

ZHAODUIFANGFA
JIAOCHUYOUXIUHAIZI



找对方法 教出优秀孩子

王金娥◎著



前言

每一个刚刚孕育的孩子都是一本无字的书，父母就是第一任在书中添加内容的作者，他们不但要呕心沥血的撰写，还要耐心的教给孩子学着自己去最终完成书稿。可是，很多父母只顾着快速的向后翻，想知道书的结局如何，不知不觉在空白的书上留下了一大堆的痕迹，最终自己也无法读懂书的内容，得到的结局自然也充满了遗憾。

我们都希望自己孩子能够健康成长，最终成为优秀的人才。我们也常常羡慕那些优秀孩子的父母，想知道他们是怎样教育孩子的。其实，从某种意义上说好孩子不是教出来的，而更需要的是影响、理解、放手、交流和引导。

儿童时期是模仿能力、接受能力最强的时期，孩子们很容易感受并接受周围传递给自己的各种信息，因此，与其告诉他们人性的优点，还不如让他们亲自感受和领悟，在潜移默化中熏陶会让他们觉得那些积极的东西是自己与生俱来的，不可丢失的。而被动的接受父母的教诲不但不能起到良好的效果，很可能还会使孩子产生叛逆心理，去抵制那些本该接受的东西。

不要总是站在大人的立场上想问题，试着真正的去理解孩子，站在他们的立场上想事情，这样才能真正知道孩子在想些什么，才能成为孩子最信任的人，也才能在第一时间发现孩子是否按照正确的轨迹成长着，也才能找到引导他们成长的正确方法。

孩子不是总要在大人的批护下成长，很多时候多经历些风雨可能是件好事。因为，父母可能成为孩子心中永远的守护之神，却没有能力为他们遮挡一辈子的风吹雨打，小时候多摔几跤没关系，他们可以自己添伤口，最后学会坚强和独立，可是从小若是过于一帆风顺了，等到以后他们就可能栽更大的跟头，再也站不起来，到时，恐怕已是无人能帮。趁自己有能力默默关怀的孩子的时候，狠心让他们多经历一些挫折，放手让他们慢慢学着自己独立的处理一些事情，犯错了还可以挽救，总比今后酿成大错强得多。小小的磨难与锻炼能够造就一个坚强独立的人才绝对是划的来的事情。

孩子也是有情感的，需要我们不断的与之交流，但决不是唠唠叨叨的说教，我们必须要有正确的心态、正确的方法，正确的时间和场合，这样才能达到最佳的效果。

转变教育孩子的观念，试着用正确的方法去引导孩子向着正确的方向奔跑，他们一定会比别的孩子跑得更快，跑得更稳。

目录

第一章 影响篇

- 1、为孩子传递爱的信息
- 2、营造和谐的家庭氛围
- 3、为孩子成长创造良好的环境
- 4、小心对待身边的“模仿大王”
- 5、向孩子展示自己最美的笑容

第二章 理解篇

- 1、做永远的忠实听众
- 2、嘿！我们是一国的！
- 3、寻找并保护孩子身上的闪光点
- 4、兴趣才是最好的老师
- 5、说声“对不起”，没什么

第三章 放手篇

- 1、让孩子的腿上多几道伤疤
- 2、孩子也有小秘密
- 3、孩子就是“小大人”
- 4、给孩子多一些支配的权力
- 5、小子！自己决定吧！

第四章 交流篇

- 1、走出唠叨的误区
- 2、努力成为孩子的好朋友
- 3、有时也要向孩子学习
- 4、信任与鼓励的效果远好于监督与责备
- 5、寻找最好的交流时机与场合

第五章 引导篇

- 1、让孩子摘跳一跳够得到的苹果
- 2、君子协定与自我惩罚
- 3、健康快乐比完美第一更重要
- 4、体验比教会更有效

第一章 影响篇

家长是孩子的第一任老师，无时无刻不再影响着自己的孩子，父母的言语，举动、生活习惯乃至一个眼神都是在给孩子传递信息，孩子总是最信任自己的父母，父母的怎样做，他们就会以最快的速度受到感染和影响。

影响总是潜移默化的进行着，父母也要从一点一滴的小事做起，让孩子从每一个细节受到最好的熏陶。父母要给孩子创造良好的成长环境，和谐的家庭氛围，更要让孩子感受到爱的信息，家长为孩子展示最美的笑容会让孩子快乐成长，家长的以身作则更会让孩子终生受益。

1、为孩子传递爱的信息

【坏孩子案例】

7岁的小柯是一个让父母很头疼的孩子，他总是喜欢在午休的时候故意制造出很大的声音打扰别人，扔小石子打破别人家的玻璃撒腿就跑，把毛毛虫放在女孩子的身上，看着小女孩哇哇大哭的样子而心满意足，与别人打架更是常有的事情，小柯还曾抢过外婆的拐杖后，扔到了垃圾堆里，然后看着外婆站在路中央一边蹒跚挪步，一边生气的责备自己，很是得意。

更让父母伤心难过的事情是，有一次小柯说自己难受，不吃不喝，爸爸妈妈很着急，又是找药，又是上街买可以做给小柯吃的东西，可是忙来忙去，一点效果都没有，小柯在床上躺了整整一天。直到凌晨，妈妈给已经熟睡的小柯盖被子的时候发现，小柯的被窝里藏了一大堆的零食，旁边的笔记本上歪歪扭扭的写了一行字：“今天，我假装生病，看着他们跑来跑去不高兴，我很高兴！”

