

培养 现代农民

焦守田

著

培养
现代农民

焦守田 著

中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

培养现代农民/焦守田著. —北京: 中国农业出版社,
2004. 12 (2009. 1 重印)
ISBN 978 - 7 - 109 - 09454 - 3

I. 培… II. 焦… III. 乡村教育—研究—中国 IV. G725

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 129767 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100125)

责任编辑 姚 红

北京通州皇家印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

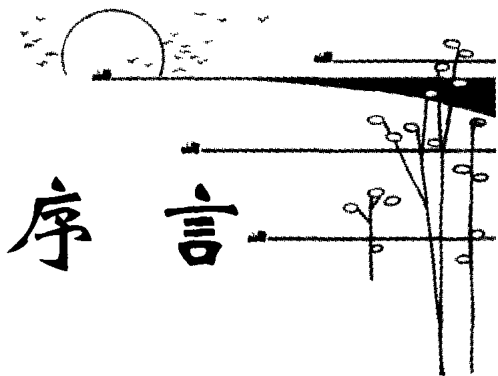
2004 年 12 月第 1 版 2009 年 3 月北京第 3 次印刷

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 5.875

字数: 143 千字 印数: 9 001 ~ 14 000 册

定价: 15.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)



序言

我与守田同志相识多年，最近得知他所著的《培养现代农民》一书即将付梓，我有幸先睹，阅后收获颇多。以往与守田的接触，有助于我理解此书的内涵和底蕴；而通过阅读此书，又使我更深切地了解了守田。

守田来自于土生土长的农民家庭，从他的年龄看，应是“老三届”中的老初三。用他自己的话讲，那场史无前例的“文化大革命”，“打破了自幼刻苦编织的大学梦”，回村担任了大队会计，1970年参军入伍。从他青年时期的经历看，我的需要验证的假设之一是他应为贫下中农出身，属于根红苗正之列；假设之二是他上学时肯定学习刻苦，成绩名列前茅。我在以“下乡知识青年”的身份到内蒙古农村接受贫下中农的“再教育”时，也曾接触过与守田经历类似的青年，他们的正式身份是“回乡知识青年”。在当时的条件下，村里能出一个中学生还是很不容易的，他们大都是同辈人中的佼佼者，回村后大都当上教师、会计等能使其人力资本发挥效应的工作。粉碎“四人帮”后，他们中的不少人，或考学，或上调，进入旗（县）或市，在各自的岗位上都有所成就。但像守田这样，回乡、入伍，到县里当一般干部，进修深造，回县从事农村政策工作，又到基层担任乡党委书记，此后专门从事农村经济的研究工作，一步一个脚印，现成为北京市农村经济研究中心的主要领导之一，具有像他这样经历和成就的

“回乡知识青年”毕竟是不多的。那守田的个案有什么特殊性呢？

守田是一个刻苦用功、勤于思考、善于积累的人。守田指出，培养现代农民，就要提高农民的综合素质。他援引国际劳工组织对素质的归纳，认为素质包括身体、文化、技能能力、思想道德四个方面。因而，提高农民的素质，必然涉及到农村的物质文明、政治文明和精神文明建设，涉及到农村的教育、医疗卫生、科技推广、文化事业等各个方面，这是一个综合性很强的研究题目。而在守田的书中，我们看到了既有对中国历史、传统的回顾，包括对晏阳初、梁漱溟平民教育理论和实践的评述；也有对国外经验的总结。既有对西方古典政治经济学理论、现代人力资本理论和终身教育理论的引证与分析；也有对世界银行、国际劳工组织、世界卫生组织等国际机构有关文献的检索和跟踪研究；同时还有国内农村相关案例的介绍。书中引用的大量资料和数据实际上是守田多年读书、思考的结晶。水滴石穿、厚积薄发，这是守田做人、做事风格的写照。

守田对农民和农村有着深厚的感情，但这种感情又与冷静的理性分析结合在了一起。在书中，他一针见血地指出，“‘三农’问题的成因，主要是我国工业化进程中计划经济体制形成的城乡分割和向工业、向城市倾斜的政策”。“多年来在社会经济二元结构条件下，农民更多地成为制度变迁的牺牲品”。他认为，解决“三农”问题的关键是提高农民的综合素质，把传统农民培育成现代农民。

