

青海地方志丛书

《西宁市志》

第三十五卷

教育志

青海人民出版社



—青海地方志丛书—

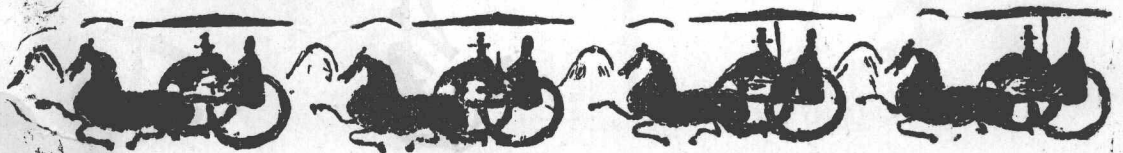
《西宁市志》

第三十五卷

教育志

任峻主编

青海人民出版社



图书在版编目(CIP)数据

西宁市志·教育志/任峻主编·—西宁:青海人民出版社,2000.7

ISBN 7-225-01757-8

I.西… II.任… III.① 地方志—西宁② 教育志—西宁 IV·K294.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2000)第40283号

责任编辑:孟 维

安海民

责任校对:金 玉

封面设计:李金平

西 宁 市 志 · 教 育 志

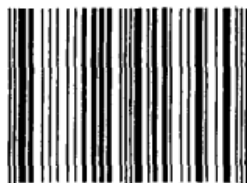
《西宁市志·教育志》编辑委员会编

出 版:	青海人民出版社(西宁市同仁路10号)
发 行:	邮政编码:810001 电话:6143426
经 销:	新华书店
印 刷:	西宁市湟源县印刷厂
开 本:	787×1092毫米 1/16
印 张:	46.6
字 数:	100万
插 页:	18
版 次:	2000年7月第1版
印 次:	2000年7月第1次印刷
印 数:	1—1000
书 号:	ISBN 7-225-01757-8/k·130
定 价:	166.00元

版权所有 翻印必究

(书中如有缺页、错页及倒装,请与工厂联系)

ISBN 7-225-01757-8



9 787225 017570 >

《西宁市志》凡例

一、新编《西宁市志》以专业分工、科学分类编纂，全志除总述、大事记、附录外，由52卷专志组成。

二、全志各卷一律采用篇、章、节、目四个层次编排，标题均以事命题，准确简明，结构合理，分类科学，归属得当。

三、全志略古详今，古今贯通，当代为主。年代断限，上限不限，以事物的发端开始，下限断至1985年，城区下限断至1986年。

四、全志采用记、志、传、图、表、录等形式。各专志以志为主，辅以表、图和照片。

五、全志文体，一律为语体文，著述体。字体应用国家统一公布的简化字，所引用古籍原文，有特定含义的字则用繁体字。

六、全志记述地域范围，以西宁市现行区划为准，市属县大通回族土族自治县的建置沿革、自然环境、重大事件、历史变迁、各类总的统计数据、人口等全部纳入大通县志；其它专志可以从宏观上进行记述，保证各项事业的完整性。

七、志内称谓、历史朝代，沿用通称，括号内记公元纪年。中华人民共和国建立后，通用公元纪年。地名、人名及历代官职，均以历代原称谓为准。

八、本志资料来源，各类档案、历史文献、报刊及调查访问的材料，经排比，筛选，考证后载入的，资料确实可靠。

九、本志所使用的各类数据，一般采用市统计局公布的数字。也有使用各单位调查核实的数据。各类数字和百分比一律用阿拉伯数字。中华民国以前纪年均用汉字，并加括号书公元纪年。建国以后的纪年均以公元纪年，一律用阿拉伯数字。

十、本志所使用的计量单位，除历史资料中所涉及的度量衡单位沿用原单位记载外，建国后的一律通用1984年国务院发布《中华人民共和国法定计量单位》。

十一、本志大事记记述采用编年体，辅以纪事本末体。

十二、人物志的记述，遵循“生不立传”的通例。全志分传、简介、表、录四个层次。立传人物不分本籍和外籍，凡对西宁社会发展有重大影响的已故人物均作传列入本志，按在西宁工作先后时间顺序排列。副市级以上干部、正式命名的革命烈士、市级以上英雄模范人物、科研、教育、文化、卫生、体育等各项事业名人和能工巧匠等均列入本志。

