



圣才学习网

www.100xuexi.com

教师资格考试辅导系列

教师资格考试重点题库详解（含历年真题）

教育学（幼儿园组）

（第3版）

主编：圣才学习网

www.100xuexi.com



YZL10890164732

赠

140元大礼包

100元网授班 + 20元真题模考 + 20元圣才学习卡

详情登录：圣才学习网 (www.100xuexi.com) 首页的【购书大礼包专区】，

刮开本书所贴防伪标的密码享受购书大礼包增值服务。

特别推荐：教师资格考试辅导班【保过班、网授班、题库等】



中国石化出版社

HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM

教·育·出·版·中·心

教师资格考试辅导系列

教师资格考试重点题库详解 (含历年真题) 教育学(幼儿园组) (第3版)

主编：圣才学习网

www.100



YZLI0890154732

中国石化出版社

内 容 提 要

本书是幼儿园教师资格考试教育学辅导用书。本书以各省、自治区、直辖市教育主管部门制定的考试大纲和指定参考书为主要编写依据,共分为九章,每章由三部分组成:第一部分总结各章的学习重点,提出了明确、清晰的学习目标;第二部分将核心知识点以纲要的形式编排,便于读者学习和掌握;第三部分精选重点题库,解析典型习题,所选习题包括:①北京、湖北、浙江等多个省份教师资格考试的历年真题;②根据各地大纲的难点和考点改编而成的习题;③参考市场上所有有关教师资格考试的复习资料整理而成的习题。所选习题基本覆盖了常考知识点,体现了各个章节的重点和难点,同时对大部分习题的答案进行了详细的分析和说明。

圣才学习网|教育类(www.100xuexi.com)提供教师资格考试辅导班(保过班、一对一辅导等)及在线考试题库。购书享受大礼包增值服务【100元网授班+20元真题模考+20元圣才学习卡】。本书适用于申请幼儿园教师资格证的考生使用,对于参加幼儿园教师聘任考试的考生来说,本书也是一本很好的复习资料。

图书在版编目(CIP)数据

教育学:含历年真题. 幼儿园组/圣才学习网主编.
—3版. —北京:中国石化出版社,2012.2
(教师资格考试辅导系列. 教师资格考试重点题库详解)
ISBN 978-7-5114-1359-8

I. ①教… II. ①圣… III. ①教育学-幼教人员-资格考试-题解 IV. ①G40-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 006572 号

未经本社书面授权,本书任何部分不得被复制、抄袭,或者以任何形式或任何方式传播。版权所有,侵权必究。

中国石化出版社出版发行

地址:北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编:100011 电话:(010)84271850

读者服务部电话:(010)84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京东运印刷有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 11 印张 260 千字
2012 年 2 月第 3 版 2012 年 2 月第 1 次印刷
定价:32.00 元

《教师资格考试辅导系列》

编 委 会

主编：圣才学习网(www.100xuexi.com)

编委：于台林 赵书燕 赵亚玮 谢海立 刘亚美

吴秀丽 刘晓娜 袁宁丽 康 研 查 慧

李小霞 孙天同 李天宇 于艳红 罗国华

朱 增 李巍巍 林 艳

序 言

为了帮助非师范类专业毕业人员进行教育学和心理学课程的学习，帮助他们顺利通过考试，我们编写了教师资格考试辅导系列：

1. 《教师资格考试重点题库详解(含历年真题)：教育学(幼儿园组)》
2. 《教师资格考试重点题库详解(含历年真题)：心理学(幼儿园组)》
3. 《教师资格考试重点题库详解(含历年真题)：教育学(小学组)》
4. 《教师资格考试重点题库详解(含历年真题)：教育心理学(小学组)》
5. 《教师资格考试重点题库详解(含历年真题)：教育学(中学组)》
6. 《教师资格考试重点题库详解(含历年真题)：教育心理学(中学组)》
7. 《教师资格考试重点题库详解(含历年真题)：教育学(高校组)》
8. 《教师资格考试重点题库详解(含历年真题)：教育心理学(高校组)》

本书是幼儿园教师资格考试教育学辅导用书。本书以各省、自治区、直辖市教育主管部门制定的考试大纲和指定参考书为主要编写依据，共分为九章，每章由三部分组成：第一部分总结各章的学习重点，提出了明确、清晰的学习目标；第二部分将核心知识点以纲要的形式编排，便于读者学习和掌握；第三部分精选重点题库，解析典型习题，所选习题包括：①北京、湖北、浙江等多个省份教师资格考试的历年真题；②根据各地大纲的难点和考点改编而成的习题；③参考市场上所有有关教师资格考试的复习资料整理而成的习题。所选习题基本覆盖了常考知识点，体现了各个章节的重点和难点，同时对大部分习题的答案进行了详细的分析和说明。

