

1985年
全国

高等学

校统
一招生

试题答案汇编

SHI TI DA AN HUI BIAN

北京市高等学校
招生委员会办公室



目 录

一、	政治试题	(1—7)
	政治试题答案	(8—13)
二、	语文试题	(14—22)
	语文试题答案	(23—27)
三、	数学试题 (理工农医类)	(28—32)
	数学试题答案 (理工农医类)	(33—42)
	物理试题	(43—50)
	物理试题答案	(51—56)
五、	化学试题	(57—64)
	化学试题答案	(65—68)
六、	生物试题	(69—73)
	生物试题答案	(74—75)
七、	数学试题 (文史类)	(76—79)
	数学试题答案 (文史类)	(80—85)
八、	历史试题	(86—92)
	历史试题答案	(93—95)
九、	地理试题	(96—103)
	地理试题答案	(104—108)
十、	英语试题	(109—118)
	英语试题答案	(119—122)
十一、	俄语试题	(123—130)
	俄语试题答案	(131—135)

一九八五年全国高等学校招生统一考试题目

政 治

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
分数										

得分	评 卷 人

一、在下列各题的空格内填入恰当的内容。(共 12 分, 每一空格 1 分)

- 党的十二届三中全会通过了《中共中央关于_____的决定》。邓小平同志指出,《决定》共十条,最重要的是第九条。第九条概括地说就是“_____”八个字。
- 中共中央总书记胡耀邦同志去年 10 月 19 日在一次座谈会上指出,1985 年中央主要抓好四件大事。这四件大事是:进行以城市为重点的整个经济体制改革,_____,_____,进一步调整各级领导班子。
- 我国科学考察队于今年二月在南极洲的_____岛建成了我国第一个南极科学考察实验基地。这个基地名叫_____。
- 在第二十三届奥运会上,为我国赢得第一块金牌,从而实现中国在奥运会金牌榜上“零”的突破,同时也为本届奥运会首开金牌纪录的,是我国运动员_____。
- 第六届全国人民代表大会常务委员会第九次会议同意国务院关于建立教师节的提案,决定_____月_____日为教师节。
- 我国政府解决香港问题的指导方针是:_____。
- 赵紫阳总理在今年三月召开的第六届全国人民代表大会第三次会议上所作的政府工作报告中指出,当前指导改革的行动方针是:坚定不移,_____,_____。
- 今年 4 月,八十多个国家的代表在印度尼西亚的万隆市隆重举行了_____三十周年纪念大会。

得分	评 卷 人

二、下列各题各有四个答案。在你认为正确的答案后面的括号内画“√”,每一小题只限画一个。(共 18 分,每一小题 2 分)

- 规律的客观性是指:

- A 它的存在和发生作用不需要任何条件………()
- B 它不以人的意志为转移………()
- C 它可以为人的感官直接感觉………()
- D 人在规律面前无能为力………()

2. 唯物辩证法认为决定事物性质的主要因素是：

- A 客观条件.....()
- B 矛盾的主要方面.....()
- C 矛盾的同一性.....()
- D 矛盾的普遍性.....()

3. 据文献记载，在印度曾多次发现小孩被母狼叼走，并在狼群中长大的事例。

这些“狼孩”，有的虽已七、八岁，甚至十几岁，但都不会说话，不会思维。这类事例表明：

- A 狼孩的脑子天生就是笨的、不聪明的.....()
- B 狼孩的脑子不是人脑.....()
- C 狼孩的脑子虽是人脑，但思维不一定是人脑的机能.....()
- D 狼孩没有社会实践，所以不可能产生思维.....()

4. 哲学和各门具体科学的区别在于：

- A 哲学是世界观，各门具体科学是方法论.....()
- B 哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，各门具体科学则是关于自然界或社会中某些具体领域的特殊规律的科学.....()
- C 哲学有唯物主义与唯心主义之分，各门具体科学则没有这种区分.....()
- D 哲学的真理是绝对的，各门具体科学的真理是相对的.....()

5. 从本质上讲，资本体现了：

- A 物与物的关系.....()
- B 人与物的关系.....()
- C 资本家和工人之间平等交易的关系.....()
- D 资本家对工人的剥削关系.....()