十三、本志注释采用脚注方式，当页编码。

十四、本志设总述、大事记、人物志、附录、索引，各专志采用多卷本分册成书的丛书结构，全书各专志因成书时间差异，有相对的独立性，修好一本出一本，均列入本志序列。各专志编排上，有《西宁市志》凡例、市志编委会名单，各专志设序言、编辑说明和编辑人员名单。

序 言

盛世修志，是中华民族自古以来的优良传统。编纂西宁市教育志，是一项极为重要的教育建设事业，具有继承古代的精华、服务当代建设、惠及子孙后代的深远意义。

西宁自解放以来，在中共青海省委、西宁市委和省市人民政府的领导下，历经四十个春秋，西宁地区各级各类的教育事业，获得空前未有的蓬勃发展。

在长期勤俭创业，实施教育，组织教学的实践中，各级各类学校不仅探索出办学的好途径，而且钻研积累了丰富的教育改革等方面的经验，均值得记载和推广运用。

自党的十一届三中全会以来，为响应党的早出人才，快出人才、多出人才的号召，以及邓小平同志提出的“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的要求，在西宁地区不断涌现出先进学校、先进教育集体、模范教师、模范班主任及优秀教育工作者。各先进集体与先进个人的先进事迹和出色的贡献，都应载入教育史册，以便更好地服务当代，昭示未来。

西宁的教育事业已创造辉煌，但也有教训应该记取，以有利于今后避免类似情况的发生。为紧跟当今时代的步伐，培养造就二十一世纪新型的建设人材，尚需共同奋力，开拓前进！

纵观全志：西宁教育的发展贯通古今，教学研究涉及国内外，已形成完善的教育体系，好开创更加灿烂的未来！

刘 剑

1999年12月3日

《西宁市志·教育志》

目 录

序 言	(12)
教育图片	100幅
第一部分：教育区域与兴学碑文	8幅
第二部分：解放前后的学校面貌	18幅
第三部分：党政领导均关心教育	6幅
第四部分：表彰奖励优秀工作者	6幅
第五部分：少年英雄与革命烈士	6幅
第六部分：教育调查与教学活动	12幅
第七部分：教育研究与体育竞赛	8幅
第八部分：班队活动与总结表彰	11幅
第九部分：文艺会演与课外辅导	14幅
第十部分：业余教育与庆教师节	11幅
概 述	(1)
大事记	(9)
封建社会时期	(9)
中华民国年间	(14)
社会主义时代	(19)
第一篇 溯源教育	(50)
第一章 儒学教育	(52)
第一节 儒学沿革	(52)
第二节 执教人员	(53)
第三节 教育要求	(56)
第四节 祭孔活动	(57)
第二章 书院教育	(59)
第一节 儒院建设	(59)
一 三川书院	二 约礼书院
三 乐都书院	四 河阴书院
五 大雅书院	六 五峰书院
七 龙支书院	八 海峰书院
九 白鹿书院	十 泰兴书院

第二节	教育宗旨	(62)
第三节	主讲人员	(63)
第四节	经费来源	(63)
第五节	体制改革	(63)
第三章	社学教育	(64)
第一节	清明社学	(64)
第二节	授课内容	(65)
第三节	民族教育	(65)
第四章	义学教育	(65)
第一节	各级义学	(65)
一	镇设义学	(66)
二	道设义学	(66)
三	府设义学	(66)
四	县设义学	(66)
第二节	义学课程	(67)
第三节	教育经费	(67)
第五章	私塾教育	(68)
第一节	历代私学	(68)
第二节	私学宗旨	(70)
	第二篇 学前教育	(71)
第一章	幼稚院	(72)
第一节	建园形式	(72)
第二节	课程设置	(72)
第二章	幼儿园	(73)
第一节	发展概况	(73)
第二节	师资培训	(84)
第三节	文体活动	(87)
第四节	卫生保健	(88)
第三章	示范单位	(89)
	西宁市第一幼儿园	(89)
	城东区幼儿园	(95)
	城西区保育院	(95)
	城中区保育院	(97)
	第三篇 初等教育	(100)
第一章	发展概况	(101)
第一节	清朝末年	(101)
第二节	民国时期	(101)
第三节	解放以来	(111)
第二章	教育设施	(133)
第一节	年度统计	(138)
第二节	学校沿革	(140)