圣才学习网(www.100xuexi.com)是一家为全国各类考试和专业课学习提供名师网授班、面授班、在线考试等全方位教育服务的综合性学习型门户网站，拥有近100种考试(含418个考试科目)、194种经典教材(含英语、经济、管理、证券、金融等共16大类)，合计近万小时的面授班、网授班课程。购书享受大礼包增值服务【100元网授班+20元真题模考+20元圣才学习卡】。

你想在家里或上班时创业创收吗？圣才学习网推出“创业网站”项目，面向全国个人、机构招募网站创业者，代理产品：100种考试(含418个考试科目)的辅导课程和考试题库、194种经典教材名师讲堂。创业网站是一个完全属于自己的教育类淘宝网站，自定网站名称、拥有独立后台、自己收费开课。(创业网站的详细介绍参见本书书前彩页，咨询电话：18001260136，咨询QQ：540421935)

教师资格考试辅导：www.100xuexi.com(圣才学习网)

教育学类考研辅导：www.100exam.com(圣才考研网)

圣才学习网编辑部

目 录

第1章 现代幼儿教育的产生与发展	(1)
1.1 学习目标	(1)
1.2 核心内容纲要	(1)
1.3 重点题库详解	(3)
第2章 幼儿园教育的目标、任务和原则	(21)
2.1 学习目标	(21)
2.2 核心内容纲要	(21)
2.3 重点题库详解	(22)
第3章 幼儿园全面发展教育	(40)
3.1 学习目标	(40)
3.2 核心内容纲要	(40)
3.3 重点题库详解	(42)
第4章 教师和幼儿	(60)
4.1 学习目标	(60)
4.2 核心内容纲要	(60)
4.3 重点题库详解	(62)
第5章 幼儿园环境	(84)
5.1 学习目标	(84)
5.2 核心内容纲要	(84)
5.3 重点题库详解	(85)
第6章 幼儿园与家庭、社区的合作	(99)
6.1 学习目标	(99)
6.2 核心内容纲要	(99)
6.3 重点题库详解	(100)
第7章 幼儿园课程	(120)
7.1 学习目标	(120)
7.2 核心内容纲要	(120)
7.3 重点题库详解	(122)
第8章 幼儿游戏	(138)
8.1 学习目标	(138)
8.2 核心内容纲要	(138)
8.3 重点题库详解	(139)
第9章 幼儿园与小学的衔接	(159)
9.1 学习目标	(159)
9.2 核心内容纲要	(159)
9.3 重点题库详解	(160)

第1章 现代幼儿教育的产生与发展

1.1 学习目标

1. 识记幼儿教育和幼儿教育学的基本概念；
2. 了解幼儿教育的意义；
3. 掌握幼儿教育事业的产生和发展；
4. 掌握主要人物的幼儿教育思想。

1.2 核心内容纲要

一、幼儿教育的概念和意义

1. 幼儿教育与幼儿教育学

(1) 幼儿教育

幼儿教育有广义和狭义之分。广义的幼儿教育是指能够影响幼儿身体成长和认知、情感、性格等心理各方面发展的活动；狭义的幼儿教育则指幼儿园(或其他名称的幼儿教育机构)教育。

(2) 幼儿教育学

幼儿教育学是教育学的一个分支，它专门研究3~6岁幼儿的教育，探索其特点和规律。

2. 幼儿教育的意义

- (1) 促进生长发育，提高身体素质
- (2) 开发大脑潜力，促进智力发展
- (3) 发展个性，促进人格的健康发展
- (4) 培育美感，促进想像力、创造力的发展

二、幼儿教育事业的产生和发展

1. 幼儿教育的发展历程

从原始社会到资本主义社会、社会主义社会，幼儿教育始终与人类社会一起产生和发展。原始社会生产力低下，没有阶级性，幼儿教育融于生产生活中，其主要任务是保证幼儿的存活；在封建社会中，统治阶级的子女才有机会接受教育，这时的幼儿教育主要是在家庭中分散进行；在资本主义社会中，生产力极大发展，出现了独立的幼儿教育机构。幼儿教育的发展和社会，特别是和社会生产力发展水平紧密相联；受到社会政治、经济的制约。

2. 幼儿教育机构的产生和发展

(1) 世界上第一个幼儿园的诞生：德国幼儿教育家，被世界誉为“幼儿园之父”的福禄贝尔创办了世界上第一所真正意义上的幼儿教育机构，并在1840年正式命名为幼儿园。

(2) 幼儿教育机构的发展

①国外幼儿教育机构的发展：第一，幼儿教育机构数量增加迅速；第二，幼儿教育机构越来越多样化；第三，幼儿教育的质量在不断提高。

②我国幼教机构的发展：1978年以后，幼儿教育机构逐渐发展，办学形式也开始多元化。特别是1989年以后，国家颁布了一系列管理法律法规，使我国幼儿教育管理从此跨入了规范化、法制化的轨道。