妈妈看到小柯做出如此怪异的行为，又难过，又生气，把小柯叫醒后狠狠的打了一顿。其实，小柯这样挨打已经不是一次两次，每次做错事情都会被爸爸妈妈教训，但是，棍棒惩罚不但不能让小柯认识到自己的错误，随着年龄的增长，小柯还开始瞪眼抵抗了，妈妈已经能够很明显的感受到小柯充满敌意的目光。

小柯的父母不是善于表达感情的人，虽然很爱孩子，但言行总是充满了严厉与责备，有一次，小柯帮妈妈端开水喝，不小心烫伤了胳膊，在医院妈妈一边哭还一边说：“你看你就是这么不小心，烫伤了吧？还哭，不许哭，以后你的胳膊不能动了，看谁管你？”

随着年龄的增长，小柯对父母开始充满敌意与怨恨，对周围的人缺乏爱心，性格也越来越孤僻。

【好孩子案例】

上幼稚园大班的明明聪明活泼和小朋友关系很好，虽然年龄小已经开始懂得帮助别人

了，因此经常受到老师的表扬。

明明虽然是一个男孩子，但是却很细心，妈妈生病的时候，已经能够端水拿药了，还会特意把自己认为好吃的东西留给奶奶吃。

在一次班里组织的活动中，老师问小朋友最大的愿望是什么，大家都踊跃的说出了自己的想法，明明也举起手问老师：“我可以有两个愿望吗？”老师笑着说：“你有两个愿望要实现吗？”明明点点头说：“因为下个星期三是妈妈的生日，我想让妈妈也吃到生日蛋糕，每次我过生日都可以吃，可是妈妈从来没有在自己过生日的时候吃蛋糕。我的第二个愿望就是让爸爸在妈妈过生日的那一天能够休息，不用去上班，陪我和妈妈逛公园。”明明的两个愿望都是替妈妈着想的，让人感受到孩子如此小就能学着爱别人，的确很难得。

像明明一样懂事的孩子有很多，在一个儿童节目中有这样一个情节，让三个 5 岁左右的孩子在规定的时间内到指定的小屋挑选自己喜欢的礼物，其中两个都抱着各式各样的玩具走出小屋，而一个大眼睛的小女孩只拿了一顶厚厚的帽子，主持人笑着说：“你很特别，为什么不拿玩具，给自己拿帽子呢？”小女孩一本正经的说：“这是给妈妈拿的，她没有这么暖和的帽子，戴上这个就不会冷了。”虽然小女孩儿不知道大人是不合适戴小孩子的帽子的，但是，她对妈妈的爱却让在场的人很是感动。谁不希望自己的孩子是这样的懂事的呢？

【比较分析】

我们都希望自己孩子是充满爱心的，懂事的，但是事实上有很多小孩子都像案例中的小柯一样让人头疼，他们性格孤僻，调皮捣乱，喜欢做恶作剧，小小年纪就开始叛逆，不能体谅父母，对周围的人也缺乏爱心和同情心，甚至看到别人痛苦会感到开心和满足。

其实，孩子不是生来就是这样的，他们更多的是受到环境的影响。他们之所不懂得去爱别人可能是因为他们自己缺乏爱的体验，之所以叛逆和仇视周围的人也是自己受到的责备埋怨多于关怀的缘故。

案例中的小柯在为妈妈端水时烫伤了自己，在这个时候他最需要的是妈妈的肯定和关怀，妈妈虽然很爱小柯也为他的伤势而着急，可是由于不善于表达自己的爱，用责备的语气说孩子，虽然他一边哭一边责备，可能大人可以从她的言谈举止感受到她对小柯的疼爱，但是作为 7 岁的孩子来说，可能就会把妈妈这种表达爱的方式看作是对自己的冷漠和责骂，他们还小，对于直接的感受和表达方式比较容易接受，而对于父母频繁的责备会感到恐慌直至仇恨，孩子幼小的心灵很容易在父母的责备声中受到伤害。如果小柯的妈妈在小柯受伤的时候能够温柔的表达出自己对小柯的爱，并能够对小柯帮助自己倒水的做法表示赞许和感动，小柯就能很自然的感受到爱的关怀，这将对小柯无形的教育。

好孩子案例中的主人公让做父母的感到安慰，因为他们懂事而又富于爱心，这样的孩子一定是能够经常感受到父母或周围人爱的关怀的。父母在平时会把自己的爱心传递给孩子，孩子会因为感受到父母对自己的爱而反过来学着关心别人。

当孩子开始出现有爱心并关心别人的时候，一定要给予肯定和赞扬，让他们知道这是对的，他们下次还会做同样的事情，时间久了，便成了习惯。

我们总是认为小孩子无视大人的爱，他们不能真正理解父母的爱，其实，孩子们无时无刻不在用自己善感的心体会着别人对子付出的爱，当他们得到别人的爱后，也会以自己独特的方法表达出自己的爱，善于发现的父母应该紧紧的捕捉到孩子的情感，并让它继续传递，这样不断感受爱的传递的孩子，就会变得有爱心，更懂得关系别人，更加懂事。