第三章 教材教法	(148)
第一节 课程设置	(148)
第二节 思想教育	(160)
第三节 教学改革	(168)
第四章 著名学校	(173)
南大街小学	北大街小学 (173)
贾小庄小学	西关街小学 (178)
八一路小学	五四大街小学 (182)
东关回族女校	杨家寨小学 (185)
杨家庄小学	大通县桥头小学 (187)
第五章 校外教育	(189)
第一节 市校外教育组	(190)
第二节 西宁市少年宫	(190)
第三节 科教活动中心	(192)
第四篇 中等教育	(193)
第一章 普通中学	(195)
第一节 发展概况	(195)
民国时期的中学教育	(195)
青海省立西宁第一中学	(195)
青海省回教教育促进会立昆仑中学	(196)
青海省蒙藏文化促进会附属中学	(196)
国立湟川中学	(197)
第二节 学制课程	(209)
一 学制的变革	(209)
二 课程的开设	(210)
第三节 教育教学	(214)
一 思想政治教育	(214)
二 各科教学工作	(218)
第四节 体育卫生	(222)
第五节 勤工俭学	(227)
第六节 重点中学	(229)
西宁市第五中学	(232)
西宁市第十四中学	(236)
青海湟川中学	(246)
青海师大附属中学	(252)
大通县第二中学	(260)
第二章 中专教育	(262)
第一节 师范教育	(262)

青海省立西宁女子师范·····	(263)
青海省立蒙藏师范学校·····	(263)
国立西宁师范学校·····	(264)
第二节 中专学校·····	(266)
青海省师范学校·····	(266)
青海省女子师范学校·····	(268)
青海省卫生学校·····	(268)
青海省民族速成师范学校·····	(268)
青海省银行学校·····	(269)
青海省政法干部学校·····	(269)
青海省艺术学校·····	(270)
青海省商业学校·····	(271)
青海省财经学校·····	(272)
青海省初级师范学校·····	(274)
青海省民族师范学校·····	(275)
青海省农林学校·····	(275)
青海省邮电学校·····	(276)
青海省气象学校·····	(278)
西宁市戏剧学校·····	(278)
西宁市商业学校·····	(279)
大通县师范学校·····	(219)
青海省交通学校·····	(280)
西宁电力学校·····	(280)
青海省建工建材学校·····	(282)
青海省人民警察学校·····	(282)
青海省司法学校·····	(283)
西宁市师范学校·····	(283)
第三章 职业教育·····	(284)
第一节 设置学校·····	(284)
宁海职业学校·····	(284)
青海省立西宁职业学校·····	(284)
第二节 职业学校·····	(285)
第三节 学校简介·····	(286)
西宁市第一职业学校·····	(286)
西宁市第二职业学校·····	(287)
西宁市第三职业学校·····	(287)
西宁市城北区职业学校·····	(288)
大通县职业技术学校·····	(288)

第四章	中技教育	(288)
第一节	教育概况	(288)
第二节	技校简介	(286)
	西宁钢厂技工学校	(289)
	西宁铁路司机学校	(289)
	青海省交通技术学	(289)
	青海省电影技工学校	(290)
	青海机械技工学校	(280)
	山川机床铸造厂技工学校	(290)
	青海省第一机床厂技工学校	(290)
	青海重型机床厂技工学校	(290)
	青海省建材工业技工学校	(291)
	青海省工程机械厂技工学校	(291)
	青海省纺织技工学校	(291)
	青海省煤炭技工学校	(291)
	青海省重工业技工学校	(292)
	青海省大通农业技工学校	(292)
	青海省第二机床厂技工学校	(292)
	西宁市轻工技工学校	(293)
	西宁市商业技工学校	(293)
	青海铝厂技工学校	(293)
	西宁电力技工学校	(293)

第五篇 高等教育 (294)

第一章	教育概况	(296)
第一节	建立学校	(296)
第二节	设置专业	(298)
第三节	教育教学	(300)
	政治思想教育	(300)
	各科教学改革	(300)
第四节	体育卫生	(302)
第五节	管理体制	(303)
	行政管理	(303)
	各项改革	(304)
第六节	师资建设	(305)
	提高教师	(305)
	开展科研	(306)
第七节	学生工作	(307)
	学生待遇	(307)