(3)主要的幼儿教育思想

①洛克(1632~1704年)：

首先，洛克提出了著名的“白板说”；其次，他提出教育的目的就是培养绅士。

②卢梭(1712~1778年)：

卢梭指出教育要顺应自然，并强调教育要培养“自然人”。其代表作《爱弥尔》集中阐述了他的“自然教育理论”。

③福禄贝尔(1782~1852年)：

19世纪中叶，德国的福禄贝尔创办了世界上第一个幼儿园，而且创立了一整套幼儿教育理论和相应的教育方法、教材、玩具等。他的主要幼儿教育思想有：第一，幼儿自我发展的原理；第二，游戏理论；第三，协调原理；第四，重视亲子教育。

④杜威(1859~1952年)：

杜威在自然主义理论的哲学基础上提出了“教育即生活”的概念。他强调学生的直接知识的获得，倡导“从做中学”，确立了新的课程观。在教师与学生的问题上，他提出了“儿童中心论”的观点。

⑤蒙台梭利(1870~1952年)：

意大利的蒙台梭利被誉为20世纪初的“幼儿园改革家”，于1907年在罗马贫民区创办了一所“幼儿之家”。她的教育理论要点是：第一，幼儿自我学习的法则；第二，重视教育环境的作用；第三，教师是环境的创设者、观察者、指导者；第四，幼儿的自由和作业的组织相结合的原则；第五，重视感觉教育。

⑥陶行知(1891~1946年)：

陶行知推行生活教育、大众教育，创立了生活教育理论和教、学、做合一的教育方法。他的主要贡献和观点如下：第一，强调幼儿教育的基础地位，重视人才的早期培养；第二，坚持教、学、做合一，倡导因材施教；第三，主张解放儿童，培养幼儿的创造力。

⑦张雪门(1891~1973年)：

张雪门反对以培植士大夫和宗教信仰为目标的幼稚教育，主张以发展儿童个性和以改造中华民族为目标的幼稚教育。他与南京的陈鹤琴有“南陈北张”之称。

⑧陈鹤琴(1892~1982年)：

陈鹤琴于1923年创办了我国最早的幼儿教育实验中心——南京鼓楼幼稚园，创立了“活教育”理论，一生致力于探索中国化、平民化、科学化的幼儿教育道路。他的幼儿教育理论观点有：第一，提倡适合国情的中国化幼儿教育；第二，反对死教育，提倡活教育；第三，提出幼儿园课程理论；第四，重视幼儿园与家庭的合作。

⑨皮亚杰(1896~1980年)：

皮亚杰的学前教育观是以其儿童心理学理论作为基础的，其儿童心理学的理论核心是“发生认识论”。

(4)我国幼儿教育制度的发展

目前我国幼儿园已成为我国学制系统的一部分。在发展历程中，比较重要的影响幼儿教育制度的法规有：1932年10月教育部公布的《幼稚园课程标准》；1939年12月教育部公布

的《幼稚园规程》；1951年制定的《幼儿园暂行规程》(试行草案)、《幼儿园暂行教学纲要》(试行草案)；1981年10月颁布的《幼儿园教育纲要》；1996年6月正式施行的《幼儿园工作规程》(1989年试行)。

1.3 重点题库详解

一、选择题

1. 卢梭的自然主义教育思想主要反映在他的代表作()中。[浙江省2010年10月真题]

- A.《爱弥尔》 B.《母育学校》 C.《教育漫话》 D.《人的教育》

2. 教育的本质特征是()。

- A. 社会活动 B. 人类社会的活动
C. 人类自发的活动 D. 培养人的社会活动

3. 蒙台梭利认为合乎科学的教育的根本原则是，给儿童创设一个()的教育环境。[浙江省2010年10月真题]

- A. 自由 B. 集体 C. 温馨 D. 有秩序

4. ()国家教委颁布的《幼儿园工作规程》中规定：“幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构”。[浙江省2010年10月真题]

- A. 1995年 B. 1996年 C. 1997年 D. 1998年

5. 让幼儿学会自己的事情自己做，这体现了学前教育中的()原则。[浙江省2010年10月真题]

- A. 独立自主性 B. 发展适宜性 C. 活动性 D. 综合性

6. 在广义的教育中，受教育者是指()。[浙江省2010年10月真题]

