一边抹着泪，一边含混不清地说感谢的话，而我当时最想说的就是：我这样做就是为了伏小红不再沦落他这样的处境。回到学校，我给她买了文具、课本、缴了书费、学费，一直坚持到初三毕业。

初中学生正处于人生的第一个关键时期，这个时期奠定的世界观、人生观、价值观和科学文化基础，对人的一生起决定性作用。因此，我在物资上资助贫困学生的同时，始终坚持“成人”教育为首位，注重学生的世界观、人生观、价值观教育，立足加强素质教育，引导学生树立正确人生目标，不让一个学生掉队，使我所教的每一个学生都成人、成材。多年来，我所教班级的巩固率、德育达标率、毕业生合格率均是100%。当然，爱品学兼优的学生容易做到，爱后进生不容易做到，而恰恰是学习、纪律方面存在问题的学生往往处于被爱遗忘的角落，他们是最缺少爱，也是最渴望最需要得到老师公平的爱的。我新接任一个初一班，有个叫伏永的学生没来报到，有人告诉我：“这个伏永除了好事不做，剩下的事都做，他不来正好，省得一条臭鱼腥了一锅汤。”

我想，象这样的孩子如果不接受教育势必走上邪路，成为社会的负担，如果教育得当也会成为社会有用之才，况且他年龄尚小，具有可塑性，我相信自己能把他教育好。通过调查，我掌握了伏永的基本情况，他从小跟爷爷奶奶长大，沾染了打架、偷盗、说谎、流浪等许多坏习惯。在小学时连班主任老师的东西都偷，无人敢惹他，也没人尊重他。我找到伏永的养父，要求让伏永上学。伏永到班后，我从尊重他的人格入手，对他进行动之以情、晓之以理、耐心细致的工作。一次，他又勒索同学给他买午饭，我了解情况后，第二天中午下课前，给他买好了午饭，下课铃响时我等在教室门口，把他叫进办公室让他吃午饭。他不好意思地说：“我回家去吃。”我说：“好，明天开始天天中午回家吃饭，如果你不回家吃，我就天天给你买，能记住吗？”他认真点了点头。从此，他不再勒索欺负同学。可是，他连 $1/3$ 加 $1/4$ 等于多少都不知道，学习基础太差，很可能会厌学而导致失学。于是我便从我所任的语文科入手，培养他学语文的兴趣，上课多让他朗读课文，培养他语言表达能力，提问他能答上来的问题，使他感到学习的快乐，成功的喜悦。我推荐他参加盖州市中学生演讲比赛并获得了二等奖。这是他人生第一次获奖，使他对语文学习的兴趣发展为学习政治、历史、地理、生物等学科学习的积极性，最后终于完成了九年义务教育。毕业后他光荣参军，给我的第一封信是向我报喜，说他代表新兵连全体战士在全团军人大会上发言。如今他已复员回到家乡，当了基干民兵教官。经过几年奋斗，现在开了一家摩托车商店，成了小老板。

古人说“良药苦口利于病”。我认为时代发展了，传统观念也应相应发展变化，学生犯错误，习惯上往往认为是思想道德有问题，其实，常常是因为学生心理有障碍，影响他们表现出不良行为。因此，多年来我研究未成年人心理，从心理健康教育角度探索研究“良药不苦口”的方式方法，使

学生心悦诚服，健康成长。号称“八大金刚”之首的张庆丰同学是上一届辍学生，听说我任初三班主任，便要求到我的班级复读。我想，他要好好学习，我应当帮他一程。谁知收下他不久，便旧态复萌。一天他把教室的炉子踢翻了，弄得满屋烟灰，学生纷纷向我告状，要求把这个“害群之马”赶走。面对群情激愤，我冷静地分析原因。数九寒冬，正常取暖，他为什么做这样损人不利己的恶作剧呢？观察了现场，我心中有了底，平静地找他谈话。他闯了祸却又为自己有理辩解说：“我在最后一排，烤不着炉子还挨冻、挨呛，他们离炉子近嫌热，开窗户，把垃圾倒进炉子呛得满屋烟……”。我心平气和的告诉他：生炉子一个多月了，烟囱里积满了灰，今天刮南风，炉子倒烟。罪魁祸首是烟囱，而不是离炉子近的同学。你错怪了同学，自己又犯了不该犯的错误，只有自己用实际行动改正，才能弥补在同学们中的影响。他理解了我的意思，回教室卸下炉筒，扛出教室清除里面的煤灰，弄得满脸满身黑，同学们谁也不理他，冷眼旁观他一个人忙乎。我走进教室笑着说：“张庆丰别急，好事不能让你一个人都做了，给同学们留点呀！”同学们一听都笑了，纷纷七手八脚来帮忙，一场风波就这样在轻声笑语中烟消云散了。从那以后，他总想着为班级做点贡献，弥补自己的过去。在班级每月一次换届选举班委会时，全班同学一致选他做班长，平时总是调皮捣蛋的他，第一次被选为班干部时竟感到不知所措，我便启发引导他如何做好班级工作，为同学们服务。他潜在的领导才能迸发出来，被同学们评为最佳班长。后来他高中毕业后考入武汉水利专科学院，给我的第一封信这样写道：“我们系44个男子汉来自13个省市，大家一致选我这个农村小子当了班头，您一定会为您培养的班长自豪吧！”不久，他又被选为学生会主席，以优异成绩毕业后留校任教，现在已担任武汉水运学院学生处处长。我们师生见面时，他由衷地说：“张老师，您是我的恩师，在我