6. 商品的价值是凝结在商品中的无差别的人类劳动。这种“无差别的人类劳动”是指：

- A 具体劳动.....()
- B 抽象劳动.....()
- C 私人劳动.....()
- D 社会劳动.....()

7. 资本积累的源泉是：

- A 资本家节俭.....()
- B 剩余价值.....()
- C 扩大再生产后获得的新价值.....()
- D 劳动力成为商品.....()

8. 把运动和物质割裂开来，主张没有物质的运动的观点是：

- A 机械唯物论.....()
- B 唯心论.....()
- C 朴素唯物论.....()

- D 不可知论.....()
9. 克拉底鲁认为,人甚至一次也不能踏进同一条河流。其错误在于:
 A 否认了意识的能动性.....()
 B 否认了运动的绝对性.....()
 C 否认了相对静止.....()
 D 夸大了静止的相对性.....()

得分	评 卷 人

三、按以下各题的要求,从列出的数个答案中选出你认为恰当的答案,有一个选一个,有多个选多个。在你选中的答案的后面的括号内画“√”。如果有多个正确答案,能将其全部选出,并且没有错选其它答案者,给3分。否则选对一个给1分,选错一个扣1分。备选答案全选者不给分。(共18分,每一小题3分)

1. 真理和谬误的界限在于:
 A 真理能够为多数人接受,谬误则不能.....()
 B 真理能够支配行动,谬误则不能.....()
 C 真理是对客观实际及其规律的正确反映,谬误则相反.....()
 D 真理能够长久地起作用,谬误则不能.....()
 E 真理需要实践的检验,谬误则不需要.....()
2. “揠苗助长”这句成语的哲学寓意是:
 A 发挥主观能动性,要尊重客观规律性.....()
 B 事物之间的联系是客观的.....()
 C 内因是变化的根据,外因是变化的条件,外因通过内因起作用.....()
 D 辩证的否定是发展的环节.....()
3. 辩证唯物主义认识论认为,感性认识有待于发展到理性认识,这是因为:
 A 感性认识是零散的、片面的、不可靠的,理性认识才是系统的、全面的、可靠的.....()
 B 感性认识只反映个别事物的表面现象,只有理性认识才揭示事物的本质和规律,才是对事物更深刻、更全面、更可靠的反映.....()
 C 感性认识阻碍人们认识事物的本质,只有理性认识才能达到真理,指导人们的行动.....()
 D 以上答案都不对.....()
4. 资本家对工人的剥削程度取决于:
 A 不变资本和可变资本的比率($\frac{C}{V}$).....()
 B 可变资本和剩余价值的比率($\frac{V}{m}$).....()
 C 剩余价值和不变资本的比率($\frac{m}{C}$).....()

- D 剩余价值和全部资本的比率 $(\frac{m}{C+V})$ ()
- E 以上答案都不对()
5. 劳动力成为商品必须具备的条件是:
- A 货币变为资本()
- B 劳动者失去生产资料()
- C 劳动者有权支配自己的劳动力()
- D 社会对劳动力的需要()
6. 帝国主义国家实行资本输出是由于以下一些原因:
- A 帝国主义国内有大量“过剩资本”()
- B 帝国主义国内已没有理想的投資场所()
- C 帝国主义国家为了帮助别国发展经济()
- D 经济落后的国家和地区具有吸收帝国主义国家“过剩资本”的条件()
- E 以上答案都对()

得分	评卷人

四、下列四题各有三个答案,请你判断这些答案是否正确,并在你认为正确和不正确的答案后面的括号内分别画上“√”和“×”。如果你认为三个答案都是不正确的,那么除了在这些答案后面画“×”外,还请你将正确答案写在D的后面。不按要求答题者,不能得分。(共12分,每一小题3分)

1. 矛盾的同一性是指如下的几种情形:
- A 不同的矛盾的共性()
- B 矛盾的普遍性和特殊性的相互联结()
- C 矛盾的普遍性和特殊性在不同场合的变化()
- D
2. “斗争,失败,再斗争,再失败,再斗争,直至胜利——这就是人民的逻辑”这段话符合如下的辩证法原理:
- A 事物发展是前进性和曲折性的统一()
- B 新生事物是不可战胜的()
- C 量的积累达到一定程度必然引起质变()
- D

