

HuoXueQiaoLian
桂壮红皮书系列

●丛书主编/陈桂壮



活学巧练

根据义务教育课程标准实验教科书编写

第1次修订

人教新目标版·新课标

黄冈、海淀、启东、南京、孝感、荆州等地
二十多所重点中学联合编写

七年级英语 上

(配听力磁带)



北京大学出版社





桂壮红皮书系列

根据义务教育课程标准实验教科书编写

活学巧练

人教新目标版·新课标

七年级英语 上

(第一次修订 配听力磁带)

丛书主编 陈桂壮

本册主编 於敏 王晓宏

编委 王晓宏 徐红梅 吴小海

陈卫红 骆秋方 许彰丽

黄冈、海淀、启东、南京、孝感、荆州等地
二十多所全国重点中学联合编写

北京大学出版社

内 容 提 要

本书以教育部义务教育最新课程标准为依据,以人教新目标版七年级最新教材为蓝本,分单元(小节)进行编写,是配合2004年秋季七年级上学期教学同步使用的教辅用书。全书主要内容包括“课标要求”、“单元精析”、“典例剖析”、“基础演练”、“阅读拓展”、“交际应用”、“知识精华”、“单元达标”、“成长记录”、“资源开发”。

本书自2003年6月面世以来,获得全国师生的高度赞誉。为更好地满足广大师生的需求,我们再次组织全国教改先进地区的资深专家对全书进行了全面修订,使本书更适应义务教育最新课程标准的教学实际。愿本书成为广大师生的良师益友。

图书在版编目(CIP)数据

活学巧练·七年级英语·上·人教新目标版/於敏 王晓宏主编. —北京:北京大学出版社,2003.6
ISBN 7-301-06283-4

I. 活… II. ①於…②王…III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2003)第032052号

书 名:活学巧练·七年级英语·上·人教新目标版

著作责任者:於敏 王晓宏主编

责任编辑:陈泉吏

标准书号:ISBN7-301-06283-4/G·0858

出版发行者:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址:<http://cbs.pku.edu.cn>

电 话:邮购部 01062752015 发行部 01062750672 编辑部 01051893283

电子信箱:zpup@pup.pku.edu.cn

排 版 者:北京科文恒信图书经销有限公司

印 刷 者:北京市朝教印刷厂

经 销 者:新华书店

787毫米×1092毫米 16开 8.25印张 238千字

2003年6月第1版

2004年6月第2版 2004年6月第1次印刷

定 价:9.50元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有 翻版必究

前言

新课标的颁布,新教材的诞生,像春风一样吹开了中学生教辅读物生机盎然的新天地。

在这百花争艳的新天地中,“桂壮红皮书”以她独特的风格,闪现着自己鲜亮的色彩。

新课标《活学巧练》(第一次修订版)(原《新课标精析巧练》)是一套在新课标精神、新课标理念指导下编写出来的丛书。她着眼于面向全体学生和全面提高学生的思想文化素养,力求为学生的全面发展以及终身发展打下牢固的基础,在以下几方面表现出自己鲜明的特色:

一是新。丛书全面体现了新课程标准的要求,全面体现了学科知识工具性与人文性的统一,全面体现了知识与能力的统一,全面体现了课内与课外的统一。在新理念的指导下,以增长学生知识、发展学生能力、陶冶学生情操为目的,做到了编写思想新,体例设计新,课外选材新,编排手法新,评价方式新,有利于学生创新精神、合作意识的培养和视野的开放。

二是活。丛书不仅注重培养与训练学生多方面的基本能力,注重学生学科知识的积累,而且关注学生获取信息与整合信息能力的培养,关注学生思维品质的训练。丛书在编写中力求做到“活”,即以少胜多,以精驭繁;知识的讲析精练准确,材料的选择精粹简洁,层次的安排精致周全,练习的设计精巧灵活,题型的运用精美生动,答案的点示精要明晰,实实在在体现了“活学巧练”的编写特色。

