

# 巫峡烛光

第十一辑



巫山县 教委关心下一代工作委员会  
退(离)休教师协会 主编

# 《巫峡烛光》编辑委员会

顾 问：（以姓氏笔划为序）

丁敬文 毛昌寿 卢 尧 叶启明 石德福  
向又新 何业大 李显荣 刘南萍 邱会怡  
吴树业 沈善华 陈绍丛 陈 耕 幸昆仑  
温光华 戴凤玲

名誉主任：曹诚仲

主任：朱世文

副主任：石光清 邱智家

主编：宋本三

副主编：蔡德鑫 罗光梁

编 委：（以姓氏笔划为序）

马泮光 石光清 朱世文 邱智家 宋本三  
罗光梁 周代枝 孟祯祥 徐观之 徐其金  
蔡德鑫

---

封面设计：梦霞影楼

出版时间：二〇〇八年十一月

摄影 师：黄 清

封面题字：原巫山中学

副校长 马守沅

# 目 录

卷首寄语	1
政策法规	
中小学教师职业道德规范	3
工作动态	
巫山县教育委员会关心下一代工作委员会一年工作回顾	5
做好老龄工作，构建和谐社会	
高级中学退教分会	11
友人赐稿	
忆向绍尧校长	傅贤成 17
一线消息	
百校牵手 资源共享	唐探峰 20
烛光闪耀	
永远的校园丰碑	马泮光 26
与共和国同步成长的冯仲儉	孙祖雄 37
我终于圆了入党梦	李元宝 41
老翁讲台	
以人为本，人民最大	马泮光 42

举旗定向 利民兴邦 ..... 陈定旭 45

旗帜高扬 大爱无疆 ..... 张远程 48

## 夕阳漫笔

改革开放添福祉，教师家庭换新颜 ..... 徐章华 51

把握“七”字要义，提升教师素质 ..... 石光清 54

感受改革开放三十年 ..... 邱智家 63

情系灾区 ..... 罗春玉 67

## 校园钩沉

文革时期的新花小学 ..... 刘让宣 69

## 教师论坛

自由创造、自主学习的体育课堂教学 ..... 曹启燕 72

初探新课程理念在数学教学中的体现 ..... 鲁昌明 77

## 学生习作

保质期的自白 ..... 陈思韬 86

“质量”留下的记忆 ..... 李敉宇 89

都是质量惹的祸 ..... 朱 政 92

美丽的秋天 ..... 袁 典 94

## 信息反馈

感谢信 ..... 吴光军 95

## 怡心文苑

歌舞	周代枝	96
三教九流	周代枝	96
和	周代枝	96
四子辩	周代枝	96
言	周代枝	97
百念	周代枝	97
夜读	周代枝	97
人	周代枝	97
震撼	吕健康	98
清平乐	甘芳德	109
人生谣	甘芳德	109
汶川地震有感	甘芳德	110
再游文峰观	甘芳德	111
抗震救灾 重建家园	任举能	112
高峡平湖	任举能	113
小三峡	任举能	113
怀念马守沅校长	任举能	114
造福子孙	任举能	114
夔门	任举能	115

喜迎北京奥运	冯仲俭	115
悼龚老	冯仲俭	116
欢呼神七飞船凯旋归来	冯仲俭	117
“神七”颂	许良朝	118
告慰英灵	罗春玉	119
巫峡红叶颂	王祖清	120
改革开放三十年感言	程声远	121
校园礼赞	谭如祥	122

### 楹联欣赏

周代枝	126
程声远	126

### 歌曲欣赏

巫山是个好地方	127
重阳敬老歌	128
我爱你，巫山的云	129
巫山人民迎奥运	130

动态短波	131
------	-----

## 促教育公平，让人民满意

党中央、国务院提出了办人民满意的教育。教育要让人民满意，有很多工作要做，而其中很重要的工作就是要努力做到教育的公平。

无庸讳言，现在，我国的教育还存在种种的不公平现象。例如，城市和农村、沿海发达地区和中西部边远贫困地区，教育水平存在着巨大的差距。这些差距，主要体现在以下几个方面：一是教育思想的差距，先进地区和先进学校已经在实施真正意义上的素质教育。而落后地区和学校，却仍然在应试教育的藩篱中左冲右突。由于办学理念的不同，当然也就造成了教育教学的方式方法的不同和教育教学效果的差异。二是学校领导干部和师资队伍的差异。发达地区和先进学校，基本上形成了一支政治道德和教育教学业务水平均较高的领导干部和师资队伍。而滞后地区和学校，不仅只是领导干部和师资队伍素质偏低，而且教师数量也严重不足。这种师资力量上的差异，造成办学水平的差距是显而易见的。三是教育设备和设施上的硬件差异。发达地区和先进学校，教育教学设备设施基本上实现了现代化和信息化。而落后的地区

和学校，教育教学设备设施相对落后，有的甚至还是一块黑板、一支粉笔的教育教学。要做到教育的公平，还有一个很重要的方面，那就是教师要公平的对待每一个学生。如果教师只盯着几个“尖子生”而置其他学生于不顾，即使是教学技能再高，设备设施再好，又怎能做到公平的教育呢？