【锦囊妙计】

- 1、每天早上叫醒孩子，晚上睡觉道别的时候都要轻吻孩子的面颊，让孩子感受到父母对他们的爱与关心，知道父母无时无刻不在爱护着自己。
- 2、关心孩子的时候就直接告诉他们，比如生病的时候，就要告诉孩子：“你生病妈妈很着急，也很担心，希望你快点好起来，坚强一点。”
- 3、给孩子读关于爱心的小故事，让他们多看有关的动画片和连环画。
- 4、仔细观察孩子表达自己对别人关怀的方式，当他们做的对的时候，就鼓励他们，赞扬甚至奖励他们。
- 5、直接用语言表达自己对孩子的爱，说句：“我爱你！”没有想象的那么难，很多时候我们觉得对孩子说我爱你没有什么必要，其实，一句简单的表达方式能够成为培养孩子健康情感的重要方式。
- 6、如果条件允许可以尝试让孩子饲养小动物，他们与小动物朝夕相处，照顾它们会让他们富于同情心，并学会关心别人，照顾别人。

2、营造和谐的家庭氛围

【坏孩子案例】

阿美是初中一年级的学生，因为多次不完成作业被老师批评，老师对自己缺点的指出不但没有让阿美感到悔悟，反而让她情绪异常激动，还怀疑周围的同学经常在老师面前说自己的坏话，后来，当老师问阿美有没有认识到自己的错误时，阿美居然狠狠地瞪着老师，眼神中充满着攻击性，几分钟的沉默过后，阿美突然用脚使劲踢了老师一脚，然后撒腿就跑出了校园。

阿美的行为让人感到诧异，一个初中一年的女生，怎么对老师大打出手呢？其实，阿美平时就很冷漠，不喜欢和其他的同学在一起玩，经常独来独往，从来不相信别人，多疑孤独，和同学吵架是常有的事情，在课堂上与老师顶嘴也时有发生，情绪很不稳定。与同学相比，阿美做事情明显缺乏自信，一旦失败总是怨天尤人，她身边常常带一个可以占卜吉凶的

小玩具，很喜欢摆弄。阿美似乎缺少了这个年龄本该拥有的快乐，脸上总是挂满了忧郁和沮丧。

后来，老师通过家访发现，阿美家庭气氛很不和谐，父母时常因为各种事情吵架，最后还走到了离婚的境地。

【好孩子案例】

在校园健康形象大使的选拔中，一个名叫英豪的男孩脱颖而出，他的取胜不单单因为拥有阳光的形象，还在于平时的表现使他赢得了很好的人缘。

英豪独立而又具有亲和力，为人总是彬彬有礼，宽容善良，在同学中很受欢迎。英豪学习也很努力，做事自信而不自负，脸上总是挂满阳光般的笑容。由于英豪不易冲动，从不轻易发脾气，因此在同学发生矛盾的时候，总是不知不觉当起了协调员，总是能够很好的处理事情和冲突，并且在同学中拥有很高的威信。

英豪有一个让人羡慕的家庭，在比赛获胜的现场，爸爸妈妈都前来为儿子祝贺，一家三口其乐融融，充满欢笑。英豪在颁奖时也特别感谢自己的父母，为自己创造了和谐的家庭氛围，他认为，正是家庭中互敬互爱、轻松、欢乐、和谐的氛围为自己健康快乐地成长创造了良好的条件。

【比较分析】

大多数孩子从出生开始，大概有三分之二的时间是在家中度过的，因此家庭的氛围对孩子性格的塑造和健康成长起着最直接、最重要、最持久的作用。家庭成员是孩子接触最多的人，也往往是孩子最喜欢依靠的人，他们很容易受到父母情绪的影响，有些影响可能是潜移默化的，甚至是长远的。

孩子的成长需要一个安心、快乐、轻松的环境，如果孩子面对的是一个总是充满争吵和不和谐的环境，那么他们幼小的心灵可能要承受很大的压力，心理学家认为，孩子的心理承受能力很差，很容易受到外界尤其是自己熟悉的环境的影响，争吵可能令他们总是处于恐慌的状态之中，长期生活这样的环境里的孩子如受酷刑，渐渐地就会变得冷漠、悲观、孤独甚至多疑。

父母争吵过程中尤其是在教育孩子方面产生分歧的时候，孩子将被迫在父母的意见中间做出选择，而此时孩子就会不知如何是好，左右为难。但是，当他们必须做出选择的时候，孩子无论选择谁都是偏爱的表现，而这种偏爱是不可取的，这样的情感是不利于孩子今后的发展的，可能会使孩子慢慢趋向于性格的偏激。

阿美的性格缺陷并不是生来就有的，很可能与父母的长期争吵有关，每当家庭战争打响的时候，阿美就内心就会充满着恐惧，而这种恐惧的心理很可能造成阿美性格的忧郁。又

由于父母因为感情不合，日常生活中的家庭气氛不是很轻松，父母之间可能最会流露出敌意，长期生活在这样的家庭氛围中，很可能使得阿美也变得越来越喜欢争斗，性格中充满了攻击性，这也就不难解释为什么阿美总是在学校与同学发生矛盾了，与老师顶嘴也变得容易理解了。