- A. 所有在校学生 B. 学龄儿童 C. 所有的学习者 D. 知识经验不足的人

7. ()教育理论体系中的一个最基本的思想就是要“把儿童当儿童看”。[浙江省2010年10月真题]

- A. 夸美纽斯 B. 卢梭 C. 洛克 D. 裴斯泰洛齐

8. 被世人誉为“幼儿教育之父”的教育家是()。[浙江省2010年10月真题]

- A. 福禄贝尔 B. 蒙台梭利 C. 裴斯泰洛齐 D. 洛克

9. ()提出了“整个教学法”，强调把儿童所应该学的东西结合在一起，完整地、系统地教授给儿童。[浙江省2010年10月真题]

- A. 杜威 B. 陈鹤琴 C. 福禄贝尔 D. 陶行知

10. “从做中学”的教学原则是()提出来的。[浙江省2010年10月真题]

- A. 杜威 B. 福禄贝尔 C. 蒙台梭利 D. 皮亚杰

11. 学前班是指()。[浙江省2010年10月真题]

- A. 儿童上小学前的课程辅导班 B. 学龄前1~2年儿童的教育组织形式
C. 重点小学入学考试辅导班 D. 学龄前儿童的社区教育组织形式

12. ()是人类最早呈现出来的一种幼儿教育形态。[浙江省2010年4月真题]

- A. 采用讲故事形式对儿童进行教育 B. 模仿游戏
C. 老少相随，以老教小 D. 宗教仪式

13. 国家对幼儿的体质十分重视，并采取“优选法”等具体措施，这是()的特点。

[浙江省 2010 年 4 月真题]

- A. 古希伯来幼儿教育
C. 古代印度幼儿教育

- B. 古埃及幼儿教育
D. 古希腊幼儿教育

14. ()认为:人脑开始只是一张“白纸,没有特性也没有观念”。[浙江省 2010 年 4 月真题]

- A. 夸美纽斯 B. 卢梭 C. 洛克 D. 福禄贝尔

15. ()是瑞士著名的心理学家,他的认知发展学说是 20 世纪对儿童教育影响最大的理论。[浙江省 2010 年 4 月真题]

- A. 杜威 B. 蒙台梭利 C. 维果斯基 D. 皮亚杰

16. ()主张幼儿教育应解放儿童的创造力,由此提出“六解放”。[浙江省 2010 年 4 月真题]

- A. 陶行知 B. 陈鹤琴 C. 鲁迅 D. 张雪门

17. ()儿童经常通过模仿游戏学习和掌握实际劳动知识技能。[浙江省 2009 年 10 月真题]

- A. 氏族社会时期 B. 母系氏族社会时期
C. 父系氏族社会时期 D. 军事民主时期

18. ()与种姓制度和宗教神学密切联系。[浙江省 2009 年 10 月真题]

- A. 古希伯来的幼儿教育 B. 古埃及的幼儿教育
C. 古代印度的幼儿教育 D. 古希腊的幼儿教育

19. ()教育理论体系中的一个最基本的思想就是把儿童当作儿童来看待,同时还强调指出,幼儿教育应当遵循自然的原则。[浙江省 2009 年 10 月真题]

- A. 夸美纽斯 B. 卢梭 C. 洛克 D. 福禄贝尔

20. 《幼教无际论》、《从孩提到青年》、《我的童年》等专著的作者是()。[浙江省 2009 年 10 月真题]

- A. 陶行知 B. 陈鹤琴 C. 鲁迅 D. 张雪门

21. 教育发展的方向是()。[浙江省 2009 年 4 月真题]

- A. 全民教育 B. 终身教育 C. 教育民主化 D. 教育现代化

22. ()已成为发达国家和发展中国家制定教育政策的主导思想,给整个教育带来了革命。[浙江省 2008 年 4 月真题]

- A. 全民教育 B. 终身教育 C. 教育民主化 D. 教育现代化

23. 我国于()年正式颁布《幼儿园工作规程》。[浙江省 2008 年 4 月真题]

- A. 1994 B. 1995 C. 1996 D. 1997

24. 我国幼儿教育机构的主体部分是()。[湖北省 2008 年上半年、2008 年下半年真题]

