

求索



Yongchuan

xuanchuan sixiang wenhua
gongzuo chuangxin
anli xuanbian

永川区宣传思想文化工作创新案例选编

中共重庆市永川区委宣传部

文化滋潤心靈
文化大發展的原
動力在於創新

胡際權



辛卯冬

打造文化強區
建設渝西高地

黃文一



二〇一二年十二月

求索

永川区宣传思想文化工作创新案例选编

编委会顾问：胡际权 蒋又一
陈友鹏 肖坤华

编委会主任：陈 智

编委会副主任：张正元 吴 春

编委会成员：马玉平 蒋 虎 何 清
代永强 袁心常 吴治华
陈立华 何 滨 胡 波
成守先 郭 磊 余 森
范开利 胡 梅 胡远莉

主 编：吴 春

副 主 编：郭 磊

执 行 编 辑：石 松 张 微 罗 勇

封 面 设 计：邓成红

内总准印证号：No 002416

序

创新是文化的灵魂与生命，是文化的存在之本和发展之源。党的十七届六中全会深刻指出，文化引领时代风气之先，是最需要创新的领域。必须把改革创新精神贯穿宣传思想文化工作各个方面，始终与时代发展同步，始终保持生机活力。这是宣传文化事业不断开拓新境界、揭开新篇章的力量源泉。

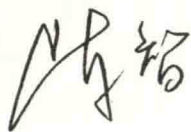
近年来，全区宣传文化战线以科学发展观为指引，以改革创新为动力，秉持“高站位、大宣传、求所为、创一流”工作理念，围绕永川“333”发展总纲，着力宣传提升形象、宣传促进开放、宣传推动发展，全力打造渝西文化高地，在理论武装、新闻宣传、思想政治工作、精神文明建设、文化事业产业发展、舆论引导、媒体建设与管理等方面创新思路、创新内容形式、创新体制机制，涌现出了大量的创新案例。这些案例，既有宣传思想文化工作的经验总结，又有应用现代媒体的方法传授；既有对创新工作的深入研讨，又有对突发事件的应对策略，在全区宣传思想文化工作领域引起了强烈共鸣。这是全区宣传文化战线宝贵的精神财富，也为今后的创新活动提供了有益的借鉴。

为了更好地继承发扬全区宣传思想文化工作的优秀传统，创造特色，打造亮点，指导工作，区委宣传部牵头编纂了《永川区宣传思想文化工作创新案例精选》一书，精心整理，

体例规整,内容翔实。细细读来,不忍释卷,心潮澎湃,难以忘怀。原汁原味地收录,专题式地编排,有助于大家相互借鉴,既是宣传思想文化干部迫切需要的工作实务,更是每位宣传思想文化工作者的良师益友。希望这册集子蕴含的丰富智慧、科学方法,能引领广大宣传思想文化干部真正成为文化自觉的实践者、文化自信的倡导者、文化自强的代表者。

案例来源于实践,也可运用于实践。我相信,只要全区宣传文化战线有高度的文化自信和文化自信,躬身实践,不断创造,我们的事业一定能无往而不胜,永川宣传思想文化工作的明天必将更加辉煌灿烂,渝西文化高地的美好愿景一定会实现!

是为序,与大家共勉。

A handwritten signature in black ink, appearing to read '陈绍' (Chen Shao), written in a cursive style.