阿美最后对老师大打出手的过激行为其实也不是偶然的，很可能阿美的父母在争吵激烈的时候动手打对方，阿美心理会受到很强烈的打击，一开始阿美会害怕，也难以接受这样的行为。但是一旦看多了，她就会不知不觉的受到影响，认为人在气急的时候就是应该靠打架来解决问题。于是，当自己遇到事情的时候，情绪就会很快失控，首先想到的解决方法就是大打出手。

而阳光男孩儿英豪的家庭氛围与阿美的截然相反，英豪的父母相敬如宾，家庭中总是充满着欢声笑语。每个家庭都会产生矛盾，但是英豪的父母之相亲相爱并不是没有矛盾，而是在矛盾发生后能够采取争取的方式处理，能够包容、谅解和尊重对方。这看起来是夫妻双方的事情，好像与孩子无关，但是父母营造的轻松氛围，很让孩子感觉到快乐和温暖。长期生活在这样的环境中，孩子会养成乐观、开朗、活泼的性格，他们会把家当成自己的港湾，遇到困难也不会害怕，也往往能够信任别人。

苏联医学博士多列茨基曾经说过：“精神上的熏陶对人的个性形成影响很大。这种熏陶来自与儿童生活密切相关的成年人的全部生活。”正是父母生活中创造出的气氛为孩子的成长提供了很好的条件。英豪能够成为同学矛盾的调解员，并不是他与生俱来的本事，很可能他从小就耳濡目染父母解决矛盾的方式，让他知道如何去处理人与人直接发生的争执。可能英豪的父母并没有交给他如何做，但是良好的家庭氛围，细无声的影响着英豪的处事能力，让他学会了控制自己的情绪，或者他可能从来就不知道什么叫做情绪失控。

正是家庭中轻松温馨的气氛，让孩子学会了宽容、善良和友爱，孩子在与父母的日常接触中，不断地理解着情感和心情，生活在良好环境里的孩子会有更多的安全感、幸福感甚至是自豪感。和谐的家庭氛围为孩子的成长提供了健康的心理环境，有利于他们形成稳定的心里特征，成为一个自信、善良总是充满快乐的人。

和谐的家庭气氛与经济条件无关，即使贫穷的父母也能够让孩子感受到家庭的温馨。

【锦囊妙计】

- 1、大人可能由于工作生活的压力导致情绪不好，总会把家当作发泄的最好场所，但是，身为父母一定不能不顾时间和场合够毫无顾忌的发泄，应该注意孩子的感受，这样做对孩子很不公平，也不利于孩子身心的健康成长，孩子是无辜的，不能把孩子充当自己的出气筒，因此，尽量不要在无辜的孩子面前抱怨与他们无关的是是非非，更不能大发脾气。
- 2、夫妻双方在生活中发生矛盾是很正常的事情，但是解决的时候要采取正确的方式，以别人可以接受的方式表达自己的不同意见和建议，理智的对待发生的问题，不但能够维系

夫妻双方的感情还能够为孩子创造一个良好的家庭环境。

- 3、当然夫妻争吵似乎也在所难免，但是应当尽量避免在孩子面前争吵，要把最和谐，最欢乐的一面展现给孩子，孩子没有责任去承受大人之间的矛盾和争执。
- 4、父母在教育孩子的时候可能会有不同的意见，出现分歧很正常，但是应该注意的是不要把双方的冲突赤裸裸的展现给孩子，而应该私下商量好意见，达成统一后再教育孩子。否则会令孩子无所适从，更不能教育的过程中发生争执。
- 5、很多父母喜欢在饭桌旁教育孩子，甚至批评责骂，其实，我们应该把吃饭的时间当作交流感情的时间，因为孩子越大可能与他们面对面交谈的时间越少，而吃饭的时候正是一个感受其乐融融的家庭氛围的好时机。
- 6、父母应该为孩子创造一个平等尊重的环境，父母在孩子面前应该表现得互敬互爱，多体谅对方，这样会让孩子也感受到温暖。
- 7、父母多抽些时间给孩子，与他们一起游戏，谈心，尽量与孩子一起过传统节日或者重要得纪念日。最好父母能够一起参加孩子幼儿园或者学校组织的亲子活动。

3、为孩子成长创造良好的环境

【坏孩子案例】

阿明今年十四岁，虽然小小年纪，可是抽起烟来像个大人，喝酒也是不在话下。阿明是让老师头疼的学生，学习一塌糊涂，不但自己不想学习还经常给班上的同学灌输学习没用的思想，甚至打扰其他同学学习。

阿明很不喜欢上学，经常逃学出去打架、玩牌、打电脑游戏，他的零花钱总是很多，衣服也全是名牌，酒和最好的，烟抽最贵的。猛然间看上去，除了一脸的稚气外，穿着打扮以及行为一点都不像个十四岁的孩子。

因为阿明在学校的表现很让人担心，叫了几次家长都没有回音，于是老师决定对阿明进行家访。老师走在阿明家所在的街道上，发现来来往往很多像阿明一样的孩子，他们大多是家境富裕，出手阔绰，嫣然纨绔子弟。

老师刚刚到阿明家门口就听见屋里面哗啦哗啦打牌的声音，出来迎接老师的是阿明的爸爸，看起来很疲倦的样子，但还是客气的将老师迎进了阿明的房间。阿明的房间很大，但是却乱作一团，到处都堆满了游戏光盘，甚至还有一些不适合孩子读的报刊和杂志。