- A. 社区活动中心 B. 游戏小组 C. 亲子班 D. 幼儿园

25. 我国创办的第一个幼儿教育机构是()。

- A. 乡村幼儿园 B. 湖北武昌的湖北幼稚园
C. 北平香山幼稚园 D. 北平蒙养院

26. 幼儿教育是对()年龄阶段的幼儿所实施的教育。

- A. 4~5 岁 B. 1~6 岁 C. 3~7 岁 D. 3~6 岁

27. ()被世界誉为“幼儿教育之父”。
- A. 福禄贝尔 B. 卢梭 C. 蒙台梭利 D. 洛克
28. 我国第一所乡村幼稚园的创办人是()。
- A. 黄炎培 B. 蔡元培 C. 陶行知 D. 梁漱溟
29. “幼儿园”一词是()诞生的。
- A. 1837年 B. 1840年 C. 1842年 D. 1903年
30. 我国最早的幼儿教育实验中心——南京鼓楼幼稚园创办于()。
- A. 1915年 B. 1923年 C. 1934年 D. 1936年
31. 幼儿教师从教师系列中分化出来,源自()。
- A. 福禄贝尔创设幼儿园后 B. 现代家庭教育的兴起
C. 英美幼儿教育兴起 D. 中国蒙养院建立之时
32. 我国当前教育思想家陶行知认为,幼儿教育应解放儿童的()。
- A. 主动性 B. 活动 C. 兴趣 D. 创造力
33. 蒙台梭利认为教师的教学任务主要有三个,分别为()。
- A. 制定教育目标、准备教具、示范 B. 观察指导、准备教具、创设环境
C. 观察指导、示范、准备 D. 制定教育目标、创设环境、示范
34. 独立的幼儿教育机构出现于()。
- A. 封建社会 B. 资本主义社会 C. 社会主义社会 D. 原始社会
35. 洛克从唯物主义的立场出发,提出了著名的()。
- A. 生活教育 B. 蜡块说 C. 白板说 D. 儿童中心论
36. 20世纪30年代,我国幼教界有“南陈北张”之称,即指北京有张雪门,南京有()。
- A. 张汉良 B. 张之洞 C. 张宗麟 D. 陈鹤琴
37. 1981年10月,中华人民共和国教育部颁布了()。
- A. 《幼稚园课程标准》 B. 《幼儿园暂行规程》
C. 《幼儿园教育纲要》 D. 《幼稚园规程》
38. 《爱弥尔》是卢梭教育思想的代表作,集中阐述了他的()。
- A. 自然教育理论 B. “活教育”理论
C. 绅士教育思想 D. 和谐教育思想
39. 我国幼儿教师资格制度从()开始实行。
- A. 1995年1月1日 B. 1996年7月1日
C. 1994年1月1日 D. 1993年7月1日
40. 皮亚杰把儿童智力的发展划分为四个阶段,它们依次是()。
- A. 前运算阶段、感知运动阶段、具体运算阶段、形式运算阶段
B. 感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段、形式运算阶段
C. 感知运动阶段、前运算阶段、形式运算阶段、具体运算阶段
D. 前运算阶段、感知运动阶段、形式运算阶段、具体运算阶段
41. 认为清末民初中国幼教机构存在三大弊病:“外国病”、“花钱病”、“富贵病”,提出幼儿教育应面向大众的教育家是()。
- A. 陶行知 B. 陈鹤琴 C. 张雪门 D. 张宗麟

二、填空题

1. 1996 年国家教委颁布的()中规定:“幼儿园是对 3 周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。”
2. 蒙台梭利指出教师是环境的()、()、()。
3. 杜威在自然主义理论的哲学基础上提出了()的概念。
4. 张雪门反对以培植士大夫宗教信仰为目的的幼稚教育,主张以()和()为目标的幼稚教育。
5. 德国幼儿教育家福禄贝尔创办了世界上第一所真正意义上的幼儿教育机构,并在()年正式命名为“幼儿园”,为此,他被世界誉为()。
6. 陶行知先生推行生活教育、大众教育,创立了生活教育理论和()的教育方法。
7. 皮亚杰的学前教育观是以其儿童心理学理论为基础的,这种理论认为儿童认识发展的过程和结构涉及四个基本概念,即()、()、()、()。
8. ()于 1923 年创办了我国最早的幼儿教育试验中心——南京鼓楼幼稚园,创立了()。
9. 在教师和学生问题上,杜威提出了()的观点。
10. 1928 年梁漱溟在山东邹平县开展()试验,创办了乡农学校。
11. 幼儿教育是指对()岁的幼儿所实施的教育。
12. 1978 年以后,幼儿教育机构逐渐发展,办学形式也开始();特别是 1989 年以后,国家颁布了一系列管理法律法规,使我国幼儿教育管理从此跨入了()、()的轨道。

三、名词解释

1. 混合班[浙江省 2010 年 10 月真题]
2. 幼儿教育(广义)[湖北省 2007 年真题]
3. 学校教育[浙江省 2006 年 10 月真题]
4. 早期教育[浙江省 2006 年 10 月真题]
5. 幼儿园[浙江省 2006、2010 年 10 月真题]

