



世道人心

对中国人心理的探索

何友晖 彭泗清 赵志裕 ©著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



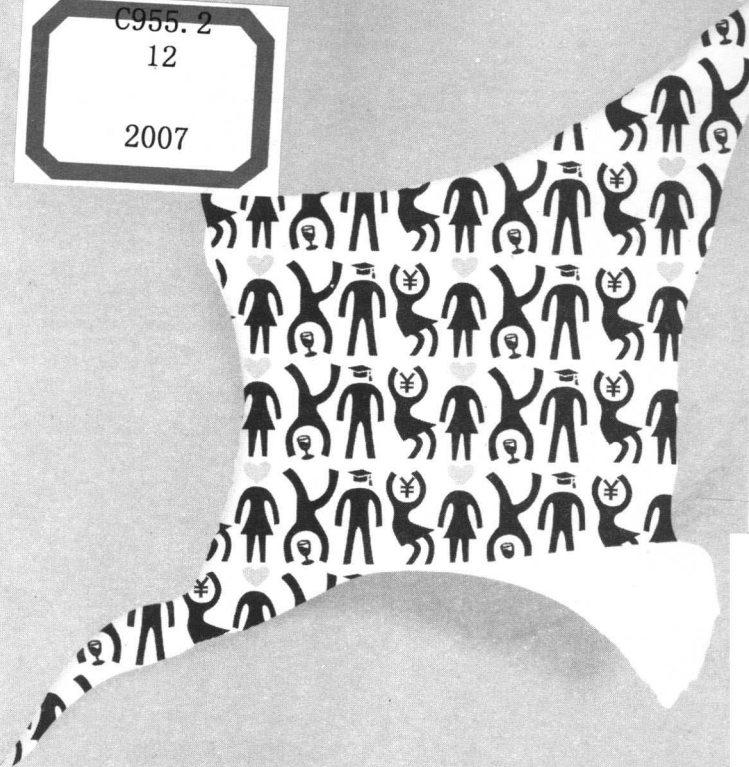
世道人心

对中国人心理的探索

陈冠中小说 陈冠中文集 卷一

陈冠中 著
陈冠中文集 卷一

C955.2
12
2007



世道人心

对中国心理的探索

何友晖 彭泗清 赵志裕 ◎著



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北京市著作权合同登记图字:01-2006-5347 号

图书在版编目(CIP)数据

世道人心:对中国人心理的探索/何友晖,彭泗清,赵志裕著.

—北京:北京大学出版社,2007.1

ISBN 978-7-301-11360-8/F·1527

I. 世… II. ①何…②彭…③赵… III. 社会心理-研究-中国
IV. C912.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 150109 号

本书原由三联书店(香港)有限公司以书名《世道人心:对中国人心理的探索》出版,现经原出版公司授权北京大学出版社在中国内地出版发行。

书 名:世道人心——对中国人心理的探索

著作责任者:何友晖 彭泗清 赵志裕 著

责任编辑:王花蕾

标准书号:ISBN 978-7-301-11360-8/F·1527

出版发行:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址:<http://www.pup.cn>

电 话:邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62752926

出版部 62754962

电子邮箱:em@pup.pku.edu.cn

印 刷 者:三河市新世纪印务有限公司

经 销 者:新华书店

650 毫米×980 毫米 16 开本 14.75 印张 180 千字

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

印 数:0001—6000 册

定 价:28.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024 电子邮箱:fd@pup.pku.edu.cn

引 言

要探讨中国社会的世道人心,有两个关键问题需要回答。第一是洞悉世道人心的切入点:中国社会纷繁复杂,中国人心理的方方面面。那么,有没有一条线索可以将这些千姿百态的现象贯穿起来,使我们能够把握最重要的内容?第二是洞悉世道人心的方法论:多年来,许多有关中国人心理与行为的学术研究都是依照西方社会与行为科学的研究范式进行的。但是,由于历史文化的差异,中国社会的世道人心与西方颇为不同,照搬西方的方法来研究中国人,可能会像戴上了有色眼镜。那么,我们应当从何着手去认识中国人在心理和行为上的特色?本书试图回答这两个问题。