阿明的父亲说，自己是个生意人，忙起来很少陪孩子，闲下来的时候，又总是打牌来消磨时间，父母对阿明的状况也有一些了解，可是却不知如何是好，总是尽量给他足够的零花钱，让他能够买自己需要的东西，可是阿明究竟把钱花在哪里，父母很少过问。

阿明的家不能算是家，更像是一个生意场或者娱乐场所，整天进进出出的人，不是谈

生意就是消遣娱乐打牌的。阿明在这样的环境下，必然会出现很多问题。

【好孩子案例】

学校组织夏令营，弯弯是最出色的一个，动手能力和观察能力都很强，在知识竞赛环节也是表现最棒的。

主持人问了一个很专业的医学问题，很多小选手还没有听完题目就直摇头。一脸的茫然，可是弯弯却早早的举起手来，抢答这道题目。弯弯回答的精彩极了，不但完全正确而且专业性很强，这让主持人也很是吃惊，没想到小小年纪解释的如此深入，于是问弯弯怎么会懂得这么多东西。弯弯推了推自己的眼镜，笑笑说：“哦，因为我的外公外婆都是医生，在家里时常会讨论些问题，时间久了我也就懂了一些。”

接着弯弯居然又精彩的回答了一个电子类问题，这次主持人开玩笑的说：“弯弯，难道你爸爸妈妈是工程师？”弯弯听了开心的笑了：“您怎么知道呢？”“天哪！怪不得你又知道，原来从小受环境的熏陶啊？”

弯弯不但知识面丰富，对艺术的鉴赏能力也很强，气质明显比同龄的孩子好，能歌善舞，就是一个小全才。弯弯在夏令营中的表现很突出，一下子成了名人，许多孩子的家长都很喜欢弯弯，也希望自己的孩子能像弯弯一样优秀。

弯弯的爸爸妈妈在做经验交流的时候对其他的父母说，其实弯弯的资质不一定比别的孩子强，可是她有一个良好的学习环境，医学和电子学都到了家庭成员潜移默化的影响，而平时父母也很注意为弯弯创造学习的机会，比如会带她去听歌剧，到科技馆参观。家里的气氛也很好，每天都有固定的时间读报，看书，这成了多少年来全家人自觉养成的习惯。

弯弯的生活并不是乏味枯燥的，她常常和邻居家学音乐的姐姐学拉小提琴，参加自己喜欢的文艺活动，全家也经常一起去 K 歌，每年的假期还会全家总动员一起出游，这一切都让弯弯既开心又有收获。

【比较分析】

很多人总是错误的认为，经济条件不好就不能给孩子提供好的学习生活环境，其实不然，良好的环境并不是给孩子一座富丽堂皇的房子或者最高级的学习用品，而是给孩子创造一个追求知识，有文化品位，能够激发他们的知识潜能和创造力的健康环境。

孟母三迁的故事大家应该不会陌生——孟子的母亲就深知环境对孩子的影响，她先是认为荒凉的坟地不利于孩子的成长，于是第一次为了孩子决定搬家，后来因为怕孩子沾染嘈杂集市中人们的市侩恶俗，又一次选择搬家，最终孟母带着孟子搬到了幽静的学校旁边，为孟子创造了良好的学习环境。

人所处的生活学习环境决定着人的身心发展，很可能孩子周围的环境会影响到他一生的性格和命运，尤其是在孩子幼年的时候更容易受到环境的直接影响，他们还没有足

够的能力来判断是非，只会一味的学习和接受身边的事物，孩子被潜移默化的影响着、熏陶着。幼年的孩子又有超常的接受能力，无论好的坏的他们都能够很好的领悟，并且受到最深刻的影响。

很多人喜欢养会说话的八哥，因为我们有这样的经验：八哥生活在什么样的环境、你用什么样的语言教给它说话，它就会说什么样的话。如果你去做客，主人的八哥总是说：“好球，好球！”那么主人一定是个球迷，因为八哥总是听主人说“好球”，时间久了它自然也就学会了。

聪明的动物尚且如此，孩子更是一样。有关科学表明，顺应环境是一切生物所具有的自然法则。而人类的幼年时期顺应环境的能力更是超常的。因此，作为父母应当在孩子接受能力，顺应环境的能力最强的时候给他们提供一个好的环境，让他们朝着最健康的方向发展，而这样良好的环境和影响很可能会深深的铭刻在孩子的脑海中，终生难忘。

阿明的家境虽然很好，但并没有因此获得良好的环境，家中经常有各种人进出，打牌娱乐，有些吸烟等习惯对于大人来说可能没什么，可是却会给孩子带来不良的影响。阿明整天生活在烟雾缭绕，嘈杂的环境中，自然会学到很多不利于孩子成长的恶习。

父母在给予阿明物质上满足的同时，却忽略了给他创造优越的精神环境，阿明的父母很少关注阿明心理和学习能力的培养，可能他们也希望阿明有好的成绩，却没有因此付出自己应该付出的，只是一味的给与他金钱上的支持。殊不知孩子并不会按照你想象的方式去支配钱，他们需要父母的引导，会受到环境的影响，他们可能看到周围的人怎样花钱，他们就会怎样花，很多时候父母带孩子去博物馆，去感受大自然，要比给他们足够的金钱好得多。