四、简答题

1. 简述现代教育的发展趋势。[浙江省 2010 年 10 月真题]
2. 简述幼儿教育的意义。
3. 简述福禄贝尔的幼儿教育理论。
4. 简述陶行知在幼儿教育方面的主要贡献。
5. 简述张雪门自由教学法的步骤。
5. 简述陶行知对幼稚园教师提出的要求。
7. 简述陈鹤琴教育思想中教师应具备的条件。

五、论述题

1. 试述蒙台梭利教育理论的要点。
2. 试述皮亚杰的儿童认知发展理论及其幼儿教育思想。
3. 试述陈鹤琴的幼儿教育思想。
4. 试述影响学前教育的社会因素。

参考答案

一、选择题

1. 【答案】A

【解析】卢梭的著作以《爱弥儿》最为著名，在该书中他明确地阐述了他的自然主义教育思想，包括：人的发展和教育分为四个阶段、教育要遵循儿童的自然成长规律、自然的教育原则和教育方法。

2. 【答案】D

【解析】教育是人类社会特有的一种社会性活动，是一种特殊的社会性活动，教育区别于其他社会活动的本质特征是教育是一种培养人的社会性活动，是以影响人的身心发展为目标的社会活动。

3. 【答案】A

【解析】蒙台梭利认为要建立一种合乎科学的教育，其基本原则是使儿童获得自由，使儿童的天性得以自然的表现。因此，教育的基本原则就是要给儿童创设一个自由的环境。

4. 【答案】B

【解析】1996年国家教委颁布的《幼儿园工作规程》第二条规定“幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。”

5. 【答案】A

【解析】独立自主性原则就是在学前教育中充分尊重儿童的主体性、独立性，让儿童凭借自己的经验和能力主动进行各种活动，让儿童学会自己的事情自己做，正是这一原则的体现。

6. 【答案】C

【解析】在广义的教育中，受教育的对象非常广泛，不分年龄、不分性别、不分身份、不分职业背景，凡是进入学习过程的人都成为受教育者。

7. 【答案】B

【解析】卢梭教育理论体系的一个最大特点和最基本的思想，就是把儿童看作儿童，把儿童看作教育的主体和教育中最积极的因素。

8. 【答案】A

【解析】作为世界上第一所幼儿园的创立者，福禄贝尔是近代幼儿教育理论与实践的奠基人，被世人誉为“幼儿教育之父”。

9. 【答案】B

【解析】陈鹤琴根据当时幼稚园各科教学相互孤立、相互脱节的现象提出了“整个教学法”，就是要把儿童所应该学的东西结合在一起，完整地、有系统地教授给儿童。

10. 【答案】A

【解析】杜威提出了“从做中学”的教学原则，这一原则贯穿了杜威的整个教学领域的各个方面。

11. 【答案】D

【解析】学前班是我国农村学前教育的主要形式，接收入学前一年的儿童，也接收入小学前两年的儿童，学前班是学龄前儿童的社区教育组织形式。

12. 【答案】C

【解析】氏族社会时期的教育者主要由年老者担当，他们在现实生活中教授儿童有关制造使用工具的方法、生产劳动的技能、日常生活经验和行为规则等。在这个时期，老少相随，以老教小的做法是人类最早呈现出来的一种幼儿教育形态。

13. 【答案】D

【解析】古代希腊幼儿教育的特点是：国家对幼儿的体质都十分重视，并采取“优选法”等具体措施；教育都是在家庭中进行的，母亲是天然的教师；对儿童从小就开始进行道德行为的熏陶，灌输奴隶主阶级思想意识；整个幼儿教育还处在自发的萌芽状态。

14. 【答案】C

【解析】洛克以其“白板说”而著称于世。他认为，人脑开始只是一张“白纸”，“没有特性也没有观念”，人的一切观念都来自后天的经验，根本就没有什么天赋原则，儿童发展的原因在于后天、在于教育。

15. 【答案】D

【解析】皮亚杰是瑞士著名的心理学家。他的认知发展学说是 20 世纪对儿童教育影响最大的理论。皮亚杰认为儿童心理的发展乃是先天因素和后天学习相互作用不断发展的过程，主体通过动作对客体的适应乃是儿童心理发展的真正的原因。

16. 【答案】A

【解析】陶行知认为，幼儿教育应解放儿童的创造力，在了解儿童身心特点的基础上，要解放儿童的创造力，他主张“六解放”，即：解放儿童的头脑、解放儿童的双手、解放儿童的眼睛、解放儿童的嘴、解放儿童的空间、解放儿童的时间。