3. 社会劳动生产率越高，同一劳动在同一时间里所生产的商品也越多，而同一劳动在同一时间里所创造的价值总量便：

- A 越大.....()
- B 越小.....()
- C 不变.....()
- D

4. 资本主义扩大再生产能不能顺利实现，是由下面这些条件决定的：

- A 资本主义竞争是否激烈.....()
- B 是否出现通货膨胀.....()
- C 第一部类是否能提供足够的生产资料.....()
- D

得分	评卷人

五、下面是两幅具有哲学寓意的漫画，请你判断：每一幅漫画下面的五个答案，哪些符合该画的寓意？在你认为正确的答案后面的括号内画“√”。能将正确答案全部选出，并且没有错选其它答案者，给 4 分。否则选对一个给 1 分，选错一个扣 1 分，五个答案全选者不给分。（共 8 分，每一小题 4 分）

图 (1)



××指示：一律抓紧抗旱

这幅漫画的哲学寓意是：

- A 矛盾的特殊性离开了普遍性.....()
- B 既要尊重客观规律，又要充分发挥人的主观能动性.....()
- C 想问题、办事情，要做到一切从实际出发.....()
- D 一般号召要和个别指导相结合.....()
- E 唯物论和辩证法应该是统一的.....()

图 (2)



女孩：下雨好极啦！

男孩：下雨糟透啦！

这幅漫画的哲学寓意是：

- A 下雨是好事还是坏事，是相对的、有条件的.....()
- B 对下雨这件事，男孩和女孩的认识只是感性认识，有待于上升到理性认识.....()
- C 科学的理论对实践有指导作用.....()
- D 事物之间的联系既是客观的、普遍的，又是具体的、有条件的.....()
- E 对下雨这件事，男孩和女孩的看法虽不同，但都具有正确性，所以真理不仅是绝对的，而且是相对的.....()

得分	评卷人

六、下面是从报纸上摘录的国际市场简讯资料。它体现了政治经济学的什么原理？请你简要地分析说明。（5分）

据报道，去年4月，由于纸浆（造纸的原料）需求的不断增加和一些纸浆生产国的库存减少，美国、西欧的纸浆价格由原来每吨400多美元，分别上涨到515美元和540美元。后来，由于北美、西欧和南非一些国家扩大纸浆生产，国际市场对纸浆的需求减弱；从今年二月起，纸浆价格又迅速下降。

得分	评卷人

七、简要地分析说明“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”这句话所包含的哲理。（7分）

得分	评卷人

八、既然提高劳动生产率会降低商品价值，资本家为什么还要竞相改进技术，提高劳动生产率？由此而引起的资本主义社会劳动生产率的普遍提高，又会给资本家带来什么好处？（10分）

得分	评卷人

九、结合自己的体会，用意识的能动作用的原理，说明在建设社会主义现代化过程中，我国人民尤其是青年为什么要树立共产主义理想？（10分）

一九八五年全国高等学校统一招生考试

政治试题答案要点和评分说明

评分说明：

(1) 填空题在所填内容正确的前提下，个别文字与答案不一致或采用简称时，仍可得分。但时间、地名和人名等不得有误。

(2) 二至五题是选择题，分为四种类型，各题的评分要求不一样，分别作了说明。力求按各题的评分要求给分。选择题的各题均不给负分。

(3) 六至七题要求注意考生分析问题的能力。要求紧扣题意分析说明有关的经济学或哲学原理，若分析较差，不宜给高分。

(4) 八至九题重在考核考生理解和运用经济学、哲学原理的实际能力，要求观点正确，理论同实际相结合。凡不按题意要求答题或理论同实际不能有机结合的，不宜给高分。

一、在下列各题的空格处填入恰当的内容(共 12 分，每一空格 1 分)