三是实。丛书内容丰满,在充分利用和整合学习资源的前提下着重培养学生的学科实践能力,让学生在角度丰富的练习实践中、在自主合作探究的学习

方式中学习运用知识的规律。这种厚实的特点可以从本书的栏目设置中看出一——课标要求、课文精析、基础演练、阅读拓展、探究创新、知识精华、单元达标、成长记录、资源开发——每一块都是一个知识的新天地。

四是美。丛书封面美观，栏目精致，版式新颖，插图贴切，字体端庄，细节生动而又不失朴实文雅，表现出与读者的一种亲切的交流，这样的书，一本在手，既耐看、耐用，又能让读者赏心悦目。

“桂壮红皮书”于2003年首先推出了人教版语文（七、八年级）、北师大版数学（七、八年级）、华东师大版数学（七、八年级）共六种《新课标精析巧练》辅导教材，面世后获得了各地师生的广泛赞誉。2003年底到2004年初，我们在北京、湖北、江苏、浙江、广东等全国教育改革先进地区作了为期五十多天的调研，许多教育界的专家、教师、学生对本书给予了高度评价，并为本书的再版提出了极其宝贵的建议。“桂壮红皮书”，这套有着品牌效应的丛书，一定能够在广大读者的关爱、呵护与帮助中更显风采。

“桂壮红皮书”编委会

2004年5月

目



录

Contents

Starter Unit 1 Good morning!	(1)
单元小结	(3)
Starter Unit 2 What's this in English?	(6)
单元小结	(8)
Starter Unit 3 What color is it?	(11)
单元小结	(13)
Unit 1 My name's Gina.	(17)
单元小结	(19)
Unit 2 Is this your pencil?	(23)
单元小结	(25)
Unit 3 This is my sister.	(29)
单元小结	(31)
Unit 4 Where's my backpack?	(35)
单元小结	(37)
Unit 5 Do you have a soccer ball?	(42)
单元小结	(44)
Unit 6 Do you like bananas?	(49)
单元小结	(51)
期中测试题	(55)
Unit 7 How much are these pants?	(59)
单元小结	(61)
Unit 8 When is your birthday?	(65)
单元小结	(67)
Unit 9 Do you want to go to a movie?	(72)
单元小结	(74)
Unit 10 Can you play the guitar?	(79)
单元小结	(81)
Unit 11 What time do you go to school?	(85)
单元小结	(87)
Unit 12 My favorite subject is science.	(91)
单元小结	(93)
期末测试题	(97)
答案精析	(101)

Starter Unit 1

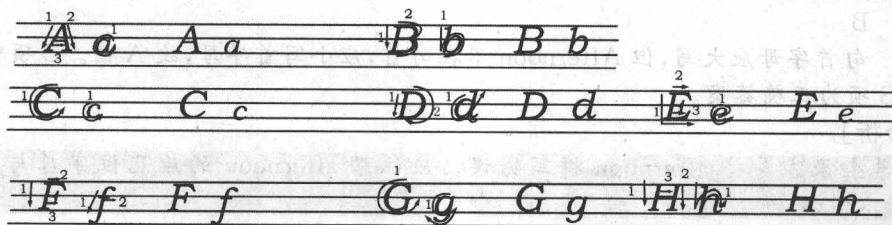
Good morning



课标要求

良好的开端是成功的一半

1. 字母的听说读写



2. 交际用语

(1) 问候别人

—Hello! 你好!

—Hi! 你好!

—Good morning! 早上好! / 上午好!

—Good afternoon! 下午好!

—Good evening! 晚上好!

(2) 询问健康状况

—How are you?

—I'm fine, thanks.

—I'm OK.



单元精析

本单元有黄金屋

1. 字母的书写

英语中数以万计的单词都是由 26 个字母组成的,所以学习英语的第一步是先把好字母关。26 个字母分大小写两种形式,英语字母的书写要分清大小写、笔画顺序以及在四线格中的位置。目前世界上通行的英语字体有几种,我们常用的是意大利体,它清晰流畅,便于连写和辨认,它包含印刷体和手写体两种,在初写时,很多同学容易将字母写成印刷体。

印刷体: Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

手写体: **Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz**

2. 问候

Morning! = Good morning! 早上好! / 上午好!