17. 【答案】C

【解析】父系氏族社会时期是由每个家庭的成年妇女一起来教育年幼的儿童。每一个儿童都被视为全家族未来的成员，他们在妇女们的哺育和熏陶下，逐渐了解家庭的惯例、氏族的礼法、历史传说、风俗禁忌和图腾信仰等。他们还要逐渐认识各种复杂的亲属血缘关系，如夫妻、兄、弟、姐、妹等。此外他们还要从旁观察成年人们的生产劳动情景，并在游戏中模仿他们的动作行为，如制作劳动器具、射箭、播种、收割等。这种模仿游戏为儿童学习和掌握实际劳动知识技能提供了机会。

18. 【答案】C

【解析】古代印度的幼儿教育是与种姓制度和宗教神学密切相联系的。其幼儿教育有家庭教育和寺庵之分，但都是以信奉佛祖、吃苦修行、遵循教规、消极厌世为基本特征的。因此，古印度的幼儿教育始终被浓厚的神学说教所统治。

19. 【答案】B

【解析】卢梭教育理论体系中的一个最基本的思想就是把儿童当作儿童来看待，把儿童看作教育中的一个积极因素；教育要适合儿童天性的发展，保持儿童的天性。因此卢梭强调指出，幼儿教育应当遵循自然的原则。

20. 【答案】D

【解析】张雪门是中国现代著名幼儿教育家。他先后出版了《幼稚教育》、《幼稚园课程活动中心》、《幼教无际论》、《实习三年》、《儿童创作集》、《我的童年》、《从孩提到青年》、《幼教论丛》等专著，为我国幼儿教育留下了极为宝贵的财产。

21. 【答案】A

【解析】全民教育是保证每个国民都有接受教育的基本权利，并且必须接受一定程度的教育，它以普及义务教育实行之。全民教育可使每个人获得自由和发展的能力，是社会摆脱贫困、实现繁荣的必要选择，同时又是促进社会文明道德、控制人口、提高人口质量和改善环境状况的先决条件，因此，是教育发展的方向。

22. 【答案】B

【解析】终身教育是适应科学知识的加速增长和人的持续发展要求而逐渐形成的一种教育思想和教育制度，现代人的一生应该是终身学习、终身发展的一生。终身教育思想已成为发达国家和发展中国家制定教育政策的主导思想。

23. 【答案】C

【解析】我国在1996年正式颁布《幼儿园工作规程》，其中明确提出幼儿全面发展教育的含义，包括体育、智育、德育、美育的目标。为此，有必要正确地理解全面发展教育，培养人的全面素质的含义。

24. 【答案】D

【解析】在我国的幼儿教育系统中，幼儿园是幼儿教育机构的主体部分，幼儿教育在整个幼儿教育系统中处于核心的地位。

25. 【答案】B

【解析】湖北幼稚园是我国最早的一所官办学前教育机构，是1903年创立的。1904年1月，清政府颁发《奏定学堂章程》，定学前教育机构名为蒙养院，湖北幼稚园遂改名为武昌蒙养院，也叫武昌模范小学蒙养院。

26. 【答案】D

【解析】人一生按年龄可分为若干阶段，如婴儿期(0~3岁)、幼儿期(3~6岁)、儿童期(6~11、12岁)、少年期(11、12~14、15岁)、青年期、成年期、老年期，等等，不同的年龄阶段有不同年龄特征、不同的需要。针对3~6岁年龄阶段的幼儿所实施的教育称之为幼儿教育。

27. 【答案】A

【解析】福禄贝尔创办了世界上第一所真正意义上的幼儿教育机构，并于1840年正式命名为幼儿园，为此，他被世界誉为“幼儿园之父”。

28. 【答案】C

【解析】陶行知身体力行地积极推行平民的、乡村的教育，在南京郊区首创了中国第一所乡村幼儿园——南京燕子矶幼儿园，还创建了乡村幼儿师范教育，农村幼教研究会等等。

29. 【答案】B

【解析】福禄贝尔于1840年将其创办的幼儿教育机构命名为“幼儿园”，从此出现了“幼儿园”一词。

30. 【答案】B

【解析】陈鹤琴先生于1923年创办了我国最早的幼儿教育实验中心——南京鼓楼幼稚园。

31. 【答案】A

【解析】福禄贝尔创设幼儿园之后，幼儿教育开始任用专门的幼儿教师，使幼儿教师

从教师系列中分化出来。

32. 【答案】D

【解析】在陶行知的教育思想中，他认为教育要启发儿童、解放儿童，培养幼儿的创造力；只有放开让儿童进行创造，才能培养真正的人才。

33. 【答案】C

【解析】在蒙台梭利学校中，任教的教师被称为指导员，他们的教学任务有别于其他学校。在这里，她们只要做到三点就够了，即：观察指导、示范、准备。

34. 【答案】B

【解析】幼儿教育的发展是随着生产力的发展而发展的，到资本主义社会，生产力极大发展，这既为幼儿教育机构的发展提供了条件，也提出了新的要求，出现了独立的幼儿教育机构。