1. 党的十二届三中全会通过了《中共中央关于经济体制改革的决定》。邓小平同志指出，决定共十条，最重要的是第九条。第九条概括地说就是“尊重知识，尊重人才”八个字。

2. 中共中央总书记胡耀邦同志去年 10 月 19 日在一次座谈会上指出，1985 年中央主要抓好四件大事。这四件大事是：进行以城市为重点的整个经济体制改革，制定“七五”计划纲要，继续搞好整党，进一步调整各级领导班子。

3. 我国科学考察队于今年二月在南极洲的乔治岛建成了我国第一个南极科学考察实验基地。这个基地名叫中国南极长城站。

4. 在第二十三届奥林匹克运动会上，为我国赢得第一块金牌，从而实现中国在奥运会金牌榜上“零”的突破，同时也为本届奥运会首开金牌纪录的，是我国运动员许海峰。

5. 第六届全国人民代表大会常务委员会第九次会议同意国务院关于建立教师节的提案，决定9月10日为教师节。

6. 我国政府解决香港问题的指导方针是：一个国家，两种制度。

7. 赵紫阳总理在今年三月召开的第六届全国人民代表大会第三次会议上所作的政府工作报告中指出，当前指导改革的行动方针是：坚定不移，慎重初战，务求必胜。

8. 今年四月，八十多个国家的代表在印度尼西亚的万隆市隆重举行了亚非会议三十周年纪念大会。

二、下列各题各有四个答案。在你认为正确的答案后面的括号内画“√”，每一小题只限画一个。(共 18 分，每一小题 2 分)

1. 规律的客观性是指：

- A 它的存在和发生作用不需要任何条件………()
- B 它不以人的意志为转移………(√)
- C 它可以为人的感官直接感觉………()
- D 人在规律面前无能为力………()

2. 唯物辩证法认为决定事物性质的主要因素是：
A 客观条件 ()
B 矛盾的主要方面 (✓)
C 矛盾的同一性 ()
D 矛盾的普遍性 ()
3. 据文献记载，在印度曾多次发现小孩被母狼叼走，并在狼群中长大的事例。这些“狼孩”，有的虽已七、八岁，甚至十几岁，但都不会说话，不会思维。这类事例表明：
A 狼孩的脑子天生就是笨的、不聪明的 ()
B 狼孩的脑子不是人脑 ()
C 狼孩的脑子虽是人脑，但思维不一定是人脑的机能 ()
D 狼孩没有社会实践，所以不可能产生思维 (✓)
4. 哲学和各门具体科学的区别在于：
A 哲学是世界观，各门具体科学是方法论 ()
B 哲学是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学，各门具体科学则是关于自然、社会中某些具体领域的特殊规律的科学 (✓)
C 哲学有唯物主义与唯心主义之分，各门具体科学则没有这种区分 ()
D 哲学的真理是绝对的，各门具体科学的真理是相对的 ()
5. 从本质上讲，资本体现了：
A 物与物的关系 ()
B 人与物的关系 ()
C 资本家和工人之间平等交易的关系 ()
D 资本家对工人的剥削关系 (✓)
6. 商品的价值是凝结在商品中的无差别的人类劳动。这种“无差别的人类劳动”是指：
A 具体劳动 ()
B 抽象劳动 (✓)
C 私人劳动 ()
D 社会劳动 ()
7. 资本积累的源泉是：
A 资本家节俭 ()
B 剩余价值 (✓)
C 扩大再生产后获得的新价值 ()
D 劳动力成为商品 ()
8. 割裂物质和运动的关系，主张没有物质的运动的观点是：
A 机械唯物论 ()
B 唯心论 (✓)
C 朴素唯物论 ()

- D 不可知论.....()
9. 克拉底鲁认为,人甚至一次也不能踏进同一条河流。其错误在于:
A 否认了意识的能动性.....()
B 否认了运动的绝对性.....()
C 否认了相对静止.....(√)
D 夸大了静止的相对性.....()

三、按以下各题的要求,从列出的数个答案中选出你认为恰当的答案,有一个选一个,有多个选多个。在你选中的答案的后面的括号内画“√”。如果有多个正确答案,能将其全部选出,并且没有错选其他答案者,给3分,否则,选对一个给1分,选错一个扣1分。备选答案全选者不给分。(共18分,每一小题3分)

