

Zhongguoshehui
zhuyijianshe
wentijiexi

杜含萼主编

中国社会主义建设
问题解析

重庆出版社

中国社会主义建设 问题解析

杜含萼 主编

重 庆 出 版 社

1990年 · 重庆

责任编辑 杨亚平

封面设计 卢 军

技术设计 郑汉生

杜含萼 主编

中国社会主义建设问题解析

重庆出版社出版、发行(重庆长江二路205号)

重庆建筑专科学校印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/32

印张 12.5

字数 260 千

1990年 7 月第一版

1990年 7 月第一版第一次印刷

印数: 1—12,000

*

ISBN 7-5366-1432-2/D·60

定价: 4.00元

主 编

杜 含 萼

编 委

(以姓氏笔划为序)

丁宗贤	叶俊生	江绍富	刘福和
陈建国	杜含萼	李廷辉	杨世琼
张家茂	周华菊	徐立身	黄因贵
蒋世容	樊国敏	颜廷池	

序 言

为了适应党的十三届四中全会以后《中国社会主义建设》这门马克思主义理论课的教学需要，我们根据国家教委颁布的《中国社会主义建设教学要点》的基本要求、十一届三中全会以来党关于建设有中国特色社会主义的主要文献——特别是党的十三届四、五、六中全会文件和江泽民同志《在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话》的基本精神，编写了《中国社会主义建设问题解析》一书。

本书分12章，共解析了90个问题：第一章，关于科学地认识我国社会现在所处的历史阶段的问题（1～10题）；第二章，关于选择正确的经济发展战略的问题（11～17题）；第三章，关于探索适合我国社会主义有计划的商品经济所要求的经济体制的问题（18～25题）；第四章，关于探索建立计划经济同市场调节相结合的经济运行机制的问题（26～31题）；第五章，关于在坚持社会主义公有制的前提下改革所有制结构的问题（32～38题）；第六章，关于正确完善分配方式和科学指导个人消费的问题（39～46题）；第七章，关于实行全方位对外开放的问题（47～53题）；第八章，关于建设社会主义民主政治的问题（54～63题）；第九章，关于发展统一战线和增强民族团结的问题（64～69题）；第十

章，关于建设现代化国防的问题（70~75题）；第十一章，关于加强社会主义精神文明建设的（76~82题）；第十二章，关于加强党的领导和建设的问题（83~90题）。

本书以马克思主义基本原理同中国社会主义现代化建设相结合为指针，以中国特色的社会主义道路为主线，以中国第三代领导集体的政治宣言——江泽民总书记《在庆祝中华人民共和国成立四十周年大会上的讲话》为纲领，通过解析中国社会主义建设中的90个问题，比较系统地阐释了建设有中国特色的社会主义的理论、路线、政策、任务和规律，旗帜鲜明地批判了极少数坚持搞资产阶级自由化的人反对社会主义制度和党的领导的言行，有针对性地回答了人们、特别是青年学生所关心的若干理论问题和现实问题，充分体现了党的十三届四、五、六中全会的基本精神和《中国社会主义建设教学要点》的基本要求，具有体系完整、内容丰富、层次清晰、观点明确、论据翔实和同党中央保持一致、理论联系实际、以理服人等特点。

本书不仅对大学生学习《中国社会主义建设》、中专生学习《中国革命和建设基本问题》有指导作用，而且对社会主义建设者和理论工作者研究中国社会主义建设问题以及对当前组织高校师生、中学教师、中专教师、广大干部学习中央宣传部《关于社会主义若干问题学习纲要》都有一定的参考价值。愿它成为广大读者学习和研究中国社会主义建设的良师益友，并敬请读者对它批评指正。