人生转折的关键，没有您当我的班主任，就没有我今天的一切。”

“龙生九子，九子各别”，每名学生都有独自的个性和内心世界。但是，他们又都是可塑的，可以教育好的。我认为教育是科学，又是艺术，要以理服人，又要以情感人，用真心诚意对待每一个学生，针对不同情况“一把钥匙开一把锁”，就会达到理想的教学效果。这么多年来，我无论什么乱班很快都能变成先进班，其中最根本的原因就在于我从来不把自己与学生对立起来，而是换位思考。假如我15岁怎样做、怎样想，这样就容易理解学生的心理，也就容易“对症下药”。李凤杰同学在作文中写道：张老师从古今中外随口就撷来那么多耐人寻味的故事，让我们一听就明白了是和非，也清楚了做错了事该怎么办，我真希望张老师多批评我几次……

我当老师的切身感受是，只要我们对学生以爱心、真心、细心，就会感到每名未成年学生都是可爱的、可信的、可塑的，多研究他们的行为，探究他们的心理，就会发现每名同学都有其独特的闪光点，就可以因势利导点燃他们的理想奋斗之火，引导他们成人成才。

1999年初，新一届镇党委决定我任校长，6年多的校长工作历程，我最独特的感受是：

待人要宽 律己要严

“身教胜于言教”，当教师时，我用自身的道德情操陶冶所教的学生，当校长后，我努力用自己的行为带动和影响全校教职员工。

1999年2月，我接任校长时，面对学校十几万欠款，无一分现金，中考连续几年完不成定向数指标，校纪松散，人心涣散的局面，我在就职“演说”中宣布：学校实施目标管理，只奖不罚，表扬先进，不批评落后，三年内创出一流的领导班子，一流的教师队伍，一流的学校管理，一流的教育

成绩。有人惊异中带有怀疑：过去罚款还迟到、还溜号呢，不罚不就没挡了吗？而实践验证，连每天骑车二三十里山路上班的老教师也常常提前半个多小时到校，迟到、早退、偷着上街的现象竟绝迹了，为学校工作义务奉献成为广大教职员工的自觉行动。老师们背后议论，“真怪，张校长不罚款，咱更不好意思违纪了”。因为我是从教学第一线走上学校领导岗位的，最清楚“喊破嗓子，不如做出样子”的道理。不罚，是对人格的尊重，对人的信任。我任校长以来，评优秀园丁、评先进党员、评百分之三奖励工资等许多“好事”，我都让出去了。各项工作实施目标管理考评，评优晋级等关系到群众切身利益的问题公开、透明。评上的，心情愉快；未评上的，心服口服。为了学校工作，星期天、寒暑假我几乎没休息过；始终坚持上初三语文课，却从未要一分补助。实施新课标后，我自觉投入新一轮课改，根据农村经济发展的社会需要，编写《现代农村实用文体》，受到社会各界好评，被评为营口市优秀校本教材，三次获省级科研成果奖。2003年我被评为营口市优秀专家。全校教师的自觉性、积极性、创造性发掘出来，师生齐心协力，当年就使学校迈进市先进行列。

“录长而补短，天下无不用之人；责短而舍长，天下无不弃之人。”这是我用人的准则。一名老教师，多少年来总是满嘴牢骚，在历届领导眼中都是落后分子。我认为，他的许多“牢骚”恰恰是学校工作中的缺点或疏漏，只不过他没有机会正面提出来。于是，我提议，选他为职代会委员，他感到受到重视，而且也有了提意见的畅通渠道，于是经常给学校提合理化建议。例如他说：节能灯泡虽然贵一些，但省电，不易报废，从利弊分析看，还是利大于弊。经过实验，学校采纳了他的意见，他感到在同志中有了位置，工作能量发掘出来，修旧利废，给学校做出不小贡献。一位小学教师是接班转正的，文化基础较差，教学总排在末位，群众意见