对于第一个问题,我们认为,分析中国人的社会教化模式是了解中国人社会心理的基础。所谓“社会教化模式”,是指中国人是如何被塑造的,在长大成人的过程中受到哪些社会文化因素的影响。两千多年来,中国的世道深受儒家思想的影响。儒家的理念成为一般人在生活方面的指导原则及道德准绳。这些内涵世代相传,结果造就了亿万颗深具儒家文化特色的“人心”。对于世道、人心的研讨,有的学者从世道内容着眼,有的又从本土心理的角度出发,但对于世道内容如何传递到人心的历程,也就是对中国人的社会教化历程的探讨却相当缺乏。本书的第一编则探讨这个主题,以期弥补这方面研究的空缺。

在分析世道人心的根基之后,本书第二编剖析了中国人本土心理

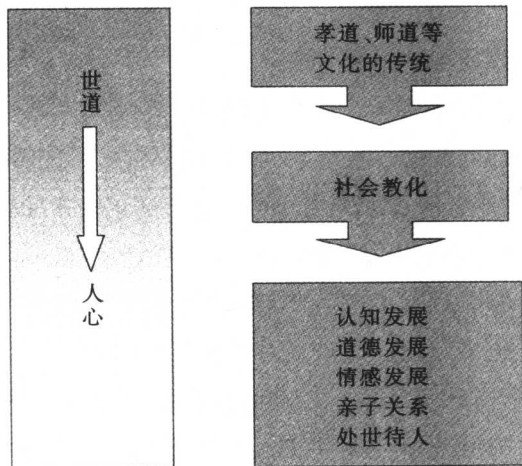
中几个较为典型的现象。这些现象正是中国人社会心理的体现。

对于第二个问题,我们认为,关键不是选择什么样的“眼镜”,而是开阔视野。以中西分立甚至是中西对立为前提来讨论社会心理的研究方法,难免误入歧途。在心理学的研究中,东方和西方应该相互开放、相互借鉴、相互补充,由此而丰富人类共同的心理知识宝库。本书的第三编主要是探讨这个问题。

本书各编的具体内容如下:

■ 长大成人:中国人的社会教化

在第一编,我们以中国古典名著《红楼梦》中的“宝玉承教”事件为引子,提出几个与中国人的社会教化历程有关的值得深思的问题。然后,介绍中国人社会教化模式的基本内容,包括:孝道、亲子关系、师生关系、望子成龙与认知发展间的关系、冲动控制在道德发展上的意义等课题。在讨论中,我们注意到了中国人社会教化模式的多样性,分析了社会教化模式在城乡、种族、性别、文化、阶层等方面的差异,并阐述了此模式在社会变迁过程中的传承和变异。



图一 透过社会教化历程,中国文化中的伦理观念在中国人的心中留下烙印,并对中国人的认知、道德、情感和人际关系发展造成深远的影响。

这一部分也揭示了中国社会教化历程中一些富有特色的现象。例如,重视孝道可能造成儿童心理适应困难、冲动控制可能造成僵硬的思想、家长权威可能令子女形成对父亲爱恨交织的心理,使子女将感情与角色分离,来面对文化规范下的心理冲突。

■ 处事为人:中国人社会行为的层面

在第二编,我们剖析中国社会心理中几个较为典型的现象,以收管中窥豹之效。

其一是“面子与厚黑”。中国人爱面子、讲面子已俨然形成一套精微妙的学问,但究竟面子所指何物?又如何将它纳入科学研究的范畴?我们试图澄清“面子”与其相关概念(例如地位、荣誉、尊严等)的差异,阐释面子运作的特点。我们认为,面子行为遵循着“报”与“互倚”的原则,因此要了解面子的运作机制,绝对不能只从个体本身的角度着手,而要顾及当时交往的对象,甚至包括互动双方的社会关系网。