毕业分配	(307)
收研究生	(308)
第八节 国际交流	(308)
第二章 院校概况	(306)
第一节 青海民族学院	(306)
第二节 青海师范大学	(311)
第三节 青海医学院	(316)
第四节 青海畜牧兽医学院	(318)
第五节 青海大学	(320)
第六节 青海师范专科学校	(322)
第七节 青海教育学院	(324)

第六篇 特殊教育 (326)

第一章 残疾儿童教育	(327)
第一节 西宁聋哑学校	(327)
第二节 特殊教育学校	(330)
第二章 特殊儿童教育	(331)
第一节 西宁市工读学校	(331)
第二节 弱智儿童教学班	(333)

第七篇 成人教育 (335)

第一章 扫盲教育	(336)
第一节 推广识字	(336)
第二节 兴办冬学	(337)
第三节 扫盲运动	(338)
第二章 业余教育	(342)
第一节 农民夜校	(342)
第二节 职工教育	(344)
第三节 省级职教	(348)
第三章 成人学校	(352)
第一节 工会职工学校	(352)
第二节 西宁市委党校	(356)
第三节 青海省委党校	(364)
第四节 广播电视大学	(373)

第八篇 历代科考 (375)

第一章 科举制度	(378)
第一节 科举由来	(378)
第二节 科目设置	(378)
第三节 按级赶考	(378)

第二章 入学报考	(385)
第一节 分校招生.....	(885)
第二节 报考高校.....	(387)
第三节 保送入学.....	(388)
第三章 升学考试	(388)
第一节 招考入学.....	(388)
第二节 中专招生.....	(363)
第三节 报考大学.....	(365)
第九篇 教育科研	(407)
第一章 教育视导	(409)
第一节 视导制度.....	(409)
第二节 视导任务.....	(409)
第三节 视导教学.....	(409)
第二章 教育科研	(410)
第一节 教育学研究.....	(410)
第二节 科研单位.....	(413)
第三节 学术团体.....	(422)
第十篇 教育管理	(473)
第一章 管理机构	(428)
第一节 行政部门.....	(428)
第二节 科室设置.....	(432)
第三节 党团工会.....	(433)
党对学校的领导.....	(433)
团委会各项活动.....	(437)
重组学生联合会.....	(439)
教育工会的工作.....	(439)
第四节 区县机构.....	(440)
第二章 兴建学校	(441)
第一节 民众办校.....	(441)
第二节 民办公助.....	(442)
第三节 投资建校.....	(443)
第三章 人事管理	(445)
第一节 选任领导.....	(445)
第二节 增配教师.....	(446)
第三节 提高师资.....	(448)
第四节 评奖先进.....	(450)
第四章 经费管理	(459)

第一节	经费来源	(459)
第二节	经费收支	(463)
第三节	创收助学	(468)
第四节	基建维修	(469)
第五节	晋级调资	(470)

第十一篇 人物传记 (401)

第一章	汉晋两代	(402)
赵 宽	秃发利鹿弧	(402)
第二章	明朝年间	(403)
史 昭		(403)
柯 忠	郭子辅 董汝汉 苏 铤	(404)
第三章	清朝时期	(405)
梁景岱	杨应琚 马际伯 屈笔山	(405)
冷文炜	朱向芳 许 润 严 宜	(407)
李协中	陈启文 褚裕仁 张思宪	(408)
杜 润	来维礼 杨兴霖 杨师震	(409)
刘永椿	李焕章 龙锡庆 邓承伟	(410)
第四章	民国以后	(413)
基生兰	邵鸿恩 杨希尧 王方龄	(413)
刘 永	魏敷滋 桑热加措	(415)
马儒珍	李德渊 马 源 王文俊	(418)
刘呈德	杨 文	(420)
第五章	解放以来	(421)
贾正玉	王利庆 周建生 谭海英	(421)

第十二篇 教育文献 (424)

第一章	明代中叶的学记	(425)
1	重修西宁卫儒学记	(425)
2	重修西宁卫学记	(425)
第二章	清朝四代的文献	(426)
1	皇清塞外大通卫三川书院《学约》	(426)
2	皇清示宁诸生《学示》	(427)
3	创建湟中书院记	(428)
4	请添设厅学疏	(426)
5	湟中书院碑记	(429)
6	湟中书院课士示	(430)
7	凤山书院碑记	(431)
8	重兴湟中书院暨膏火碑记	(432)