编者

1990年7月1日

目 录

序 言	(I)
-----------	-------

第一章 关于科学地认识我国社会现在所处的 历史阶段的问题	(1)
---------------------------------------	-------

1. 为什么说正确认识我国社会现在所处的历史阶段是建设有中国特色的社会主义的首要问题? (1)
2. 为什么说我国正处在社会主义初级阶段? (7)
3. 为什么说我国社会主义初级阶段至少要经历上百年时间? (11)
4. 社会主义初级阶段与社会主义经济基础尚未奠定的过渡时期有何本质区别? (14)
5. 社会主义初级阶段的基本特征是什么? (18)
6. 怎样正确认识我国社会主义初级阶段的主要矛盾? (23)
7. 为什么说发展社会生产力是社会主义初级阶段的根本任务? (27)

8. 怎样正确理解“是否有利于发展生产力是我们考虑一切问题的出发点和检验一切工作的根本标准”？怎样正确掌握“生产力标准”？ (31)
9. 党在社会主义初级阶段的基本路线是怎样形成的？ (35)
10. 怎样正确理解党在社会主义初级阶段的基本路线的主要内容和它们之间的相互关系？ (39)

第二章 关于选择正确的经济发展战略的问题

- (46)
11. 什么是经济发展战略？为什么说经济发展战略选择得正确与否是社会主义现代化建设的一个重要问题？ (46)
12. 如何正确认识我国经济发展的战略目标和战略部署？ (50)
13. 为什么说我国实现社会主义经济现代化是一个很长的历史过程？有哪些有利条件和制约因素？ (55)
14. 什么是经济效益？为什么要实行“以提高经济效益为中心”的战略方针？ (59)
15. 实现我国经济发展战略的主要途径是什么？ (63)
16. 为什么必须把发展农业放在重要的战略地位？ (68)
17. 如何保证我国国民经济持续、稳定、协调

地发展? (71)

第三章 关于探索适合我国社会主义有计划的商品

[第四章] 经济所要求的经济体制的问题 (77)

18. 为什么说社会主义经济是建立在公有制基础上的有计划的商品经济? (77)

19. 为什么说商品经济的充分发展是社会经济
发展不可逾越的阶段? (81)

20. 怎样正确认识社会主义商品经济的特征和
规律? (85)

21. 为什么在社会主义初级阶段必须大力发展
社会主义商品经济? (88)

22. 为什么说社会主义有计划商品经济理论是
指导我国经济体制改革的基本理论依
据? (91)

23. 为什么必须改革我国原有的经济体制?
..... (96)

24. 怎样正确认识计划与市场内在统一的社
会主义有计划商品经济的新体制? (100)

25. 怎样正确认识和处理治理整顿与深化改革
的关系? (105)

第四章 关于探索建立计划经济同市场调节相结合

[第五章] 的经济运行机制的问题 (110)

26. 什么是经济运行机制? 社会主义有计划商
品经济对其运行机制的建立有何基本要
求? (110)

27. 为什么应建立计划经济同市场调节相结合

的经济运行机制? (114)

28. 怎样正确处理计划调控和市场调控的相互关系? (119)

29. 什么是企业经营机制? 为什么应把转变企业经营机制作为深化改革的中心环节?
..... (122)

30. 什么是社会主义市场体系? 建立和完善我国社会主义市场体系有何重要意义?
..... (127)

31. 什么是宏观调控体系? 如何建立和完善我国的宏观调控体系? (130)

第五章 关于在坚持社会主义公有制的前提下改革所有制结构的问题 (136)

32. 我国社会主义全民所有制经济是产权不明确、利益不直接的“无主所有”的所有制吗? (136)

33. 为什么全民所有制企业的所有权和经营权应适当分离? (142)

34. 为什么要在以公有制为主体的条件下发展多种所有制经济? (146)

35. 如何深化全民所有制经济的改革和农村集体所有制经济的改革? (150)

36. 什么是社会主义经济联合体? 为什么说它的产生和发展是生产社会化和商品经济发展的必然结果? (154)

37. 为什么要允许私人经济的存在和发展?

