

全国

优秀学科教案评析

小学信息技术

教育部教育管理信息中心 组编



西南师范大学出版社
全国百佳图书出版单位 国家一级出版社

信息技术



全国

QUANGUO YOUXIU
XUEKE JIAOAN PINGXI

优秀学科教案评析

教育部教育管理信息中心 组编

小学信息技术

XIAOXUE XINXIJISHU



西南师范大学出版社
全国百佳图书出版单位 国家一级出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

全国优秀学科教案评析·小学信息技术 / 教育部教育管理信息中心组编. —重庆: 西南师范大学出版社, 2016. 5

ISBN 978-7-5621-7803-3

I. ①全… II. ①教… III. ①计算机课—教案 (教育) —小学 IV. ①G623

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 080526 号

青蓝工程系列丛书

编委会主任: 曹志祥 周安平

策划: 森科文化

全国优秀学科教案评析·小学信息技术
教育部教育管理信息中心 组编

责任编辑: 雷 刚 任占弟

文字编辑: 周 静

封面设计: 天之赋设计室

出版发行: 西南师范大学出版社

地址: 重庆市北碚区天生路 1 号

邮编: 400715 市场营销部电话: 023—68868624

http: //www. xscbs. com

经 销: 新华书店

印 刷: 重庆川外印务有限公司

开 本: 720mm×1030mm 1/16

印 张: 15.75

字 数: 258 千字

版 次: 2016 年 5 月 第 1 版

印 次: 2016 年 5 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5621-7803-3

定 价: 32.00 元

若有印装质量问题, 请联系出版社调换

版权所有 翻印必究

前言

教育信息化是国家信息化的重要组成部分，具有基础性、战略性、全局性的地位。党的十八届三中全会提出了深化教育领域综合改革和加快推进教育信息化的明确要求。习近平总书记强调，“没有信息化，就没有现代化”。“以教育信息化带动教育现代化”是推进我国教育事业改革与发展的战略选择，也是教育信息化促进教育公平、提升教育质量的有效途径。国务院总理李克强也在政府工作报告中提出“制定‘互联网+’行动计划”，再次掀起了互联网热潮，包括互联网教育在内的新业态正在形成。

为了在中小学教师中普及信息技术，提高广大教师在课堂教学中正确运用互联网、高效率地利用优质网络教育资源的能力，教育部教育管理信息中心自2009年起组织开展了四届全国中小学“教学中的互联网应用”优秀教学案例评选活动。活动得到了各级教育行政部门、各地教育信息中心、电教馆的大力支持，学校积极组织，教师踊跃参与。在全国35个城市举办了47场培训活动，免费培训指导教师近2万人，总共收到全国30个省、市、自治区的36万余份教学案例，涵盖了小学、初中、高中各个学科，这些作品都经过了教师们的认真构思、设计、实践、反思，真实地反映了课堂教学现状和教师的专业水平。最终，评选出各年段、各学科的优秀作品。这些作品较好地体现了教师在教学中对互联网的应用，具有较高的参考价值和借鉴意义。活动结束后，很多中小学校和教师来电来函希望将大赛优秀作品集结成册进行出版，以方便中小学一线教师进行查阅、学习和交流。为此，我们本着精益求精的原则，在所有获奖作品中，分别遴选出小学、初中、高中各个学科的优秀作品，并邀请专家对这些作品逐一加以点评，汇集成册。