二〇一一年十二月

目 录

理论武装工作

lilunwuzhuangongzuo

学风劲吹棠城新 /2

——永川区“四动”策略推进学习型党组织建设案例

最是书香能致远 /6

——永川区“书香漂流”活动引领学习型社会建设案例

把学习作为一种追求 /10

——永川区宣传系统开展“专题学习日”活动案例

让学习活起来 /13

——区人口计生委“听说读写练”促学习型党组织建设案例

田间地头宣讲忙 /17

——茶山竹海街道发挥大学生村官理论宣讲生力军作用案例

强村富民先富脑 /20

——利民村“四三四”学习法打造村级学习型党组织新标杆案例

思想政治工作

sixiangzhengzhigongzuo

感恩的心 /26

——永川区庆祝建党 90 周年活动案例

校地携手打造社会思想动态“探测仪”/30

——永川区成立社会思想动态研究中心案例

流淌的红色记忆 /34

——区党史研究室打造“红色记忆三部曲”案例

核心价值观是这样炼成的 /37

——区教委建构学校育德体系推进青少年思想道德建设案例

夯实根基铸警魂 /41

——区公安局“五个狠抓”强化新警队伍思想政治教育案例

唱读讲传活动

changdujiangchuanhuodong

书籍是最好的礼物 /46

——永川区开展“倡导经典诵读,建设书香校园”赠书活动案例

传箴言成为职教学生新时尚 /50

——永川区组织开展职教基地十万师生箴言创作传播大赛案例

修身明志做“青天”/54

——区法院实施“国学修身”工程案例

红色育人育终身 经典润物润童年 /57

——汇龙小学构建“四个一”红色育人体系案例

精神文明建设

jingshenwenmingjianshe

文明创建让城市更美好 /62

——永川区创建重庆市文明城区案例

群众模范群众评 /66

——永川区道德模范培树工作创新案例

留守的日子不再孤单/70

——永川区关爱留守儿童“百千万”牵手行动案例

传统节日焕发发现代魅力 /73

——永川区创新开展“我们的节日”系列活动倡文明新风案例

嬗变 /76

——区煤管局创新发展理念促进精神文明建设案例

身在闹市有佳邻/80

——中山路街道举办“社区邻里节”案例

构筑靓丽的风景线 /84

——南大街黄瓜山村精神文明建设案例

建五好幸福家园 树农村文明新风 /88

——大安街道建设“五好幸福家园”促进精神文明建设案例

文化事业产业发展

wenhua shiye chanyefazhan

活色生香的“文化大餐”/92

——永川区加强公共文化服务体系建设案例

翰墨写春秋 书法绽奇葩 /95

——永川区创建西南地区首个“中国书法之乡”案例

龙吟的声音 /98

——永川区举办“永川龙”民俗文化节案例

文企联姻育新蕾/102

——区文联携手西凯教育投资集团设立西凯·《海棠》文学奖案例

“炸”出来的节日 /106

——来苏镇举办鞭炮文化节案例

西瓜文化顶呱呱/109

——五间镇做靓西瓜文化拉长西瓜产业链案例

锣鼓声声乡邻喜 /112

——南大街街道办好川剧俱乐部案例

“钢花”朵朵挂枝头 /115

——三教镇推进群众文化工作创新案例

古风今韵润文化 /118

——松溉镇发扬祠堂文化推动文化发展案例

“草根文化”焕发“大树青春”/121

——卫星湖街道整合乡村文化资源推动文化工作案例

对内对外宣传

duineiduiwaixuanchuan

“三宣”联动天地宽 /126

——永川区实施“内宣、外宣、网宣”联动机制推动宣传工作方案例

小小喇叭作用大 /130

——永川区有效利用农村广播进行抗旱救灾案例

网络问政搭建群众工作新平台 /134

——永川区探索网络群众工作新模式案例

果断处置 化危为机 /139

——永川区妥善处理“80后局长”舆情危机案例

让永川融入世界 /143

——永川区完善新闻发布制度促进对外宣传案例

以赛扬声树形象 /147

——永川区以体育赛事为媒做好对外宣传工作方案例

紧密合作 播报川渝 /150

——永川电视台创造性开展电视新闻外宣工作方案例

媒体建设与管理

meitijiansheyuguanli