3. 询问健康状况

—How are you? 你好吗?



—I'm fine, thanks. 我很好, 谢谢。

I'm fine = I'm OK

其中 I'm = I am, I'm 是 I am 的缩略形式。



典例剖析

送你一把金钥匙

[例] 根据所给汉语提示补全句子。

Good _____! (下午好)

A. Afternoon

B. afternoon

C. afterning

[答案] B

[剖析] 句首字母应大写, 但 Afternoon 不在句首, 应小写首字母, 故 A 错。C 项中 afternoon 拼写错误。B 项为正确答案。

[易错分析]

这道题学生很容易将 afternoon 拼写错误。应注意 afternoon 的后几位字母与 morning 和 evening 有所不同。



基础演练

万丈高楼平地起

一、找邻居。找出与下列大小写字母相邻的相应字母。

- | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1. <u>f</u> <u>g</u> h | 2. c <u>d</u> <u>e</u> | 3. <u>Ff</u> Gg <u>Hh</u> | 4. <u>C</u> <u>D</u> <u>E</u> |
| 5. <u>Aa</u> Bb <u>Cc</u> | 6. <u>D</u> <u>E</u> <u>F</u> | 7. <u>Ee</u> Ff <u>Gg</u> | 8. Aa <u>Bb</u> <u>Cc</u> |

二、填写下列字母的笔画数。

- | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------|
| 1. F <u>3</u> | 2. G <u>1</u> | 3. H <u>3</u> | 4. f <u>2</u> | 5. g <u>1</u> |
| 6. h <u>1</u> | 7. E <u>3</u> | 8. A <u>3</u> | 9. c <u>1</u> | 10. e <u>1</u> |

三、从 II 栏中选出 I 栏相应的答语。

- | | |
|----------------------|--------------------|
| E 1. Good morning! | A. Good afternoon! |
| B 2. Good evening! | B. Good evening! |
| D 3. How are you? | C. Hi! |
| F 4. Hello! | D. I'm OK |
| A 5. Good afternoon! | E. Good morning! |
| C 6. Hi! | F. Hello! |



阅读拓展

读书破万卷 下笔如有神

Hello! Friends! How are you? My English name is Helen. I am a school girl. This is Grace. This is Frank. They are my friends.

根据短文内容填空, 每空一词。

- How are you?
- My English name is Helen.
- This is Grace. This is Frank. They are my friends.



交际应用

实践是检验真知的唯一标准

补全对话。从所给的选项中选出适当的句子完成对话。

(G—Grace, E—Eric)

G: Good morning!

E: 1 A! Grace!

G: 2 C?

E: I'm fine, 3 E. How are you?

G: 4 B

A. Morning

C. How are you

E. Thanks

B. I'm OK

D. morning

F. how are you

单元小结



知识精华

举一反三 触类旁通

Greet people		
Hello/Hi!		Good morning/afternoon/evening.
Question	Answer	Look!
How are you?	I'm fine/I'm OK, thank you.	I'm = I am



单元达标

世上无难事 只怕有心人

听力部分(20分)

一、听录音,给下列字母标上正确的序号。(5分)

Aa

Bb

Cc

Dd

Ee

Ff

Gg

Hh

() () () () () () () ()

二、听录音,选择你所听到的句子。(5分)

1. A. I'm fine.

B. I'm OK.

C. I'm OK, thanks.

2. A. Good morning!

B. Good afternoon!

C. Good evening!

3. A. Hello!

B. Hi!

C. Hey!

4. A. Thank you.

B. Thanks.

C. Morning!

5. A. How are you?

B. Thank you.

C. Good morning!

三、根据你所听到的句子,选择正确答语。(10分)