阿马蒂亚·森曾指出，贫穷并不仅是收入的剥夺，更重要的是能力的剥夺，穷人无法行使某些基本的功能，这是一种绝对的剥夺（阿马蒂亚·森：《以自由看待发展》第4章，中国人民大学出版社，2002年）。公平分配，首先是获取和使用机会的能力培养上的公平。而现行的收入再分配体制恰恰在一些方面剥夺了农民及其子女的能力，没有为他们提供与社会其他人士公平竞争的一个平等的起点，造成了农民的综合素质低下，农村劳动力的人

力资本的质量难以提升，就业机会难以获得，农民的收入难以增加。而要改变这种状况，则要改革社会保障的体制，调整收入再分配的格局，来创造、保护和促进弱势群体的能力，使他们能与社会上其他人一样，能得到机会、利用机会，在相对平等的基础上竞争，传统农民才能真正转化为现代农民。

守田在书中尖锐地指出培养现代农民进程中农村卫生、教育等方面存在的问题。政府为农村提供医疗保障还没有被纳入公共产品的范畴，“从某种意义上说，农民享有医疗健康的权利是被剥夺了”。九年义务教育在农村落实的不好，“农民在享受教育的权利上得不到与城市居民的同等待遇”，而农村教育经费严重不足的一个重要原因是有利于中央财力集中、有利于城市的财政政策。他强调，国家要坚持城乡统筹的方针，彻底打破城乡二元结构。教育、科研、文化、卫生等部门切实要把工作的重点放在农村，政府投入的重点应该是农村非竞争领域的公共基础设施和公益物品。而九年义务教育、农村医疗卫生事业，尤其是农村初级预防保健，都属于国家应投入的公共产品之列。他还着重指出，为使农民能获得应有的权利，要加快农村民主化和法治化进程，提高农民行使民主权利的能力和水平。他的这些论述，既有翔实的数据资料为依托，又有冷静、缜密的分析为引导，把培养现代农民的理论与实践，感情与政策较好地结合了起来。

守田是个有心人。他的外表给人的感觉似乎有些木讷，但实际上“敏于事而慎于言”，考虑问题周详细致，为人执着、认真、实在。对同事、对工作和对自己都是一样的态度。他觉得对老百姓、对政府都有好处的事，都值得他下功夫去努力。以前在闲聊中，他也说过，在回乡、入伍期间，也曾有过改变命运的机会，但最终机会没有轮到他，而他没有埋怨命运，还是踏踏实实地走自己的路。我想，正是这种执着地、永不言放弃地、实实在在地做人、做事的风格，才使他走到今天。

守田虽然来自农村，但他没有传承小农经济因循保守的历史

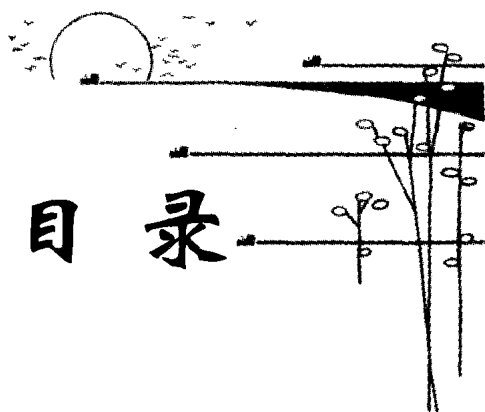
遗产，而是观念开放，尊重和吸纳人才。与他接触时间长了，也就更加了解他的内心世界。一次有事打他的手机，听他说话气喘吁吁的，原来他正在爬山，说是每周要爬上一次山。我想，守田爬山恐怕不单纯是锻炼身体，他应该是喜欢那种登高而呼、沐风而立的感觉，这与他的胸怀应是协调的。2003年，我有幸与守田一起去波兰和罗马尼亚考察农村经济，回国后不久，他给我看他写的两篇散文，记载着考察期间的一些花絮，这时我才知道，他除了正经的研究和行政管理工作外，还能在百忙中挤出时间，把自己对生活各个侧面的关注，倾注于笔端，抒情写意，笔走龙蛇。这确实有些出乎我的意料，但细想起来，却又是意料之中的事。只有对自己生活的这片土地和养育自己的人民，能倾注满腔关爱之情的人，才会胸襟开阔、热爱生活之树的每一枝、每一叶，才能在自己热爱的工作中做出成绩。