衷心希望这些优秀作品的出版能够促进信息技术与教学的深度融合，加强交流与分享，为教与学的变革和教师的专业化成长提供参考！

编者

2015年12月



目 录

上海“最”美丽

——“搜索引擎的应用”教案及评析 1

乘着歌声的翅膀

——“在幻灯片中插入音频和视频”教案及评析 8

搜集资料，为我所用

——“神奇的互联网”教案及评析 13

奇妙的数字与编码

——“数字与编码”教案及评析 19

网络游戏弊与利

——“网络搜索技巧”教案及评析 27

网上游香港

——“网上查找信息”教案及评析 34

我的课程表

——“使用 Word 软件制作课程表”教案及评析 40

我为奥运做海报

——“搜索引擎的使用”教案及评析 47

有用信息轻松选

——“互联网搜索与有用信息”教案及评析 57



走进 Word 世界	
——“Word 软件基本操作”教案及评析	62
青藏高原在哭泣	
——“保护青藏高原”教案及评析	67
初识新伙伴	
——“认识机器人”教案及评析	72
Word 软件做贺卡	
——“电子贺卡制作”教案及评析	77
家乡的麋鹿	
——“下载图片”教案及评析	83
快乐周末	
——“收集和表达信息”教案及评析	93
迷人四季	
——“插入图片”教案及评析	101
在农历的天空下	
——“编制古诗集”教案及评析	109
设计我们班的课程表	
——“使用 Word 软件制作表格”教案及评析	115
收集多媒体素材	
——“多媒体素材的收集与保存”教案及评析	121
数字与信息	
——“数字编码”教案及评析	127



网上亚运会

- “搜索网上资料”教案及评析 132

我们来上网

- “认识和使用 IE 浏览器”教案及评析 137

有趣的自选图形

- “在 Word 文档中插入自选图形”教案及评析 142

打开网络世界的“大门”

- “准确快速查找信息”教案及评析 148

世博早知道

- “文字和图片的下载与保存”教案及评析 154

分享旅游经验

- “网络论坛”教案及评析 160

搜索引擎巧妙用

- “网上‘宝贝’大搜索”教案及评析 166

了解历史，展望未来

- “计算机发展史”教案及评析 170

美化我们的文字

- “美化 Word 文档”教案及评析 175

免费邮箱网上寻

- “收发电子邮件”教案及评析 182

多彩的桌面

- “更换电脑桌面背景”教案及评析 187



电子邮箱与电子邮件	
——“收发电子邮件”教案及评析	192
可爱的家乡	
——“搜索网上资源”教案及评析	198
图文并茂更精彩	
——“Word 文档图文编排”教案及评析	203
搜索引擎与信息搜索	
——“网海畅游”教案及评析	210
专程寻访	
——“互联网搜索与关键词”教案及评析	215
月球之谜	
——“查找月球的相关资料”教案及评析	221
魅力南海	
——“电子报刊制作”教案及评析	226
走进数码乐园	
——“认识数码产品”教案及评析	233



上海“最”美丽 ——“搜索引擎的应用”教案及评析

王文辉^①

教学背景

教学课时：3 课时

教学准备：

1. 学生：复习互联网下载、使用关键词搜索资料 and 制作幻灯片等知识。
2. 教师：在互联网上搜索资料，包括与上海相关的文字、图片、视频等；准备多媒体教室。

教学目标

1. 会使用搜索引擎搜索信息，能根据实际情况合理选取关键词，能根据信息的特点进行适当的归类。
2. 能够根据主题确定小组研究项目，对项目需要的信息进行搜集、筛选、组织、加工并形成自己的研究成果。学生通过小组合作表现出合作意识和相互交流的能力。
3. 通过活动产生热爱祖国、热爱家乡的情感，养成积累和保存有用信息的习惯，养成分类存放资料的习惯。能够创造性地使用信息和资料，不原样照搬互联网上的信息。

教材分析

信息技术课程教学往往存在这样一个误区：为了技术而技术，即技术讲

^① 王文辉，上海市第十中学。

解和操作较多,联系生活实际的应用相对较少。此外,课程中的教学案例在培养学生的情感、态度与价值观方面往往比较薄弱。

因此,教师选择了上海这个师生最熟悉的生活环境作为研究的起点。虽然我们生活在这个繁华的大都市,但是我们对这座城市真正了解多少呢?绝大多数学生对上海的了解只是外滩林立的建筑或石库门弄堂。其实,这座位于中国东方的美丽城市有着悠久的历史 and 令人惊叹的现代文明,这座城市同时拥有众多中国之最、亚洲之最,甚至世界之最。例如,东方明珠是亚洲最高的电视塔。通过这些,让学生对“上海之最”进行研究,发现上海的魅力,能够激发学生热爱家乡、热爱祖国的感情。