1. A. Nice to meet you.

B. Thank you.

C. Hello!

2. A. Hi! Ben.

B. I'm Ben.

C. Hi! Amy.

3. A. Good evening!

B. Hello!

C. Morning!

4. A. Good morning!

B. Good afternoon!

C. Good evening!

5. A. I'm fine.

B. Thank you.

C. Hello!

笔试部分(100分)

一、找出一个与所给字母含有同一音素的字母。(10分)

1. B

A. A

B. G

C. F

2. E

A. h

B. F

C. D

3. D

A. G

B. A

C. F

4. B

A. F

B. A

C. C

5. H

A. G

B. A

C. E

二、找出下列各组小写字母占格不同的那一项。(10分)

1. A. EA

B. CE

C. BA

2. A. HB

B. DF

C. AE

3. A. FG

B. BH

C. DB

4. A. HB

B. AB

C. CE

5. A. EF

B. BH

C. AC

三、单项选择。(20分)

1. 下面 组中的字母均是辅音字母。

A. ach

B. bcd

C. ecb

2. 下面 组中的字母按字母表顺序是正确的。

A. BDC

B. CED

C. ABC

3. 下面 组中的字母笔画数相同。

A. ABC

B. abc

C. ABE

4. 下面 组中的字母均是元音字母。

A. bc

B. ae

C. ac

5. 下面 组中的字母大小写对应正确。

A. Ac

B. Ee

C. Fe

6. How you?

A. am

B. are

C. 'm

7. —Good morning, Grace! — !

A. Morning, Frank

B. Thank you

C. Good afternoon

8. Hello, Eric! are you?

A. Good

B. Fine

C. How

9. —Good afternoon, Frank! —Good , Eric!

A. morning

B. evening

C. afternoon

10. —How are you? —I'm , thanks.

A. fine

B. good

C. morning

四、写出下列单词的小写形式及汉语意思。(20分)

1. BED

bed

床

2. HEAD

head

头

3. BIG

big

大

4. FACE

face

脸

5. BAG

bag

包

6. EGG

egg

鸡蛋

7. HE

he

他

8. FINE

fine

好的

9. GOOD

good

好的

10. DOG

dog

狗

五、从Ⅱ栏中选出与Ⅰ栏相对应的汉语。(5分)

Ⅰ

Ⅱ

1. CBA

a. 光盘

2. ABC

b. 广告

3. CD

c. 英国广播公司

4. ad

d. 中国篮球协会

5. BBC

e. 英语字母表

六、连词成句。(15分)

1. how, you, are, (?) How are you?

2. morning, good (!) Good morning!

3. fine, thank, I, am, you (.) I am fine, thank you!

七、根据汉语意思完成英语。(20分)

1. 你好吗?

How are you?

2. 早上好!

Good morning!

3. 晚上好!

Good evening!

4. 我身体很好, 谢谢!

I'm fine, thank you!

5. 下午好!

Good afternoon!

成长记录

好好学习 天天向上

姓名	学校	班级	日期
最快乐的是			
最喜欢的是			
最大的收获是			
最有体会的是			
最满意的进步是			
最遗憾的失误是			
给老师的建议是			
同伴的话			
老师的话			
家长的话			

资源开发

创新思维的源泉

问候语

由于文化传统和风俗习惯不同,英美人和中国人在见面打招呼、问候方面也有不同之处。英语中“你好”的问候语很多,一般因时而宜,其答语也随问候语的不同而不同。Good morning! 是早上、上午见面时的问候语,下午见面时用 Good afternoon! 傍晚时用 Good evening! 睡觉前说晚安要用 Good night! 这些问候语的回答同样也说 Good morning/afternoon/evening/night! 有时 Good morning! 可简单地用 Morning! 代替。这些问候语用于正式场合,而 Hello/Hi! 是问候的非正式用语,语气较随便,也可用于唤起注意。