我们还发现,中国传统的
面子文化具有一定的虚
伪性。当它发展到极端,
就可能走向反面,催生
“厚黑学”这一怪胎。

其二是“义与利”。
义利之辨是中國人在为
人处事时难以回避的一
个基本问题。中国人对
义的理解,深受中国文化
的影响。中国人的义及
公平的概念是“因时制
宜”的。换言之,对于“义
与不义”或“公平与不公



图二 中国的道德伦理将人性理想化,儒家思想中的君子之道,对大多数人来说,是道路漫长且遥不可及的。因此,中国人在社会生活中,往往需要在君子之道与小人之道间徘徊,有时找到平衡,有时却无所适从,不知所措。

平”的解释,是因时因人而异的,它并不是一种普遍性的道德原则。在儒家的训诲中,倘若父亲顺手牵羊,做儿子的应该为他隐瞒才算正当的行为。在现代中国社会,人们在进行公平判断时,仍然受角色期待的影响,同时也会袒护与自己关系密切的亲友。在本书中,我们首先采用内容分析的方法,探讨儒家传统下的正义观念及其心理学意义;然后,根据调查研究的结果,讨论现代中国人的正义观念,即人们如何判断生活事件是否正义或公平;最后,我们探讨和阐述了中国人处理不公平事件的方法。

其三是“情与理”。中国人的行为讲究“合情合理”,但是,很多时候,情理之间又会出现冲突。本书将讨论在中国文化中的情与理的含义,情与理的相依关系,以及人们处理情理冲突的方法。

其四是“诚与信”。在中国传统思想看来,诚信是个人的立身之道。儒家经典文献中,有关诚信的论述很多。以往对于诚信的研究,大都是从伦理学角度出发所作的理论分析,本书将根据实证研究的资料,分析普通中国人对于诚和信的看法以及他们与诚信有关的行为。我们将阐释人们日常生活中“害人之心”与“防人之心”之间的矛盾,讨论社会转型过程中的信任危机与信任重建等问题。

■ 洞悉人心:研究中国人心理的有效方法

近年来,在港台和中国内地都有人致力于“本土心理研究”,企图将心理学研究与文化结合。本编首先讨论推行和超越本土心理研究方法的有关问题。其中涉及的重点包括亚洲本土化心理研究现状、本土研究的含义及技术、本土研究与西方研究间互容与互斥的性质等问题。

接下来,本编讨论中国人的“关系取向”。研究表明,中国人的心理和行为有很强的关系取向。举例而言,当两个美国人初次见面时,他们最想知道的往往是对方本身是什么样的人;而中国人最关心的却是对方的身份地位是什么以及与何人有关联。再以个人在社会中的

荣辱为例,外国人讲荣誉、地位时,基本上都是以个人为单位的;但中国人所讲的荣辱或面子却与家族唇齿相依,因此有“一人得道、鸡犬升天”,或“一人丢脸、祖宗无光”等连锁反应。不仅如此,关系取向的特性也渗入道德判断之中。

我们认为,西方社会心理学的发展乃基于“个人主义”的理念,假定“个人”为社会生活的基本单位,因而忽略了个人以外的要素,如个人所属的社会关系网、社会地位等对个人及其社会生活的影响。倘若只采用现有的西方心理学的概念与工具来了解中国人的社会行为,则无法充分说明儒家文化濡染下的中国社会生活的特质。由于关系对于个人行为的重要影响,我们认为社会行为的决定因素并非个体本身,而是个体所附属的关系背景。进一步说,在任何文化中,社会互动都是在某些关系与情境中进行的。因此,我们主张社会心理学应该将研究的分析单位从“个人”转移到“关系中的个人”,以摆脱过去以个人主义为中心的偏颇观点。我们相信,这种研究方法论,不仅是洞悉中国社会的世道人心的利器,而且是了解人类心理现象的有效方法。

序

这本书是对中国“世道”、“人心”的探索。“世道”与“人心”原是中国惯用的词汇，世道指一般的社会生活或风尚，人心则指人们的心理倾向或心理活动。用更浅白的现代话语来说，世道就是社会，人心就叫心理；世道人心也可以说是现今人们所称的“社会心理学”。

