

可下载教学资料

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>



高等学校教材
财经管理与计算机应用

Visual FoxPro 程序设计

习题 · 实验 · 应用案例

梁庆龙 张艳珍 主编
喻敏 薛飞 李太勇 副主编



高等学校教材
财经管理与计算机应用

Visual FoxPro程序设计 习题·实验·应用案例

梁庆龙 张艳珍 主编
喻敏 薛飞 李太勇 副主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

本书以 Visual FoxPro 6.0 为基础,覆盖全国计算机等级考试(National Computer Rank Examination, NCRE)二级 Visual FoxPro 考试大纲。主要内容包括:数据库基础;Visual FoxPro 概述;Visual FoxPro 数据基础;表的基本操作;索引与多表操作;数据库的操作;视图与查询;关系数据库查询语言 SQL;程序设计基础;面向对象程序设计;表单设计及应用;报表设计及应用;菜单设计及应用;集成与综合应用实验等内容。

本书包括习题、上机实验、应用案例三大部分。习题包括选择题和填空题两类,题型和等级考试题型类似。本书中设计的试验与主教材的各章内容具有大致的对应关系。附录中给出了全书习题的参考答案。

本书内容全面,结构合理,通俗易懂,图文并茂,可作为高等学校财经类专业程序设计和数据库应用等课程的配套教材,也可作为全国计算机等级考试二级 Visual FoxPro 考试的教学辅导用书。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

Visual FoxPro 程序设计习题·实验·应用案例/梁庆龙,张艳珍主编.——北京:清华大学出版社,2007.2

(高等学校教材·财经管理与计算机应用)

ISBN 978-7-302-14381-9

I. V… II. ①梁… ②张… III. 关系数据库—数据库管理系统, Visual FoxPro—高等学校—教学参考资料 IV. TP311.138

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 162158 号

责任编辑:付弘宇

责任校对:李建庄

责任印制:孟凡玉

出版发行:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社总机:010-62770175 邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015 客户服务:010-62776969

印装者:北京嘉实印刷有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印张:18 字数:446 千字

版 次:2007 年 2 月第 1 版 印 次:2007 年 7 月第 2 次印刷

印 数:6501~9500

定 价:25.00 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:023734-01

编审委员会成员

主 编：梁庆龙 张艳珍

副主编：喻 敏 薛 飞 李太勇

编 委：（排名不分先后）

李自力	缪春池	李玉蓉	张义刚
葛俊龙	李 汉	谈 进	林 珣
涂 宏	陈德伟	李世佳	陈 蓓
钟俊英	蒋义军	吴 江	李忠俊

改改革开放以来,特别是党的十五大以来,我国教育事业取得了举世瞩目的辉煌成就,高等教育实现了历史性的跨越,已由精英教育阶段进入国际公认的大众化教育阶段。在质量不断提高的基础上,高等教育规模取得如此快速的发展,创造了世界教育发展史上的奇迹。当前,教育工作既面临着千载难逢的良好机遇,同时也面临着前所未有的严峻挑战。社会不断增长的高等教育需求同教育供给特别是优质教育供给不足的矛盾,是现阶段教育发展面临的基本矛盾。

教育部一直十分重视高等教育质量工作。2001年8月,教育部下发了《关于加强高等学校本科教学工作,提高教学质量的若干意见》,提出了十二条加强本科教学工作提高教学质量的措施和意见。2003年6月和2004年2月,教育部分别下发了《关于启动高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作的通知》和《教育部实施精品课程建设提高高校教学质量和人才培养质量》文件,指出“高等学校教学质量和教学改革工程”是教育部正在制订的《2003—2007年教育振兴行动计划》的重要组成部分,精品课程建设是“质量工程”的重要内容之一。教育部计划用五年时间(2003—2007年)建设1500门国家级精品课程,利用现代化的教育信息技术手段将精品课程的相关内容上网并免费开放,以实现优质教学资源共享,提高高等学校教学质量和人才培养质量。

为了深入贯彻落实教育部《关于加强高等学校本科教学工作,提高教学质量的若干意见》精神,紧密配合教育部已经启动的“高等学校教学质量与教学改革工程精品课程建设工作”,在有关专家、教授的倡议和有关部门的大力支持下,我们组织并成立了“清华大学出版社教材编审委员会”(以下简称“编委会”),旨在配合教育部制定精品课程教材的出版规划,讨论并实施精品课程教材的编写与出版工作。“编委会”成员皆来自全国各类高等学校教学与科研第一线的骨干教师,其中许多教师为各校相关院、系主管教学的院长或系主任。