这些年来，中央和地方各级政府，为推进公平教育采取了种种措施并且取得了长足的进步，例如城乡统筹，对口支援，师资交流，远程教育，教师特设岗位，投入倾斜等等，已经并将继续为缩小地区和学校间的差距起作用。但是，我们应该清醒的认识到，差距是历史遗留下来的问题，而且是由经济和社会发展不平衡所造成的，因此，实现公平教育绝不可能一蹴而就，而是一个长期而浩大的工程，但是我们也坚信，只要党、政府和人民坚持不懈的努力，公平教育的目标一定要实现，也一定会实现。待到教育公平之日，也是人民满意教育之时。

编者按9月1日，教育部、中国教科文卫体工会全国委员会发布了重新修订的《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》，要求各地教育行政部门、教育系统工会和中小学校认真做好《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》的学习宣传和贯彻实施工作。现将重新修订的《中小学教师职业道德规范（2008年修订）》全文刊登如下。

# 中小学教师职业道德规范

（2008年修订）

一、爱国守法。热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党领导，拥护社会主义。全面贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，依法履行教师职责权利。不得有违背党和国家方针政策的言行。

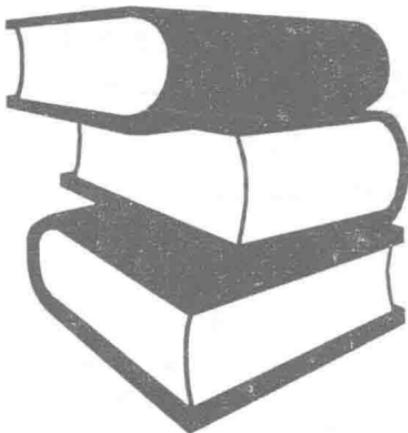
二、爱岗敬业。忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

三、关爱学生。关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

四、教书育人。遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。

五、为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

六、终身学习。崇尚科学精神，树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。



## 巫山县教育委员会 关心下一代工作委员会一年工作回顾

在县教育党工委和县教委的正确领导、大力关心和支持下，在上级关工委的正确指导下，县教委关心下一代工作委员会（以下简称“关工委”）的工作有了一定起色，组织机构更加完善，骨干队伍更加壮大，工作思路更加清晰，工作效果更加良好，受到各级各类学校的欢迎。得到了县教委领导的认可，成为县教委整体工作的一部分，开创了前所未有的工作局面。

### 一、立足四个转变，发挥更大作用。

教委关工委，这不仅体现在机构的形式上，更重要地反映在工作的效益上。是一支独特的、奉献的、无私的、工作不可替代的有生力量，并在全县广大教师中有着崇高的威信；老同志用扎实的工作、敬业的精神、丰厚的学识、有效的活动和力所能及的贡献获得钦佩。他们需要的不是单纯的尊重而是奉献，不是形式而是实效。为此，在工作中立足四个转变。

一是观念的转变，指导思想更加明确。老同志从“老有所养、老有所医、老有所教、老有所乐”的框

架摆脱出来，来一个逆向思维。转变观念，从“老有所为”入手，这就是积极的退休生活，又能为教育再做贡献，其他“老有所……”也就在其中。为此，各乡镇退协分会又同时履行乡、镇关工委的职责，积极配合教管中心、中学对中小学生进行道德法治教育，庙宇镇关工委自筹经费为小学生购买红领巾和学习用品；官渡镇关工委到所辖学校进行常规督导，与青年教师谈心，辅助学校领导解决教师问题；巫山中学关工委经常深入学生，了解学生思想状况，加强学生思想政治工作，从而改变了在职领导与退休教师的关系，和谐了校园气氛。

二是位置的转变，工作更加主动。由于教委理顺了关系，减少了周转过程。教委关工委的老同志工作从被动变主动，从主动变特色。要有特色，必须从提高自身素养做起，他们不仅加强政治理论、党的方针政策的学习，还积极参加县教委的相关会议，不断充实自己，同时不失时机的外出学习和考察。自我学习，为提高能力，走出去，为打开眼界，开展丰富多彩的活动，现在县关工委工作有领导过问，汇报工作有领导听，请示工作有领导应，问题有领导解决，如此良性循环，关工委的老同志心情舒畅，劲头更足，效果更好。

三是思维的转变，阵地更加拓宽。数年的关工委工作，基本上是在一个平面上滑来滑去，工作面狭窄，内容单调，方法老化呆板，说教式多、生动活泼少，师生乏味。为此，必须走出新路子。从2007年开始，以创新的精神，拓宽工作阵地，并与团县委、妇联、科协等单位加强横向联系，取得工作上的合作，形成关心下一代的一盘棋。团县委书记彭小蓉向县“两代会”写出了“恢复和完善巫山县关心下一代工作委员会的提案”。每年县妇联举办的“家庭教育培训班”，聘请教委关工委成员讲课。我们还为重庆市关心下一代工作委员会等八个单位（渝妇通[2008]12号）《关于〈重庆市家庭教育工作“十一五”规划〉》，书面拟写了参考性的意见和建议。同时，从我们有限的活动经费中挤出4000多元，购买了国家教育部关工委主编的《经验汇编》和《平常家教得失录》等书籍200余套下发到各乡镇、中学关工委。