一个人要在社会上安身立命，就不能不了解世道，明白人心。所以人在生活中，要不断探索世道人心之间的关系。但是，一般人对世道人心的了解，往往只是以自己狭隘的生活经验为基础，既不系统，也不全面。要弥补这种不足，人们可以间接地学习他人的经验，更可以阅读与社会心理有关的书籍，掌握世道人心的基本原理。多年来，这方面的书籍可谓汗牛充栋，本书并不想重复前人的工作，而是想着重写出自己的特色，让读者能从中对世道人心形成更深入的新理解。

对中国社会世道人心的探讨可以从许多方面着手。大体来说，有三种较为典型的取向。一是文化哲学层面的论述，如国学家、汉学家及哲学家对中国传统文化的整理与分析。他们的研究成为人们了解世道内容的重要依据。但是，这类研究往往较为抽象，对经典文献的分析较多，对实际社会生活的关注较少，离社会大众的现实生活似乎较远；二是从文学创作、新闻分析和社会评论等角度所作的描述，如鲁迅批判中国人国民性的一系列杂文以及柏杨的《丑陋的中国人》等。这种作品往往文笔生动，分析深刻，贴近人们的日常生活，给人很大启

发,因此读者众多,社会影响很大。但是,这类作品通常以作者个人的观察和感受为基础,虽然不乏独到深刻的见解,但却难以反映社会人心的全貌;三是社会学、人类学和心理学方面的实证研究。其优点是运用科学的方法收集和分析资料,所得到的结论较为全面可靠。但是,这方面的研究成果大都发表在专深的学术刊物上,一般读者接触不到,而且它们在行文上往往使用太多的专业术语,不容易为社会大众所接受。

撰写本书的目的是将近年来有关中国人社会心理的学术研究成果,以相对通俗易懂的语言,介绍给社会大众。我们力图以学术研究的发现作为立论基础,比较学术发现与生活经验的异同,帮助读者超越常识,对世道人心获得更深入的认识。同时,我们也将分析不同的学术发现和理论观点的分歧,结合中国人社会生活的实际,检验有关的学术观点。

最后,让我们说明一下本书的写作过程。三十年来,何友晖投身于亚洲心理学,尤其是中国人心理学的研究,先后在美国、中国香港和台湾、中国内地、菲律宾和新加坡等国家和地区的大学从事教学和研究工作;这些经验提供了探索研究文化心理学的新路向。他认为,要切实地理解中国人,不能照搬西方心理学的理论和工具,有必要发展更恰当的概念与研究方法。然后,再借对中国人心理的研究成果来补充西方学理的不足,使心理学的研究更壮大健全。有感于此,他陆续探讨了中国人的社会教化历程、本土心理特质及本土研究法等课题。在本书中,我们深入浅出地介绍了他多年的研究心得。为了扩充本书内容,也加入了赵志裕和彭泗清对中国人的社会行为的研究成果。

本书的写作,可以分为两个阶段。在第一阶段,陈淑娟女士负责主要的编写工作,她投注了许多心力在文字的传情达意上。此外,又蒙李贺蓓女士等协助辞藻润饰及文字处理工作;在第二阶段,由彭泗清对全书进行了结构调整和改写,补充了最新的相关材料,以使用通

通俗易懂的语言,向读者提供更丰富的信息。书稿最后由何友晖和赵志裕改定。

本书得以完成,要感谢陈淑娟女士、李贺蓓女士等人的协助以及香港大学和岭南大学的资助。

本书的立论,基于大量的参考文献,除了作者以往的著述之外,还参考了很多同仁的论著。为了方便非专业的读者阅读,我们没有按照学术著作的通常体例在行文中列明所有文献出处,而只是在书末列出主要参考文献,有兴趣的读者可以进一步查阅这些文献,特此说明,并对这些同仁谨致谢意。