1. 真理和谬误的界限在于:
A 真理能够为多数人接受,谬误则不能.....()
B 真理能够支配行动,谬误则不能.....()
C 真理是对客观实际及其规律的正确反映,谬误则相反.....(√)
D 真理能够长久地起作用,谬误则不能.....()
E 真理需要实践的检验,谬误则不需要.....()
2. “揠苗助长”这句成语的哲学寓意是:
A 发挥主观能动性,要尊重客观规律性.....(√)
B 事物之间的联系是客观的.....(√)
C 内因是变化的根据,外因是变化的条件,外因通过内因起作用.....(√)
D 辩证的否定是发展的环节.....()
3. 辩证唯物主义认识论认为,感性认识有待于发展到理性认识,这是因为:
A 感性认识是零散的、片面的、不可靠的,理性认识才是系统的、全面的、可靠的 ()
B 感性认识只反映个别事物的表面现象,只有理性认识才揭示事物的本质和规律,才是对事物更深刻、更全面、更可靠的反映.....(√)
C 感性认识阻碍人们认识事物的本质,只有理性认识才能达到真理,指导人们的行动.....()
D 以上答案都不对.....()
4. 资本家对工人的剥削程度取决于:
A 不变资本和可变资本的比率($\frac{C}{V}$).....()
B 可变资本和剩余价值的比率($\frac{V}{m}$).....()

- C 剩余价值和不变资本的比率 $(\frac{m}{C})$()
- D 剩余价值和全部资本的比率 $(\frac{m}{C+V})$()
- E 以上答案都不对.....(√)
5. 劳动力成为商品必须具备的条件是:
- A 货币变为资本.....()
- B 劳动者失去生产资料.....(√)
- C 劳动者有权支配自己的劳动力.....(√)
- D 社会对劳动力的需要.....()
6. 帝国主义国家实行资本输出是由于以下一些原因:
- A 帝国主义国内有大量“过剩资本”.....(√)
- B 帝国主义国内已没有理想的投资场所.....(√)
- C 帝国主义国家为了帮助别国发展经济.....()
- D 经济落后的国家和地区具有吸收帝国主义国家“过剩资本”的条件.....(√)
- E 以上答案都对.....()

四、下列四题各有三个答案,请你判断这些答案是否正确,并在你认为正确和不正确的答案后面的括号内分别画上“√”和“×”。如果你认为三个答案都是不正确的,那么除了在这些答案的后面画“×”外,还请你将正确答案写在D的后面。不按要求答题者,不能得分。(共12分,每一小题3分)

1. 矛盾的同一性是指如下的几种情形:
- A 不同的矛盾的共性.....(×)
- B 矛盾的普遍性和特殊性的相互联结.....(×)
- C 矛盾的普遍性和特殊性在不同场合的变化.....(×)
- D 矛盾的同一性是指如下的两种情形: 第一、矛盾着的双方互相依存,一方的存在以另一方的存在为条件,双方共处于一个统一体中。第二、矛盾着的双方,依据一定的条件,各向自己相反的方向转化。
2. “斗争,失败,再斗争,再失败,再斗争,直至胜利——这就是人民的逻辑”这段话符合如下的辩证法原理:
- A 事物发展是前进性和曲折性的统一.....(√)
- B 新生事物是不可战胜的.....(√)
- C 量的积累达到一定程度必然引起质变.....(√)
- D
3. 社会劳动生产率越高,同一劳动在同一时间里所创造的价值总量便:
- A 越大(×)
- B 越小(×)
- C 不变(√)

D

4. 资本主义扩大再生产能不能顺利实现, 是由下面这些条件决定的:
- A 资本主义竞争是否激烈.....(×)
 - B 是否出现通货膨胀.....(×)
 - C 第一部类是否能提供足够的生产资料.....(×)
 - D 要有资本积累。还要看社会生产两大部类之间以及各部门之间的比例关系是否协调。

说明: ①不全作判断, 或判断有误, 或在列出的答案中已经画了“√”, 又另外写出答案的, 不给分。②写出的答案在内容正确的前提下, 个别文字与标准答案不一致或有遗漏, 或采取简写, 仍可给分。答案要求的两点若只写了一点, 给 2 分。