很大，他也耽心下岗，整天提心吊胆，工作没有主动性。我了解他的情况，他父亲原是炊事员退休的。我便把他调到中学食堂任炊事员，并和他谈心，他理解了我这样安排的苦心，潜心钻研技术，做出的菜色香味俱全，不仅师生满意，就是客人来用餐，也对他的厨艺大加赞赏。我校的王连贵、姜长国两位老师都任初三4个班的化学、物理课，工作超负荷却从无怨言，连年中考都是平均分第一名，他们说：“在张校长领导下工作心情舒畅，累点也不觉得累。”众人拾柴火焰高，全校176名教师，无论是在中学、小学还是幼儿园，每个人都感到得到了重用，发挥了长处，心情舒畅，自然就有了工作的积极性、自觉性。

做校长掌握着一定权力，要面对许多诱惑。常常会有许多人乘着夜色，不知从哪里打听到我的家，大谈交情或送什么之类，然后再推销办公用品。类似的人，我一律拒之门外。凡购买办公用品，我都和总务老师到批发部手搬肩扛，为一角钱也和卖主讲价，惹得他们笑话，没见过给公家买东西还这么小气。说实话，花学校的钱，我的确“小气”，从来没用公款买过一盒烟。我们学校安装语音设备时，许多中间商通过各种渠道，向我许以各种“好处”。但我却直接的到厂家和负责人洽谈，请求他们按出厂价卖给我们全套语音设备，并负责安装调试。设备安装结束一算帐，比其他校同样的设备少花了一半还多的钱。许多人说我真傻，学校省了钱，你赚个操心费力白搭工，图啥？其实，我图的是学生可以掌握现代知识信息，我自己心境坦然。因为“千里之堤，溃于蚁穴”，只有严于律己，一尘不染，才能防微杜渐。

任校长以来我一直没有脱离教育教学第一线。王连胜同学家住在大山深处，学习刻苦，成绩突出，学校全额免除他所有学习费用。我找他谈心，问他将来的理想，他说是想让父母过好日子。我给他讲中国“神舟五号”总设计师王永志的人生经历：王永志少年时代家境贫穷，是老师和学校的救

助使他免于失学，是国家的助学金使他读完高中、大学，出国深造。最后王永志学习勤奋，立志报效祖国，成为航天专家。王永志的事迹启发了他树立远大理想，理解学校救助他的目的是要他从小立志，将来为祖国的强盛、社会的发展做应有的贡献。通过这样的教育，使他放远目光，有了更高的追求。

黄敏家住在偏僻的大庙沟，在初三最后一个学期辍学了，我骑车近20公里来到她家。看到她家的情景令我触目惊心：她父亲因病去世，欠了近万元债，她母亲又患癌症住院手术花了四万多元。当时，她母亲卧床不起，她在一旁默默流泪。我当时掏出500元给了黄敏，并安慰她们说，黄敏是个品学兼优的好学生，一定会有美好的前途。她回到学校后，学校减免了她的一切费用。我经常和她谈心，并赠送她《名人格言》，最后她终于考入了重点高中。我亲自把她送到学校，向高中校长介绍了她的情况，最后达成协议，高中对她全额免费，我个人负担她的伙食费，先后共资助她1800元，使这名特困生得以继续深造。现在，她以全学年第一名的成绩得到高中的好评。还有田福玉、黄丽霞、刘丽红、王永昌、李楠、刘丹……这么多年，我为贫困生交学费、书费，买文具、书籍、学习资料、衣物、生活用具等花了多少钱，自己也记不清了。只要学生有难处，我就毫不犹豫解囊相助，常常弄得自己不名一文，还得回家向爱人求助。爱人属于工薪族，工资也不高，对我的事业和选择是全力支持的，但也常半开玩笑地说：“全校属你工资高，你的钱这么不抗花，难道别人挣的是人民币，你挣的是卢布吗？”而我认为：由于我的努力使看来难以达到的目标成为现实，这种成功的快乐是金钱买不到的。也就是坚持这样的人生追求，面对一次次回沈阳、进城任教的机会，我坚定了人生的坐标，一直留在了偏僻山区教育教学第一线。