..... (158)

38. 为什么说“三资”企业不是一般的资本主义经济，而是社会主义制度下的国家资本主义经济？..... (162)

第六章 关于完善分配方式和科学指导个人消费的问题 [完善分配制度, 科学指导消费] (167)

39. 为什么说按劳分配是社会主义社会所特有的经济规律？..... (167)

40. 为什么在社会主义初级阶段要实行以按劳分配为主体的多种分配形式？..... (170)

41. 社会主义初级阶段的个人收入分配具有哪些特点？存在哪些问题？..... (173)

42. 为什么在有计划商品经济的条件下按劳分配所体现的等量劳动相交换的原则必须通过市场来实现？..... (177)

43. 社会主义初级阶段的个人消费关系具有哪些特点？..... (181)

44. 怎样正确认识和处理先“富”与“共富”、效率与公平的关系？..... (185)

45. 为什么说消费基金的增长率不能超过可供分配的国民收入的增长率？职工平均工资、奖金的增长率不能超过劳动生产率的增长率？..... (189)

46. 为什么“高消费”不符合中国的现实国情？坚持“艰苦奋斗、勤俭建国”方针的重要意义何在？..... (193)

第七章 关于实行全方位对外开放的问题 (197)

47. 为什么说对外开放是我国长期的基本国策? (197)
48. 社会主义国家发展对外经济关系必须坚持哪些基本原则? (201)
49. 为什么说发展对外贸易是扩大对外开放广度和深度的首要课题? (204)
50. 我国的对外开放格局是怎样形成的? (207)
51. 为什么说我国的对外开放格局是具有中国特色的对外开放格局? (210)
52. 什么是我国的经济特区? 怎样正确认识我国经济特区的社会性质? (214)
53. 为什么要在积极对外开放中警惕西方对我们搞“和平演变”? 怎样警惕? (219)

第八章 关于建设社会主义民主政治的问题 (224)

54. 什么是民主政治? 为什么说社会主义民主政治是新型的民主政治? 它和资本主义民主政治的本质区别何在? (224)
55. 什么是人民民主专政? 为什么说人民民主专政是具有中国特色的无产阶级专政? (230)
56. 什么是人民代表大会制度? 为什么说它是我国的根本政治制度? (235)
57. 怎样认识我国政治体制改革的必要性和艰巨性? (238)

58. 如何理解我国政治体制改革的长远目标和近期目标? 怎样实现政治体制改革的近期目标? (243)
59. 怎样正确认识政治体制改革与安定团结之间的关系? (248)
60. 什么是社会主义法制? 如何认识社会主义法制在现代化建设中的重要意义? (251)
61. 如何理解社会主义民主和社会主义法制的关系? (255)
62. 为什么要提高公民的法律意识? 怎样提高? (259)
63. 我国社会主义民主走向制度化、法律化的必要性和措施是什么? (263)
- 第九章 关于发展统一战线和增强民族团结的问题** (269)
64. 为什么在我国新时期必须加强和扩大爱国统一战线? (269)
65. 怎样认识我国新时期统一战线的性质? (273)
66. 为什么说中国共产党领导下的多党合作制是根本不同于资本主义国家“多党制”的一种社会主义新型政党关系? (279)
67. 如何认识“一国两制”的战略意义? (283)
68. 正确处理我国社会主义初级阶段的民族问

题应坚持哪些原则? (287)

69. 为什么我国必须实行民族区域自治政策?
..... (291)

第十章 关于建设现代化国防的问题 (295)

70. 什么是现代战争? 它具有哪些特点?
..... (295)

71. 有中国特色的国防现代化建设的目标和内
容是什么? (299)

72. 为什么我国国防建设的指导思想要实行战
略性转变? (304)

73. 我国的国防现代化建设应坚持哪些方针和
原则? (309)

74. 在新的历史条件下怎样加强我军的革命化
建设? (312)

75. 军队怎样为社会主义现代化建设多作贡
献? (317)

第十一章 关于加强社会主义精神文明建设的问 题 (322)