“响通”工程通民心 /154

——永川区实施“广播村村响电视户户通”工程案例

做好对农宣传 服务农村发展 /157

——永川区广播电台创办农村广播案例

从 1000 到 200000 万的飞跃 /160

——《永川手机报》成功实现扩容赠阅案例

打开一扇通往世界的窗口 /163

——《永川网》成功实施上档升级案例

互动 互融 互赢 /166

——永川区新闻社、永川电视台实施台社合作、台网融合案例

队伍建设与机制创新

duiwujiansheyujizhichuangxin



源头活水滚滚来 /170

——永川区聚合体制内外两支队伍打造渝西人才高地案例

镇街文联谱写农村文化新篇章 /174

——永川区在重庆市率先实现镇街文联全覆盖案例

五支队伍进农家 宣传工作有新招 /178

——何埂镇建设“五支队伍”服务基层群众案例

联席会催生永川宣传“酵母”效应 /181

——永川区实施驻永企事业单位宣传工作联席会制度案例

目标导航向 考核促成效 /184

——永川区建立健全宣传思想文化工作目标考核体系案例

理论武装工作

学风劲吹棠城新

——永川区“四动”策略推进学习型党组织建设案例

一、实施背景

2010年5月,永川区按照中央和市委总体部署,立足实际,坚持规定动作不走样、自选动作有创新,积极引导全区基层党组织和广大党员,以“建设学习型党组织,打造‘幸福永川’”为目标,以“争当学用标兵,办好民生大事”为主线,创新实践“四动”策略,努力提升党员队伍整体素质,提高基层党组织凝聚力、战斗力,得到市委常委、宣传部部长何事忠同志批示肯定。市学建办《简报》、市委宣传部部刊《重庆宣传》、市委理论刊物《思考与运用》、《重庆日报》特刊、国家社科院《今日中国论坛》分别对永川区学习型党组织建设的做法和经验做了推介。

二、主要做法

课题牵动。变“问题”为“课题”。永川区把学习型党组织建设纳入全区哲学社会科学重大课题攻关,对建设内容、途径方法、体制机制、特色创新等进行专题研究。变“课题”为“常规”。推进相关子课题研究,紧密结合“五个永川”建设、“三项制度”、“三项活动”、“创先争优”等工作,系统谋划学习型党组织建设,引

导党员干部在常规工作中加强理论思考。变“常规”为“特色”。把高校智力资源与地方实践经验有机结合,采用“校地合作”模式,探索学习型党组织建设新途径、提升党员干部素质新思路,努力开辟“永川路径”。

龙头带动。创新学习规划。建立“一把手”抓学习责任制,印发党委中心组学习实施意见和检查考核方案,探索构建“书记点题、部门选题、群众出题”的中心组学习形式和“六个一”学习模式。注重分类指导。在机关、企事业单位、村居党组织分类别强化指导,设立 22 个试点单位,培育“示范中心组”,开展中心组督巡。突出开放学习。“请进来、走出去”,邀请市内外 12 名专家作专题报告,组织领导干部到井冈山、延安等地考察学习,定期邀请党外人士、市民代表列席旁听区委中心组学习,进行综合考评,征求意见反馈。强化“学调写用”。各级中心组每年确定至少 5 个自选学习专题,开展 2 次综合调研,形成 2 篇专题调研报告,探索 3 条以上加快发展的创新举措。截至目前已征集专题文稿 390 余篇、“金点子”120 余条,有力促进了经济社会提速发展、品质发展。

合力推动。抓细胞建设,城乡共学。结合“唱读讲传”、“三项制度”等活动,在全区机关事业单位与村(社区)、“两新组织”之间,广泛开展“城乡结对互学”,结成互学对子 170 对。抓职教院校,校地共学。依托重庆职教基地开展校地共学,



校地共建学习型党组织签字仪式

10 个地方党组织分别与在永职业院校党组织签订《校地共建学习型党组织建设合作协议书》，开展共学活动 50 余次，培训干部 320 余人次，走访慰问困难群众 560 余人次。抓书香漂流，区域共学。统筹区图书馆、镇街文体中心、村社农家书屋资源，筹措资金 50 余万元组织“漂流”书源 3 万余册在党政机关、企事业单位、职业院校开展循环阅读活动。抓“五个讲坛”，全民共学。定期举办“高层讲坛”、“创业讲坛”、“致富论坛”、“和谐讲坛”、“标兵讲坛”，多层次全方位提升党员干部群众思想文化素质。