另外,和英美人交谈,不要用中国式的问候语,如:你吃饭了吗? 你上哪儿去? 以免引起人家的误会。

Starter Unit 2

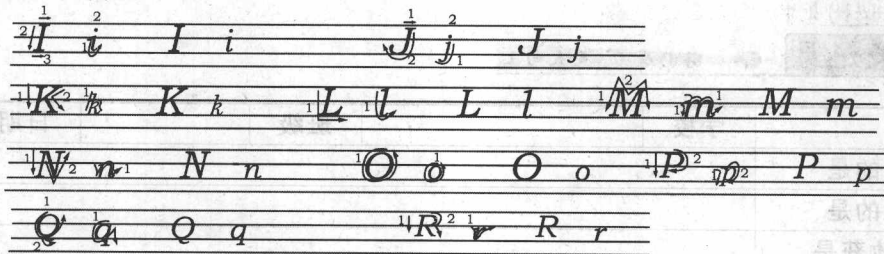
What's this in English?



课标要求

良好的开始是成功的一半

1. 字母的听说读写



2. 交际用语

(1) 询问东西

—What's this in English? 这用英语怎么说?

—It's a map. 是地图。

(2) 询问单词

—Spell it, please.

—M-A-P, map.



单元精析

书中自有黄金屋

1. 字母的分类

|ei| A H J K

|i:| B C D E G P

|ai| I

|e| F L M N

|əu| O |a:| R |ju:| Q

2. What's this in English? 这用英语怎么说?

其中 in 是一个介词,表示“用某种语言”,例:

用汉语 in Chinese

用英语 in English

用日语 in Japanese

3. It's a map. 与 It's an orange.

英语中的名词可分为可数名词和不可数名词。单数可数名词表示泛指时,前面必须加 a/an。当这一名词发音以元音开始时,用 an;当这一名词发音以辅音开始时,用 a。



典例剖析

送你一把金钥匙

[例]—What's this _____? —It's“地图”。

A. in Chinese

B. in English

C. in Japanese

[答案] A

[剖析] 当表达“用某种语言”这一意思时,要用介词 in,而答语为 It's“地图”,表明是在询问用汉语怎么说。

[易错分析]

有的同学一看到题就想当然的选择了 B,但是还应认真看一下答语。

基础演练

万丈高楼平地起

一、填写下列字母的笔画数

1. I 3 2. i 2 3. k 1 4. m 1 5. Q 2
 6. r 1 7. P 2 8. n 1 9. N 2 10. l 1

二、写出下列单词相应的大小写形式

1. MAP map 2. ORANGE orange 3. PEN pen 4. NICE nice 5. LEG leg
 6. ruler RULER 7. clock clock 8. milk MILK 9. name NAME 10. dog dog

三、从 II 栏中选出 I 栏相应的汉语意思。

- | | |
|----------|------------|
| I | II |
| 1. NBA | a. 音乐电视 |
| 2. kg | b. 非典型性肺炎 |
| 3. BBC | c. 厕所 |
| 4. CD | d. 光盘 |
| 5. SARS | e. 世贸组织 |
| 6. TV | f. 公斤 |
| 7. MTV | g. 英国广播公司 |
| 8. W. C. | h. 美国职篮 |
| 9. WTO | i. 电视机 |
| 10. CCTV | j. 中国中央电视台 |

阅读拓展

读书破万卷 下笔如有神

A: Good afternoon! Li Ming.

B: Good afternoon! Lucy.

A: Welcome to our class. (欢迎来我们班。)

B: Thank you.

A: What's this in English?

B: It's a bag.

A: Can you spell it?

B: Yes, B-A-G, bag.

A: Thanks. Let's go into our classroom(教室).

根据对话内容。每空一词。

A is a girl, B is a boy. The bag can spell "bag". It is B-A-G, bag. Then A says, "Let's go into our classroom."

把下列句子译成汉语

5. What's this in English?

这用英语怎么说?

6. Can you spell it?

你能拼写它吗?

7. Let's go into our classroom.

我们一起进教室。

交际应用

实践是检验真知的唯一标准

补全对话。从下面所给的 A、B、C、D、E 中选择恰当的语句, 补全对话。

A: 1 C! Ann.

B: Good morning! Leo.