按照教育部的要求,“编委会”一致认为,精品课程的建设工作从开始就要坚持高标准、严要求,处于一个比较高的起点上;精品课程教材应该能够反映各高校教学改革与课程建设的需要,要有特色风格、有创新性(新体系、新内容、新手段、新思路,教材的内容体系有较高的科学创新、技术创新和理念创新的含量)、先进性(对原有的学科体系有实质性的改革和发展,顺应并符合新世纪教学发展的规律,代表并引领课程发展的趋势和方向)、示范性(教材所体现的课程体系具有较广泛的辐射性和示范性)和一定的前瞻

性。教材由个人申报或各校推荐(通过所在高校的“编委会”成员推荐),经“编委会”认真评审,最后由清华大学出版社审定出版。

目前,针对计算机类和电子信息类相关专业成立了两个“编委会”,即“清华大学出版社计算机教材编审委员会”和“清华大学出版社电子信息教材编审委员会”。首批推出的特色精品教材包括:

(1) 高等学校教材·计算机应用——高等学校各类专业,特别是非计算机专业的计算机应用类教材。

(2) 高等学校教材·计算机科学与技术——高等学校计算机相关专业的教材。

(3) 高等学校教材·电子信息——高等学校电子信息相关专业的教材。

(4) 高等学校教材·软件工程——高等学校软件工程相关专业的教材。

(5) 高等学校教材·信息管理与信息系统。

(6) 高等学校教材·财经管理与计算机应用。

清华大学出版社经过 20 多年的努力,在教材尤其是计算机和电子信息类专业教材出版方面树立了权威品牌,为我国的高等教育事业做出了重要贡献。清华版教材形成了技术准确、内容严谨的独特风格,这种风格将延续并反映在特色精品教材的建设中。

清华大学出版社教材编审委员会
E-mail:dingl@tup.tsinghua.edu.cn

自 Visual FoxPro 3.0 版本开始, Visual FoxPro 系列的关系数据库管理系统以其强大的数据管理功能、丰富的应用程序生成工具、对结构化查询语言 SQL 的内含式支持、与大型数据库管理系统(如 SQL Server)的数据连接的支持、客户端/服务器(Client/Server)模式的程序设计的支持、全新的面向对象的程序开发环境成为桌面中小型数据库应用系统的程序开发工具的杰出代表。1999 年,作为 Microsoft Studio 6.0 的组件之一发布的 Visual FoxPro 6.0 版本也因此成为多数高等学校财经类专业程序设计课程的主要语种之一。

本书以 Visual FoxPro 6.0 为基础,覆盖全国计算机等级考试(National Computer Rank Examination, NCRE)二级 Visual FoxPro 考试大纲,结合高等学校财经类专业本科教学的实际要求,力求为读者练习和上机实验 Visual FoxPro 6.0 的相关内容提供有益的指导。主要包括:数据库基础; Visual FoxPro 概述; Visual FoxPro 数据基础; 表的基本操作; 索引与多表操作; 数据库的操作; 视图与查询; 关系数据库查询语言 SQL; 程序设计基础; 面向对象程序设计; 表单设计及应用; 报表设计及应用; 菜单设计及应用; 集成与综合应用实验等内容。

本书包括习题、上机实验、应用案例三大部分。习题包括选择题和填空题两类。考虑到读者参加全国计算机等级考试的需要,在习题的选择上尽可能贴近全国计算机等级考试真题。本书中设计的试验与主教材的各章内容具有大致的对应关系,以便于读者在学习主教材相应章节后可以立即进行练习,达到原理与实际操作相结合、巩固和强化所学知识的目的。在最后的 application 案例中,将教材中所涉及到的主要知识集中应用于一个实际的案例,完成从分析、设计到编码实现的全过程,培养解决实际问题的动手能力。附录中给出了全书习题的参考答案。

本书是《Visual FoxPro 面向对象程序设计及应用》(匡松、何福良主编,清华大学出版社同期出版)的配套实验教材,可以与主教材配套使用,也可独立使用。

本书由梁庆龙编写第 1~4 章,喻敏编写第 5~7 章,张艳珍编写第 8、9、13 章,李太勇编写第 10~12 章,薛飞编写第 14 章,梁庆龙、张艳珍负责全书的统稿。