制度驱动。构建约束机制。将学习情况纳入民主评议、年度考核目标管理体系，出台了《永川区推进学习型党组织建设实施意见》、《城乡共建学习型党组织建设实施方案》等 13 个文件，率先在全市分类研制了《学习型党组织建设‘4+1’创评体系》，个人述学、群众评学、单位考学制度建立健全。构建互学机制。利用区内媒体和区委宣讲团、镇街理论骨干、大学生村官宣讲队开展宣传宣讲，建立“网上红色党校”，每周一期专项《工作简报》强化交流学习。构建督查机制。坚持双月通报制度，定期开展专项督查和单项督导，通过媒体宣传、内参反映等多种形式交流典型经验，促进成果运用。构建激励机制。把党员干部学习态度、学习效果作为判断干部素质、认定干部实绩的条件，与评先创优、工作考核等挂钩，定期评选优秀论文、表彰先进典型，形成了注重学习的用人导向。

三、启示思考

学习型党组织建设的关键是抓“头”。“头”即“主要领导”。一个地区、一个单位学习型党组织建设的成效如何，与主要领导的重视程度密切相关。在学习型党组织建设过程中，永川区按照市委总体部署，与区委“办好民生大事，实现幸福永川”目标相统一，纳入全区重大事项范畴，实施“一把手”工程，精心谋划部署，认真组织实施。上到区委主要领导，下至村支两委负责人，都切实履行抓管“第一责任”，亲自谋划，亲自参与，率先垂范，形成全区积极学习的氛围，确保学习实效。

学习型党组织建设的基础是抓“脚”。“脚”即“支点”。学习型党组织建设归

依何处,走向何方,需要载体来支撑。永川区统筹“唱读讲传”、“创先争优”、市级文明城区创建活动,着力探索学习型党组织建设“永川路径”。大力推进中心组“龙头工程”,切实搞好“结对共学”、“校地共建”,全面开展“学调写用”、“竞学赛讲”活动,深入实施“书香漂流”、“五个讲坛”,着力丰富“城乡共学、校地共学、区域共学、全民共学”内涵,为全区推进学习型党组织建设搭建广阔平台,形成上下一根绳、整体一盘棋的良好局面。

学习型党组织建设的重点是抓“身”。“身”即“主体”。学习型党组织建设的最终走向是全民化,它需要上下联动,形成学习的大气候。永川区立足全员学习,着眼推动全民学习,分级分类制订工作方案,层层部署创建工作,从文件制定到贯彻落实,从活动规划到实践运作,从制度设计到实际操作,既充分征求党内意见,又广泛汲取党外建言;既坚持领导带头示范,又注重群众交流互动;既充分发挥老党员、大学生“村官”作用,又积极调动流动党员、群团组织成员积极性,有效地激发了全民支持、全民参与学习型党组织建设的热情。

学习型党组织建设的核心是抓“魂”。“魂”即“特色”。特色需要创新。在学习型党组织建设过程中,永川区既遵循市委总体要求,保障学习型党组织建设有据可依、有章可循,又紧密结合永川实际,切实开展学习型党组织建设理论与实践研究,创新提出“四动策略”,创新制定《学习型党组织建设‘4+1’创评体系》,创新构建“村级学习型党组织建设‘434’工作法”,并根据形势发展需要不断创新活动形式和内容,使全区学习型党组织建设富有生机和活力,有效地促进学习型党组织建设各项工作落到实处。

最是书香能致远

——永川区“书香漂流”活动引领学习型社会建设案例

一、实施背景

“书香漂流”起源于上世纪 60 年代的欧洲。该活动是指书友将自己不再阅读的书贴上特定的标签后,随意放在公共场所,捡获这本书的人可取走阅读,读完后再根据标签提示,将该书投放到公共环境中去,让下一位读者阅读,继续一段漂流书香。

为了延续这种“好书共享”方式,让“知识因传播而美丽”。2010 年 5 月,永川区启动学习型党组织建设工作以来,区学建办针对镇街基层党组织无书可读、有书不读、书贵难买等问题,按照“聚集知识财富、营造书香永川、提升市民素养”的原则,依托流动书屋、经典诵读、送书下乡等主题活动和平台,创新开展“书香漂流”活动,着力推进学习型党组织建设,努力构建“人人阅读、人人进步”的学习型社会。2011 年 12 月,《人民日报》以“永川区‘书香漂流’惠城乡”为主题推介了永川经验。

二、主要做法

(一)多渠道筹集,让书聚起来。整合现有资源,挖掘社会资源,通过上级财