我们坚持在一年之内，一、两个专题调研，分赴到全县各教管中心、中小学做了“关于农村留守儿童工作的调研”、“中小学德育工作现状及对策”的调研工作，今年又根据我县新进教师800余名（约占在职教师的1/5），量多质弱的特点，以“提高教师素质，加强师培师训”组织了调研。

四是方法的转变，关工委更受师生欢迎。我们本着“围绕中心，服务大局”和“有位不越位”的原

则，在方法上求新，从而扩大关工委在学校的正面影响。2007年11月，为加强班主任工作，以“做人民满意、为人民服务的教师”为出发点，组织了全县中小学班主任经验交流会，以展示优秀教师的良好形象，参与教师达90%以上，深受广大班主任的欢迎，现在，我们正在开展“弘扬革命传统，争做五好公民”主题教育的读书、征文、演讲活动。

“四个转变”使我们工作有了实质性的突破，一是知晓度扩大，明确了“关工委”是教委的以在职领导为主导，以“五老”为主体的工作机构，不是教师退协，二是知名度增强，如今活动更有特色。

二、抓主渠道，做到五个结合，作用得到充分发挥。

关心下一代工作富有丰富的内涵，又有无限的外延，但必须首先围绕主渠道抓好德育工作。除了组织德育工作调研，指导教育工作，挖掘德育资源外，我们还下发了《社会主义核心价值体系》的光盘，基本上在全县各中学播放，学习和讨论。今年又协助重庆市关心下一代工作委员会，重庆市教育委员会联合开展的“关于在全市开展第二届全国青少年文明礼仪普及活动”，我县巫山中学、南峰小学、巫师附小11000多名学生参加，白坪中学二年级学生、班长、团支部书记汪玉兰身残志不残的优秀事迹，刊登予《巫峡烛

光》第十辑，激励中小学生，抓好德育是我们的主攻方向，同时，在工作中努力做好五个结合。

一是关工委工作与师德师风建设相结合。教委关工委有的老同志被中共巫山县教育工委聘请为教育系统党风廉政建设和师德师风建设的督察员。近几年，他们深入到机关、企业、社区及社会群众，采取问卷、访问、调查了解师德师风方面的情况，及时反馈，为师德师风建设提出实有价值的建议，促进师德师风的转变。

二是关工委工作与学校领导艺术相结合。培养关心青年领导是关工委义不容辞的责任，我们根据区域和相对集中的原则，见缝插针，灵活地组织中层以上的领导班子进行2-3小时培训，老同志结合自身工作的实践，有肉有血地传授领导艺术和现代管理经验，近年来培训领导达20余次，人员超二百余人次。

三是关工委工作与师培师训相结合。在对新进教师进行调研中，不失时机地加上培训这一课，从良好的师德、热爱学生到投入新一轮的课改，从班主任工作到课堂教学无处不有，使关工委的工作更加贴近教师，近两年到校（点）举办讲座和召开教师会30余次，参培教师近600人次。

四是关工委工作与巡察工作相结合。关工委的老同志利用对学校工作进行督促、指导、检查、考核和

评比的机会，不遗余力地将关工委工作渗透和穿插进去，变检查为调研，变指令为指导，变评价为商讨，

受学校欢迎，这种组建形式，创新了教育监督机制，被教育部门门户网站登载。

五是关工委老同志自身形象与关工委组织机构相结合。

关工委的老同志以人格的精神赢得学校师生的钦佩，在工作中能做出表率。每年均有三个多月在农村中小学了解学校情况，并且徒步行走到偏僻的村校，他们把辛劳当成一种幸

福，有时一天三场不同的报告会、座谈会，他们只觉得有生之年太短暂了，人的精力太有限了，热爱关工委的工作在不断的闪光，把关心青少年的健康成长作为终生的追求，永远的追求。



巫山县教委关工委秘书处 蔡德鑫执笔

## 做好老龄工作，构建和谐社会

巫山高级中学退教分会

巫山高级中学退教分会于2004年成立。现有退（离）休教职工72人，其中男50人，女22人。离休干部1人，80岁以上的7人，最大的95岁。常住本地的45人，其余的住在成、渝等地。

分会在上级党政领导的指导下，落实“三个代表”，坚持以人为本，努力工作，积极奉献，团结广大退离休人员，开展多种活动，进行自我管理、自我服务、自我教育，帮助退离休人员实现“六个老有”，健康和谐、安度晚年，取得了显著成绩，得到了县有关部门的充分肯定，连续四年被县退（离）休教师协会评为先进分会，个人受到表彰的达40人次。

分会的主要作法和体会是：

### 一、落实“两个待遇”，做到“三个到位”

学校党、政、工领导对分会工作高度重视，我校退离休人员“两个待遇”得到了落实，同级人员能够参加相关会议，阅读相关文件；健康体检、菜蓝子补贴、节假日福利补贴都与在职工工相同。