守田嘱我为他的书写序，我真不知道该说些什么。作为他的同龄人，当年的“下乡知识青年”，为当年的“回乡知识青年”出的书写几句话，似乎是应该的。但板着脸在那儿“假模假式”地点评，我又觉得没意思，因此只是拉拉杂杂地写了我对他的感觉和他书的感觉。我至今还时不时地回想起我和守田在异国他乡时，和小青年们一起，在宾馆的住所“打平伙”的情景，电茶壶里的水咕嘟咕嘟地开着，大家就着小菜，喝洋酒，泡方便面，饮中国茶，无长幼尊卑之分，谈天说地，胡乱地侃大山，何其快哉！希望以后能再有机会，我们在一起，摆脱繁文缛节，不拘形式，“把酒话桑麻”，畅谈天下事。

谨以这些信手涂鸦写就的文字致贺《培养现代农民》一书的出版，真诚地希望该书在培养中国现代农民的工作中发挥应有的作用。

张晓山

于2004年岁末



目 录

序言

第一章 跨越障碍的抉择	1
一、新时期中国农民前进道路上的“三道坎”	1
二、传统农业与现代农业	3
三、传统农民与现代农民	9
第二章 培养现代农民的理论基础	18
一、我国传统文化中的尊师重教思想	18
二、马克思主义的教育理论	22
三、西方古典政治经济学理论	26
四、西方现代人力资本理论	27
五、终身教育理论	28
第三章 培养现代农民的目标及实现途径	31
一、培养现代农民的目标	31
二、我国农民素质的现状	37
三、培养现代农民的途径	42

第四章 国外农民教育的做法和经验	47
一、教育、科研、推广三位一体的美国农业教育	47
二、面向未来的法国农业教育	50
三、瞄准国际市场的荷兰农业教育	54
四、绿证培训与加拿大农业职业教育	55
五、英国的农业教育	57
六、“二元制”的德国农林教育	60
七、支撑日本农业现代化的“双体系”农业教育	61
八、印度的“绿色革命”与农业教育	64
九、国外农业教育的经验和启示	67
第五章 发展农村教育事业 提高农民科学文化素质	70
一、农民个人成长和事业发展对教育的需求	71
二、发展农村教育的经济学分析	73
三、我国农村教育的发展现状	79
四、健全完善农村教育体系，提高农民文化科技素质	90
第六章 加强农村医疗卫生体系建设 提高农民身体 健康素质	102
一、提高农民健康素质的意义	102
二、影响农民健康素质的主要因素	105
三、我国农村的医疗卫生事业发展的现状	109
四、加强农村卫生医疗体系建设，提高农民身体 健康素质	116
第七章 加强农村政治文明建设 提高农民政治素质	123
一、加强农村民主制度建设	124

二、加强农村法治建设	127
第八章 加强农村精神文明建设 提高农民思想道德素质	129
一、当前农村精神文明建设存在的主要问题	129
二、代表先进文化的前进方向，加强农村的文化建设	131
三、积极开展农民思想道德建设，提高农民思想 道德素质	134
第九章 建设现代化农村社区 为培养现代农民提供 基础条件	142
一、建设现代农村社区	142
二、现代农村社区对培养现代农民的重要作用	143
三、加强现代农村社区建设	144
第十章 开展农民教育培训与新型合作医疗的典型 经验与案例	149
一、北京农村远程教育系统	149
二、北京市朝阳区新型农村合作医疗制度	151
三、农村学校在农民教育中的作用	153
附录一 全国新型农民科技培训规划	155
附录二 中共中央国务院关于进一步加强农村卫生工作的 决定	163
参考文献	173
后记	175

第一章 跨越障碍的抉择

一、新时期中国农民前进道路上的“三道坎”

当人类社会步入 21 世纪，世界经济全球化、现代化、信息化发展的趋势进一步明显。中国经济社会的发展也开始进入一个新的历史时期。在刚刚跨进新世纪大门的时候，中国的农民对未来满怀美好的憧憬，新世纪将会给中国的农业、农村、农民的发展带来新的机遇。但他们很快发现，首先需要面对的是在前进路上已经出现的三个世纪性难题，也是新世纪中国农民必须跨过的“三道坎”。