35. 【答案】C

【解析】洛克认为，人来到这个世界的时候，心灵如同一块白板，没有任何标记和观念；人的一切知识都是后天得来的，都建立在经验的基础上。这就是其著名的“白板说”。

36. 【答案】D

【解析】陈鹤琴创立了“活教育”理论，一生致力于探索中国化、平民化、科学化的幼儿教育道路，在南京及我国有很大影响。所以，20世纪30年代在我国幼教界陈鹤琴和张雪门有“南陈北张”之称。

37. 【答案】C

38. 【答案】A

【解析】卢梭主张教育要顺应自然，要培养“自然人”，提出了自然主义的教育理论，这一理论贯穿于其代表作之中。

39. 【答案】C

【解析】1994年我国开始实施教师资格制度，幼儿教师资格制度也从此开始。

40. 【答案】B

【解析】皮亚杰认为儿童思维发展具有连续性和阶段性，并将其分为感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段、形式运算阶段。

41. 【答案】A

【解析】清末民初的中国已出现许多幼儿教育机构，这些机构大多是分布在各大、中城市，为上层社会服务。陶行知批评它们存在三大弊病，即“外国病”、“花钱病”、“富贵病”。

二、填空题

1. 《幼儿园工作规程》

2. 创设者；观察者；指导者

3. “教育即生活”

4. 发展儿童个性；改造中华民族

5. 1840；“幼儿教育之父”

6. 教、学、做合一

7. 图式；同化；调节；平衡

8. 陈鹤琴;“活教育”理论
9. “儿童中心论”
10. “乡村建设”
11. 3~6
12. 多元化;规范化;法制化

三、名词解释

1. 混合班[浙江省2010年10月真题]

答:混合班是指将年龄相差在12个月以上的学前儿童编排在一个班级里学习、生活、游戏的一种教育组织形式,这种班级类型大都设在农村或厂矿企业内。混合班教育的特点包括:科学安排一日生活作息表;分层分组教育,促进原有水平的提高;发挥混龄优势,让儿童教育儿童。

2. 幼儿教育(广义)[湖北省2007年真题]

答:幼儿教育是指对3~6岁年龄阶段的幼儿所实施的教育,其涵义有广义和狭义之分。从广义而言,凡是能够影响幼儿身体成长和认知、情感、性格等心理各方面发展的活动都可以称为幼儿教育。例如,幼儿在家看电视、看图书、帮父母做家务劳动,或随成人去旅游、参观、看电影,参加社会活动等都是幼儿教育。幼儿教育能够促进生长发育,提高身体素质;开发大脑潜力,促进智力发展;发展个性,促进人格的健康发展;培育美感,促进想像力、创造性的发展。

3. 学校教育[浙江省2006年10月真题]

答:学校教育是由专门机构和专职人员依据一定的社会要求和受教育者的特点,进行的有目的、有系统、有组织的影响活动,目标是将受教育者培养成为符合一定需要的人。学校教育有着特殊的结构和功能。与其他教育活动相比较,学校教育具有可控性强和达标性强的特点,是教育活动的核心部分,现代教育的发展是以学校教育为主要标志的各种教育形式的发展。

4. 早期教育[浙江省2006年10月真题]

答:早期教育是指对婴幼儿全面素质的基础教育,它不仅指早期智力的启蒙与开发,还包括身体素质的提高,品德的培养与性格的陶冶。早期教育的根本就是最大限度地且适度地挖掘儿童各方面的潜能,提高儿童的素质,为其将来的发展奠定良好的基础。坚持使学前儿童在德、智、体、美诸方面和谐地发展,坚持以学前儿童心理指导适合儿童身心发展的教育方法是实现早期教育目标的根本。通过早期教育能够发掘儿童潜在的智力素质、身体素质和个性素质,为其今后进入社会与正规的学校生活打下基础。

5. 幼儿园[浙江省2006、2010年10月真题]

答:幼儿园是我国学前儿童集体教育机构的名称,这一名称源于1951年中央人民政府政务院颁布的《关于改革学制的决定》中对实施幼儿教育的组织名称的规定。我国幼儿园既区别于学校教育当中的各级教育机构,同时也不归属于那些以幼儿为对象的纯福利机构和慈善机构。我国当前幼儿园的对象是3~6岁的幼儿,其任务是对幼儿实施保育和教育相结合的教育。幼儿园教育是我国学制的基础阶段,幼儿园是公共育儿机构,具有社会福利性,不以赢利为目的。

四、简答题

1. 简述现代教育的发展趋势。

答:现代教育是从资本主义大工业和商品经济发展起来到共产主义社会完全实现这一历