阿明的父母也没有注意到自家周围的环境，阿明所住的地方有很多的纨绔子弟，他们不思进取，崇尚享乐，时间久了阿明就会受到影响，认为他们的生活方式就是自己应该遵循的。因此，阿明也会变得整天碌碌无为，甚至小小年纪就学会了花天酒地，打架斗殴。

而弯弯的父母就很注意孩子生活学习环境的营造，他们的物质条件可能远不如阿明，但是家里却有着很好的学习氛围，让弯弯从一懂事起就受到了潜移默化的影响，可能弯弯刚刚识字就能够学外公外婆的样子翻翻书本了。

孩子总是对其周围的世界充满了好奇心，好的、健康的环境会激发孩子去学习解决问题的能力和技巧，他们能够很快接受良好环境中对自己有利的信息。

良好的环境不一定非要花费大把的金钱，比如弯弯受邻居姐姐的影响可能就会对音乐的领悟能力就会比一般孩子高，而与家人出游的过程中，父母可能会对弯弯进行教育和影响，在出游和观光的过程中，弯弯会学到很多书本上没有的东西。

看似简单的事情，其实都是在为孩子创造优越的环境，什么样的环境造就什么样的孩子，所以自己孩子成为一个优秀的人才，一定要注意为他们创造一个良好的环境。

【锦囊妙计】

- 1、无论大小都应该给孩子一块属于自己的天地，他们可以在桌子上摆放自己的书本，玩具，在墙上粘贴自己的画，可以随心所欲的布置自己的乐园。
- 2、可以养一些植物、小动物，为孩子在生活中培养观察能力创造条件。
- 3、让孩子多看有益的书，多给他们一些益智的玩具，其实，一对沙子，一块黑板可能也是不错的选择，总比让他们玩电脑游戏好得多。女孩子的话还可以给他们一些碎布，让他们学习动手缝衣服。
- 4、父母要多一些时间陪孩子，带他们去旅游，或者去图书馆、博物馆、科技馆、剧院等文化含量较高的场所，让孩子在娱乐中陶冶情操。
- 5、家长要为了孩子改掉不良的习惯，不要把自己的恶习传染给孩子。
- 6、注意自己孩子周围的环境，尽量避免孩子接触不正当场合，做好社会不良信息的过滤。

4、小心对待身边的“模仿大王”

【坏孩子案例】

小贝进入国中的第一天，就备受老师和家长的“瞩目”。之所以受到如此的关注，并不是因为小贝的智力如何突出，而是因为他的惹事生非和“拳头政策”。

然而老师们越是担心，事情来得越快！小贝又把同学打了！面对训导主任的质问时，小贝道出的打人理由令人瞠目结舌——那个被打的小孩在上课时用斜眼瞟了小贝一下。其实那个小孩的一瞥纯粹是无心之举，但这小小的动作却被小贝看作是对自己的侮辱和挑衅。

“除了打架，难道就没有其他的解决方式了？”训导主任严厉地说。“当然有，但是我觉得那些都没有‘拳头’来得快，解决的彻底！我敢说下回那个孩子再也不敢惹我了！”小贝得意地说。

老师无奈之下找来了小贝的父亲，希望他在教育孩子方面再多花些功夫。可这位父亲抱怨说，自小贝懂事起，他就经常在外面惹事，偶有不如意时更会采取一些暴力方式来解决。当初小贝读国小时，几乎每天都有家长带着自己的孩子来家里告状。刚开始，只是责骂他几句，后来觉得这样的方式没有效果，于是就对小贝挥起了棍棒，这几年下来，都不知道打断了多少根本棒，抽断了多少根皮带。然而事与愿违，小贝在外面打架打得越来越凶，出手也越来越重。

【好孩子案例】

说到彬彬，在小区里生活的居民没有不夸他的。他到底特别在哪里呢？很简单，讲话时有礼貌，平时爱帮助人。这不，住在三楼的王老太又在夸他了。“昨天腿病又犯了！疼得走不了路，更不用说是下楼了！可家里的垃圾还是要倒，没办法只能硬撑着。没想到，出门时

正好碰到了彬彬。这孩子可真乖，看到我走路不灵便，说了句王奶奶我帮您去丢吧！就把垃圾袋拿了过去，一路小跑的下楼！”

其实彬彬之所以如此可爱，完全得益于其父母的言传身教。在小区里，彬彬的父母是大家公认的“模范居民”。他们不仅热心于小区的公益活动，还不时地帮助其他居民解决这样那样的问题。

在教育孩子的问题上，彬彬的父母自然是十分注意。当彬彬还很小的时候，他们就刻意地找出一些简单的事情让彬彬去帮忙，比如洗菜、丢垃圾等等。通过这种方式，逐渐使彬彬养成了帮助别人的习惯。拜访长辈或是朋友时，彬彬的父母也会表现得十分礼貌，为彬彬树立了良好的榜样，给彬彬传达了积极正面的心理暗示。

【比较分析】

问题出现时，父母不应把自己的注意力全部集中到孩子的身上，试图从孩子那里找到问题的答案，这是徒劳的。作为父母，自己的心里要有一面镜子，通过它你可以发现自己的不足、缺点，甚至是恶习。

父母的言行举止无时无刻不在影响着孩子，孩子的学习模仿能力极强，他们大部分时间都是和父母生活在一起，所以父母就成为了他们模仿的首选对象，父母与人相处的方式，对待事物的态度，习惯用语和动作，还有他们的音调等等都成为孩子可以模仿的因素。哪怕这其中掺杂了一点儿不足，它对孩子也可能造成终生的影响。