（一）第一道坎：“三农”问题的困扰

中国发生在 20 世纪 70 年代末的农村改革，使中国农民的肚子吃饱了，农民的口袋里钱多了，农民的脸上露出了笑容。但是到了 90 年代，农民的脸上笑容被愁容代替。一愁农产品卖难，二愁农产品落价，三愁不合理负担难以承受。一时间农民收入下降，农村干群关系紧张，城乡差距拉大。许多地方出现“农民真苦，农村真穷，农业真危险”的严峻形势。人们把当前中国出现的农业、农村和农民问题简称“三农”问题。“三农”问题不光是经济问题，也不只是农村的问题，它已经成为困扰我国国民经济发展、影响社会公平与稳定和阻碍实现社会主义现代化目标的社会问题。“三农”问题的成因，主要是我国工业化进程中计划经济体制形成的城乡分割和向工业、向城市的倾斜政策，这是外部原因。如果从农村社会经济系统内部找原因，起核心作用的是

农民的综合素质不高。

（二）第二道坎：“入世”面临的竞争

2001年12月11日中国正式加入世界贸易组织，成为其第143个成员。中国的成功“入世”，充分表明了中国深化改革和扩大开放的决心和信心。“入世”将加快我国经济融入经济全球化进程，有利地促进我国社会主义市场经济体制的建立和完善。但是“入世”也会给我国经济带来一些冲击，尤其是使我国农业的发展面临严峻挑战。根据《2002年中国农业发展报告》分析，“入世”以后由于我国大宗农产品不具有国际竞争优势，如小麦和玉米的国内价格均高于国际市场价格，因此将面临进口冲击。即使是具有竞争优势的畜产品、水产品和蔬菜等，也会因为承诺取消出口补贴和质量安全水平不高而加大出口难度。此外，根据世界粮农组织公布的数据，2000年我国农产品出口金额已经从1994年的世界排名第6位下降到第11位。与前10位相比，我国主要农产品的生产成本高，质量低。据黄季焜、马恒运的研究，1997—1998年期间，我国小麦的生产成本是美国的1.2倍，是法国的3.7倍，加拿大的2.3倍。再加上我国农业单位生产规模过小，根本无法与上述国家竞争。而农产品的竞争力正是经济全球化时代一国农业生存和发展的基础。

（三）第三道坎：“现代化”农民说好不容易

现代化是人类经济社会发展的必然趋势，实际上现代化是由传统的农业社会向工业社会发展的过程。建国五十多年来，国家工业化、城市现代化发展成就辉煌。相比之下，农业与农村的现代化发展明显落后。一方面由于解放前我国农业基础落后，另一方面在国家工业化进程中，农业支援工业付出了极大的代价，影响了自身发展。五十多年来，中国的农民在支援工业和城市建设过程中，也体验了“耕地不用牛，点灯不用油”的现代化成果。

同时农民也懂得了现代化的“牛”不但不吃草不吃料，还使得农民老汉一边靠，成了富余劳动力。而刚刚转移到二、三产业的文化不高的农村劳动力，又很快因为不适应现代化被迫下岗。现代化的实质是生产手段和生产方式的革命，而农村现代化革命的对象就是缺少文化的农民。现代化也是“关于经济、政治和社会制度与结构持续变迁”，多年来在社会经济二元结构条件下，农民更多地成为制度变迁的牺牲品。事实说明，要使我国 9 亿农民顺利地、体面地跨越农业与农村的现代化门槛不是容易的事情。

农村发展如何跨越这“三道坎”，农民怎样才能在市场竞争中取胜，这是首先需要回答的问题。俗话说商场如战场，知己知彼方能百战百胜。如果我们分析一下，挑战来自何方，竞争对手是谁？就不难发现，新时期我国农业面临的是来自发达国家现代农业的挑战，我国农民的竞争对手是从事现代农业的高素质的外国现代农民。不言而喻，只有加快我国传统农业向现代农业的转化，才是应对挑战和竞争的重要的战略选择。21 世纪的中国农民要跨越三大障碍，实现农业与农村的现代化，迫切需要调整农村政策、加大对农业的投入，但是更需要对农民培养教育的投入。农业与农村现代化的核心是农民的现代化。也可以说，把传统农民培养成现代农民是我国农村在新形势下，面对挑战，跨越障碍，实现全面小康社会实施的“希望工程”。