教学重难点

1. 在互联网上使用搜索引擎以及选取关键词;使用连接符提高搜索效率与准确性;根据信息特点对信息进行合理分类。
2. 关键词的选取以及连接符的使用。

教学方法

本课教学采用讲解法、提问法、启发法和多媒体教学等方法。

教学过程

一、情趣引入,激发兴趣

1. 教师播放幻灯片,导入新课

师:我们在茫茫的信息海洋中寻找资料时,面对的可能是高过我们头顶的书籍,或者多得超过我们想象的报纸。当我们在信息的海洋中苦苦寻找时,需要资料的人可能已经在那里“等得花儿也谢了”,在互联网中搜索信息时更是如此。这个时候,我们需要搜索信息的捷径,那就是——搜索引擎。



教师出示多媒体课件。



【设计意图】通过一组带有幽默色彩的图片导入新课，让学生在一种轻松的氛围中学习。

2. 教师提出问题，引导学生积极探索

师：我知道，不少同学已经在学习的过程中使用过搜索引擎。同学们常用的搜索引擎有哪些？

生：百度、必应、搜狗、搜搜等。

【设计意图】使学生了解常用的搜索引擎。

3. 教师出示与搜索引擎相关的问题

师：看来同学们都了解搜索引擎，那么以下这些问题你们能回答出几个？

教师出示问题。

(1) 什么是搜索引擎？

(2) 什么是关键词？

(3) 怎样使用关键词帮助我们搜索需要的内容？

(4) 怎样尽可能精确地找到我们需要的信息？

师：我们不着急回答这些问题，先进行一个小游戏。

【设计意图】教师先将问题抛出但不急着解释，让学生带着任务继续学习。



二、游戏探究，尝试教学

1. 教师组织学生进行填字游戏

师：这里有一个关于上海话的填字游戏，下面要发挥同学们的聪明才智将它完成。游戏规则是以小组为单位，分组完成填字游戏，最快完成的小组获胜，获胜的小组将获得加分。

教师使用多媒体教学系统展示填字游戏界面，学生每4个人为一组，运用自己的知识进行上海话填字游戏。

上海话填字游戏

横列
一、将酒精加香料的一种液体，比喻一个人个花样、花招
二、过去称厂主、店主个儿子
三、眼睛眼睛，凶狠个样子；又形容物事好，色彩鲜艳或者奇特而引人注目
四、邪气精明
五、利用热水蒸气使得房子里向夹哪个装置，借自英语
六、长辈对小孩出自内心喜爱个亲热称呼
七、熊头大，架势足，神态模样好，有能耐
八、骂人傻瓜，“出老”个另一种说法
九、勿死勿活个样子，爱理勿理个样子
十、警告人，做人家事要“识相”，不识相就要……就省略号里个四个字
十一、老方便，勿必提醒心上个一个比喻
十二、清得生出光来了

纵列
1. 要求别人拒绝，尤其指恋爱或者求爱说没爱
2. 歇后语“小蚂蚁进坑里”个后半部分
3. 调门，又指形象、模样、样子
4. 突然之间
5. 下台个台阶，或者指下场
6. 老个本帮菜一般个烹调特色
7. 油腔滑调或者勿守信用或者调皮会耍嘴皮个青少年
8. 从外国引进个水上漂浮植物，过去做建舍个，现繁殖成灾
9. 经加水、黄沙拌和干燥以后坚硬个水泥板，音译自英语
10. 事搞糟，勿可挽回；一切说没指望；勿能动弹

完成 | 重新选择

2. 教师引导学生使用搜索引擎辅助搜索信息

师：填不出来的怎么办？请谁来帮忙？

【设计意图】利用轻松的填字游戏，营造了一种宽松的学习氛围，同时让学生了解到，搜索信息只是搜索引擎的一个重要作用。填字游戏可以作为后续活动的引子，教师不直接教学，而是通过尝试教学让学生从体验中认知。

三、归纳总结，有的放矢

1. 教师引导学生了解关键词

师：游戏结束了，我们请做得最快的小组和大家交流一下。你们为什么能这么快完成任务？

生：用搜索引擎搜索关键词。

师：让我们回答与搜索引擎相关的几个问题，然后一起来做小结。

【设计意图】引出关键词，培养学生的总结能力。



2. 学生回答与搜索引擎相关的问题

教师总结问题的答案。

- (1) 搜索引擎是提供信息搜索服务的网站。
- (2) 关键词是查找信息的关键词语。
- (3) 合理选择关键词。
- (4) 使用“+”“-”“or”等可以更精确地限定搜索范围。