读者在本书的使用中如果发现问题,请联系: fuhhy@tup.tsinghua.edu.cn。

编者

2006 年 12 月

第 1 章 数据库基础	1
第 2 章 Visual FoxPro 概述	4
2.1 习题	4
2.2 实验	6
第 3 章 Visual FoxPro 数据基础	10
3.1 习题	10
3.2 实验	17
第 4 章 表的基本操作	27
4.1 习题	27
4.2 实验	31
第 5 章 索引与多表操作	51
5.1 习题	51
5.2 实验	54
第 6 章 数据库的操作	59
6.1 习题	59
6.2 实验	61
第 7 章 视图与查询	76
7.1 习题	76
7.2 实验	78
第 8 章 关系数据库查询语言 SQL	99
8.1 习题	99

8.2 实验	108
第9章 程序设计基础	122
9.1 习题	122
9.2 实验	147
第10章 面向对象程序设计	164
10.1 习题	164
10.2 实验	165
第11章 表单设计及应用	168
11.1 习题	168
11.2 实验	172
第12章 报表设计及应用	193
12.1 习题	193
12.2 实验	196
第13章 菜单设计及应用	210
13.1 习题	210
13.2 实验	211
第14章 集成与综合应用实验	222
14.1 实验目的	222
14.2 实验内容(应用案例)	222
附录 习题参考答案	270
参考文献	276

数据库基础

注：本章为概述，因此只有习题，没有实验。

一、选择题

1. 数据库是在计算机系统中按照一定的数据模型组织、存储和应用的_____。
A) 模型的集合 B) 数据的集合 C) 应用的集合 D) 存储的集合
2. 属于数据库管理系统的基本功能的是_____。
I. 数据定义
II. 数据库的建立
III. 数据的输入、输出、浏览、编辑和删除
IV. 数据的更新和统计
A) I 和 II B) I、II 和 III C) II 和 III D) I、II、III 和 IV
3. 下面的论述中，能全面描述数据库技术的主要特点的是_____。
A) 数据的结构化、数据的冗余度小
B) 数据的冗余度小、较高的数据独立性
C) 数据的结构化、数据的冗余度小、较高的数据独立性
D) 数据的结构化、数据的冗余度小、较高的数据独立性、程序的模块化
4. 数据库中的数据具有特定的组织结构，也就是说，数据库中的数据_____。
A) 是分散的、孤立的 B) 是按照某种数据模型组织起来的
C) 只能按照关系数据模型来组织 D) 可以随意用各种方式存放
5. 数据库系统支持数据的逻辑独立性，依靠的是_____。
A) DDL 语言和 DML 语言完全独立 B) 定义完整性的约束条件
C) 数据库的三级模式结构 D) 模式分级及各级模式之间的映象机制
6. 数据库实现了数据独立，其意义是_____。
A) 用户的应用程序与数据的逻辑结构及数据的物理存储方式有关
B) 用户的应用程序与数据的逻辑结构及数据的物理存储方式无关
C) 用户的应用程序与数据之间在逻辑结构上没有任何关系
D) 用户的应用程序与数据必须存放在不同的物理磁盘上
7. 关系数据库用_____来表示实体之间的联系。
A) 树结构 B) 二维表 C) 网结构 D) 图结构