A: 2 A?

B: Fine, thank you. How are you?

A: 3 D!B: 4 E?

A: It's an orange.

B: Spell it, please.

A: B.

A. How are you

B. O-R-A-N-G-E, orange

C. Good morning

D. I'm OK

E. What's this in English

单元小结



知识精华

举一反三 触类旁通

Question	Answer	a/an
What's this in English?	It's a key.	What's = What is
Spell it, please!	K-E-Y, key	in English



单元达标

世上无难事 只怕有心人

听力部分(20分)

一、听录音,选择你所听到的字母。(5分)

1. A. CBD

B. GEC

C. BAC

2. A. JIE

B. AJE

C. KGB

3. A. BIP

B. EBO

C. KND

4. A. MEA

B. NEO

C. QER

5. A. LPA

B. RDO

C. KMO

二、听录音,选择你所听到的句子。(5分)

1. A. Thank you.

B. Thanks.

C. I'm OK.

2. A. It's a clock.

B. It's "K"

C. It's a cake.

3. A. My name is Bob.

B. My English name is Bob.

C. My English name is Bao Bo.

4. A. Good morning!

B. Good afternoon!

C. Good evening!

5. A. Who's this in English?

B. What's this in English?

C. What's that in English?

三、根据你所听到的句子,选择正确的答语。(10分)

1. A. It's a bag.

B. My name is Bob.

C. It's Alice.

2. A. I'm fine, thanks.

B. OK.

C. No, thank you.

3. A. Good morning?

B. Good afternoon!

C. Good evening!

4. A. It's a map.

B. M-E-P, map.

C. M-A-P, map.

5. A. Thank you.

B. You're welcome.

C. OK.

笔试部分(100分)

一、判断下面每组两个字母或单词是否含有相同的元音音素,相同的写"S",不同的写"D"。(10分)

1. Ll Jj D

2. Hh Kk S

3. Jj Gg D

4. Ff Nn S

5. Pp Dd S

6. Ee Gg S

7. Ii bike S

8. Bb bee S

9. meet pen D

10. Aa Nn D

二、写出下列单词相应的大小写。(10分)

1. before BEFORE

2. pair PAIR

3. GOG gog

4. MEAN mean

5. MILK milk

6. fine FINE

7. dance DANCE

8. COLOR color

9. cake CAKE

10. HAND hand

三、选择填空。(30分)

1. — Sit down, please! — C!

A. Sit down, please

B. All right

C. Thank you

2. — A this in English? — It's a clock.

A. What is

B. Who is

C. How is

3. Good morning, A !
A. Ms. Read B. Teacher Read C. Read teacher
4. This is B pencil.
A. / B. a C. an
5. —What's this in English? —It's C orange.
A. / B. a C. an
6. —What's this? —B a book.
A. Its B. It's C. it's
7. It's "地图" A.
A. in English B. in Chinese C. in Japanese
8. —What's this in English? —C.
A. This is a bag. B. It is bag. C. It's a bag.
9. 下面 B 组中都是元音字母。
A. AFI B. AEIO C. EGAI
10. 下面 C 组中的字母顺序前后是正确的。
A. MLN B. JIK C. GHI
11. 下面 B 组中字母均为辅音字母。
A. ehi B. jlb C. ejk
12. 下面 A 组中字母读音不含共同的音素。
A. HIGR B. DBCE C. BDCG
13. 当你想知道用英语说某物时, 你说: "C".
A. What's this? B. What's that? C. What's this in English?
14. 下午碰到老师, 向他问好你说: "C".
A. Good morning! B. Good evening! C. Good afternoon!
15. —Good morning, Miss Zhang. —B.
A. Hello! B. Good morning! C. Thank you!

四、完形填空, 请选择恰当的词或句子补全对话。(8分)

- A: Good evening, Ann.
B: 1, Mary.
A: Look(看)! This is 2 TV.
B: 3! It's a computer(电脑).
A: 4 this 5 English?
B: It's 6 ruler.
A: 7 it, please.
B: 8, ruler.