9	新建碾伯考棚并筹五峰、凤山书院聘金膏火记	(433)
	第三章 民国时期的公文	(434)
1	西宁创办蒙番学校	(434)
2	西宁呈报蒙番小学校成立	(434)
3	西宁县教育经费问题解决之途径	(435)
4	西宁县筹设国民教育示范实施办法	(436)
5	奉令增招高级农艺科班级实施计划	(437)
6	西宁县充实各级国民教育设施计划	(439)
	第四章 建国以来的文件	(440)
第一节	改造与发展时期	(440)
1	教科工作报告	(440)
2	一九五零年上半年文教工作总结	(441)
3	视察西宁冬学教育工作总结	(444)
4	西宁市教职员寒假时事学习总结	(446)
5	西宁市人民政府命令“令发《学生守则》”	(448)
6	西宁市整顿与改进小学教育工作计划	(449)
7	西宁市第一期整顿改进小学教育工作总结	(450)
8	学校教育工作计划	(454)
9	关于西宁市扫盲工作计划	(457)
10	西宁市一九五七年优秀教师代表名录	(458)
11	西宁市直属小学教师反右派斗争简况	(459)
12	西宁市关于“1958年内扫除文盲”的计划	(436)
13	关于半年来文化教育工作简结报告	(466)
第二节	调整与稳进时期	(469)
1	关于培养和提高师资量质的意见	(469)
2	关于我市中小学命名及学校管理体制问题的通知	(470)
3	西宁市一九六〇年农民业余教育工作总结	(474)
4	文教系统风整试点工作总结报告	(473)
5	关于分配业余教育经费的通知	(477)
6	西宁市一九六二年文教卫生工作总结	(478)
7	关于当前农村小学教育的一些情况及几个问题的请示报告	(483)
8	关于中小学校优秀教师代表情况的通报	(483)
9	批转市文教局“关于贯彻两条腿走路”的办学方针,认真解决贫下中农子女入学问题的报告	(486)
10	批转文教局党组“关于一九六五年中等学校招生工作的安排意见	(487)
第三节	文化大革命十年	(489)
1	关于在全市开展学习王利庆活动的决定	(489)
2	西宁地区无产阶级教育革命简报	(490)

3	关于红卫小学移交问题的决定·····	(491)
4	关于西宁地区初中、高中、中专招生工作总结·····	(492)
5	批转西宁市教育革命会议纪要·····	(497)
6	革委会成立以来的工作总结和今后工作任务·····	(503)
7	关于成立西宁市中小学教改研究组的通知·····	(507)
8	关于加强公文管理严格保密制度的意见·····	(507)
9	关于西宁地区中小学暑假野营训练的通知·····	(508)
10	西宁市中小学生考勤、成绩考核、重读奖惩制度·····	(510)
11	关于西宁地区发动群众办学加速普及教育座谈会纪要·····	(513)
12	关于组织开展学科中心教研组活动的通知·····	(515)
13	关于西宁地区一九七三年秋季中小学招生问题的请示报告·····	(516)
14	关于下达西宁市中小学学期工作初步安排意见的通知·····	(518)
15	关于一九七四年自然减员指标招收教师有关问题的请示报告·····	(521)
16	一九七四年工作总结及一九七五年工作安排意见·····	(522)
17	批转市革命委员会文教局关于抗大小学有关几个问题的报告·····	(526)
18	关于认真做好年终总结评比和召开一九七六年年终总结评比大会 的通知·····	(527)
第四节	全面振兴的年代·····	(534)
1	一九七六年至七七学年中小学教育革命安排意见·····	(530)
2	西宁市教育战线先进工作者光荣榜·····	(535)
3	西宁市学校体育工作的安排意见·····	(542)
4	为四个现代化培养更好的人才而奋斗·····	(544)
5	关于授予“模范教师”“先进教育工作者”光荣称号的决定·····	(549)
6	关于颁发《西宁市全日制中学学生教育管理暂行规定》等四个文件 的通知·····	(550)
7	进一步搞好我市勤工俭学的活动·····	(559)
8	关于印发《三好学生条件和评选办法》和《先进班级条件和评选办 法》的通知·····	(559)
9	关于西宁市十六所中学教育质量调查报告·····	(561)
10	关于表彰优秀少先大队、优秀少先队员和优秀辅导员的决定·····	(568)
11	西宁市少先队工作会议纪要·····	(570)
12	西宁市一九七九年学校基本建设总结·····	(571)
13	西宁市一九八〇年秋季中、小学招生计划·····	(575)
14	关于初中毕业的三好学生中的特优秀者免试升入高中的决定·····	(576)
15	批转西宁市托幼领导小组《关于进一步加强全市托幼工作的意见》 ·····	(578)
16	西宁市小学思想政治教育座谈会纪要·····	(580)
17	一九八一年至八二学年度中学教育工作安排·····	(583)