8. 数据库管理系统中实现对数据的查询、插入、修改和删除的功能称为_____。
- A) 数据定义功能 B) 数据管理功能 C) 数据操作功能 D) 数据控制功能
9. 关系的完整性是指关系中的数据及具有关联关系的数据间必须遵循的约束条件和依存关系。关系的完整性主要包括_____。
- A) 参照完整性、域完整性、用户自定义完整性
B) 数据完整性、实体完整性、参照完整性
C) 实体完整性、域完整性、参照完整性
D) 动态完整性、实体完整性、参照完整性
10. 由计算机、操作系统、DBMS、数据库、应用程序及用户等组成的是_____。
- A) 文件系统 B) 数据库系统
C) 软件系统 D) 数据库管理系统
11. DBMS 指的是_____。
- A) 数据库管理系统 B) 数据库系统
C) 数据库应用系统 D) 数据库服务系统
12. 数据库具有最小冗余度、较高的程序与数据独立性,易于扩充和_____的特点。
- A) 程序结构化 B) 程序标准化 C) 数据模块化 D) 数据共享
13. 以下关于冗余数据的叙述中,错误的是_____。
- A) 存在冗余容易破坏数据库的完整性
B) 存在冗余会造成数据库维护困难
C) 数据库中不应该含有任何冗余
D) 冗余数据是指可以由基本数据导出的数据
14. 关系数据库中有三种基本操作,将具有共同属性的两个关系中的元组连接到一起,构成新表的操作称为_____。
- A) 选择 B) 投影 C) 联接 D) 并
15. 投影运算是从关系中选择若干个_____组成一个新的关系。
- A) 字段 B) 记录 C) 表 D) 关系
16. 选择运算可以根据用户的要求从关系中筛选出满足一定条件的_____,但不影响关系的结构。
- A) 字段 B) 记录 C) 表 D) 关系
17. 如果一个小组只能有一个组长,而且一个组长只能在一个组中,则组和组长两个实体之间的关系属于_____。
- A) 一对一联系 B) 一对二联系 C) 多对多联系 D) 一对多联系
18. 一个学生可以选修不同的课程,很多学生可以选同一门课程,则课程与学生这两个实体之间的联系是_____。
- A) 一对一联系 B) 一对二联系 C) 多对多联系 D) 一对多联系
19. 在关系模型中,为了实现关系中不允许出现相同的元组的约束应使用_____。
- A) 临时关键字 B) 主关键字 C) 外部关键字 D) 索引关键字
20. 不同实体是根据_____来区分的。
- A) 名字 B) 属性的不同 C) 代表的对象 D) 属性的多少

21. 关系运算中的选择运算是_____。

- A) 从关系找出满足给定条件的元组的动作
- B) 从关系中选择若干个属性组成新的关系的动作
- C) 从关系中选择满足给定条件的属性的动作
- D) A 和 B 都对

22. 数据库(DB)、数据库系统(DBS)、数据库管理系统(DBMS)三者之间的关系是:_____。

- A) DBS 包括 DB 和 DBMS
- B) DBMS 包括 DB 和 DBS
- C) DB 包括 DBS 和 DBMS
- D) DBS 就是 DB, 也就是 DBMS

23. 数据库系统和文件系统的最主要的区别是:_____。

- A) 数据库系统复杂, 而文件系统简单
- B) 文件系统不能解决数据冗余和数据独立性问题, 而数据库系统可以解决
- C) 文件系统只能管理程序文件, 而数据库系统能够管理各种类型的文件
- D) 文件系统的数据量较少, 而数据库系统可以管理庞大的数据量

二、填空题

1. 在关系型数据库管理系统中, 三种基本关系运算是: 选择、投影和_____。

2. 在关系运算中, 查找满足一定条件的元组的运算称之为_____。

3. 关系数据库用_____来表示实体之间的联系。

4. 数据库管理系统的英文缩写_____。

5. 数据库系统主要包括计算机硬件、操作系统、_____和建立在该数据库之上的相关软件、数据库管理员及用户等组成部分。

6. 数据库管理系统中的数据定义语言 DDL 及其编译和解释程序, 主要用于定义数据库的_____。

7. 职工号和职工的联系是一对一的, 则称这两个实体间的联系为_____联系。

8. 一个任务同时可有若干个人参加, 而一个人员可以同时参加多个任务, 则任务与人员之间具有_____联系。

9. 数据模型一般分为 3 种, 即: _____。

10. 在二维表中, 每一行称为一个_____, 用于表示一组数据项。

Visual FoxPro概述

2.1 习 题

一、选择题

1. Visual FoxPro 支持的数据模型是_____。

- A) 层次数据模型 B) 关系数据模型
C) 网状数据模型 D) 树状数据模型

2. 下面有关 Visual FoxPro 主要特点的叙述中,错误的是_____。

- A) 支持面向对象的程序设计 B) 支持可视化的程序设计方法
C) 拥有强大的查询与管理功能 D) 其数据库系统不能在网络中运行

3. 下面有关 Visual FoxPro 命令窗口主要特点的叙述中, 正确的是_____。

- A) 命令窗口不能关闭
B) 命令窗口可以移动位置,但不能改变大小
C) 命令窗口中的字体不可以改变字形
D) 用户可以用键盘上的方向键查看以前使用过的命令

4. 有关命令窗口的叙述中,错误的是_____。

- A) 命令窗口是执行、编辑 Visual FoxPro 系统命令的窗口
B) 命令窗口中,可以输入命令来实现对数据库的操作管理
C) 命令窗口隐藏之后,则无法再显示出来
D) 命令窗口中的文字大小可以改变