五、下面是两幅具有哲学寓意的漫画, 请你判断: 每一幅漫画下面的五个答案, 哪些符合该画的寓意? 在你认为正确的答案后面的括号内画“√”。能将正确答案全部选出, 并且没有错选其他答案者, 给 4 分。否则选对一个给 1 分, 选错一个扣 1 分, 五个答案全选者不给分。

(共 8 分, 每一小题 4 分)

图(1)

这幅漫画的哲学寓意是:

- A 矛盾的特殊性离开了普遍性.....()
- B 既要尊重客观规律, 又要充分发挥人的主观能动性.....()
- C 想问题、办事情, 要做到一切从实际出发.....(√)
- D 一般号召要和个别指导相结合.....(√)
- E 唯物论和辩证法应该是统一的.....(√)

图(2)

这幅漫画的哲学寓意是:

- A 下雨是好事还是坏事, 是相对的、有条件的.....(√)
- B 对下雨这件事, 男孩和女孩的认识只是感性认识, 有待于上升到理性认识.....()
- C 科学的理论对实践有指导作用.....()
- D 事物之间的联系既是客观的、普遍的, 又是具体的、有条件的.....(√)
- E 对下雨这件事, 男孩和女孩的看法虽不同, 但都具有正确性, 所以真理不仅是绝对的, 而且是相对的.....(√)

六、下面是从报纸上摘录的国际市场简讯资料。它体现了政治经济学的什么原理? 请你简要地分析说明。(5 分)

据报道, 去年五月, 由于纸浆(造纸的原料)需求的不断增加和一些纸浆生产国的库存减少, 美国、西欧的纸浆价格由原来每吨 400 多美元分别上涨到 515 美元和 540 美元。后来, 由于北美、西欧和南非一些国家扩大纸浆生产, 国际市场对纸浆的需求减弱, 从今年二月起, 纸浆价格又迅速下降。

(1) 体现了商品交换是受价值规律支配的。价值规律要求商品交换以价值量为基础，实行等价交换。（2分）

(2) 纸浆价格的升降一方面是供求影响的结果，另一方面又反过来影响供求。纸浆价格的升降变化，正是价值规律发生作用的表现形式。（3分）

七、简要地分析说明“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”这句话所包含的哲理（7分）

(1) 这句话说明了量变会引起质变的道理。（1分）

(2) 唯物辩证法认为，量变和质变是事物运动的两种状态。量变是事物数量上的变化，质变是事物性质的根本变化。量变是质变的准备，质变是量变的结果。（3分）

(3) 这句话是说，不要以为好事太小就不屑于去做；也不要以为坏事很小，干了也无所谓。量变必定会引起质变，所以对于好事要从点滴做起，对于坏事要防微杜渐。（3分）

八、既然提高劳动生产率会降低商品价值，资本家为什么还要竞相改进技术，提高劳动生产率？由此而引起的资本主义社会劳动生产率普遍提高，又会给资本家带来什么好处？（10分）

(1) 资本家所以要竞相改进技术设备，提高劳动生产率，是为了得到更多的剩余价值。（2分）

(2) 商品价值量与劳动生产率成反比，商品是按照社会必要劳动时间所决定的价值来交换的。哪个资本家首先改进技术设备，提高劳动生产率，他生产商品的个别劳动时间就少于社会必要劳动时间，获利也就越多。（4分）

(3) 资本主义社会劳动生产率普遍提高，使商品价值普遍降低，劳动力价值也随之降低，从而必要劳动时间缩短，剩余劳动时间相应延长，资本家就可以得到相对剩余价值。（4分）

九、结合自己的体会，用意识的能动作用的原理，说明在建设社会主义现代化过程中，我国人民尤其是青年为什么要树立共产主义理想？（10分）

1. 物质决定意识，意识对物质又具有能动作用，能够反映事物的本质、规律，能够通过实践自觉地改造客观世界。正确的意识对事物的发展起促进作用，错误的意识起阻碍作用。（3分）