18	加强教职工思想政治工作的意见·····	(589)
19	在西宁市教育工作会议上的报告·····	(593)
20	西宁市中小学学生教育管理暂行规定·····	(600)
21	关于传达《西宁地区中学语文“一听三查”活动总结》的通知·····	(603)
22	一九八二年西宁地区招生工作总结·····	(610)
23	抓好调整加强管理巩固校办工厂·····	(614)
24	西宁市近三年来中小学的体育卫生工作·····	(617)
25	关于表彰、命名一九八二年先进集体和劳动模范的决定·····	(621)
26	在西宁市职工教育工作会议上的报告·····	(622)
27	第二个“全民文明礼貌月”活动总结·····	(627)
28	青海省教育战线先进集体和先进个人光荣榜·····	(632)
29	西宁市中小学优秀班主任光荣榜·····	(633)
30	济南西宁两市教育协作项目的方案·····	(638)
31	关于委托培养二年制专科生的合同·····	(639)
32	关于计发中学教师超课时津贴的暂行规定·····	(640)
33	关于我局少先队工作若干问题的规定·····	(641)
34	全市中小学勤工俭学工作会议纪要·····	(642)
35	关于健全档案工作有关规定的通知·····	(644)
36	西宁地区一九八五年初中毕业会考暨高中(职业高中班)招生考试 实施办法·····	(948)
37	关于学校收取的代办费等费用的处理意见·····	(651)
38	关于开展对口支援的协议·····	(553)
39	关于委托培养二年制英语专科生的合同·····	(654)
40	关于局属系统在学校进修和委托代培人员与派出单位签定使用 合同的暂行规定·····	(654)
41	关于西宁武汉两市部分学校建立对口联系的通知·····	(656)
42	西宁市中小学校长负责制暂行条例·····	(656)
	编 后 记·····	(661)

概 述

自古以来，人间一种特有的社会现象，就是教育，起源于人类生存斗争的需要。随着制造劳动工具和传授生产经验的劳动者的出现，就有教育。西宁北川上孙家寨出土的一个绘有三组舞蹈纹彩的陶盆，据考证是五千年前的产物，属于马家窑文化的精品，这正是先民们在生产劳动中，不断言传身教的教育成果。

地处湟水流域的西宁，早在夏商两代为獫狁族所居；至周代仍为獫狁（已改称西戎）生活的地方。据《尚书·舜典》记载：“舜命契作司徒，布敷五教，命夔曲乐，教胄子。”这更表明原始社会的末期，教育活动已逐渐趋向专业化。

至于实行专业化教育的学校，“夏曰校、殷曰序，周曰庠。”两千四百五十年前，孔子弟子即提倡以“明德、新民、止于至善”为教育宗旨，以“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”为教育核心。至此，学校教育更具有明确的目的和内容。

秦朝时期，西宁成为羌族聚居之地。公元前436年，被秦兵掳为奴隶的羌人“无弋爰剑”逃回河湟地区，把在秦国学到的农牧业生产技术传授给羌族大众，正由于口授身带的教育，促进农牧业生产的发展。公元前121年，汉武帝派骠骑将军霍去病在“湟中地”建立起金城郡西平亭后，汉族民众开始从内地相继迁居西宁，带来了先进的农业生产经验和文化教育。东汉永建六年（公元131年），金城人赵宽“西归乡里，徙占浩门，优号“三老”，设帐教书，长达20年之久，受教育者百余名，均成为德才兼备之士。