何友晖 彭泗清 赵志裕

2006年4月于香港

目 录

引言 / 1	
第一编 长大成人：中国人的社会教化 / 1	
一 引子：《红楼梦》之“宝玉承教” / 2	
二 社会教化：从习俗到学问 / 7	
三 中国人传统社会教化模式的基本内容 / 11	
（一）孝道 / 12	
（二）亲子关系 / 31	
（三）师生关系 / 50	
（四）望子成龙与认知发展 / 54	
（五）冲动控制与道德发展 / 70	
四 中国人社会教化模式的多样性 / 77	
（一）城乡差异 / 78	
（二）种族差异 / 80	
（三）文化差异 / 83	
（四）阶层差异 / 83	
（五）结语 / 86	
第二编 处事为人：中国人社会行为的层面 / 89	
一 “面子”与“厚黑” / 90	

- (一) “面子”的含义 / 91
- (二) 只有中国人才要“面子”吗? / 102
- (三) 面子功夫 / 104
- (四) 面子文化的怪胎:厚黑学 / 105
- 二 义与利 / 107
 - (一) 儒家传统下的义观 / 107
 - (二) 角色期待:正义、公平判断的标准 / 122
 - (三) 不公平事件的辨认与处理 / 137
- 三 情与理 / 146
 - (一) 中国文化中情与理的含义 / 147
 - (二) 以理驭情:情绪的表达 / 148
 - (三) 情理:情与理的相依关系 / 150
 - (四) 情理关系的时代变迁 / 153
 - (五) 情理冲突的处理方法 / 158
- 四 诚与信 / 159
 - (一) 诚与信的含义 / 160
 - (二) 害人之心与防人之心 / 162
 - (三) 中国社会的信任危机与信任重建 / 164
- 五 小结 / 174

第三编 洞悉人心:研究中国人心理的有效方法 / 177

- 一 本土研究的取向与前瞻 / 179
 - (一) 心理学在东西方的发展状况 / 179
 - (二) 建立中国本土心理学的必要性 / 182
 - (三) 迈向本土化的途径 / 183
 - (四) 超越本土化 / 188
 - (五) 本土化并不排斥西方心理学 / 192

二 关系论 / 195

(一) 关系论的基本观点 / 196

(二) 关系支配性:关系论在儒家文化中的适用性 / 199

(三) 从实体论到关系论:关系论在西方文化中的
适用性 / 202

(四) 应用关系论应该考虑文化差异 / 204

(五) 结论 / 209

主要参考资料 / 210

第一编

长大成人：

中国人的社会教化

一 引子：《红楼梦》之“宝玉承教”

《红楼梦》是中国文学中的瑰宝。在这部“曲折顿挫，笔如游龙”的小说中，曹雪芹生动地刻画了一个传统大家庭由盛而衰的众生相。小说中的情节，实为当时社会生活的缩影，更是研究传统中国家庭生活的资料宝库。书中有关宝玉在大观园中如何受到（不适当的）管教的故事，尤其是第三十三回中，宝玉被严父笞打那一节，更富有心理学意义，值得读者细细品味。

宝玉在荣国府中“顽劣异常、不喜读书，最喜在内帏厮混”，母亲王夫人形容他为家里的“混世魔王”。由于祖母贾母对他爱如珍宝，故家中无人敢管。但自小他的父亲贾政便对他不甚疼惜。有书中贾雨村之言为证：

那周岁时，政老爷试他将来的志向，便将世上所有的东西摆
了无数叫他抓，谁知他一概不取，伸手只把些脂粉钗环抓来玩弄。
那政老爷便不喜欢，说将来不过酒色之徒，因此便不甚爱惜。

姑不论这种方法的信度和效度如何，它确是一项有趣的心理测验。按照这种方法，假使宝玉抓的不是脂粉钗环，而是纸笔墨砚之类，便可据此推论他长大后将成为骚人雅士，如此应可赢得父亲钟爱。

这种方法在宝玉身上倒是灵验。他长大后确实一如贾政所料，不爱读书，只爱在内帏厮混。但他对父亲却心存怯惧，每次见他都如老鼠见猫一般。

有一次，贾政获知宝玉在外“流荡优伶，表赠私物”，又听到贾环说宝玉在家逼淫母婢，因而大怒，乃喝命小厮将宝玉“堵起嘴来，着实打死”。小厮们哪敢违拗，将宝玉按在凳上，拿起大板便打。但“贾政还