2. 共产主义理想是符合社会发展规律的正确意识，是我们建设社会主义现代化的巨大精神力量。只有树立共产主义理想，才能保证社会主义现代化建设的正确方向，才能抵制腐朽思想的侵袭和干扰，使社会主义现代化建设获得成功。（4分）

3. 青年是国家的未来，肩负着建设社会主义现代化的历史使命，应该树立共产主义理想，为社会主义现代化建设多作贡献。（3分）

说明：本题要求考生结合自己体会来回答。凡只讲理论，未结合自己谈体会的，或谈的体会不结合理论的，应酌情扣分；如既讲清理论，又有较深刻体会的，可酌情加1—2分。但需经学科评卷组长同意。本试卷总分不能超过100分。

一九八五年全国高等学校招生统一考试题目

语 文

题号	语文知识及运用				阅读			作文	总分
	一	二	三	四	五	六	七		
分数									

第一部分 语文知识及运用(20分)

一 下边这段文字，有的地方思路不清晰，请把它理顺(不能改动文字和标点)。不必重抄原文，可在需要调整的语句(包括标点)底下画横线，然后勾画到恰当的位置上。(2分)

得分	评卷人

一切科学的研究，就其来源说是实践，就其功用说是指导实践。但是总的说来，还是要对指导实践起作用。如果科学研究离开了指导实践，它还有什么用呢？语言科学的研究最终也要归结到指导运用语言的实践上来。——当然，对于指导实践不能理解得太狭窄，有的研究课题在指导实践上不是那么直接，不是那么立竿见影。

二 运用下边这段文字材料，回答问题。(6分)

得分	评卷人

在一些山区的沟谷中，由于地表径流对山坡和沟床不断地冲 shí______ 挖掘，山体常常崩 tā______ 滑坡，滑落下来的大量的泥、沙、石块等固体物质被强大的水流 xié______ 带搅拌，变成 nián______ 稠的浆体，沿着斜坡或沟谷急速奔泻。这就是人们常说的泥石流。

1. 按照文中的注音，在横线上写出恰当的汉字。

2. 根据上文所述，形成泥石流的必要条件是：

A _____；

B _____；

C _____。

3. 根据上文提供的材料，用精练的语言给泥石流下一个正确、严密的定义(写入方格里，连标点在内不能超过45个字)。

泥 石 流 是

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

30

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

35

40

45

三 下边三道小题，是给12首诗歌进行科学分类的。试在横线上填写诗题前的号码，在括号里填写诗的类别。（6分）

得分	评卷人
----	-----

- | | |
|------|----------------|
| ①木兰诗 | ⑦天上的街市 |
| ②回延安 | ⑧梦游天姥吟留别 |
| ③石壕吏 | ⑨王贵与李香香 |
| ④伐檀 | ⑩惠州一绝(日啖荔枝三百颗) |
| ⑤有的人 | ⑪一月的哀思 |
| ⑥卖炭翁 | ⑫杜少府之任蜀州 |

1. $\left\{ \begin{array}{l} A \quad ②⑤⑦⑨⑪ \text{ 是 (} \quad \text{)}; \\ B \quad \text{_____} \text{ 是 (} \quad \text{), 其中 } \text{_____} \text{ 是律诗, } \text{_____} \text{ 是绝句。} \end{array} \right.$
2. $\left\{ \begin{array}{l} A \quad \text{_____} \text{ 是文人创作的诗歌;} \\ B \quad \text{_____} \text{ 是 (} \quad \text{).} \end{array} \right.$
3. $\left\{ \begin{array}{l} A \quad \text{_____} \text{ 是 (} \quad \text{);} \\ B \quad ①③⑥⑨ \text{ 是 (} \quad \text{).} \end{array} \right.$

四 下边(1)(2)(3), 是从三篇文学作品里节选出来的片段(字母代表作品中的人物)。试根据所提供的材料回答问题。(6分)

得分	评卷人
----	-----

- (1) A: (由衣内取出支票, 签好)很好, 这是一张五千块钱的支票, 你可以先拿去用。算是弥补我一点罪过。
- B: (接过支票, 把它撕了)我这些年的苦不是你拿钱算得清的。
- A: 你不要太固执。这一点钱你不收下, 将来你会后悔的。
- (B望着A, 一句话也不说)