【设计意图】在学生回答的基础上，教师总结问题的答案。

四、项目引领，综合提高

1. 教师播放上海形象宣传片

师：接下来，我们通过一个项目活动来检验同学们的学习成果。刚才的填字游戏让我们重新了解了上海话，同学们还了解上海这一魅力之都的哪些方面？请看视频。

【设计意图】培养学生热爱上海的情感。

2. 教师提出活动要求，组织项目活动

教师出示活动要求。

(1) 查找“上海之最”的资料，要求收集丰富的图片、文字和其他相关资料。

(2) 对收集的信息进行分类和整理。

(3) 用幻灯片展示研究成果，并畅谈喜欢上海的理由。

学生分组讨论并完成项目，交流各小组的分工与主题；搜索“上海之最”等资料，交流关键词的选取；制作研究成果幻灯片。

师：上海是悠久历史和现代文明相融合的城市，拥有众多的中国之最、亚洲之最，甚至世界之最。例如，东方明珠是亚洲最高的电视塔。作为上海大家族的一员，同学们还知道上海有哪些“之最”？我们热爱上海的理由是什么呢？

【设计意图】通过完成项目，培养学生小组分工与合作的能力。将新学的知识点落在实处，使学生学会在生活和学习中应用搜索引擎，并能提出自己的见解。

五、交流与评价

1. 各小组展示研究成果

师：下面我们请各个小组展示自己的研究成果，并说明自己热爱上海的

理由。

【设计意图】通过展示学生自己的研究成果，培养学生的学习兴趣。

2. 学生自我评价，教师做出总结

教师安排各学习小组填写学习评价表，学生根据量表进行自我评价。教师做出总结。

【设计意图】学生学习自我评价，并对他人进行客观评价。

教学反思

从教学设计中可以看到，这不仅仅是一节课的教学设计，也是一个项目的设计。上海市的第二期课程改革要求学生能从被动学习变为主动学习，在学习的过程中发扬探究学习的精神。因此，在本课的设计过程中，我尤其注意这些细节，期望通过项目的引领使学生实现学有所成、学有所获。以下是我对本课教学的一些反思。

1. 引入幽默元素

在课堂教学中引入幽默元素基于以下两个原因。一方面，信息技术的课堂教学偏重于计算机的操作，往往因为过于关注知识点的落实而忽视了对学生人文素养的培养。如果我们一味对学生进行操作训练，容易使课堂的气氛沉闷，从而丧失原有的课堂魅力。另一方面，学生的本性是天真烂漫的，在课堂中适当引入一些幽默元素，能满足学生的内在需要，使学生较为愉快地参与到课堂的各类活动中去。

2. 使用游戏元素

在课堂教学中，游戏的使用是一个很有争议的问题。赞成的人认为游戏有利于培养学生的兴趣，反对的人则认为游戏会分散学生的注意力，起到负面作用。我认为，在课堂教学中适度使用游戏可以调节课堂气氛，有利于学生深入探究。在本课教学中，游戏的使用发挥了一定的作用，它吸引了学生的兴趣。遗憾的是，游戏环节并不完美，主要原因是游戏难度较大，学生无法深入研究。此外，游戏节奏安排有些仓促，游戏的内容也值得商榷。

3. 基于项目的学习

建构主义学习理论强调自上而下的教学，而非自下而上的教学。自上而下意味着学生首先从复杂的问题入手，然后找到或发现所需要的基本技能。

建构主义也倡导发现学习，鼓励学生通过自己发现概念与原理来学习。这可以激发学生的好奇心，激励学生努力探索，直到发现答案。

在本课的教学中，搜索引擎本来就是学生比较熟悉的内容，因此教师不必拘泥于传统的“教师教，学生学”的方式。我没有按照先传授技能再到实践中去探索的思路进行教学，而是直接“抛锚”，通过一个填字游戏让学生面对问题，然后，让学生在实践过程中探索解决问题的方法并自己总结经验，获取知识。学生的学习基于项目，在活动过程中了解搜索引擎在实践中的应用价值并学以致用，这个过程也是学生掌握的各种信息技术和技能融会贯通的过程。同时，在活动中学生能够与同学分工合作，表现出合作意识和交流的能力。