而对于我和我的家庭，我觉得可以用一句话来说：

或是自愧 或是自慰

31年教师生涯，我换来差不多有我身高的一摞荣誉证书；六年校长经历，我校从一所落后初中变为集学前、小学、初中为一体的营口市先进学校。我想，作为教育工作者不仅自己要乐于奉献，而且应当在下一代人的心灵上播下树立远大理想，乐于奉献的种子。16年来，我用国家奖励我的两万多元设立了榜式堡中学“四有”优秀毕业生奖励基金。每年在初三学生毕业前夕，召开隆重的毕业典礼，在会上公布名单，奖励由学生评选出的“有理想、有道德、有文化、有纪律”的优秀毕业生。对每一名获奖学生我都留一段有针对性的赠言，激励他们树立正确的奋斗目标，鼓励他们从小养成社会责任感和奉献精神。现在已有180余名毕业生获此荣誉，金额达5000余元。一位考入东北师大的学生在来信中深情的说：“我将来走上工作岗位，也一定当您这样的教师”。这名东北师大毕业生，现在沈阳二高中任教，也已成了一名优秀教师。许多升入上级学校的学生和家长为表达感激之情送来许多礼物，我一律婉言拒绝，坚决退回，并向他们说明：学生在学业上、成就上超过他的老师，就是送给教师最好的礼物。

从参加教育工作到现在，我仅生小孩休了33天产假，从来没有迟到、早退、缺勤过，常常带病坚持工作。有一次，我摔伤了脚不能走路，爱人用自行车送我上下班，没有耽误一节课。我任班主任时，每一届学生每个人都有一本优秀作文选《希望的田野》，每届作文选都达到10万字，而这些字是我用铁笔钢版一字一字刻出来的。寒暑假星期天甚至春节，我都抓紧点滴时间对每一位学生有闪光点的作文精批细改，刻印出来。这不仅对学生的作文提高有借鉴指导作用，而且给学生的初中生活留下美好回忆，为学生的成长留下长远影响。在大石桥市电讯工作小有成就的李松说，我们现在都保留着那本珍贵的初中作文选，因为这是张老师心血的结

晶，激励我在事业上不懈奋斗。

回首往事也有遗憾，那就是愧对孩子：我一直带初三毕业班，整天和学生生活在一起，孩子从小学起，我就没精力照顾他，更没时间辅导他。在决定孩子命运的高考时，我一天也没陪他，连看也没去一次，孩子午休睡过了时间，下午考数学迟到了近半个小时，平时他最有优势的数学仅答了90多分，没有考上理想的重点大学。不过，我并不后悔，因为我的行为影响孩子逐渐形成了自立自强的性格，大学毕业后凭他自己的不懈努力，在北京从事了自己喜欢的职业，安了家。孩子多次劝我，妈妈到北京来吧，像你这样既有理论，又有丰富实践经验的中学特级教师，在北京免费提供住房，年薪十万元，而且还能享受天伦之乐。收入待遇的巨大反差着实令人怦然心动，日益加大的地域差别，农村办学的重重困难，都是不得不面对的现实。然而，正如美国成人教育家卡耐基所说：快乐是一种感觉。你对人生感觉是快乐的，你就是快乐的。我喜欢这样两句诗“不要说脚下尽是沙漠，只因为你心中缺少绿洲；不要说眼前都是阴影，只因为你总低着头。”我快乐是因为每天都在学生的心中播种下了希望的种子，所以我收获着快乐。

用爱心浇灌雪莲花

周红光

我叫周红光，是营口经济技术学校英语教师，今年43岁。在我从事教师工作的20个春秋里，有15个年头是与来自雪域高原的西藏学生们生活在一起的。在这15年里，我用自己对教育事业的忠诚和全部的爱，化作了滴滴雨露，浇灌着一朵朵盛开的雪莲花。

记得1994年7月的一天，校领导找我谈话，让我担任西藏班的班主任，说心里话，当时我的思想负担很重，因为当时学校已经办了四届西藏班，由于语言沟通和交流存在障碍，所以对藏族学生学习、生活的管理有很大的难度。那时我女儿只有五岁，爱人工作忙，婆家又不在市内，家庭负担很重。如果我接下这个任务，就意味着要把全部的精力和时间都投入到藏族学生的身上。学校领导对我说：“红光，任西藏班班主任困难很大，我们选择了你，是因为你是学校教育教学骨干，还是一名党员……”领导的话打动了我，我接受了这个任务，但从此便没有了星期天、没有了寒暑假、没有了节假日。

藏族学生一入学就是三年或五年不能回家。学生远离家乡，远离亲人，衣、食、住、行都要由学校和老师负责。学生中年龄最大的才17岁。我想这些学生若是在家里，哪一个不是在父母细心呵护下的“宝贝”？现在学校把这些学生交给了我，我必须从生活的点滴小事做起，用一颗慈母之心爱护他们。94级学生刚来不久，我就发现，有些男同学不愿洗澡，甚至脖子都不洗，身上穿的衣服也从不换洗，脚上的鞋子踢完球就堆在床下，从来不刷。这些不良的卫生习惯使我们班教室总是弥漫着难闻的刺鼻气味，他们的宿舍就更不用提了。我们的任课教师每上完一节课都喘不上气来，有时都不想再来上课了。说心里话，在这样的环境下工作，我也有