二、传统农业与现代农业

农业是人类社会最古老的产业，起源于石器时代。马克思称农业是人类第一个历史活动。美国学者阿·托夫勒在《第三次浪潮》中提出人类的农业社会开始时间为公元前 8000 年。据考古文献证明，我国种植业的历史可以上溯到 7000 年前。如果按照生产力水平划分，农业发展到今天，已经历了原始农业、古代农业、近代农业和现代农业，目前我国农业正处在从近代农业向现

代农业发展的时期。但是人们从许多地方可以看到“传统农业”的概念，并把它同“现代农业”对应，这与上面划分的历史时期是什么关系？其中有两点费解：一是“传统”一词与“现代”对应，一个讲方式，一个讲时间，似乎欠妥；二是如果把传统农业看作农业发展时期，那么传统农业到现代农业的过渡时期是什么？为了便于下面的讨论，我们不妨先把传统农业和现代农业的概念弄清楚。

（一）传统农业

“传统”一词，《现代汉语词典》的解释：世代相传、具有特点的社会因素。《经济大辞典》中对“传统农业”的解释是：“传统农业技术”习称。通常指从历史上沿袭下来的耕作方法和农业技术。美国经济学家西奥多·W·舒尔茨说：“完全以农民世代使用的各种生产要素为基础的农业可以称之为传统农业。”因此传统农业可以理解为：是指采用世代相传的生产工具、生产技术以及管理方式为支撑的农业。传统农业的最大特点是生产技术、生产方式的变化非常缓慢。有资料介绍，西欧各国直到公元1850年前后，人们还在使用公元前500年创造的农业技术和工具。中华民族在漫漫7000多年的农耕历史的长河中，植五谷，饲六畜，农桑并举，男耕女织，形成了精耕细作的种植方式。同时发明了物候和农事历法，以及令现代人都不可思议的仍在发挥作用的水利工程。古代的农耕文明是构成我国文明的重要组成部分。但是在古代农业就开始应用的畜力和铁木农具今天还在我国农村大量使用。

如果按照政治经济学的理论方法分析，传统农业的特点可归纳出5点：

1. 劳动工具的简易性。多数工具都是手工制造而成，即使出现一些简单的机械，也是以人力、畜力、自然力为动力。

2. 劳动对象的自然性。土地、种子、种畜没有经过复杂的

技术改良。

3. 劳动经营的独立性。除去发生不可抗拒的自然灾害外，基本上是以家庭为单位独立经营。

4. 生产过程的封闭性。虽然可能发生小规模的产品交换，但总体上传统农业的物质、能量的循环基本属于封闭、半封闭状态。

5. 技术交流的直接性。生产技术都是从生产活动中总结的直接经验，技术的传播也是世代相传，言传身教。

基于上述特点，长期以来人们总是把保守、落后、低效与传统农业相联。但近年来开始对传统农业有了新的认识。首先是美国经济学家西奥多·W·舒尔茨的《改造传统农业》中提出传统农业是有效率的均衡状态，改造传统农业的目的是要使之成为“高生产效率的经济部门”。其次是随着人们食品安全意识的增强，有机食品风靡一时，使人们重新发现传统农业的可贵之处。虽然不能说现在农业发展的某些方面是在复古，但是确实是吸收了传统农业技术中的精华。第三是传统农业虽然发展缓慢，但随着近代科学技术的发展，传统农业改造的步伐正在加快。而我国今天的农业则属于传统农业向现代农业转化的过渡时期。

（二）现代农业

传统农业经过近万年的缓慢发展，到了19世纪后期，在英、法等一些经济发达国家开始使用农业机械，多种农业科学技术得到推广，商品化经营的农业企业逐步成为农业经营的主要形式。这就是近代农业的形成，也有人说是现代农业的初期，但我认为还是叫近代农业更科学。首先如果没有近代农业，从时间的延续上会形成古代农业到现代农业的断代。其次，从生产力发展过程看也不可能出现跨越，现代农业只能在近代农业的基础上发展起来。