76. 怎样正确认识社会主义精神文明建设的战
略地位? (322)

77. 社会主义精神文明建设的指导思想、指导
方针、根本任务和基本内容是什么?
..... (325)

78. 怎样加强社会主义思想建设? (329)

79. 社会主义初级阶段道德建设的基本要求是
什么? 青年应怎样正确认识和处理个人

	与社会、个人与他人的关系，履行个人 对社会的职责？	(334)
80.	为什么说教育是社会主义现代化建设的基 础？	(339)
81.	怎样正确贯彻党的教育方针，全面提高教 育质量？	(342)
82.	怎样理解和坚持“双百”方针？怎样对待 祖国的文化遗产和外国的科学文化？	(346)
第十二章	关于加强党的领导和建设的问题	(351)
83.	为什么说中国共产党是领导中国人民建设 有中国特色的社会主义的坚强核心？	(351)
84.	怎样理解“党的领导”的科学含义和基本 内容？	(355)
85.	为什么必须坚持和加强中国共产党对社会 主义建设事业的领导？	(360)
86.	正确实施党的领导的方式、途径和基本原 则是什么？	(363)
87.	怎样正确认识党在领导工作中发生的失 误？	(366)
88.	为什么必须切实加强党的建设？	(369)
89.	怎样正确认识新时期的党风？	(374)
90.	怎样切实把党建设成为领导人民建设有中 国特色的社会主义的坚强核心？	(378)
后 记		(382)

第一章

关于科学地认识我国社会现在所处的历史阶段的问题

1. 为什么说正确认识我国社会现在所处的历史阶段是建设有中国特色的社会主义的首要问题？

正确认识我国社会现在所处的历史阶段对于建设有中国特色的社会主义具有极端重要性，党的十三大报告将其高度概括为：“正确认识我国社会现在所处的历史阶段，是建设有中国特色的社会主义的首要问题，是我们制定和执行正确的路线和政策的根本依据。”这一概括的依据何在呢？

建设有中国特色的社会主义是一项巨大的系统工程，所要解决的问题非常广泛，它要求我们必须正确回答社会主义建设的阶段、任务、动力、条件、布局和国际环境等一系列基本问题。在所要解决的这些基本问题中，领头的、起主导作用的问题是正确认识我国社会现在所处的历史阶段，因为这个问题是建设有中国特色的社会主义的出发点和正确解决中国社会主义建设一切问题的基本依据。“我国社会现在所

处的历史阶段”是指我国现阶段的社会性质或基本国情。对它的认识是否正确，直接决定着我們能不能找到一条建设有中国特色的社会主义的道路。这一点，已为我们探索这条道路的曲折过程所证实。这一探索过程大体经历了三个阶段，始终围绕着判断我国社会现在处于什么历史阶段的问题而展开。

第一阶段（50年代中期）中，党对我国社会主义发展阶段的认识是比较准确的。其表现是：

1956年4月，毛泽东同志发表了《论十大关系》的讲话，提出了探索适合我国国情的社会主义建设道路的任务。

1956年9月，党的“八大”对我国社会主义改造基本完成以后的社会性质、主要矛盾和建设任务作了比较正确的阐述，形成了党的“八大”的正确路线，为社会主义建设指明了方向。大会指出：（1）社会主义改造已取得了决定性的胜利，社会主义制度在我国已经基本上建立起来了；（2）我们还必须为解放台湾、为彻底完成社会主义改造、最后消灭剥削制度和继续肃清反革命残余势力而斗争，但是国内的主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾，而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾；（3）全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力，实现国家工业化，逐步满足人民日益增长的物质和文化需要；（4）虽然还有阶级斗争，还要加强人民民主专政，但其根本任务已经是在新的生产关系下保护和发展生产力。

1957年2月～1958年1月，毛泽东同志发表了《关于正确处理人民内部矛盾的问题》、《一九五七年夏季的形势》