(所获奖项：一等奖)

专家点评

在这个教案中，教师对教材内容和学生特点进行了全面的分析。全面认识教材和学生是设计教案的基础，有利于确定教学目标和选择教学方法。本课设定的教学目标和教学重难点清晰准确、层次合理。在教学准备中，教师不仅对课堂教学的硬件做了准备，同时考虑到学生新旧知识之间的联系，为学生学好新知识奠定了基础。

在教学过程中，教师使用学生喜欢的素材导入新课，便于将学生的注意力吸引到课堂学习中。本课堂教学氛围轻松融洽，有利于学生缓解焦虑情绪，在愉快的情绪中进行自主学习。本课教学活动都是以学生为中心进行设计与展开的，有利于激发学生的学习兴趣。教学情境的设计与学生的生活实际接近，便于学生在真实的情境之中进行自主学习与合作学习。教师设计的教学活动丰富多彩，体现了以学生为主体的教育理念。在教学过程中，教师与学生在活动中的角色设计合理，有利于课堂活动的开展。此外，教师采用了探究式教学方法，将课堂交给学生，给予学生充分的自主学习时间。

教师在教学过程中采用了多种评价手段，使学生可以在教师和同学的评价中对本课所学知识有全面的认识。过程性评价指标明确合理，有利于学生进行自我评价和对同学进行评价。

(点评人：北京师范大学教育学部 王丽丽)

乘着歌声的翅膀

——“在幻灯片中插入音频和视频”教案及评析

康洁^①

教学背景

教学课时：1课时

教学准备：

1. 学生：使用搜索引擎搜集图片《开国大典》、视频《走进新时代》和音频《开国大典实况录音》。制作一个以《开国大典：中国人民站起来了！》为标题的图文并茂的幻灯片。
2. 教师：在互联网上搜索与教学相关的资料，包括文字、图片、音频、视频等。

教学目标

1. 初步了解搜索引擎，学会按类别和关键词查找网络信息，保存网络资料；利用搜集的资料，使用 PowerPoint 软件制作自己喜爱的幻灯片。
2. 通过操作练习与小组合作学习，增强表达与交流的能力，掌握使用搜索引擎的方法，学会针对具体问题合理地选择与提炼关键词；通过小组合作学习和动手尝试操作，进一步扩展学习的知识；根据学过的插入图片的步骤、方法和技巧，动手尝试在幻灯片中插入视频和音频文件，体验操作成功的乐趣。
3. 通过尝试操作本节课学到的知识，学生进一步学会举一反三的学习方法，体验搜索引擎给生活和学习带来的便利。鼓励学生积极思考问题，并通

^① 康洁，山东省潍坊市临朐县五井镇五井小学。



过小组合作进行学习。

教材分析

本课教学内容比较简单，操作起来比较容易。教学之前教师积极准备，利用搜索引擎在互联网上搜集与教学相关的图片、音频、视频。为了调动学生的兴趣，教师结合本课操作性强的特点，把本课知识与学过的相关操作整合在一起，让学生积极地参与、快乐地学习，引领学生在探索中学习，在学习中得到快乐，在尝试中有所发现，在小组讨论中明白道理，在小组合作中享受成功的喜悦，从而自然而然地掌握知识、学会方法。

教学重难点

1. 学会按类别和关键词查找网络信息，掌握在幻灯片中插入音频和视频文件的方法。
2. 学生小组合作学习，通过学过的知识和操作方法探索新知识。

教学方法

教师创设情境，并通过制作的幻灯片引发学生的兴趣。学生自己动手操作，在合作、交流、互助中学习。

教学过程

一、创设情境，激情导入

1. 教师导入，播放音乐《走进新时代》

师：“让我告诉世界，中国命运自己主宰；让我告诉未来，中国进行着接力赛。承前启后的领路人，带领我们走进新时代。”多么好的歌词呀！同学们，我们生活在新时代，那你们知不知道半个多世纪以来中国发生的变化呢？

2. 导入新课，板书课文题目

师：今天的信息技术课上，我们一起回顾一下半个多世纪以来中国发生的巨大变化，并使用计算机制作一张幻灯片，然后在幻灯片中插入音频和视