家庭是孩子成长的第一环境，父母是孩子成才的第一任老师。现实世界中的事物无时无刻不在激发孩子们强烈的好奇心，面对无数不可预料的情况，作为父母应当随时随地以身作则，教育引导孩子养成良好的品行，帮助他们培养完善的人格。

当孩子出生时，他最先接触到的就是自己的父母，在孩子独立之前，他的生活环境、衣食住行都依赖于父母的支持和帮助，父母无论做什么或是说什么，他都能一点一滴的铭记于心，所有这些要素将父母的素质和孩子后天性格的形成紧密地联系了起来，这种天然的联系成为了父母塑造孩子未来有利的手段。

做过父母的人，都知道小孩子喜欢模仿，因为不断的模仿可以帮助他们学习知识，但年幼孩子的大脑中一时无法形成是非观念，所以他们没有能力去选择模仿好的事物，这时父母的引导作用就显得十分关键了。

现实中我们常常会发现这样一些有趣的现象。爱好读书的父母，他们孩子的读书兴趣也会表现得很高；父母勤劳俭朴，孩子的生活习惯

孩子出生后，最先熟悉、接触最多的是他的父母。虽然他已经开始蹒跚学步，但其生活环境仍非常狭窄，生活能力非常有限，衣食住行样样都离不开父母。生活中他主要看到的是父母的行，听到的是父母的音。父母与孩子之间的这种天然关系是对小儿施行教育的有利条

件，父母若加以利用就能在孩子成长之初为孩子的生活习惯、性格品德的培养等方面打下良好基础。从这个意义上，可以说父母是孩子的第一任老师。

孩子是好模仿的，是在不断模仿中学到知识的。由于儿童的是非观念很薄弱，知识很肤浅，所以对于所模仿的事物也毫无选择。父母是孩子的榜样，也是孩子模仿的对象，俗话说“孩子是父母的镜子”，父母的一言一行、一举一动对孩子都是很大的影响。父母的行为方式、处世态度会逐渐地、潜移默化地表现在孩子身上，成为他们个性品格和行为发展的基础。

如果父母作风正派，不必过多的说教，孩子也会正派；反过来，父母的作风不正，就会污染孩子的心灵。

父母勤奋好学，业余时间经常看书学习，孩子也就渴望自己能看书，求知欲就高。上学以后不用过多的督促，孩子也会学着父母的样子，容易养成主动学习的习惯。

父母勤劳俭朴，家务事安排地井井有条，用具坏了经常自己动手修理，孩子也会养成勤劳俭朴的习惯，生活上遇到什么问题都愿意自己设法解决。

家庭和睦，成员相敬如宾，孩子受到感染也会尊老敬幼、关心体贴别人、富于同情心、爱家庭、爱朋友、爱集体，他们的性格才能愉快、活泼、开朗。如果父母常为小事争吵，孩子的心灵就会受创伤，性格会变得忧郁、乖僻、懦弱，对人缺乏热情或是冷酷粗暴。

马克思就非常注意自身修养对孩子的影响，他说：“为了孩子我的举动必须非常温和和慎重。”

所以说，父母自己的道德修养、行为举止是教育孩子的最好教材。要希望孩子有良好的品德，家长首先要自己注意自己的言行举止，以身作则，为孩子作出良好的榜样。要求孩子做到的，自己一定要做到，这一点比什么都重要。

教育不一定是在学校里的教室里进行的，社会上处处是学校，生活中到处有老师。但是，对孩子来说，父母这样的老师是最亲近，也是最具权威，最有影响力的老师。因为父母对孩子的影响不仅是经常的，而且是十分深刻而牢固的。父母在日常生活中与孩子接触就是对孩子进行无声的教育。所以，家长要随时检点自己的言行，不该说的话不说，不该做的事不做，言行要一致，不能说是一样，而做是另一样，否则孩子会茫然，不知该如何做。家长要处处以身作则，做孩子的良师益友，为孩子树立良好榜样，使自己真正能够胜任第一任老师这一光荣职位。

【锦囊妙计】

- 1、大人在孩子面前不要说脏话，和同事朋友发生矛盾也不要当着孩子的面抱怨或者说对方的坏话。
- 2、孩子犯错误以后不要急于批评孩子，先检查自己是不是也经常做同样的事情，如果是先从自身改起再严格要求孩子。

- 3、家长要孝敬老人，大人怎样对待老人，孩子将来也会怎样对待自己的父母。
- 4、要求孩子做什么事情之前，先要审视自己做得怎么样，让孩子把事情做好的最佳途径就是以身作则。
- 5、不要对孩子撒谎，不要轻率的许诺什么，确定可以做到再答应，如果答应孩子的事情就一定要做到。
- 6、生活中要养成良好的生活习惯，孩子自然也会形成，不要把不好的习惯展现给孩子，尽量在孩子面前约束自己。