所谓现代农业是指广泛应用现代科学技术、现代工业提供的

生产资料和科学管理方法，合理开发、配置、使用要素资源，形成有序的市场，持续发展的社会化农业。大体上指 20 世纪 40 年代以来，在经济发达国家和地区出现的新型农业。其基本特征是：一整套建立在现代自然科学基础上的农业科学技术的形成和推广，使农业生产技术由经验转向科学，如在植物学、动物学、遗传学、物理学、化学等科学发展的基础上，育种、栽培、饲养、土壤改良、植物保护等农业科学技术的迅速发展和广泛应用；现代农业机械体系的形成和农业机械的广泛应用，使农业由手工畜力农具生产转变为机械生产；电力、石油等现代能源大量投入到农业生产；电子、生物、遥感等高新技术开始服务农业；农业生产的专业化分工、企业化生产、标准化管理得到广泛应用；农业在追求劳动生产率、土地生产率、农产品商品率的同时开始关注产品质量和环境质量，农业的可持续发展成为努力实现的目标。纵观农业发展的历史，随着科学技术的发展，在古代农业的基础上发展起近代农业，而现代农业的发展也是在近代农业基础上发展起来的，可以预测现代农业的水平还会继续向更高的层次发展。

（三）我国现代农业的发展进程

我国是世界四大文明古国之一，传统农业的文明成果与中国古代文明同样，在世界发展史上曾经发出耀眼的光芒。春秋时代我国农民就开始使用耕牛犁地，今天农民使用的铁犁早在唐朝就已经定型，丝绸可与瓷器同样最早成为享誉世界的国货，《齐民要术》、《民书》、《茶经》等农书堪称世界最早的农业技术著作。发达的农业文明曾经支撑并促进了中国封建社会的繁荣，但是随着工业化的发展，需要大批的农产品作为原料，需要大批的劳动力转移到非农产业。但是传统农业对劳动力的需求很大，剩余产品的输出却不多，无法满足工业迅速发展的需要。正如经济学家西奥多·W·舒尔茨所说的，传统农业不具备迅速稳定增长的能

力，出路在于把传统农业改造为现代农业。因此，新中国成立以后，为了迅速“发展经济，保障供给”，党和政府就把实现农业现代化作为我国的奋斗目标。

1. 我国农业现代化已经取得长足发展。农业现代化最早是在第二次世界大战结束后的几个经济发达国家开始的。20 世纪 50 年代，我国农村也开始了农业合作化和农业技术革命的探索，提出了实现农业现代化的奋斗目标。1954 年 9 月，周恩来总理在第一届全国人民代表大会上明确提出了建设现代化农业的目标。1957 年 2 月，毛泽东主席在《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中指出：“将我国建设成为一个具有现代工业、现代农业和现代科学文化的社会主义国家”。半个世纪以来，在党和政府的号召下，我国农业现代化已经取得了长足进展。以北京郊区为例，大体经历了三个阶段，初步实现了农业现代化。

(1) 起步阶段，从推广新式农具做起。1955 年政府支持新成立的农业合作社，推广使用双轮双铧犁、马拉播种机、解放式水车等新式农具。

(2) 发展阶段，“四化”保证了农业实现旱涝保收。1958 年开始，在农村广泛实施了机械化、水利化、电气化、化肥化。经过 30 年的努力奋斗，基本实现了“四化”目标，极大改善了农业生产条件，连续多年高产稳产。

(3) 提高阶段，现代农业雏形开始显现。从 1980 年开始，北京农业又提出了向专业化、商品化、现代化发展的新目标，使农业现代化从生产力层面发展到包括生产关系在内的生产方式的变革，使长期计划经济体制下增产不增收的农业，焕发了生机和活力。到 1998 年，北京郊区农业机械化程度达 82.6%，农田灌溉面积比重 94.7%，农业科技在增产中的贡献率 47.6%，非农业所占比重 80.6%，林牧渔业产值比重 49.52%，初中以上农民比重 57.1%。从上述六项指标分析，已达到中国农科院梅方权同志提出的农业现代化初级阶段的指标。