5. 在命令窗口操作时, 操作描述是错误的。

- A) 每行只能写一条命令,每条命令均以 Enter(回车)键结束
B) 每行只能写多条命令,每条命令之间用分号“;”隔开
C) 将光标移到窗口中已执行的命令行的任意位置上,按 Enter 键将重新执行
D) 按 Esc 键,可以清除刚输入的命令

6. 退出 Visual FoxPro 系统的方法包括_____。

- I. 执行“文件”→“退出”命令
- II. 在 Visual FoxPro 的系统环境窗口,单击其右上角的“退出”按钮
- III. 在“命令”窗口输入并执行 QUIT 命令

IV. 在“命令”窗口输入并执行 CLEAR 命令

- A) I、II、III B) I、II、IV C) II、III、IV D) I、III、IV

7. Visual FoxPro 提供了_____来执行命令。

- A) 交互方式、程序方式和输入方式
B) 交互方式、输入方式和窗口方式
C) 交互方式、程序方式、菜单方式和工具方式
D) 交互方式、程序方式、菜单方式和工具栏方式

8. 下面有关创建表结构的论述中,正确的是_____。

- A) 如果设计了备注型字段,系统会自动生成一个扩展名为.BAK 的备注文件
B) 如果设计了通用型字段,系统会自动生成一个扩展名为.GEN 的通用文件
C) 如果设计了备注型和通用型字段,则分别生成扩展名为.FTP 和.GEN 的文件
D) 如果设计了通用型字段,系统会自动生成一个扩展名为.FTP 的通用文件

9. 下面有关创建表结构的论述中,正确的是_____。

- A) 如果设计了备注型字段,系统会自动生成一个扩展名为.MEM 的备注文件
B) 备注文件和对应的表文件应放置在相同文件夹下
C) 备注文件和对应的表文件可放置在不同文件夹下
D) 如果备注文件丢失,表文件也能打开,但缺少一个字段

10. 在 Visual FoxPro 中使用的表文件分为自由表和数据库表两种。其中自由表的含义是_____。

- A) 可以独立存在和独立使用的表文件,和数据库文件无关
B) 可以独立存在,但必须和数据库文件一起使用
C) 可以存放于任一文件夹下,而不影响使用
D) 不同于 FoxBASE 使用特点的一种新型表

11. Visual FoxPro 对数据的操作命令输入时,下面叙述中错误的是_____。

- A) 每条命令必须以命令动词开头
B) 命令动词使用时不区分大小写
C) 命令动词后面不能再输入其他参数
D) 命令动词前 4 个字母和整个命令动词等效

12. 计算机的文献和书籍中对计算机语言描述的有习惯性约定,符号_____表示其中的内容是必选的。若缺少,则命令不成立。

- A) < > B) [] C) () D) “ ”

13. 在命令的一般格式中,[范围]可选项的一种形式是 RECORD <n>,其中 n 的含义是_____。

- A) 范围可选项重复 n 次 B) n 即为 no,意为范围可选项可省略
C) 共有 n 条记录 D) 表中第 n 条记录

14. 利用 Visual FoxPro 系统提供的表设计器_____。

- A) 只能创建表结构 B) 只能创建表结构和记录
C) 可以创建表结构并建立索引 D) 可以创建表、建立索引和创建查询

15. 项目管理器是 Visual FoxPro 提供的一种辅助设计工具。它_____。

- A) 可以包含了各种类型的文件,而且每一类文件的数目也不止一个
- B) 只能包含了 .dbf、.ftp、.bak、.prg 类型的文件
- C) 使得用户可利用简便地修改、调试和运行项目中文件,但不能创建文件
- D) 使得用户可利用简便地创建、修改和调试项目中文件,但不能运行文件