5、向孩子展示自己最美的笑容

【坏孩子案例】

阿辉是一个非常胆小的男孩，在学校里他也很孤僻，说话声音总是很小，老师提问也不敢大声回答。阿辉整天愁眉苦脸的，很少露出笑容，学习也是班上的后几名，他说自己不想学习，一点儿兴趣都没有，就喜欢睡到中午都不起床。阿辉性格有些暴躁，虽然胆小但是却喜欢莫名其妙的发脾气，有一次就是因为他跟同学借橡皮擦，同学没有立刻给他，就令阿辉大发雷霆，甚至大打出手。阿辉在学校表现不好，老师常常会叫家长，可是这样反而情况更加严重，阿辉有很强的叛逆心，虽然表面很怕父母，可是内心根本不服气，总是背地里故意和父母作对。阿辉的妈妈说明，阿辉不喜欢和自己亲近，也不听话，他最喜欢奶奶，可是奶奶在乡下，很少来，所以没人管得了阿辉。当老师问起阿辉为什么最喜欢奶奶的时候，阿辉的答案很简单，奶奶很慈祥，最喜欢自己，总是笑眯眯地跟自己说话，其实阿辉并不是无可救药的坏孩子，他对家长的要求很简单，就是一个慈爱的笑容。

【好孩子案例】

小雨是个不幸的孩子，在7岁的时候被查出患有心脏病，小雨成长的过程就是不断与病魔作斗争的过程，每天吃的药差不多跟吃的饭一样多，可是她却始终笑对生活。虽然小雨身边的人总是对她有特殊的照顾，可是小雨从来没有觉得自己和其他的小朋友有什么不同，即使后来小雨知道自己的病可能危机生命，她还是一如既往的快乐生活。

随着年龄的增长，小雨病情不断加重，必须要进行心脏移植手术才能够延续生命，可是在医院等待与自己匹配的捐献者无疑是痛苦的煎熬。很多成年人在等待过程中都是愁眉不展，唉声叹气，可是小雨的脸上却总是洋溢着阳光般的笑容，病房中也常常因为有了小雨而增添了很多欢乐。

最后，小雨终于等来了和自己匹配的肝脏，在走上手术台的哪一刻，妈妈含着泪但却始终面带微笑的鼓励小雨要坚强，小雨展现给大家的也一直是阳光般的微笑。她还安慰妈妈说：

“妈妈，别替我担心，我一定可以挺过来的。看我多坚强，等我病好了，就可以一起回家了。”医生、病友们都因为小雨内心的乐观与坚强所打动，最终，小雨的手术获得了成功，他终于拥有了一颗健康的心脏。

【比较分析】

我们都有这样的经验，小孩子总是跟喜欢跟自己笑的人亲近，谁最爱笑，他们往往和谁最好，有些家长还认为，不能总给孩子好脸色看，总对他们笑，这样在孩子面前没有威严，管不住他们，一定要板着面孔才能吓住孩子，让他们听自己的话。其实，这样的观念是错误的，父母一定要给予孩子最美的笑容。

父母在教育孩子的时候面部表情非常重要，孩子其实对父母的表情和态度非常敏感，他们可以从父母的表情辨别出父母的情绪。微笑表达了对孩子的爱与肯定，让孩子感到轻松与温馨，他们从父母的微笑中可以感受到温暖和关爱，从而愿意亲近父母，拉近自己双方的心理距离。

阿辉最喜欢奶奶，最听奶奶的话就是因为他从奶奶的微笑中获取了爱的信息，因此他觉得奶奶是对自己的最好的人，而父母成天很严厉的管教自己，让他慢慢的产生了叛逆心理。虽然，父母在孩子面前需要威严，但是有时候微笑教育更有利于孩子的成长。当孩子做了好事的时候，微笑给予他们的是支持与赞赏，他们会因为得到了肯定而更加努力。而当孩子做了错事的时候，一味的埋怨和责骂并不是最好的选择，此时如果能给孩子一个微笑，就是对孩子的信任与理解。孩子在没有压力的情况下，可能更能够认识到自己的错误，从而改正。

相反，对于那些叛逆的孩子，微笑则更加有效。正如那个太阳和寒风的寓言所传达的信息一样，真正让人卸下防备的，是温暖而非寒冷。孩子之所以会叛逆，就是因为和父母的沟通产生了问题，他们总认为父母不对，或者不关心不爱、或者不够尊重自己，有些孩子甚至埋怨说，自从懂事就没有看见爸爸对自己笑过。于是，他们有时会利用让父母生气而达到“报复”他们的目的。

因此，像对待阿辉这样的孩子，最好不要以暴治错。长期不对孩子微笑的你，可能让孩子不愿与你接近，不愿跟你聊天谈心，甚至产生畏惧，因此就不会接受父母对自己的批评。而对他们微笑，让孩子自己感觉到温暖甚至愧疚，自己认识到自己的错误，并且感觉不好意思，这样他们往往可以听进去话，能够更加尊重父母，更容易接受父母提出来的建议。当父母赢得孩子的心时，就会比较容易消除孩子的叛逆心理，让孩子改正错误。

微笑也是一种乐观的表现，一个孩子的成长，乐观是很重要的心态。孩子在成长过程中不可能是一帆风顺的，当他们遇到困难和考验的时候，乐观的孩子往往能走得更快，走得更稳，不但可以顺利得战胜一切，还能够从中获得宝贵的经验，而那些悲观的孩子很可能就会胆怯，甚至再也爬不起来了。小雨能够战胜病魔很大程度上在于乐观的心态。

乐观的心态不是与生俱来的，其实也是受到后天影响的，其中最大的影响因素来源于与