1. A. Good morning B. Good evening C. Hello
2. A. a B. an C. /
3. A. No B. Yes C. OK
4. A. What's is B. What C. What's
5. A. in B. on C. of
6. A. an B. a C. /
7. A. Spell B. spell C. Spall
8. A. R-A-L-E-R B. R-E-L-A-R C. R-U-L-E-R

五、补全对话。(10分)

- A. How are you B. Good afternoon C. What's this in English D. Thank you E. Spell it, please
1. A: Good afternoon!
A: 1 B !
2. A: 2 A ?
B: Fine, 3.

3. A: C ?

B: It's a cake.

A: E.

B: C-A-K-E, cake.

六、连词成句。(15分)

1. this, what, in, is, English(?) What is this in English?

2. is, it, key, a(.) It is a key.

3. fine, I, am(.) I am fine.

4. are, you, how(?) How are you?

5. Alice, morning, good(!) Good morning, Alice!

七、汉译英。(17分)

1. 这用英语怎么说?

What is this in English

2. 请把它拼写出来。

Spell it, please.

3. 用英语说是“map”。

It is a map in English

4. 你好吗?

How are you?

5. 晚上好, 汤姆。

Good evening, Tom!

6. 我很好, 谢谢!

I am fine, thank you!

7. 那是钥匙。

It's a key.



成长记录

好好学习 天天向上

姓名	学校	班级	日期
最快乐的是			
最喜欢的是			
最大的收获是			
最有体会的是			
最满意的进步是			
最遗憾的失误是			
给老师的建议是			
同伴的话			
老师的话			
家长的话			



资源开发

创新思维的源泉

英国人的茶文化

茶(tea)的故乡在中国(China)。中国是种茶、制茶、饮茶最早的国家。英国最早的茶是300多年前从中国运过去的。英国人是一个爱喝茶的民族。

目前茶是英国最流行的饮料,近半数英国人喜欢饮茶。英国人喝茶比中国人复杂许多。有时用红茶(black tea)加糖,有时还加牛奶,制成奶茶(white tea)。喝茶时再配些饼干、糕点等。英国人与茶结下了深厚的感情,每天会利用一定的时间喝茶,这一时间叫做“tea time”。

Starter Unit 3

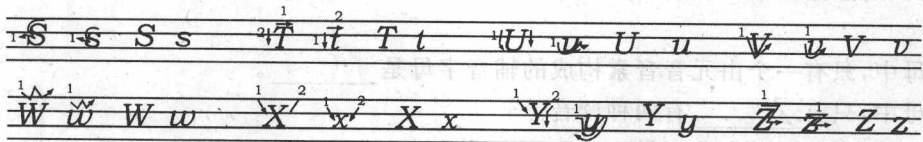
What color is it?



课标要求

良好的开始是成功的一半

1. 字母的听说读写



2. 交际用语

(1)—What color is it? 它是什么颜色?

—It's yellow. 是黄色的。

(2)—What's this? 这是什么?

—It's "X". 它是字母 "X".



单元精析

书中自有黄金屋

1. 字母的分类

现在我们学完了英语中的 26 个字母。在这 26 个字母里 A, E, I, O, U 是元音字母, 其余的都是辅音字母。

英语里的 26 个字母还可以按其所含元音音素分成七大类:

/ei/ A H J K

/i:/ B C D E G P T V

/ai/ I Y

/u:/ O

/ju:/ U Q W

/e/ F L M N S X Z

/ɑ:/ R

2. —What color is it? 它是什么颜色?

—It's yellow. 是黄色的。

这是一个特殊疑问句, 表示对颜色提问。回答用 "It's..." 句型。

3. What's this? 这是什么?

这是一个特殊疑问句, 表示询问物品。



典例剖析

送你一把金钥匙

[例] It is yellow (对画线部分提问)

[答案] What color is it?

[剖析] yellow 是“黄色”的意思, 对颜色提问用 What color, 然后把它 is 这种陈述句语序变成