二、填空题

1. 在 Visual FoxPro 中,字符字段的最大宽度可以设置为_____个字符。
2. 表文件是用来存放数据的二维表,其扩展名为_____。
3. 若在创建表的结构时,用户设计了备注型字段,系统会自动生成一个扩展名为_____的备注文件。
4. 程序文件是把 Visual FoxPro 提供的命令有机地集合而组成的文件,该文件的扩展名为_____。
5. 在 Visual FoxPro 中使用的表文件分为_____两种。
6. 在 Visual FoxPro 中使用的_____是可以独立存在和独立使用的表文件,它和数据库文件无关。
7. Visual FoxPro 使用了数据库文件的概念,这实际上是一个数据容器,它把相关的表集合在一起。数据库文件的扩展名为_____。
8. 若信息窗口显示的信息太多,可在命令窗口中执行命令_____予以清除。
9. 在 Visual FoxPro 系统环境下,可以在_____中将系统的各个文件组装在一起。
10. Visual FoxPro 6.0 不仅支持面向过程的程序设计,而且支持_____的程序设计。

2.2 实 验

一、实验目的

1. 掌握 Visual FoxPro 系统的启动和退出方法。
2. 熟悉 Visual FoxPro 系统的集成环境。
3. 掌握项目的创建、打开与关闭的方法。

二、实验内容

【实验 2-1】 Visual FoxPro 的启动与退出。

(1) 启动 Visual FoxPro 系统。在 Windows 操作系统支持下,启动 Visual FoxPro 的常用方法有以下两种:

方法 1 如果 Windows 桌面上建立了 Visual FoxPro 的快捷方式,双击桌面上的 Visual FoxPro 图标。

方法 2 如果 Windows 桌面上没有建立 Visual FoxPro 的快捷方式,可单击“开始”按钮,选择“程序”命令,然后在程序菜单中选择 Microsoft Visual FoxPro 6.0 命令。

(2) 退出 Visual FoxPro 系统。为保证数据的安全和软件本身的可靠性,结束使用 Visual FoxPro 后,应通过正常方式退出 Visual FoxPro。退出 Visual FoxPro 的常用方法有以下两种:

方法 1 选择“文件”菜单中的“退出”命令。

方法 2 在 Visual FoxPro 命令窗口中输入命令 QUIT 并按 Enter 键即可。

【实验 2-2】 打开和关闭 Visual FoxPro 的命令窗口。

(1) 打开命令窗口的常用方法有以下两种：

方法 1 选择“窗口”菜单中的“命令窗口”命令。

方法 2 按 Ctrl+F2 组合键打开命令窗口。

(2) 关闭命令窗口的常用方法有以下两种：

方法 1 选择“窗口”菜单中的“隐藏”命令。

方法 2 按 Ctrl+F4 组合键关闭命令窗口。

【实验 2-3】 改变命令窗口中输入命令的字体大小。

(1) 选择“格式”菜单中的“字体”命令,弹出“字体”对话框。

(2) 在“字体”对话框中,选择适当的字体、字形和大小。

【实验 2-4】 移动命令窗口和改变窗口大小。

(1) 利用鼠标拖动命令窗口的标题栏,改变其位置。

(2) 利用鼠标拖动命令窗口的边框,改变其大小。

【实验 2-5】 创建一名为“xyxm. pjt”的项目。

(1) 打开“文件”菜单,选择“新建”命令,打开“新建”对话框,如图 2-1 所示。

(2) 在“新建”对话框中,选中“项目”单选按钮。

(3) 单击“新建文件”按钮,打开“创建”对话框,在“保存在”下拉列表框中确定路径,在“项目文件”文本框中输入项目名 xyxm. pjt,如图 2-2 所示。

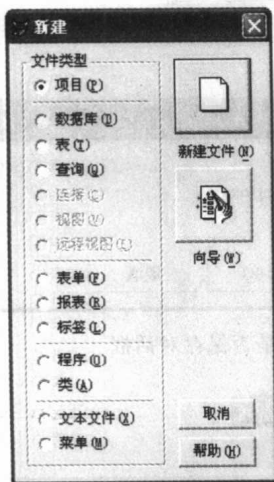


图 2-1 “新建”对话框

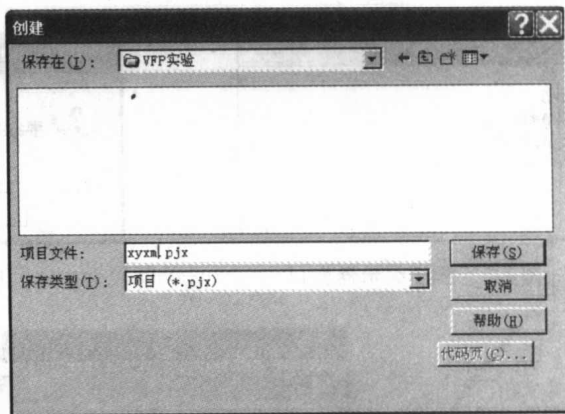


图 2-2 “创建”对话框

(4) 单击“保存”按钮,打开“项目管理器”对话框,如图 2-3 所示。

(5) 在“项目管理器”对话框中,打开“代码”选项卡,选择“程序”,如图 2-4 所示。

(6) 单击“新建”按钮,打开程序编辑器窗口,在窗口中输入如图 2-5 所示的文字。

(7) 按 Ctrl+W 组合键,或单击窗口右上角的“关闭”按钮,弹出对话框,如图 2-6 所示。

(8) 单击“是”按钮,打开“另存为”对话框,以“程序 1. prg”为文件名存盘,如图 2-7 所示。

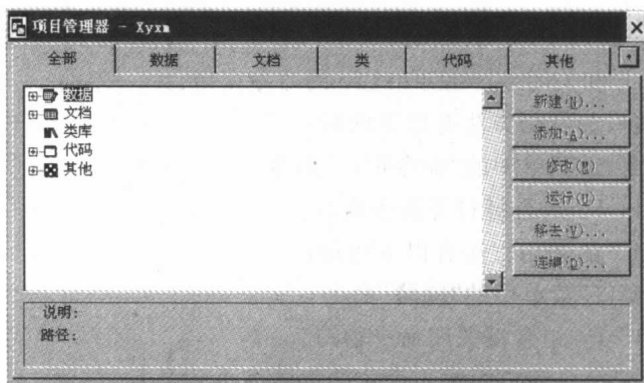


图 2-3 “项目管理器”对话框

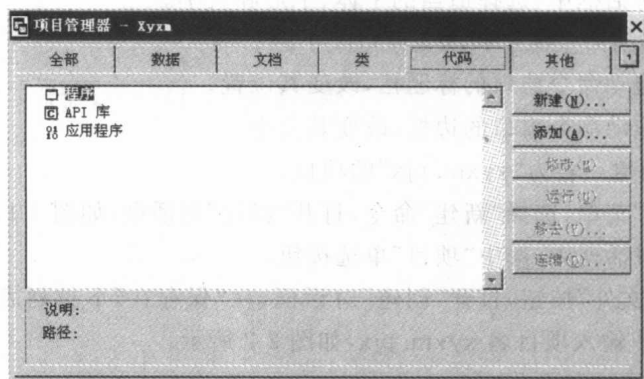


图 2-4 “代码”选项卡

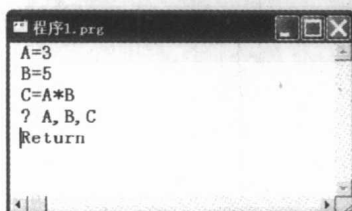


图 2-5 程序编辑器窗口

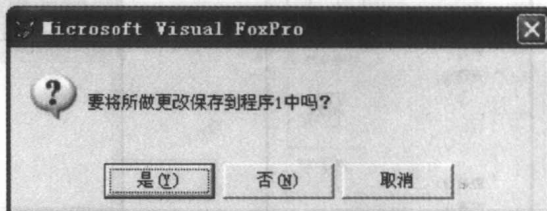


图 2-6 提示是否保存对话框

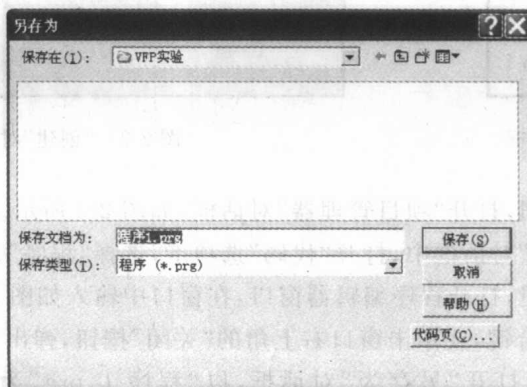


图 2-7 “另存为”对话框